نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اخلاقيات مهنة زراعية	**Module Delivery**	
Module Type	Basic learning activities	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	ACE1020		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	**College**	AGFO1964
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz **Nofal Issa Mohamed** sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek	**e-mail**	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	**Professor** **Assistant Professor**	**Module Leader's Qualification**	Ph.D. M.Sc.
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	N.A.
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024	**Version Number**	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالاخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Seminar	1	10% (10)	All	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم

أ.م. عمار حاكم محمد
رئيس اللجنة العلمية

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
الاسبوع1	مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية
الاسبوع2	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع3	النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع4	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الاسبوع5	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الاسبوع6	التعامل الايجابي مع تعارض المصالح
الاسبوع7	امتحان نصفي
الاسبوع8	أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية
الاسبوع9	السرية وحماية البيانات
الاسبوع10	الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الاسبوع11	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الاسبوع12	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية
الاسبوع13	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي
الاسبوع14	تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات
الاسبوع15	أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية
الاسبوع16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Seminar. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للحلقات الدراسية	
Material Covered	
الاسبوع1	**استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين**
الاسبوع2	**التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة**
الاسبوع3	**استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل**
الاسبوع4	**تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟**

الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة	الاسبوع5
تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات	الاسبوع6
إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل	الاسبوع7
التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين	الاسبوع8
الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج	الاسبوع9
أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية	الاسبوع10
التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين واثره على المشاريع الصغيرة	الاسبوع11
تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات ألاخلاقية	الاسبوع12
الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي	الاسبوع13
التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية	الاسبوع14
الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات	الاسبوع15

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	Professional Ethics اخلاقيات المهنة اخلاقيات المهنة	Yes
Websites		

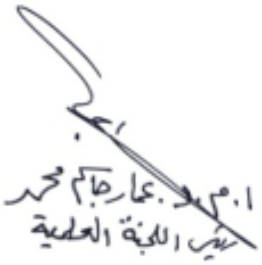
أ.م.د. عمار حاكم محمد
رئيس اللجنة العلمية

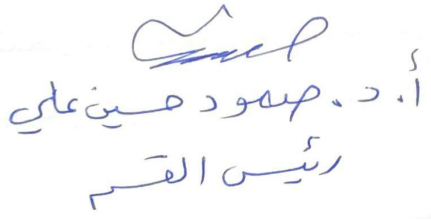
أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.





نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة		اللغة الإنجليزية 1	عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية	نوع الوحدة
		وحدة رقم 1021	رمز الوحدة
		2	نقاط ECTS
		50	SWL (ساعة / فصل دراسي)
1	الفصل الدراسي للتسليم	س 111	مستوى الوحدة
AGFO1964	كلية	SSWR1969 ، PLPR1966 ، HOLA1974 ، FORE1964 ، FOSC1965 ، FICR1973 ، ANPR1964 ، AGEC1979 ، AETT1979 ، AGME1986	قسم الإدارة
ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq مزاحم سعيد@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	علاء محمد عبدالله عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز **نوفل عيسى محمد** سوميا خلف بدوي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد مزاحم سعيد البيك	قائد الوحدة
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	مدرس الوحدة
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	15 / 10 / 2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1-الاستمرار في دراسة اللغة الانجليزية وخاصة اللغة العلمية . 2- توسيع مدارك الطالب حول المفردات العلمية والأدبية باللغة الإنجليزية. 3- مساعدة الطلبة على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الانجليزية.	**أهداف الوحدة**
يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: التعرف على الجمل البسيطة، المضارع البسيط، الماضي البسيط والمستقبل. الهدف التعليمي الثاني: التعرف على تكوين الجمل والأسئلة السلبية في زمن الحاضر والماضي. الهدف التعليمي رقم 3: التعبير كتابيًا عن الأشكال الفعالة والمبنية للمجهول في كتابة التقارير العلمية. الهدف الرابع: يختار علامات الترقيم المناسبة عند كتابة النصوص العلمية في تخصصه.	**نتائج التعلم للوحدة**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعارف المتعلقة بأجزاء الكلام وأنواعه، وعلامات الإعراب وأدواتها، ومعرفة أدوات الترقيم، واختيار الأسلوب والأفعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في التخصص بأسلوب علمي صحيح. إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32-2 = 30 (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	**حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)**	32	**SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)**
2	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	18	**SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)**
	50		**إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)**

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	(10) %10	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث	2 و 13	(10) % 20	2	المهام	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر.	
LO#1 وLO#2 وLO#4	14	(10) %10	1	تقرير	
LO#1 وLO#2 وLO#3	7	(10) %10	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	(50) %50	ساعتان	الامتحان النهائي	
		(100 علامة) %100		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	فقرة عن الهندسة الزراعية العلوم
الأسبوع الثاني	فقرة عن الهندسة الزراعية العلوم
الأسبوع الثالث	المضارع البسيط: الجمل الإيجابية
الأسبوع الرابع	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد ('s)
الأسبوع الخامس	المضارع البسيط: النفي وسؤال نعم/لا
الأسبوع السادس	المضارع البسيط: wh - الأسئلة
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	مراجعة زمن المضارع البسيط
الأسبوع التاسع	الماضي البسيط: الجمل الإيجابية
الأسبوع العاشر	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الأسبوع الحادي عشر	الماضي البسيط: النفي وسؤال نعم/لا
الأسبوع الثاني عشر	الماضي البسيط: wh- الأسئلة
الأسبوع 13	المرادفات والمتضادات

مراجعة المقطع، الزمن الحاضر والماضي، والمرادفات والمتضادات	**الأسبوع 14**
الكتابة بالصيغة المبنية للمعلوم والمجهول في التقارير العلمية	**الأسبوع 15**
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع 16**

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	**نص**	
نعم	نيو هيدواي بلس/المبتدئ الجزء الأول	**النصوص المطلوبة**
لا	مراجعة سريعة لقواعد اللغة الإنجليزية 2020–2021	**النصوص الموصى بها**
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات

تعريف	**العلامات %**	التقدير	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	100 - 90	امتياز	**أ-** ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	**ب -** جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	**ج -** جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	**د -** مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	**هـ -** كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	**FX** – فشل	**مجموعة الفشل (49 – 0)**
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	**ف** – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤٥.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**COMPUTER1**	**Module Delivery**	
Module Type	Basic learning activities	☐ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOM1031		
ECTS Credits	**3**		
SWL (hr/sem)	**75**		
Module Level	**1**	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	**College**	**AGFO1964**
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz **Nofal Issa Mohamed** sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek	**e-mail**	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	**Professor** **Assistant Professor**	**Module Leader's Qualification**	Ph.D. **MSc.**
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	N.A.
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024	**Version Number**	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة	1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.

