



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم الغابات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الغابات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/5/5

تاريخ ملء الملف: 2025/ 5/5

أ.د. علي فاروق المعاضضي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
اسم رئيس القسم: سمود حسين علي
التاريخ: 2025/5/5
قسم علوم الغابات

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م. عدي عبد الهادي عدي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد :- أ.د. : علي فاروق المعاضضي
أ.د. علي فاروق المعاضضي
عميد كلية الزراعة والغابات

1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم والبحث العلمي في مجال علوم الغابات، والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية في علوم الغابات، من خلال برامج أكاديمية تطبيقية، وأبحاث موجهة نحو استدامة النظم البيئية، مع التزام بتطوير برامج دراسات عليا تواكب التحديات البيئية، وتسهم في خدمة المجتمع وسوق العمل المحلي والعالمي.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة

إعداد مهندسين زراعيين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال علوم الغابات قادرين على مواجهة تحديات المهنة وخدمة المجتمع بكفاءة.

2. تعزيز الاستدامة في إدارة الموارد الحيوية



تطوير برامج تعليمية وتدريبية تركز على الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية بوصفها منتجات ذات قيمة اقتصادية وبيئية.

3. إعداد مهندسين متخصصين في إدارة الموارد الطبيعية

تمكين الخريجين من إدارة الأراضي العامة كالحدائق الوطنية والحدائق النباتية، والتعامل مع القضايا البيئية مثل حرائق الغابات والاحتراق العالمي.

4. نشر المعرفة والتقنيات الحديثة

تعزيز البحث العلمي والتدريب في مجالات التشجير وإعادة تأهيل الغابات باستخدام التكنولوجيا الحديثة.

5. المساهمة في مكافحة التصحر وتنمية الغطاء النباتي

تنفيذ مشروعات تشجير واستصلاح بيئي تهدف إلى مكافحة التصحر والحد من زحف الرمال.

6. تعزيز الوعي بأهمية الأمن الغذائي والتنمية المستدامة

دمج مفاهيم الاستدامة وأخلاقيات المهنة في البرامج الأكاديمية، مع تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب.

7. تطوير مهارات الاتصال والتواصل
تدريب الطلاب على مهارات الاتصال والتواصل الفعالة للعمل في القطاعات الحكومية والخاصة ذات الصلة.
8. تعزيز المهارات البحثية والتحليلية
تطوير قدرات الطلاب في تفسير نتائج البحوث وتقييم المشاريع الزراعية والغابية.
9. تحسين إدارة الموارد الطبيعية
تعزيز قدرة الخريجين على تقييم خصائص التربة والمياه واستخدامها بشكل مناسب ضمن مختلف الظروف البيئية.
10. رفع جودة المنتجات الغابية ودعم الصناعات المستدامة
العمل على تحسين جودة المنتجات الغابية وتعزيز الصناعات المرتبطة بها بما يدعم الإنتاج البيئي المسؤول.
11. تعزيز التعاون مع المؤسسات المختلفة
تنمية التعاون البحثي والتطبيقي مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص لخدمة الصالح العام من خلال كواادر علمية متخصصة.



4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادايتهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	11	20	11.83431953	

متطلبات الكلية	9	27	15.97633136	
متطلبات القسم	37	122	72.18934911	
التدريب الصيفي	1			
أخرى				

• يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



7. وصف البرنامج

المرحلة الاولى

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظرية	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب قسم	3.5	3	2	CHEM106	Chemistry	كيمياء عامة
متطلب قسم	3.5	3	2	PRFO140	Principles of Forestry	مبادئ غابات
متطلب كلية	3.5	3	2	SURV120	Surveying	مساحة مستوية
متطلب كلية	2	-	2	MATH104	Mathematics	رياضيات
متطلب جامعة	2	-	2	ENGL101	English Language 1	لغة إنكليزية 1
متطلب قسم	2.5	3	2	GEOL132	Geology	*مبادئ جيولوجي
متطلب قسم	3.5	3	2	GEBO119	General Botany	نبات عام
متطلب جامعة	2	-	2	DEHR100	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الإنسان
الفصل الثاني (الربيعي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظرية	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب جامعة	2	-	2	ARAL102	Arabic Language 1	لغة عربية 1
متطلب كلية	3.5	3	2	PRAP114	Principles of Animal Production	مبادئ انتاج حيواني
متطلب قسم	1.5	3	-	ENGD118	Engineering Drawing	رسم هندسي
متطلب كلية	2	-	2	PAEC115	Principles of Agricultural Economy	*مبادئ اقتصاد زراعي
متطلب كلية	3.5	3	2	ORCH105	Organic Chemistry	كيمياء عضوية

تطبيقات في الحاسوب 1	Computer Application 1	COMA103	2	-	2	متطلب جامعة
احصاء	Statistical	STAT109	2	3	3.5	متطلب كلية

المرحلة الثانية

الفصل الاول (الخريفي)						
المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
تطبيقات في الحاسوب 2	Computer Application 2	COMA203	2	-	2	متطلب جامعة
ثقافة جامعية	Universal Education 2	UNED252	2	-	2	متطلب قسم
مكائن غابات	Forest Machinery	FOMA253	2	3	3.5	متطلب قسم
كيمياء حيوية	Biochemistry	BICH204	2	3	3.5	متطلب كلية
مبادئ احياء مجهرية	Principles of Microbiology	PRMB205	2	3	3.5	متطلب كلية
وراثة	Genetics	GENT212	2	3	3.5	متطلب قسم
تصنيف اشجار غابات	Forest Trees Taxonomy	DEND254	2	3	3.5	متطلب قسم
*جرانم حزب البعث البائد	Crimes of the defunct Baath Party	CBAP200	2	-	2	متطلب جامعة
الفصل الثاني (الربيعي)						
المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
نقل تقنيات زراعية	Agriculture Technology Transferred	AGTT255	2	-	2	متطلب كلية
بيئة ومناخ	Environment and climate	ENCL318	2	3	3.5	متطلب قسم
تربة غابات	Forest Soil	FOSO256	2	3	3.5	متطلب قسم
مراعي طبيعية	Natural Pastures	NAPA257	2	3	3.5	متطلب قسم
مبادئ تنمية غابات	Principles of Silviculture	PRSY258	2	3	3.5	متطلب قسم
حشرات غابات	Forests Insects	FOIN259	2	3	3.5	متطلب قسم
لغة انكليزية 2	English Language 2	ENGL201	2	-	2	متطلب جامعة
لغة عربية 2	Arabic Language 2	ARAL102	2	-	2	متطلب جامعة

تطبيقات في الحاسوب 1	Computer Application 1	COMA103	2	-	2	متطلب جامعة
احصاء	Statistical	STAT109	2	3	3.5	متطلب كلية

المرحلة الثانية

الفصل الاول (الخريفي)						
المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الانكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العمل	نوع المقرر	ملاحظات
تطبيقات في الحاسوب 2	Computer Application 2	COMA203	2	-	متطلب جامعة	قسم علوم الغابات
ثقافة جامعية	Universal Education 2	UNED252	2	-	متطلب قسم	
مكائن غابات	Forest Machinery	FOMA253	2	3	3.5	متطلب قسم
كيمياء حيوية	Biochemistry	BICH204	2	3	3.5	متطلب كلية
مبادئ احياء مجهرية	Principles of Microbiology	PRMB205	2	3	3.5	متطلب كلية
وراثة	Genetics	GENT212	2	3	3.5	متطلب قسم
تصنيف اشجار غابات	Forest Trees Taxonomy	DEND254	2	3	3.5	متطلب قسم
* جرائم حزب البعث البائد	Crimes of the defunct Baath Party	CBAP200	2	-	2	متطلب جامعة
الفصل الثاني (الربيعي)						
المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الانكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العمل	نوع المقرر	ملاحظات
نقل تكنولوجيات زراعية	Agriculture Technology Transferred	AGTT255	2	-	2	متطلب كلية
بيئة ومناخ	Environment and climate	ENCL318	2	3	3.5	متطلب قسم
تربة غابات	Forest Soil	FOSO256	2	3	3.5	متطلب قسم
مراعي طبيعية	Natural Pastures	NAPA257	2	3	3.5	متطلب قسم
مبادئ تنمية غابات	Principles of Sylviculture	PRSY258	2	3	3.5	متطلب قسم
حشرات غابات	Forests Insects	FOIN259	2	3	3.5	متطلب قسم
لغة انكليزية 2	English Language 2	ENGL201	2	-	2	متطلب جامعة
لغة عربية 2	Arabic Language 2	ARAL102	2	-	2	متطلب جامعة

