

وصف المقرر - تطبيقات في الحاسوب I

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب 1
2.	رمز المقرر:
	COMA103
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الاولى / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	30 ساعة عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
	الاسم: م.م عمر شامل احمد
8.	اهداف المقرر
	• تمكين الطالب من التعرف على الحاسوب ومكوناته واستخداماته في التجارب الزراعية. • تمكين الطالب من معرفة وفهم أنظمة وبرامج الحاسوب المستخدمة في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. • تمكين الطالب من فهم وإدراك التقنيات الرقمية الحديثة للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. • اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع أنظمة التشغيل Operating Systems. • تمكين الطالب من تفكيك وتركيب أجزاء الحواسيب الثابتة والمحمولة. • تمكين الطالب من استخدام جميع أجهزة ادخال وإخراج البيانات المستخدمة في تحسين الانتاج الزراعي.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	• المحاضرة التفاعلية • العصف الذهني • الحوار والمناقشة • التدريبات العملية • التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 عملي	A1: يعرف الطالب الحواسيب ودورها في الجانب الزراعي	مقدمة في الحواسيب وأهميتها في حياتنا اليومية مفهوم أنظمة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير، امتحان فصلي I، الامتحان النهائي
2	2 عملي	A2: يصنف الطالب الحواسيب حسب ميزاتها وخصائصها وقدراتها	أنواع الحواسيب Types of Computers تصنيفات الحواسيب الخاصة والعامة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب، امتحان فصلي I، الامتحان النهائي
3	2 عملي	B1: يسمي الطالب الأجزاء الرئيسية للوحة الام من معالج وذاكرة ونواقل	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي وحدة النظام واللوحة الام	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي، امتحان فصلي I، الامتحان النهائي
4	2 عملي	C1: يعدد الطالب أنواع الذاكرات الرئيسية من (RAM و ROM و Flash)	ذاكرة الحاسوب الرئيسية ذاكرة RAM و ROM والذاكرة الوظيفية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب، امتحان فصلي I، الامتحان النهائي
5	2 عملي	A3: يحدد الطالب اهم الخصائص للأقراص الساكنة مقارنة بالأقراص الصلبة والخارجية	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الأول الأقراص الصلبة الداخلية والساكنة والخارجية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، امتحان فصلي I، الامتحان النهائي
6	2 عملي	B2: يوضح الطالب الأقراص الضوئية بأنواعها ومزايا كل نوع	ذاكرة الحاسوب الثانوية / الجزء الثاني الأقراص الضوئية والتخزين السحابي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب، امتحان فصلي I، الامتحان النهائي

7	2 عملي	B3: يبين الطالب وحدات الادخال في الحاسوب وتوظيفها في دعم المجال الزراعي	وحدات الادخال في الحاسوب اصناف قارئ الرموز وحدات الادخال السمعية والبصرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
8	2 عملي	C2: يستفيد الطالب من وحدات الإخراج في الحاسوب لعرض البيانات والنتائج الزراعية	وحدات الإخراج في الحاسوب وحدات العرض الصورية والصوتية والنصية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
9	2 عملي	C3: يوظف الطالب افضل البرمجيات التطبيقية السائدة لدعم العمل في المجال الزراعي	مفهوم البرمجيات وانواعها برمجيات النظم والبرمجيات التطبيقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
10	2 عملي	A4: يناقش الطالب ميزات نظام التشغيل Windows وكيفية الاستفادة منه	نظام التشغيل Windows القائمة المختصرة لسطح المكتب ولأيقونة الحاسوب الشخصي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، التكليف بواجب، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
11	2 عملي	A5: يميز الطالب الاختيارات المتاحة في القوائم المختصرة للمجلدات والملفات	القوائم المختصرة قوائم المجلدات والملفات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
12	2 عملي	C4: يجرب الطالب الاختصارات المهمة المضمنة في اعدادات الوقت والتاريخ واللغة	شريط المهام الجزء الاول اعدادات الوقت والتاريخ واللغة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
13	2 عملي	B4: يفحص الطالب الخيارات المتوفرة لتأمين الحماية اثناء اتصال الحاسوب بالشبكة	شريط المهام الجزء الثاني اعدادات الاتصال والحماية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي



14	2 عملي	D1: يتواصل الطالب مع زملائه في تقديم طرق البحث المتوفرة في الحاسوب واستخدامها في تصميم التقارير	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الأول قوائم البحث وتصميم النوافذ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب، امتحان فصلي 2، الامتحان النهائي
15	2 عملي	B5: يستخلص الطالب الاشعارات الواردة حسب مصدرها من الشبكة والحماية والتطبيقات	قوائم واختصارات شريط المهام الجزء الثاني قوائم الاشعارات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الأول	1	1
2	تقرير 2	الأسبوع الثالث عشر	1	1
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الثاني	2	2
4	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع الرابع	2	2
5	اختبار قصير Quiz3	الأسبوع السادس	2	2
6	اختبار قصير Quiz4	الأسبوع الثامن	2	2
7	اختبار قصير Quiz5	الأسبوع الثاني عشر	2	2
8	اختبار قصير Quiz6	الأسبوع الرابع عشر	2	2
9	تطبيق عملي 1	الأسبوع الثالث	1.5	1.5
10	تطبيق عملي 2	الأسبوع السابع	1.5	1.5
11	تطبيق عملي 3	الأسبوع التاسع	1.5	1.5
12	تطبيق عملي 4	الأسبوع الحادي عشر	1.5	1.5
13	امتحان فصلي 1	الأسبوع الخامس	10	10
14	امتحان فصلي 2	الأسبوع العاشر	10	10
15	امتحان عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع		%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الزعبي، محمد بلال. الشراعية، احمد. 2017. الحاسوب والبرمجيات الجاهزة (المهارات الأساسية). دار الموسوعة للنشر والتوزيع. المملكة العربية السعودية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Gelenbe, E., & Kahane, J. P. (2009). <i>Fundamental concepts in computer science</i> (Vol. 3). World Scientific. - Miller, M. (2015). <i>Computer Basics Absolute Beginner's Guide, Windows 10 Edition (includes Content Update Program)</i>. Que Publishing.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبود، زياد محمود. عبد المجيد، غسان حميد وآخرون. 2018. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية. دار الجامعة للطباعة. العراق.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضيات I	
2. رمز المقرر	
MATH131	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. شامل محمد صالح حسن	
الأيمل: eng.sh.hassn@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية • تمكين الطالب من تنمية وتطوير قدراته الذهنية عند حل التمارين وربط المعطيات مع معلوماته للوصول الى حل المسألة وللاستفادة منها في المواد العملية الأخرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام



8	3 نظري	a7 قواعد حل مشتقة الدوال اللوغاريتمية	مشتقة الدوال اللوغاريتمية	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
9	3 نظري	b1 كيفية حل مشتقة الدوال	تكملة مشتقة الدوال	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
10	3 نظري	a8 معرفة قواعد حل مشتقة الدوال الاسية	مشتقة الدوال الاسية	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
11	3 نظري	a9 التعرف على كيفية حل المشتقات من المراتب العليا	المشتقة من المراتبة العليا	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
12	3 نظري	c2 المشتقات من المراتب العليا	المشتقات من المراتب العليا	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
13	3 نظري	a10 كيفية ايجاد السرعة والتعجيل باستخدام المشتقة	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
14	3 نظري	a11 نقاط الانقلاب	تطبيقات على المشتقة نقاط الانقلاب	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
15	3 نظري	b2 التعرف على كيفية ايجاد نقاط الانقلاب العليا والسفلى	تكملة تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)	المحاضرة التقاطعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير

11. تقييم المقرر

5% اختبار قصير
5% اختبار قصير
15% اختبار فصلي اول

15% اختبار فصلي ثاني
المجموع 40%
الامتحان النهائي 60%
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات للمصفوف الاولى ادارة واقتصاد 1980 الدكتور علي عزيز علي/استاذ الرياضيات المساعد جامعة الموصل والدكتور علي الحصوان/استاذ الرياضيات المساعد جامعة المستنصرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering Mathematics, fourth edition, John Bird	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة:

م. شامل محمد صالح حسن



رئيس القسم

أ.م. نوفل عيسى محييد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أركان محمد امين صديق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ساحبات زراعية	
2. رمز المقرر	
TRAC135	
3. الفصل / السنة	
الخريفي/2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.خالد عصام احمد	
م.م.عمار وائل الجبوري	
8. اهداف المقرر	
• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد الاجزاء المكونة للساحبات الزراعية • التفريق بين انواع المحركات (الديزل والبانزين) • التمييز بين انواع الساحبات الزراعية تبعا للغاية التي صنعت لها • الالمام بما يحتاجه المحرك للعمل بافضل الظروف • ادراك المتعلم للعوامل المؤثرة على اداء الساحة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية	



- المشروع الميداني

التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1,a2 يتعرف الطالب على اجهزة النقل بانواعها	اجهزة نقل الحركة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
	3 عملي	c2 يرى الطالب عمل تلك الاجهزة	اجهزة نقل الحركة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
2	2 نظري	a2,a4 يتعرف على انواع الساحببات حسب الغرض من استخدامها	الساحببات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
	3 عملي	c2 يصنف الطالب الساحببات حسب الغرض من الاستخدام	الساحببات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
3	2 نظري	a4,c2 يميز الطالب بين المحرك الرباعي والثلاثي	مكونات محرك الاحتراق الداخلي الرباعي والثلاثي الضربات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
	3 عملي	c2 يلخص الطالب طريقة العمل	مكونات محرك الاحتراق الداخلي الرباعي والثلاثي الضربات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
4	2 نظري	a1,a2 يصف الطالب محرك الديزل	محرك الديزل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
	3 عملي	c2 يشرح الطالب عمل الجهاز	محرك الديزل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
5	2 نظري	a1,a4 يصف الطالب محرك البنزين	محرك البنزين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
	3 عملي	c2 يشرح الطالب عمل الجهاز	محرك البنزين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
6	2 نظري	a3 يستنتج الطالب حجم المحرك وطول الضربة	حساب حجم المحرك وتسلسل الاشواط القدرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب
	3 عملي	a3 يحل الطالب الاسئلة الرياضية	حساب حجم المحرك وتسلسل الاشواط القدرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكلفة بواجب