الدراسية	2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وانشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وانشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. 4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.** **LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيدًا.** **LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.** **LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.**
المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. An introduction to the computer and its components, with basic operating systems and their interfaces, will be covered. [SSWL=9 hrs] Focus on the practical use of software for data analysis (Excel), presentations (PowerPoint), and basic troubleshooting techniques to resolve common computer issues. [SSWL=24 hrs] The semester also includes an introduction to the Internet, web browsers, networks, and the basics of e-mail, as well as methods for discovering computer errors and ways to fix them. [SSWL=9 hrs] Total hrs = 47 = SSWL - (Exam hrs) = 47 - 2 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• **التعلم العملي**: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. **ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدامExcel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها**. • **التعلم القائم على المشاريع**: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPointوWord) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. **يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات**. • **التعلم المدمج**: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. **يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.** • **المناقشة والتعلم من الأقران:** أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. **يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل**.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.87
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	1,2, 3	LO #1
	Assignments	2	10% (10)	5 and 11	LO #1, #2
	Projects / Lab.	2	10% (10)	6 and 12	LO #1, #2
	Report	1	10% (10)	14	LO #3, #4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

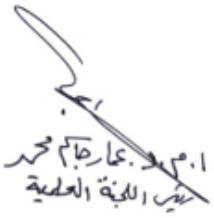
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
Week 2	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).
Week 3	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.
Week 4	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات.
Week 5	تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي.
Week 6	البدء في استخدام برنامج :Excel تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات.
Week 7	**Midterm Exam**
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 9	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: **جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الاساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية،** كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
Week 10	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
Week 11	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 12	إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عمليًا.
Week 13	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكةLAN ، شبكةWAN ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوينURL ، اسم المجال، عنوان.IP
Week 14	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات.
Week 15	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	Yes

Recommended Texts	N.A.	-
Websites	▪ https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 ▪ https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)		امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
		جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
		جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
		متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
		مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work is required but credit awarded
		راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example, a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
تسليم الوحدة		الديمقراطية وحقوق الإنسان	عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية	نوع الوحدة
		وحدة رقم 1040	رمز الوحدة
		2	نقاط ECTS
		50	SWL (ساعة/فصل دراسي)
1	الفصل الدراسي للتسليم	س 111	مستوى الوحدة
AGFO1964	كلية	SSWR1969 ، PLPR1966 ، HOLA1974 ، FORE1964 ، FOSC1965 ، FICR1973 ، ANPR1964 ، AGEC1979 ، AETT1979 ، AGME1986	قسم الإدارة
ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq مزاحم سعيد@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	علاء محمد عبدالله عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز **نوفل عيسى محمد** سمية خلف بدوي فراس كاظم داؤد الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد مزاحم سعيد البيك	قائد الوحدة
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	مدرس الوحدة
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	15 / 10 / 2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1-تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وأنواعها وحقوقه في الأديان السماوية. 2-تمكين الطالب من التعرف على أنواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفقاً للدستور العراقي لسنة 2005. 3-تمكين الطالب من التعرف على أنواع الحكومات وأنواعها. 4-تمكين الطالب من التعرف على الأنظمة الديمقراطية والديكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الآخرين.	أهداف الوحدة

يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: فهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان، وحقوقه في الأديان السماوية، ومفهوم الديمقراطية. الهدف التعليمي الثاني: التعرف على أنواع حقوق الإنسان العامة وحقوق الإنسان وفقاً للدستور العراقي لعام 2005 . الهدف التعليمي رقم 3: يتحمل المسؤولية الوطنية تجاه احترام حقوق الإنسان والرأي والآراء الأخرى لشركاء الأمة. الهدف التعليمي الرابع: احترام حريات وحقوق الآخرين.	**نتائج التعلم للوحدة**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري - إثراء الطالب بالمعارف المتعلقة بحقوق الإنسان وأنواعها وعلاقتها بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية وكذلك تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وأنواعها وتعريفه بمفهوم الحرية الفردية والديمقراطية وحقوق الإنسان وفقاً للدستور العراقي. إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 2-32 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. تكليف العمل الجماعي للكشف عن مهارات القيادة	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	**حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)**	32	**SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)**
2	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	18	**SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)**
	50		**إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)**

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (العلامات)**	**الوقت/الرقم**		
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	(10) %10	2	**الاختبارات القصيرة**	**التقييم التكويني**
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث	2 و 13	(20) % 20	2	**المهام**	
-	-	-	-	**المشاريع / المختبر.**	
LO#1 وLO#2 وLO#4	14	(10) %10	1	**تقرير**	
LO#1 وLO#2 وLO#3	7	(10) %10	3 ساعات	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم التجميعي**
الجميع	16	(50) %50	3 ساعات	**الامتحان النهائي**	
		(100 علامة) %100	**التقييم الإجمالي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
تاريخ حقوق الإنسان	**الأسبوع الأول**
حقوق الإنسان في الأديان السماوية	**الأسبوع الثاني**
أشكال حقوق الإنسان	**الأسبوع الثالث**
حقوق الإنسان الجديدة أو الحديثة	**الأسبوع الرابع**
حقوق الإنسان في المنظمات الحكومية الدولية	**الأسبوع الخامس**
حقوق الإنسان في المنظمات غير الحكومية، حقوق الإنسان في الدستور العراقي لعام 2005	**الأسبوع السادس**
امتحان منتصف الفصل الدراسي	**الأسبوع السابع**
أنواع الحكومات	**الأسبوع الثامن**
حكومة ديمقراطية	**الأسبوع التاسع**
خصائص الديمقراطية	**الأسبوع العاشر**
صور للحكومة الديمقراطية	**الأسبوع الحادي عشر**
الديمقراطية غير المباشرة	**الأسبوع الثاني عشر**
أنواع بطاقات الاقتراع	**الأسبوع 13**
إجراءات الانتخابات التمهيدية	**الأسبوع 14**
أنواع الانتخابات	**الأسبوع 15**
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع 16**

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	**نص**	
نعم	حقوق الإنسان تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010	**النصوص المطلوبة**
لا	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونيلي . 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون . 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، بقلم: رامز محمد عمار . 4. نشأة حقوق الإنسان تأليف: لين هنت، ترجمة: فائقة جرجس حنا . 5. فلسفة حقوق الإنسان تأليف أنسام عامر السوداني . 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري . 7. الديمقراطية تأليف: تشارلز تيلي ترجمة: محمد فاضل . 8. الديمقراطية المتجذرة وإشكالية التطبيق، بقلم: محمد الأحمري . 9. الحكومات البرلمانية تأليف: جون ستيوارت ميل ترجمة: إميل الغوري . 10. الأنظمة الانتخابية، تأليف: مجموعة من المؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والإسلام تأليف : محمد جلاء إدريس وأمل محمد عبد الرحمن ربيع.	**النصوص الموصى بها**
1- الأمم المتحدة. 2- مكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان، مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. 3- منظمة العفو الدولية.		**مواقع الويب**

4- اليونيسيف. 5- اللجنة الدولية للصليب الأحمر. 1-	

مخطط التصنيف				
تعريف	**العلامات %**	التقدير	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	100 - 90		**أ-** ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80		**ب -** جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70		**ج -** جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60		**د -** مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50		**هـ -** كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)		**FX –** فشل	**مجموعة الفشل (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)		**ف –** فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤٥.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.م.د. عمار حاكم محمد
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	**رسم هندسي**	تقديم المقرر		
نوع المقرر	S	☒ **نظري** ☐ **محاضرة** ☐ **مختبر** ☐ **درس تطبيقي / إرشادي** ☒ **عملي** ☐ **حلقة دراسية**		
رمز المقرر	END1030			
عدد الوحدات	6			
الساعات المجدولة	150			
مستوى المقرر	**I**	الفصل الدراسي		1
القسم المسؤول	AGME1986	الكلية	**AGFO1964**	
رئيس القسم	Nofal Issa Mohamed	الايميل	nofelemh@uomosul.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ مساعد	شهادة رئيس القسم		ماجستير
مدرس المادة	N.A.	الايميل	N.A.	
اسم التدريسي المساعد	N.A.	الايميل	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم الجلسة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر السابق	None	الفصل الدراسي	
المقرر المتزامن	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي. 4- تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامجAutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1 : ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة. LO#2 : ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح. LO#3 : ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية. LO#4 : يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.
المحتويات الإرشادية	الجزء **A:** أساسيات الرسم الهندسي والأدوات • **مقدمة وتعريف الرسم الهندسي** • **أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها** • **شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف** • **أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية :**مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • **الأقواس والمماسات :**تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • **العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة** ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات

الجزء **:B** المساقط الهندسية والعمليات**:** • **المساقط الهندسية :**فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • **الامتحان النصفي :**تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • **استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين :**تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدتين للجسم. 12 ساعة • **العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث :**تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات الجزء **:C** تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب**(CAD)** • **رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري) :**مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • **مراجعة الرسم الإيزومتري :**مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • **مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب :(CAD)** نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لاوامر البرامج مثل AutoCAD وSolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • **واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية :**تعلم الواجهة الأساسية لبرنامجAutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • **رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام :AutoCAD** ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• **التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة** بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم. **التدريب العملي: المحاضرات العملية :**توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorksلتطوير مهاراتهم. **التمارين الموجهة :**تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط. **المناقشات الصفية التفاعلية:** إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب.(CAD) **التقييمات القائمة على المشاريع :**تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		150	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المحدد	الوزن (العلامات)	العدد	As	
LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4	7	10% (10)	1	اختبارات قصيرة أو اختبارات سريعة	التقييم التكويني
LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4	3, 5, 8, 10, 12	10% (10)	5	واجبات صفية	
LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4	2, 4, 6, 9, 13	10% (10)	5	واجبات بيتية	
LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4	14	10%	1	تقرير	
LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4	7	10% (10)	2hr	الاختبار النصفي	التقييم النهائي
LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4	16	50% (50)	3hr	الاختبار النهائي	
		100% (100 Marks)	التقييم الكلي		

المنهاج الأسبوعي	
المنهاج الدراسي	
مقدمة وتعريف الرسم الهندسي	الأسبوع 1
ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم	الأسبوع 2
شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية	الأسبوع 3
أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والاشكال الهندسية الأساسية	الأسبوع 4
الأقواس والمماسات	الأسبوع 5
تطبيقات عملية على المواضيع السابقة	الأسبوع 6
المساقط الهندسية واستخداماتها	الأسبوع 7
امتحان نصفي	الأسبوع 8
استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين	الأسبوع 9
تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين	الأسبوع 10
رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)	الأسبوع 11
إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث	الأسبوع 12
مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (AutoCAD ، SolidWorks)	الأسبوع 13
مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل	الأسبوع 14
رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج	الأسبوع 15
التهيئة للامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
المنهاج الدراسي	
التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتخطيط لوحة الرسم.	الأسبوع 1
ممارسة الرسم على الالواح وتعلم تثبيت الابعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والارقام.	الأسبوع 2
رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).	الأسبوع 3
ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم.	الأسبوع 4
تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.	الأسبوع 5
رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الاشكال المختلفة.	الأسبوع 6
تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية.	الأسبوع 7
رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين	الأسبوع 8
العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.	الأسبوع 9
رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقياس الرسم	الأسبوع 10
مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومتري وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.	الأسبوع 11
مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.	الأسبوع 12
ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.	الأسبوع 13
إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستطيلات والدوائر.	الأسبوع 14
العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر بالمكتبة؟	النص	
Yes	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	النصوص المطلوبة
-	Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	النصوص لبموصى بها
	-	الموقع الالكتروني

Grading Scheme مخطط الدرجات			
التعريف	**%** الدرجات	التقدير	**Group**
أداء متميز	90 - 100	امتياز	درجة النجاح **(50 - 100)**
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
مقبول ولكن مع قصور كبير	60 - 69	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	درجة الرسوب **(0 – 49)**
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	

ملاحظة :سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فواصل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.م.د. عمار جاسم محمد
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Mathematics**			**Module Delivery**	
Module Type	**Support or related learning activity**			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	**MAT1010**				
ECTS Credits	**7**				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	**1**		**Semester of Delivery**		**1**
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		**College**	AGFO1964	
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz **Nofal Issa Mohamed** sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek		**e-mail**	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	**Professor** **Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**		Ph.D. **MSc.**
Module Tutor	**N.A.**		**e-mail**	**N.A.**	
Peer Reviewer Name	**N.A.**		**e-mail**	**N.A.**	
Scientific Committee Approval Date	**15/10/2024**		**Version Number**	**1.0**	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**None**	**Semester**	
Co-requisites module	**None**	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات. - سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**LO#1:** يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية. **LO#2:** يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين. **LO#3:** يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	سيتم التركيز على اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs]. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	112	لحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 9	LO #1, #2
	Assignments	2	10% (10)	3 and 10	All
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	**100% (100 Marks)**		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
Week 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
Week 3	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
Week 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
Week 5	مشتقة الدوال المثلثية
Week 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
Week 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
Week 10	حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
Week 11	طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
Week 12	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
Week 13	ايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
Week 14	ايجاد المساحة بين منحنيين
Week 15	حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي
Week 16	الاسبوع التحضري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
	Material Covered
Week 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
Week 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
Week 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
Week 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
Week 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
Week 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
Week 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
Week 10	احل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
Week 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
Week 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
Week 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
Week 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
Week 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي
Week 16	الاسبوع التحضري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong**	**No**

Recommended Texts	**Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas**	**No**
Websites	**https://mathblog.com/mathematics-books/**	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A - Excellent**	امتياز	**90 - 100**	**Outstanding Performance**
	B - Very Good	جيد جدا	**80 - 89**	**Above average with some errors**
	C - Good	جيد	**70 - 79**	**Sound work with notable errors**
	D - Satisfactory	متوسط	**60 - 69**	**Fair but with major shortcomings**
	E - Sufficient	مقبول	**50 - 59**	**Work meets minimum criteria**
Fail Group (0 – 49)	**FX – Fail**	راسب (قيد المعالجة)	**(45-49)**	**More work required but credit awarded**
	F – Fail	راسب	**(0-44)**	**Considerable amount of work required**

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.م.د. عمار جاسم محمد
عضو اللجنة العلمية

أ.د. صعود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	نقل تقانات هندسة زراعية			**Module Delivery**	
Module Type	**Core learning activity**			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	**AET1040**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		**College**	**AGFO1964**	
Module Leader	Alla Mohamed Abdullah Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz **Nofal Issa Mohamed** sumyia khalaf Badawi Firas Kadhim Dawoo Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED Talal Saeed Hameed Muzahim Saeed Al-Bek		**e-mail**	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	**Professor** **Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**	Ph.D. **MSc.**	
Module Tutor	N.A.		**e-mail**	N.A.	
Peer Reviewer Name	N.A.		**e-mail**	N.A.	
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المز رعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي

3- تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة	
سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة. عملي سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects/ Practical	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
Week 2	عناصر نقل التقنيات وعملية التبني
Week 3	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبنين
Week 4	قادة الرأي وعوامل التغيير
Week 5	تحليل احتياجات المزارعين
Week 6	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
Week 7	
Week 8	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
Week 9	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
Week 10	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
Week 11	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
Week 12	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
Week 13	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
Week 14	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
Week 15	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
Week 16	

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي

استعراض التقنية الحديثة ومناقشة اهم الوسائل في نقلها وتبنيها من قبل المزارعين والمعوقات والمعالجات التي تضمن التبني:

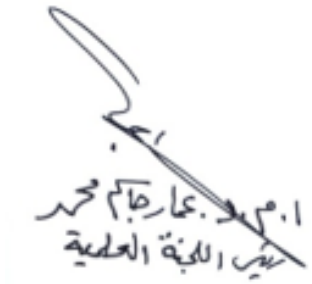
	Material Covered
Week 1	**الزراعة العمودية (Vertical Farming)**: تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
Week 2	**الري الذكي (Smart Irrigation)**: نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
Week 3	**الزراعة الدقيقة (Precision Agriculture)**: استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.

Week 4	**البيوت المحمية :(Greenhouses)** إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
Week 5	**الزراعة المائية :(Hydroponics)** زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
Week 6	**الهندسة الوراثية :(Genetic Engineering)** استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
Week 7	**تطبيقات الهاتف المحمول :(Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.**
Week 8	**الروبوتات الزراعية :(Agricultural Robots)** استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
Week 9	**تكنولوجيا الاستشعار عن بعد :(Remote Sensing Technology)** تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
Week 10	**التحكم البيولوجي :(Biological Control)** استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
Week 11	**الذكاء الاصطناعي :(Artificial Intelligence - AI)** تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
Week 12	**تكنولوجيا النانو :(Nanotechnology)** استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
Week 13	**نظم المعلومات الجغرافية :(GIS)** تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.
Week 14	**الزراعة العضوية :(Organic Farming)** تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
Week 15	**الطائرات بدون طيار :(Drones)** تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul	Yes
Websites		

مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	إحصاء زراعي			**Module Delivery**	
Module Type	**Core learning activity**			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	**AGS1060**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		**College**	AGFO1964	
Module Leader	**zwaid fathiy abd** Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil **Moyassar Mohammed Aziz** **Nofal Issa Mohamed** **Taha Mohammed Taki** **Firas Kadhim Dawoo Aljuboori** **Khaled Anwer Khaled ALKHALED** **Talal Saeed Hameed** Sumood Husain Ai Al-Hadedy		**e-mail**	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor **Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**	Ph.D. **MSc**.	
Module Tutor	N.A.		**e-mail**	N.A.	
Peer Reviewer Name	N.A.		**e-mail**	N.A.	
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024		**Version Number**	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي 2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي – ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية. LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية. LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الاحصائية الزراعية، فضلا التعرف على كيفية قياس مقايس التمركز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العمية بصورة صحيحيه للوصول الى كمية الحاصل والنوعية Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO#2
	Collage Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#2 and LO#3
	Home Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO#3
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع 1	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع2	طبيعة البيانات الإحصائية – الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع
الاسبوع3	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع4	العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري – كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع5	التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي
الاسبوع6	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع7	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط – المنوال
الأسبوع 8	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع9	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع10	مبادئ نظرية الاحتمال – المضروب – التباديل – التوافيق - التجربة العشوائية
الاسبوع11	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع12	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم – الفرضية البديلة
الاسبوع13	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع14	اختبار T واختبار Z
الاسبوع15	الارتباط البسيط والانحدار ومعامل الارتباط
الاسبوع16	امتحان نهائي

المنهاج الاسبوعي العملي	
	Material Covered
الأسبوع 1	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع2	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع3	تطبيقات في الرموز الإحصائية
الاسبوع4	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع5	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع6	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الاسبوع7	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الأسبوع 8	تطبيقات في مقياس التشتت والاختلاف
الاسبوع9	تطبيقات في مقياس التشتت والاختلاف
الاسبوع10	امتحان نصفي
الاسبوع11	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع12	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع13	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع14	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع15	امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	المدخل الى علم الإحصاء - مبادى علم الإحصاء	Yes
Recommended Texts	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	No
Websites	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D_ _QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

أ.م.د. عمار جاكم محمد
أمين اللجنة العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	تقانات تسويق زراعي			**Module Delivery**	
Module Type	**Core learning activity**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	AMT1100				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		**College**	AGFO1964	
Module Leader	**zwaid fathiy abd** Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil **Moyassar Mohammed Aziz** **Nofal Issa Mohamed** **Taha Mohammed Taki** **Firas Kadhim Dawoo Aljuboori** **Khaled Anwer Khaled ALKHALED** **Talal Saeed Hameed** Sumood Husain Ai Al-Hadedy		**e-mail**	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor **Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**	**Ph.D.** **MSc.**	
Module Tutor	N.A.		**e-mail**	N.A.	
Peer Reviewer Name	N.A.		**e-mail**	N.A.	
Scientific Committee Approval Date	15/10/2024		**Version Number**	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة. 2- يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي. 3- يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي. 4- يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي. 5- يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة. 6- يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية. 7- يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي. 8- يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	.سيكون الطالب قادرا على: LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسعير وتحمل المخاطر. LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية. LO#3: تحديد البدائل في تسويق السلع/المنتجات الزراعية. LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت .وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق . Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#4
	Home Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4

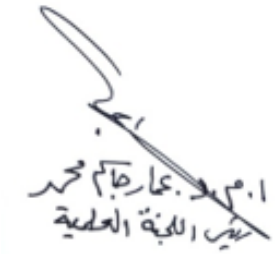
	Collage Assignments	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	Report	1	10% (10)	13	LO#4
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
Week 2	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
Week 3	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
Week 4	منظمات السوق
Week 5	أدوات التسويق
Week 6	كفاءة السوق والهوامش والتكاليف
Week 7	امتحان فصل.
Week 8	التسويق الزراعي في العراق.
Week 9	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
Week 10	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
Week 11	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
Week 12	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
Week 13	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.
Week 14	التسويق الزراعي الدولي
Week 15	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق.
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Principles of Agricultural Marketing, Abu Saeed Al-Duwaihji, Al-Hamid Publishing House, 2001, Amman.	Yes
Recommended Texts	– Ali Faleh Al-Zaib, "Marketing Management - A Strategic Applied Perspective," Dar Al-Yazouri Scientific, 2019. - Ali Faleh Al-Zouaib, "Marketing Communications: An Applied Methodological Approach," 9th Edition, Dar Al-Masiriya for Publishing and Distribution, Amman-Jordan, 2191 – Issa Hammoud Al-Hassan, "Commercial Promotion of Goods and Services," 9th edition, Zahran Publishing and Distribution House, Oman, .2191 - Ghassan Qasim Daoud Al-Almi, "Marketing Management New Ideas and Directions," 9th edition, Safaa Publishing House. Distribution, Amman	No
Websites	-	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	**تنمية مستدامة**		تقديم المقرر	**نظري** ☒ **محاضرة** ☐ **مختبر** ☐ **درس تطبيقي / إرشادي** ☐ **عملي** ☐ **حلقة دراسية** ☒
نوع المقرر	**النشاط التعليمي الاساسي**			
رمز المقرر	**SUD1090**			
عدد الوحدات	**5**			
الساعات المجدولة	**125**			
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي		2
القسم المسؤول	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
رئيس القسم	**zwaid fathiy abd** Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil **Moyassar Mohammed Aziz** **Nofal Issa Mohamed** **Taha Mohammed Taki** **Firas Kadhim Dawoo Aljuboori** **Khaled Anwer Khaled ALKHALED** **Talal Saeed Hameed** Sumood Husain Ai Al-Hadedy	الايميل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور استا مساعد دكتور	شهادة رئيس القسم		**دكتوراة** **ماجستير**
مدرس المادة	N.A.	الايميل	N.A.	
اسم التدريسي المساعد	N.A.	الايميل	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم الجلسة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر السابق	None	الفصل الدراسي	
المقرر المتزامن	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. 2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. 3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. 4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات. LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقًا لذلك مع كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع. LO#3: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة. LO#4: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.
المحتويات الإرشادية	سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الاسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكّن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#2, LO#3 and LO#4
	واجب صفي	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#3
	مشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	5% (5)	14	LO#4
التقييم النهائي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المنهاج الدراسي	
مقدمة في التنمية المستدامة	الأسبوع 1
الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة	الأسبوع 2
تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة	الأسبوع 3
أهداف التنمية المستدامة (SDGs)	الأسبوع 4
الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية	الأسبوع 5
التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة	الأسبوع 6
الامتحان النصفي	الأسبوع 7
دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة	الأسبوع 8
الطاقة المتجددة والاستدامة	الأسبوع 9
الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي	الأسبوع 10
السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	الأسبوع 11
الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة	الأسبوع 12
العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة	الأسبوع 13
التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة	الأسبوع 14
مستقبل التنمية المستدامة	الأسبوع 15
التهيئة للامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية	
Material Covered	
• تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.	الأسبوع 1
• تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.	الأسبوع 2
• ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.	الأسبوع 3
• **هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان،** إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعارIoT	الأسبوع 4
• **مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة** الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا	الأسبوع 5

• **مشروع الأرز المكثف في مدغشقر**، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن **جغرافيا** :مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو	الأسبوع 6
• **مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا**، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.	الأسبوع 7
• **البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)**، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة	الأسبوع 8
• **الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس**، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.	الأسبوع 9
• **الاردن: مشروع "التقنين المائي"**، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.	الأسبوع 10
• **زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو**، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات	الأسبوع 11
• **مشروع "واحة النخيل" في المغرب**، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.	الأسبوع 12
• **البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)**، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%	الأسبوع 13
• **مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر**، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية	الأسبوع 14
• عرض المشاريع والمناقشات	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر بالكلية؟	النص	
لا	Omar bin Akhdar Khalfawi "Sustainable Development" عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	النصوص المطلوبة
	Abdullah bin Abdulrahman Al-Baridi "Sustainable Development: An Integrated Approach to Sustainability Concepts and Applications" عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	النصوص الموصى بها
		الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات			
Group	التقدير	**Marks %**	**التعريف**
درجة النجاح **(50 - 100)**	امتياز	90 - 100	**أداء متميز**
	جيد جدا	80 - 89	**أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء**
	جيد	70 - 79	**عمل سليم مع أخطاء ملحوظة**
	متوسط	60 - 69	**مقبول ولكن مع قصور كبير**
	مقبول	50 - 59	**العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير**
درجة الرسوب **(0 – 49)**	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	**يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان**
	راسب	(0-44)	**يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل**

ملاحظة :سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فواصل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.م.د. عمار جاكم محمد
عضو اللجنة العلمية

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	التنوع البيولوجي
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		نوع الوحدة	نشاط التعلم الأساسي
		رمز الوحدة	BIO1070
		نقاط ECTS	5
		SWL (ساعة/فصل دراسي)	125
2	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة	1
AGFO1964	كلية	قسم الإدارة	SSWR1969 ، PLPR1966 ، HOLA1974 ، FORE1964 ، FOSC1965 ، FICR1973 ، ANPR1964 ، AGEC1979 ، AETT1979 ، AGME1986
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	قائد الوحدة	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داؤو الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد
غير متوفر	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	غير متوفر
غير متوفر	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	غير متوفر
1.0	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024 / 10 / 15

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. **تمكين الطلاب من تقدير أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في معالجة التحديات البيئية وتغير المناخ.** 2. **تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي ودور الكائنات الحية في النظم البيئية .**	**أهداف الوحدة**
يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: **تحديد تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في بيئات مختلفة.** الهدف التعليمي الثاني: **فهم الآليات التطورية والوراثية التي تساهم في ظهور التنوع البيولوجي بمرور الوقت.** الهدف التعليمي رقم 3: **تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية.** الهدف التعليمي الرابع: **اقتراح استراتيجيات مناسبة للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.**	**نتائج التعلم للوحدة**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> تغطي الدورة المفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي والتصنيفات التصنيفية، وتمتد إلى دراسات النظم البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات الحالية والتحديات المستقبلية. إجمالي الساعات = 125 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63-3 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. **(محاضرات تفاعلية)** 2. **(التعلم القائم على المشاريع)** 3. **(دراسات الحالة)** 4. **(رحلات ميدانية)** 5. **(مناقشات وعروض جماعية)**	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
4	**حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)**	63	**SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)**
4	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	62	**SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)**
125			**إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)**

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	%10 (10)	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث	2 و 13	%10 (10)	2	المهام	
الجميع	الجميع	%10 (10)	1	ندوة	
LO#1 وLO#2 وLO#4	14	%10 (10)	1	تقرير	
LO#1 وLO#2 وLO#3	7	%10 (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	%50 (50)	ساعتان	الامتحان النهائي	
		%100 (100 علامة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية
الأسبوع الثالث	التنوع الجيني والتطور
الأسبوع الرابع	التنوع البيئي والنظم البيئية
الأسبوع الخامس	قياس التنوع البيولوجي ومؤشراته
الأسبوع السادس	العوامل المؤثرة على التنوع البيولوجي
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع البيولوجي
الأسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع البيولوجي
الأسبوع العاشر	استراتيجيات انقراض الأنواع والحفاظ عليها
الأسبوع الحادي عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية
الأسبوع الثاني عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية الأرضية
الأسبوع 13	تغير المناخ وتأثيره على التنوع البيولوجي
الأسبوع 14	التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة

الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الأسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الأسبوع الثالث	التطبيقات العملية للتسميات العلمية في المختبر
الأسبوع الرابع	قياسات التنوع الجيني وتقنيات تحليل الحمض النووي
الأسبوع الخامس	المسح الميداني للنظم البيئية (الغابية أو الزراعية)
الأسبوع السادس	تقييم التنوع البيولوجي في عينات التربة والمياه
الأسبوع السابع	مراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والغزوات البيولوجية)
الأسبوع الثامن	تحليل مجتمعي للتجمعات الحيوية
الأسبوع التاسع	تقنيات الحفظ داخل الموقع وخارجه
الأسبوع العاشر	دراسة تأثير تغير المناخ على المجتمعات الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الأسبوع الثاني عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية
الأسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام
الأسبوع 14	وضع خطط إدارة لحماية الأنواع
الأسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
-	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في كتاب ن. س. سودي وبي. آر. إيرليش، علم الأحياء الحفظي للجميع (ص. 27-43). جمعية علم الأحياء الحفظي.	النصوص المطلوبة
-		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.م.د. عمار حاكم محمد
رئيس اللجنة العلمية

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	السلامة البيولوجية والأمن
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		نوع الوحدة	نشاط دعم التعلم
		رمز الوحدة	BSS1050
		نقاط ECTS	3
		SWL (ساعة/فصل دراسي)	75
2	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة	1
AGFO1964	كلية	قسم الإدارة	SSWR1969 ، PLPR1966 ، HOLA1974 ، FORE1964 ، FOSC1965 ، FICR1973 ، ANPR1964 ، AGEC1979 ، AETT1979 ، AGME1986
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	قائد الوحدة	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داؤد الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد
غير متوفر	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	غير متوفر
غير متوفر	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	غير متوفر
1.0	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024 / 10 / 15

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
1	الفصل الدراسي	ACE1020	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة البيولوجية والأمن الحيوي وتطبيقاتها العملية في المجالات الزراعية والغابات والأغذية. 2. تمكين الطلاب من تطوير المهارات اللازمة لتحديد وتقييم وإدارة المخاطر البيولوجية، وضمان حماية صحة الإنسان والبيئة والمنتجات الغذائية.	**أهداف الوحدة**
يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: تحديد المخاطر البيولوجية الشائعة في قطاعات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مستوى خطورتها. الهدف التعليمي الثاني : تطبيق مبادئ وممارسات السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي وفقًا للمعايير والمستويات الدولية المعترف بها. الهدف التعليمي رقم 3 : تصميم وتنفيذ برامج الوقاية والسيطرة على المخاطر البيولوجية في المختبرات ومرافق الإنتاج الزراعي/الغذائي. الهدف التعليمي رقم 4 : الالتزام بالاعتبارات الأخلاقية والقانونية عند التعامل مع المواد البيولوجية، وضمان الصحة العامة وحماية البيئة.	**نتائج التعلم للوحدة**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تغطي الدورة مفاهيم السلامة والأمن الحيوي، وتقييم المخاطر، واللوائح، وتقنيات المختبرات الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الوقاية الشخصية، والتعقيم، والتخلص من النفايات. كما تُعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعين الزراعي والغذائي، بهدف ضمان سلامة العمال وحماية المنتجات والبيئة. إجمالي الساعات = SSWL - (ساعات الامتحان) = 2-47 = 28 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
1. (محاضرات تفاعلية) 2. **(التعلم القائم على المشاريع)** 3. **(دراسات الحالة)** 4. **(ورش العمل والتدريب العملي)** **5. (مناقشات وعروض جماعية)**	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
3	**حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)**	47	**SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)**
2	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	28	**SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)**
	75		**إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)**

تقييم الوحدة				
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (العلامات)**	**الوقت/الرقم**	

الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	%10 (10)	2	**الاختبارات القصيرة**	**التقييم التكويني**
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث	2 و 13	%10 (10)	2	**الواجبات المنزلية**	
الجميع	الجميع	%10 (10)	2	**مهام الكلية**	
LO#1 وLO#2 وLO#4	14	%10 (10)	1	**تقرير**	
LO#1 وLO#2 وLO#3	7	%10 (10)	ساعتان	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم التجميعي**
الجميع	16	%50 (50)	ساعتان	**الامتحان النهائي**	
		%100 (100 علامة)		**التقييم الإجمالي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع التاسع	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع العاشر	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع الحادي عشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الثاني عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 13	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 14	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 15	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 16	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي	الأسبوع الأول
أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي	الأسبوع الثاني
تقييم المخاطر وإدارتها	الأسبوع الثالث
مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية	الأسبوع الرابع
معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة	الأسبوع الخامس
التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية	الأسبوع السادس
التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية	الأسبوع السابع
ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة	الأسبوع الثامن
الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية	الأسبوع التاسع
حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية	الأسبوع العاشر
اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي	الأسبوع الحادي عشر
الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية	الأسبوع الثانى عشر
دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي	الأسبوع 13
ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية	الأسبوع 14
المراجعة الشاملة والتقييم النهائي	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
-	أساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية / وزارة التعليم العالي - جامعة الكوفة / كلية الزراعة - قسم علوم الأغذية .	النصوص المطلوبة
-	مواد التدريب والتعليم في مجال السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي/دليل إدارة المخاطر البيولوجية مايو 2020 - تم إصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية .	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

أ.د. صهود حسين علي
رئيس القسم

أ.م.د. عمار جاسم محمد
رئيس اللجنة العلمية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة		اللغة العربية 1		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة	
		وحدة رقم 1011		رمز الوحدة	
		2		نقاط ECTS	
		50		SWL (ساعة / فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم	1		مستوى الوحدة	
AGFO1964	كلية	SSWR1969 ، PLPR1966 ، HOLA1974 ، FORE1964 ، FOSC1965 ، FICR1973 ، ANPR1964 ، AGEC1979 ، AETT1979 ، AGME1986		قسم الإدارة	
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي		قائد الوحدة	
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر		مدرس الوحدة	
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر		اسم المراجع النظراء	
1.0	رقم الإصدار	2024/10/15		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجه. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها .	**أهداف الوحدة**

يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث. الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم. الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة. الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية .	**نتائج التعلم للوحدة**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والعطف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجيًا على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات) . - إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
2		32	
1	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	18	**SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)**
	50		**إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)**

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3	9،6،4	%15 (15)	3	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4	2 و 12	%10 (10)	2	الواجبات المنزلية	
الهدف التعليمي رقم 2	10 و 11	%5 (5)	1	مهام الكولاج	
الهدف رقم 4	13	%10 (10)	1	تقرير	
الهدف رقم 1	7	%10 (10)	ساعتين	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	%50 (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		%100 (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الكلام وأجزاءه
الأسبوع الثاني	علامات الترقيم
الأسبوع الثالث	الموضوع والمسند
الأسبوع الرابع	آن وأخواتها
الأسبوع الخامس	كان وأخواتها
الأسبوع السادس	قواعد كتابة الأرقام
الأسبوع السابع	امتحان نصفي
الأسبوع الثامن	سورة الفجر
الأسبوع التاسع	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الأسبوع العاشر	الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين حرف الضاد وحرف الضاد
الأسبوع الثاني عشر	الأدب نازك الملائكة ومجموعاتها
الأسبوع 13	الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
الأسبوع 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المغلقة
الأسبوع 15	قل ولا تقل
الأسبوع 16	إعداد الطالب للامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	ين ذريل ، عدنان " اللغة والأسلو بدراسة " الطبعة الثانية ، 6 200	النصوص المطلوبة
لا	بحير ي ، سعيد حسن، "ال اساس ف يفقه اللغة العربية 20 0 0	النصوص الموصى بها
-		مواقع الويب

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم

أ.م.د. عمار حاكم محمد
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	المعلوماتية الزراعية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط التعلم الأساسي		☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	
رمز الوحدة	AGI1080			
نقاط ECTS	5			
SWL (ساعة / فصل دراسي)	125			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2	
قسم الإدارة	HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 ، FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ، AGEC1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979	كلية	AGFO1964	
قائد الوحدة	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داوو الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	بريد إلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير	
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	
اسم المراجع النظراء	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تُعرّف هذه الوحدة الطلاب على مبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتحليل البيانات، وأنظمة دعم القرار لتعزيز الإنتاجية الزراعية مع ضمان ممارسات مستدامة .	**أهداف الوحدة**
يجب أن يكون الطالب قادرًا على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. تحديد التقنيات الرقمية الرئيسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. التعرف على المفاهيم الأساسية في أمن البيانات والتجارة الإلكترونية - استكشاف الابتكارات المستقبلية في مجال المعلوماتية الزراعية	**نتائج التعلم للوحدة**
تربط وحدة المعلوماتية الزراعية تكنولوجيا المعلومات بالزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية والاستدامة. وتشمل إدارة البيانات، والزراعة الدقيقة، والاستشعار عن بُعد، وأنظمة دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم خرائط نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتكوينات إنترنت الأشياء (IoT) ، ونماذج الذكاء الاصطناعي، مما يؤهلهم لمواجهة تحديات مثل كفاءة الموارد، والتكيف مع المناخ، والأمن الغذائي من خلال مناهج مبتكرة قائمة على البيانات. تُمكّن هذه الوحدة الخريجين من تطبيق حلول متطورة في الزراعة من أجل مستقبل مستدام.	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة . 1	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
4	**حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)**	63	**SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)**
4	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	62	**SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)**
125			**إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)**

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (العلامات)**	**الوقت/الرقم**		
الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 3	4,11	(10) %10	2	**الاختبارات القصيرة**	**التقييم التكويني**
الهدف التعليمي الثاني، الهدف التعليمي الرابع	9,13	(10) %10	2	**المهام**	
الجميع	الجميع	(10) %10	1	**المشاريع/ الندوات**	
الجميع	15	(10) %10	1	**تقرير**	
الهدف التعليمي الأول، الهدف التعليمي الثاني	8	(10) %10	ساعتين	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم التجميعي**

الجميع	16	(50) %50	3 ساعات	**الامتحان النهائي**	
		(100 علامة) %100	**التقييم الإجمالي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
مقدمة في المعلوماتية الزراعية	**الأسبوع الأول**
أنظمة إدارة البيانات الزراعية (ADMS)	**الأسبوع الثاني**
إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة	**الأسبوع الثالث**
التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة	**الأسبوع الرابع**
أنظمة دعم القرار (DSS) في الزراعة	**الأسبوع الخامس**
استخدام الطائرات بدون طيار في الزراعة	**الأسبوع السادس**
تحليل البيانات في الزراعة	**الأسبوع السابع**
امتحان منتصف الفصل الدراسي	**الأسبوع الثامن**
البلوك تشين وتتبع الأغذية	**الأسبوع التاسع**
تطبيقات الهاتف المحمول في الإرشاد الزراعي	**الأسبوع العاشر**
مراقبة الغابات ومكافحة التصحر باستخدام الاستشعار عن بعد	**الأسبوع الحادي عشر**
إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة	**الأسبوع الثاني عشر**
التجارة الإلكترونية في القطاع الزراعي	**الأسبوع 13**
أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية	**الأسبوع 14**
مستقبل المعلوماتية الزراعية: الآفاق والابتكارات	**الأسبوع 15**
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع 16**

خطة التسليم (منهج المشاريع الأسبوعية)

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	. مناقشة حول تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
الأسبوع الثاني	تصميم قاعدة بيانات بسيطة لمزرعة افتراضية
الأسبوع الثالث	استخدام جداول البيانات لتحليل العائد
الأسبوع الرابع	ا الكشف الآلي عن الآفات والأمراض باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
الأسبوع الخامس	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام الأدوات المحلية وإنشاء نموذج بسيط لنظام دعم القرار للري باستخدام برنامج Excel
الأسبوع السادس	المسوحات الجوية بطائرات بدون طيار وتحليل الصور الطيفية
الأسبوع السابع	محاكاة استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لرسم الخرائط الزراعية وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
الأسبوع الثامن	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق
الأسبوع التاسع	إنشاء نموذج أولي لتطبيق جوال للإرشاد الزراعي
الأسبوع العاشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي
الأسبوع الحادي عشر	بناء دفيئة صغيرة باستخدام مواد محلية
الأسبوع الثاني عشر	تطوير خطة تسويق التجارة الإلكترونية لمنتج زراعي
الأسبوع 13	تطبيقات أمن البيانات في الزراعة الذكية
الأسبوع 14	المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
الأسبوع 15	عروض المشاريع النهائية التي تقدم مشاريع عملية تعالج التحديات الزراعية المحلية مع التركيز على الحلول القائمة على التكنولوجيا.

مصادر التعلم والتدريس

	متوفر في المكتبة؟	نص
النصوص المطلوبة	لا	• تشودري، أ.، بيسواس، أ.، براتيك ، م.، وتشاكرابورتي، أ. (2021). المعلوماتية الزراعية: الأتمتة باستخدام إنترنت الأشياء والتعلم الآلي. وايلي-سكريفنر.
النصوص الموصى بها		• بيرس، ف.ج. وتشانغ، ك. (2016). الأتمتة الزراعية: الأساسيات والممارسات. مطبعة سي آر سي. • شامتسيان ، م.، باسيتي ، م.، وبيسكوبيلني ، أ. (2021). الروبوتات والآلات وتكنولوجيا الهندسة للزراعة الدقيقة. سبرينغر. • لي، د. (2016). الحاسوب وتقنيات الحوسبة في الزراعة: وقائع مؤتمر CCTA. سبرينغر. • ساتاباثي ، س.، ميشرا، د.، فارغاس، أ.ر.، وإل- البنداري ، ن. (2022). الابتكار في الزراعة باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. سبرينغر. • سينغ، ر.، وجيلوت ، أ.، وسينغ، ب.، وتشودري، س. (2022). إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة. مطبعة سي آر سي. • بوت ، ك.ج. (محرر). (٢٠٢١). التطورات في نمذجة المحاصيل من أجل الزراعة المستدامة. CAB International.
مواقع الويب		

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	**العلامات %**	التقدير	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	**ب -** جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	**ج -** جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	**د -** مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	**هـ -** كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	**FX** – فشل	**مجموعة الفشل (49 – 0)**
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	**ف** – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الغابات

أ.م.د. عمار جاكم محمد
عضو اللجنة العلمية

أ.د. محمود حسين علي
رئيس القسم