

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:				
	مورفولوجية التربة				
2.	رمز المقرر:				
	SMOR354				
3.	الفصل / السنة: فصلي				
	الفصل الثاني - ربيعي / المرحلة الثالثة / 2025-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-2-1				
5.	أشكال الحضور المتاحة:				
	حضور				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 5 ساعات				
	نظري 2 + عملي 3 ساعات / 3.5 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	د. عمر نبيهان عبدالقادر د. امان عادل مولود				
8.	اهداف المقرر				
	تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمورفولوجيا التربة وعلاقتها بعلوم التربة والموارد المائية - تمكين الطالب من معرفة اهم مميزات المقد -استيعاب الطالب والالمام بأهم العوامل المؤثرة في تطور افاق التربة تمكين الطالب للتمييز والكشف عن الافاق التشخيصية - يستطيع الطالب ان يفسر تطور الافاق ويعالج اختلاف النتائج للمقد مع مرور الزمن -ادراك الطالب لكل الطرق المختبرية اللازمة للتعرف على افاق التربة دراسة الخصائص الشكلية الكبيرة والدقيقة والتحليل الكيمائية والفيزيائية المهمة في تمييز ودراسة افاق التربة حقليا ومختبريا.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	النظري -المحاضرة التفاعلية -العصف الذهني -الحوار والمناقشة -التكليف بمهام مثل حلول وكتابة تقارير وجمع معلومات العملي : العمل الجماعي والتعاون لكشف مهارات القيادة -التكليف بمهام وواجبات ومسائل ومناقشة مختلفة عن تحليل وتفسير بيانات ضمن تخصص الموارد المائية				
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	مفهوم علم مورفولوجيا التربة وعلاقته بالعلوم الأخرى	A1 : يبين الط ويتعرف على مفهوم مورفولوجيا التربة B1 يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية تساعده في مورفولوجيا التربة	2النظري	الاول
	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	تعريف علم المورفولوجيا وانواعه وطرق دراسة المقد	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	3العملي	
امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	المصطلحات المستخدمة في علم مورفولوجي التربة	A2 توضيح للطالب اهم عمليات تكوين التربة B1 : يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في مورفولو التربة	2النظري	الثاني
	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	تميز بين كل من oil pedon , soil profile Soil colum	C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	3 العملي	
امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	الافاق الرئيسة في مقدرات التربة	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد	2النظري	الثالث
	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	فيزوغرافية المنطقة والمقدرات	C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية D3: ان يكون الطالب قادرا على ان	3العملي	



			يتواصل بمعلوماته مع المجتمع		
الربع الرابع	2النظري	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكاثر وتطور المقد والعمليات التي تحصل في مقد التربة	الافاق الثانوية وتشخيصها	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
	3العملي	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكاثر وتطور التربة. C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية.	وصف خصائص مظهر سطح الأرض	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	
الخامس	2النظري	E3: ان يكون الطالب قادرا على التعامل بكفاءة وفعالية في الحقل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين.	البيدونات المتعددة في المنطقة الواحدة Poly pedon	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
	3العملي	C6: يفحص الطالب الأدوات الخاصة المستعملة في وصف مقد التربة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة بالمستوى الفردي والجماعي .	الوصف المكاني والبيئي للمنطقة المحيطة بالمقد	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	
السادس	2النظري	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة على مستوى الفرد والعمل الجماعي	الصفات التشخيصية للافاق الوراثة في مقدرات التربة	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية

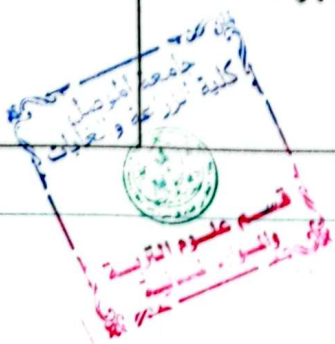


			D3: ان يكون قادرا على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع	
	العملي	الخصائص المورفولوجية الكبيرة والصغيرة	C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	3العملي
امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	النظري:الاسلوب السمعى مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	الافاق التشخيصية المميزة الخارجية وانواعها	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بتيقة على مستوى الفرد والعمل الجماعي D3: ان يكون قادرا علم يتواصل بمعلوماته المجتمع	2النظري
	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	التكوينات الخاصة في مقد الت	C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	3العملي
امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	النظري:الاسلوب السمعى مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	الافاق التشخيصية المميزة الداخلية وانواعها وخصائصها	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في مورفولوجيا التربة	2النظري
	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	الافاق التشخيصية السطحية	C3: ان يكون قادرا على ان يعد بحثا ودرسات علمية في مجال تخصصه	3العملي
امتحان quiz مشاركة خلال	النظري:الاسلوب السمعى مع عرض Data show	علاقة الافاق التشخيصية المميزة بالافاق الرئيسية	B9 : يلم الطالب باهم م التي تظهر على الافاق	2النظري

