

وصف مقرر تربية النحل

1.	اسم المقرر:
	تربية النحل
2.	رمز المقرر:
	APIC312
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الربيعي / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى + الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):
	75 ساعة / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. محمد يوسف سيد غني mohammed_yousuf76@uomosul.edu.iq
	م.م. احمد ثامر حمادي ahmed.thamer@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	ان يكون المتعلم قادرًأ على تحديد مفهوم تربية النحل والمعلومات الواجب توفرها لممارسة مهنة تربية النحل . • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على تربية النحل ومنتجاتها . • التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها • استيعاب اساسيات التخطيط وتوظيفها في انشاء منحل مثالي • التمييز بين انواع النحل ومنتجاتها تبعاً للمعلومات المكتسبة . • الالامام بما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفّر له لإتقان عمله • ادراك النحال للعوامل المؤثرة على مهنة تربية النحل • تحديد النوع المناسب من النحل وما يجب مراعاته عند اختيار السلالة المناسبة • دراسة شاملة لمختلف انواع النحل ومنتجاته وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند انشاء المناحل .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	<p>a1: يتعرف على مفهوم تربية النحل وفوائدها ومقدمه وتعريف بتربية النحل والتطور التاريخي لعلم النحل</p> <p>b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تربية النحل</p> <p>d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المناحل واثرها في زيادة الانتاج وتحسين الدخل والمعيشة</p> <p>e1: يساهم في تعزيز معرفة انواع العسل لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية النحل وزيادة الانتاج لتحسين دخل الفرد وخدمة المجتمع</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p> <p>أهمية علم علم النحل / أصل ونشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم / سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p> <p>التعرف على افراد طائفة نحل العسل ، التركيب العام لجسم الشغالة ، الرأس وملحقاته ، العيون البسيطة ، العيون المركبة ، قرون الاستشعار اجزاء الفم ، الغدد الفكية ، الغدد البلغومية</p>	<p>اختبار فصلي1، اختبار نهائي</p>
3	3 عملي	<p>c1: يتعرف على مفهوم مهنة تربية النحل ، فوائدها ، افراد الطائفة</p> <p>b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في ادارة خلايا النحل</p> <p>d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثرها في اعاش مهنة تربية النحل بشكل عام</p> <p>e1: يساهم في تعزيز قيم الفهم لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية تربية النحل لتحسين الانتاج الزراعي والبيئة وخدمة المجتمع</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p> <p>أهم منتجات نحل العسل وفوائدها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار قصير عملي 1</p>
1	1 نظري	<p>a2: يحدد الأهمية الاقتصادية لمنتجات النحل وفوائده</p> <p>b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التعرف على افراد طائفة النحل</p> <p>c5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام منتجات النحل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الانتاج لانواع وسلالات النحل المختلفة</p>	<p>أهم منتجات نحل العسل وفوائدها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار فصلي1، اختبار نهائي</p>
2	3 عملي	<p>c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله</p>	<p>الصدر وملحقاته ، الاجنحة وملحقاتها ، الارجل وتحوراتها (منظف قرن الاستشعار ، سلة حوب القاح) التحورات الاخرى ، الثغور التنفسية ، الغدد الصدرية</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>رسم مباشر</p>
1	1 نظري	<p>a2: يحدد الصفات القياسية لطائفة النحل وانواع النحل والمواصفات الواجب توفرها في سلالة النحل الجيدة وتأثيرها على الانتاج .</p>	<p>التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل منها</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار فصلي1، اختبار نهائي</p>
3	3 عملي	<p>c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله</p>	<p>البطن وملحقاتها ، غدد الشمع ، غدة ناسانوف ، الغدة اللسع وغددتها ، غدد الرائحة</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>تقييم حفلي</p>
4	1 نظري	<p>a2: يحدد ما يحتاجه النحال من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله</p> <p>c4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تربية النحل وتربية الخلايا و بما يتواافق مع متطلبات البيئة والمجتمع</p> <p>d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة خلايا النحل واثرها في زيادة دخل الفرد وتحسين معيشته .</p> <p>e1: يساهم في تعزيز المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية النحل وتحسين البيئة وخدمة المجتمع</p>	<p>التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير</p>
3	3 عملي	<p>c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله</p>	<p>التشريح الداخلي والاعضاء المتخصصة في شغالة نحل العسل ، اجزاء الفم</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر</p>
5	1 نظري	<p>c4: يرسم خطط وبرامج لتطوير سلات النحل التي تساعده الزيادة في عملية تلقح الأزهار والمحاصيل الأخرى</p> <p>d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثرها في السيطرة على التلوث</p> <p>e1: يساهم في تعزيز وتطوير الثقافة افراد المجتمع لدى الحالين ودور النحل في عمليات تلقيح النباتات</p>	<p>نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الحضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير</p>
3	3 عملي	<p>c9 : ان يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا استخدام ادوات النحاله في عملية الفحص</p>	<p>ادوات ومستلزمات النحال ، ادوات فحص الطواوف ، ادوات تسليك الاطارات ،</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>تقييم حفلي</p>

	العملية، التعلم الذاتي	ادوات انتاج شمع الاساس ، ادوات انتاج وتربيه الملకات ، ادوات فرز العسل ، الغذاءات وانواعها .	c12 : ان يكون الطالب قادرا على ان التقنيات الحديثة في ادارة المناحل وانتاج العسل		
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الاحتياطات الواجب اتخاذها اثناء التغذية	a2: يحدد الاوقات المناسبة لتغذية النحل c4: يخطط للأحتياجات الضرورية بتغذية النحل واهم البدائل التي تستخدم في التغذية	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	انواع خلايا النحل (البلدية ولانكستروث ، الاياصحية الزجاجية ، الخلايا الذكية)	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله c58 : ان يكون الطالب قادر على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة واستخدام الخلايا الذكية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة + الامتحان الشهري الاول	a3: يوظف الإمكانيات المتوفرة لإيقاف عملية السرقة بين طوائف النحل c3 : يستخدم اكثر من طريقة للسيطرة على عمليات السرقة بين الطوائف + الامتحان الشهري الاول	1 نظري	7
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الامتحان الشهري الاول		3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مساوى التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	a3: يحدد علامات التطريد في طوائف النحل c3 : يستخدم اكثر من طريقة للسيطرة على عمليات التطريد بين الطوائف	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسليك الاطارات + جولة في المنحل	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله c58 : ان يكون الطالب قادر على ان يتقن عملية تسليك الاطارات الخشبية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	a4: يحدد طرق جديدة لقوية طوائف النحل وعلامات التسمم بالمبيدات c3: يستخدم ما يحتاجه الحال لقوية الطوائف	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تاريخ صناعة شمع الاساس ، تثبيت شمع الاساس بالاطارات	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تربية الملకات والتلقيح الصناعي للملكات	a2: يحدد طرق مبتكرة و جديدة في تربية الملకات النحل والتلقيح الصناعي للملكات	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تحويل الخلية البلدية (المحلية) الى خلية خشبية حديثة (تطبيق عملي) مع كتابة تقرير عن عملية التحويل مع متابعة سير الطائفة في الاسابيع اللاحقة	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله c58 : ان يكون الطالب قادر على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الشمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبولس ، حبوب القافح	a2: يحدد اهم منتجات نحل العسل و اكثراها فائدة c3 : يستخدم منتجات النحل المختلفة في زيادة دخل الفرد	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل ، العسل ومواصفاته ، تبلور العسل ، غش العسل	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الآفات الحشرية	a2: يحدد اهم الامراض التي تصيب النحل و اخترطها على الطوائف c3 : يستخدم علاجات امنة على النحل والبيئة لمعالجة الطوائف المصابة	1 نظري	12

		والحيواني التي تصيب نحل العسل			
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	السمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبولس ، حبوب اللقاح	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل ، العسل ومواصفاته ، تبلور العسل ، عش العسل	a2: يحدد صفات العسل المتبلور c3 : يستخدم طرق مبتكرة وحديثة لكشف غش العسل	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الآفات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله b38 : ان يكون الطالب قادرا على ان يعي حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الاصابة بمبينات الامراض والآفات التي تصيب نحل العسل ، محددا اليات ادارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطر المحتملة	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبينات الكيميائية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c3: يستخدم مصادر الرحيق المختلفة c5: يوازن طائف النحل بعد تعرضها للتسمم بالمبينات a2 : يحدد علامات التسمم بالمبينات الكيميائية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبينات الكيميائية ،	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقناع عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c3 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه + امتحان الشهر الثاني	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	امتحان الشهر الثاني	c3 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6و8و9و10و11و12و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Charles D. Michener / The bees of the world	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%83%D8%AA%D8%AA%D8%86%D8%AD%D9%84&oq=%D9%83%D8%86%D8%AD%D9%84&aqs=chrome.69i57j0i22i30l2j0i15i22i30l2.6551j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي

م.م. احمد ثامر حمادي

مدرس المادة النظري

أ.م.د. يوسف سيد غني

