

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مبادئ محاصيل حقلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم الزراعة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات – الحقل – المكتبة – الانترنت .
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 – 8 – 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ - المعرفة والفهم</p> <p>أ1 - إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2 - الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3 - عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4 - اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
- د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية البرنامج				
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
12. الشهادات والساعات المعتمدة	المستوى الاول		مبادئ محاصيل حقلية	نظري 2 ساعة عملي 3 ساعة عدد الوحدات 3,5
13. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص .</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة .</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p> <p>اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة .</p>				
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي .				
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>				

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري) المحاصيل الحقلية : تعريفها ، تطورها، نشوؤها . (عملي) 1- مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير... الخ. أو المحاصيل الصيفية كالذرة الصفراء، والذرة البيضاء... الخ. (حسب الفصل الدراسي الذي يعطى) . 2- الوصف النباتي لجميع المحاصيل الحقلية بأكملها أ- المحاصيل الحبوبية ب- المحاصيل البقولية ج- المحاصيل الزيتية د- المحاصيل اللبية هـ- المحاصيل السكرية و- المحاصيل العلفية ي- المحاصيل المنبهاة. يتضمن الوصف النباتي الأجزاء التالية: 1- الجذر. 2- الساق. 3- الأوراق. 4- الأزهار. 5- الحبوب . 3- الاطلاع على الأسماء العربية والانكليزية مع الأسماء العلمية والعوائل التي تنتمي إليها هذه المحاصيل . 4- صور توضيحية لجميع المحاصيل الحقلية بما فيها جميع أجزاء النباتات من الجذر والساق والأوراق والأزهار والحبوب. القيام بزيارة للحقل والاطلاع على نباتات المحاصيل الحقلية .</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية التقسيم حسب الاستعمال أو التقسيم الحقل، التقسيم النباتي ،تقسيم المحاصيل حسب موسم الزراعة ، تقسيم المحاصيل حسب فترة النمو ، تقسيم المحاصيل حسب استعمالات خاصة . (عملي) تمييز بذور المحاصيل الحقلية حسب المظهر الخارجي: شكل البذور، حجم البذور، لون البذور، سطح البذور، رائحة البذور .</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية .</p> <p>(عملي) الانبات في بذور المحاصيل:</p> <p>1- العوامل البيئية التي تؤثر على الإنبات: أ- الرطوبة المناسبة: تختبر تأثير مستويات مختلفة من الرطوبة على انبات بذور بعض المحاصيل. ب- الحرارة: تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبتة . ج- الأوكسجين . د- الضوء .</p> <p>2- متطلبات وكيفية إجراء عملية الإنبات. أنواع الإنبات: أ- الإنبات الأرضي- مع ذكر أمثلة لكل نوع. ب- الإنبات الهوائي- مع ذكر أمثلة لكل نوع.</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية .</p> <p>(عملي) عمليات خدمة التربة الحراثة والتنعيم والتسوية والآلات المتعلقة بها: أ- فوائد الحراثة ب- شروط الحراثة الجيدة ج- كيفية التعرف على عيوب الحراثة د- عمق الحراثة .</p> <p>التنعيم، الرص والتزحيف، تعديل الأرض: أ- تعديل بدائي. ب- تعديل هندسي، مزايا تعديل الأرض .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية - درجات الحرارة-</p> <p>المناطق الحرارية في العالم، مصادر الحرارة، العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، أهمية التغير في درجات الحرارة وتأثيرها على العمليات الفسلجية للمحاصيل ، أضرار درجات الحرارة المرتفعة على المحاصيل الحقلية، تكيف النبات لتقليل تأثير الحرارة المرتفعة، أضرار درجات الحرارة المنخفضة على المحاصيل الحقلية.</p> <p>(عملي)</p> <p>الآلات المستعملة في الحراثة والتنعيم والتسوية</p> <p>المحراث المحلي الخشبي</p> <p>المحاريث الحديدية: وهي المحاريث الحديدية التي إما أن تكون مسحوبة أو محمولة من قبل الساحبات وتختلف حسب طبيعة التربة وعمق الحراثة. وبصورة عامة تنقسم إلى: 1- محاريث قلابية. 2- محاريث دورانية. 3- محاريث حفارة. 4- محاريث تحت التربة .</p> <p>والمحاريث القلابية إما تكون مطرحة أو قرصية .</p> <p>الأمشاط: يوجد عدة أنواع من الأمشاط التي تستعمل في تنعيم التربة بعد الحراثة وأهم هذه الأمشاط هي: أ- الأمشاط القرصية. ب- الأمشاط ذات الأسنان الصلبة. ج- الأمشاط ذات الاسنان المرنة .</p> <p>آلات التسوية: يوجد عدد من آلات التسوية وهي: المعدلان، سكين التسوية، آلة التسوية الهيدروليكية. آلات رص التربة وتعرف بالحدالات .</p> <p>مشاهدة هذه العمليات في الحقل (وقيام الطلبة بإجراء بعض هذه العمليات كالحراثة والتسوية) .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس
---	-------------	---	--------------------	------------------	--------

السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية - الضوء.</p> <p>العوامل التي تؤثر على شدة ونوع الضوء الذي يصل الى المحاصيل الفترة الضوئية، تكيف النباتات للضوء .</p> <p>(عملي)</p> <p>الأسمدة والتسميد:</p> <p>1- أنواع الأسمدة 2- دور الأسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل</p> <p>3- طرق إضافة الأسمدة</p> <p>4- مواعيد إضافة الأسمدة</p> <p>5- تطبيقات حسابية على صيغة السماد والنسب السمادية .</p> <p>6- الإطلاع على بعض الأسمدة المتوفرة .</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري)</p> <p>امتحان النظري الفصلي الاول / مراجعة عامة .</p> <p>(عملي)</p> <p>امتحان العملي الفصلي الاول / مراجعة عامة .</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-الماء- الاشكال التي يكون عليها بخار الماء الجوي</p> <p>كمية الامطار وتوزيعها</p> <p>تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء .</p> <p>(عملي)</p> <p>عمليات خدمة التربة:</p> <p>1- طرق الزراعة المختلفة: الزراعة نثراً والزراعة على سطور والزراعة على مروز، تذكر الحالات التي تستعمل فيها هذه الطرق مع ذكر مميزاتها وعيوبها مع شرح مفصل عن طريقة الزراعة الجافة والزراعة المبتلة .</p> <p>دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكمية البذار أو الكثافة النباتية وتأثيرها على الحاصل الناتج .</p>	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>نظري + عملي</p>	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-التربة- نسجة او قوام التربة ، تركيب او بناء التربة ، مكونات التربة،المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، الترب الملحية والترب القلوية ، التأثير الضار لاملاح التربة على المحاصيل ، تحمل المحاصيل للملوحة ، كيفية التخلص من الاملاح . (عملي) الري والصرف: 1- عملية الري ومعرفة حاجة المحصول، الأمور الواجب مراعاتها عند ري المحاصيل، طرق الري. 2- المقنن المائي لبعض المحاصيل وأهميته. أهمية الصرف وأنواع الميازل، الفوائد العامة لإنشاء الميازل .</p>	<p>مبادئ محاصيل حقلية</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>نظري + عملي</p>	<p>(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-الهواء- تلوث الهواء، التوازن بين غاز ثاني اوكسيد الكربون والاوكسجين ، هواء التربة ، هواء التربة تأثير الرياح على المحاصيل الحقلية ، تعرية التربة بواسطة الرياح . (عملي) نباتات الأدغال وكيفية مكافحتها: 1- فكرة عن أنواع الأدغال الرئيسية في حقول المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق. 2- طرق مكافحة الأدغال. 3- التعرف على بعض نباتات الأدغال الهامة في العراق. زيارة الحقل لمشاهدة أنواع الأدغال .</p>	<p>مبادئ محاصيل حقلية</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	(نظري) العوامل الحياتية : النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية. تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد . العوامل الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل . (عملي) استعمال الكيماويات في مكافحة الأدغال: باستعمال (2,4-D)، والكرامسون وغيرها من المواد الكيميائية والاطلاع على أهم نباتات الأدغال المتوفرة .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	(نظري) البذور وأهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص وتدريب البذور . الادغال ومكافحتها : تعريفها وانتشارها والخسائر الناجمة عنها تصنيف نباتات الادغال . (عملي) الخف والترقيع : 1- أهمية عملية الخف والترقيع لنباتات المحاصيل . 2- التعشيب والعزق ، اختبار النضج والحصاد والدراسة ، أضرار الحصاد المتأخر ، أضرار الحصاد المبكر قبل إتمام النضج . يقوم الطلبة بإجراء بعض التطبيقات المتعلقة بالنقاط أعلاه في الحقل .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	(نظري) الدورة الزراعية : تعريف الدورة الزراعية ، النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية ، فوائد الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع أمثلة توضيحية ، أنواع الدورات الزراعية . تربية وتحسين المحاصيل الحقلية ، المحاصيل الذاتية التلقيح والمحاصيل خلطية التلقيح ، طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح ، طرق تربية وتحسين المحاصيل الخلطية التلقيح ، طرق تربية المحاصيل التي تتكاثر خضرياً ، وسائل التحسين غير المباشر للمحاصيل الحقلية . (عملي) 1- تدريب الحبوب ، تعريفه ، أهميته . 2- أسس وقواعد أخذ العينات وقوانين التدريب . 3- الأدوات المستخدمة بعملية التدريب . تعطى نماذج بذور المحاصيل للقيام بتدريبها واختبار إنباتها في المختبر .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	(نظري) انتاج البذور المحسنة للزراعة ، الامور الواجب ملاحظتها عند تداول البذور للزراعة ، الامور الواجب مراعاتها لانتاج وزراعة البذور المصدقة ، الشروط الواجب توفرها في الصنف ليكون صالحاً لانتاج البذور المصدقة أو المحسنة التجارية . المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم: محاصيل الحبوب ، محاصيل البقول ، المحاصيل الليلية ، المحاصيل الزيتية ، المحاصيل السكرية ، المحاصيل العلفية ، المحاصيل المنبهرة . (عملي) زيارة ميدانية إلى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على نباتات المحاصيل.	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	(نظري) امتحان النظري الفصلي الثاني / مراجعة عامة . (عملي) امتحان العملي الفصلي الثاني/ مراجعة عامة .	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيسه لقيم

محمد
د. محمد الماردة
م. محمد أمين حاجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الاغذية، التربة والموارد المائية، البستنة وهندسه الحدائق، وقاياه نبات، المحاصيل الحقلية، علوم الغابات، انتاج حيواني الكيمياء العضويه
3. اسم / رمز المقرر	حضوري+الكثروني
4. أشكال الحضور المتاحة	2021-2020
5. الفصل / السنة	5
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2020/9/8
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	8. أهداف المقرر
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
طرائق التقييم
<p>1-تحريري(فصلي ومهائي)</p> <p>2-كوزات(امتحان قصير)</p> <p>3-عملي</p> <p>4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية</p> <p>5- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة</p> <p>ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
طرائق التقييم

- 1-تحرير في فصلي ونهائي
- 2-كوزات
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة
- 5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4- -الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مبادئ عامه عن الكيمياء العضويه-تعيين درجه الانصهار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مدخل وتقسيم الهيدروكربونات _تعيين درجه الغليان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الألكانات أو البارافينات _تنقيه المركبات العضويه السائله بالتقطير البسيط	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	والوسائل لاستخدام الاجهزة		اخرى	
الرابع	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تسمية وتحضير الألكينات أو الأوليفينات _ اعاده التبلور	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى
الخامس	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تفاعلات الالكينات وانواع الدايينات _ التسامي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى
السادس	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الالكينات او الاستلينات _ الاستخلاص بالمذيبات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى
السابع	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى
الثامن	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية _ تحضير غاز الميثان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير

	وطرائق اخرى		المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
التاسع	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	خواص وتسمية الكحولات _تحضير الهكسين الحلقي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تحضير وتفاعلات الكحولات _تحضير غاز الاستيلين	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الفينولات و الكحولات متعددة الهيدروكسيل _دراسة خواص الكحولات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الايثرات _تحضير البروبانالدهيد	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات امتحان فصلي بالتجارب	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

		والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	العملية	وتقارير وطرائق أخرى	
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	امتحان نهائي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق أخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

12. البنية التحتية

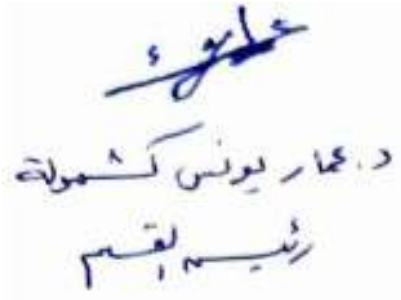
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية – د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل – 2012 – دار الكتب للطباعة والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية – د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل – 2012 – دار الكتب للطباعة والنشر
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/https://arabian-chemistry.com /https://scholar.google.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة أو القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة

ا.م.د. احمد مخير حمدون



د. محمد يوسف كحولة
رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	أنتاج حيواني
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
5. الفصل / السنة	الخريفي ام الربيعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:1	

الجزء النظري:-

الأسابيع	المفردات
الأسبوع الأول	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والإمكانات المستقبلية للتوسع في الإنتاج الحيواني في هذه الثروة.
الأسبوع الثاني	موقع الحيوانات الزراعية (الماشية) في المملكة الحيوانية
الأسبوع الثالث	الأبقار والجاموس - الأهمية الاقتصادية- الأنواع العالمية والعربية والمحلية
الأسبوع الرابع	إدارة ورعاية أبقار الحليب وأبقار اللحم وثنائيات الغرض
الأسبوع الخامس	الجاموس: أ- الأهمية الاقتصادية. ب- أصل الجاموس. ج- التوزيع في

العالم د- إنتاج الجاموس-من الحليب واللحم. ه- معوقات تربية الجاموس	
الأغنام والماعز -طرق تصنيفها-بعض الأنواع العالمية	الأسبوع السادس
الأنواع المحلية(الأغنام والماعز) وتأسيس قطيع الأغنام	الأسبوع السابع
الدواجن الأهمية الاقتصادية -والأصول التي انحدرت منها. وتصنيف الدواجن بالعالم	الأسبوع الثامن
إنتاج البيض وإنتاج اللحم	الأسبوع التاسع
إدارة ورعاية الدواجن	الأسبوع العاشر
التغذية والأعلاف	الأسبوع الحادي عشر
الفسلجة والتناسل والتلقيح الاصطناعي	الأسبوع الثاني عشر
التحسين الوراثي -لحيوانات المزرعة	الأسبوع الثالث عشر
الخيول الإبل (الأصل-الأنواع-طرق التربية).	الأسبوع الرابع عشر
الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة	الأسبوع الخامس عشر

الجزء العملي:

المفردات	الأسابيع
زيارة لحقول كلية الزراعة (الحقول الحيوانية) حقل الأبقار/ حقل الأغنام / حقل الدواجن/ معمل العلف وغيرها.	الأسبوع الأول
العمليات الحقلية المشتركة بين الأبقار والأغنام والدواجن	الأسبوع الثاني
عملية حلب الأبقار، الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي تحضير الأبقار لعملية الحلب	الأسبوع الثالث
رضاعة العجول الصغيرة، الرضاعة الطبيعية / الرضاعة الصناعية	الأسبوع الرابع
السجلات -الأهداف والفوائد-أنواعها-وطرق حفظها	الأسبوع الخامس
سفرة علمية لأحدث مشاريع الثروة الحيوانية	الأسبوع السادس
التعرف على الأجهزة التناسلية وطريقة جمع الحيامن وطريقة تلقيح الأبقار صناعيا	الأسبوع السابع
بعض العمليات الحقلية الخاصة بالأغنام	الأسبوع الثامن
التفقيس وكيفية انتقاء(اختيار) البيض لعملية التفقيس.	الأسبوع التاسع
المواد العلفية (العلف الخشن ، العلف المركز)، العلف وتكوين العلائق	الأسبوع العاشر

الأسبوع الحادي عشر	الرعي والمرعى.
الأسبوع الثاني عشر	المساكن الحيوانية (أنواع المساكن) الاعتبار العامة لإقامة المساكن
الأسبوع الثالث عشر	مكافحة الطفيليات والعلاجات
الأسبوع الرابع عشر	الخيول - الإبل (التعرف عليها).
الأسبوع الخامس عشر	امتحان شامل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الأقسام العلمية كافة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /5 /28
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المُنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي

<p>مرت بها حتى وقتنا الحاضر.</p> <p>أ2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.</p> <p>أ3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <p>أ4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطويرها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.</p> <p>أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخ المختلفة والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في مواثيق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة</p> <p>ب 2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.</p> <p>ب 3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.</p> <p>2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية</p> <p>3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.</p>

<p>4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>5. إرسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.</p>
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالميًا ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p> <p>يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب

د2- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة

د3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية

د4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	أ، ب، ج، د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
2	2 نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام</p>		2 نظري	3

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>4</p>	<p>2 نظري</p>	<p>تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	

	سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس				
5	2 نظري	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ،ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس
6	2 نظري	حقوق الانسان والتحديد والتعريف			امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	اشكال حقوق الانسان		2 نظري	7

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p> <p>power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني</p> <p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية</p> <p>power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>		2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
9	2 نظري	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
10	2 نظري	حقوق الانسان الحديثة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948</p>		2 نظري	11

	<p>بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان</p>		2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005		2 نظري	13

14	2 نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
15	2 نظري	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس				

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.

<p>4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:-https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.</p>
--

مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



د. حجار يونس كشمولة
رئيسة لقيم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	AGSW22_F1071 / رسم هندسي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	1- تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي. 2- تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة. 3- تهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالرسم الهندسي وتطبيقاته في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة والخبرة في اعداد الرسومات الهندسية المطلوبة للمشروع الزراعي .</p> <p>3- تصميم مشاريع زراعية مستقبلية متخصصة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على تصميم وانشاء مشاريع زراعية .</p> <p>ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد تصاميم لخطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بالرسم الهندسي وأهميته للقطاع الزراعي	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات	مناقشات
2	3 ساعات عملي	تعريف الطالب على الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي ومهارات استخدامها عمليا	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات
3	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بقياسات لوحة الرسم الهندسي وكيفية رسم اطار اللوحة ومفتاح اللوحة وكيفية كتابة الحروف والأرقام العربية والإنكليزية	شرح أبعاد اللوحة وجدول المعلومات وكتابة الأحرف	محاضرات حضورية عملية	كوزات ومناقشات وواجبات بيئية
4	3 ساعات عملي	تعليم الطالب أنواع الخطوط في الرسم الهندسي واستخداماتها والعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على هذه الخطوط	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية الأساسية	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيئية
5	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بالعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على الأقواس والمماسات واستخدامات الأقواس والمماسات حقليا	الأقواس والمماسات	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيئية
6	3 ساعات عملي	إكساب الطالب المهارات اليدوية والفكرية من خلال التطبيق العملي	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيئية
7	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بمفهوم المساقط الهندسية الإيزومترية واستخداماتها	المساقط الهندسية	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيئية
8	3 ساعات عملي	إكساب الطالب المهارات الفردية لاستنتاج ورسم المساقط الهندسية	إعادة لموضوع المساقط الهندسية	محاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيئية
9	3 ساعات عملي	تنمية المخيلة لدى الطالب من خلال تعليمه كيفية استنتاج المسقط الثالث بدلالة مسقطين مرسومين وبالتالي زيادة الملكة الإبداعية التصورية للطالب	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيئية
10	3 ساعات عملي	اختبار وتحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الامتحان الشهري الأول	رسومات هندسية تتضمن الموضوع السابقة	اختبار صفي

11	3 ساعات عملي	تطوير الملكة التصورية للطلاب وتعريف بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
12	3 ساعات عملي	تطوير الملكة التصورية للطلاب وتعريف بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
13	3 ساعات عملي	تعريف الطالب بمفهوم المنظور الهندسي وأنواعه واستخداماته والتركيز على مفهوم المنظور الايزومتري	رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
14	3 ساعات عملي	تطوير مهارة الطالب في رسم المنظور الهندسي بعد استنتاجه للمسقط الثالث	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	واجبات صفية وبيتية
15	3 ساعات عملي	تحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	الامتحان الشهري الثاني	رسومات هندسية تختص بالمسقط الثالث	اختبار صفي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990 الرسم الهندسي، عبدالرسول الخفاف 1990
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعليم الطالب على الرسم باستخدام الحاسوب من خلال برنامج الاوتوكاد او السولييدوركس وذلك من خلال كورس دراسي مستقل بعد إتقانه للرسم الهندسي يدويا.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الغابات - كلية الزراعة والغابات
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات AGFO23_F1041
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي (الأول) / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/3
8. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية
3. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية</p> <p>الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.</p> <p>الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.</p> <p>تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.</p> <p>2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت.</p> <p>3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.</p> <p>4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
3	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة
4	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
5	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
7	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات، قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
8	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة

9	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
10	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
11	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل، قوانين التكامل.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
12	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
13	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
14	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
15	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		- الحضور اليومي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات - كتابة البحوث العلمية ونشرها او قائها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية	

مدرس المادة

م.م. مصطفى ناظم سالم



عليه
د. محمد يونس كرملة
رئيس القسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	التربة والمكننة والارشاد
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم مدمج النظري الالكتروني والعملية حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني (الربيعي) 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري و 3 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/2
8. أهداف المقرر	
1- اعداد خريجين ناجحين في مجال الارشاد ونقل التقنيات الزراعية للعمل في الدوائر الانتاجية والاخرى والمساهمة بخطة التنمية	
2- لتمكن الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها	
3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشاركة في التصاميم المختلفة</p> <p>2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .</p> <p>3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .</p> <p>4-ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .</p> <p>ب 2 – الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل</p> <p>ب 3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>2- المحاضرات العملية في المختبرات</p> <p>3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة</p> <p>4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>	<p>1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية</p> <p>2- الامتحانات السريعة quizzes.</p> <p>3- حضور الطلبة</p> <p>1- كتابة التقارير العلمية</p> <p>2- الواجبات البيتية</p> <p>3- السمنرات العلمية</p> <p>4- المشاركة الصفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية</p> <p>ج2- ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها</p> <p>ج3- تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث</p> <p>ج4- تا هيل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهم في التطور</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- المحاضرات العملية في المختبرات</p> <p>3- السمنرات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة</p> <p>4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة</p>

5- السفرات العلمية الى مواقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- كتابة التقارير العلمية
- 4- الواجبات البيتية
- 5- السمنارات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2- الاستعانة بالانترنت والمواقع العلمية الرصينة
 - د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة
 - د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تحليل النتائج ومناقشتها
- 2- اعداد خطة لدراسة التصاميم
- 3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

طريقة التقييم

- 1- مقابلات شخصية
- 2- ورش عمل تخصصية
- 3- لجان مناقشة للبحوث

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2نظري 3عملي	على الطالب معرفة حالات المادة والمقارنة بينهما	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية للمادة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثاني	2نظري 3عملي	يتعرف الطالب عن الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة : يتضمن انواع الموائع ، خاصية الكثافة ، الكثافة النسبية ، الضغط ووحداته	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثالث	2نظري 3عملي	يستمر الطالب بمعرفة الخواص الاخرى	ضغط السائل ، ضغط الغاز ، معامل المرونة الحجمي للموائع، مناقشة مع الطلبة عن المواضيع السابقة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الرابع	2نظري 3عملي	يتعرف على الخواص الميكانيكية التي تتصل بصورة مباشرة مع تخصصه	ظاهرة الشد السطحي والخاصية الشعرية ، الخاصية الشعرية بالتربة ، تطبيقات الشد السطحي ، الظاهرة الاوزموزية ، واهميتها في النبات ، الضغط الاوزموزي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الخامس			امتحان فصلي اول		
السادس	2نظري 3عملي	يتعرف الطالب على نوع اخر للخواص الميكانيكية ولكن للموائع المتحركة	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة يتضمن انواع الجريان والسرعة الحرجة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
السابع	2نظري 3عملي	يتعرف على معادلة برنولي المهمة في الموائع المتحركة	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثامن	2نظري 3عملي	يتعرف عن مقياس فنتوري	مقياس فنتوري ومعادلة تورشيلي	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
التاسع	2نظري 3عملي	يتعرف عن مفهوم اللزوجة وكيفية قياس معامل اللزوجة للموائع المتحركة	مفهوم اللزوجة وطرق قياسها	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
العاشر	2نظري 3عملي	تطبيق رياضي عن معادلة برنولي	حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي واللزوجة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الحادي عشر	2نظري 3عملي	يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو فيزياء الجو	فيزياء الجو ، طبقات جو الأرض	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثاني عشر	2نظري 3عملي	يتعرف عن عناصر الجو	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور

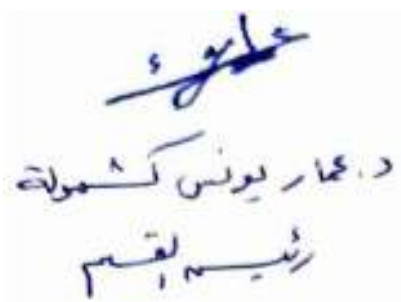
الثالث عشر	امتحان فصلي ثاني	
12.	البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اي كتاب في الفيزياء يتحدث عن خواص المادة	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالفيزياء	

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>		

مدرس المادة

أ.م.د. نضال سعدي حجازي




د. نضال سعدي حجازي
رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	كل الاقسام العلمية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2022- 2023 المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-5-29
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2-المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4-المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديو و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2-المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3-المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديو و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من القاء المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.</p> <p>د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.</p> <p>د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

		الانكليزية		بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	كوزات
الثامن	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
التاسع	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
العاشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

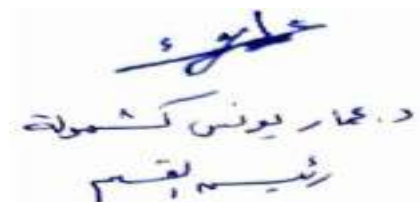
					14
					15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Rapid Review of English Grammar 1957
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	English Grammar in Use Morphy S 2002
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Lib.gen

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطلاب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة

م.م. محمد نظير محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني (المرحلة الأولى) قسم علوم الأغذية (المرحلة الأولى) قسم علوم التربة والموارد المائية (المرحلة الأولى) قسم وقاية النبات (المرحلة الثاني)
3. اسم / رمز المقرر	كيماء تحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضورى + الكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تحليل الاغذية• التعرف على خصائص الاجهزة بشكل دقيق• ايجاد أفضل الوسائل للتحليل• ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتحليل• تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية• ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.
- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية
- تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
- اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- تحريري (فصلي ونهائي)
- كوزات (امتحان قصير)
- عملي
- حضور الطلبة والمفاعلة اليومية
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- المعرفة بنوعية الاجهزة
- المعرفة باختيار أسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) • اسلوب الكتابة على السبورة • اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية • حضور الطلبة • التقارير
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية • استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة • الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً • الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مقدمة في الكيمياء التحليلية، بعض المصطلحات المستخدمة في التحليل	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
2	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	طرق التعبير عن التركيز وتحضير المحاليل	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
3	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير المحاليل	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
4	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	التسحيحات التعادلية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
5	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تطبيقات على التسحيحات التعادلية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
6	2 نظري 3 عملي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تسحيحات الاكسدة والاختزال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

			الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تسحيحات تكوين المعقدات	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التسحيحات الترسيبية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الوزني وواجه الاختلاف مع التسحيح الترسيبي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الالي والنظريات التي جاءت من اجله	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق القياس في التحليل اللونى	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	نظرة شاملة لتقدير المواد الكيميائية المختارة	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير	محاضرات ووسائل سمعية	نظرة سريعة على مطياف الامتصاص الذري	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	2 نظري 3 عملي	13

مناقشات كوزات	وتقارير وطرائق اخرى		والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق تهيئة العينات للتحليل الكيميائي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة والغابات تأليف د. سامي عبد علي، د. سالم حامد حسين، د. معاذ عبد الله الحجار جامعة الموصل 2013
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس الكيمياء التحليلية تأليف د. ثابت سعيد الغبشة، د. مؤيد قاسم العبادي - جامعة الموصل 1983
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Quantitative Chemical Analysis 5th Ed - Vogel ومحاضرات الجامعات الاخرى
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكيمياء العربي https://arabian-chemistry.com/ موقع المدرسة العربية https://arabian-chemistry.com/ موقع بوابة الباحث https://www.researchgate.net/

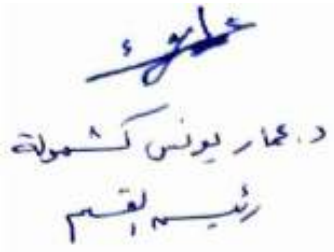
موقع الباحث العلمي
<https://scholar.google.com/>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص.
- الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
- حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.
- اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة.

مدرس المادة

د. عبدالصمد محمد علي سعيد



د.عمار يونس كشمولة
رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/29
8. أهداف المقرر	
1- يرجع السبب الرئيسي في دراسة علم الاقتصاد الى الاهتمام بامور كثيرة تتصل بحياتنا اليومية اتصالا وثيقا كالاامور المتعلقة في الاسعار والانتاج والاجور والضرائب مع البطالة والاحتكار . 2- معالجة الكثير من المشكلات التي تواجهنا في حياتنا . 3- الاقتصاد يرشدنا في كيفية استعمال مواردنا بصورة صحيحة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعريف الطلبة على اهداف الاقتصاد الزراعي .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة الاقتصاد الزراعي .</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مبادئ الاقتصاد الزراعي.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم (ألكتروني)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات الكترونية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم المدمج (ألكتروني)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات الكترونية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	بكلوريوس	- دراسة علم الاقتصاد - ومفاهيم وتعريف اقتصادية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري	بكلوريوس	- الزراعة خصائصها - علاقة الاقتصاد الزراعي بالاقتصاد العام	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري	بكلوريوس	- الطلب - دالة الطلب	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري	بكلوريوس	- العرض - دالة العرض	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري	بكلوريوس	- اقتصاديات الانتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري	بكلوريوس	- امتحان فصلي	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	الدالة الانتاجية الزراعية والمبادئ الاولى للاختبار		
الثامن	2 نظري	بكلوريوس	- التكاليف الانتاجية	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري	بكلوريوس	انواع دوال التكاليف	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري	بكلوريوس	- الايرادات والارباح لمشاريع النتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري	بكلوريوس	- التسويق الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري	بكلوريوس	امتحان فصلي 2	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	مراجعة		
الرابع عشر	2 نظري	بكلوريوس	مناقشة التقارير	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري	بكلوريوس	امتحان شامل	نظري	إمتحانات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. مقدمة في علم الاقتصاد د. سالم توفيق النجفي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

عليه
د. محمد يوسف كشمولة
رئيس القسم

أ.م.أ. منة عبد الله حميدون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
3. اسم / رمز المقرر	انتاج فاكهة / AGEX21_F2071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/13
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.	
2. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
3. تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
4. دراسة أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .	
5. تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدروسة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة المدروسة.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة المدروسة.</p> <p>3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة المدروسة.</p> <p>4- تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة المدروسة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة المدروسة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	مقدمة عن الفاكهة وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	تصنيف الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	البيئة الملائمة لزراعة الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	العوامل البيئية المؤثرة في زراعة الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	طرق الأكتار المستخدمة لأكتار الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	تسميد بساتين الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	تقليم وتربية أشجار الفاكهة		
الثامن	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	تقليم وتربية أشجار الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :التفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :التفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الكمرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الرمان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الفاكهة ذات النواة الحجرية		
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفضية :الفاكهة ذات النواة الحجرية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس		نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق / الجزء الأول 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

عليه
د. محمد يونس كشمولة
شيمه لقم

الدكتور
د. اياد طارق شيال

د. اياد طارق شيال

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع اقسام الكلية – المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 1
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد الوصف	2020/5/25
8. أهداف المقرر	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.</p> <p>3- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.</p> <p>4- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الإدراك والفهم لدى الطلبة.</p> <p>أ- 5. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب- 1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.</p> <p>ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب- 4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب- 5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب- 6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعارض ويدافع عنه.
- ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د الأهداف المعرفية

- د 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د 3- تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د 4- الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د 5- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د 6- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول		الحواسيب computers – أنظمة الحاسوب computer systems - تكنولوجيا المعلومات information technology - أنواع الحواسيب Types of Computers . النوافذ windows 10 – استخدام الفأرة – سطح المكتب – شريط المهام	النوافذ windows 10 – استخدام الفأرة – سطح المكتب – شريط المهام	
الثاني		الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء – تنظيم اللوحات	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء – تنظيم اللوحات	
الثالث		وحدات الإدخال Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	
الرابع		ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage – إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	– إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	
الخامس		مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية. - انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	- انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	
السادس		امتحان نظري (1)	امتحان عملي (1)	
السابع		- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النوافذ النشطة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف – حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النوافذ النشطة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف – حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	
الثامن		-التحكم في خلفية الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	-التحكم في خلفية الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	

	- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تنصيب البرامج وإلغاء تنصيبها - حجم الصوت	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تنصيب البرامج وإلغاء تنصيبها - حجم الصوت		التاسع
	- المجلدات والملفات وإقرص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions الملفات	- المجلدات والملفات وإقرص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions الملفات		العاشر
	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information		الحادي عشر
	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties -	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder - Properties		الثاني عشر
	سلة المحذوفات	سلة المحذوفات Recycle Bin - نقل		الثالث عشر

	الملفات أو المجلدات - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Files or Folders		
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer		الرابع عشر
	امتحان عملي (1)	امتحان نظري (1)		الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغني



عليه
د. محمد يوسف كسمو
رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ جيولوجي - AGSW22_F1101
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري الالكتروني والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الرابعي / 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	تعريف التعرف على مبادئ علم الجيولوجي ودراسة المعادن والصخور وصف لعمليات التعرية والتجوية وعمليات تكوين التربة وفهم علاقة علم الجيولوجي بتكوين تربة الزراعية والنظام البيئي.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>اعطاء فكرة للطالب عن علوم الارض وفروعه ودارسة تقسيمات باطن الارض ، ودراسة البلورات وانواع المعادن والصخور المختلفة وعمليات التجوية والتعرية المختلفة وتأثيرها على تكون التربة وعلاقتها بالغابات ، بالإضافة الى مهارات الجانب العملي وتشمل رسم الخرائط الجيولوجية والطبوغرافية ورسم مقاطع وتسقيط وقراءة الخرائط وتحديد المواقع ، بالإضافة الى مهارات تشخيص المعادن والصخور مختبريا وحقليا ووصف وطريقة جمع العينات التربة والصخور .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – يتعرف على طبقات الارض وانواعها</p> <p>ب2 – رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية والطبوغرافية</p> <p>ب3 - معرفة انواع الصخور والمعادن وتشخيصها مختبريا وحقليا</p> <p>ب4- دراسة الظواهر الجيولوجية مختلفة مثل معرفة درجات التجوية وتأثيرها على تربة الزراعية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات شفوية وعملية وورقية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تطوير مهارات الطالب في تحليل والتفسير وتتابع حصول العمليات في الطبيعة ، واكتساب الطلاب المزيد من المهارات في فهم الجيولوجيا وطبيعة الارض .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي		مقدمة عن علم الجيولوجي وفروعه (نظري) الخرائط الطبوغرافية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 نظري 3 عملي		(اغلفة الارض) الغلاف المائي، الغلاف الصخري الغلاف الحيوي (نظري) رسم والمقاطع الطبوغرافية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	2 نظري 3 عملي		البنية التركيبية للأرض القشرة والجبة و اللب (نظري) الخرائط الجيولوجية (العملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4	2 نظري 3 عملي		المعادن وخصائص المعادن الفيزيائية (نظري) دراسة البلورات والأنظمة البلورية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5	2 نظري 3 عملي		مجاميع وتصنيف المعادن (نظري) تشخيص معادن عملي	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
6	2 نظري 3 عملي		دورة الصخور في الطبيعة (نظري) كيفية كتابة الصيغة الكيميائية للمعادن (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
7	2 نظري 3 عملي		العمليات النارية والصخور النارية (نظري) وصف الصخور النارية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
8	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري النظري والعملي	محاضرات حضورية وعرض	امتحانات تقارير كوزات

مناقشات	power point				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التحول والصخور المتحولة) (نظري) وصف الصخور المتحولة (عملي)		2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التجوية الكيميائية والفيزيائية (نظري) سفرة حقلية جيولوجية (عملي)		2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الصخور الرسوبية (نظري) وصف الصخور الرسوبية (عملي)		2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	عمليات تكوين التربة (نظري) وصف مقد التربة في الحقل (عملي)		2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	دورة المياه في الطبيعة ومياه الجوفية (نظري) الابار المائية (عملي)		2 نظري 3 عملي	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التتابع الطباقى والجيولوجيا التركيبية. (النظري) الامتحان الشهري 2 (العملي)		2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	التغيرات المناخية وعلاقتها بعلم الارض (النظري) تحديد ميل الطبقات ورسم الطبقات الجيولوجية وتحديد الطبقات الاقدم والاحدث (عملي)		2 نظري 3 عملي	15
12. البنية التحتية					
كتاب منهجي مبادئ علم الارض تاليف د.عبدالهادي الصائغ			1- الكتب المقررة المطلوبة		

Lutgens, F. K., Tarbuck, E. J., & Tasa, D. G. (2014). <i>Essentials of geology</i> . Pearson Higher Ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض الدورات والمجلات المتعلقة بعلوم الارض ، مثل المجلة العراقية لعلوم الارض ، مجلة المسح الجيولوجي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
بعض المواقع الالكترونية مثل المسح الجيولوجي الامريكي USGS	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستمرار بتطوير مفردات المنهج حسب الكتب الحديثة واخر الابحاث العلمية.

عليه
د.عمار يونس كشمولة
رئيس القسم

د. عمر نوري عبد القادر
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني (الربيعي) 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/2
8. أهداف المقرر	
1- اعداد خريجين ناجحين في مجال علوم التربة والمارد المائية للعمل في الدوائر الانتاجية والاخرى والمساهمة بخطة التنمية	
2- لتمكن الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها	
3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشاركة في التصاميم المختلفة</p> <p>2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .</p> <p>3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .</p> <p>4- ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .</p> <p>ب 2 – الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل</p> <p>ب 3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>2- المحاضرات العملية في المختبرات</p> <p>3- السمنرات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة</p> <p>4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة</p>
طرائق التقييم
<p>1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية</p> <p>2- الامتحانات السريعة quizzes.</p> <p>3- حضور الطلبة</p> <p>1- كتابة التقارير العلمية</p> <p>2- الواجبات البيتية</p> <p>3- السمنرات العلمية</p> <p>4- المشاركة الصفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية</p> <p>ج2- ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها</p> <p>ج3- تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث</p> <p>ج4- تا هيل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهم في التطور</p>
طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنرات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة
- 5- السفرات العلمية الى مواقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- كتابة التقارير العلمية
- 4- الواجبات البيتية
- 5- السمنارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من الفقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- الاستعانة بالانترنت والمواقع العلمية الرصينة
- د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة
- د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تحليل النتائج ومناقشتها
- 2- اعداد خطة لدراسة التصاميم
- 3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

طريقة التقييم

- 1- مقابلات شخصية
- 2- ورش عمل تخصصية
- 3- لجان مناقشة للبحوث

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	على الطالب معرفة قواعد المشتقة وتطبيقاتها	قواعد المشتقة والتطبيقات الفيزيائية للمشتقات	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثاني	2 نظري	يتعرف الطالب عن التطبيقات الهندسية للمشتقة	التطبيقات الهندسية للمشتقة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثالث	2 نظري	يستمر الطالب بمعرفة المشتقة الجزئية للمراتب العليا	إيجاد المشتقة الجزئية من المرتبة الثانية والمرتبات الأعلى	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الرابع	2 نظري	يتعرف على مفهوم التفاضل التام	التفاضل والتفاضل التام	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الخامس			امتحان فصلي اول		
السادس	2 نظري	يتعرف الطالب على نوع اخر للمشتقات وهي الدوال الاسية والمثلثية	مشتقة الدوال الاسية والمثلثية	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
السابع	2 نظري	يتعرف على قواعد التكامل غير المحدد	قواعد التكامل وحل الأمثلة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثامن	2 نظري	يتعرف عن تطبيقات التكامل	حساب المساحة المحصورة بين منحنى ومحور السينات وبين منحنين	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
التاسع	2 نظري	يتعرف عن تطبيق اخر للتكامل	حساب الحجم الناشئ من دوران المساحة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
العاشر	2 نظري	تطبيق عملي وحل مسائل متنوعة عن التكامل	التكامل المحدد وغير المحدد مع الأمثلة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الحادي عشر	2 نظري	يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو التكامل بطريقة تجزئة الكسور	التكامل بطريقة تجزئة الكسور (partial)	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثاني عشر	2 نظري	يتعرف عن التكامل بطريق التجزئة	التكامل بطريقة التجزئة (part by)	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفية والحضور
الثالث عشر			امتحان فصلي ثاني		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الرياضيات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	رياضيات عامة

اي كتاب في الرياضيات عن التفاضل والتكامل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالرياضيات عن المشتقات والتكامل	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق ، وقاية النبات ، التربة والموارد المائية الإنتاج الحيواني ، الأقتصاد الحيواني ، المحاصيل الحقلية ، علوم الغابات ، المكائن والالات الزراعية ، وعلوم الأغذية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	2021- 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9/ 8
8. أهداف المقرر:	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-تحريري(فصلي ومهائي)</p> <p>2-كوزات(امتحان قصير)</p> <p>3-عملي</p> <p>4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية</p> <p>5- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة</p> <p>ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>طرائق التقييم</p>

1-تحرير في فصلي ونهائي

2-كوزات

3-عملي

4-حضور الطلبة

5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4- -الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الكلام العربي (الاسم ، الفعل ، الحرف)	محاضرات وتقارير	امتحانات ومناقشات
الثاني	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الاسم ، علامات الفعل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثالث	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الأعراب الاصلية ، والفرعية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الرابع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام	الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية	محاضرات	امتحانات ومناقشات

الخامس	2 نظري	الاجهزة نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الافعال الناقصة النواسخ	محاضرات	امتحانات ومناقشات
السادس	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	إن وأخواتها	محاضرات	امتحانات ومناقشات
السابع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	المبني للمعلوم ، والمبني للمجهول	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثامن	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	أقسام الفعل الصحيح	محاضرات	امتحانات ومناقشات

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
التاسع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الفعل المعتل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
العاشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	همزة الوصل ، وهمزة القطع	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء اللغوية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثاني عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء الشائعة	محاضرات	امتحانات ومناقشات

الثلث عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء النحوية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الرابع عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء الصرفية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الخامس عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان	محاضرات	امتحانات ومناقشات

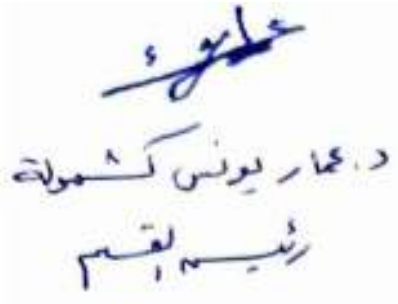
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي - عباس حسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو المبسط ،للشيخ ادهم العاسمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة



د. أمية غانم أيوب



د. حجار يونس كسمولة
رئيسة لقيم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	AGPP23_G2071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/1
8. أهداف المقرر	
جمع البيانات وتبويبها وعرضها بشكل جداول و وصفها ومن ثم تحليل البيانات واستخدام النتائج وتفسيرها .	
تحليل البيانات للوصول الى الارقام ذات العلاقة بالمشكلة والتي يهتم بها الباحث وتفسيرها منطقياً بحسب طبيعة المشكلة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		طبيعة علم الاحصاء	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني			طبيعة البيانات والرموز الاحصائية		
الثالث			المجتمع والعينة .		
الرابع			العرض الجدولي والتمثيل البياني		
الخامس			التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي		
السادس			مقاييس التوسط والتمركز		
السابع			مقاييس التشتت أو الاختلاف		
الثامن			التوزيعات الاحتمالية المنقطعة		
التاسع			التوزيع ذي الحدين		
العاشر			اختبار الفرضيات اختبار T		
حادي عشر			اختبار Z		
الثاني عشر			توزيع مربع كاي		
الثالث عشر			توزيع F		
الرابع عشر			الارتباط		
خامس عشر			الانحدار .		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى الاحصاء تأليف الاستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء. الطبعة الثانية . دار البداية عمان . الدكتور احمد عبد السميع طيبه 2008.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	طرق الاحصاء وتصميم التجارب . طبعة ثالثة . دار المعارف مصر . الدكتور محمد علي بشر والدكتور محمد ممدوح الروي . 1974

موقع ويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الأحياء المجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	
1. دراسة تشخيص وصفات البكتريا 2. دراسة اعداد الاحياء المجهرية في التربة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 أ- أهمية الاحياء المجهرية في التربة
2 أ- معرفة اعداد الاحياء المجهرية في التربة
3 أ- التعرف على الصفات المظهرية للاحياء في الترب
4 أ- التعرف على كيفية تشخيص البكتريا