التاسع		السطحية وتحت السطح وتفسيرها C3: ان يكون طالب قادر على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه	والثانوية في مقدرات التربة وظروف تكوينها	مع استخدام الميورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
3العملي	C3: ان يكون طالب قادر على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	الخصائص المورفولوجية الدقيقة	العملي شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة		
2النظري	A1: يبين الط ويتعرف على مفهوم مورفولوجيا التربة A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في مورفولوجيا التربة	التجوية : الجيولوجية والبيدولوجية	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	
3العملي	E3: ان يكون قادرا على التعامل بكفاءة وفي الحقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين .	تحضير الشرائح الدقيقة للتربة	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	
2النظري	1A: يبين الطالب ويتعرف على مفهوم مورفولوجيا التربة A21: ان يكون الطالب قادرا على ان	نواتج التجوية وتكوين المعادن الطينية تحت الظروف المختلفة	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية	



الحادي عشر	بصف التطورات العملية في مجال علوم الاراضي والعلوم المرتبطة بها .		حوار مباشر	
3 العملي	C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية C25: يختبر اشكال النور في المختبر تحت انحدار مختلفة .	دراسة المقدرات على المنحدرات	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
2النظري	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدر A22: ان يكون الطالب قادرا على تفسير الرموز الثانوية التي تبين طبيعة كل افق	ظروف مناخية مختلفة في تكوين صفات مورفولوجية ضمن مقدرات التربة	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
3العملي	C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	عمل حقل مع اختبار مقدرات الدراسة	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
2النظري	A2: يلم الطالب باهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدر C3: ان يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه	المورفولوجيا الدقيقة ، المفاهيم والمكونات	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام السبورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
3العملي	C3: ان يكون طالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام	اختبارات تربة مختلفة على افاق متباينة الظروف المناخية	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	



			الأجهزة المختبرية		
الربع عشر	2النظري	B1 : يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهن التي تساعد في مرفوف التربة C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	أنواع الصفات المورفولوجية الدقيقة ، حسب الموقع والمكونات والتركيب والصفات الداخلية والحدود الفاصلة	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام المسورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
	3 العملي	C25: يختبر اشكال التربة في المختبر تحت انحدار مختلفة . D3: ان يكون	زيارات ميدانية حقلية لترب مختلفة وتميزها عن بعضها	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
	2النظري	C3: ان يكون الطالب قادرا على ان يعد بحثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6: يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق وقادرا على استخدام الأجهزة المختبرية	عرض slides حول الصفات المورفولوجية الدقيقة والكبيرة للمقدات التربة	النظري:الاسلوب السمعي مع عرض Data show مع استخدام المسورة للكتابة وبعض الرسومات عرض صور ونماذج مع حوار مباشر	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية
الخامس عشر	3 العملي		سفرة حقلية وجمع نماذج ووصف لمقدات تربة مختلفة حقليا	شرح وتوضيح مع القيام بواجبات ومهام ذات مهارات مختلفة	امتحان quiz مشاركة خلال المحاضرة واسئلة والامتحانات فصلية

11. تقييم المقرر

اسلوب التقييم	موعد التقييم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير نهائي نظري + عملي	الاسبوع 15 العملي 1-15	نظري 3 عملي 3	6%
امتحان قصير الاول	الاسبوع الرابع	النظري 2 العملي 2	4%
امتحان الفصلي الاول	الاسبوع السادس	النظري 10 العملي 5	15%
امتحان الفصل الثاني	الاسبوع الرابع عشر	النظري 10 العملي 5	15%



اختبار العملي النهائي	20	20%
اختبار النظري النهائي	40	40%
المجموع	100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مورفولوجي التربة د. محمد خضر عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	


 مدرس المادة العملي
 م.د. أمان عادل
 م.م. شيماء غانم داود


 رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
 أ.م. د. خالد أنور خالد


 مدرس المادة النظري
 م.د. عمر نبهان عبدالقادر

 رئيس اللجنة العلمية
 أ.م. د. عبدالقادر عبش سباك