المرحلة الثالثة

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية	
مقرر	3	2	WILI396	Wildlife	حيوانات برية	
مقرر	3	2	FODI397	Forest Disease	امراض غابات	
مقرر	3.5	2	DAAE302	Design and analysis of agricultural experiments	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
مقرر	3.5	2	FOPO398	Forest Policy	سياسة غابات	
مقرر	3.5	2	FOIN399	Forest investment	استثمار غابات	
مقرر	3.5	2	FONU300	Forest Nurseries	مشاتل غابات	
مقرر	3.5	2	RESE352	Remote Sensing	تحسس ذاتي	
الفصل الثاني (الربيعي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية
مقرر	3.5	3	2	FOME301	Forest measurements	قياسات غابات
مقرر	3.5	3	2	FOPL302	Forest planting	تشجير غابات
مقرر	3.5	3	2	WAMA303	Watershed Management	ادارة احواض الانهر
مقرر	3.5	3	2	WOSC304	Wood Science	علوم اخشاب
مقرر	3.5	3	2	FRPH305	Frosts Physiology	فسلجة اشجار غابات
مقرر	2	-	2	TOPA306	Tourism and parks	سياحة ومتنزهات

المرحلة الرابعة

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
مقرر	3.5	3	2	FOPL497	Forest Planning	تخطيط غابات
مقرر	2	-	2	FOEC498	Forest Economic	اقتصاد غابات
مقرر	3.5	3	2	WOIN499	Wood Industries	صناعات خشبية
مقرر	3.5	3	2	FOPR400	Forest Protection	صيانة غابات
مقرر	1.5	3	-	REPR402	Research Project 1	مشروع بحث التخرج 1
مقرر	3.5	3	2	SISY401	Silvicultural system	نظم تنمية غابات
مقرر	1	-	1	SEM404	Seminar	حلقات دراسية
الفصل الثاني (الربيعي)						

المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات المصلي	الوحدات	نوع المقرر
حفظ اخشاب	Wood Preservation	WOPR402	2	3	3.5	مطلب قسم
تقييم مشاريع	Forest Project Evaluation	FOPE403	2	3	3.5	مطلب قسم
ادارة غابات	Forest Management	FOMA404	2	3	3.5	مطلب قسم
تربية وتحسين اشجار الغابات	Forest Trees Breeding	FOTB405	2	3	3.5	مطلب قسم
هندسة الغابات	Forest Engineering	FOEN406	2	3	3.5	مطلب قسم
مشروع بحث التخرج 2	Research Project 2	REPR403	-	-	-	مطلب جامعة



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماتودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A14	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح التنوع الحيوي واهميته في المحافظة على المادة الطبيعية مبيناً أهمية سلامة جودة المنتجات الزراعية والغذائية وبرامج الجودة والسلامة المتعلقة بذلك بما يلي القوانين والتشريعات الغذائية
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجالات الكيميائية للمبيدات، مراعي التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتبعة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A58	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد الغابات وأنواع الأشجار الأخرى، وتوزيعها، والنباتات والحياة البرية المرتبطة بها
A59	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية تأثير مفاهيم بيولوجيا الاشجار والحفظ في إدارة الغابات والتنوع البيولوجي
A60	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A63	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على كيفية تنظيم القوانين واللوائح الفيدرالية والولائية والمحلية لممارسة عمليات الغابات والغابات
A64	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم الإدارة والملكية والتنظيم والموارد البشرية والجوانب القانونية لمؤسسات إدارة الغابات
A65	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم سياسة الغابات والسياق التاريخي لها والعمليات التي يتم من خلالها تطويرها

A66	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مدونة الغابات والاعتراف بمسؤولية الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات نهية عن الآخرين
A67	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على أنظمة الحصاد والنقل والمعالجة المختلفة المستخدمة في إدارة موارد الغابات وإنتاج منتجات الغابات
A68	أن يكون الطالب قادرا على ان يفهم كيف يمكن استخدام تقنيات البرمجة الرياضية وتحليلات التأثير الإقليمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات
A69	أن يكون الطالب قادرا على ان يفهم كيفية تفاعل ظروف الموارد والطلبات الاجتماعية في نظم إدارة الهياكل السوقية وغير السوقية للتأثير على تقييم وتوافر السلع والخدمات المتعلقة بالغابات
A70	أن يكون الطالب قادرا على ان يفهم كيف يؤثر وجود العوامل الخارجية لظروف التخطيط النظم الإيكولوجية، والسلع والخدمات غير السوقية على القرارات الحرجية وظروف الموارد
B	المهارات الذهنية (الفكرية)
B4	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية لتحصيل النبتة والحيوانات البرية وحفظ النظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B10	أن يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددا أسبابها رصد ونقصي التعداد الحقيقي ونسبة وشدة الإصابة
B14	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخطية من الأمراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخطية من الأمراض والآفات
B48	أن يكون الطالب قادرا على ان يحدد ويقيم مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
B49	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
B50	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور صلات زراعة الغابات المناسبة لأهداف الإدارة
B51	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم وينفذ قوائم جرد شاملة ومناسبة لموارد الغابات
B52	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل معلومات مخزون الغابات وتوقع ظروف الغابات والأشجار في المستقبل
C	المهارات المهنية (العملية)
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C6	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتنفيذ بغورن الآفات والأوبئة النباتية وينقل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C8	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور طرقا عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكائنات الحية المضادة لإيجاد أفضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C56	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم المفاهيم والنماذج والتقنيات الفعالة لإنتاج وتحليل خطط موارد الغابات، من قطع الأشجار إلى المناظر الطبيعية
C57	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والإحصاء للتحليل وحل المشكلات المتعلقة بطوم الغابات
C58	أن يكون الطالب قادرا على ان يتكّن المفاهيم المتعلقة بأفات وأمراض الأشجار، واستخدامها لتقييم صحة وإنتاجية الأشجار والغابات.
C59	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري تقييمات لموقف الغابات والنظام البيئي
C60	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بطوم الغابات
D	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D4	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا
D9	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويصل ضمن الفريق الزراعي
D16	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة
D21	أن يكون الطالب قادرا على ان توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تآكل البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
E	المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)
E1	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرقا للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية

والاجتماعية	
E5	أن يكون الطالب قادراً على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التفاعلية , العصف الذهني , الحوار والمناقشة , التدريب الميداني , التدريبات العملية , التطبيقات الميدانية

10. طرائق التقييم
اختبارات قصيرة ، امتحانات فصلية ، تقييم التقارير تقييم المناقشة ، تقييم التقارير البحثية



11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ			2	2	
استاذ مساعد			4	4	
مدرس			5	5	
مدرس مساعد			7	7	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، والإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في انجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطالب ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط المحاضرات ومستلزمات التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطالب ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) من العملية التعليمية والبحثية بالكلية ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول
✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم الغابات الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة. ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطالب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطالب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي ✓ : عدم كفاية التدريب العملي ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطالب المتعثرين وتحفيز المتفوقين ✓ عدم إلمام الطالب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي



