



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم البنية وهندسة الحدائق

اسم الجامعه: الموصل

الكلية: الزراعة والغابات

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البستنة وهندسة الحدائق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: فصلي / كورسات

تاریخ اعداد الوصف: 25/5/2025

تاریخ ملء الملف: 2025/5/ 25

أ.د. علي فاروق الملاصيري
الواقع: معاون العميد للشئون العالمية
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

جامعة الإسكندرية
كلية الهندسة
التاريخ: ٢٠١٢-٥-١٥
التوقيع:
اسم رئيس القسم : أ.د. إسماعيل محمد عادل
قسم المساحة وهندسة المداائق

دفق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

A circular official stamp of the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The outer ring contains the Arabic text "الوزير المسؤول عن التعليم العالي والبحث العلمي". Inside the circle, there is a large, handwritten-style signature in blue ink.

د. علی فلاحی

1. رؤية البرنامج

التميز الأكاديمي والبحثي في البستنة وهندسة الحدائق، والريادة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وفق المعايير الدولية.

2. رسالة البرنامج

إعداد مهندس زراعي متخصص في البستنة وهندسة الحدائق، يتمتع بالكفاءة العلمية والمهارات التطبيقية، ملتزم بأخلاقيات المهنة، قادر على تلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة من خلال البحث العلمي والتعلم المستمر.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر متخصصة: إعداد مهندسين زراعيين ذوي كفاءة علمية وعملية عالية في مجال البستنة وهندسة الحدائق، قادرين على مواجهة تحديات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. بيئة تعليمية محفزة: توفير بيئة تعليمية حديثة تدعم الإبداع والتعلم المستمر، وتنمي مهارات العمل الجماعي واتخاذ القرار، باستخدام أحدث التقنيات والمعدات.

3. الالتزام المهني والتشريعي: تعزيز فهم الطلاب للتشريعات الزراعية والقضايا القانونية والاجتماعية، مع ترسیخ أخلاقيات المهنة وإدارة الجودة.

4. التنمية المستدامة: تمكين الطلبة من إدارة الموارد الطبيعية بكفاءة، والحفاظ على التنوع البيولوجي، والالتزام بالمارسات الزراعية المستدامة والبيئية.

5. البحث العلمي والتقنيات الحديثة: تنمية مهارات البحث العلمي والتعامل مع التقنيات الحديثة، بما يشمل الزراعة العضوية، التكنولوجيا الحيوية، وإدارة البيوت المحمية.

6. التحليل والتخطيط البيئي: تمكين الطلبة من تحليل العلاقات بين الإنسان والنبات والبيئة، وتقدير التربة والمياه، وتصميم مناظر طبيعية مستدامة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.

7. التسويق والإنتاج: إكساب الطلبة مهارات التسويق والإعلان وإدارة المنتجات البستنية، ومارسات الحصاد وما بعده، وتقدير المشاريع الزراعية.

8. الإدارة والتكامل: تدريب الطلبة على إدارة العمليات الزراعية من التحضير للزراعة حتى

التصنيع، باستخدام أساليب التسميد المستدام وتقنيات استخدام الموارد.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي للعام 2023-2024

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعدها على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطالب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	12	8.88	%5 .37	اساسي
متطلبات الكلية	9	6.66	%42	اساسي
متطلبات القسم	114	84.44	%37.5	اساسي
التدريب الصيفي	1		%1.56	اساسي
أخرى				

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	العملي	النظري
الأولى	PRFI111	مبادئ صناعات غذائية	3	2	
الأولى	AGME207	مكائن وألات زراعية	3	2	
الأولى	SURV120	مساحة مستوية	1		
الأولى	MATH104	رياضيات	2		
الأولى	GEBO119	نبات عام	2		
الأولى	DEHR100	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2		
الأولى	PRFC112	مبادئ محاصيل حقلية	2		
الأولى	COMA103	تطبيقات في الحاسوب 1	2		
الأولى	ENGL101	لغة انكليزية 1	-	2	
الأولى	PRSS113	مبادئ علم التربية	3	2	
الأولى	ORCH105	كيمياء عضوية	3	2	

3	2	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114	الاولى
3	1	إحصاء	STAT109	الاولى
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	الاولى
3	-	رسم هندسي	ENGD118	الاولى
-	2	لغة عربية 1	ARAL102	الاولى
-	2	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	الثانية
-	2	لغة إنكليزية 2	ENGL201	الثانية
-	2	لغة عربية 2	ARAL202	الثانية
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	الثانية
3	2	كيمياء حيوية	BICH204	الثانية
3	2	مبادئ احياء مجهرية	PRMB205	الثانية
3	2	أدغال وطرق مكافحتها	WECO303	الثانية
3	2	بيئة نبات	PLEN209	الثانية
3	2	فسلجة نبات	PLPH210	الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	PRGD211	الثانية
3	2	وراثة	GENT212	الثانية
3	1	حشرات نباتات بستنية	HOEN213	الثانية
3	2	تغذية نبات	PLNU214	الثانية
3	2	تشريح نبات	PLAN215	الثانية
3	2	زراعة عضوية	ORCU216	الثانية
3	2	مشاتل واكتار	NUPR217	الثانية
-	2	لغة إنكليزية 3	ENGL300	الثالثة
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA301	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAAE302	الثالثة
3	2	فاكهه نفاضية 1	DEFR304	الثالثة
3	2	انتاج خضر 1	VEPR305	الثالثة
3	1	نباتات زينة 1	FLOR306	الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	PLGR307	الثالثة
3	2	ري ونزل	IRDR308	الثالثة
3	2	فاكهه نفاضية 2	DEFR309	الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	VEPR310	الثالثة
3	1	نباتات زينة 2	FLOR311	الثالثة
3	2	تربيه نحل	APIC312	الثالثة
3	1	امراض نباتات بستنية	DIHP313	الثالثة
3	2	تربيه نبات	PLBR314	الثالثة
3	2	نباتات طيبة وعطرية	MEAP315	الثالثة
-	2	لغة إنكليزية 4	ENGL400	الرابعة
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401	الرابعة
3	-	مشروع بحث التخرج 1	REPR402	الرابعة
3	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	الرابعة

-	1	حلقات دراسية	SEMN404	الرابعة
3	2	جني وخزن حاصلات بستنية	HSHC405	الرابعة
3	2	فاكهه مستديمة	EVFR406	الرابعة
3	2	انتاج بذور الخضروات	VESP407	الرابعة
3	2	الزراعة المحمية	VUCE408	الرابعة
3	1	هندسة الحدائق	LADE409	الرابعة
3	1	ادارة مزارع	FAMA410	الرابعة
3	2	انتاج الاعشاب والشمار الصغيرة	GPSF411	الرابعة
3	2	زراعة ديمية	RAAG412	الرابعة
3	2	تقانات حياتية	BIOT413	الرابعة
3	2	زراعة الانسجة النباتية	PLTC414	الرابعة
3	2	خصوصية التربة واسمدة	SOFF415	الرابعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

.8

المعرفة

فهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالبستنة وهندسة الحدائق.	A1
الإلمام بمفاهيم التنوع البيولوجي، والحفاظ على الموارد الطبيعية ضمن مشاريع البستنة المستدامة.	A2
إدراك المخاطر المرتبطة بالأنشطة البستنية وأساليب إدارتها بشكل مستدام وآمن.	A3
فهم أساليب تدوير المخلفات النباتية وتصنيعها ضمن أنظمة بستنية صديقة للبيئة.	A4
فهم الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات الزراعية، وعلاقتها بتنمية المساحات الخضراء.	A5
فهم التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة، وإدارة الجودة في مجال البستنة وهندسة الحدائق.	A6
الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم الزراعية الشائعة في مجالات البستنة والبيئات الريفية.	A7
امتلاك المعرفة الأساسية في اللغات، والحواسيب، وحقوق الإنسان، لدعم ممارسات مهنية متقدمة.	A8

المهارات

تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج وتحقيق الاستدامة الزراعية، من الحفاظ على الماء والبيئة.	B1
إنتاج غذاء آمن وصحي للإنسان والحيوان، مع استخدام الموارد الزراعية بشكل مثالي.	B2
وضع موازنات للمشاريع الزراعية، وتحطيط الأعمال الزراعية بناءً على تحليلات، السمات الفنية والمهنية والظروف الاقتصادية.	B3
تخطيط وتنفيذ البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي مع القدرة على العمل باستقلالية.	B4
تصميم، تقييم، وإدارة المشاريع الزراعية، بما في ذلك التقييم المالي والتكنولوجي للممارسات الزراعية.	B5
استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات، مع التكيف مع التقنيات المستدامة.	B6
التكيف مع التغيرات الاقتصادية والبيئية وتطبيق السياسات الزراعية، بالإضافة إلى إدارة الموارد الطبيعية	B7

	وال المياه بشكل مستدام.	
B8	تحسين جودة وسلامة المنتجات الزراعية عبر سلاسل القيمة الزراعية، مع معرفة الآفات والأمراض المتعلقة بالمحاصيل والماشية.	
B9	إدارة الأعمال الزراعية وتطوير المجتمعات الريفية من خلال توظيف المعرفة والتكنولوجيا الملائمة.	
B10	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج وتحقيق الاستدامة الزراعية مع احتراف المنهج الموصى به.	
C1	تحليل المشكلات الزراعية من خلال جمع البيانات وملحوظتها وتفسيرها، وتوفيق المنهج في العادي بحلول فعالة.	
C2	تصميم وتنفيذ التجارب الزراعية، واستخلاص استنتاجات علمية دقيقة تدعم اتخاذ القرارات.	
C3	تقييم البديل واتخاذ قرارات مستندة إلى الأدلة لتحقيق أفضل النتائج في إدارة المشاريع الزراعية.	
D1	التواصل الفعال باللغة العربية والإنجليزية شفويًا وكتابيًّا، واستخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض البيانات.	
D2	استخدام الحاسوب وتطبيقاته لتحليل البيانات، وإدارة المعلومات، والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في التعلم والبحث والتواصل المهني.	
D3	القدرة على اتخاذ قرارات عملية وفعالة، وحل المشكلات بطريقة منهجية واقتصادية.	
D4	إظهار مهارات التفكير النقدي والإبداعي، والقدرة على التحليل والتركيب والوعي الذاتي.	
D5	امتلاك مهارات التعلم الذاتي والمستمر، وتحمل المسؤولية، والقدرة على التكيف مع المتغيرات، والقيادة والعمل ضمن فريق متعدد الثقافات.	
القيم		
E1	الالتزام بالمهنية والقيم الأخلاقية والأنظمة والتشريعات ذات العلاقة بالمجال الزراعي.	
E2	التحلي بالوعي البيئي والاقتصادي في ممارسة المهنة واتخاذ القرارات.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير، عروض نماذج، السبوره

10. طرائق التقييم

تقدير الحوار والمناقشة، الأسئلة السريعة، تقويم التكليف، الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب تقويم التكليف والتقرير



11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	11	لا يوجد		البستنة وهندسة الحدائق	أستاذ
	6	لا يوجد		البستنة وهندسة الحدائق	أستاذ مساعد
	12	لا يوجد		البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	6	لا يوجد		البستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، والإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائل، المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتأافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية



✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائقاً بدنياً وصحياً استناداً إلى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدتها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الأساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الأقسام المناظرة لقسم البيستنة وهندسة الحدائق الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترنات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلى:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود آلية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
- ✓ عدم إمام الطلاب باللواح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي



يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

