



ذ

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم البستنة وهندسة الحدائق

اسم الجامعة: الموصل

الكلية: الزراعة والغابات

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: البستنة وهندسة الحدائق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: فصلي / كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/5/ 25

تاريخ ملء الملف: 2025/5/ 25

أ.د. علي فاروق المصايدري  
التوقيع: معاون العميد للشؤون العلمية  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.د. اسماء محمد عادل  
التاريخ:  
قسم البستنة وهندسة الحدائق

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: م.م. عهدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ

التوقيع

أ.د. علي فاروق المصايدري  
عميد كلية الزراعة والغابات  
٤٠٢

### 1. رؤية البرنامج

التميز الأكاديمي والبحثي في البستنة وهندسة الحدائق، والريادة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وفق المعايير الدولية.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد مهندس زراعي متخصص في البستنة وهندسة الحدائق، يتمتع بالكفاءة العلمية والمهارات التطبيقية، ملتزم بأخلاقيات المهنة، قادر على تلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة من خلال البحث العلمي والتعلم المستمر.

### 3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر متخصصة: إعداد مهندسين زراعيين ذوي كفاءة علمية وعملية عالية في مجالي البستنة وهندسة الحدائق، قادرين على مواجهة تحديات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً.
2. بيئة تعليمية محفزة: توفير بيئة تعليمية حديثة تدعم الإبداع والتعلم المستمر، وتنمي مهارات العمل الجماعي واتخاذ القرار، باستخدام أحدث التقنيات والمعدات.
3. الالتزام المهني والتشريعي: تعزيز فهم الطلاب للتشريعات الزراعية والقضايا القانونية والاجتماعية، مع ترسيخ أخلاقيات المهنة وإدارة الجودة.
4. التنمية المستدامة: تمكين الطلبة من إدارة الموارد الطبيعية بكفاءة، والحفاظ على التنوع البيولوجي، والالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة والبيئية.
5. البحث العلمي والتقنيات الحديثة: تنمية مهارات البحث العلمي والتعامل مع الحديثة، بما يشمل الزراعة العضوية، التكنولوجيا الحيوية، وإدارة البيوت المحمية.
6. التحليل والتخطيط البيئي: تمكين الطلبة من تحليل العلاقات بين الإنسان والنبات والبيئة، وقسم البستنة وهندسة الحدائق وتقييم التربة والمياه، وتصميم مناظر طبيعية مستدامة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.
7. التسويق والإنتاج: إكساب الطلبة مهارات التسويق والإعلان وإدارة المنتجات البستنية، وممارسات الحصاد وما بعده، وتقييم المشاريع الزراعية.
8. الإدارة والتكامل: تدريب الطلبة على إدارة العمليات الزراعية من التحضير للزراعة حتى



التصنيع، باستخدام أساليب التسميد المستدام وتقنين استخدام الموارد.

#### 4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي للعام 2023-2024

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	37.5 %	8.88	12	متطلبات الجامعة
اساسي	42 %	6.66	9	متطلبات الكلية
اساسي	37.5 %	84.44	114	متطلبات القسم
اساسي	1.56 %		1	التدريب الصيفي
				أخرى

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري		
3	2	PRFI111	الاولى
3	2	AGME207	الاولى
	1	SURV120	الاولى
	2	MATH104	الاولى
	2	GEBO119	الاولى
	2	DEHR100	الاولى
	2	PRFC112	الاولى
	2	COMA103	الاولى
-	2	ENGL101	الاولى
3	2	PRSS113	الاولى
3	2	ORCH105	الاولى



3	2	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114	الاولى
3	1	إحصاء	STAT109	الاولى
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	الاولى
3	-	رسم هندسي	ENG118	الاولى
-	2	لغة عربية 1	ARAL102	الاولى
-	2	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	الثانية
-	2	لغة إنكليزية 2	ENGL201	الثانية
-	2	لغة عربية 2	ARAL202	الثانية
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	الثانية
3	2	كيمياء حيوية	BICH204	الثانية
3	2	مبادئ احياء مجهرية	PRMB205	الثانية
3	2	أدغال وطرق مكافحتها	WECO303	الثانية
3	2	بيئة نبات	PLEN209	الثانية
3	2	فسلجة نبات	PLPH210	الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	PRGD211	الثانية
3	2	وراثة	GENT212	الثانية
3	1	حشرات نباتات بستانية	HOEN213	الثانية
3	2	تغذية نبات	PLNU214	الثانية
3	2	تشريح نبات	PLAN215	الثانية
3	2	زراعة عضوية	ORCU216	الثانية
3	2	مشاتل واكثار	NUPR217	الثانية
-	2	لغة إنكليزية 3	ENGL300	الثالثة
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA301	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAAE302	الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 1	DEFR304	الثالثة
3	2	انتاج خضر 1	VEPR305	الثالثة
3	1	نباتات زينة 1	FLOR306	الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	PLGR307	الثالثة
3	2	ري وبزل	IRDR308	الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 2	DEFR309	الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	VEPR310	الثالثة
3	1	نباتات زينة 2	FLOR311	الثالثة
3	2	تربية نحل	APIC312	الثالثة
3	1	امراض نباتات بستانية	DIHP313	الثالثة
3	2	تربية نبات	PLBR314	الثالثة
3	2	نباتات طبية وعطرية	MEAP315	الثالثة
-	2	لغة إنكليزية 4	ENGL400	الرابعة
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401	الرابعة
3	-	مشروع بحث التخرج 1	REPR402	الرابعة
3	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	الرابعة

الرابعة	SEM404	حلقات دراسية	1	-
الرابعة	HS405	جني وخزن حاصلات بستنية	2	3
الرابعة	EV406	فاكهة مستديمة	2	3
الرابعة	VE407	انتاج بذور الخضروات	2	3
الرابعة	VU408	الزراعة المحمية	2	3
الرابعة	LA409	هندسة الحدائق	1	3
الرابعة	FA410	ادارة مزارع	1	3
الرابعة	GPS411	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	2	3
الرابعة	RA412	زراعة ديمية	2	3
الرابعة	BI413	تقانات حياتية	2	3
الرابعة	PL414	زراعة الانسجة النباتية	2	3
الرابعة	SO415	خصوبة التربة واسمدة	2	3

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
A1	فهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالبستنة وهندسة الحدائق.
A2	الإلمام بمفاهيم التنوع البيولوجي، والحفاظ على الموارد الطبيعية ضمن مشاريع البستنة المستدامة.
A3	إدراك المخاطر المرتبطة بالأنشطة البستنية وأساليب إدارتها بشكل مستدام وآمن.
A4	فهم أساليب تدوير المخلفات النباتية وتصنيعها ضمن أنظمة بستنية صديقة للبيئة.
A5	فهم الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات الزراعية، وعلاقتها بتنمية المساحات الخضراء.
A6	فهم التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة، وإدارة الجودة في مجال البستنة وهندسة الحدائق.
A7	الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم الزراعية الشائعة في مجالات البستنة والبيئات الريفية.
A8	امتلاك المعرفة الأساسية في اللغات، والحاسوب، وحقوق الإنسان، لدعم ممارسات مهنية متقدمة.
المهارات	
B1	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج وتحقيق الاستدامة الزراعية، مع الحفاظ على البيئة.
B2	إنتاج غذاء آمن وصحي للإنسان والحيوان، مع استخدام الموارد الزراعية بشكل مثالي.
B3	وضع موازنات للمشاريع الزراعية، وتخطيط الأعمال الزراعية بناءً على تحليلات السوق، ودراسة الجدوى الاقتصادية.
B4	تخطيط وتنفيذ البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي مع القدرة على العمل باستقلالية.
B5	تصميم، تقييم، وإدارة المشاريع الزراعية، بما في ذلك التقييم المالي والتقني للممارسات الزراعية.
B6	استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات، مع التكيف مع التقنيات المستدامة.
B7	التكيف مع التغيرات الاقتصادية والبيئية وتطبيق السياسات الزراعية، بالإضافة إلى إدارة الموارد الطبيعية

	والمياه بشكل مستدام.
B8	تحسين جودة وسلامة المنتجات الزراعية عبر سلاسل القيمة الزراعية، مع معرفة الآفات والأمراض المتعلقة بالمحاصيل والماشية.
B9	إدارة الأعمال الزراعية وتطوير المجتمعات الريفية من خلال توظيف المعرفة والتكنولوجيا الملائمة.
B10	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج وتحقيق الاستدامة الزراعية مع الحفاظ على البيئة.
C1	تحليل المشكلات الزراعية من خلال جمع البيانات وملاحظتها وتفسيرها، وتوظيف المعرفة في إيجاد حلول فعالة.
C2	تصميم وتنفيذ التجارب الزراعية، واستخلاص استنتاجات علمية دقيقة تدعم اتخاذ القرارات النقي.
C3	تقييم البدائل واتخاذ قرارات مستندة إلى الأدلة لتحقيق أفضل النتائج في إدارة المشاريع الزراعية.
D1	التواصل الفعال باللغة العربية والإنجليزية شفويًا وكتابيًا، واستخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض البيانات.
D2	استخدام الحاسوب وتطبيقاته لتحليل البيانات، وإدارة المعلومات، والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في التعلم والبحث والتواصل المهني.
D3	القدرة على اتخاذ قرارات عملية وفعالة، وحل المشكلات بطريقة منهجية واقتصادية.
D4	إظهار مهارات التفكير النقدي والإبداعي، والقدرة على التحليل والتركيب والوعي الذاتي.
D5	امتلاك مهارات التعلم الذاتي والمستمر، وتحمل المسؤولية، والقدرة على التكيف مع المتغيرات، والقيادة والعمل ضمن فريق متعدد الثقافات.
القيم	
E1	الالتزام بالمهنية والقيم الأخلاقية والأنظمة والتشريعات ذات العلاقة بالمجال الزراعي.
E2	التحلي بالوعي البيئي والاقتصادي في ممارسة المهنة واتخاذ القرارات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير، عروض نماذج، السبورة

10. طرائق التقييم
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف، الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب تقويم التكليف والتقرير



## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر
استاذ		البستنة وهندسة الحدائق		لايوجد		11	
استاذ مساعد		البستنة وهندسة الحدائق		لايوجد		6	
مدرس		البستنة وهندسة الحدائق		لايوجد		12	
مدرس مساعد		البستنة وهندسة الحدائق		لايوجد		6	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية

✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

#### 12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم البستنة وهندسة الحدائق الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

#### 14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
- ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي





