

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	حاسوب		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	<b>UOM1031</b>			
الساعات المعتمدة	<b>3</b>			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>75</b>			
مستوى المادة الدراسية	<b>1</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		<b>1</b>
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. عبدالصمد محمد علي سعيد		البريد الإلكتروني	abdmass75@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.</p> <p>2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</p> <p>3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيداً.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها.</li> <li>التعلم القائم على المشاريع: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPoint و Word) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات.</li> <li>التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.</li> </ul> <p>المناقشة والتعلم من الأقران: أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
50		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة 3	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	ساعة 3	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الأول	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس	استخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع Word تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج التطبيق العملي
الاسبوع السادس	تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات: Excel البدء في استخدام برنامج
الاسبوع السابع	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الاسبوع الثامن	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع التاسع	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الاسبوع العاشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
الاسبوع الحادي عشر	مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج عملياً
الاسبوع الثاني عشر	مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج عملياً
الاسبوع الثالث عشر	أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، WAN ، شبكة LAN مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: IP ، اسم المجال، عنوان URL محركات البحث، فهم عناوين
الاسبوع الرابع عشر	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات
الاسبوع الخامس عشر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	<a href="https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025">https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025</a> <a href="https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/">https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/</a> <a href="https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/">https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/</a>	
	المواقع على الشبكة العنكبوتية	

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



الأستاذ  
د. أيمن كاظم راضي البشري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1040			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محميد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية.</p> <p>2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي عام 2005.</p> <p>3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها.</p> <p>4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديمقراطية.</p> <p>LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الاخر لشركاء الوطن.</p> <p>LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي.</p> <p>إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الأول	تاريخية حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الديانات السماوية
الاسبوع الثالث	اشكال حقوق الانسان
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	انواع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديمقراطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديمقراطية
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديمقراطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمقراطية غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	انواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	انواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010	نعم
النصوص الموصى بها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</li> <li>2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</li> <li>3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار.</li> <li>4. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.</li> <li>5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</li> <li>6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</li> <li>7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</li> <li>8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</li> <li>9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</li> <li>10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</li> <li>11. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.</li> <li>12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</li> <li>13. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدریس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</li> </ol>	كلا
المواقع على الشبكة العنكبوتية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</li> <li>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</li> <li>3- موقع منظمة العفو الدولية.</li> <li>4- موقع منظمة اليونسيف.</li> <li>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</li> </ol>	


مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



  
 الدكتور  
 خاتون الشايخ  
 رئيس قسم وقاية النبات



  
 أ.د. هادي هادي  
 رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	انكليزي		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1021			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيimid أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزامح سعيد البك		البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq`</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. زيد محمد طلال		البريد الالكتروني	<a href="mailto:zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq">zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم			البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الانجليزية. 3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل.</p> <p>LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي.</p> <p>LO#3: يعبر كتابيا عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية.</p> <p>LO#4: يختار علامات التقييم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وأنواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التنقيط واختيار الأسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح.</p> <p>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2= 30 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	4 and 11	10% (10)	2	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2 and 13	20% (20)	2	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	14	10% (10)	1	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	7	10% (10)	hr ساعة	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	16	50% (50)	hr ساعة	الكل
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

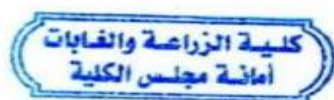
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المقررة
الاسبوع 1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الاسبوع 4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
الاسبوع 5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا

الاسبوع 6	المضارع البسيط: الأسئلة ب من
الاسبوع 7	امتحان نصفي
الاسبوع 8	مراجعة المضارع البسيط
الاسبوع 9	الماضي البسيط: الجمل المثبتة
الاسبوع 10	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
11	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
12	الماضي البسيط: الأسئلة ب من
الاسبوع 13	المتبادلات والمتضادات
الاسبوع 14	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات
الاسبوع 15	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
الاسبوع 16	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	New Headway Plus/Beginner part1	النصوص المطلوبة
كلا	مراجعة سريعة للقواعد الانجليزية 2021-2020	النصوص الموصى بها
-1 .		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



الأستاذ  
د. كاظمي الغزوي  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.م. هادي السليمان  
رئيس اللجنة العليا

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رياضيات		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	MAT1010		
الساعات المعتمدة	7		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1	2 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محميد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. احمد عبد الرحيم	البريد الإلكتروني	Ahmed79@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادي	
أهداف المادة الدراسية	- لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات.

	- سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.</p> <p>LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين.</p> <p>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم ( المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل -التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs].</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	LO #1, #2	6 و 9	10% (10)	2	اختبارات فجائية
	الكل	3 و 10	10% (10)	2	الواجبات
	الكل	مستمر	10% (10)	1	مشاريع مختبرية
	الكل	12	10% (10)	1	تقارير
التقويم الختامي	الكل	7	10% (10)	2 ساعة	امتحانات نصف فصلية
	الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحانات نهائية
			100% (100 درجة)	مجموع التقييمات	

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة الدراسية
الاسبوع 1	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	معادلة المستقيم ( المماس والعمود)
الاسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الاسبوع 11	طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم ( المماس والعمود)
الاسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الاسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	كلا
النصوص الموصى بها	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	كلا
المواقع على الشبكة العنكبوتية	https://mathblog.com/mathematics-books/ -1	

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
عبد الله كاظم زكي البكري  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	END1030			
الساعات المعتمدة	6			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	150			
مستوى المادة الدراسية	I	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq`</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. محمد حسين احمد المولى		البريد الالكتروني	dr.mohammedalmola@uomosul.edu.iq
مدرس العملي	مصعب عبد الواحد محمد		البريد الالكتروني	goldenagr@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/02/2025		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي.



	4- تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة.</p> <p>ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح.</p> <p>ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية	<p><b>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة وتعريف الرسم الهندسي</li> <li>• أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها</li> <li>• شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف</li> <li>• أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير.</li> <li>• الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة</li> <li>• العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات</li> </ul> <p><b>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة.</li> <li>• الامتحان النصفى: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية.</li> <li>• استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدتين للجسم. 12 ساعة</li> <li>• العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات</li> </ul> <p><b>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد.</li> <li>• مراجعة الرسم الإيزومتري: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات</li> <li>• مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل AutoCAD و SolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها.</li> <li>• واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها.</li> <li>• رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة</li> </ul> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.
	التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorks لتطوير مهاراتهم.
	التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.
	المناقشات الصفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب. (CAD)
	التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	1	10% (10)	7	
	الواجبات	10	20% (20)	3 to 14	
	مشاريع مختبرية	1	5% (5)	مستمر	الكلي
	تقارير	1	5% (5)	----	-----
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	الكلي
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع 2	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم
الاسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الاسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والاشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع 5	الأقواس والمماسات
الاسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها

المنهاج الاسبوعي	
المادة المقررة	
الاسبوع 8	امتحان نصفي
الاسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)
الاسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسي والايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع 13	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع 14	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الاسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الاسبوع 16	التهيئة للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
الاسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتخطيط لوحة الرسم.
الاسبوع 2	ممارسة الرسم على اللوح وتعلم تثبيت الابعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والارقام.
الاسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الاسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم.
الاسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.
الاسبوع 6	رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الاشكال المختلفة.
الاسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية.
الاسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الاسبوع 9	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الاسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقياس الرسم
الاسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومتري وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.
الاسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الاسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الاسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستطيلات والدوائر.
الاسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	النصوص المطلوبة
	كتاب الرسم الهندسي , فينكات ريدي 2008	النصوص الموصى بها
-1 .		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



الأستاذ  
فايز كاظم البكري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. هادي هادي  
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>نقل تقانات هندسة زراعية</b>		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>AET1040</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.د. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	مثنى عبدالباسط علي	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq">drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية تطبيقها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة. عملي سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية
	LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات
	All	4, 8 and 12	10% (10)	3	مشاريع مختبرية
	LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير
التقويم الختامي	LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	3hr	امتحانات نصف فصلية
	All	16	50% (50)	3hr	امتحانات نهائية
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	أسس وأخلاقيات الإرشاد الزراعي
الاسبوع الثالث	نظريات ونماذج الإرشاد الزراعي
الاسبوع الرابع	دور المرشد الزراعي ومهاراته الأساسية
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

## المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	الزراعة العمودية: (Vertical Farming) تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الاسبوع الثاني	الري الذكي: (Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الاسبوع الثالث	الزراعة الدقيقة: (Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
الاسبوع الرابع	البيوت المحمية: (Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية: (Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية: (Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول: (Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية: (Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد: (Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي: (Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي: (Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو: (Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية: (GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.

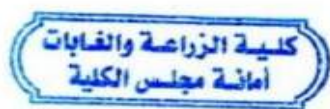


الاسبوع الرابع عشر	<b>الزراعة العضوية: (Organic Farming)</b> تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	<b>الطائرات بدون طيار: (Drones)</b> تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agriculture Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing Beirut .</li> <li>- Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006</li> <li>- Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relations to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul</li> </ul>	
	المواقع على الشبكة العنكبوتية	-1 .

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



د. أيمن محمد علي  
رئيس قسم ولاية النبات



أ.د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية		أخلاقيات مهنة زراعية	
نوع المادة الدراسية		أنشطة تعلم أساسية	
رمز المادة الدراسية		ACE1020	
الساعات المعتمدة		5	
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)		125	
مستوى المادة الدراسية		1	
إدارة القسم		SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	
مسؤول المادة الدراسية		أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد الخالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		أستاذ أستاذ مساعد	
مدرس المادة الدراسية		عمر غياث الدين عبدالغفور محمد امين	
اسم المحكم			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		15/10/2024	
رقم النسخة		1	
طريقة الالتقاء		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار	
الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1	
الكلية		AGFO1964	
البريد الالكتروني		<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>	
المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه ماجستير	
البريد الالكتروني		<a href="mailto:omar.almzori@uomosul.edu.iq">omar.almzori@uomosul.edu.iq</a>	
البريد الالكتروني			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. <b>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</b>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات	
جميع المخرجات	جميع الأسابيع	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	سمنار	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	1	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	مجموع التقييمات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعي	الأسبوع الأول
النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثاني
النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثالث
التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية	الأسبوع الرابع
التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور	الأسبوع الخامس
التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع السابع
أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية	الأسبوع الثامن
السرية وحماية البيانات	الأسبوع التاسع
الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية	الأسبوع العاشر
التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية	الأسبوع الحادي عشر
مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية	الأسبوع الثاني عشر
التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي	الأسبوع الثالث عشر
تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات	الأسبوع الرابع عشر
أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية	الأسبوع الخامس عشر
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للحلقات الدراسية	
المادة المقررة	
استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين	الأسبوع الأول
التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة	الأسبوع الثاني
استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل	الأسبوع الثالث
تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟	الأسبوع الرابع
الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة	الأسبوع الخامس
تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات	الأسبوع السادس
إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل	الأسبوع السابع
التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين	الأسبوع الثامن
الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج	الأسبوع التاسع
أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية	الأسبوع العاشر
التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين وأثره على المشاريع الصغيرة	الأسبوع الحادي عشر
تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية	الأسبوع الثاني عشر
الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي	الأسبوع الثالث عشر
التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية	الأسبوع الرابع عشر
الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم		النصوص المطلوبة
كلا	<a href="#">اخلاقيات المهنة</a>	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية


مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 – 100)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدراً كبيراً من العمل

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



  
 الدكتور  
 خالد البشاري  
 رئيس قسم وقاية النباتات



  
 د. خالد البشاري  
 رئيس قسم وقاية النباتات

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية 1		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1011		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	12550		
مستوى المادة الدراسية	1	2 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محميد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. سوسن امين خضر	البريد الإلكتروني	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل.</p> <p>2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا.</p> <p>تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة.</p> <p>LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب.</p> <p>LO#3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة.</p> <p>LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.</p> <p>-Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	4,6,9	15% (15)	3	LO#1, LO#3
	الواجبات	2 and 12	10% (10)	2	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	10 and 11	5% (5)	2	LO#2



	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100)		

### المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
Week 1	الكلام وأقسامه
Week 2	علامات الترقيم
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	ان واخواتها
Week 5	كان واخواتها
Week 6	قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	سورة الفجر
Week 9	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة
Week 11	الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدي
Week 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	قل ولا تقل
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

### مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	النص
	ين ذريل، عدنان " اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006
	بحيري، سعيد حسن، "الاساس في فقه اللغة العربية 2000
-1 .	المواقع على الشبكة العنكبوتية

### مخطط الدرجات


التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)

● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	
<p><b>ملاحظة:</b> يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.</p>			



  
**الدكتور**  
**علي كاظم داود الجبوري**  
 رئيس قسم وقاية النبات



  
 د. هادي هادي السيد  
 رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>سلامة وامن بايولوجي</b>		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>BSS1050</b>		
الساعات المعتمدة	<b>3</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>75</b>		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محييد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	إبتسام إسماعيل احمد	البريد الإلكتروني	ebtisamesmaael@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	ACE1020	الفصل الدراسي	1
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البيولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية.</p> <p>2. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>LO#1: التعرف على أنواع المخاطر البيولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها.</p> <p>LO#2: تطبيق مبادئ وممارسات السلامة والأمن البيولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة.</p> <p>LO#3: تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البيولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي .</p> <p>LO#4: الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البيولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة</p>
المحتويات الإرشادية	<p>نظري يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البيولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقنيات العملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتعقيم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة.</p> <p>Total hrs = 75 (Time table hrs x 15 weeks) - 2 = 28 hrs (Exam hrs) - SSWL =</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>1. التعلم القائم على المشروعات</p> <p>2. دراسات الحالة</p> <p>3. ورش العمل والتدريبات العملية</p> <p>4. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية
	LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات
	-	الكل	10% (10)	2	مشاريع مختبرية
	LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع 1	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع 2	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع 3	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع 4	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع 5	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع 6	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
الاسبوع 7	امتحان نصف نهائي
الاسبوع 8	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
الاسبوع 9	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع 10	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الاسبوع 11	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
الاسبوع 12	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع 13	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الاسبوع 14	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع 15	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع 16	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي العملي	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع 1	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع 2	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع 3	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع 4	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع 5	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع 6	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
الاسبوع 7	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
الاسبوع 8	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع 9	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الاسبوع 10	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
الاسبوع 11	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع 12	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الاسبوع 13	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع 14	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع 15	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
	اساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية/ وزارة التعليم العالي- جامعة الكوفة/ كلية الزراعة- قسم علوم الأغذية	النصوص المطلوبة
	مواد تدريبية وتعليمية حول السلامة والامن الحيويين/ دليل إدارة المخاطر الحيوية أيار 2020- تم اصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية.	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



د. أيمن كاظمي الجبوري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية

## معلومات المادة الدراسية

عنوان المقرر		احصاء زراعي		نظام تدريس المقرر	
نوع المقرر		الانشطة التعليمية الاساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرات <input type="checkbox"/> مختبرات <input checked="" type="checkbox"/> درس توجيهي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية	
رمز المقرر		AGS1060			
ECTS Credits		5			
SWL (hr/sem)		125			
مستوى المقرر		1	الفصل الدراسي المقرر	2	
القسم المسؤول عن المقرر الكلية		SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
منسق المقرر		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	الايميل	<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>	
اللقب العلمي لمنسق المقرر		بروفيسور استاذ مساعد		مؤهلات منسق المقرر دكتوراه ماجستير	
مدرس المادة		غير قابل للتطبيق		ايميل	
اسم مراجع الاقتراح		غير قابل للتطبيق		ايميل	
تاريخ اقرار اللجنة العلمية		15/10/2024		رقم النسخة	
				1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية			
المقرر التمهيدي	لا يوجد	الفصل	
وحدة درسية متزامنة	لا يوجد	الفصل	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
<p>1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي</p> <p>2. شرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي</p> <p>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي</p>	<p>1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي</p> <p>2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي</p> <p>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياس</p> <p>7. يميز الفرق بين التباديل والتوافيق والتجربة العشوائية</p> <p>8. يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة</p> <p>9. يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ</p>
	<p>تضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمرکز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العمية بصورة صحيحة للوصول الى كمية الحاصل والنوعية</p> <p>(Time table hrs x 15 122= 3-125 = SSWL - (Exam hrs) = 125Total hrs = weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة	طرائق التدريس

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
نواتج التعلم النسبية	موعد التسليم (الاسبوع)	الوزن (الدرجات)	الوقت/ العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	10 و 5	10% (10)	2	الامتحانات اليومية	التقويم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	12 و 2	10% (10)	1	الواجبات	
للـ	مستمر	10% (10)	1	مشروع/مختبر	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحان فصلي	التقويم الختامي
للـ	16	50% (50)	3hr	امتحان نهائي	
		%100			التقويم الكلي

## المنهاج الاسبوعي النظري

المحتوى	
الاسبوع الاول	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع
الاسبوع الثالث	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع الرابع	العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع الخامس	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع السابع	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي - الوسط التربيعي - الوسيط - المنوال
الاسبوع الثامن	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع التاسع	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع العاشر	مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافيق - التجربة العشوائية
الاسبوع الحادي عشر	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع الثاني عشر	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة
الاسبوع الثالث عشر	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع الرابع عشر	اختبار T واختبار Z
الاسبوع الخامس عشر	الارتباط البسيط والانحدار معامل الارتباط
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي



المنهاج الاسبوعي النظري	
المحتوى	
طبيعة البيانات الاحصائية	الاسبوع الاول
طبيعة البيانات الاحصائية	الاسبوع الثاني
تطبيقات في الرموز الاحصائية	الاسبوع الثالث
تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي	الاسبوع الرابع
تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي	الاسبوع الخامس
تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز	الاسبوع السادس
تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز	الاسبوع السابع
تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف	الاسبوع الثامن
تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف	الاسبوع التاسع
الامتحان الفصلي	الاسبوع العاشر
تطبيقات في نظرية الاحتمالات	الاسبوع الحادي عشر
تطبيقات في الاختبارات الاحصائية	الاسبوع الثاني عشر
تطبيقات في الاختبارات الاحصائية	الاسبوع الثالث عشر
تحليل بيانات معامل الارتباط	الاسبوع الرابع عشر
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
المراجع	الكتب المتوفرة في المكتبة	
المدخل الى علم الاحصاء - مبادئ علم الاحصاء	نعم	الكتب المقررة
كتاب علم الاحصاء واساليب علم الاحصاء	لا	الكتب الموصى بها
<a href="https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOoesbV6jEmBd_tAQSa288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn">https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOoesbV6jEmBd_tAQSa288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn</a>		المواقع الالكترونية


مخطط الدرجات			
المجموعات	التقدير	العلامات	التعريف
معدل النجاح 100-50	امتياز	100-90	اداء ممتاز او اداء متميز
	جيد جدا	89-80	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد لكنه يحتوي على اخطاء ملحوظة
	متوسط	60-69	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يستوفي الحد الادنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	49-45	يتطلب مزيدا من العمل, لكن تم منحه الدرجة
معدل الرسوب 49-0	راسب	44-0	يتطلب قدرا كبيرا من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية الأعلى أو الأدنى من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح. على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع الرسوب القريب من النجاح، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون من خلال عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.



  
 الدكتور  
 د. كاظم زايدي الجبوري  
 رئيس قسم وقاية النبات



  
 د. هشام السيد  
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تنوع بابلوجي		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	2 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.د. سميرة خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	انغام طلال	البريد الإلكتروني	angham.talal@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1 التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.</p> <p>LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.</p> <p>LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.</p> <p>LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية.</p> <p>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<p>1. المحاضرات التفاعلية</p> <p>2. التعلم القائم على المشروعات</p> <p>3. دراسات الحالة</p> <p>4. الرحلات الميدانية</p> <p>5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	الكل	الكل
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة إلى التنوع البيولوجي
الاسبوع 2	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع 3	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع 4	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع 5	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع 6	العوامل المؤثرة في التنوع البيولوجي
الاسبوع 7	امتحان نصف نهائي
الاسبوع 8	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع 9	التحديات الحالية للتنوع البيولوجي
الاسبوع 10	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع 11	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع 12	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع 13	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع 14	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

المنهاج الاسبوعي للمختبر العملي الدراسية	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الاسبوع 2	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع 3	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع 4	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي
الاسبوع 5	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع 6	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه
الاسبوع 7	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاحتياحات الحيوية)
الاسبوع 8	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع 9	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع 10	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع 11	زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ
الاسبوع 12	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية

الاسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع 14	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	Gaston, K. (2010) Chapter 2: Biodiversity. In N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich, Conservation Biology for All (pp. 27 - 43). Society for Conservation Biology.	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
د. أيمن كاظم كاظم البشري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. هادي هادي  
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	معلومات زراعية		طريقة الالتقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>AGI1080</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	1	2 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.د. سميرة خلف بدوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	جيهان يحيى	البريد الإلكتروني	jahan.yahya@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. التعرف على التقنيات الرقمية الأساسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. استيعاب المفاهيم الأساسية في أمن المعلومات والتجارة الإلكترونية LO#4. استشراف الابتكارات المستقبلية في المعلوماتية الزراعية
المحتويات الإرشادية	المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	LO#1, LO#3	4,11	10% (10)	2	اختبارات فجائية
	LO#2, LO#4	9,13	10% (10)	2	الواجبات
	الكل	الكل	10% (10)	1	مشاريع مختبرية
	الكل	15	10% (10)	1	تقارير
التقويم الختامي	LO#1, LO#2	8	10% (10)	ساعة 2	امتحانات نصف فصلية
	الكل	16	50% (50)	ساعة 3	امتحانات نهائية
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
Week 1	مدخل الى المعلوماتية الزراعية والبيانات في الزراعة
Week 2	أنواع البيانات الزراعية ونظم إدارة قواعد البيانات
Week 3	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة : الأساسيات والتطبيقات
Week 4	الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (ML) في الزراعة
Week 5	نظم دعم اتخاذ القرار (DSS) في الزراعة
Week 6	الطائرات بدون طيار (Drones) في الزراعة
Week 7	تحليل البيانات الضخمة (Big Data) في الزراعة والكشف المبكر عن الآفات والأمراض
Week 8	امتحان نصفي
Week 9	نظم تتبع جودة وسلامة الأغذية في الزراعة
Week 10	التطبيقات المحمولة (Mobile Apps) في الإرشاد الزراعي
Week 11	مراقبة الغابات والتصحر باستخدام الاستشعار عن بعد
Week 12	إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة
Week 13	التجارة الإلكترونية (E-Commerce) في القطاع الزراعي
Week 14	أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية
Week 15	افاق المعلوماتية الزراعية: المستقبل والابتكارات
Week 16	مراجعة شاملة للمادة

## المنهاج الاسبوعي لمناقشة المشاريع

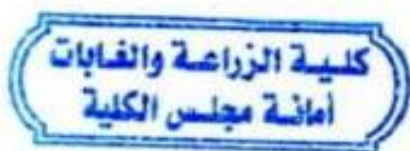
Week 1	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
Week 2	تصميم قاعدة بيانات مبسطة لمزرعة افتراضية
Week 3	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
Week 4	التعرف الآلي على الآفات والأمراض النباتية باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
Week 5	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية. وبناء نموذج دعم قرار بسيط لجدولة الري باستخدام Excel
Week 6	عرض عمليات المسح الجوي بالمسيرات (Drones) وتحليل الصور الطيفية في مراقبة الغابات والتصحر
Week 7	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية. وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
Week 8	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق.
Week 9	مناقشة تصميم النماذج الأولية لتطبيق محمول خاص بالإرشاد الزراعي
Week 10	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي.
Week 11	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية.
Week 12	بناء نموذج خطة تسويق إلكتروني (E-Commerce) لمنتج زراعي
Week 13	تطبيقات أمن البيانات في المزارع الذكية
Week 14	المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
Week 15	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق.

## مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	النص	
	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener	النصوص المطلوبة
	• Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press.	النصوص الموصى بها

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shamtsyan, M., Pasetti, M., &amp; Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer.</li> <li>• Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer.</li> <li>• Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., &amp; El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer.</li> <li>• Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., &amp; Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press.</li> </ul>	
المواقع على الشبكة العنكبوتية		-1 .

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 – 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.</p>			



الدكتور  
 علي كاظم الهادي  
 رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. علي كاظم الهادي  
 رئيس اللجنة العلمية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	تنمية مستدامة		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنا	
رمز المادة الدراسية	<b>SUD1090</b>			
الساعات المعتمدة	<b>5</b>			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	<b>125</b>			
مستوى المادة الدراسية	2	Semester of Delivery		1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.م.د. طه محمد تقي أ.م.د. فراس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي		البريد الالكتروني	<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد		المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية ماجستير دكتوراه	
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي م.م. رغد ايمن عبدالرزاق		البريد الالكتروني	<a href="mailto:msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq">msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq</a> <a href="mailto:raghad.hadid@uomosul.edu.iq">raghad.hadid@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم			البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات. LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك. LO#3: كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع. LO#4: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة. LO#5: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.
المحتويات الإرشادية	سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والاجتماعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الاسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. إجمالي الساعات = 62 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 62 - 2 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3, 9, 11	15% (15)	3	LO#1, LO#3, LO#4 and LO#5
	واجبات الكلية	2 and 12	10% (10)	2	LO#1 and LO#4
	مشاريع	Continuous	10% (10)	1	All
	تقارير	14	5% (5)	1	LO#5

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة في التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الاسبوع الثالث	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الاسبوع الخامس	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الاسبوع السادس	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع التاسع	الطاقة المتجددة والاستدامة
الاسبوع العاشر	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الحادي عشر	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني عشر	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الاسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع عشر	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل التنمية المستدامة
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية	
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الاسبوع الثاني	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الاسبوع الثالث	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الاسبوع الرابع	هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT

الاسبوع الخامس	مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنوياً
الاسبوع السادس	مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافيا: مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو
الاسبوع السابع	مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.
الاسبوع الثامن	البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الاسبوع التاسع	الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم <sup>2</sup> )، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الاسبوع العاشر	الأردن: مشروع "التقنين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الاسبوع الحادي عشر	زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الاسبوع الثاني عشر	مشروع "واحة النخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الاسبوع الثالث عشر	البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الاسبوع الرابع عشر	مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الاسبوع الخامس عشر	تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة ؟	النص	
لا	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	النصوص المطلوبة
	عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية



مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتماء	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
فايز كاظم داود الجبوري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ.د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	<b>تقانات تسويق زراعي</b>		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AMT1100			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.م.د. طه محمد تقي أ.م.د. فراس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي		البريد الإلكتروني	<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي		البريد الإلكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة.</li> <li>2. يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي.</li> <li>3. يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي.</li> <li>4. يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي.</li> <li>5. يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة.</li> <li>6. يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية.</li> <li>7. يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي.</li> <li>8. يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.</li> </ol>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادراً على:</p> <p><b>LO#1:</b> شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسعير وتحمل المخاطر.</p> <p><b>LO#2:</b> تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية.</p> <p><b>LO#3:</b> تحديد البدائل في تسويق السلع/المنتجات الزراعية.</p> <p><b>LO#4:</b> دراسة بنية الأسواق الزراعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت وأعلى كفاءة تسويقية وأقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الأوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ، والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كرتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسويق كالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق .</p> <p>إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات</li> <li>5- عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة</li> </ol>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#9
	الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	واجبات الكلية	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الأول	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الاسبوع الثاني	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الاسبوع الثالث	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الاسبوع الرابع	منظمات السوق
الاسبوع الخامس	أدوات التسويق
الاسبوع السادس	كفاءة السوق
الاسبوع السابع	الهوامش والتكاليف.
الاسبوع الثامن	التسويق الزراعي في العراق.
الاسبوع التاسع	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الاسبوع العاشر	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
الاسبوع الحادي عشر	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الاسبوع الثاني عشر	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الاسبوع الثالث عشر	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.

التسويق الزراعي الدولي	الاسبوع الرابع عشر
أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق.	الاسبوع الخامس عشر
تحضير الطالب للامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في الكلية؟	النص	
نعم	مبادئ التسويق الزراعي، أبي سعيد الديوه جي، دار الحامد للنشر، 2001، عمان.	النصوص المطلوبة
لا	<p>- علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي"، دار اليازوري العلمية، 2019.</p> <p>- علي فالح الزويب، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي"، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191</p> <p>- عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للسلع والخدمات"، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2191.</p> <p>- غسان قاسم داود العلمي، إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة، الطبعة التاسعة، دار صفاء للنشر. التوزيع، عمان</p>	النصوص الموصى بها
	-	المواقع على الشبكة الإنترنت

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

**ملاحظة:** يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



التوقيع  
د. كاظم كاظم الجبوري  
رئيس قسم وقاية النباتات



أ. د. هادي هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية