

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية 1	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1011		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	12550		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. سوسن امين خضر	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهياً.</p> <p>تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتنمية ملحة الطلاب الأدبية لتدوين أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. LO#2: تحسين الطالب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب. LO#3: سيقوم الطالب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصحفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة. LO#4: تعزيز الطالب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.</p> <p>-Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	2	5% (5)	10 and 11	LO#2

	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1
	امتحانات نهاية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		(درجة 100) 100%			

المنهج الاسبو عي النظري

	المادة المقررة
Week 1	الكلام وأقسامه
Week 2	علامات الترقيم
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	ان واخواتها
Week 5	كان واخواتها
Week 6	قواعد كتابة العدد
Week 7	امتحان
Week 8	سورة الفجر
Week 9	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
Week 10	الهمزة المتوسطة وهمزة المطرفة
Week 11	الفرق بين الضاد والظاء
Week 12	الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها
Week 13	الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدى
Week 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 15	قل ولا تقل
Week 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بن ذريل، عدنان "اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006	
النصوص الموصى بها	بحيري، سعيد حسن، "الأساس في فقه اللغة العربية 2000	
الموقع على الشبكة العنکبوتیة		- 1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان

● يتطلب قدرًا كبيراً من العمل	(44-0)	راسب
<p>ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ الثقافي المشار إليه أعلاه.</p>		



أ.م.د. مصطفى محمد عزوز
رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	سلامة وامن باليوجي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم ساندة		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	BSS1050		
الساعات المعتمدة	3		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	75		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	ابتسام إسماعيل احمد	البريد الالكتروني	ebtisamesmaael@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		ACE1020	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البيولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية.</p> <p>2. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> LO#1: التعرّف على أنواع المخاطر البيولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها. LO#2: تطبيق مبادئ ومهارات السلامة والأمن البيولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة. LO#3: تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البيولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي. LO#4: الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البيولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة
المحتويات الإرشادية	<p>نظري يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البيولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقييمات المعملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتقييم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمان الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة.</p> $= \text{SSWL} - (\text{Exam hrs}) = 47 - 2 = 28 \text{ hrs} \quad (\text{Time table hrs} \times 15 \text{ weeks}) \quad 75 \text{ Total hrs} =$

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 1. التعلم القائم على المشروعات 2. دراسات الحال 3. ورش العمل والتدريبات العملية 4. المناقشات الجماعية والعرض التقديمية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	2	10% (10)	الكل	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة2	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	ساعة2	50% (50)	16	All
	مجموع النقائيم		100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	الاسبوع
	الى السلامة والأمن البيولوجي
1	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
2	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
3	تقييم المخاطر والتحكم بها
4	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
5	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
6	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
7	امتحان نصف نهائي
8	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
9	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
10	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
11	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
12	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
13	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتكنولوجيات البيولوجية
14	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
15	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
16	مراجعة الشاملة والتقييم النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المادة المقررة	المنهاج الاسبوعي العملي
	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
1	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
2	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
3	تقييم المخاطر والتحكم بها
4	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
5	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
6	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
7	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
8	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
9	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
10	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
11	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
12	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتكنولوجيات البيولوجية
13	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
14	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
15	مراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية/ وزارة التعليم العالي- جامعة الكوفة/ كلية الزراعة- قسم علوم الأغذية	
النصوص الموصى بها	مواد تدريبية وتعليمية حول السلامة والامن الحيويين / دليل إدارة المخاطر الحيوية أيار 2020- تم اصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية.	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتeman
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقرير الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنها المُقيم الأصلي هو التقرير التقاني المشار إليه أعلاه.



٢٠٢٠. د. مصطفى محمد مطر
رئيس مجلس الكلية

معلومات المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	احصاء زراعي	نظام تدريس المقرر	
الانشطة التعليمية الاساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	نوع المقرر
AGS1060		<input type="checkbox"/> محاضرات	رمز المقرر
5		<input type="checkbox"/> مختبرات	ECTS Credits
125		<input checked="" type="checkbox"/> درس توجيهي	SWL (hr/sem)
		<input type="checkbox"/> تطبيق عملي	
		<input type="checkbox"/> حلقة دراسية	
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي المقرر	2
القسم المسئول عن المقرر الكلية	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	AGFO1964
منسق المقرر	زويid فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسير محمد عزيز نوبل عيسى محمد طه محمد تقى فراص كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	الايميل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لمنسق المقرر	بروفسور أستاذ مساعد	مؤهلات منسق المقرر	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة	غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق
اسم مراجع الاقتران	غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق
تاريخ اقرار اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية

	الفصل	لا يوجد	المقرر التمهيدي
	الفصل	لا يوجد	وحدة درسية متزامنة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي</p> <p>2. شرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتتعرف على اجزاء</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي</p> <p>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي</p> <p>1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي</p> <p>2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتتعرف على اجزاء</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي</p> <p>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي</p> <p>7. يميز الفرق بين التباديل والتواافق والتجربة العشوائية</p> <p>8. يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة</p> <p>9. يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية عدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ</p>	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<p>تضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتنفيذ العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمركز والتوزع والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العملية بصورة صحيحة للوصول إلى كمية الحاصل والنوعية</p>	المحتويات الارشادية
$(Time\ table\ hrs \times 15\ 122 = 3-125 = SSWL - (Exam\ hrs) = 125\ Total\ hrs = weeks)$	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة	طائق التدريس

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية						
نواتج التعلم النسبية	موعد التسليم (الاسبوع)	الوزن (الدرجات)	الوقت/ العدد			
LO #1, #2 and #10, #11	10 و 5	10% (10)	2	الامتحانات اليومية	النحو	التقويم التك和完善
LO #3, #4 and #6, #7	12 و 2	10% (10)	1	الواجبات		
لكل	مستمر	10% (10)	1	مشروع/مختبر		
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقدير	النحو	التقويم الخاتمي
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحان فصلي		
لكل	16	50% (50)	3hr	امتحان نهائي		
		%100				التقويم الكلي

المنهاج الاسبوعي النظري

المحتوى	
مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية	الاسبوع الاول
طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع	الاسبوع الثاني
الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية	الاسبوع الثالث
العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة	الاسبوع الرابع
التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجمعي	الاسبوع الخامس
مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي	الاسبوع السادس
مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط - المنواه	الاسبوع السابع
مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي	الاسبوع الثامن
مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية	الاسبوع التاسع
مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافق - التجربة العشوائية	الاسبوع العاشر
التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين	الاسبوع الحادي عشر
اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة	الاسبوع الثاني عشر
أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات	الاسبوع الثالث عشر
اختبار T واختبار Z	الاسبوع الرابع عشر
الارتباط البسيط والانحدار معامل الارتباط	الاسبوع الخامس عشر
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

المنهج الاسبوعي النظري

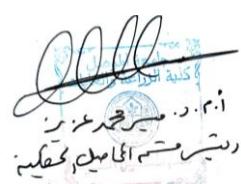
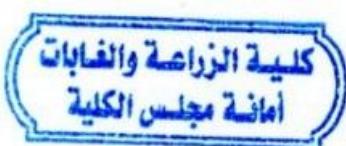
المحتوى	
طبيعة البيانات الاحصائية	الاسبوع الاول
طبيعة البيانات الاحصائية	الاسبوع الثاني
تطبيقات في الرموز الاحصائية	الاسبوع الثالث
تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولى	الاسبوع الرابع
تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولى	الاسبوع الخامس
تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز	الاسبوع السادس
تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز	الاسبوع السابع
تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف	الاسبوع الثامن
تطبيقات في مقاييس التشتت والاختلاف	الاسبوع التاسع
الامتحان الفصلى	الاسبوع العاشر
تطبيقات في نظرية الاحتمالات	الاسبوع الحادى عشر
تطبيقات في الاختبارات الاحصائية	الاسبوع الثاني عشر
تطبيقات في الاختبارات الاحصائية	الاسبوع الثالث عشر
تحليل بيانات معامل الارتباط	الاسبوع الرابع عشر
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المتوفرة في المكتبة	المراجع	الكتب المقررة	الكتب الموصى بها	الموقع الالكترونية
نعم	المدخل الى علم الاحصاء - مبادى علم الاحصاء			
لا	كتاب علم الاحصاء واساليب علم الاحصاء			
	288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn			https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmB0ooesbV6jEmBd_tAQSa

مخطط الدرجات			
المجموعات	التقدير	العلامات	التعريف
معدل النجاح 100-50	امتياز	100-90	اداء ممتاز او اداء متميز
	جيد جدا	89-80	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد لكنه يحتوي على اخطاء ملحوظة
	متوسط	60-69	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يستوفي الحد الادنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	49-45	يتطلب مزيداً من العمل، لكن تم منحه الدرجة
	راسب	44-0	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
معدل الرسوب 49-0			

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية الأعلى أو الأدنى من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح. على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع الرسوب القريب من النجاح، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون من خلال عملية التقرير التلقائي الموضحة أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نوع باليوجي	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	انعام طلال	البريد الالكتروني	angham.talal@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1 التعرف على تصنیفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.</p> <p>LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.</p> <p>LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.</p> <p>LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنیفات الحیوية، ويتمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية.</p> <p>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات التفاعلية 2. التعلم القائم على المشروعات 3. دراسات الحالة 4. الرحلات الميدانية 5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فحائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	الكل	الكل
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة 2	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	ساعة 3	50% (50)	16	الكل
	مجموع التقييمات		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الأسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة إلى التنوع البايولوجي
الاسبوع 2	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع 3	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع 4	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع 5	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع 6	العوامل المؤثرة في التنوع البايولوجي
الاسبوع 7	امتحان نصف نهائي
الاسبوع 8	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع 9	التهديدات الحالية للتنوع البايولوجي
الاسبوع 10	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع 11	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع 12	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع 13	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع 14	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي

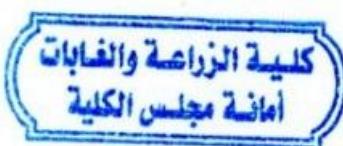
المنهج الأسبوعي للمختبر العملي الدراسية	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي
الاسبوع 2	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع 3	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع 4	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي
الاسبوع 5	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع 6	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربية والمياه
الاسبوع 7	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع 8	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع 9	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجها (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع 10	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع 11	زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ
الاسبوع 12	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية

الاسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع 14	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Gaston, K. (2010) Chapter 2: Biodiversity. In N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich, Conservation Biology for All (pp. 27 - 43). Society for Conservation Biology.	نعم
النصوص الموصى بها		
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات				
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف	
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز	
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر – 49)	رابس (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	
	رابس	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التفائي المشار إليه أعلاه.



١٠٢ د. مصطفى محمد عزوز
رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	معلوماتية زراعية	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AGI1080		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	جيهان يحيى	البريد الالكتروني	jahan.yahya@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سينتعلم الطالب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. التعرف على التقنيات الرقمية الأساسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. استيعاب المفاهيم الأساسية في أمن المعلومات والتجارة الإلكترونية LO#4. استشراف الابتكارات المستقبلية في المعلوماتية الزراعية
المحتويات الإرشادية	المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطالب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4,11	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	9,13	LO#2, LO#4
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	الكل	الكل
	تقارير	1	10% (10)	15	الكل
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة 2	10% (10)	8	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	ساعة 3	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			(درجة 100) (100)		

المنهج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
Week 1	مدخل الى المعلوماتية الزراعية والبيانات في الزراعة
Week 2	أنواع البيانات الزراعية ونظم إدارة قواعد البيانات
Week 3	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة : الأساسيات والتطبيقات
Week 4	الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (ML) في الزراعة
Week 5	نظم دعم اتخاذ القرار (DSS) في الزراعة
Week 6	الطائرات بدون طيار (Drones) في الزراعة
Week 7	تحليل البيانات الضخمة (Big Data) في الزراعة والكشف المبكر عن الافات والامراض
Week 8	امتحان نصفي
Week 9	نظم تتبع جودة وسلامة الأغذية في الزراعة
Week 10	التطبيقات المحمولة (Mobile Apps) في الإرشاد الزراعي
Week 11	مراقبة الغابات والتصرّح باستخدام الاستشعار عن بعد
Week 12	إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة
Week 13	التجارة الإلكترونية (E-Commerce) في القطاع الزراعي
Week 14	أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية
Week 15	افق المعلوماتية الزراعية: المستقبل والابتكارات
Week 16	مراجعة شاملة للمادة

المنهج الاسبوعي لمناقشة المشاريع

Week 1	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
Week 2	تصميم قاعدة بيانات مبسطة لمزرعة افتراضية
Week 3	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
Week 4	التعرف الآلي على الافات والأمراض النباتية باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
Week 5	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية . وبناء نموذج دعم قرار بسيط لجدولة الري باستخدام Excel
Week 6	عرض عمليات المسح الجوي بالمسيرات (Drones) وتحليل الصور الطيفية في مراقبة الغابات والتصرّح
Week 7	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية. وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
Week 8	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق.
Week 9	مناقشة تصميم النماذج الأولية لتطبيق محمول خاص بالإرشاد الزراعي
Week 10	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي.
Week 11	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية.
Week 12	بناء نموذج خطة تسويق إلكتروني (E-Commerce) لمنتج زراعي
Week 13	تطبيقات أمن البيانات في المزارع الذكية
Week 14	المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
Week 15	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق.

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النوصوص المطلوبة	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener	
النوصوص الموصى بها	• Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Shamtsyan, M., Pasetti, M., & Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer. • Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer. • Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., & El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer. • Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., & Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press. 	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		. -1

مخطط الدرجات				
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف	
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز	
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	
	راسب	(44-0)	• يتطلب قرداً كبيراً من العمل	



د. م. د. مصطفى محمد عزوز
رئيس مجلس الأكاديميين

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تنمية مستدامة		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	SUD1090		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	2	Semester of Delivery	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زيد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى حميد أ.م.د. طه محمد تقى أ.م.د. فراس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemb@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي م.م. رغد ايمن عبدالرازاق	البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq raghad.hadid@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة.</p> <p>تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة.</p> <p>دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة.</p> <p>تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية و عمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات.</p> <p>LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك.</p> <p>LO#3: كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع.</p> <p>LO#4: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة.</p> <p>LO#5: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجربى للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحكومة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الأسبوع الخامس عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة.</p> <p>إجمالي الساعات = 62 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 62 - 2 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية

التقويم البنائي	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
				اختبارات فجائية	واجبات الكلية
	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#3, LO#4 and LO#5	
	2	10% (10)	2 and 12		LO#1 and LO#4
	1	10% (10)	Continuous		All
	1	5% (5)	14		LO#5

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

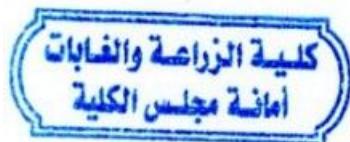
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة في التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الاسبوع الثالث	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الاسبوع الخامس	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الاسبوع السادس	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع التاسع	الطاقة المتجددة والاستدامة
الاسبوع العاشر	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الحادي عشر	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني عشر	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الاسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع عشر	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل التنمية المستدامة
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الاسبوع الثاني	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الاسبوع الثالث	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الاسبوع الرابع	هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT

الاسبوع الخامس	مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا
الاسبوع السادس	مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكتيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافياً: مناطق الأرضي المرتفعة في أنستاناريفو
الاسبوع السابع	مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.
الاسبوع الثامن	البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الاسبوع التاسع	الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم ²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الاسبوع العاشر	الأردن: مشروع "التقين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الاسبوع الحادي عشر	زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الزرة 120% في 5 سنوات
الاسبوع الثاني عشر	مشروع "واحة النخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الاسبوع الثالث عشر	البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)، زراعة الزرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الاسبوع الرابع عشر	مشروع "الاستزراع التكاملی" في دلتا النیجر، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الاسبوع الخامس عشر	تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة ؟
النصوص المطلوبة	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة "	لا
النصوص الموصى بها	عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملی لمفاهیم الاستدامة وتطبيقاتها "	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات				
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف	
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز	
	جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة	
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتeman	
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيراً من العمل	
ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ الثنائي المشار إليه أعلاه.				



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تقانات تسويق زراعي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	AMT1100		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيي الدين أ.م.د. طه محمد تقى أ.م.د. فراس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة. 2. يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي. 3. يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي. 4. يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتاثير التسويق على الطلب الاستهلاكي. 5. يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة. 6. يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية. 7. يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي. 8. يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.
-------------------------------------	---

<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوصيد والتسعير وتحمل المخاطر. LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية. LO#3: تحديد البائع في تسويق السلع/المنتجات الزراعية. LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لأن المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخذنها بطرق التخزين المختلفة ، والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت وكذلك تعريف الطالب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التجار او الوسيط بالتسوق . إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

<h3>استراتيجيات التعلم والتعليم</h3>	
<p>الاستراتيجيات</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات <p>5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#9
	الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	واجبات الكلية	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة ونظرة عامة على المقرر، أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الاسبوع الثاني	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الاسبوع الثالث	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الاسبوع الرابع	منظمات السوق
الاسبوع الخامس	أدوات التسويق
الاسبوع السادس	كفاءة السوق
الاسبوع السابع	الهؤامش والتکالیف.
الاسبوع الثامن	التسويق الزراعي في العراق.
الاسبوع التاسع	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الاسبوع العاشر	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
الاسبوع الحادي عشر	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الاسبوع الثاني عشر	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الاسبوع الثالث عشر	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.

الاسبوع الرابع عشر	التسويق الزراعي الدولي
الاسبوع الخامس عشر	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقاتها في العراق.
الاسبوع السادس عشر	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في الكلية؟
النصوص المطلوبة	مبادئ التسويق الزراعي، أبى سعيد الديوه جي، دار الحامد للنشر ،2001، عمان.	نعم
النصوص الموصّة بها	-علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي" ، دار اليازوري العلمية، 2019. - علي فالح الزويب، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي" ، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191 - عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للسلع والخدمات" ، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2191. - غسان قاسم داود العلمي، إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة، الطبعة التاسعة، دار صفاء للنشر. التوزيع، عمان	لا
الموقع على الشبكة العنكبوتية	-	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ الثنائي المشار إليه أعلاه.

