نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**حاسوب**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**UOM1031**			
الساعات المعتمدة	**3**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**75**			
مستوى المادة الدراسية	**1**	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أُستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. 2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وانشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وانشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. 4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادرا على: LO#1: **تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.** **LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيدًا.** **LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.** **LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت**	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• **التعلم العملي**: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. **ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدامExcel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها**. • **التعلم القائم على المشاريع**: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPointوWord) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. **يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات**. • **التعلم المدمج**: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. **يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.** **المناقشة والتعلم من الأقران:** أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. **يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.**	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	50		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	20% (20)	2	الواجبات	
-	-	-	-	مشاريع مختبرية	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	ساعة3	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	16	50% (50)	ساعة3	امتحانات نهائية	
		100% (درجة 100)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	الاسبوع الأول
مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).	الاسبوع الثاني
نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	الاسبوع الثالث
معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات	الاسبوع الرابع
واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع Word تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج التطبيق العملي.	الاسبوع الخامس
تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات :Excel البدء في استخدام برنامج	الاسبوع السادس
جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.	الاسبوع السابع
برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: **جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الاساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية،** كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة	الاسبوع الثامن
مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.	الاسبوع التاسع
برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.	الاسبوع العاشر
مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج عمليًا.	الاسبوع الحادي عشر
مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج عمليًا.	الاسبوع الثاني عشر
أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة LAN، شبكة WAN ، برامج تصفح الويب، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: IP. ، اسم المجال، عنوان URL محركات البحث، فهم عناوين	الاسبوع الثالث عشر
الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات	الاسبوع الرابع عشر
استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**الديمقراطية وحقوق الانسان**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1040			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراق عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديموقراطية. LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الاخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي. إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	50		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
تاريخية حقوق الإنسان	الاسبوع الأول
حقوق الانسان في الديانات السماوية	الاسبوع الثاني
اشكال حقوق الانسان	الاسبوع الثالث
حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة	الاسبوع الرابع
حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية	الاسبوع الخامس
حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005	الاسبوع السادس
امتحانات نصف فصلية	الاسبوع السابع
انواع الحكومات	الاسبوع الثامن
الحكومة الديمقراطية	الاسبوع التاسع
خصائص الديمقراطية	الاسبوع العاشر
صور الحكومة الديمقراطية	الاسبوع الحادي عشر
الديمقراطية غير المباشرة	الاسبوع الثاني عشر
انواع الاقتراع	الاسبوع الثالث عشر
الاجراءات التمهيدية للانتخابات	الاسبوع الرابع عشر
انواع الانتخاب	الاسبوع الخامس عشر
الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية	الاسبوع السادس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010	النصوص المطلوبة
كلا	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشاة حقوق الأنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الأنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.	النصوص الموصى بها
1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونيسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**انكليزي**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**UOM1021**			
الساعات المعتمدة	**2**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**50**			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1 -الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2 -توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الانجليزية. 3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل. LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي. LO#3: يعبر كتابيا عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية. LO#4: يختار علامات الترقيم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وانواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التنقيط واختيار الاسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح. Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2= 30 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		50	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	20% (20)	2	الواجبات	
-	-	-	-	مشاريع مختبرية	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	hrساعة	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	16	50% (50)	hrساعة	امتحانات نهائية	
		100% (درجة 100)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المقررة
الاسبوع1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الاسبوع4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
الاسبوع5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا

المضارع البسيط: الأسئلة بـ من	الاسبوع6
امتحان نصفي	الاسبوع7
مراجعة المضارع البسيط	الاسبوع8
الماضي البسيط: الجمل المثبتة	الاسبوع9
الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة	الاسبوع10
الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا	11
الماضي البسيط: الأسئلة بـ من	12
المترادفات والمتضادات	الاسبوع13
مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات	الاسبوع14
الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية	الاسبوع15
مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	الاسبوع16

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	New Headway Plus/Beginner part1	النصوص المطلوبة
كلا	مراجعة سريعة للقواعد الانجليزية 2020-2021	النصوص الموصى بها
-1 .		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**رياضيات**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**MAT1010**			
الساعات المعتمدة	**7**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**175**			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	**15/10/2024**	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادي	
أهداف المادة الدراسية	- **لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل.** - **في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات.**

- سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.	
LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية. **LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين.** **LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.**	**مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
سيتم التركيز على اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل – التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs]. **Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)**	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاختبارات، **الواجبات المنزلية،** **المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.**	**الاستراتيجيات**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	**الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	**63**	**الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
2	**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	**112**	**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
	175		**الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2	**9و 6**	10% (10)	**2**	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
الكل	**10و 3**	10% (10)	**2**	الواجبات	
الكل	**مستمر**	10% (10)	**1**	مشاريع مختبرية	
الكل	**12**	10% (10)	**1**	تقارير	
الكل	**7**	10% (10)	**2 ساعة**	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	**16**	50% (50)	**ساعة3**	امتحانات نهائية	
		100% (درجة 100)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة الدراسية	
الاسبوع 1	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الاسبوع 11	طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
المادة المقررة	
الاسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الاسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	النصوص المطلوبة
كلا	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	النصوص الموصى بها
	1- https://mathblog.com/mathematics-books/	المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	**رسم هندسي**	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**END1030**		
الساعات المعتمدة	**6**		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**150**		
مستوى المادة الدراسية	I	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني	
مدرس العملي		البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/02/2025	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي.	أهداف المادة الدراسية

4- تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامجAutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.	
ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة. ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح. ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية. يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
الجزء **:A** أساسيات الرسم الهندسي والأدوات • **مقدمة وتعريف الرسم الهندسي** • **أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها** • **شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف** • **أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية :**مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • **الأقواس والمماسات :**تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • **العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة** ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات الجزء **:B** المساقط الهندسية والعمليات: • **المساقط الهندسية :**فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • **الامتحان النصفي :**تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • **استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين :**تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدتين للجسم. 12 ساعة • **العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث :**تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات الجزء **:C** تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب**(CAD)** • **رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري) :**مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • **مراجعة الرسم الإيزومتري :**مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • **مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب :(CAD)** نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لاوامر البرامج مثل AutoCAD وSolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • **واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية :**تعلم الواجهة الأساسية لبرنامجAutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • **رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام :AutoCAD** ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم. **التدريب العملي: المحاضرات العملية :**توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorksلتطوير مهاراتهم. **التمارين الموجهة :**تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط. **المناقشات الصفية التفاعلية:** إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب.(CAD) **التقييمات القائمة على المشاريع :**تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
	7	10% (10)	1	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
	3 to 14	20% (20)	10	الواجبات	
الكل	مستمر	5% (5)	1	مشاريع مختبرية	
----------	----	5% (5)	1	تقارير	
LO #1, #2	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	16	50% (50)	3hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي	
المادة المقررة	
مقدمة وتعريف الرسم الهندسي	الاسبوع1
ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم	الاسبوع2
شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية	الاسبوع3
أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والاشكال الهندسية الأساسية	الاسبوع4
الأقواس والمماسات	الاسبوع5
تطبيقات عملية على المواضيع السابقة	الاسبوع6
المساقط الهندسية واستخداماتها	الاسبوع7

المنهاج الاسبوعي	
المادة المقررة	
امتحان نصفي	الاسبوع8
استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين	الاسبوع9
تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين	الاسبوع10
رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)	الاسبوع11
إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث	الاسبوع12
مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (AutoCAD ، SolidWorks)	الاسبوع13
مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل	الاسبوع14
رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج	الاسبوع15
التهيئة للامتحان النهائي	الاسبوع16

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتخطيط لوحة الرسم.	الاسبوع1
ممارسة الرسم على الالواح وتعلم تثبيت الابعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والارقام.	الاسبوع2
رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).	الاسبوع3
ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم.	الاسبوع4
تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.	الاسبوع5
رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الاشكال المختلفة.	الاسبوع6
تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية.	الاسبوع7
رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين	الاسبوع8
العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.	الاسبوع9
رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقياس الرسم	الاسبوع10
مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومتري وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.	الاسبوع11
مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.	الاسبوع12
ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.	الاسبوع13
إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستطيلات والدوائر.	الاسبوع14
العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.	الاسبوع15

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	النصوص المطلوبة
	كتاب الرسم الهندسي , فينكات ريدي 2008	النصوص الموصى بها
1- .		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**نقل تقانات هندسة زراعية**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**AET1040**			
الساعات المعتمدة	**5**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**125**			
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	ا.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أُستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة. عملي سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		125	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات	الاسبوع الأول
أسس وأخلاقيات الإرشاد الزراعي	الاسبوع الثاني
نظريات ونماذج الإرشاد الزراعي	الاسبوع الثالث
دور المرشد الزراعي ومهاراته الأساسية	الاسبوع الرابع
تحليل احتياجات المزارعين	الاسبوع الخامس
الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)	الاسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل	الاسبوع السابع
نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب	الاسبوع الثامن
التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية	الاسبوع التاسع
استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي	الاسبوع العاشر
الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة	الاسبوع الحادي عشر
التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات	الاسبوع الثاني عشر
التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي	الاسبوع الثالث عشر
تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي	الاسبوع الرابع عشر
أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد	الاسبوع الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل	الاسبوع السادس عشر

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
المادة المقررة	
الزراعة العمودية :(Vertical Farming) تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.	الاسبوع الأول
الري الذكي :(Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.	الاسبوع الثاني
الزراعة الدقيقة :(Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.	الاسبوع الثالث
البيوت المحمية :(Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.	الاسبوع الرابع
الزراعة المائية :(Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.	الاسبوع الخامس
الهندسة الوراثية :(Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.	الاسبوع السادس
تطبيقات الهاتف المحمول :(Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.	الاسبوع السابع
الروبوتات الزراعية :(Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.	الاسبوع الثامن
تكنولوجيا الاستشعار عن بعد :(Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.	الاسبوع التاسع
التحكم البيولوجي :(Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.	الاسبوع العاشر
الذكاء الاصطناعي :(Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.	الاسبوع الحادي عشر
تكنولوجيا النانو :(Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.	الاسبوع الثاني عشر
نظم المعلومات الجغرافية :(GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.	الاسبوع الثالث عشر

الاسبوع الرابع عشر	**الزراعة العضوية :(Organic Farming)** تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	**الطائرات بدون طيار :(Drones)** تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultu Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishi Beirut . - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems transferring agricultural technologies from the point of view of agricultu employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Docto thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relations to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's the College of Agriculture and Forestry, University of Mosul	نعم
المواقع على الشبكة العنكبوتية	. -1	

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**أخلاقيات مهنة زراعية**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☒ سمنار	
رمز المادة الدراسية	ACE1020			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية		AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني		nofelemh@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة		1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالاخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. **Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)**

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	تقارير	1	10% (10)	جميع الأسابيع	جميع المخرجات
	سمنار	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	1	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع الأول	مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعي
الأسبوع الثاني	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الأسبوع الثالث	النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الأسبوع الرابع	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الأسبوع الخامس	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الأسبوع السادس	التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع الثامن	أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية
الأسبوع التاسع	السرية وحماية البيانات
الأسبوع العاشر	الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الأسبوع الحادي عشر	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الأسبوع الثاني عشر	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية
الأسبوع الثالث عشر	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي
الأسبوع الرابع عشر	تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات
الأسبوع الخامس عشر	أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية
الأسبوع السادس عشر	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للحلقات الدراسية	
	المادة المقررة
الأسبوع الأول	استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين
الأسبوع الثاني	التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة
الأسبوع الثالث	استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل
الأسبوع الرابع	تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟
الأسبوع الخامس	الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة
الأسبوع السادس	تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات
الأسبوع السابع	إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل
الأسبوع الثامن	التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين
الأسبوع التاسع	الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج
الأسبوع العاشر	أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية
الأسبوع الحادي عشر	التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين واثره على المشاريع الصغيرة
الأسبوع الثاني عشر	تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات ألاخلاقية
الأسبوع الثالث عشر	الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي
الأسبوع الرابع عشر	التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية
الأسبوع الخامس عشر	الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها	اخلاقيات المهنة	كلا
المواقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (50 – 100)	امتياز	100-90	●أداء ممتاز
	جيد جدا	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**اللغة العربية 1**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**UOM1011**			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**12550**			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	notelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب. LO#3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة. LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}. -Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		125	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	2	5% (5)	10 and 11	LO#2

LO#4	13	10% (10)	1	تقارير	
LO#1	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
		100% (درجة 100)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
Week 1	الكلام وأقسامه
Week 2	علامات الترقيم
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	ان واخواتها
Week 5	كان واخواتها
Week 6	قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	سورة الفجر
Week 9	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة
Week 11	الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدي
Week 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	قل ولا تقل
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	ين ذريل، عدنان " اللغة والأسلو ب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006	
النصوص الموصى بها	بحيري، سعيد حسن، "الاساس في فقه اللغة العربية 2000	
المواقع على الشبكة العنكبوتية	1- .	

مخطط الدرجات

التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)

● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**سلامة وامن بايلوجي**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم ساندة		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**BSS1050**			
الساعات المعتمدة	**3**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**75**			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أُستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	ACE1020	الفصل الدراسي	1
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البايولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية. 2. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادرا على: LO#1: التعرّف على أنواع المخاطر البايولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها. LO#2: تطبيق مبادئ وممارسات السلامة والأمن البايولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة. LO#3: تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البايولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي . LO#4: الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البايولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
نظري يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البايولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقنيات المعملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتعقيم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة. = SSWL - (Exam hrs) = 47-2 = 28 hrs (Time table hrs x 15 weeks)75Total hrs =	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 1. التعلم القائم على المشروعات 2. دراسات الحالة 3. ورش العمل والتدريبات العملية 4. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	50		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	2	10% (10)	الكل	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2ساعة	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	2ساعة	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
المقدمة إلى السلامة والأمن البايولوجي	الاسبوع 1
أنواع المخاطر البايولوجية في القطاع الزراعي والغذائي	الاسبوع 2
تقييم المخاطر والتحكم بها	الاسبوع 3
المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية	الاسبوع 4
معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن	الاسبوع 5
التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البايولوجية	الاسبوع 6
امتحان نصف نهائي	الاسبوع 7
التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البايولوجية	الاسبوع 8
الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة	الاسبوع 9
الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية	الاسبوع 10
الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البايولوجية	الاسبوع 11
التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البايولوجي	الاسبوع 12
البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البايولوجية	الاسبوع 13
دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البايولوجي	الاسبوع 14
ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة	الاسبوع 15
المراجعة الشاملة والتقييم النهائي	الاسبوع 16

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

المادة المقررة	
المقدمة إلى السلامة والأمن البايولوجي	الاسبوع 1
أنواع المخاطر البايولوجية في القطاع الزراعي والغذائي	الاسبوع 2
تقييم المخاطر والتحكم بها	الاسبوع 3
المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية	الاسبوع 4
معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن	الاسبوع 5
التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البايولوجية	الاسبوع 6
التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البايولوجية	الاسبوع 7
الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة	الاسبوع 8
الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية	الاسبوع 9
الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البايولوجية	الاسبوع 10
التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البايولوجي	الاسبوع 11
البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البايولوجية	الاسبوع 12
دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البايولوجي	الاسبوع 13
ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة	الاسبوع 14
المراجعة الشاملة والتقييم النهائي	الاسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
	اساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية/ وزارة التعليم العالي- جامعة الكوفة/ كلية الزراعة- قسم علوم الأغذية	النصوص المطلوبة
	مواد تدريبية وتعليمية حول السلامة والامن الحيويين/ دليل إدارة المخاطر الحيوية أيار 2020- تم اصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية.	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

معلومات المادة الدراسية

عنوان المقرر	**احصاء زراعي**	**نظام تدريس المقرر**
نوع المقرر	الانشطة التعليمية الاساسية	☒ نظري ☐ محاضرات ☐ مختبرات ☒ درس توجيهي ☐ تطبيق عملي ☐ حلقة دراسية
رمز المقرر	AGS1060	
ECTS Credits	5	
SWL (hr/sem)	125	

مستوى المقرر	1	**الفصل الدراسي المقرر**	2
القسم المسوول عن المقرر **الكلية**	AGME1986	الكلية	AGFO1964
منسق المقرر	**نوفل عيسى محمد**	**الايميل**	nofelemh@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لمنسق المقرر	استاد مساعد	**مؤهلات منسق المقرر**	ماجستير
مدرس المادة	غير قابل للتطبيق	**ايميل**	غير قابل للتطبيق
اسم مراجع الاقتران	غير قابل للتطبيق	**ايميل**	غير قابل للتطبيق
تاريخ اقرار اللجنة العلمية	15/10/2024	**رقم النسخة**	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية			
المقرر التمهيدي	لايوجد	**الفصل**	
وحدة درلسية متزامنة	لا يوجد	**الفصل**	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي 2. شرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي 2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياس 7. يميز الفرق بين التباديل والتوافيق والتجربة العشوائية 8. يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة 9. يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ
المحتويات الارشادية	تضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الاحصائية الزراعية، فضلا التعرف على كيفية قياس مقايس التمركز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العمية بصورة صحيحيه للوصول الى كمية الحاصل والنوعية (Time table hrs x 15 122= 3-125 = SSWL - (Exam hrs) = 125Total hrs = weeks)

	استراتيجيات التعلم والتعليم
طرائق التدريس	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
5	**الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	**78**	**الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
3	**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	**47**	**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
	125		**الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن (الدرجات)**	**موعد التسليم (الاسبوع)**	**نواتج التعلم النسبية**
التقويم التكويني	**الامتحانات اليومية**	2	10% (10)	5و10	LO #1, #2 and #10, #11
	الواجبات	1	10% (10)	2و 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشروع/مختبر	1	10% (10)	مستمر	للكل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقويم الختامي	**امتحان فصلي**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	للكل
التقويم الكلي			%100		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المحتوى
الاسبوع الاول	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية – الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع
الاسبوع الثالث	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع الرابع	العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري – كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع الخامس	التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع السابع	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط – المنوال
الاسبوع الثامن	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع التاسع	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع العاشر	مبادئ نظرية الاحتمال – المضروب – التباديل – التوافيق - التجربة العشوائية
الاسبوع الحادي عشر	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع الثاني عشر	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم – الفرضية البديلة
الاسبوع الثالث عشر	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع الرابع عشر	اختبار T واختبار Z
الاسبوع الخامس عشر	الارتباط البسيط والانحدار معامل الارتباط
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المحتوى
الاسبوع الاول	طبيعة البيانات الاحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الاحصائية
الاسبوع الثالث	تطبيقات في الرموز الاحصائية
الاسبوع الرابع	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع الخامس	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع السادس	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز
الاسبوع السابع	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز
الاسبوع الثامن	تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف
الاسبوع التاسع	تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف
الاسبوع العاشر	الامتحان الفصلي
الاسبوع الحادي عشر	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع الثاني عشر	تطبيقات في الاختبارات الاحصائية
الاسبوع الثالث عشر	تطبيقات في الاختبارات الاحصائية
الاسبوع الرابع عشر	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع الخامس عشر	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المراجع	**الكتب المتوفرة في المكتبة**
الكتب المقررة	المدخل الى علم الاحصاء – مبادى علم الاحصاء	نعم
الكتب الموصى بها	كتاب علم الاحصاء واساليب علم الاحصاء	لا
المواقع الالكترونية	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn	

مخطط الدرجات			
المجموعات	**التقدير**	**العلامات**	**التعريف**
معدل النجاح	امتياز	100-90	اداء ممتاز او اداء متميز
100-50	جيد جدا	89-80	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد لكنه يحتوي على اخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يستوفي الحد الادنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	49-45	يتطلب مزيدا من العمل, لكن تم منحه الدرجة
معدل الرسوب	راسب	44-0	يتطلب قدرا كبيرا من العمل
49-0			

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية الأعلى أو الأدنى من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح. على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. لدى الجامعة سياسة **بعدم التساهل مع الرسوب القريب من النجاح**، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون من خلال عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**تنوع بايلوجي**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**BIO1070**			
الساعات المعتمدة	**5**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**125**			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. **تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.** 2. **تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.**
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 **التعرّف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.** LO#2 **فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.** LO#3 **تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.** LO#4 **اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.**
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية. Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	**1. المحاضرات التفاعلية** **2. التعلم القائم على المشروعات** **3. دراسات الحالة** **4. الرحلات الميدانية** **5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات	
الكل	الكل	10% (10)	1	مشاريع مختبرية	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	2ساعة	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	16	50% (50)	ساعة3	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	مجموع التقييمات		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مقدمة إلى التنوع البايولوجي	الاسبوع 1
التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية	الاسبوع 2
التنوع الوراثي والتطور	الاسبوع 3
التنوع البيئي والأنظمة البيئية	الاسبوع 4
قياس التنوع الحيوي ومؤشراته	الاسبوع 5
العوامل المؤثرة في التنوع البايولوجي	الاسبوع 6
امتحان نصف نهائي	الاسبوع 7
القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي	الاسبوع 8
التهديدات الحالية للتنوع البايولوجي	الاسبوع 9
انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ	الاسبوع 10
التنوع الحيوي في النظم المائية	الاسبوع 11
التنوع الحيوي في النظم الأرضية	الاسبوع 12
التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي	الاسبوع 13
التنوع الحيوي والتنمية المستدامة	الاسبوع 14
إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام	الاسبوع 15
الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي	الاسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر العملي الدراسية	
المادة المقررة	
الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي	الاسبوع 1
جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية	الاسبوع 2
تطبيقات التسمية العلمية في المختبر	الاسبوع 3
قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي	الاسبوع 4
مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)	الاسبوع 5
تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه	الاسبوع 6
رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)	الاسبوع 7
تحليل المجتمعات الحيوية(Community Analysis)	الاسبوع 8
تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه(In-situ & Ex-situ)	الاسبوع 9
دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية	الاسبوع 10
زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ	الاسبوع 11
توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية	الاسبوع 12

تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البايولوجي واستخدامه المستدام	الاسبوع 13
تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع	الاسبوع 14
عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية	الاسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Gaston, K. (2010) Chapter 2: Biodiversity. In N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich, Conservation Biology for All (pp. 27 - 43). Society for Conservation Biology.	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**معلوماتية زراعية**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☒ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**AGI1080**			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**125**			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أُستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة.	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادرا على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. التعرُّف على التقنيات الرقمية الأساسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. استيعاب المفاهيم الأساسية في أمن المعلومات والتجارة الإلكترونية LO#4. استشراف الابتكارات المستقبلية في المعلوماتية الزراعية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1, LO#3	4,11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#2, LO#4	9,13	10% (10)	2	الواجبات	
الكل	الكل	10% (10)	1	مشاريع مختبرية	
الكل	15	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2	8	10% (10)	ساعة2	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
الكل	16	50% (50)	ساعة3	امتحانات نهائية	
		100% (درجة 100)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
Week 1	مدخل الى المعلوماتية الزراعية والبيانات في الزراعة
Week 2	أنواع البيانات الزراعية ونظم إدارة قواعد البيانات
Week 3	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة : الأساسيات والتطبيقات
Week 4	الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلّم الآلي (ML) في الزراعة
Week 5	نظم دعم اتخاذ القرار (DSS) في الزراعة
Week 6	الطائرات بدون طيار (Drones) في الزراعة
Week 7	تحليل البيانات الضخمة (Big Data) في الزراعة والكشف المبكر عن الافات والامراض
Week 8	امتحان نصفي
Week 9	نظم تتبع جودة وسلامة الأغذية في الزراعة
Week 10	التطبيقات المحمولة (Mobile Apps) في الإرشاد الزراعي
Week 11	مراقبة الغابات والتصحر باستخدام الاستشعار عن بعد
Week 12	إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة
Week 13	التجارة الإلكترونية (E-Commerce) في القطاع الزراعي
Week 14	أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية
Week 15	افاق المعلوماتية الزراعية: المستقبل والابتكارات
Week 16	مراجعة شاملة للمادة

المنهاج الاسبوعي لمناقشة المشاريع	
Week 1	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
Week 2	تصميم قاعدة بيانات مبسطة لمزرعة افتراضية
Week 3	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
Week 4	التعرف الآلي على الآفات والأمراض النباتية باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
Week 5	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية. وبناء نموذج دعم قرار بسيط لجدولة الري باستخدام Excel
Week 6	عرض عمليات المسح الجوي بالمسيّرات (Drones) وتحليل الصور الطيفية في مراقبة الغابات والتصحر
Week 7	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية. وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
Week 8	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق.
Week 9	مناقشة تصميم النماذج الأولية لتطبيق محمول خاص بالإرشاد الزراعي
Week 10	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي.
Week 11	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية.
Week 12	بناء نموذج خطة تسويق إلكتروني (E-Commerce) لمنتج زراعي
Week 13	تطبيقات أمن البيانات في المزارع الذكية
Week 14	المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
Week 15	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener	
النصوص الموصى بها	• Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press.	

	• Shamtsyan, M., Pasetti, M., & Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer. • Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer. • Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., & El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer. • Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., & Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press.	
المواقع على الشبكة العنكبوتية		1- .

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	**تنمية مستدامة**		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	**أنشطة تعلم أساسية**		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☒ سمنار	
رمز المادة الدراسية	**SUD1090**			
الساعات المعتمدة	**5**			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	**125**			
مستوى المادة الدراسية	2	**Semester of Delivery**		1
ادارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	ا.م. نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني		
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات. LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقًا لذلك. LO#3 كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع. LO#4: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة. LO#5: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.
المحتويات الإرشادية	سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الاسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكّن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. إجمالي الساعات = 62 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 62 - 2 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		125	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#3, LO#4 and LO#5
	واجبات الكلية	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#4
	مشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقارير	1	5% (5)	14	LO#5

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
مقدمة في التنمية المستدامة	الاسبوع الأول
الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة	الاسبوع الثاني
تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة	الاسبوع الثالث
أهداف التنمية المستدامة (SDGs)	الاسبوع الرابع
الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية	الاسبوع الخامس
التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة	الاسبوع السادس
امتحانات نصف فصلية	الاسبوع السابع
دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة	الاسبوع الثامن
الطاقة المتجددة والاستدامة	الاسبوع التاسع
الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي	الاسبوع العاشر
السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	الاسبوع الحادي عشر
الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة	الاسبوع الثاني عشر
العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة	الاسبوع الثالث عشر
التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة	الاسبوع الرابع عشر
مستقبل التنمية المستدامة	الاسبوع الخامس عشر
الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية	الاسبوع السادس عشر

المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية

المادة المقررة	
تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.	الاسبوع الأول
تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.	الاسبوع الثاني
ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.	الاسبوع الثالث
هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT	الاسبوع الرابع

الاسبوع الخامس	**مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة** الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا
الاسبوع السادس	**مشروع الأرز المكثف في مدغشقر،** تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن **جغرافيا** :مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو
الاسبوع السابع	**مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا،** دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.
الاسبوع الثامن	**البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)،** خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الاسبوع التاسع	**الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس،** أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الاسبوع العاشر	**الاردن: مشروع "التقنين المائي"،** تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الاسبوع الحادي عشر	**زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو،** عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الاسبوع الثاني عشر	**مشروع "واحة النخيل" في المغرب،** مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الاسبوع الثالث عشر	**البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)،** زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الاسبوع الرابع عشر	**مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر،** تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الاسبوع الخامس عشر	تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة ؟	النص	
لا	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	النصوص المطلوبة
	عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	النصوص الموصة بها
		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
•أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	**تقانات تسويق زراعي**	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	AMT1100		
الساعات المعتمدة	**5**		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	**125**		

مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م. نوفل عيسى محيميد	البريد الالكتروني	nofelemh@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة. 2. يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي. 3. يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي. 4. يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي. 5. يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة. 6. يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية. 7. يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي. 8. يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	: **سيكون الطالب قادرا على:** **LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسعير وتحمل المخاطر.** **LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية.** **LO#3: تحديد البدائل في تسويق السلع/المنتجات الزراعية.** **LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.**
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت .وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق . إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#2, LO#9	4,6,9	15% (15)	3	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1, LO#4	2 and 12	10% (10)	2	الواجبات البيتية	
LO#3	10 and 11	5% (5)	1	واجبات الكلية	
LO#4	13	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	3hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	مجموع التقييمات		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.	الاسبوع الأول
نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.	الاسبوع الثاني
تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.	الاسبوع الثالث
منظمات السوق	الاسبوع الرابع
أدوات التسويق	الاسبوع الخامس
كفاءة السوق	الاسبوع السادس
الهوامش والتكاليف.	الاسبوع السابع
التسويق الزراعي في العراق.	الاسبوع الثامن
مشاكل التسويق الزراعي والحلول.	الاسبوع التاسع
دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.	الاسبوع العاشر
خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.	الاسبوع الحادي عشر
خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.	الاسبوع الثاني عشر
تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.	الاسبوع الثالث عشر

التسويق الزراعي الدولي	الاسبوع الرابع عشر
أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق.	الاسبوع الخامس عشر
تحضير الطالب للامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في الكلية؟	النص	
نعم	مبادئ التسويق الزراعي، أُبي سعيد الديوه جي، دار الحامد للنشر، 2001، عمان.	النصوص المطلوبة
لا	-علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي"، دار اليازوري العلمية، 2019. - علي فالح الزويب، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي"، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191 - عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للسلع والخدمات"، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، .2191 - غسان قاسم داود العلمي، إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة، الطبعة التاسعة، دار صفاء للنشر. التوزيع، عمان	النصوص الموصة بها
	-	المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
●أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جدا	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة :يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية