



وصف مقرر نبات عام

| | |
|----|--|
| 1. | اسم المقرر: |
| 2. | نبات عام |
| 3. | رمز المقرر |
| | BOTA119 |
| 4. | الفصل / السنة |
| | الفصل الأول (الخريفي) 2023-2024 |
| 5. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2024 / 2 / 1 |
| 6. | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى |
| 7. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| | 3.5 وحدة نظري + 3 عملى |
| 8. | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| | الاسم: م.د. احمد عبدالرحيم محمد م.د. ابتسام اسماعيل احمد |
| 9. | اهداف المقرر |
| | تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بعلم تشريح النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق العلمية في التعرف على علم تشريح النبات ومعرفة تنوع الانسجة في النباتات المختلفة تمكين الطالب من الالامام بمفهوم عمليات النمو ومناطق حدوثه بجميع الاتجاهات تمكين الطالب من القدرة على الكشف على الخلايا النباتية وجميع مكونات الانسجة وعلاقتها بالوظائف وترتيب الانسجة يستطيع الطالب ان يفسر وظائف الانسجة والعلاقة بين خلايا الانسجة المختلفة عن طريق علم تشريح النبات اكتساب المهارات العملية في التمييز بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق لنباتات الفلقفة الواحدة ونباتات الفلقتين. |



- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي
- استخدام المجهر الضوئي في التعرف على الخلية النباتية وأنواع الانسجة لبعض النباتات.
- الامتحانات اليومية والشهري
- واجبات

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 نظري | A1: يتعرف الطالب على نشأة النبات A1: يتعرف أساس تقسيم النبات واعتماد التسمية الثنائية A2: يحدد تقسيمات او مراحل المملكة النباتية A1: يتعرف على أنواع الممالك التي تضم جميع أنواع الكائنات الحياة البسيطة C1: يتعرف الطالب على نشأة النبات | أسس تقسيم النبات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائي |
| 2 | 3 عملي | A1: يتعرف الطالب على نباتات ذات الفلقة الواحدة A1: يشاهد الطالب البذور ويحدد اجزائها ومكوناته A1: يعدد الصفات العامة لمملكة النباتات | اساسيات تقسيم النبات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي | اختبار قصير عملي 1 |
| 2 | 2 نظري | A1: يعرف الكائنات التابعة للمملكة النباتية C1: يعدد الصفات العامة لمملكة النباتات A2: يصنف النباتات حسب وجود الحزم الوعائية | المملكة النباتية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائي |
| 2 | 3 عملي | A1: يتعرف الطالب على نباتات ذات الفلقة الواحدة A1: يتعرف الطالب على نباتات ذات الفلقتين ومميزاتها A1: يتعرف على شكل وتركيب بذور متعددة الفلقات C1: يعدد مكونات البذرة وأجزاء الجنين | البذور | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | رسم مباشر |
| 3 | 2 نظري | A1: يعرف البذرة A1: يعرف الحبة A4: يقارن بين البذرة والحبة C1: يعدد العوامل المؤثرة في انبات البذور | البذور | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائي |
| 3 | 3 عملي | A1: يتعرف على نوعي انباتات البذور A2: يحلل أسباب حدوث الانبات الأرضي والانبات الهوائي | انبات البذور | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي | تقييم حقلی |
| 4 | 2 نظري | A1: يعرف انباتات البذور A2: يصنف الانباتات لبذور كل نوع من أنواع النباتات A4: يقارن بين النبات الأرضي والهوائي C1: يعدد العوامل المؤثرة في انباتات البذور | انبات البذور | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--------|
| اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | فحص نماذج البذور المختلفة ودراسة البادرات النامية | A1: يتعرف الطالب على شكل البذور من الخارج والاجزاء المختلفة وأنواعها A2: يفحص الطالب البذور وانواعها عملياً ويعدد اجزاءها | 3 عملي |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الشكل الظاهري للنبات الزهري | A1: يتعرف على الأجزاء التي يتكون منها النبات الزهري A1: يصنف النباتات حسب شكلها وحجمها C1: يعدد اقسام النباتات حسب الشكل والحجم A1: يصنف النباتات حسب دورة حياتها C1: يعدد اقسام النباتات حسب دورة حياتها A1: يصنف النباتات حسب مدة حملها للأوراق C1: يعدد اقسام النباتات حسب مدة بقاء الأوراق على النبات | 2 نظري |
| تقييم حقلی | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | المجموع الجذري | A1: يتعرف على اهم وظائف الجذر والشكل الأساسي لجذور ذات الفلقة الواحدة والفلقتين A1: يصف الشكل الخارجي ومناطق الجذر C1: يعدد أنواع الجذور مع ذكر وظيفة كل نوع | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الجذر | A1: يتعرف على وظائف الجذر C1: يعدد مناطق الجذر المختلفة A1: يذكر أنواع وتحورات الجذور C1: يعدد أنواع التحورات التي تحدث في الجذور | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | المجموع الخضري للنبات (البراعم وتفرعات الساق) | A1: يعرف الطالب البراعم ومناطق نموها A4: يقارن بين كل نوع من أنواع تفرعات الساق C1: يعدد أنواع تفرعات الساق | 3 عملي |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الساق | A1: يتعرف على أجزاء الساق في النباتات الراقية A1: يشرح وظائف الساق المختلفة A1: يتعرف على أنواع وتقسيمات السيقان النباتية C1: يعدد أجزاء الساق A1: يتعرف على التحورات الحاصلة في سيقان النباتات C1: يعدد أنواع السيقان حسب طبيعة نموها A4: يفسر أسباب حدوث هذه التحورات C1: يعدد تحورات الساق | 2 نظري |
| مناقشة تقارير الطلبة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | المجموع الخضري للنبات (الساق وانواعه) | A1: يتعرف على أنواع السيقان ويعطي وظيفة كل نوع C1: يعدد أنواع الساق المختلفة حسب الشكل او طبيعة النمو | 3 عملي |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | البراعم وتفرعات الساق | A2: يحدد أنواع البراعم التي تنمو على الساق A2: يعطي وصف لأنواع البراعم C1: يعدد أنواع تفرعات الساق | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، | مشاهدة نماذج | A1: يشاهد أنواع من السيقان العشبية A1: يشاهد أنواع من السيقان الخشبية | 3 عملي |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|---|--------|----|
| | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | | A1: يتعرف على السيقان المتسلقة وطريقة التسلق A1: يتعرف على السيقان الأرضية وانواعها A1: يتعرف على السيقان العصبية والقرمية | | |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | ورقة | A1: يتعرف على اشكال الأوراق لذوات الفلقة الواحدة والفلقتين A1: يشرح ترتيب الأوراق على الساق مع إعطاء امثلة A2: يحدد اشكال ارتباط الأوراق بالسيقان A2: يحدد شكل التعرق في الأوراق المختلفة C1: يعدد أجزاء الورقة | 2 نظري | 9 |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | ورقة | A1: يصف شكل الورقة لنباتات ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين A1: يتعرف على مناطق الورقة وأنواع الأوراق A2: يحدد الورقة من اشكالها (بسطة او مركبة) A4: يقارن بين الورقة المعنقة والورقة الجالسة C1: يعدد اشكال نصل الورقة البسيطة واسشكال نصل الورقة المركبة | 3 عملي | |
| اختبار فصلي 2 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اشكال الأوراق | C1: يعدد اشكال الورقة البسيطة مع الأمثلة لكل نوع C1: يعدد اشكال الورقة المركبة مع إعطاء امثلة A2: يحدد نوع الورقة من موقع او مرحلة نموها A1: يحدد نوع التحور مع ذكر الوظيفة وإعطاء امثلة C1: يعدد أنواع التحورات في الأوراق مع الوظيفة الخاصة بكل شكل | 2 نظري | 10 |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | ورقة | A1: يعرف حافة الورقة C1: يعدد اشكال حواف الأوراق A1: يعرف قمة الورقة C1: يعدد اشكال قمم الأوراق A1: يعرف التعرق في الورقة C1: يعدد اشكال التعرق في الأوراق | 3 عملي | |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الازهار | A1: يعرف الزهرة وموضع تكوينها A1: يعرف القناة وطريقة تكوينها A2: يحدد الأجزاء الداخلية في تركيب المحور الزهري C1: يعدد المحيطات الزهرية ووظيفة كل جزء A1: يذكر الأوضاع المشيمية للبذور داخل الشمار A2: يحدد الأنظمة التي توزع على أساسها المحيطات الزهرية | 2 نظري | |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الزهرة والنورة | A1: يعرف الطالب الزهرة والبرعم الزهري C1: يعدد أجزاء الزهرة الأساسية A1: يتعرف على الفرق بين الزهرة والنورة الزهرية C1: يعدد أنواع الازهار بالنسبة لوجود المحيطات الزهرية A2: يعطي وصف للوضع المشيمي للبويضات المخصبة داخل المبيض A1: يتعرف على توزيع المحيطات الزهرية بالنسبة الى موقع المبيض C1: يعدد أنواع الازهار تبعاً لموقع المحيط الزهري بالنسبة للمبيض | 3 عملي | 11 |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | النورات الزهرية | A2: يحدد الطالب أجزاء النورة الزهرية A4: يقارن بين النورات المحدودة وغير محدودة النمو | 2 نظري | 12 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--------|
| | التعلم الذاتي | | C1: يعدد اشكال النورات المحدودة النمو واشكال النورات غير محدودة النمو | |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الزهرة والنورة | C1: يعدد أجزاء الزهرة الأساسية C1: يعدد أنواع الازهار بالنسبة لوجود المحيطات الزهرية A1: يعطي وصف للوضع المائي للبيوضات المخصبة داخل المبيض C1: يعدد أنواع الازهار تبعاً لموقع المحيط الزهري بالنسبة للمبيض | 3 عملي |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الثمار | A1: يعرف الثمرة وكيفية تكوينها A1: يتعرف على أجزاء مكونات الثمرة C1: يعدد أنواع الثمار من حيث التركيب | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | الزهرة والنورة | A1: يعرف النورة والزهرة A4: يقارن بين النورة الزهرية والزهرة C1: يعدد تقسيمات النورات الزهرية C1: دد أنواع النورات غير محدودة النمو C1: يعدد أنواع النورات محدودة النمو | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | انتشار البذور | A1: يتعرف على طرق انتشار البذور A4: يفسر طريقة انتشار البذور في الطبيعة | 2 نظري |
| مناقشة تقارير الطلبة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | مشاهدة نماذج عن أنواع الأوراق والازهار والنورات المختلفة | A1: يتعرف على شكل الأوراق وانواعها وأنواع الازهار والنورات الزهرية | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | مناقشة تقارير | A1: مناقشة الطلبة بالتقارير التي اعدوها مسبقاً | 2 نظري |
| مشروع ميداني | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | مناقشة تقارير | يناقش الطالب في التقرير الخاص بصفات الأجزاء المختلفة الخاصة بنبات معين | 3 عملي |

11. تقييم المقرر

| الوزن النسبي % | الدرجة | موعد التقويم (أسبوع) | أساليب التقويم | ت |
|----------------|--------|------------------------|-------------------|---|
| 2.5 | 2.5 | الاسبوع الرابع | تقرير 1 | 1 |
| 2.5 | 2.5 | الاسبوع الخامس | تقرير 2 | 2 |
| 2 | 2 | الاسبوع السادس | اختبار قصير (1) | 3 |
| 2 | 2 | الاسبوع الرابع عشر | اختبار قصير (2) | 4 |
| 1 | 1 | الاسبوع الخامس عشر | اختبار قصير (3) | 5 |
| 7.5 | 7.5 | الاسبوع السادس | اختبار فصلي (1) | 6 |
| 7.5 | 7.5 | الاسبوع الحادي عشر | اختبار فصلي (2) | 7 |
| 40 | 40 | امتحانات الفصل النهائي | اختبار نظري نهائي | 8 |
| 5 | 5 | الاسبوع الخامس عشر | مشروع ميداني عملي | 9 |

| | | | | |
|------|------|-----------------------------------|-------------------------------------|----|
| 2 | 2 | الاسبوع الثالث والخامس | تقييم حقل | 10 |
| 1 | 1 | الاسبوع الاول | اختبار قصير عملی (1) | 11 |
| 0.5 | 0.5 | الاسبوع الرابع | اختبار قصير عملی (2) | 12 |
| 1 | 1 | الاسبوع الرابع عشر | اختبار قصير عملی (3) | 13 |
| 5.5 | 5.5 | الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 | الرسومات المباشرة والواجبات البيتية | 14 |
| 20 | 20 | امتحانات الفصل النهائي | اختبار عملی نهائي | 15 |
| %100 | %100 | 100 | المجموع | |

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| - مورفولوجيا النبات وتشريحه - عبد الله رشيد الدعيجي و محمد عبد العودات - مطبع جامعة الملك سعود ، عمادة شؤون المكتبات ، الرياض(1992). | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| - النبات العام - حسين العروسي-أسامة عبدالحميد المنوفي- جامعة الإسكندرية- جمهورية مصر العربية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| https://exa.unne.edu.ar/biologia/fisiologia.vegetal/PlantPhysiologyTaiz2002.pdf | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

مدرس المادة العلمي
م.د. ابتسام اسماعيل احمد

مدرس المادة النظري
م.د. احمد عبدالرحيم محمد



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. نبيل محمد أمين الإمام

