نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم التربة والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 30 / 4 / 2025

تاريخ ملء الملف: 30/ 4 / 2025

التوقيع: أ.د. علي فاروق المفاضيدي

اسم رئيس القسم : د. خالد أنور خالد

التاريخ: 30 /4/ 2025

التوقيع: معاون العميد للشؤون العلمية

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء الجامعي: م.م. عدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ

التوقيع

أ.د. علي فاروق المفاضيدي

عميد كلية الزراعة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم والبحث العلمي في علوم التربة والموارد المائية، لإعداد كوادر مؤهلة تخدم المجتمع وتحقق الامن المائي والزراعي وتُسهم في التنمية المستدامة محلياً وإقليمياً.

2. رسالة البرنامج

إعداد مهندسين زراعيين متخصصين في علوم التربة والموارد المائية، يمتلكون كفاءة علمية وأخلاقية، ومهارات تؤهلهم لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة وتلبية احتياجات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد مهندسين زراعيين متخصصين يمتلكون كفاءة علمية وعملية في مجالات علوم التربة والموارد المائية.
2. تطوير مهارات الطلبة في التحليل والتشخيص والتطبيق العملي باستخدام التقنيات الحديثة.
3. تعزيز قدرات الطلبة في التعلم الذاتي، والتفكير النقدي، والعمل الجماعي، واتخاذ القرار المهني.
4. دعم البحث العلمي التطبيقي لمعالجة مشاكل التربة والموارد المائية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
5. تنمية المهارات العلمية في تصميم وتنفيذ البحوث باستخدام المناهج العلمية وأساليب التحليل الحديثة.
6. تأهيل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
7. تعزيز دور القسم في خدمة المجتمع من خلال تقديم الحلول والاستشارات للمشكلات الزراعية والبيئية.
8. ترسيخ قيم الالتزام بأخلاقيات المهنة والتشريعات المرتبطة بالعمل الزراعي والبيئي.
9. تمكين الطلبة من استخدام نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية في مجالات التربة والمياه.
10. تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة من خلال التركيز على استدامة الموارد الطبيعية والتنوع الحيوي.
11. توظيف التكنولوجيا الحديثة في مجالات الزراعة المستدامة والإدارة المتكاملة للموارد المائية والتربة.
12. بناء قدرات الطلبة في تطبيق أساليب الزراعة العضوية والنظيفة والحد من مصادر التلوث الزراعي.
13. تأهيل الطلبة للتعامل مع التحديات البيئية كتدهور التربة، الجفاف، والملوحة، من خلال مشاريع الاستصلاح.
14. رفع كفاءة الطلبة في إجراء التحاليل اللازمة للتربة والمياه والنباتات باستخدام الطرق العلمية الحديثة.

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الموصل
كلية
قسم علوم التربة والمياه

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الأكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات أكبر في تطبيق البرنامج الأكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الأكاديمي
- ✓ الكفاءة التعلمية للطالب من دراسته الاعدادية أحد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الأكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	12	%9.56	اساسي
متطلبات الكلية	9	10.5	%8.36	اساسي
متطلبات القسم	31	103	%82.07	اساسي
التدريب الصيفي	1	مستوفي او لا		
أخرى			100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات
المرحلة الاولى / المستوى الأول (2024- 2023)	UOM1031	الحاسوب		3	3
	UOM1040	ديمقراطية وحقوق انسان	2	--	2
	UOM1021	اللغة الإنكليزية	2	--	2
	MAT1010	رياضيات	2	2	7
	ACE1020	اخلاقيات مهنة زراعية	2	--	5
	END1030	رسم هندسي	1	3	6
	AET1040	نقل تقانات هندسة زراعية	2	2	5
المرحلة الاولى / المستوى الثاني (2024- 2023)	UOM1011	اللغة العربية	2	--	2
	BSS1050	سلامة وامن بايلوجي	1	2	3
	AGS1060	احصاء زراعي	2	3	5

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الموصل
كلية [illegible]
قسم علوم التربة والموارد المائية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

	BIO1070	تنوع بيولوجي	2	2	5
	AGI1080	معلوماتية زراعية	2	1	5
	SUD1090	تنمية مستدامة	2	--	5
	AMT1100	تقانات تسويق زراعي	2	--	5
المرحلة الثانية / الفصل الخريفي (2025-2024)	BICH204	كيمياء حيوية	2	3	3,5
	PRSS113	مبادئ علم التربة	2	3	3,5
	STAT109	مبادئ احصاء	2	3	3,5
	PRMB205	مبادئ الاحياء المجهرية	2	3	3,5
	SWEN234	بيئة التربة وانواء جوية	2	3	3.5
	VEPR121	انتاج خضر	1	3	2.5
	COMA203	تطبيقات في الحاسوب 2	-	3	1.5
	ARAL202	لغة عربية	2	-	2
المرحلة الثانية / الفصل الربيعي (2025-2024)	PSWA235	تحليل تربة وماء ونبات	2	3	3.5
	PRPP117	مبادئ وقاية نبات	2	3	3.5
	AGMM207	مكائن وآلات زراعية	2	3	3.5
	PAEX206	مبادئ ارشاد زراعي	2	-	2
	PLPH210	فسلجة نبات	2	3	3.5
	ALLA236	تسوية وتعديل اراضي	2	3	3.5
	DEHR100	حرية وديمقراطية	1	-	1
	ENGL201	لغة انكليزية 2	2	-	2
المرحلة الثالثة / الفصل الخريفي (2025-2024)	SOPH346	فيزياء تربة	2	3	3.5
	SOBI347	كيمياء حيوية التربة	2	3	3.5
	SOFE348	خصوبة التربة	2	3	3.5
	IRIG349	ري	2	3	3.5
	SOCH350	كيمياء تربة	2	3	3.5
	SOPW351	تلوث التربة والمياه	2	3	3.5
	DAAE302	تصميم وتحليل تجارب	2	3	3.5
	ENGL300	لغة انكليزية 3	2	-	2
المرحلة الثالثة / الفصل الربيعي (2025-2024)	RESE352	تحسس نائي	2	3	3.5
	SSAL353	ملوحة تربة	2	3	3.5
	SMOR354	مورفولوجيا التربة	2	3	3.5
	DRAI355	بزل	2	3	3.5
	SMET356	معادن التربة	2	3	3.5
	ECER357	اقتصاديات موارد طبيعية	3	-	3
	COMA301	تطبيقات في الحاسوب 3	-	3	1.5
المرحلة الرابعة / الفصل الخريفي (2025-2024)	SUSC448	مسح وتصنيف التربة	2	3	3.5
	WASC449	صيانة التربة والمياه	2	3	3.5
	SOMI450	احياء التربة المجهرية	2	3	3.5
	SWPR451	علاقة التربة والماء والنبات	2	3	3.5
	HYWR452	هيدرولوجي وموارد مائية	2	3	3.5

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم التربة والموارد المائية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

	IRST453	تقانات انظمة ري	2	3	3.5
	REPR402	مشروع بحث التخرج	-	3	1.5
	COMA401	تطبيقات في الحاسوب 4	-	3	1.5
المرحلة الرابعة / الفصل الربيعي (2025-2024)	SOMA454	ادارة تربة	2	3	3.5
	DESE455	تصحر	2	-	2
	PLNU214	تغذية نبات	2	3	3.5
	FETE456	تقانات اسمدة	2	3	3.5
	SORS457	استصلاح اراضي	2	3	3.5
	ENGL400	لغة انكليزية 4	2	-	2
	REPR403	مشروع بحث التخرج	-	3	1.5
	SEMN404	حلقات دراسية	1	-	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الكود	المعرفة والفهم
A1:	أن يوضح الطالب المفاهيم الأساسية لعلوم التربة والموارد المائية واستخداماتها في التنمية الزراعية المستدامة.
A2:	أن يشرح الطالب المبادئ العلمية لإدارة التربة والمياه وتحسين خصائصها الفيزيائية والكيميائية.
A3:	أن يحدد الطالب تأثير العوامل البيئية والبشرية على التربة والمياه وطرق معالجتها.
A4:	أن يتعرف الطالب على أحدث التقنيات والابتكارات المستخدمة في تحليل التربة والمياه.
A5:	أن يفسر الطالب أسس تصميم شبكات الري والصرف وتخطيط استخدامات الأراضي الزراعية.
A6:	أن يشرح الطالب التشريعات البيئية والزراعية المتعلقة باستخدام الموارد الطبيعية.
A7:	أن يظهر الطالب فهماً لمفاهيم التنوع البيولوجي ودورها في استدامة الموارد الزراعية.
A8:	أن يميز الطالب بين نظم الزراعة التقليدية والمستدامة ويقيّم تأثيرها على التربة والمياه.
الكود	**المهارات الذهنية**
B1:	أن يكون الطالب قادراً على تشخيص المشكلات الزراعية المتعلقة بالتربة والمياه واقتراح حلول علمية لها.
B2:	أن يستخدم الطالب الأجهزة والتقنيات المخبرية والميدانية لتحليل التربة والمياه بكفاءة.
B3:	أن يطبق الطالب مهارات تصميم وتنفيذ نظم الري والصرف ضمن معايير الاستدامة.
B4:	أن يوظف الطالب نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تقييم ورسم خرائط الموارد الطبيعية.
B5:	أن يصمم الطالب بحوثًا تطبيقية باستخدام المنهج العلمي وأساليب التحليل الإحصائي.
B6:	أن يخطط الطالب لإدارة مشاريع زراعية فعالة في مجالات الأراضي والمياه والبيئة.
B7:	أن يحلل الطالب البيانات البيئية والزراعية للوصول إلى استنتاجات تخدم أهداف التنمية.
B8:	أن يعرض الطالب أفكاره العلمية بشكل واضح وموضوعي ضمن تقارير ومشاريع تخصصية.
B9:	أن يتقن الطالب استخدام البرمجيات التطبيقية في تحليل بيانات التربة والمياه والنمذجة البيئية.
الكود	**السلوكيات والقيم**
E1:	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في جميع أنشطة العمل والبحث الميداني.

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الموصل
كلية [illegible]
قسم علوم التربة والموارد المائية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

E2:	أن يتحلى الطالب بروح المسؤولية الفردية والاجتماعية في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
E3:	أن يعمل الطالب بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات بروح التعاون والاحترام المتبادل
E4:	أن يسهم الطالب في نشر التوعية البيئية بين المزارعين والمجتمع حول الاستخدام المستدام للتربة والمياه.
E5:	أن يظهر الطالب التزامًا بالتعلم المستمر وتحديث معارفه ومهاراته بما يخدم مهنته ومجتمعه.
E6:	أن يقيّم الطالب المشكلات الأخلاقية والبيئية المرتبطة باستخدام الموارد الزراعية باستخدام التفكير النقدي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ **التعلم القائم على المشكلات** :تدريب الطلبة على تحليل مشكلات واقعية واقتراح حلول علمية.
- ✓ **التدريب العملي والميداني** :تطبيق المفاهيم في المختبر والحقل باستخدام التقنيات الحديثة.
- ✓ **التعلم التعاوني** :إنجاز مشاريع جماعية لتنمية مهارات العمل ضمن فريق واتخاذ القرار.
- ✓ **الفصل المقلوب** :دراسة المادة مسبقًا وتخصيص المحاضرة للنقاش والتطبيق العملي.

10. طرائق التقييم

- ✓ الاختبارات التحليلية القصيرة: لقياس الفهم العميق للمفاهيم النظرية وربطها بالتطبيقات الزراعية.
- ✓ المشاريع والتقارير التطبيقية: لتقييم قدرة الطالب على تحليل المشكلات وتنفيذ حلول ميدانية واقعية.
- ✓ الاختبارات العملية في المختبر أو الحقل: لقياس الكفاءة في استخدام الأدوات وتنفيذ الإجراءات الفنية.
- ✓ الملاحظة باستخدام أدوات تقييم سلوكي (Rubrics): لرصد الالتزام المهني والتعاون والعمل الجماعي والوعي البيئي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		لا يوجد			لا يوجد	
استاذ مساعد		6			6	
مدرس		7			7	
مدرس مساعد		9			9	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم التربة والموارد المائية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓ آلية التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس تعتمد على تنفيذ دورات وورش عمل دورية في طرائق التدريس الحديثة، وتقييم الطلبة، وتصميم المقررات وفق مخرجات التعلم، بالتنسيق مع مراكز التعليم المستمر والجودة، مع تشجيع المشاركة في المؤتمرات التربوية المعتمدة والمتابعة بتقارير تطبيقية دورية. ✓ الاستراتيجية المقترحة للتعليم والتعلم هي التعلم المدمج القائم على المشروع، والذي يدمج بين التعلم الإلكتروني والحضوري عبر تنفيذ مشاريع حقيقية تُنمّي الفهم والتطبيق والتفكير النقدي. ✓ الاستراتيجية المقترحة لتقييم الطلبة هي التقييم التكويني المستمر المعتمد على المهام، باستخدام تقارير ودراسات حالة وعروض تحليلية تُقاس بروبركات واضحة وتُدعم بتغذية راجعة بنّاءة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الايجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب. ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول
• يتم قبول الطلبة ببرنامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة • يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة • ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي • معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة الموصل
كلية
قسم علوم الحياة
الدراسات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

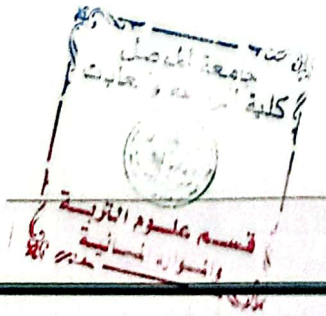
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم التربة والموارد المائية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة
- الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالميا
- احتياجات السوق المحلي والاقليمي.

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلى:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
- ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لدرجي وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

8

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner