

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	حاسوب	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	<b>UOM1031</b>		
الساعات المعتمدة	<b>3</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>75</b>		
مستوى المادة الدراسية	<b>1</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. عبدالصمد محمد علي سعيد	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:abdma75@uomosul.edu.iq">abdma75@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	<b>15/10/2024</b>	رقم النسخة	<b>1.0</b>

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>أهداف المادة الدراسية</b>	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.</p> <p>2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</p> <p>3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديرية منظمة جيدًا.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع القرآن، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
<b>المحتويات الإرشادية</b>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p>

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>الاستراتيجيات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن للطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها.</li> <li>التعلم القائم على المشاريع: تعيين مشاريع جماعية، يتبعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPoint) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات.</li> <li>التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدام أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.</li> <li>المناقشة والتعلم من القرآن: أدرج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة القرآن. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصنف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.</li> </ul>
----------------------	--

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		<b>50</b>	

### تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فحائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة 3	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	ساعة 3	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

### المنهاج الأسبوعي النظري

		المادة المقررة
الاسبوع الأول		مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
الاسبوع الثاني		مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشبكي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع		معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس		واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع Word تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج التطبيق العمل.
الاسبوع السادس		تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغة والوظائف، العمل بالمخاطبات: Excel البدء في استخدام برنامج
الاسبوع السابع		جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغة والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الاسبوع الثامن		برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع التاسع		مثال عمل على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الاسبوع العاشر		برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمهما؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
الاسبوع الحادي عشر		مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج علماً.
الاسبوع الثاني عشر		مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج علماً.
الاسبوع الثالث عشر		أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، LAN ، WAN ، شبكة IP ، اسم المجال، عنوان URL محركات البحث، فهم عناوين مقدمة إلى الإنترنت ومتضادات الويب:
الاسبوع الرابع عشر		الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات
الاسبوع الخامس عشر		استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	نعم
النصوص الموصى بها		
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<a href="https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025">https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025</a> <a href="https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/">https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/</a> <a href="https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/">https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/</a>	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
مأمون كاظم خاكر البشري  
رئيس قسم وقيادة النبات



أ.د. هيثم محمد  
رئيس وتحميم العاشرية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>الديمقراطية وحقوق الإنسان</b>		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسير محمد عزيز أ.م.نواف عيسى حميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مراحם سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalah1982@uomosul.edu.iq">stalah1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية .      2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي عام 2005.      3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها.      4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:      LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان وحقوقه في الديانات السماوية ومفهوم الديموقراطية.      LO#2: يلم بتنوع حقوق الإنسان العامة وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي لعام 2005.      LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الإنسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن.      LO#4: يحترم حريات وحقوق الآخرين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:      إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية، فضلًا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديمقراطية وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي.      إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطالب - (ساعات الامتحان) = 2 - 32 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات</li> <li>5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية</li> </ol>
---------------	--

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

ال الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		<b>50</b>	

### تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	تارikhية حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في البيانات السماوية
الاسبوع الثالث	اشكال حقوق الانسان
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	انواع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديمocrاطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديمocratie
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديمocrاطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمocratie غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	انواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	انواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

## مصادر التعلم والتدريس

هل متوفّر في المكتبة؟	النص	المصادر المطلوبة
نعم	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010.	النصوص المطلوبة
كل	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونيلي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس هنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمقراطية الجنوبي وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس هنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدریس وأمال محمد عبد الرحمن ربيع.	النصوص الموصى بها
-1	- الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة. -2 موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. -3 موقع منظمة العفو الدولية. -4 موقع منظمة اليونيسف. -5 موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر.	الموقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
أمين كاظم خادم العبيدي  
رئيس قسم وقاية النبات



أحمد هشام  
دكتوراه في العلوم الزراعية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	انكليزي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>UOM1021</b>		
الساعات المعتمدة	<b>2</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>50</b>		
مستوى المادة الدراسية	<b>1</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. زيد محمد طلال	البريد الالكتروني	<a href="mailto:zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq">zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الانجليزية. 3- مساعدة الطالب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: يُتَعَرِّفُ عَلَى الْجَمْلِ الْبَسِيِطِ وَالْمُضَارِعِ الْبَسِيِطِ وَالْمَاضِي الْبَسِيِطِ وَالْمُسْتَقْبِلِ.</p> <p>LO#2: يُتَعَرِّفُ عَلَى تَكْوِينِ الْجَمْلِ الْمُنْفِيَةِ وَالْأَسْتَلَةِ فِي زَمْنِ الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِي.</p> <p>LO#3: يَعْبُرُ كَتَابِيًّا عَنْ صِيقَيِّ الْمُبْنَىِ لِلْمَعْلُومِ وَالْمَجْهُولِ فِي كِتَابَةِ التَّقَارِيرِ الْعُلُومِيَّةِ.</p> <p>LO#4: يَخْتَارُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي كِتَابَةِ النَّصُوصِ الْعُلُومِيَّةِ فِي اِخْتِصَاصِهِ.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نَظَري</p> <p>إِثْرَاءُ الطَّالِبِ بِالْمُعْرِفَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِأَسْبَابِ الْكَلَامِ وَأَنْوَاعِهِ وَعَلَامَاتِ الْإِعْرَابِ وَادْوَاتِهَا، وَمَعْرِفَةِ ادْوَاتِ التَّنْقِيَطِ وَاخْتِيَارِ الْأَسْلُوبِ وَالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِعْدَادِ التَّقَارِيرِ الْعُلُومِيَّةِ فِي اِخْتِصَاصِهِ.</p> <p>Total hrs = 32 - (Exam hrs) = 30 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعبيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات</li> <li>5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية</li> </ol>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	٢ساعة hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	٢ساعة hr	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			100% (100)		

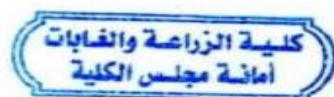
المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد المقررة	
الاسبوع 1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الاسبوع 4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
الاسبوع 5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم الا

الاسبوع 6	المضارع البسيط: الأسئلة بـ من امتحان نصفي
الاسبوع 7	مراجعة المضارع البسيط
الاسبوع 8	الماضي البسيط: الجمل المتباينة
الاسبوع 9	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الاسبوع 10	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابتهنعم لا
11	الماضي البسيط: الأسئلة بـ من المتراوفات والمتضادات
12	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات
الاسبوع 13	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
الاسبوع 14	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي
الاسبوع 15	
الاسبوع 16	

مصادر التعلم والتدرис		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	New Headway Plus/Beginner part1	نعم
النصوص الموصى بها	مراجعة سريعة للقواعد الانجليزية 2021-2020	كلا
الموقع على الشبكة العنكبوتية	.	- 1

مخطط الدرجات			
الفئة	التدمير	% الدرجة	التعریف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
دكتور حاتم العبيدي  
أمين مجلس الكلية



د. حاتم العبيدي  
رئيس الكلية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رياضيات	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	<b>MAT1010</b>		
الساعات المعتمدة	7		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد  الإلكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ  أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه  ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. احمد عبد الرحيم	البريد  الإلكتروني	Ahmed79@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد  الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادي	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لتمكين الطالب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل.</li> <li>- في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكمالات.</li> </ul>

	<p>- سيستخدم الطالب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.</p> <p>LO#2: يستطيع الطالب تربية قدراته العقلية عند حل التمارين.</p> <p>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs] ، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم ( المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة ( نقاط الانقلاب) وبعد ساعات [SSWL=24 hrs] ، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعد ساعات [SSWL=12 hrs] ، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعد ساعات [SSWL=16 hrs] وبعد ساعات [SSWL=16 hrs].</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	6 و 9	LO #1, #2
	الواجبات	2	10% (10)	3 و 10	الكل
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	مستمر	الكل
	تقارير	1	10% (10)	12	الكل
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	الكل
	امتحانات نهاية	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			(درجة 100)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المادة الدراسية	
الاسبوع 1	اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع 11	طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريرية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي <b>Trapezoidal rule</b>
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

## المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية

المادة المقررة	
الاسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجibri - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريرية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي <b>Trapezoidal rule</b>
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

## مصادر التعلم والتدريس

هل متوفّر في المكتبة؟	النص	
كل	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	النصوص المطلوبة
كل	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	النصوص الموصى بها
-1	<a href="https://mathblog.com/mathematics-books/">https://mathblog.com/mathematics-books/</a>	الموقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
مأمون كاظم داود المجربي  
رئيس قسم وقاية النبات



أحمد هيثم سعيد محمد  
دستي وليمة العالية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>END1030</b>		
الساعات المعتمدة	<b>6</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>150</b>		
مستوى المادة الدراسية	<b>١</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محييد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. محمد حسين احمد المولى	البريد الالكتروني	<a href="mailto:dr.mohammedalmola@uomosul.edu.iq">dr.mohammedalmola@uomosul.edu.iq</a>
مدرس العملي	مصعب عبد الواحد محمد	البريد الالكتروني	<a href="mailto:goldenagr@uomosul.edu.iq">goldenagr@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/02/2025	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومترى الأساسى.

	<p>4- تعلم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة.</p> <p>ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح.</p> <p>ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية	<p><b>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة وتعريف الرسم الهندسي</li> <li>• أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها</li> <li>• شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف</li> <li>• أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير.</li> <li>• <b>الأقواس والممارسات:</b> تعريف ورسم الأقواس والممارسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة</li> <li>• <b>العمل الصفي:</b> التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات</li> </ul> <p><b>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العومدي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة.</li> <li>• الامتحان النصفي: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمتها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية.</li> <li>• استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدين للجسم. 12 ساعة</li> <li>• <b>العمل الصفي:</b> التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمتها في رسم المساقط. 4 ساعات</li> </ul> <p><b>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى):</b> مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومترى. رسم الأجسام في العرض الإيزومترى لتمثيل ثلاثي الأبعاد.</li> <li>• <b>مراجعة الرسم الإيزومترى:</b> مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومترى وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العومدية. 8 ساعات</li> <li>• <b>مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD):</b> نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل SolidWorks و AutoCAD ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها.</li> <li>• <b>واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية:</b> تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها.</li> <li>• <b>رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD:</b> ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة</li> </ul> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>الاستراتيجيات</b></p>	<p>التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطالب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.</p> <p>التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD وSolidWorks لتطوير مهاراتهم.</p> <p>التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.</p> <p>المناقشات الصحفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب (CAD).</p> <p>التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.</p>
-----------------------------	---

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	63	<p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	4
<p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	87	<p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	5.8
<p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	150		

### تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النحويني	اختبارات فجائية	1	10% (10)	7	
	الواجبات	10	20% (20)	3 to 14	
	مشاريع مختبرية	1	5% (5)	مستمر	الكل
	تقارير	1	5% (5)	----	-----
النحويني	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

### المنهج الأسبوعي

الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع 2	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم
الاسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والإنجليزية
الاسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والأشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع 5	الأقواس والمماسات
الاسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها

## المنهج الاسبوعي

المادة المقررة	
الاسبوع 8	امتحان نصفي
الاسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى)
الاسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسى الإيزومترى وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع 13	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسوبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع 14	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الاسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الاسبوع 16	التهيئة لامتحان النهائي

## المنهج الاسبوعي للتطبيق العملي

الاسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتحطيط لوحة الرسم.
الاسبوع 2	ممارسة الرسم على الألواح وتعلم تثبيت الأبعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والأرقام.
الاسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الاسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والممارسات باستخدام أدوات الرسم.
الاسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، الممارسات) في مشروع صفي.
الاسبوع 6	رسم المساقط العومدية للأجسام البسيطة، واسقاط الاشكال المختلفة.
الاسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية.
الاسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الاسبوع 9	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الاسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقاييس الرسم
الاسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومترى وعلاقتها بالإسقاطات العومدية.
الاسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلمواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الاسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الاسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستويات والدوائر.
الاسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

## مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبرى حسن، 1990	نعم
النصوص الموصى بها	كتاب الرسم الهندسى ، فينكات ريدي 2008	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		- 1 -

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
مأمون كاظم خالد المشعربي  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هيثم محمد  
دستي - رئيس الكلية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>نقل تقانات هندسة زراعية</b>		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>AET1040</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	مثنى عبدالباسط علي	البريد الالكتروني	<a href="mailto:drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq">drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين      2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي      3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة      4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:      LO#1: يعرّف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية.      LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتبني المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية.      LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية.      LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:      نظري      تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمخصصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلاً عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة.      عملي      سيتم التطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة أهم أسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.</p>

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني      2. الحوار والمناقشة      3. تعيين التقارير      4. الاختبارات      5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية</p>
---------------	---

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		<b>125</b>	

### تقييم المادة الدراسية

	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فحائية	2	10% (10)	4 and 11 LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13 LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	3	10% (10)	4, 8 and 12 All
	تقارير	1	10% (10)	14 LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7 LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16 All
<b>مجموع التقييمات</b>		<b>100% (100 Marks)</b>		

## المنهاج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	أسس وأخلاقيات الإرشاد الزراعي
الاسبوع الثالث	نظريات ونمذج الإرشاد الزراعي
الاسبوع الرابع	دور المرشد الزراعي ومهاراته الأساسية
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

## المنهاج الأسبوعي للتطبيق العملي

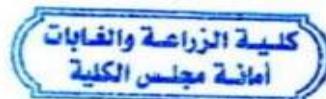
المادة المقررة	
الزراعة العمودية (Vertical Farming):	تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الري الذكي (Smart Irrigation):	نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الزراعة الدقيقة (Precision Agriculture):	استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
البيوت المحمية (Greenhouses):	إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الزراعة المائية (Hydroponics):	زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الهندسة الوراثية (Genetic Engineering):	استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
تطبيقات الهاتف المحمول (Mobile Applications):	أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الروبوتات الزراعية (Agricultural Robots):	استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
تكنولوجيا الاستشعار عن بعد (Remote Sensing Technology):	تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
التحكم البيولوجي (Biological Control):	استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence - AI):	تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
تكنولوجيا النانو (Nanotechnology):	استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
نظم المعلومات الجغرافية (GIS):	تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.

الاسبوع الرابع عشر	<b>الزراعة العضوية:</b> (Organic Farming) تكنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	<b>الطائرات بدون طيار:</b> (Drones) تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut .</li> <li>- Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006</li> <li>- Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relations to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul</li> </ul>	نعم
الموقع على الشبكة العنكبوتية		. -1

مخطط الدرجات				
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعریف	
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	أداء ممتاز	
	جيد جداً	89-80	جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	
	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر – 49)	رابس (قيد المعالجة)	(49-45)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	
	رابس	(44-0)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ الثنائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
أ.د. سامي محمد العبيدي  
أمين مجلس الكلية



أ.د. حمزة محمد  
رئيس مجلس الكلية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة الالقاء	أخلاقيات مهنة زراعية		اسم المادة الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار	<b>أنشطة تعلم أساسية</b>  <b>ACE1020</b>  <b>5</b>  <b>125</b>		نوع المادة الدراسية  رمز المادة الدراسية  الساعات المعتمدة  العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)
1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	مستوى المادة الدراسية
AGFO1964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	ادارة القسم
<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيييد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	مسؤول المادة الدراسية
دكتوراه ماجستير	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية
<a href="mailto:omar.almzori@uomosul.edu.iq">omar.almzori@uomosul.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	عمر غيث الدين عبدالغفور محمد امين	مدرس المادة الدراسية
	البريد الالكتروني		اسم المحكم
1	رقم النسخة	15/10/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقًا
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادرًا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لاقاء حلقات دراسية حولها. <b>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</b>	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	
<b>125</b>			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	واجبات	
جميع المخرجات	جميع الأسابيع	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	سمinar	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	1	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهاية	
		100% (100 Marks)		مجموع التقييمات	

## المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعي	الأسبوع الأول
النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثاني
النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثالث
التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية	الأسبوع الرابع
التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور	الأسبوع الخامس
التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع السابع
أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية	الأسبوع الثامن
السرية وحماية البيانات	الأسبوع التاسع
الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية	الأسبوع العاشر
التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية	الأسبوع الحادي عشر
مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية	الأسبوع الثاني عشر
التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي	الأسبوع الثالث عشر
تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات	الأسبوع الرابع عشر
أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية	الأسبوع الخامس عشر
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

## المنهج الأسبوعي للحلقات الدراسية

المادة المقررة	
استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين	الأسبوع الأول
التلاء في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة	الأسبوع الثاني
استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل	الأسبوع الثالث
تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟	الأسبوع الرابع
الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة	الأسبوع الخامس
تسويق المنتجات المعدلة وراثياً: الشفافية والأخلاقيات	الأسبوع السادس
إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل	الأسبوع السابع
التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين	الأسبوع الثامن
الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج	الأسبوع التاسع
أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية	الأسبوع العاشر
التوزيع غير العادل في الدعم المخصص لل فلاحين واثره على المشاريع الصغيرة	الأسبوع الحادي عشر
تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية	الأسبوع الثاني عشر
الأخلاقيات في زراعة المحاصيل التقدية (التي تتناول تجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي	الأسبوع الثالث عشر
التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية	الأسبوع الرابع عشر
الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات	الأسبوع الخامس عشر

## مصادر التعلم والتدريس

هل متوفّر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم		النصوص المطلوبة
كلا	<u>أخلاقيات المهنة</u>	النصوص الموصى بها
		الموقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	
• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات  
أمانة مجلس الكلية



الدكتور  
مأمون كاظم داؤد المشهداني  
رئيس قسم وقاية النبات



د. هيثم محمد  
دكتوراه العلوم

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية 1	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	<b>UOM1011</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>12550</b>		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. سوسن امين خضر	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل.      2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهياً.</p> <p>تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتنمية ملحة الطلاب الأدبية لتدوين أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:      LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة.      LO#2: تحسين الطالب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب.      LO#3: سيقوم الطالب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصحفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة.      LO#4: تعزيز الطالب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:      نظري      مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.</p> <p>-Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات</li> <li>5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</li> </ol>
---------------	--

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	2	5% (5)	10 and 11	LO#2

	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1
	امتحانات نهاية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		(درجة 100) 100%			

### المنهج الاسبو عي النظري

	المادة المقررة
Week 1	الكلام وأقسامه
Week 2	علامات الترقيم
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	ان واخواتها
Week 5	كان واخواتها
Week 6	قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	سورة الفجر
Week 9	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	الهمزة المتوسطة وهمزة المطرفة
Week 11	الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدى
Week 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	قل ولا تقل
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بن ذريل، عدنان "اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006	
النصوص الموصى بها	بحيري، سعيد حسن، "الأساس في فقه اللغة العربية 2000	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		- 1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان

• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقافي المشار إليه أعلاه.</p>



الدكتور  
مايسم كاظم داود الجبوري  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هيشع هشام محمد  
رئيس كلية العلوم

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>سلامة وامن باليوجي</b>		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم ساندة		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>BSS1050</b>		
الساعات المعتمدة	<b>3</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>75</b>		
مستوى المادة الدراسية	<b>1</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	<b>1</b>
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	ابتسام إسماعيل احمد	البريد الالكتروني	ebtisamesmaael@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	<b>15/10/2024</b>	رقم النسخة	<b>1.0</b>

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		ACE1020	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البيولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية.</p> <p>2. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LO#1: التعرّف على أنواع المخاطر البيولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها.</li> <li>LO#2: تطبيق مبادئ ومهارات السلامة والأمن البيولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة.</li> <li>LO#3: تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البيولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي.</li> <li>LO#4: الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البيولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة</li> </ul>
المحتويات الإرشادية	<p>نظري يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البيولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقييمات المعملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتقييم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمان الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة.</p> $= SSWL - (\text{Exam hrs}) = 47 - 2 = 28 \text{ hrs} \quad (\text{Time table hrs} \times 15 \text{ weeks}) \quad 75 \text{ Total hrs} =$

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</li> <li>1. التعلم القائم على المشروعات</li> <li>2. دراسات الحال</li> <li>3. ورش العمل والتدريبات العملية</li> <li>4. المناقشات الجماعية والعرض التقديمية</li> </ol>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	2	10% (10)	الكل	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة2	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	ساعة2	50% (50)	16	All
	مجموع النقائيم		100% (100 Marks)		

المنهج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المادة المقررة
1	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
2	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
3	تقييم المخاطر والتحكم بها
4	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
5	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
6	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
7	امتحان نصف نهائي
8	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
9	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
10	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
11	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
12	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
13	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتكنولوجيات البيولوجية
14	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
15	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
16	مراجعة الشاملة والتقييم النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
الاسبوع	المنهج الاسبوعي العملي
1	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
2	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
3	تقييم المخاطر والتحكم بها
4	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
5	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
6	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
7	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
8	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
9	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
10	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
11	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
12	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتكنولوجيات البيولوجية
13	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
14	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
15	مراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية/ وزارة التعليم العالي- جامعة الكوفة/ كلية الزراعة- قسم علوم الأغذية	
النصوص الموصى بها	مواد تدريبية وتعليمية حول السلامة والامن الحيويين / دليل إدارة المخاطر الحيوية أيار 2020- تم اصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية.	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتeman
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
علي كاظم زاده المشربي  
رئيس قسم وقایة النبات



أ.د. هشام محمد  
دستي - رئيسة الكلية

## معلومات المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	احصاء زراعي	نظام تدريس المقرر	
الانشطة التعليمية الاساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	نوع المقرر
AGS1060		<input type="checkbox"/> محاضرات	رمز المقرر
5		<input type="checkbox"/> مختبرات	ECTS Credits
125		<input checked="" type="checkbox"/> درس توجيهي	SWL (hr/sem)
		<input type="checkbox"/> تطبيق عملي	
		<input type="checkbox"/> حلقة دراسية	
			مستوى المقرر
2	الفصل الدراسي المقرر	1	
AGFO1964	الكلية		القسم المسئول عن المقرر الكلية
			<b>SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986</b>
<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>	الايميل	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسير محمد عزيز نوبل عيسى محمد طه محمد تقى فراص كاظم داودو الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	منسق المقرر
دكتوراه ماجستير	مؤهلات منسق المقرر	بروفسور أستاذ مساعد	اللقب العلمي لمنسق المقرر
غير قابل للتطبيق	ايميل	غير قابل للتطبيق	مدرس المادة
غير قابل للتطبيق	ايميل	غير قابل للتطبيق	اسم مراجع الاقتران
1.0	رقم النسخة	15/10/2024	تاريخ اقرار اللجنة العلمية

### العلاقة مع المواد الدراسية

	الفصل	لا يوجد	المقرر التمهيدي
	الفصل	لا يوجد	وحدة درسية متزامنة

### اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي</p> <p>2. شرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي</p> <p>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي</p>	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p>
<p>1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي</p> <p>2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي</p> <p>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي</p> <p>7. يميز الفرق بين التباديل والتواافق والتجربة العشوائية</p> <p>8. يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة</p> <p>9. يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية عدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ</p>	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p>
<p>تضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتنفيذ العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمركز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العملية بصورة صحيحة للوصول إلى كمية الحاصل والنوعية</p> <p>(Time table hrs x 15 122= 3-125 = SSWL - (Exam hrs) = 125Total hrs = weeks)</p>	<p><b>المحتويات الارشادية</b></p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة	طائق التدريس

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية						
نواتج التعلم النسبية	موعد التسليم (الاسبوع)	الوزن (الدرجات)	الوقت/ العدد			
LO #1, #2 and #10, #11	10 و 5	10% (10)	2	الامتحانات اليومية	التفوييم التكويني	
LO #3, #4 and #6, #7	12 و 2	10% (10)	1	الواجبات		
لكل	مستمر	10% (10)	1	مشروع/مختبر		
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقدير	التفوييم الختامي	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحان فصلي		
لكل	16	50% (50)	3hr	امتحان نهائي		
		%100			التفوييم الكلي	

## المنهاج الاسبوعي النظري

المحتوى	
مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية	الاسبوع الاول
طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع	الاسبوع الثاني
الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية	الاسبوع الثالث
العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة	الاسبوع الرابع
التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجمعي	الاسبوع الخامس
مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي	الاسبوع السادس
مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط - المنواه	الاسبوع السابع
مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي	الاسبوع الثامن
مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية	الاسبوع التاسع
مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافق - التجربة العشوائية	الاسبوع العاشر
التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين	الاسبوع الحادي عشر
اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة	الاسبوع الثاني عشر
أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات	الاسبوع الثالث عشر
اختبار T واختبار Z	الاسبوع الرابع عشر
الارتباط البسيط والانحدار معامل الارتباط	الاسبوع الخامس عشر
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

## المنهج الاسبوعي النظري

المحتوى	
طبيعة البيانات الاحصائية	الاسبوع الاول
طبيعة البيانات الاحصائية	الاسبوع الثاني
تطبيقات في الرموز الاحصائية	الاسبوع الثالث
تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولى	الاسبوع الرابع
تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولى	الاسبوع الخامس
تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز	الاسبوع السادس
تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز	الاسبوع السابع
تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف	الاسبوع الثامن
تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف	الاسبوع التاسع
الامتحان الفصلى	الاسبوع العاشر
تطبيقات في نظرية الاحتمالات	الاسبوع الحادى عشر
تطبيقات في الاختبارات الاحصائية	الاسبوع الثاني عشر
تطبيقات في الاختبارات الاحصائية	الاسبوع الثالث عشر
تحليل بيانات معامل الارتباط	الاسبوع الرابع عشر
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع الخامس عشر

## مصادر التعلم والتدريس

الكتب المتوفرة في المكتبة	المراجع	الكتب المقررة	الكتب الموصى بها	الموقع الالكترونية
نعم	المدخل الى علم الاحصاء - مبادى علم الاحصاء			
لا	كتاب علم الاحصاء واساليب علم الاحصاء			
	288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn			<a href="https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmB0ooesbV6jEmBd_tAQSa">https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmB0ooesbV6jEmBd_tAQSa</a>

مخطط الدرجات			
المجموعات	التقدير	العلامات	التعريف
معدل النجاح 100-50	امتياز	100-90	اداء ممتاز او اداء متميز
	جيد جدا	89-80	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد لكنه يحتوي على اخطاء ملحوظة
	متوسط	60-69	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يستوفي الحد الادنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	49-45	يتطلب مزيداً من العمل، لكن تم منحه الدرجة
	راسب	44-0	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
معدل الرسوب 49-0			

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية الأعلى أو الأدنى من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح. على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع الرسوب القريب من النجاح، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون من خلال عملية التقرير التلقائي الموضحة أعلاه.



الدكتور  
د. كاظم خالد الشوري  
أمين قسم وقاية النبات



أ.د. هيثم هيثم محمد  
دستي لامنه العائمه

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نوع باليوجي	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	<b>BIO1070</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	انعام طلال	البريد الالكتروني	<a href="mailto:angham.talal@uomosul.edu.iq">angham.talal@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1 التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.</p> <p>LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.</p> <p>LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.</p> <p>LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية.</p> <p>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات التفاعلية</li> <li>2. التعلم القائم على المشروعات</li> <li>3. دراسات الحالة</li> <li>4. الرحلات الميدانية</li> <li>5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية</li> </ol>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فحائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	الكل	الكل
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة 2	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	ساعة 3	50% (50)	16	الكل
	مجموع التقييمات	100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الأسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة إلى التنوع البايولوجي
الاسبوع 2	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع 3	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع 4	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع 5	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع 6	العوامل المؤثرة في التنوع البايولوجي
الاسبوع 7	امتحان نصف نهائي
الاسبوع 8	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع 9	التهديدات الحالية للتنوع البايولوجي
الاسبوع 10	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع 11	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع 12	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع 13	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع 14	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي

المنهج الأسبوعي للمختبر العملي الدراسية	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي
الاسبوع 2	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع 3	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع 4	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي
الاسبوع 5	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع 6	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربية والمياه
الاسبوع 7	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع 8	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع 9	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجها (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع 10	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع 11	زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ
الاسبوع 12	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية

الاسبوع 13	تصميم نماذج لحفظ التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع 14	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Gaston, K. (2010) Chapter 2: Biodiversity. In N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich, Conservation Biology for All (pp. 27 - 43). Society for Conservation Biology.	نعم
النصوص الموصى بها		
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات				
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف	
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز	
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (فيدي المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التفائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
مأمون كاظم خاير المشربي  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هيثم الدين محمد  
دستي ومحنة العالية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	معلوماتية زراعية	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	<b>AGI1080</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ala.mohammed58@uomosul.edu.iq">ala.mohammed58@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:moyassar_aziz@uomosul.edu.iq">moyassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq">dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stala1982@uomosul.edu.iq">stala1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:muzahim_saeed@uomosul.edu.iq">muzahim_saeed@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	جيهان يحيى	البريد الالكتروني	<a href="mailto:jahan.yahya@uomosul.edu.iq">jahan.yahya@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سينتعلم الطالب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. التعرف على التقنيات الرقمية الأساسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. استيعاب المفاهيم الأساسية في أمن المعلومات والتجارة الإلكترونية LO#4. استشراف الابتكارات المستقبلية في المعلوماتية الزراعية
المحتويات الإرشادية	المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطالب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.

## استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	--

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4,11	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	9,13	LO#2, LO#4
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	الكل	الكل
	تقارير	1	10% (10)	15	الكل
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة 2	10% (10)	8	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	ساعة 3	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			(درجة 100) (100)		

## المنهج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
<b>Week 1</b>	مدخل الى المعلوماتية الزراعية والبيانات في الزراعة
<b>Week 2</b>	أنواع البيانات الزراعية ونظم إدارة قواعد البيانات
<b>Week 3</b>	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة : الأساسيات والتطبيقات
<b>Week 4</b>	الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (ML) في الزراعة
<b>Week 5</b>	نظم دعم اتخاذ القرار (DSS) في الزراعة
<b>Week 6</b>	الطائرات بدون طيار (Drones) في الزراعة
<b>Week 7</b>	تحليل البيانات الضخمة (Big Data) في الزراعة والكشف المبكر عن الافات والامراض
<b>Week 8</b>	امتحان نصفي
<b>Week 9</b>	نظم تتبع جودة وسلامة الأغذية في الزراعة
<b>Week 10</b>	التطبيقات المحمولة (Mobile Apps) في الإرشاد الزراعي
<b>Week 11</b>	مراقبة الغابات والتصرّح باستخدام الاستشعار عن بعد
<b>Week 12</b>	إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة
<b>Week 13</b>	التجارة الإلكترونية (E-Commerce) في القطاع الزراعي
<b>Week 14</b>	أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية
<b>Week 15</b>	افق المعلوماتية الزراعية: المستقبل والابتكارات
<b>Week 16</b>	مراجعة شاملة للمادة

## المنهج الاسبوعي لمناقشة المشاريع

<b>Week 1</b>	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
<b>Week 2</b>	تصميم قاعدة بيانات مبسطة لمزرعة افتراضية
<b>Week 3</b>	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
<b>Week 4</b>	التعرف الآلي على الافات والأمراض النباتية باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
<b>Week 5</b>	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية . وبناء نموذج دعم قرار بسيط لجدولة الري باستخدام Excel
<b>Week 6</b>	عرض عمليات المسح الجوي بالمسيرات (Drones) وتحليل الصور الطيفية في مراقبة الغابات والتصرّح
<b>Week 7</b>	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية. وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
<b>Week 8</b>	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق.
<b>Week 9</b>	مناقشة تصميم النماذج الأولية لتطبيق محمول خاص بالإرشاد الزراعي
<b>Week 10</b>	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي.
<b>Week 11</b>	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية.
<b>Week 12</b>	بناء نموذج خطة تسويق إلكتروني (E-Commerce) لمنتج زراعي
<b>Week 13</b>	تطبيقات أمن البيانات في المزارع الذكية
<b>Week 14</b>	المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
<b>Week 15</b>	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق.

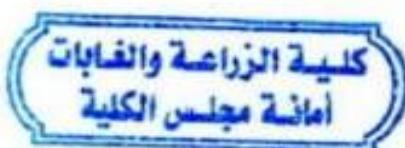
## مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصول المطلوبة	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener	
النصول الموصى بها	• Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shamtsyan, M., Pasetti, M., &amp; Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer.</li> <li>Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer.</li> <li>Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., &amp; El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer.</li> <li>Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., &amp; Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press.</li> </ul>	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		. -1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ الثنائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
د. ابراهيم محمد  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هيثم محمد  
دكتور، رئيسة العاشرة

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>تنمية مستدامة</b>		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	<b>أنشطة تعلم أساسية</b>		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>SUD1090</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	2	Semester of Delivery	1
ادارة القسم	<b>SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986</b>	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زيد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى حميد أ.م.د. طه محمد تقى أ.م.د. فراس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي	البريد الالكتروني	<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:movassar_aziz@uomosul.edu.iq">movassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemb@uomosul.edu.iq">nofelemb@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي م.م. رغد ايمن عبدالرازاق	البريد الالكتروني	<a href="mailto:msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq">msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq</a> <a href="mailto:raghad.hadid@uomosul.edu.iq">raghad.hadid@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي	

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة.</p> <p>تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة.</p> <p>دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة.</p> <p>تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية و عمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات.</p> <p>LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك.</p> <p>LO#3: كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع.</p> <p>LO#4: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة.</p> <p>LO#5: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجربى للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحكومة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الأسبوع الخامس عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة.</p> <p>إجمالي الساعات = 62 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 62 - 2 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات</li> <li>5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</li> </ol>
---------------	--

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

## تقييم المادة الدراسية

التقويم البنائي	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
				اختبارات فجائية	واجبات الكلية
	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#3, LO#4 and LO#5	
	2	10% (10)	2 and 12		LO#1 and LO#4
	1	10% (10)	Continuous		All
	1	5% (5)	14		LO#5

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة في التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الاسبوع الثالث	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الاسبوع الخامس	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الاسبوع السادس	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع التاسع	الطاقة المتجددة والاستدامة
الاسبوع العاشر	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الحادي عشر	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني عشر	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الاسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع عشر	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل التنمية المستدامة
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الاسبوع الثاني	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الاسبوع الثالث	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الاسبوع الرابع	هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT

الاسبوع الخامس	مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا
الاسبوع السادس	مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكتيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافياً: مناطق الأرضي المرتفعة في أنستاناريفو
الاسبوع السابع	مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.
الاسبوع الثامن	البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الاسبوع التاسع	الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم <sup>2</sup> )، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الاسبوع العاشر	الأردن: مشروع "التقين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الاسبوع الحادي عشر	زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الزرة 120% في 5 سنوات
الاسبوع الثاني عشر	مشروع "واحة النخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الاسبوع الثالث عشر	البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة ( السنغال )، زراعة الزرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الاسبوع الرابع عشر	مشروع "الاستزراع التكاملی" في دلتا النیجر، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الاسبوع الخامس عشر	تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة ؟
النصوص المطلوبة	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة "	لا
النصوص الموصى بها	عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملی لمفاهیم الاستدامة وتطبيقاتها "	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتeman
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المؤذن الأصلي هو التفريغ الثلثاني المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
د. ابراهيم كاظم ناصر المشربي  
مدير قسم وقاية النبات



أ.د. حمزة العيسوي  
دستي - رئيسة الكلية

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>تقانات تسويق زراعي</b>		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	<b>أنشطة تعلم أساسية</b>		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>AMT1100</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	<b>2</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	<b>1</b>
ادارة القسم	<b>SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986</b>	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيي الدين أ.م.د. طه محمد تقى أ.م.د. فراس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي	البريد الالكتروني	<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:movassar_aziz@uomosul.edu.iq">movassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الالكتروني	<a href="mailto:msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq">msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq</a>
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	<b>2024/10/15</b>	رقم النسخة	<b>1.0</b>

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي	

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>أهداف المادة الدراسية</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة.</li> <li>2. يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي.</li> <li>3. يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي.</li> <li>4. يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتاثير التسويق على الطلب الاستهلاكي.</li> <li>5. يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة.</li> <li>6. يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية.</li> <li>7. يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي.</li> <li>8. يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.</li> </ol>
------------------------------	---

<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p><b>LO#1</b>: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوزيع وتحمّل المخاطر.</p> <p><b>LO#2</b>: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية.</p> <p><b>LO#3</b>: تحديد البائع في تسويق السلع/المنتجات الزراعية.</p> <p><b>LO#4</b>: دراسة بنية الأسواق الزراعية.</p>
<b>المحتويات الإرشادية</b>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت وأعلى كفاءة تسويقية وأقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الأوقات لأن المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وتخزنها بطرق التخزين المختلفة ، والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الإلكتروني عبر شبكة الانترنت وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التجار او الوسيط بالتسوق .</p> <p>إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>الاستراتيجيات</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات</li> </ol> <p>5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</p>

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#9
	الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	واجبات الكلية	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

## المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة ونظرة عامة على المقرر، أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الاسبوع الثاني	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الاسبوع الثالث	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الاسبوع الرابع	منظمات السوق
الاسبوع الخامس	أدوات التسويق
الاسبوع السادس	كفاءة السوق
الاسبوع السابع	الهؤامش والتکالیف.
الاسبوع الثامن	التسويق الزراعي في العراق.
الاسبوع التاسع	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الاسبوع العاشر	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
الاسبوع الحادي عشر	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الاسبوع الثاني عشر	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الاسبوع الثالث عشر	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.

الاسبوع الرابع عشر	التسويق الزراعي الدولي
الاسبوع الخامس عشر	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقاتها في العراق.
الاسبوع السادس عشر	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في الكلية؟
النصوص المطلوبة	مبادئ التسويق الزراعي، أبى سعيد الديوه جي، دار الحامد للنشر ،2001، عمان.	نعم
النصوص الموصّة بها	-علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي" ، دار اليازوري العلمية، 2019. - علي فالح الزويب، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي" ، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191 - عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للسلع والخدمات" ، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2191. - غسان قاسم داود العلمي، إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة، الطبعة التاسعة، دار صفاء للنشر. التوزيع، عمان	لا
الموقع على الشبكة العنكبوتية	-	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

**ملاحظة:** يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُؤْمِن الأصلي هو التفريغ الثنائي المشار إليه أعلاه.



الدكتور  
مثنى كاظم حافظ العبيدي  
رئيس قسم وقاية النبات



أ.د. هيثم محمد  
دستي، رئيس الكلية