واجب	الذاتي				
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حساب حجم المحرك وتسلسل الاشواط القدرة	a3 يحل الطالب الاسئلة الرياضية	3 عملي	
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجهزة المساعدة في عمل المحرك	a4 يفهم الطالب فائدة الاجهزة المساعدة	2 نظري	7
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجهزة المساعدة في عمل المحرك	c3 يصف الطالب عمل الجهار	3 عملي	
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز التوقيت	a2 يعرف الطالب وظيفة جهاز التوقيت	2 نظري	8
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز التوقيت	c2 يصف الطالب عمل الجهار	3 عملي	
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز الفاصل	a2 يعرف الطالب مكونات ووظيفة جهاز الفاصل	2 نظري	9
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جهاز الفاصل	c2 يشاهد الطالب مكونات وعمل الجهاز	3 عملي	
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صندوق السرعة	b4 يفهم الطالب عمل جهاز السرع	2 نظري	10
امتحانات قصيرة التكليف واجب	يشاهد الطالب مكونات وطريقة عمل الجهاز	صندوق السرعة	c2 يشاهد الطالب مكونات وعمل الجهاز	3 عملي	
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحور الخلفي للساحبة	b2 يوضح الطالب المحور الخلفي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة التكليف واجب	يشاهد الطالب مكونات وطريقة عمل الجهاز	المحور الخلفي للساحبة	c2 يشاهد الطالب مكونات وعمل الجهاز	3 عملي	
امتحانات قصيرة التكليف واجب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	كلية وحدة تسيير الساحبة	b2 يصف الطالب وحدة تسيير الساحبة وانواعها	2 نظري	12

3 عملي	c2 يشاهد الطالب مكونات وعمل الجهاز	وحدة تسيير الساحة	يشاهد الطالب مكونات وطريقة عمل الجهاز	امتحانات قصيرة التكليف بواجب
2 نظري	a2 يصف الطالب جهاز بدء التشغيل	جهاز بدء تشغيل المحرك	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكليف بواجب
3 عملي	c2 يشاهد الطالب مكونات وعمل الجهاز	جهاز بدء تشغيل المحرك	يشاهد الطالب مكونات وطريقة عمل الجهاز	امتحانات قصيرة التكليف بواجب
2 نظري	a2 يفهم الطالب عمل الجهاز الهيدروليكي ومكوناته	الاجهزة المساعدة في عمل المحرك	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة التكليف بواجب
3 عملي	c2 يشاهد الطالب مكونات وعمل الجهاز	الاجهزة المساعدة في عمل المحرك	يشاهد الطالب مكونات وطريقة عمل الجهاز	امتحانات قصيرة التكليف بواجب
2 نظري	e3 يكتب تقرير	تقرير ومناقشة	حلقات دراسية	المناقشات
3 عملي	e3 يكتب تقرير	تقرير ومناقشة	حلقات دراسية	المناقشات

1. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقويم	الموعد	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرر نهائي نظري+تقارير العملي	نظري اسبوع 13 عملي اسبوع 13	5 نظري+5 عملي	10%
	امتحانات قصيرة	اسبوعية	2.5 نظري+2.5 عملي	5%
2	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	اسبوع 8	17.5 نظري+7.5 عملي	25%
3	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان العملي	20	20%
4	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحان النظري	40	40%
	المجموع		100	100%

2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عزت، عبد السلام محمود و لطفي حسين محمد علي (1979) الساحبات الزراعية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١٢٢
صدر س العليا
٢٠٢٠.٣.٢٤



الاستاذ المساعد
نوفل عيسى محيى

مدرس المادة

م. خالد عصام احمد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أركان محمد امين صديقه

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	فيزياء عامة
2.	رمز المقرر:
	PHYS110
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول/2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/02/01
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	تعليم حضوري + تعليم مدمج
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	(2 نظري + 3 عملي) / 5 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. محمد حسين احمد المولى
8.	اهداف المقرر
	1- اعداد خريجين ناجحين في مجال الارشاد الزراعي للعمل في الدوائر الانتاجية والدوائر الاخرى والمساهمة بخطة التنمية 2- تمكين الطلبة للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها 3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة 2- المحاضرات العملية في المختبرات 3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة

			الجو -2		
	الخامس عشر	d2	مراجعة شاملة وكتابة تقرير	استخدام السبورة	
العملي:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	a4, a1 - معرفة الفرق الفيزيائي لحالات المادة والمقارنة بينهم	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية	محاضرة عملي، مقنمة	حضور، تنفيذ تجارب، مشاركة صفية
الثاني		a2, a1 - التعرف على الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة-1	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة	محاضرة عملي في المختبر	
الثالث		a2, a1 - التعرف على الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة-2	ضغط السائل، ضغط الغاز، الشد السطحي	محاضرة عملي، اجراء تجربة عن الشد السطحي	
الرابع		b3, a1 - معرفة الخواص الميكانيكية الخاصة بالاختصاص	الخاصية الشعرية، تطبيقات الشد السطحي،	محاضرة عملي، اجراء تجربة على الخاصية الشعرية	
الخامس		a1 - معرفة الخواص الميكانيكية الخاصة بالاختصاص	الظاهرة الازوموزية	محاضرة عملي، اجراء تجربة على الخاصية الشعرية	
السادس		a3, a1 - التعرف على الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة: انواع الجريان والسرعة الحرجة	محاضرة عملي، اجراء تجربة	
السابع		c1, b1 - التعرف على معادلة برنولي في الموائع المتحركة	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية	محاضرة عملي، اجراء تجربة	
الثامن		a2, a1 - التعرف على مقياس فنتوري	مقياس فنتوري ومعادلة تورشيلي	محاضرة عملي، اجراء تجربة	
التاسع		a1 - التعرف على مفهوم اللزوجة وكيفية قياس اللزوجة للموائع المتحركة	مفهوم اللزوجة وطريقة قياسها	محاضرة عملي، اجراء تجربة	
العاشر		b3, a1 - معادلة برنولي وتطبيقاتها الرياضية	حل مسائل معادلة برنولي واللزوجة	محاضرة عملي، اجراء تجربة	
الحادي عشر		c2, a1 - تعرف الطلبة على مفاهيم الطقس الخاصة بالاختصاص وفيزياء الجو	فيزياء الجو وطبقات جو الارض	محاضرة عملي، اجراء تجربة	
الثاني عشر		a2, a1 - تعرف الطلبة على مفاهيم الطقس الخاصة بالاختصاص وفيزياء الجو	فيزياء الجو وطبقات جو الارض	محاضرة عملي،	
الثالث عشر		a4, d3- التعرف على عناصر الجو	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	محاضرة عملي،	
الرابع عشر		a4, d3- التعرف على عناصر الجو	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	محاضرة عملي،	
الخامس عشر			مراجعة شاملة وكتابة تقرير		