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من عد الاحياء المجهرية في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بدور الاحياء المجهرية الموجودة في التربة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات البكتريا في التربة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 – تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	احياء التربة المجهريه النظري	تعريف علم الاحياء المجهرية وتاريخها	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		الكائنات بدائية النواة وحقيقية النواة	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		خصائص وتسمية وتصنيف الاحياء	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		انواع المجاهر وقوة التمييز	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		الصفات الظاهرية للبكتريا	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		فحص البكتريا واستخدام الصبغات	عرض صور و فيديو	
7	2		تشريح وتنمية وتكاثر البكتريا	عرض صور و فيديو	
8	2		الاعفان مظهرها وتنميتها وخصائصها	عرض صور و فيديو	
9	2		الخمائر مظهرها وتنميتها وخصائصها	عرض صور و فيديو	
10	2		الطحالب مظهرها وتنميتها وخصائصها	صور ومخططات ومعادلات حسابية	
11	2		الابتدائيات والفايروسات وطرق زراعتها	عرض امثلة حسابية للمعادلات	
12	2		الايض وانتاج الطاقة	عرض شرائح عن ائزان الاذابة وعرض امثلة حسابية	
13	2		وراثة علم الاحياء المجهرية	عرض صور و فيديو	
14	2		الطفرات الوراثية	عرض عام	
15	2		طرق تهجين الاحياء المجهرية	بعض خصائص التربة الحامضية والقلوية	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (كيمياء التربة ،دكتور كاظم مشحوت 1986) Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عليه
د.عمار يونس كشولته
رئيس القسم

د. رند عبدالهادي عزال
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	انتاج خضر /
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (إلكتروني وحضوري)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/25
8. أهداف المقرر	
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع واصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتداولها بالعراق.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر	
4.دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .	
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدروسة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدروسة.</p> <p>ب2 – تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدروسة.</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والترقيع والعزق لبعض المحاصيل المدروسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p>

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
 - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	المنشآت اللازمة لزراعة الخضراوات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	تصنيف محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	تكاثر محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العمليات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	التسميد في محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الثامن	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	الري في محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العائلة الباذنجانية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العائلة القرعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العائلة الصليبية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العائلة البقولية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الرابع عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العائلة النرجسية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العائلة الخبازية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. انتاج خضراوات / الجزء الأول (المؤلف د. عدنان مطلوب) 2. انتاج خضراوات / الجزء الثاني . (المؤلف د. عدنان مطلوب)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

عليه
د. محمد يونس كسمولة
رئيس القسم

د. زكي وليد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	بيئة التربة وانواء جوية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	خريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر: الهدف من تدريس مادة بيئة التربة وانواء جوية هو اهمية فهم العوامل البيئية من ظروف مناخية ومحيطية اخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالكائنات النباتية وباسلوب علمي متسلسل من اجل ان يستوعب الطلبة من ذوي العلاقة هذه الاسس البيئية وتطبيقاتها الزراعية والاستثمار الرشيد للموارد الطبيعية من اجل خطة تنمية سليمة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية لها الخبرة في تشخيص المظاهر البيئية المختلفة وتحديد اسبابها وتأثيرها على التربة والنبات.</p> <p>2- اعداد كوادر زراعية قادرة على تحديد نتائج تأثيرات البيئة المختلفة على النبات والتربة كالرطوبة والجفاف والانجماد وانواع التساقط المختلفة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بانواع الاجهزة المستخدمة في الانواء الجوية والتطور الحاصل في هذه الاجهزة.</p> <p>ب 2 - اعداد كوادر زراعية مؤهلة في استخدام اجهزة قياس الطقس والمناخ وامكانية معرفة قراءة وتفسير بيانات هذه الاجهزة.</p> <p>ب 3 - تاهيل الطلبة لتكون لهم خبرة اولية في تفسير البيانات الفضائية الخاصة بالطقس كالعواصف الغبارية والغيوم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة ومدخل الى اهمية علم البيئة والانواء الجوية.		
2	2		تعريف علم البيئة واقسامه والمناخ والطقس.		
3	2		النظام البيئي ومكوناته.		
4	2		الغلاف الجوي وطبقات الجو.		
5	2		الطاقة والاشعاع والضوء		
6	2		اهمية وتأثير الضوء على النباتات.		
7	2		درجة الحرارة والانقلاب الحراري.		
8	2		التيار والاختلاف في درجات الحرارة على الكرة الارضية.		
9	2		نظام توزيع درجات الحرارة اليومي.		
10	2		الضغط الجوي وتوزيعه على الكرة الارضية والنطاقات الرئيسية لمناطقه.		
11	2		الرياح، انواع الرياح، تأثيرها على النباتات.		
12	2		الماء والرطوبة الجوية وانواع المطر.		
13	2		تأثير واهمية كمية وتوزيع الامطار الموسمية على الزراعة المعتمدة على الامطار.		
14	2		الانواء الجوية وانواع محطات الانواء الجوية.		
15	2		الاسس العامة في اقامة المحطات ومساحات الرصد.		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم البيئة -تأليف:أ.م.د. حكمت عباس العاني و م.د. رعد هاشم بكر -1984
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم البيئة والمناخ -تأليف: د. صادق جعفر الصراف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب مبادئ التحسس النائي وتفسير المرئيات-تأليف: د. حكمت صبحي الداغستاني - 2004
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-----

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيس القسم

عليه
د. خالد انور خالص
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع الأقسام / المرحلة الثانية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 2
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021\2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد الوصف	2020\5\25
8. أهداف المقرر	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- 3- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- 4- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من اجل تغطيته بالكامل مع اعطاء امثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من اجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- 5- طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب -1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.</p> <p>ب -2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب -3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب -4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب -5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب -6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p> <p>- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الواجبات البيتية.</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p>	

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د الأهداف المعرفية

- د-1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د-2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د-3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د-4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د-5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د-6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 عملي ونظري	مقدمة عن برنامج الورد • العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط أدوات القالغ السريع • إنشاء مستند جديد • ادراج نص	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد من حيث العناصر الأساسية للنوافذ كذلك فهم وظيفة الشريط القالغ وكيفية إنشاء مستند جديد وإضافى نص في داخلة	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	3 عملي ونظري	• تشكيل الحروف في اللغة العربية • التحديد • نسخ ونقل وحذف النص • الخط • تغيير مظهر النص • المحاذاة • حفظ المستند • خيارات الحفظ	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ أو قص ولسق وكيف تحذف نص تغير نوع الخط وحجمة والمحاذات و عملية حفظ المستند	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
3	3 عملي ونظري	التعداد الرقمي • التعداد النقطي • القائمة المتعددة المستويات • المسافة البادئة • تباعد الفقرات • تباعد السطر • البحث والاستبدال • النمط • ادراج صفحة غلاف • ادراج صفحة فارغة	استخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستويات وكذلك تحديد المسافة البادئة والفقرات والمسافة بين الاسطر عملية البحث عن كلمة واستبدالها وعملية ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات
4	3 عملي ونظري	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
5	3 عملي ونظري	ادراج جدول الى المستند • تحويل النص الى جدول • التغيرات في الجدول • أهم اختصارات برنامج الورد	شرح فكرة الجداول وبيان أهميتها من حيث اضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص الى جدول وكيفية عمل تغيرات في الجدول والتعرف على أهم اختصارات الجدول	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير

6	3 عملي ونظري	تطبيق الصيغ • ادراج المخططات البيانية • ادراج الرابط الفائق • ادراج النصوص الفنية • ادراج سطر التوقيع	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق كذلك كيفية ادراج النصوص الفنية	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
7	3 عملي ونظري	امتحان بالمحاضرات السته الاولى	امتحان نظري (1)		امتحان فصلي اول
8	3 عملي ونظري	• ادراج الحرف الاستهلاكية • ادراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة ادراج صورة • انماط الصورة • ادراج صورة من الانترنت	توضيح كيفية ادراج الحرف الاستهلاكية و ادراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد للفهرست والقيام بعملية الطباعة كذلك كيفية ادراج من الحاسبة او الانترنت	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
9	3 عملي ونظري	• ادراج الشكال • ادراج المخططات الهيكلية • ادراج اللقطات الفنية • ادراج فلم فيديو من الانترنت	كيفية التعامل مع الاشكال والمخططات الهيكلية المدرجة كذلك اللقطات الفنية والفلم	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
10	3 عملي ونظري	• ادراج الراس والتذييل • ادراج معادلة • ادراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	توضيح عملية ادراج الراس والتذييل وكيفية ادراج معادلة و ادراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات كوزات
11	3 عملي ونظري	• مقدمة عن برنامج الاكسل • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل • ماهي الخلايا • واجهة البرنامج • اختصارات		محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير و مناقشات

			<ul style="list-style-type: none"> • الأختيار و التنقل • تحرير العمدة • تحرير الصفوف • تحرير الخاليا • مربع التعبئة • التلقائي 		
مناقشات	<p>محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>فهم المعادلات الرياضية الاساسية وكذلك التعرف على اهم الدوال المفيدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعادلات الرياضية الأساسية • أدراج الدوال في ورقة العمل • دالة الجمع • دالة المعدل • دالة ايجاد أكبر قيمة 	3 عملي ونظري	12
كوزات	<p>محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>التعرف على المزيد من الدوال الخاصة بالبرنامج</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دالة ايجاد أصغر قيمة • -دالة العد • دالة العدد • الصحيح • دالة العدد • الصحيح • دالة الجمع • الشرطي 	3 عملي ونظري	13
مناقشات	<p>محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>توضيح استخدام داله الشرط وكيفية اعادة تسمية اوراق العمل وكيفية اضافة اوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتخطيط الصفحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دالة العد • الشرطي • إعادة تسمية أوراق العمل • إضافة أوراق العمل • البحث و الاستبدال • Replace and Find • الفرز و التصفية • : • ادراج مخطط 	3 عملي ونظري	14

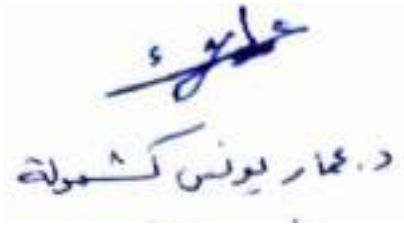
			بياني بالاعتماد على معلومات معينة: • لطباعة وتخطيط الصفحة		
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغيبي أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور ، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم. <p>5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في</p>

مدرس المادة

د. احمد نزار حسن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر: دراسة تكون ونشوء وتطور التربة – التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة – التعرف على بعض المشاكل التي تتعرض لها التربة مثل مشكلة الملوحة والقلوية وكيفية معالجتها -	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة التربة
2- معرفة اهم عوامل وعمليات تكوين التربة
3- التعرف على اهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة
4- التعرف على كيفية تصنيف التربة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطوبي للتربة</p> <p>3- تعريف الطالب على الوحدات البنائية المكونة للمعادن الطينية</p> <p>4-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد تشخيص انواع الكائنات الحية التي تعيش في التربة</p> <p>- تعزيز مهارة الطالب تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ علم التربة	المكونات الرئيسية للتربة	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		نشوء وتطور الترب	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		عوامل وعمليات تكوين التربة	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة، تركيب التربة)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		الخواص الفيزيائية للتربة (هواء التربة، حرارة التربة، لون التربة)	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		المحتوى الرطوبي للتربة	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2		الامتحان الاول		
8	2		الغرويات المعدنية	عرض صور وشرائح توضح الوحدات البنائية لمعادن الطين	
9	2		الغرويات العضوية	عرض صور	

	وفديو عن الغرويات العضوية				
10	2	الملوحة والقلوية في التربة	عرض كيفية تكون الترب الملحية وطرق التعايش معها وكيفية استصلاحها		
11	2	الخواص البايولوجية للتربة	عرض شرائح عن الاحياء الرئيسية الموجودة بالتربة		
12	2	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات	عرض شرائح عن أهم الصور والاشكال الايونية التي يتمصها النبات		
13	2	الامتحان الفصلي الثاني			
14	2	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية	عرض العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر		
15	2	تصنيف الترب والاراضي	عرض عن أهم المستويات التصنيفية		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربة :د. عبدالله نجم العاني - 1980)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

عليه
د. محمد يونس كشموك
رئيس القسم

عليه
د. عبد القادر عيش سبال
مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	
4. اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020\2\12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الصفات المميزة للمادة الحية والجزيئات الكبيرة المكونة للمادة الحية،دراسة الوحدات البنائية للاحماض الامينية والسكريات والاحماض الدهنية والنيوكليوتيدات التي مهدت لدراسة الفصول المتعلقة بالبروتينات والانزيمات ومرافقات الانزيمات وايض المواد السكرية والبروتينات وتنظيم الايض.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>			
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>			
طرائق التعليم والتعلم			
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>			
طرائق التقييم			
<p>الامتحان القصير (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>			
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>			
طرائق التعليم والتعلم			
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>			
طرائق التقييم			
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>			
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ماهو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>			
11.بنية البرنامج			
12.الشهادات والساعات المعتمدة			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
المستوى / السنة			

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائنها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------------------	---------------	---------------

الاول	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	منخل الى الكيمياء الحويية المواد الكربوهيدراتية اختبار فهلنك	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	الماء اختبار بندكت + اختبار تولن	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	الاحماض الامينية والبيتيدات اختبار بارفويد، اختبار بيال	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	البروتينات اختبار حامض البكريك،	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	الكاربوهيدرات التحلل المائي للسكروز+ اختبار تكوين الاوزانونات	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	اللييدات اختبار اليود	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	الانزيمات اختبار ذوبان اللييدات	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم	الفيتامينات اختبار البقعة الزيتية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

			2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
التاسع	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	الاحماض النووية اختبار الاكرولين	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	النيوكليوتيدات اختبار الانيلين	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	ايض المواد السكرية الكشف عن عنصر الكبريت	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	دورة الحامض الثلاثي الكاربوكسيل اختبار بايوريد	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	ايض المواد البروتينية الذرة + اختبار الننهيدرين	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	تركيب الكروموسومات والموروثات اختبار ميلون	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	إعادة تركيب المعلومات ، الإصلاح ، الطفرات ، إعادة التوليف ، الكلوته	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات AGHO21_F2121
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر	
1- توضيح وظائف النبات وعضائه ودراسة العمليات الأساسية للنبات	
2 -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل	
3-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>أ2- شرائح بوربوينت .</p> <p>أ3- صور تعريفية .</p> <p>أ4- تسجيلات صوتية</p> <p>أ5- محاضرات حضورية علمية .</p> <p>أ6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعريف الطلبة على اهداف علم فسلجة النبات .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة فسلجة النبات .</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة فسلجة النبات.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال فسلجة النبات .</p> <p>ب5- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بفسلجة النبات</p> <p>ب6- توجيه الطلبة للتعرف على مشاكل إنتاج المحاصيل البستانية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة له</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>
طرائق التقييم
<p>إختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
إجراء إختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم
الإمتحانات اليومية الشفوية الإمتحانات اليومية التحريرية الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1 - جمع العينات النباتية د2 - تحضير العينات د3 - الفحص المجهرى للعينات النباتية د4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 (2-3)	بكالوريوس	مقدمة فسلجة النبات والخلية النباتية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	5 (2-3)	بكالوريوس	علاقة النبات بالماء	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	5 (2-3)	بكالوريوس	العصارة الخشبية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	5 (2-3)	بكالوريوس	العصارة اللحاءية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	5 (2-3)	بكالوريوس	النتح في النبات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	5 (2-3)	بكالوريوس	التغذية المعدنية في النبات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	5 (2-3)	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول+ محاضرة الانزيمات النباتية		
الثامن	5 (2-3)	بكالوريوس	التركيب الضوئي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	5 (2-3)	بكالوريوس	التنفس في النبات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	5 (2-3)	بكالوريوس	النمو في النبات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الاحساس والحركة في النبات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني+ محاضرة الارتباط		
الثالث عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	التغذية المعدنية في النبات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الهormونات النباتية ومنظمات النمو	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	التأقلم للجفاف والحرارة والملوحة والضوء	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Introduction to plant physiology -1
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Plant physiology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Ketabpedia.com
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Introduction to plant physiology -2

