

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	حاسوب		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1031		
الساعات المعتمدة	3		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	75		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. عبدالصمد محمد علي سعيد	البريد الإلكتروني	abdma75@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.</p> <p>2. تعليم الطالب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</p> <p>3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيداً.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطالب قادر على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع القرآن، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن للطالب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها. • التعلم القائم على المشاريع: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطالب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل Excel و PowerPoint لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات. • التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدام أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف. <p>المناقشة والتعلم من القرآن: أدرج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة القرآن. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.</p>
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فحائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3 ساعة	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

المنهاج الأسبوعي النظري

		المادة المقررة
الاسبوع الأول		مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
الاسبوع الثاني		مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة و اختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع		معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس		واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع Word تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج التطبيق العمل.
الاسبوع السادس		تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغة والوظائف، العمل بالمخاططات: Excel البدء في استخدام برنامج
الاسبوع السابع		جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغة والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الاسبوع الثامن		برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع التاسع		مثال عمل على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الاسبوع العاشر		برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمهها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
الاسبوع الحادي عشر		مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج علماً.
الاسبوع الثاني عشر		مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج علماً.
الاسبوع الثالث عشر		أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، LAN ، WAN ، شبكة IP ، اسم المجال، عنوان URL محركات البحث، فهم عناوين مقدمة إلى الإنترنت ومتضمنات الويب:
الاسبوع الرابع عشر		الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات
الاسبوع الخامس عشر		استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	نعم
النصوص الموصى بها		
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 · https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/ · https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلّب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تقرّيب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقرّيبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقرّيبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُؤمّن الأصلي هو التقرّيب التقاني المشار إليه أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الإنسان		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية . 2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: بفهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان وحقوقه في الديانات السماوية ومفهوم الديموقراطية. LO#2: بلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الآخرين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية، فضلاً عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي. إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطالب - (ساعات الامتحان) = 2 - 32 = 30 = 2 ساعه (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النحويني	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
النحويني	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الأول	تارikhie حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في البيانات السماوية
الاسبوع الثالث	اشكال حقوق الانسان
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	انواع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديموقراطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديموقراطية
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديموقراطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمقراطية غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	انواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	انواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

النصول المطلوبة	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010.	نعم
النصول الموصى بها	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونيلي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس هنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمقراطية الجنوبي وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمر. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس هنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبد الرحمن ربيع.	كلا
الموقع على الشبكة العنكبوتية	1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونيسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقافي المشار إليه أعلاه.



٢٠٢١. د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس أمناء كلية الزراعة والفالبات

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	انكليزي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1021		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. زيد محمد طلال	البريد الكتروني	zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الإنجليزية. 3- مساعدة الطالب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: يُتَعَرَّفُ عَلَى الْجَمْلِ الْبَسِيِطِ وَالْمُضَارِعِ الْبَسِيِطِ وَالْمَاضِي الْبَسِيِطِ وَالْمُسْتَقْبِلِ.</p> <p>LO#2: يُتَعَرَّفُ عَلَى تَكْوِينِ الْجَمْلِ الْمُنْفِيَةِ وَالْأَسْتَلَةِ فِي زَمْنِ الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِي.</p> <p>LO#3: يَعْبُرُ كَتَابِيًّا عَنْ صِيغِيِّ الْمُبْنَىِ لِلْمَعْلُومِ وَالْمَجْهُولِ فِي كِتَابَةِ التَّقَارِيرِ الْعُلُومِيَّةِ.</p> <p>LO#4: يَخْتَارُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي كِتَابَةِ النَّصُوصِ الْعُلُومِيَّةِ فِي اِخْتِصَاصِهِ.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يَتَضَمَّنُ الْمَحْتَوِيَّاتُ الْإِرْشَادِيَّةَ مَا يَلِي:</p> <p>نَظَريٌّ: إِنْرَاءُ الطَّالِبِ بِالْمَعْرِفَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِأَسْبَابِ الْكَلَامِ وَأَنْوَاعِهِ وَعَلَامَاتِ الْإِعْرَابِ وَأَدَوَاتِهِ، وَمَعْرِفَةِ أَدَوَاتِ التَّقْيِيدِ وَالْإِخْتِيَارِ الْأَسْلُوبِ وَالْإِفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِعْدَادِ التَّقَارِيرِ الْعُلُومِيَّةِ فِي اِخْتِصَاصِهِ.</p> <p>Total hrs = 32 - (Exam hrs) = 30 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	ساعة hr	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			100% (100)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد المقررة	
الاسبوع 1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الاسبوع 4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
الاسبوع 5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم الا

الاسبوع 6	المضارع البسيط: الأسئلة بـ من امتحان نصفي
الاسبوع 7	مراجعة المضارع البسيط
الاسبوع 8	الماضي البسيط: الجمل المثبتة
الاسبوع 9	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الاسبوع 10	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم لا
الاسبوع 11	الماضي البسيط: الأسئلة بـ من المتزدادات والمتضادات
الاسبوع 12	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات
الاسبوع 13	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
الاسبوع 14	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي
الاسبوع 15	
الاسبوع 16	

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	New Headway Plus/Beginner part1	نعم
النصوص الموصى بها	مراجعة سريعة للقواعد الانجليزية 2021-2020	كلا
الموقع على الشبكة العنكبوتية		. - 1

مخطط الدرجات			
الفئة	التدمير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رياضيات	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	MAT1010		
الساعات المعتمدة	7		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسئول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسئول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. احمد عبد الرحيم	البريد الالكتروني	Ahmed79@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادي	
أهداف المادة الدراسية	- لتمكين الطالب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات.

	<p>- سيستخدم الطالب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.</p> <p>LO#2: يستطيع الطالب تربية قدراته العقلية عند حل التمارين.</p> <p>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs] ، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعد ساعات [SSWL=24 hrs] ، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعد ساعات [SSWL=12 hrs] ، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعد ساعات [SSWL=16 hrs] وبعد ساعات [SSWL=16 hrs] وبعد ساعات [SSWL=16 hrs] .</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النحوبي البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	6 و 9	LO #1, #2
	الواجبات	2	10% (10)	3 و 10	الكل
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	مستمر	الكل
	تقارير	1	10% (10)	12	الكل
النحوبي الخاتمي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	الكل
	امتحانات نهاية	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			100% (100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المادة الدراسية	
الاسبوع 1	اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقطة الانقلاب)
الاسبوع 10	حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع 11	طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريرية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية

المادة المقررة	
الاسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقطة الانقلاب)
الاسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجibri - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريرية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

مصادر التعلم والتدريس

النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong
النصوص الموصى بها	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://mathblog.com/mathematics-books/ - 1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه.



د. م. سمير محمد عز الدين
رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	END1030		
الساعات المعتمدة	6		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	150		
مستوى المادة الدراسية	1		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيييد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فراس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مراحם سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. محمد حسين احمد المولى	البريد الالكتروني	dr.mohammedalmola@uomosul.edu.iq
مدرس العلمي	مصعب عبد الواحد محمد	البريد الالكتروني	goldenagr@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/02/2025	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومترى الأساسى.

	<p>4- تعلم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة.</p> <p>ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح.</p> <p>ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة وتعريف الرسم الهندسي • أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات <p>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفي: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدين للجسم. 12 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات <p>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم المنظور الهندسي (الإيزومتر): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتر. رسم الأجسام في العرض الإيزومتر لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومتر: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتر وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل SolidWorks و AutoCAD ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.</p> <p>التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD وSolidWorks لتطوير مهاراتهم.</p> <p>التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.</p> <p>المناقشات الصحفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب (CAD).</p> <p>التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.</p>
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			150

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	1	10% (10)	7	
	الواجبات	10	20% (20)	3 to 14	
	مشاريع مختبرية	1	5% (5)	مستمر	الكل
	تقارير	1	5% (5)	----	-----
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهاج الأسبوعي

	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع 2	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتحطيط لوحة الرسم
الاسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الاسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والأشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع 5	الأقواس والمماسات
الاسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها

المنهج الاسبوعي

المادة المقررة	
الاسبوع 8	امتحان نصفي
الاسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى)
الاسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الإيزومترى وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع 13	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسوبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع 14	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الاسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الاسبوع 16	التهيئة لامتحان النهائي

المنهج الاسبوعي للتطبيق العملي

الاسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتحطيط لوحدة الرسم.
الاسبوع 2	ممارسة الرسم على الألواح وتعلم تثبيت الأبعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والأرقام.
الاسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الاسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والمساسات باستخدام أدوات الرسم.
الاسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المساسات) في مشروع صفي.
الاسبوع 6	رسم المساقط العومدية للأجسام البسيطة، واسقاط الاشكال المختلفة.
الاسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية.
الاسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الاسبوع 9	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الاسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقاييس الرسم
الاسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومترى وعلاقتها بالإسقاطات العومدية.
الاسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الاسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الاسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستويات والدوائر.
الاسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

مصادر التعلم والتدريس

النص	هل متوفّر في المكتبة؟
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	نعم
كتاب الرسم الهندسي ، فينكتات ريدي 2008	
	-1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه.



د. م. سمير محمد عز الدين
رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقل تقانات هندسة زراعية		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	مثنى عبدالباسط علي	البريد الكتروني	drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: يعرّف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتبني المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري: تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمحتملة في مجال الهندسة الزراعية، فضلاً عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة. عملي: سيتطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة أهم أسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. حاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	أسس وأخلاقيات الإرشاد الزراعي
الاسبوع الثالث	نظريات ونمذج الإرشاد الزراعي
الاسبوع الرابع	دور المرشد الزراعي ومهاراته الأساسية
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

المنهج الأسبوعي للتطبيق العملي

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	الزراعة العمودية: (Vertical Farming) تكنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويفعل من استخدام الأرض.
الاسبوع الثاني	الري الذكي: (Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الاسبوع الثالث	الزراعة الدقيقة: (Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
الاسبوع الرابع	البيوت المحمية: (Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية: (Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية: (Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول: (Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية: (Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد: (Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي: (Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي: (Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو: (Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية: (GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.

الاسبوع الرابع عشر	الزراعة العضوية: (Organic Farming) تكنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	الطائرات بدون طيار: (Drones) تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut . - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relations to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul 	نعم
الموقع على الشبكة العنكبوتية		. - 1

مخطط الدرجات				
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف	
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز	
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ الثلثي المشار إليه أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة الالقاء	أخلاقيات مهنة زراعية	اسم المادة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار		أنشطة تعلم أساسية ACE1020	نوع المادة الدراسية رمز المادة الدراسية
		5	الساعات المعتمدة
		125	العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)
الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	مستوى المادة الدراسية	
AGFO1964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	ادارة القسم
ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيييد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	مسؤول المادة الدراسية
دكتوراه ماجستير	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية
omar.almzori@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	عمر غيث الدين عبدالغفور محمد امين	مدرس المادة الدراسية
	البريد الإلكتروني		اسم المحكم
1	رقم النسخة	15/10/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل الدراسي	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	لا يوجد
	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>سيكون الطالب قادرًا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لاقاء حلقات دراسية حولها. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.</p>	<p>الاستراتيجيات</p>
--	----------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

<p>4</p>	<p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>62</p>	<p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>
<p>4</p>	<p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>63</p>	<p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>
<p>125</p>			<p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	الوقت / العدد	
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	النحوين
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	واجبات	
جميع المخرجات	جميع الأسابيع	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	سمنار	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	1	امتحانات نصف فصلية	النحوين
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)		مجموع التقييمات	

المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	الأسبوع الأول
مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعي	الأسبوع الثاني
النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثالث
النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الرابع
التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية	الأسبوع الخامس
التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور	الأسبوع السادس
التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح	الأسبوع السابع
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع الثامن
أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية	الأسبوع التاسع
السرية وحماية البيانات	الأسبوع العاشر
الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية	الأسبوع الحادي عشر
التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية	الأسبوع الثاني عشر
مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية	الاسبوع الثالث عشر
التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي	الاسبوع الثالث عشر
تقييم الالتزام الأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات	الاسبوع الرابع عشر
أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية	الاسبوع الخامس عشر
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

المنهج الأسبوعي للحلقات الدراسية

المادة المقررة	الأسبوع الأول
استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين	الأسبوع الثاني
التلاء في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة	الأسبوع الثالث
استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل	الأسبوع الرابع
تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟	الأسبوع الخامس
الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة	الأسبوع السادس
تسويق المنتجات المعدلة وراثياً: الشفافية والأخلاقيات	الأسبوع السابع
إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل	الأسبوع الثامن
التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين	الأسبوع التاسع
الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج	الأسبوع العاشر
أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية	الأسبوع الحادي عشر
التوزيع غير العادل في الدعم المخصص لل فلاحين واثره على المشاريع الصغيرة	الأسبوع الثاني عشر
تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية	الأسبوع الثالث عشر
الأخلاقيات في زراعة المحاصيل التقدية (التي تتناول تجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي	الأسبوع الرابع عشر
التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

هل متوفّر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم		النصوص الموصى بها
كلا	أخلاقيات المهنة	النصوص الموصى بها
		الموقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	
• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تقويب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقويبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقويبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التقويب الناقلي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية



د. م. سمير محمد مطر
رئيس مجلس أكاديمياً، بحثياً

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research