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات



قسم
المكانز والآلات الزراعية

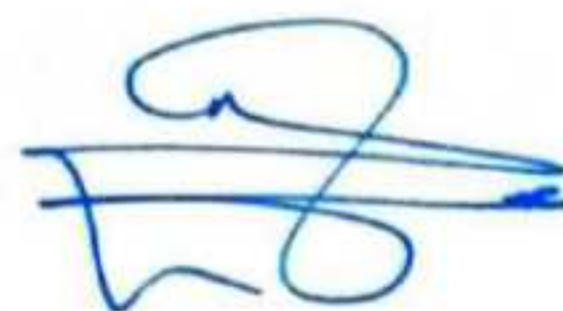
11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب من التحضير اليومي و الامتحانات الشفهية و الشهرية و الكتابية والتقارير كالآتي:

الوزن النسبي	الدرجة	اساليب التقويم
5%	5	الاختبارات الفجائية:
10%	10	واجبات منزلية:
2.5%	2.5	الحضور:
2.5%	2.5	المشاركة الصفية:
10%	10	الامتحان الفصلي:
10%	10	الجانب العملي:
60%	60	الامتحان النهائي: (40% نظري + 20% عملي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	جميع مصادر الفيزياء التي تتحدث عن خواص المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المراجع الالكترونية الرصينة والملمة بالفيزياء



مدرس المادة

م. د. محمد حسين احمد المولى

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم المكنن والآلات الزراعية
رئيس قسم المكنن وآلات الزراعة
أ. م. نوفل عيسى محييد



رئيس اللجنة العلمية

أ. د. اركان محمدامين صديق

نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية		
2 - رمز المقرر : PRFC112		
3 - الفصل / السنة : الاول الخريفي / 2024/2023		
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 1		
5 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)		
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)		
1- م. محمد أمين حاجي		الايمل : msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq
2- م.م. عمار حبيب محمود		الايمل : Ammar.habeeb@uomosul.edu.iq
8 - أهداف المقرر		
(نظري)		(عملي)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .		1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .
2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.		2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .
3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .		3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجيات		(نظري)
المحاضرة التفاعلية		(عملي)
العصف الذهني		التكليف بالعمل الجماعي
الحوار والمناقشة		التكليف بمهام وتقرير

التكليف بمهام وتقرير
يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده
ويعد للمناقشة مع الطلبة

10 - بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6 : يوضح الموصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	(نظري) a2 : يشرح العوامل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوامل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتركب العراق (عملي) c6 : يرى أنواع الحراثة وفوائدها	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
5	2 نظري 3 عملي	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي (عملي)	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة ،

تكاليف بواجب مناقشات حضور الطلبة	الصف الإلكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(عملي) الآلات المستعملة في الحراثة والتعديم والتسوية	b8 : يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها		
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية (عملي) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ،	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي)	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية (عملي)	2 نظري 3 عملي	10

تكاليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	c9 : يبين أنواع الادغال		
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملي) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	11	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملي) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	12	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملي) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	13	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملي) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	14	2 نظري 3 عملي
امتحانات قصيرة ،	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملي)	(نظري) c4 : يعدد محاصيل الحبوب (عملي) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد	15	2 نظري 3 عملي

المصادر	التطبيق على حقل	الصف الإلكتروني Google Classroom (عربي) التكليف بمهام والتقارير	التكليف واجب ملاحظات مصور النتيجة
---------	-----------------	---	---

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	وزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار قصير (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار قصير (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والتوصيات النهائية	الأسبوع 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الملحقية أن وجدت)	مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجيد محسن الأنصاري د. عالم سعد الله حساوي د. وفقي شاكر الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي) د. مجيد محسن الأنصاري د. عالم سعد الله حساوي د. وفقي شاكر الشماع
المراجع الرئيسية (المصادر)	إنتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي أحمد الجنابي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية

مدرس المادة العملية : م.م. عامر حبيب محمود

مدرس المادة النظرية : م.م. محمد أمين حاجي



رئيس قسم المكنان والآلات الزراعية : أ.م. نواف حسين محيبي

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. أركان محمد أمين

وصف مقرر اللغة العربية

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر :					
ARAL102					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 - 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 - 2 - 1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان / عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عبير طارق ظاهر الايميل Abee.t.d@uomsul.edu.iq					
م.د. مروة فوزي محمد صالح					
8. اهداف المقرر					
• يتعرف الطالب على أقسام الكلام وأنواعه • يفهم علامات الإعراب الأصلية والفرعية • يفهم علامات الرفع والنصب والجزم الأصلية والفرعية • يلم بأدوات النصب والجزم • يتعرف حالات بناء فعل الأمر • يلم بأهم مواضع الهمزة الوصل والقطع • يتعرف على الفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة • يلم بأهمية الشعر العمودي والشعر الحر • يتعرف على كيفية كتابة الأعداد كتابة • يميز بين علامات الترقيم في كتابة النصوص					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - عرض نماذج من النصوص العربية الفصيحة - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريبات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يحدد أقسام الكلام ويتعرف على أنواع الفعل وعلامات إعرابه	أقسام الكلام	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
2	2 نظري	b1: يذكر علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، المضارع ، الأمر)	علامات الفعل بأنواعه (الماضي ، المضارع ، الأمر)	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار	اختبار قصير تفاعل



3	2 نظري	a2: يتعرف على علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
4	2 نظري	b2: يحدد علامات الرفع والنصب والجر الاصلية والفرعية	علامات الرفع والنصب والجر الاصلية والفرعية	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
5	2 نظري	a3: يبين علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	علامات الجر الاصلية والمواضع التي تأتي فيها	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
6	2 نظري	b3: يعرف الفعل الماضي ويبين علامات بناءه	الفعل الماضي وعلامات بنائه	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
7	2 نظري	c1: يوضح ماهية الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	الفعل المضارع وأدوات نصبه وأدوات جزمه	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
8	2 نظري	b4: يذكر حالات بناء فعل الأمر	حالات بناء فعل الأمر	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
9	2 نظري	c2: يوضح همزة الوصل وهمزة القطع	همزة الوصل وهمزة القطع	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
10	2 نظري	e1: تحديد مواضع الهمزة على الألف والواو والياء	كتابة الهمزة على الألف والواو والياء	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
11	2 نظري	c3: يوضح الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي
12	2 نظري	a4: يتعرف على الشعر العمودي والشعر الحر	الشعر العمودي والشعر الحر	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
13	2 نظري	b4: يذكر قصيدة من الشعر العمودي ومقطوعة من الشعر الحر	تطبيقات شعرية	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
14	2 نظري	a5: يتعرف على كيفية كتابة الاعداد بالعربية الفصحى	العدد وقواعد كتابته بالعربية الفصحى	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار قصير تفاعل
15	2 نظري	c4: يوضح أهم مواضع علامات الترقيم في كتابة النصوص	علامات الترقيم	و المناقشة ، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار و المناقشة ، التعلم الذاتي	اختبار فصلي اختبار نهائي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	قراءة نصوص عربية	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 1	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تطبيقات نحوية	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تفاعل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2



1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير Quiz (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير Quiz (3)	13
5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	قراءة قصيدة	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
الواضح في القواعد والاعراب / محمد زرقان النحو الوافي / عباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة
م.د. مروة فوزي محمد صالح



مدرس المادة
أ.م.د. عبير طارق ظاهر



رئيس قسم المكنن والآلات الزراعية
أ.م. نوافل عيسى محييد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أركان محمد أمين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	رسم هندسي
2. رمز المقرر	ENG118
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي) / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضور + إلكتروني)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة / 1.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: حسين عبد حمود
البريد الإلكتروني: hu_hamood@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي. - التعاون العلمي مع مديريات زراعة والجهات الأخرى بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً. - استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال الرسم الهندسي من أجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث. - تأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. - إعداد كادر فني متطور في المجال التصميم والرسم الهندسي لتلبية احتياجات المجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	نظري: - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التكليف بمهام وتقارير. عملي: - التكليف برسم شكل هندسي في الصف خلال مدة محددة لكشف القدرة المهارية للطالب. - التكليف برسم أشكال هندسية في البيت ذات درجات صعوبة مختلفة لكشف التغير الحاصل في القدرة المهارية للطالب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات عملي	a1: يتعرف على الرسم الهندسي وأهميته للقطاع الزراعي	نبذة عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيتية
2	3 ساعات عملي	a2: يتعرف على الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي ومهارات استخدامها عملياً	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيتية

3	3 ساعات عملي	b1: يرسم الطلب إطار ومفتاح اللوحة وكيفية كتابة الحروف والأرقام	شرح أبعاد اللوحة ومفتاح المعلومات وكتابة الأحرف والأرقام	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
4	3 ساعات عملي	b2: يرسم أنواع الخطوط واستخداماتها في العمليات الهندسية الأساسية	أنواع الخطوط الهندسية واستخداماتها في الرسم الهندسي	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
5	3 ساعات عملي	b3: رسم اشكال هندسية تطبيقية الاقواس والمماسات ذات درجة صعوبة مختلفة	العمليات الهندسية الأساسية (الاقواس والمماسات)	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
6	3 ساعات عملي	b4: يكتسب الطالب المهارات اليديوية من خلال رسم التطبيقات العملية	تطبيقات عملية على الخطوط والاقواس	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
7	3 ساعات عملي	a3: يتعرف على مفهوم المساقط الهندسية وأنواعها واستخداماتها	المساقط الهندسية	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
8	3 ساعات عملي	b5: يكتسب الطالب المهارات الفردية لرسم المساقط الهندسية الايزومترية	المساقط الهندسية الايزومترية	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
9	3 ساعات عملي	b6: يرسم ويستنتج المسقط الثالث بدلالة مسقطين مرسومين بهدف تنمية الملكة التصورية للطالب	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
10	3 ساعات عملي	b7: يختبر ويحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الامتحان الشهري الأول	رسومات هندسية تطبيقية	اختبار صفي
11	3 ساعات عملي	a4: يتعرف على مفهوم المنظور الهندسي وأنواعه	المنظور الهندسي (الايزومتري)	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
12	3 ساعات عملي	b8: يختبر الملكة التصورية للطالب وعلاقتها بموضوع المنظور الهندسي	رسومات تطبيقية على المنظور الهندسي	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
13	3 ساعات عملي	b9: يختبر المهارات الفردية للطلاب	رسومات تطبيقية على المساقط الايزومترية والمسقط الثالث	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
14	3 ساعات عملي	b10: يرسم المنظور الايزومتري بدلالة المساقط الثلاثة	المنظور الايزومتري والمساقط الثلاثة	محاضرات عملية	واجبات صفية وبيئية
15	3 ساعات عملي	b11: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الامتحان الشهري الثاني	رسومات هندسية تطبيقية	اختبار صفي

11. تقييم المقرر

ت	اسلوب التقويم	الموعد	الدرجة	الوزن النسبي
1	رسومات بيئية	عملي اسبوع 1-14	10 عملي	10%
2	اختبار صفي 1	اسبوع 10	10 عملي	10%
3	اختبار صفي 2	اسبوع 15	10 عملي	10%
4	رسومات صفية	اسبوع 1-14	10 عملي	10%
5	اختبار عملي	اسبوع امتحان العملي	20	20%
6	اختبار نهائي	اسبوع الامتحان النهائي	40	40%
	الجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990
المراجع الرئيسة (المصادر)	الرسم الهندسي، عبد الرسول الخفاف 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Textbook of Engineering Drawing, k. Venkata Reddy, 2008
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com



مدرس المادة

م. حسين عبد حمود



رئيس قسم المكنن والآلات الزراعية

أ.م. نوفل عيسى محييد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أركان محمد أمين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات - 3					
2. رمز المقرر					
MATH133					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. شامل محمد صالح حسن					
البريد: eng.sh.hassn@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية - تمكين الطالب من تنمية وتطوير قدراته الذهنية عند حل التمارين وربط المعطيات مع معلوماته للوصول إلى حل المسألة والاستفادة منها في المواد العملية الأخرى					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3 نظري	a1 معرفة مفهوم التكامل المحدد والغير محدد	مقدمة في التكامل المحدد والغير محدد	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
2	3 نظري	a2 التعرف على القواعد الاساسية في التكامل	خواص التكامل	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
3	3 نظري	a3 معرفة قواعد حل تكامل الدوال الاسية والموغارلمية	تكامل الدوال الاسية والموغارلمية	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
4	3 نظري	a4 معرفة قواعد حل تكامل الدوال لثلثية	تكامل الدوال لثلثية	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
5	3 نظري	a5 معرفة قوانين حل تكامل معكوس الدوال لثلثية	تكامل معكوس الدوال لثلثية	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
6	3 نظري	a6 حل مسائل إضافية لأنواع التكاملات	حل مسائل	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
7	3 نظري	a7 معرفة قاعدة التكامل بالتعويض	طرق التكامل (التكامل بالتعويض)	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير

	الحجري	الحجري والأنواع الدوال		
8	3 نظري	a8 معرفة قانون التكامل بالتجزئة	التكامل بالتجزئة	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
9	3 نظري	a9 معرفة تحويل الدالة الى الكسور الجزئية وكيفية التكامل بالكسور الجزئية	التكامل بالكسور الجزئية	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
10	3 نظري	c1 التكامل بالكسور الجزئية	التكامل بالكسور الجزئية	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
11	3 نظري	a10 معرفة كيفية إيجاد المساحة تحت المنحنى بالطريقة التقريبية	حساب المساحة باستخدام الطريقة التقريبية	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
12	3 نظري	c2 معرفة كيفية حساب المساحة تحت المنحنى ومختلف الدوال	حساب المساحة تحت المنحنى بالتكامل	المحاضرة التفاضلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي



13	3 نظري	a11 معرفة طريقة إيجاد الساحة بين منحنيين	حساب المساحة بين منحنيين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
14	3 نظري	c3 معرفة إيجاد حجم الجسم الدوراني بطريق الواشر والديسك ولكلا الاحداثيات	حساب حجم الجسم الدوراني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير
15	3 نظري	a12 معرفة طريقة التكامل العددي ومقارنتها بالطريقة الاعتيادية ولمختلف الدوال	التكامل بالطريقة التقريبية (التكامل العددي)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات اختبار قصير

11. تقييم المقرر

5% اختبار قصير
5% اختبار قصير
15% اختبار فصلي اول
15% اختبار فصلي ثاني
المجموع 40%
الامتحان النهائي 60%
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرياضيات للصفوف الاولى ادارة واقتصاد 1980 الدكتور علي عزيز علي/استاذ الرياضيات المساعد جامعة الموصل والدكتور علي الحصوان/استاذ الرياضيات المساعد جامعة المستنصرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Engineering Mathematics, fourth edition, John Bird
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس المادة

م . شامل محمد صالح حسن



رئيس القسم

أ.م. نوفل عيسى محييد



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أركان محمد امين صديق

وصف مقرر كيمياء فيزيائية

1. اسم المقرر:		كيمياء فيزيائية			
2. رمز المقرر:		PHCH108			
3. الفصل / السنة: السنوي		الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) / المرحلة الثانية/ 2023-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/2/1			
5. أشكال الحضور المتاحة:		حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		م.د. رقية فؤاد لافي م.م. عبدالله أنور نافع			
8. اهداف المقرر		• تمكين الطلبة من معرفة مفهوم علم الكيمياء الفيزيائية وعلاقته بمنتجات الأغذية • تمكين الطلبة من معرفة تأثير مكونات الأغذية على الصفات الكيميوفيزيائية. • تعريف الطلبة ببعض قوانين الكيمياء الفيزيائية. • تعريف الطلبة بأنواع المحاليل وصفاتها. • تعريف الطالب بتحولات الطاقة الباشكالها المختلفة عبر قوانين (الثرموديناميك) القانون الأول والثانيو الكيمياء الحرارية. • التمييز بين القوانين والوحدات الخاصة بكل قانون. • التفكير الايجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها • القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		• المحاضرة التفاعلية • العصف الذهني • الحوار والمناقشة • التدريبات العملية • التعلم الذاتي • عروض البور بوينت			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة



التقييم	الموضوع			
	أهمية مادة الكيمياء الفيزيائية لطلاب علوم الأحياء	b1: يبين مفهوم علم الكيمياء الفيزيائية وعلاقته بمنتجات الأحياء c1: يلم بأهمية الكيمياء الفيزيائية للمنتجات الأحيائية والألبان	2 نظري	1
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التوتر السطحي	a1: يصنف بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية b4: يفهم فعل الشد السطحي	3 عملي
	مراجعة عامة لبعض القوانين الكيمياء الفيزيائية	b1: يفهم بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية b1: يفهم قانون دالتون وعدد أفوكادرو c4: يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلل المشبع	2 نظري	2
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	محاليل المواد الصلبة في السائلة	b3: يشرح المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3: يميز بين المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي	3 عملي
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدينامي الحراري	D2: يطبق بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية c2: يفهم الطاقة في الكيمياء الحياتية وقانون الدينامي الحراري الأول والثاني	2 نظري
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية طرق قياس تراكيز المحاليل وفهم المحاليل المثالية وغير المثالية	a4: يميز بين المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3: يتعرف على المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي c4: يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلل المشبع	3 عملي
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحالة السائلة	b3: يتعرف على ضغط بخار السائل c3: يوصف طرق قياس ضغط البخار وتأثير درجة الحرارة على ضغط البخار	2 نظري
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على طرق التعبير عن درجة تركيز محاليل المواد الصلبة في السوائل	b3: يشرح المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3: يتعرف على المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي c4: يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلل المشبع	3 عملي
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاليل السائلة	b3: معرفة وفهم طرق قياس تراكيز المحاليل c3: يتعرف على المحاليل المثالية	2 نظري
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الانكسار	a1: يصنف بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	3 عملي
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاليل السائلة	a3: يفهم المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية a3: يفرق بين المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة c4: يلم بالضغط الأوسموزي	2 نظري

3 على	a1: بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	يقيس معامل الانكسار للمنتجات الغذائية باستخدام الزفر الكونوميتر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة مكثف بواجب مناقشات
2 نظري	b3: يشرح المحاليل المنظمة وتلك المركبات الانغورية c4: يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير متزجين ومحاليل المواد المتفككة والمحلول الممتع	المحاليل السائلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
3 على	a1: بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	امتصاص الضوء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة مكثف بواجب مناقشات
2 نظري	a1: يتعرف على بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية c4: يطبق قانون فعل الكتلة والتوازن الأيوني وتلك الحوامض الضعيفة	التوازن الكيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
3 على	a1: بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	يتعرف على القوانين الأساسية لنظرية امتصاص الضوء واستخدام جهاز مقياس الامتصاصية (المطياف)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة مكثف بواجب مناقشات
2 نظري	a1: يتعرف على بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية b2: يفهم أطوار المحاليل المنظمة وتلك المركبات الانغورية وتلك الحوامض الضعيفة	التوازن الكيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
3 على	a1: بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	اللزوجة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة مكثف بواجب مناقشات
2 نظري	a3: يميز بين تفاعلات الأكسدة والاختزال	الأكسدة والاختزال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
3 على	a1: بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	التعرف على قوانين اللزوجة النسبية والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة مكثف بواجب مناقشات
2 نظري	a1: يتعرف على بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية b4: يفهم فعل التند السطحي c4: يحدد دور السطوح كمحفزات لزيادة سرعة التفاعلات الكيميائية	كيمياء السطوح	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
3 على	a1: بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية	قياس اللزوجة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة مكثف بواجب مناقشات

الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
2 نظري	a 1 : يتعرف على بعض قوانين الكيمياء الفيزيائية e4 : يحدد دور السطوح كمحفزات لزيادة سرعة التفاعلات الكيميائية	كيمياء السطوح	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
3 عملي	b3 : يشرح المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3 : يتعرف على المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي c4 : يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلول المشبع	امتزاج السوائل	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
2 نظري	a4 : يتعرف على أنواع وطرق والعوامل المؤثرة على حدوث التفاعلات الكيميائية	سرعة التفاعل الكيميائي	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
3 عملي	b3 : يشرح المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3 : يتعرف على المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي c4 : يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلول المشبع	تقدير درجة الحرارة على لوبان السوائل	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
2 نظري	b5 : يلم بأنواع التوصيل الكهربائي للمحاليل	التوصيل الكهربائي في المحاليل	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
3 عملي	b3 : يشرح المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3 : يتعرف على المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي c4 : يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلول المشبع	قياس درجة الذوبان باستخدام أنبوبة الغليان	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
2 نظري	حل مشكلة	زيارة طمية الى احد مختبرات او المراكز البحثية وتقديم تقرير بمشاهدات الطالب في الزيارة المذكورة	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة
3 عملي	b3 : يشرح المحاليل المنظمة وتفكك المركبات الانفوتيرية c3 : يتعرف على المحاليل غير المثالية والمحتوية على مواد صلبة غير متطابقة والضغط الأوسموزي c4 : يلم بأهم التغيرات التي تحدث عند توازن المذاب بين مذيبين غير ممتازين ومحاليل المواد المتفككة والمحلول المشبع	كيفية امتزاج السوائل وما هي نواتجها وحالاتها	المحاضرة التقاطعية، الحصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الدرجة	الدرجة

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع الثالث	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع التاسع	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير نهائي عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم عملي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2



0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	المشاركات اليومية والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء الفيزيائية لمنتجات الأغذية أ.م. د. عبد علي مهدي حسن ، 1987 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- أساسيات الكيمياء الفيزيائية. - أ.د. عبدالعليم سليمان ابو المجد و أ.د. فاطمة حاف كمال محمد. - دار النشر للجامعات مصر، 2005 م - أساسيات الكيمياء الفيزيائية، 1429 هـ المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني المملكة العربية السعودية	المراجع الرئيسية (المصادر)
أسس كيمياء السطوح أ.د. محمد مجدي واصل، 2007 م الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي / هيئة النيل العربية للنشر والتوزيع	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://t.me/agricultural_eng	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.م عبدالله أنور نافع

مدرس المادة النظري
م.د رقية فؤاد لأفي

رئيس قسم الكيمياء التحليلية
كلية الزراعة والعلوم
الاستاذ المساعد
نوفل عيسى

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. الكاظم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مبادئ الارشاد الزراعي				
٢. رمز المقرر				
PAEX205				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الربيعي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤-٢-١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة نظري / ٢ (وحدة)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
النظري		العملية لا يوجد عملي		
- المحاضرة التفاعلية				
- العصف الذهني				
- الحوار والمناقشة				
- التكليف بمهام وتقرير				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
عات				طريقة التقييم



الاول	2 نظري	النظري: a1 يتعرف الطالب على الفروق ما بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي.	النظري مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مناقشات , اختبارات شفوية
الثاني	2 نظري	النظري: a2 يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي والاختصاصي الارشادي.	النظري المرشد الزراعي	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مناقشات , كؤزات
الثالث	2 نظري	النظري: b1 يحدد الطالب فلسفة الارشاد الزراعي وخصائصها واهدافها .	النظري اهمية الارشاد الزراعي	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اختبارات شفوية مناقشات , كؤزات
الرابع	2 نظري	النظري: a3 يتعرف الطالب على طبيعة الاتصال والتعاون بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية.	النظري مبادئ الارشاد الزراعي زيارة علمية	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تقارير , مناقشات , كؤزات
الخامس	2 نظري	النظري: a4 يتعرف الطالب على الافكار الفلسفية ذات العلاقة بالعمل الارشادي	النظري فلسفة الارشاد الزراعي	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اختبارات , الكتاب المفتوح , مناقشات , كؤزات
السادس	2 نظري	النظري: b2 يحدد الطالب التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومصادره ومستوياته واسبابه .	النظري التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مناقشات , كؤزات
السابع	2 نظري	النظري: b3 يبرز الطالب معارفه عن علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى.	النظري تعليم الكبار	محاضرات وسائل سمعية	تقارير , مناقشات ,

الثامن	2 نظري	انتظري: a5 يتعرف الطالب على عناصر العملية التعليمية وأهدافها.	النظري عناصر العملية لتعليمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لما علاقة بالدرس	اختبارات شفهية . مناقشات . اختبارات الكتاب المفتوح
التاسع	2 نظري	النظري: a6 ان يكون الطالب قادرا في معرفة التبنى والعوامل عليه وتحديد فئات المتبنين.	النظري التبنى	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لما علاقة بالدرس	تقارير . مناقشات .
العاشر	2 نظري	النظري: n7 يتعرف الطالب عن الاتصال ودوره في الارشاد الزراعي.	النظري الاتصال في الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لما علاقة بالدرس	اختبارات الكتاب المفتوح . مناقشات . كؤرات
الحادي عشر	2 نظري	النظري: a8 يتعرف الطالب على تصنيف الطرائق الارشادية وأنواعها.	النظري طرق الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لما علاقة بالدرس	تقارير . مناقشات . كؤرات
الثاني عشر	2 نظري	النظري: b4 يحدد الطالب الطرائق الارشادية ودورها في ابصال الرسالة الارشادية الى المتلقي.	النظري طرائق الارشاد الجماعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لما علاقة بالدرس	اختبارات الكتاب المفتوح . تقارير . مناقشات . كؤرات
الثالث عشر	2 نظري	النظري: n9 يتعرف الطالب على دور و مهام القائد في العمل الارشادي وتواصله مع قادة الرأي في المجتمع المحلي.	النظري القيادة وأنواعها	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لما علاقة بالدرس	امتحانات تقارير . مناقشات . كؤرات
الرابع عشر	2 نظري	النظري: b5 يحدد الطالب مواصفات الادارة ووظائفها	النظري الادارة الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات تقارير .

كلية الزراعة والحدائق

مناقشات , كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس				
اختبارات الكتاب المفتوح , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الزيارات الارشادية مناقشة التقرير	النظري: b6 يحدد الطالب اهمية الزيارات الحقلية والمكتبية والرسائل الشخصية في العمل الارشادي	2 نظري	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
١	تقرير نهائي نظري	نظري : اسبوع (١٥)	١٣ نظري	١٣ %
٢	اختبار قصير (١)	اسبوع (٣)	٦ نظري	٦ %
٣	اختبار نصفي (نظري وعملي)	اسبوع (٩)	١٥ نظري	١٥ %
٤	اختبار قصير (٢)	اسبوع (١٢)	٦ نظري	٦ %
٥	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	٦٠	٦٠ %
	المجموع		١٠٠	١٠٠ %

١٢ . مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختلفة باستخدام محرك كوكل (ذات العلاقة بمادة مبادئ الارشاد الزراعي

رئيس القسم
أ.م. نوفل عيسى محييد

مدرس النظري
م. حفصة فتاح هادي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. اركان محمد امين صديق