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p>	

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيس القسم

د. زكي وليد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تحليل تربة وماء ونبات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/26
8. أهداف المقرر:	
1. اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال الاسمدة المختلفة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال.	
2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل.	
3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.	
4. العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- أ1 - أهمية خصوبة التربة وتغذية النبات وتقانات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات.
- أ2 - معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
- أ3 - التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات.
- أ4 - التعرف انواع الاسمدة (المعدنية والعضوية) وطرق اضافتها.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.</p> <p>2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب ودراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.</p> <p>2- اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر الغذائية (المزارع المائية والتسميد).</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>2- استخدام أساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً.</p> <p>3- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة.</p>
طرائق التقييم
<p>1- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس.</p> <p>2- درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية.</p> <p>3- نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلاب.</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية.</p> <p>ج3- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي.</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
إجراء اختبارات اسبوعية وشهرية
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - جمع العينات النباتية .</p> <p>د2 - هضم العينات النباتية.</p> <p>د3 - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية.</p> <p>د4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5=3+2	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	أخذ العينات	الخروج الى الحقل واخذ العينات	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5		عمل المستخلصات	التعرف على عمل المستخلصات	
3	5		الخواص الفيزيائية للتربة	مشاهدة الاجهزة الخاصة بالخواص الفيزيائية للتربة	
4	5		ماء التربة	التعرف على الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء	
5	5		الخواص الكيميائية للتربة	مشاهدة الاجهزة الخاصة بالخواص الكيميائية للتربة	
6	5		امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	
7	5		تقدير النتروجين	تحضير العينات لتقدير النتروجين	
8	5		تقدير الفسفور	تحضير العينات لتقدير الفسفور	
9	5		تقدير البوتاسيوم	تحضير العينات	

	لتقدير البوتاسيوم				
	تحضير العينات لتقدير العناصر الصغرى	تقدير العناصر الصغرى		5	10
	تحضير العينات لتقدير الانيونات والكاتيونات	تقدير الانيونات والكاتيونات		5	11
	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		5	12
	تحضير العينات لتقدير المادة العضوية	تقدير المادة العضوية		5	13
	تحضير العينات لتقدير بعض المكونات الفعالة	تقدير المكونات الفعالة		5	14
	تحضير العينات لتقدير بعض صفات الماء	جمع وتحليل المياه		5	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (تحليل التربة – حمد الله اسماعيل ابراهيم و محمد علي جمال العبيدي)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- معلومات ومحاضرات من الانترنت Plant Nutrition	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

عليه
د. محمد يونس كسمولة
رئيس القسم

أ. د. محمد علي جمال الصبيحي
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الاقسام العلمية كافة
3. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/28
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

<p>أ1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..</p> <p>أ2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.</p> <p>أ3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.</p> <p>أ4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..</p> <p>أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.</p> <p>أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.</p> <p>ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.</p> <p>ب3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.</p> <p>ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.</p> <p>ب3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.</p> <p>2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.</p> <p>3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.</p> <p>4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات</p>

<p>بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ أساسي للوصول للحكم.</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال</p> <p>ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.</p> <p>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.</p> <p>د3- الاستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.</p>

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	أ، ب، ج، د	الفصل الأول :أنواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	
2	2 نظري	أ، ب، ج، د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية أولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
3	2 نظري	ا،ب،ج،د	<p>ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب</p> <p>أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها</p> <p>-الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها</p> <p>ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	
4	2 نظري	ا،ب،ج،د	<p>الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد:</p> <p>أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ،ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	

5	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	علاقة بالدرس
6	2 نظري	ا،ب،ج،د	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
7	2	ا،ب،ج،د	ثانياً: تقييم الديمقراطية	محاضرات

	نظري		المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: أركان وخصائص النظام النيابي	مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
8	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
9	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية

	<p>وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	المباشرة			
10	2 نظري	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	ا،ب،ج،د		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
11	2 نظري	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب(تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد.</p>	ا،ب،ج،د		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا

	<p>المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.</p>			
12	2 نظري	<p>المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>		<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>
13	2 نظري	<p>المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - مزايا وعيوب الانتخاب</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>		<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق</p>

	<p>برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>الفردى والانتخاب بالقائمة.</p>			
14	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	
15	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet</p>	<p>رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>	

وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكرا الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 2. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 3. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1 - الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights

<p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي: https://gulfpolicies.org</p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي: https://democraticac.de</p> <p>5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي: https://academia.sharqforum.org/a</p> <p>6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي: https://www.mominoun.com</p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي: https://www.marefa.org</p>	
---	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



عليه
د. محمد يوسف كسمولة
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم المقرر	مبادئ وقاية النبات
4. اسم / رمز المقرر	AGSW23_F2201
5. أشكال الحضور	(حضوري)
6. الفصل / السنة	الرابعي / 2020 – 2021
7. عدد الساعات	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 / 6 / 18
9. أهداف المقرر الدراسي :	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب	
10. أهداف البرنامج الحكومي:	
تخريج اشخاص قادرين على رفد السوق المحلية بالخبرات اللازمة في مجال عملهم	
11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	

طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
ج-مهارات التفكير ج1- شرح الاستنتاجات ج2- اجراء الحسابات ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية ج4- مناقشة النتائج
طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		مفهوم المرض النباتي المرض النباتي 1- المسبب المرضي 2- العائل 3- العوامل البيئية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		تصنيف أمراض النبات مسببات أمراض النبات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاعراض المختلفة التي تسببها مسببات الامراض النباتية أعراض ظاهرية اعراض تشريحية العلامات المرضية انتشار المسببات المرضية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		مراحل تطور (تكشف) المرض التلقيح الاختراق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		كيف تهاجم المسببات المرضية النباتات - ميكانيكية - كيميائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		كيف تدافع النباتات عن نفسها - دفاعات تركيبية - دفاعات كيميائية حيائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		الامتحان الفصلي الاول		
الثامن	2 نظري 3 عملي		أهمية وقاية النبات - مقدمة عن علم الحشرات - العوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء والانتشار	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		أضرار ومنافع الحشرات وأهميتها الاقتصادية 1- أضرار الحشرات 2- منافع الحشرات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

العاشر	2 نظري 3 عملي	أسس مقاومة الافات - طرق مقاومة الافات 1- المقاومة الطبيعية 2-	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تكملة طرق مقاومة الافات 3- المقاومة الحيوية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	تكملة طرق مقاومة الافات المقاومة بالوسائل التشريعية . . المقاومة المتكاملة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	حشرات المحاصيل - حشرات المحاصيل النجيلية - حشرات العائلة الباذنجانية - حشرات البنجر السكري حشرات البساتين	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	تكملة حشرات البساتين حشرات تصيب المحاصيل بصورة عامة حشرات الحبوب المخزنية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	الامتحان الفصلي الثاني	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في أمراض النبات حشرات البساتين الحشرات العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

- الاعتماد على أحدث المصادر العالمية من كتب وبحوث وتقارير ومواقع الكترونية ذات سمعة أكاديمية جيدة

عليه
د. عمار يونس كسمولة
رئيس القسم



م.م صالح أحمد عيسى الجبوري
2023/6/18

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني-علوم الغابات-البستنة و هندسة الحدائق-علوم الاغذية –التربة و الموارد المائية-الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	الربيعي 2020- 2021 المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-5-29
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المييت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المييت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركة الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من القاء المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.</p> <p>د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.</p> <p>د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

		الانكليزية		بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	كوزات
الثامن	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
التاسع	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
العاشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخی لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

					14
					15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Rapid Review of English Grammar 1957
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	English Grammar in Use Morphy S 2002
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Lib.gen

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطلاب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة

م.م. محمد نظير محمود



علی محمد

د. محمد یونس کسمولہ

رئیسہ لقمہ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	25 / 6 / 2020
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي	
تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي	
تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي	
تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي	
تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي</p> <p>2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي</p> <p>4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي</p> <p>2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية</p> <p>4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET</p> <p>2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)</p> <p>3- استخدام جهاز الداتا شو</p>
طرائق التقييم
<p>1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)</p> <p>2- الواجبات اليومية</p> <p>3- اعداد التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي</p> <p>2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبتكرات الزراعية</p> <p>3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET (وسائل سمعية)</p> <p>2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)</p> <p>3- استخدام جهاز الداتا شو</p>
طرائق التقييم

1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية) 2- الواجبات اليومية 3- اعداد التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمكين منلقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني د2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام الصور - او السبورة الوسائل السمعية	كوزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمؤهلات المرشد والاختصاصي	مؤهلات المرشد الزراعي والاختصاصي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الخامس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه	التغيير الاجتماعي - مستويات التغيير الاجتماعي - اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السادس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب	تعليم الكبار	محاضرة -	مناقشات -

		على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	وخصائصه ومبادئه	وسائل سمعية - السبورة	واجبات - كوزات
السابع	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والعوامل المؤثرة على البني	التبني - العوامل المؤثرة على التبني	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثامن	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وانواعه وعناصره	الاتصال الارشادي - انواع الاتصال الارشادي - عناصر الاتصال الارشادي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
التاسع	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	طرق الارشاد الزراعي - انواع الطرق الارشادية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
العاشر	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم القيادة	مفهوم القيادة - عناصر ومقاييس القيادة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الحادي عشر	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مهام القائد المحلي	دور ومهام القائد المحلي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثاني عشر	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الادارة الارشادية	الادارة الارشادية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب علىلقاء المحاضرة
اشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الاجراءات العلمية المتبعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مكائن وآلات زراعية/ AGSW22_F2211
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 ساعة نظري +45 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	<p>1-تعليم الطلبة أساسيات المكائن والآلات الزراعية واستخداماتها في المجال الزراعي.</p> <p>2-تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة.</p> <p>3- تهيئة كوادر متقدمة في هذا المجال يمكنها تسخير هذه الوسائل في مختلف المجالات الزراعية.</p> <p>4- معرفة نظريات تصميم وعمل المعدات الزراعية المتخصصة وطرق إدامتها بما يضمن ديمومة العملية الزراعية.</p> <p>5-موكبة التطور السريع الحاصل في المجال الزراعي بما يؤمن تحقيق متطلبات السوق المحلية وتصدير الفائض من الإنتاج الى الأسواق العالمية .</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالمكائن والآلات الزراعية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.
- أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادامة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- أ-3. اكتساب القدرة في مسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
- أ-5. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- أ-6. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- أ-7. المقدرة العلمية والعملية بالتدريب على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- ب-8. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-9. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- ب-10. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1. القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.
- ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
- ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق الري المستحدثة.
- ب-4. القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.
- ب-5. اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.
- ب-6. اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.
- ب-7. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنويع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
- ب-8. القدرة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.
- ب-9. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.
- ب-10. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.
- ب-11. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطورة.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
ج2- وضع برامج تدريبية
ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الالصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1. تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
 - د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية.
 - د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د -4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د -5. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د -6. تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة.
 - د -6. تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل.
 - د -7. تطوير قدرة الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب على طرق نقل الحركة في المكانن والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في عملية النقل	وسائل نقل الحركة - اصطلاحات فنية خاصة بالمحرك.	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
2	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بأنواع الساحبات الزراعية والمواصفات الواجب توفرها فيها بما يلزم العملية الزراعية	الساحبة الزراعية - مكوناتها - الشروط الواجب توفرها عند تصميمها - الاسس المعتمدة في تقسيم محركات الساحبات.	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
3	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب بمكونات الجهاز المرفقي وجهاز وقود البنزين والديزل ووظائف الأجزاء المختلفة لهذه الاجهزة	الجهاز المرفقي -جهاز وقود البنزين وجهاز وقود الديزل	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
4	2 نظري 3+ عملي	التعرف على مكونات جهاز الاشعال الكهربائي وجهاز التبريد المائي والهوائي والاسس النظرية والعملية في تشغيل هذه الاجهزة	جهاز الاشعال الكهربائي- جهاز التبريد الهوائي والمائي	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
5	2 نظري 3+ عملي	تعليم الطالب الأسس النظرية والعملية لجهاز توقيت الصمامات وتسلسل أشواط القدرة في محركات الاحتراق الداخلي	تسلسل اشواط القدرة للمحركات ذات 4 اسطوانات و6 أسطوانات- جهاز التوقيت - اطوار توزيع الغازات في المحرك.	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
6	2 نظري 3+ عملي	تعليم الطالب على أجهزة نقل الحركة في الساحبة الزراعية ووظيفة كل منها	اجهزة نقل الحركة (جهاز الفاصل، صندوق التروس، المحور الخلفي).	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
7	2 نظري 3+ عملي	تعريف الطالب على أجهزة نقل القدرة في الساحبة الزراعية ووظائف هذه الأجهزة وعلاقتها بالمعدات الزراعية التي تديرها	اجهزة نقل القدرة في الساحبة.	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
8	2	اختبار وتحديد المستويات	امتحان فصلي اول.	أسئلة متنوعة	اختبار صفي

نظري 3+ عملي	المهارية المكتسبة لدى كل طالب		لها علاقة بالمواضيع السابقة	(نظري + عملي)
9	التعرف على معدات تهيئة التربة الأولية والثانوية وتصنيفاتها ومحددات استخدامها	معدات تهيئة التربة الأولية والثانوية	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
10	التعرف على معدات البذار والتسميد ونظريات عملها ومحددات استخدامها في الحقل	معدات البذار والتسميد	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
11	تعريف الطالب على معدات الحصاد المختلفة وأجزاء هذه المعدات وكيفية تعبيرها حسب حالة المحصول	معدات الحصاد	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
12	التعرف على المعدات الثقيلة (أنواعها والغرض من استخدامها) التي يمكن استخدامها لأول مرة لغرض استصلاح الحقول الزراعية	المعدات الثقيلة	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
13	التعرف على معدات التسوية (الأولية والثانوية والدقيقة) تركيبها وطريقة عملها	معدات استصلاح وتسوية التربة	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات
14	التعرف على اهم المعدات المستخدمة في ري الحقول الزراعية من مضخات ومرشات من حيث تركيبها وطريقة عملها	معدات الري	محاضرات او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير كوزات مناقشات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المكانن والآلات الزراعية. تأليف د. ياسين هاشم الطحان. و د. محمد جاسم النعمة.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الساحبات الزراعية. د. عبد السلام محمود عزت. ولطفي حسين محمد علي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	معدات تهيئة التربة، د. عزيز رمو البنا

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/https://www.youtube.com
....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادراج مفردات جديدة تتلائم والتطور الحاصل في المجال الزراعي بما يساهم في زيادة الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً واختصار العمليات الزراعية وتقليل تكاليفها مثلاً : الطائرات المسييرة ،البيوت الزجاجية المؤتمتة، استخدام تقنيات GPS ،الروبوتيك وغيرها من الوسائل الحديثة.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	To going on studying the English language in special the scientific language.
	Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.
	Helping the students to think and write in English.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- Introduction to inform the students the subject they will study

2- Reading then illustrating the linguistic relations.

3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.

4- Questions and answers among all the attendants.

5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.

6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – Using the illustrating possibilities.

ب 2 – Drawing diagrams for more comprehensions.

ب 3 – Depending on written home works to strengthening the spelling.

طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طرائق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.

ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.

ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- Guiding the students to be in touch with the English language.
 د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.
 د3-
 د4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year
درجة البكالوريوس				
تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة				

13. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first exanimation.	اللغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل التجارب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020-8-10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	اكتساب الطالب الخبرة في كيفية تصميم التجارب ومن ثم جمع البيانات وتبويبها وتحليلها ثم تلخيصها والخروج بتوصية تفيد بحل المشكلة التي اجريت التجربة لأجلها .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على انواع التصاميم المستخدمة في التجارب الزراعية .
2- اختيار النتائج بعد تحليلها للوصول الى المعاملات المتفوقة .
3- التعرف على انواع الاختبارات التي تجرى قبل وبعد اجراء التجربة .
4- أ
5- أ
6- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تعليم الطالب كيفية تلخيص البيانات الاولية لكي يستطيع تحليلها .
ب 2 - اخذ فكرة عن المجتمع الموجود تحت الدراسة .
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
1- مختبر 2- انترنيت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش .
طرائق التقييم
1- اختبارات 2- سمترات 3- امتحانات 4- كوزات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- المشاركة .
ج2- حلقات نقاشية .
ج3- استنتاج .
ج4- أسئلة .
طرائق التعليم والتعلم
- مختبر 2- انترنيت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش .
طرائق التقييم
1- اختبارات 2- سمترات 3- امتحانات 4- كوزات .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- العمل على الحاسوب .
- د2- تدريب الطلاب على برامج تحليل التجارب .
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مختبر 2- انترنت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات 2- سميرات 3- امتحانات 4- كوزات .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الفصل /السنة الخريفي /الثالثة				نظري	عملي
				2	3
			تصميم وتحليل التجارب الزراعية		

12. التخطيط للتطور الشخصي

- حضور مؤتمرات .
- 2- أدخال دورات .
- 3- حضور ندوات .
- 4- مراجعة كتب انكليزية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مصادر خاصة بالمادة . 2- الانترنت . 3- مجموعة كتب (انكليزي - عربي) .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+3 عملي	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملية التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الأولية وتلخيصها لحل المشكلة المراد دراستها .	مراجعة احصائية عامة – الرموز الاحصائية	استخدام أسلوب المناقشة في المواضيع النظرية والعملية .	امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات) امتحانات فصلية عدد اثنين في الدروس النظرية والعملية. إضافة إلى اختبارات عملية في الدروس العملية
الثاني	2 نظري+3 عملي		القواعد الاساسية لتصميم التجارب – كيفية اختيار تصميم تجريبي لأي تجربة		
الثالث	2 نظري+3 عملي		التصميم العشوائي الكامل		
الرابع	2 نظري+3 عملي		كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً – تقدير مكونات التباين		
الخامس	2 نظري+3 عملي		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		

				ي	
		تقدير قيم المشاهدات المفقودة - تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل		2 نظري+3 عمدا ي	السادس
		تصميم المربع اللاتيني		2 نظري+3 عمدا ي	السابع
		تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة		2 نظري+3 عمدا ي	الثامن
		طرق المقارنات بين متوسطات المعاملات		2 نظري+3 عمدا ي	التاسع
		التجارب ذات العاملين		2 نظري+3 عمدا ي	العاشر
		كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصاميم التجريبية الثلاث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية		2 نظري+3 عمدا ي	الحادي عشر

		الكاملة والمربع اللاتيني.			
الثاني عشر	2	نظري+3 عمدا ي	كيفية جمع البيانات وجداولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التداخل بين العوامل		
الثالث عشر	2	نظري+3 عمدا ي	نظام اللوح المنشقة		
الرابع عشر					

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

عليه

د. محمد يونس كسمولته
رئيس القسم

عليه

مدرس الحاوة
د. م. م. زكريا فقي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	AGSW22_F3031 / خصوبة التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر	<p>التعرف على مفاهيم في خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة وإعداد التوصية السمادية</p> <p>دراسة مصادر وصور أو أشكال والعوامل التي تؤثر على جاهزية العناصر الغذائية</p> <p>دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات</p> <p>تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب ,حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة</p> <p>اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد) والتغذية الور</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة للعناصر الغذائية ودورها في نمو النبات تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب لاعداد كوادز زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة وخصوصا المشاكل الناتجة عن التملح وارتفاع نسبة الكلس وشحة المياه والجفاف والتصحّر .</p> <p>2- اعداد كوادز زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .</p> <p>3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية (تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل ومعرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر، وتعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوبيا، وكيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة ، وحساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة، تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات</p> <p>ب 2 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.</p> <p>ب 3 - اعداد كوادز زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .</p> <p>ب 4 - تأهيلهم الطلبة للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p>

- ج2-وضع برامج تدريبية
ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة (أ)
- 3 - دروس نظرية إضافة إلى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات مختبرية وحقلية للطلبة
- 4 - تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص المادة الدراسية وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية . واجراء اختبارات اسبوعية وشهري
- 3-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2 5=	دراسة العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة ، العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة متشرلش ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	توجيهات العمل المختبري مع التعرف على طبيعة الأجهزة والمواد الموجودة في المختبر وإعطاء فكرة عن خصوبة التربة	اختبارات الكترونية + يومية تحريرية وشفهية
2	5		النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوبة التربة والإنتاجية	كيفية اخذ عينات التربة وإعدادها لغرض التحليل	
3	5		اسس ومفايم اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط لنمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمه	تقييم خصوبة التربة من خلال تقدير الخصائص العامة	
4	5		النتروجين ، وظائف النتروجين في النبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ، أسمدة النتروجين العضوية والمعدنية	تقدير النتروجين في سماد اليوريا	
5	5		الفسفور ، وظائف الفسفور في النبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، أسمدة الفسفور والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.	تقدير النتروجين في سماد سلفات الامونيوم	
6	5		البوتاسيوم ، مصادره وظائف البوتاسيوم في النبات ، صور البوتاسيوم في التربة	تقدير الفسفور في الأسمدة	

	الفوسفاتية	وتحولاته ، تثبيت البوتاسيوم ، العوامل التي تحدد الاحتياجات السماذية من البوتاسيوم			
7	5	الكبريت ، وظائف الكبريت في النبات ، مصادر الكبريت والعوامل المؤثرة في الاكسدة.			
8	5	الكالسيوم والمغنسيوم في التربة ، أشكال الكالسيوم والمغنسيوم في التربة ، المؤثرة على جاهزية الكالسيوم والمغنسيوم ، الكالسيوم والمغنسيوم في النبات، محتوى النبات من الكالسيوم والمغنسيوم ، امتصاص النبات للكالسيوم والمغنسيوم ، الوظائف الفيزيولوجية للكالسيوم والمغنسيوم ، الكالسيوم واستصلاح التربة ، اسمدة الكالسيوم ، المغنسيوم ومرض tetany Grass ، اسمدة المغنسيوم			
9		المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، أسمدة المغذيات الصغرى مع تركيز على المخلبيات وأهميتها لاسيما في التربة الكلسية ، طرائق إضافة المغذيات الصغرى والمفيد الجزء الأول (الحديد ، المنغنيز، البورون)			
10		المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، أسمدة المغذيات الصغرى مع تركيز على المخلبيات وأهميتها لاسيما في التربة الكلسية ، طرائق إضافة المغذيات الصغرى والمفيد الجزء الثاني			

		(الزنك ، النحاس ، المولبيدنيوم)			
11		المادة العضوية في التربة ، مصادرها ، الدبال طبيعية وصفات الدبال، أهمية المادة العضوية ، العوامل المؤثرة في المادة العضوية ، طرق إضافة المادة العضوية،	استخلاص تقدير النتروجين الجاهز في التربة		
12		خصوبة التربة تقديرا وتقويما	استخلاص تقدير الفسفور الجاهز في التربة		
13		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
14		التوصية السمادية ، أهداف التوصية السمادية، قواعدها ، مقومات التوصية السمادية (طرق الكشف عن حالة النبات الغذائية)	استخلاص تقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة		
15		تكليف كل طالب بإلقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع	تقدير الكبريت في التربة		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	خصوبة التربة والتسميد المنهاج:1- كتاب / كتاب خصوبة التربة / تأليف د. سعد الله نجم النعيمي 2 - كتاب / كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات / تأليف د. محمد عودة واخرون 3 - - كتاب / - كتاب خصوبة التربة والتسميد/ تأليف د.كاظم مشحوت عواد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الاجنبية والمجلات والبحوث المتخصصة في مجال خصوبة التربة وتغذية النبات

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية في مجال خصوبة التربة وتغذية النبات
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية ومختبرات تحليل التربة في دوائر الدولة، جعل المقرر بفصلين دراسيين، توفير المراجع الحديثة.

عليه
د. محمد يونس كسمولة
رئيس القسم

د. وهدية ملك احمد
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	الري
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	دراسة طرق وأنظمة الري المختلفة 2 – دراسة الاستخدام الأمثل ورفع كفاءة استخدام الماء

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 - أهمية مادة الري
2 - معرفة حركة الماء في التربة
3 - التعرف على المعادلات والقوانين الخاصة بحركة الماء ضمن الوسط المسامي
4 - التعرف على أفضل طرائق للري وتقنيي الاستهلاك المائي
5 - اعداد طلبه لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة</p> <p>2- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة</p> <p>3- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل</p> <p>4- استخدام أحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها</p> <p>5- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة الري</p> <p>6- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد الطريقة الأمثل لنظم الري حسب الظروف المحيطة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- جمع عينات الترب وإجراء تحليلات عليها وتحديد طرق الري المناسبة
- د2- تحديد الشبكة المناسبة او منظومة الري الأنسب وربطها مع شبكة البزل
- د3- التفكير في كيفية التعامل مع منظمات الري واختيار النماذج الرياضية المناسبة حسب نوع التربة ونوع المحصول
- د4- التعامل مع نوعية المياه المستخدمة وكميتها وربطها مع موضوع البزل

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل ... كتاب الري اساسيات وتصاميمه د. عصام الحديثي احدث البحوث العلمية الرصينة والمقالات العلمية عن موضوع الري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3+2=5	الري	مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلة مكونات التربة	عرض بيانات الموضوع word Data و Show	إجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية
الثاني	5		العمق المكافئ اشتقاق مع حل مسائل رياضية		
الثالث	5		المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها		
الرابع	5		اختيار نوع المضخة مع امثلة		
الخامس	5		تقييم نوعية مياه الري		
السادس	5		كفاءات الري مع امثلة		
السابع	5		امتحان فصلي اول		
الثامن	5		جدولة الري والاحتياجات المائية		
التاسع			تردد الارواء دورة الري امثلة		
العاشر			الاستهلاك المائي		
الحادي عشر			غيض الماء ومقدمة عن البزل		

		انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات البزل			ثاني عشر
		تحديد المسافة بين المبازل وامثلة على ذلك			ثالث عشر
		طرق صيانة وادامة شبكات البزل			رابع عشر
		أساليب وتصميم المبازل الحديثة امتحان فصلي ثاني			خامس عشر

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيسه لقيم

د. فارس اكرم صالح

د. فارس اكرم صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/29
8. أهداف المقرر:	دراسة الخصائص الكيميائية للتربة 2 – دراسة التفاعلات الكيميائية في محلول التربة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة كيمياء التربة
2- معرفة التفاعلات التي تحدث في التربة
3- التعرف على العمليات التي تحدث في الترب العراقية
4- التعرف على كيفية حساب تراكيز المحاليل الكيميائية

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة انواع التفاعلات الكيميائية في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بكيمياء الجزء المعدني والعضوي في التربة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات بعض معادلات التفاعلات الكيميائية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	كيمياء تربة نظري	كيمياء التربة وعلاقتها مع اطوار التربة (نظري) أخذ عينات التربة واعدادها للتحليل الكيميائي (عملي)	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	3+2		التركيب الكيميائي للقشرة الارضية (نظري) قياس حموضة التربة والايصالية المائية (عملي)	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	3+2		محلول التربة / التركيب الكيميائي لمحلول التربة (نظري) تقدير السعة التبادلية للكاتيونات (عملي)	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	3+2		خصائص محلول التربة (نظري) تقدير كربونات الكالسيوم الفعالة (عملي)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	3+2		التفاعلات التي تحدث في محلول التربة (نظري) تقدير الجبس في التربة (عملي)	عرض معادلات توضح ذلك	
6	3+2		الاتزان الكيميائي (نظري) تقدير السعة التنظيمية في التربة (عملي)	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	3+2		الامتحان الاول		
8	3+2		كيمياء الجزء المعدني (نظري) تقدير بفر التربة (عملي)	عرض صور وفديو	
9	3+2		كيمياء المادة العضوية في التربة (نظري) حساب الايونات المتبادلة في التربة (عملي)	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	

10	3+2	التبادل الايوني - العوامل المؤثرة على التبادل الايوني (نظري) تقدير المركبات الدبالية في التربة (عملي)	صور ومخططات ومعادلات حسابية
11	3+2	معادلات التبادل الايوني (نظري) تقدير الايونات الذائبة بالتسحيح (عملي)	عرض امثلة حسابية للمعادلات
12	3+2	اتزان الاذابة للكاربونات (نظري) حساب القوة الايونية في التربة (عملي)	عرض شرائح عن اتزان الاذابة وعرض امثلة حسابية
13	3+2	الامتحان الفصلي الثاني	
14	3+2	كيمياء الترب الملحية والصدوية (نظري) حساب معامل الفعالية والفعالية في التربة (عملي)	عرض عام عن خصائص الترب الملحية والصدوية
15	3+2	الحموضة والقلوية في التربة (نظري) حساب معامل الفعالية والفعالية في التربة (عملي)	بعض خصائص الترب الحامضية والقلوية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (كيمياء التربة، دكتور كاظم مشحوت 1986) Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

عليه
د. محمد يونس كسمولة
رئيس القسم

د. عازم محمود احمد
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيوية التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	دراسة خصائص المادة العضوية في التربة 2 – تعامل الطالب مع المادة العضوية ودبال التربة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 - أهمية المادة العضوية في التربة
2 - معرفة التفاعلات التي تحدث في التربة
3 - التعرف على كيفية تحول المادة العضوية الى دبال في الترب
4 - التعرف على خصائص المادة العضوية في التربة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة المادة العضوية في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بماهية المادة العضوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات بعض معادلات التفاعلات الكيميائية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كيمياء حيوية التربة نظري	مصادر المادة العضوية في التربة	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية
2	2		مكونات المخلفات النباتية	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		المركبات العضوية البسيطة الناتجة من تحليل المادة العضوية	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		المادة العضوية: دورة الكاربون ، النشاط الانزيمي في التربة	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		التحولات الحيوية للـ N ، دورة النتروجين ، تحليل اليوريا ، عملية النشطرة	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		معدنة النتروجين ، تمثيل النتروجين ، نسبة C/N	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2		التثبيت الحيوي للنتروجين		
8	2		التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	عرض صور وفديو	
9	2		التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت ، معدنته ، التمثيل الميكروبي ، الاكسدة	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	
10	2		اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	صور ومخططات ومعادلات حسابية	
11	2		التحولات الحيوية للحديد : الاكسدة و الاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	عرض امثلة حسابية للمعادلات	
12	2		تحلل المبيدات في التربة	عرض شرائح عن اتران الاذابة وعرض امثلة حسابية	
13	2		تأثير المناخ والنباتات على محتوى التربة من المادة العضوية		
14	2		تأثير المادة العضوية على صفات التربة والعلاقة بينها	عرض عام عن خصائص الترب الملحية والصودية	
15	2		تغيرات المادة العضوية بالزراعة	بعض خصائص الترب الحامضية والقلوية	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيس القسم

د. رند عبدالهادي عزال
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مورفولوجيا التربة / AGSW22_F3101
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتكمل مفردات كل منها الآخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية أم مختبرية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .</p> <p>2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .</p> <p>2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>3 - تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اوصول المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها</p> <p>2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير</p> <p>5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p> <p>6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمدة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .</p>

7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .
8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- 2 . درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- 3 . نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	محاضرات+ مختبرات	مفهوم علم مورفولوجيا التربة وعلاقته بالعلوم الأخرى	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
2	3+2	محاضرات+ مختبرات	المصطلحات المستخدمة في علم مورفولوجيا التربة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
3	3+2	محاضرات+ مختبرات	الأفاق الرئيسية والثانوية في مقدرات التربة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
4	3+2	محاضرات+ مختبرات	عرف Soil و Soil pedon profile	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
5	3+2	محاضرات+ مختبرات	الصفات التشخيصية للأفاق الوراثة في مقدرات التربة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
6	امتحان فصلي	امتحان	اختبار فصلي	امتحان	
7	3+2	محاضرات+ مختبرات	الأفاق التشخيصية المميزة الخارجية والداخلية ، أنواعها وخصائصها	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
8	3+2	محاضرات+ مختبرات	علاقة الأفاق التشخيصية المميزة بالأفاق الرئيسية والثانوية في مقدرات التربة وظروف تكوينها	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
9	3+2	محاضرات+ مختبرات	التجوية : الجيولوجية والبيدوجينية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
10	3+2	محاضرات+ مختبرات	نواتج التجوية وتكوين المعادن الطينية تحت الظروف المختلفة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
11	3+2	محاضرات+ مختبرات	ظروف مناخية مختلفة في تكوين صفات مورفولوجية ضمن مقدرات	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
12	3+2	محاضرات+ مختبرات	المورفولوجيا الدقيقة ، مفاهيمه ومكوناته	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
13	امتحان فصلي	امتحان		امتحان فصلي	امتحان
14	5 ساعات	زيارة الى الحقل	أنواع الصفات المورفولوجية الدقيقة مثل الكيوتانات وأصنافها حسب الموقع والمكونات والتركيب (المكونات) الداخلية للصفات المتحورة Fabric وحدودها الفاصلة.	محاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
15	3+2	محاضرات+ مختبرات	عرض سلايدات حول الصفات المورفولوجية الكبيرة والصغيرة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		الانترنت بشكل عام			

الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Research gate, USGS, المجلات الاكاديمية العراقية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انماء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة

عليه
د. محمد يونس كشوة
رئيس القسم

عليه
د. خالد رافع خالدة
مدرس مادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات موارد طبيعية / AGE18_F4051
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج(الالكتروني، حضوري)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/7/1
8. أهداف المقرر:	1- أعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية 2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1أ - أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقدم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدونم الواحد 2أ - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على

<p>مستوى المنشأة</p> <p>أ3 -تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد</p> <p>أ4 -نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة</p> <p>أ2-تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثر في الادارة المزرعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2-وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الاسس الاقتصادية لاستخدام الموارد	نظرية الانتاج، حقوق ملكية الموارد، المحافظة على الموارد، تنمية الموارد، ادارة الموارد	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5	ماهية الموارد الاقتصادية	تعريف الموارد، تعريف الموارد الاقتصادية، تعريف الموارد البشرية،	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
3	5	خصائص الموارد الاقتصادية	الموارد الاقتصادية النادرة، العوامل التي تزيد الاهتمام بدراسة اقتصاديات الموارد	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
4	5	ريع الارض	تعريف الريع، العوامل المؤثرة على الريع، الريع التعاقدي، الريع الاقتصادي، اهمية الريع الاقتصادي، تقييم الارض	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
5	5	تداخل تقسيمات الموارد حسب عمرها الزمني	خصائص الموارد الاقتصادية، احلال المورد، اسباب الاهتمام باقتصاديات الموارد	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
6	5	دالة الانتاج	مفهوم دالة الانتاج	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power	

	point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم الزراعة الكثيفة	الزراعة الكثيفة	5	8
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم الزراعة الخفيفة	الزراعة الخفيفة	5	9
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم الحد الخفيف وتاخذ الكثيف	الحد الخفيف والحد الكثيف	5	10
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف العرض الاقتصادي للارض	العرض الاقتصادي للارض	5	11
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	شرح طرق تقييم الارض، وشرح الطرق للمحافظة على الارض	طرق تقييم الارض ،طرق المحافظة على الارض	5	12
			الامتحان الثاني	5	13
			مراجعة لمفردات المنهج	5	14

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي . كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
---------------------------	---

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي، كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.agro-lib.site

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر نماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>
------------------------------	--

عليه
د.عمار يونس كشمولة
رئيس القسم

م.د. عقبة محمد نوري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	البزل
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	<p>1- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق البزل الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات الري والتخلص من المياه الزائدة</p> <p>2-الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزه من خلال المشاركة. في مشاريع البزل وتقنات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملاح والتصحر وإزالة المياه الزائدة</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	10.1 التعرف على طرق البزل وطبيعة استخدامها
2_ استخدام المعادلات والنماذج الرياضية في أنظمة البزل وتحديد المسافة بين المبال	

11. 3- التعرف على اهم طرق البزل ومشكلات البزل
4- تصميم شبكات البزل الحديثة ومعالجة اهم مشاكل وصيانة المبال

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق البزل الحديثة
- 2- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات البزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة
- 3- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل
- 4- استخدام أحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها
- 5- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة المياه نحو المبال
- 6- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصيف طرق البزل الحديثة
- ب2 - توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق البزل المتاحة وتطويرها
- ب3 - استخدام برنامج قصيرة الأمد وطويلة الأمد لمعالجة مشكلة نقص المياه وإزالة المياه الزائدة
- ب4- تدريب الطلبة على كشف الخلل في المبال وصيانتها

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح أسئلة فكرية واستنباطية
- ج2- تمكين الطالب من إيجاد حلول ومعالجة للمشكلة
- ج3- وضع برامج تدريبية
- ج4- استخدام نمذجة ومحاكاة لمنظومات الري والبزل الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

إجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- جمع عينات الترب وإجراء تحليلات عليها وتحديد طرق الري المناسبة</p> <p>د2- تحديد الشبكة المناسبة او منظومة البزل الأنسب وربطها مع شبكة الري</p> <p>د3- التفكير في كيفية التعامل مع منظمات البزل واختيار النماذج الرياضية المناسبة حسب نوع التربة ونوع المحصول</p> <p>د4- التعامل مع نوعية المياه المستخدمة وكميتها وربطها مع موضوع الري</p>

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البزل د. محسن محارب اللامي بحوث ومقالات علمية حديثة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3+2=5	البزل	مفهوم البزل	عرض بيانات الموضوع word Data و Show	إجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية
الثاني	5		دلائل مشكلات البزل		
الثالث	5		حركة الماء في التربة واشتقاق معادلات الخاصة بها		
الرابع	5		حلول مشاكل حركة الماء الجوفي		
الخامس	5		اشتقاق معادلة الاسترخاء مع الأمثلة		
السادس	5		شبكة الجريان		
السابع	5		امتحان فصلي اول		
الثامن	5		معادلة هوكهارت لحساب المسافة بين المبازل		
التاسع			معادلة كلوفر دام للحالة غير المستقرة البزل		
العاشر			معادلة قورشهايمر مع امثلة واشتقاق		
الحادي عشر			حساب إفطار أنابيب البزل		

		الاحتياجات الغسيلية مع امثلة			ثاني عشر
		البزل وعلاقة بالملوحة			ثالث عشر
		طرق صيانة وادامة شبكات البزل			رابع عشر
		أساليب وتصميم المبازل الحديثة			خامس عشر
		امتحان فصلي ثاني			

عليه
د. محمد يوسف كشمولة
رئيس القسم



د. فارس اكرم صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تحسس نائي / AGSW22_F3081
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتكمل مفردات كل منها الآخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية أم مختبرية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .</p> <p>2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .</p> <p>2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>3 - تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اوصول المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها</p> <p>2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير</p> <p>5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p> <p>6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمدة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .</p>

7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .
8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- 2 . درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- 3 . نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	محاضرات+ مختبرات	مفاهيم التحسس النائي+ بعض التعاريف ومدخل للمحاضرة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
2	3+2	محاضرات+ مختبرات	مراحل وعمليات التحسس النائي	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
3	3+2	محاضرات+ مختبرات	خصائص الاشعاع الكهرومغناطيسي	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
4	3+2	محاضرات+ مختبرات	تطبيقات الاستشعار عن بعد	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
5	3+2	محاضرات+ مختبرات	خصائص الصور الجوية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
6	امتحان فصلي	امتحان	اختبار فصلي	امتحان	
7	3+2	محاضرات+ مختبرات	المرئيات الفضائية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
8	3+2	محاضرات+ مختبرات	الدقة الطيفية والاشعاعية والزمنية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
9	3+2	محاضرات+ مختبرات	عناصر تفسير الصور الجوية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
10	3+2	محاضرات+ مختبرات	تفسير الظواهر في الصور والمرئيات	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
11	3+2	محاضرات+ مختبرات	الخصائص الانعكاسية الطيفية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
12	3+2	محاضرات+ مختبرات	المقارنة بين الصور والبيانات الفضائية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
13	امتحان فصلي	امتحان			
14	5 ساعات	زيارة الى	مركز التحسس النائي في الجامعة	امتحان فصلي	امتحان
15	3+2	محاضرات+ مختبرات	اختبار على الأجهزة المشاهدة سابقاً	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Research gate, USGS, ، المجلات الاكاديمية العراقية

العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انماء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة

عليه
د. عمار يونس كشعلات
رئيسه لقيم

عليه
د. خالد انور خالد
مدرس مادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية – المرحلة الثالثة
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 3
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/23
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .</p> <p>ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي</p> <p>ج2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج4-</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ماهو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : المجتمع : Population: الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		view, or state Search for a case search for value			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب متغير معين Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج Histogram التكراري and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملي	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P-value): Hypothesis testing steps	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Correlation coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الـثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لـتـمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
-------------	--------	---	---	---	----------------------------------

12. البنية التحتية


1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على لقاء المحاضرة والاستجابة</p>
--

مدرس المادة

د. رضوان محمد عبدالله



د. محمد ريان كشمولة
رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	معادن تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/29
8. أهداف المقرر:	1- تمثل الجزء الغروي للتربة 2- تمتلك شحنات سالبة تمكنها من امتزاز العناصر 3- تحوي ضمن تركيبها الكيميائي عناصر غذائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1أ- أهمية مادة معادن التربة
2أ- معرفة التفاعلات والتحويلات التي تحدث للمعادن في التربة
3أ- تشخيص المعادن الطينية في التربة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة انواع المعادن الاولية والثانوية في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بالبناء الذري للمعادن في التربة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص تحولات المعادن في التربة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	كيمياء تربة نظري	البناء الذري للمعادن (نظري) تهيئة عينات التربة للتحليل المعدني (عملي)	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية
2	3+2		البلورة – اجزاء البلورة – الانظمة البلورية (نظري) فصل الطين عن التربة (عملي)	عرض صور توضيحية عن البلورات	
3	3+2		الواصر الكيميائية (نظري) التحليل المعدني للطين (عملي)	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	3+2		التركيب المعدني للتربة – معادن الرمل (نظري) تنمة التحليل المعدني للطين (عملي)	صور توضيحية عن بعض معادن المل	
5	3+2		المعادن غير السليكاتية (نظري) تنمة التحليل المعدني للطين (عملي)	عرض مفصل لهذه المعادن	
6	3+2		المعادن غير السليكاتية (المعادن الطينية) (نظري) تطبيقات عملية لحساب معادن الطين (عملي)	عرض مفصل لهذه المعادن	
7	3+2		الامتحان الاول		
8	3+2		اصل تكوين معادن الطين (نشوء معادن الطين) (نظري) فصل الرمل عن التربة (عملي)	عرض صور ومخططات	
9	3+2		التقسيم العام للمعادن الطينية (نظري) تهيئة شرائح الرمل للتحليل (عملي)	عرض مخطط عام للتقسيم	
10	3+2		تقسيم معادن الطين حسب طريقة الارتباط (نظري) تقدير الشحنات الدائمة للتربة	عرض شرائح توضح	

	طريقة الارتباط	(عملي)			
11	3+2	تكوين طبقة التتراهيدرا والاوكتاهيدرا (نظري) تقدير الشحنات المتغيرة للتربة (عملي)	عرض اشكال ملونة توضح الطبقات		
12	3+2	تصنيف المعادن الطينية (نظري) تقدير اكاسيد الحديد الكلية في التربة (عملي)	عرض مخطط عام لتصنيف المعادن		
13	3+2	الامتحان الفصلي الثاني			
14	3+2	معادن الاكاسيد والاوكسيدات (نظري) تقدير اكاسيد الحديد المتبلورة في التربة (عملي)	عرض مفصل لهذه المعادن		
15	3+2	معادن الكربونات والمتبخرات	عرض مفصل لهذه المعادن		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (كيمياء التربة، دكتور كاظم مشحوت 1986) Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

عليه

د. محار يونس كشمولة
رئيسة قسم

عليه

د. هازم محمود احمد
مدرس التاريخ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	ملوحة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر	1- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالملوحة وفق مفاهيم ومعايير علمية 2- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في مشاريع استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة 3- توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 - التعرف على مشكلة الملوحة وطبيعة معالجتها أو أساليب التعايش معها
2 - التعرف على التركيب الايوني للاملاح
3 - التعرف على الاطوار الملحية للترب المتأثرة بالملوحة
4 - كيفية معالجة هذه المشكلة أو أساليب التعايش معها

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالملوحة</p> <p>2- تمكين الطلبة من كيفية استخدام هذه الترب واستغلالها للزراعة</p> <p>3- تمكين الطلبة من كيفية اجراء طريقة الاستصلاح الملائمة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>أ- 1- توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالملوحة</p> <p>ب- 2- توجيه كيفية التعامل مع هذه المشكلة</p> <p>ب- 3- استخدام برنامج استصلاح ملائم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ملوحة تربة نظري	مشكلة الملوحة وأثرها على الانتاج الزراعي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		مصادر مكونات الاملاح في الطبيعة	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		وسائل نقل الاملاح ال التربة	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		ظروف تكون الترب المتأثرة بالملوحة	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		مفهوم التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		الخواص الكيميائية والفيزيائية للأملح المتراكمة في التربة	عرض صور وفيديو وامثلة حسابية	
7	2		الامتحان الاول		
8	2		كيمياء الترب الملحية	عرض صور وفيديو	
9	2		طرق التعبير عن الملوحة التربة	عرض قوانين وصيغ رياضية	
10	2		تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالملوحة	عرض عدة انواع لتصانيف	

	عالمية				
11	2	تأثير ملوحة التربة على نمو النبات	عرض امثلة حسابية للمعادلات		
12	2	المؤشرات المستخدمة لتحديد تحمل المحاصيل للملوحة	عرض شرائح عن الحدود الدنيا والعليا للتحمل وعرض امثلة حسابية		
13	2	الامتحان الفصلي الثاني			
14	2	نوعية مياه الري	استخدام مؤشرات عدة توضح نوعيات المياه		
15	2	السيطرة على الملوحة وأساليب التعايش معها	استخدام بعض طرائق الزراعة والري		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب ملوحة التربة تأليف الدكتور احمد حيدر الزبيدي، 1992 (
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيس القسم

عليه
د. عبد القادر عيش سبال
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	AGSW22_F4051 هيدرولوجي وموارد مائية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/10
8. أهداف المقرر:	1- إعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال علم المياه والهيدرولوجي وكيفية إدارة الموارد المائية ، ويشمل الكورس مواضيع متنوعة تشمل حساب كمية المياه نوعية المياه ، تحليل بيانات الامطار ، طرق حصاد مياه الامطار ، ادارة المياه في فترات الجفاف والفيضانات ، وتأثير التغيرات المناخية على الموارد المائية 2- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تمكين الطلبة من التعرف على علم المياه وإدارة الموارد المائية ومفردات وإساسيات علم الهيدرولوجي .</p> <p>التعرف على دورة المياه في الطبيعة والدورة الهيدرولوجية</p> <p>-دراسة السواقي وأنواعها وتكونها وطرق قياسها</p> <p>-دراسة الفواقد من السقيط وتشمل التبخر وطرق قياسه ، التبخر-نتح والعوامل المؤثرة عليه ، الفقدان الأولي (الالتقاط وحزير المنخفضات).</p> <p>دراسة الجريان السطحي والعوامل المؤثرة عليه .</p> <p>دراسة الهيدروكراف وفصل مكونات الجريان</p> <p>-الفيضانات</p> <p>-المياه الجوفية</p> <p>حصار مياه الأمطار</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تحليل وتفسير وقياس بيانات الأمطار والسواقي</p> <p>ب2 – كيفية الرسم العلاقات بين متغيرات الهيدرولوجية مختلفة</p> <p>3- بعض المهارات في الإحصاء والرياضيات</p> <p>4- تحليل وتفسير المنحى المائي Hydrograph</p> <p>4- تعليم الطلاب على بعض البرامجات باستخدام الحاسوب في تحليل البيانات الهيدرولوجية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام أساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>	<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح أسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>إجراء اختبارات أسبوعية وشهري</p>

طرائق التقييم
اختبارات شفوية وعملية وورقية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تطوير مهارات الطالب في تحليل والتفسير وتسقيط البيانات الهيدرولوجية ورسمها وتفسير وإيجاد المتغيرات وحل المعادلات الهيدرولوجية المختلفة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	توضيح دورة مياه في الطبيعة	الدورة الهيدرولوجية (نظري) خصائص وصفات المياه واهمية الدورة الهيدرولوجية (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	تعرف على مكانيكية حصول السواقط وكيفية قياس خصائصها المختلفة	السواقط وعملية تكوينها ، انظمة الطقس المرتبطة بالسواقط (نظري) حساب معدل وكمية السقيط فوق حوض معين بطرق مختلفة (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	العلاقة بين السواقط مع متغيرات مختلفة	العلاقة بين العمق –المساحة الاستدامة وتعدد حصول العواصف المطرية (نظري) مسائل لحساب احتمالية وفترة عودة الساقط المطري وتعدد الساقط المطري	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	تعريف الطالب بخصائص مياه الامطار الطبيعية والامطار الحامضية	نوعية مياه الامطار وتأثير الامطار الحامضية (نظري) قياس التبخر بالطرق المباشرة (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	خصائص التبخر وحسابه	القواعد من السقيط (التبخر – والتبخر نتج ، حزين المنخفضات) نظري قياس التبخر بالطرق غير المباشرة (طريقة المعادلات) (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	خزين المنخفضات والعوامل المؤثرة عليه .	الفقدان الاول (الالتقاط وخزين المنخفضات) نظري امتحان الاول العملي	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	حسابات وقياس معدلات الغيض في التربة	امتحان الاول النظري (نظري) حساب دليل الغيض (عملي)	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
8	2 نظري		غيض الماء والعوامل المؤثرة	محاضرات	امتحانات

تقارير كوزات مناقشات	حضورية وعرض power point	عليه (نظري) مسائل عن العلاقة بين السواقي والجريان السطحي(عملي)		3 عملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	انماط وخصائص حوض التصريف(نظري) حساب رتبة الجدوال والانهار وكثافة التصريف ونوع انماط التصريف (عملي)	خصائص شكل الاراضي وشكلها وتأثير على الجريان السطحي	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الجريان السطحي(نظري) مسائل عملية عن فصل الجريان السطحي عن الجريان القاعدي باستخدام طرق مختلفة (عملي)	فصل الجريان السطحي عن جريان مياه الجوفية	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الهيدروكراف والعوامل المثرة عليه (نظري) حساب حجم الجريان الكلي (عملي)	تحليل المنحي المائي	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	المياه الجوفية(نظري) مسائل عملية عن الابار لحساب تصريف والايسالية المائية للابار(عملي)	توضيح المياه الجوفية وحركتها تكونها طبيعتها .	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحان الثاني تسقيط ورسم الهيدروكراف (مسألة رياضية) عملي	تطبيقات هندسية عن المنحي المائي Hydrograph	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الفيضانات (نظري) طرق التخفيف من مخاطر الفيضانات (عملي)	السيطرة والتنبؤ بـ Flooding	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	طرق حصاد مياه الامطار والسيول (نظري) مسائل حسابية عن حسابات ومعادلات حصاد مياه الامطار عملي	تقنية حصاد مياه	2 نظري 3 عملي	15
12. البنية التحتية					
الهيدرولوجيا الهندسية			1- الكتب المقررة المطلوبة		

تعريب وترجمة باسل خضر وساطع الرواي	
Hydrology in practices (2011) Author Shaw E.M , Beven K.J, Chappell N.A	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المتعلقة بعلم الهيدرولوجي والمياه مثل Hydrology journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الكترونية مختلفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستمرار بتطوير مفردات المنهج حسب الكتب الحديثة واخر الابحاث العلمية.

علماء
د. عمار يونس كشموك
رئيس القسم

د. عمر نوري عبد القادر
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	أحياء التربة المجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	
1. دراسة تشخيص وصفات البكتريا	2. دراسة اعداد الاحياء المجهرية في التربة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية الاحياء المجهرية في التربة
2- معرفة اعداد الاحياء المجهرية في التربة
3- التعرف على الصفات المظهرية للاحياء في الترب
4- التعرف على كيفية تشخيص البكتريا

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من عد الاحياء المجهرية في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بدور الاحياء المجهرية الموجودة في التربة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات البكتريا في التربة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	احياء التربة المجهريه النظري	نبذة تاريخية ، تعريف ، أهمية دراسة احياء التربة المجهريه	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهيّة
2	2		اقسام حياء التربة المجهريه	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		مجاميع احياء التربة المجهريه : البكتريا ، الفطريات ، الطحالب ، الاكتينومايسيتات ، ابتدائيات ، الفطريات الجذرية	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		المادة العضوية: دورة الكاربون ، النشاط الانزيمي في التربة	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		التحولات الحيوية لـ N ، دورة النتروجين ، تحليل اليوريا ، عملية النشدة	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		معدنة النتروجين ، تمثيل النتروجين ، نسبة C/N	عرض صور و فيديو	
7	2		التثبيت الحيوي للنتروجين	عرض صور و فيديو	
8	2		التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	عرض صور و فيديو	
9	2		التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت	عرض صور و فيديو	

		، معدنته ، التمثيل المايكروبي ، الاكسدة			
10	2	اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	صور ومخططات ومعادلات حسابية		
11	2	التحولات الحيوية للحديد : الاكسدة و الاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	عرض امثلة حسابية للمعادلات		
12	2	تحلل المبيدات في التربة	عرض شرائح عن ائزان الازاوية وعرض امثلة حسابية		
13	2	العلاقات بين الاحياء المجهرية : المنطقة المحيطة بالجذور الرايزوسفير	عرض صور وفديو		
14	2	ونشاط الكائنات المجهرية في منطقة الرايزوسفير	عرض عام		
15	2	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية ، نمو الاحياء المجهرية	بعض خصائص الترب الحامضية والقلوية		

12.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (علم احياء التربة المجهرية ، 1989 تأليف د. غياث محمد قاسم و د. مضر عبدالسلام علي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي

عليه

د. محمد يونس كشوة
رئيس القسم

د. رند عبد الباقى عزال
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية – المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 4
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/23
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS</p> <p>2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .</p> <p>ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي</p> <p>ج2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج4-</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ماهو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS والتطبيق العملي فيه	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامهما في كتابة برنامج بلغة SAS	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين وصيغ استخدامهما في كتابة برنامج بلغة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار المتوسطات وتحليل التباين - اختبار t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين - PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

العملي لايجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	كوزات
12. البنية التحتية		
1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide .	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني 	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على لقاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>

مدرس المادة

نجلاء متي اسحق



د. حجار يونس كسمولة

رئيسة لقيم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات أنظمة الري \ رابع تربة
4. اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة والانترنت والحقل المدني
8. تاريخ إعداد الوصف	2020\9\8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
10. تمكين الطالب من فهم واستيعاب مبادئ التربة العملي وكيفية اخذ نماذج الترب وتحليلها مختبرياً	
11. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- المعرفة والفهم	
1- الاسهاب في شرح المواضيع مع اجراء تجارب مختبرية	
2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم	
3- اجراء امتحانات يومية واعداد تقارير عملية	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
التجارب المختبرية	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)	
2- اسلوب الكتابة على السبورة	
3- اجراء التجارب المختبرية	

طرائق التقييم
الامتحانات القصيرة اليومية، حضور الطلبة، الامتحانات الفصلية
ج- مهارات التفكير 1- شرح الاستنتاجات 2- مناقشة النتائج
طرائق التعليم والتعلم
1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) 2- اسلوب الكتابة على السبورة 3- اجراء التجارب المختبرية
طرائق التقييم
الامتحانات القصيرة اليومية، حضور الطلبة، الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

13. الشهادات والساعات المعتمدة	12. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	2 نظري + 3 ساعات عملي	تقنيات انظمة الري نظري + عملي		المستوى الاول 2019
	عدد الوحدات 3,5 + 2			

14. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
البحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة والمشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية
حضور الندوات وورش العمل والمؤتمرات المحلية والعالمية

15. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	1- تعريف تقنيات الري 2- منظومة نقل الماء	ما هي نظم الري	السيورة وجهاز العرض	مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري + 3 عملي	1- العوامل التي تحدد اختيار طريقة الري 2- تجهيز الماء الى الحقل	اختيار طريقة الري	السيورة	مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري + 3 عملي	1- أنواع طرق الري السطحي 2- منشأة الري الحقلي	التعرف على الري السطحي	السيورة والمشاهدات	مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري + 3 عملي	1- تصميم نظام الري الحوضي 2- تطبيقات عن الري الحوضي	الري الحوضي	أمثلة	مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري + 3 عملي	1- أمثلة حول تصميم الري الحوضي 2- حساب زمن التصريف	مواضيع حول الري الحوضي	حساب زمن التصريف	مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري + 3 عملي	1- الري الشريطي وتطبيقاته 2- تطبيقات عن الري الشريطي	الري الشريطي	تطبيقات	مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري + 3 عملي	1- الري بالمرور وتطبيقاته 2- تطبيقات حول الري بالمرور	الري بالمرور	تطبيقات	مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري + 3 عملي	امتحان فصلي			مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري + 3 عملي	1- نظام الري بالرش 2- طرق قياس معدل الغيض	الري بالرش	ملاحظات حقلية	مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري + 3 عملي	1- أمثلة حول تصميم الري الرش 2- تطبيق حقل لقياس الغيض	تصميم الري بالرش	تطبيقات	-----
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	1- منظومة الري بالتنقيط 2- توضيح ملحقات الري بالرش	الري بالتنقيط	جهاز العرض	مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	1- تصميم نظام الري بالتنقيط 2- أنواع ومكان الري بالرش	تصميم الري بالتنقيط	مشاهدات	مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	امتحان فصلي			مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	1- حساب المسافة بين المنقطات	المسافة بين	معادلات	مناقشات ، كوزات

كوزات		المنقطات	2-حساب سعة نظام الري بالرش		
----	السيورة	الري تحت السطحي	1-الري تحت السطحي 2-معامل التناسق لنظام الري بالرش	2نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	AGSW22_F4022 / صيانة التربة والمياه
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتكامل مفردات كل منها الآخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية أم مختبرية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .</p> <p>2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .</p> <p>2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>3 - تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها</p> <p>2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير</p> <p>5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p> <p>6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمدة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .</p>

7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .
8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- 2 . درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- 3 . نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	محاضرات+ مختبرات	Introduction	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
2	3+2	محاضرات+ مختبرات	Precipitation + soil and water conservation EXP	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
3	3+2	محاضرات+ مختبرات	Run _ Off +Rainfall data analysis	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
4	3+2	محاضرات+ مختبرات	Run _ Off + Rational Method	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
5	3+2	محاضرات+ مختبرات	Type of water erosion + Curve Number Method	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
6	امتحان فصلي	امتحان	اختبار فصلي	امتحان	
7	3+2	محاضرات+ مختبرات	Water erosion mechanics	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
8	3+2	محاضرات+ مختبرات	Erosion and soil productivity	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
9	3+2	محاضرات+ مختبرات	Water erosion control + USLE	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
10	3+2	محاضرات+ مختبرات	Wind erosion mechanics	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
11	3+2	محاضرات+ مختبرات	Wind erosion mechanics + Slide and Film show	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
12	3+2	محاضرات+ مختبرات	Wind erosion control	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
13	امتحان فصلي	امتحان		امتحان فصلي	امتحان
14	5 ساعات	زيارة الى الحقل	Erosion and pollution	محاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
15	3+2	محاضرات+ مختبرات	Economic and social application of soil conservation	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Research gate, USGS, المجلات الاكاديمية العراقية
....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انماء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة	

عليه
د. محمد يونس كشمولة
رئيس القسم

عليه
د. خالد رانور خالد
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	علاقة التربة بالماء والنبات
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر: دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة وعلاقتها بالماء والنبات 2 – دراسة الماء والجهد المائي وعلاقاته في التربة وفي النبات 3- المادة العضوية وعلاقتها بالتربة والماء والنبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 أ- أهمية مادة علاقة التربة بالماء والنبات .
2 أ- معرفة طبيعة العلاقات بين التربة والنبات والماء
3 أ- التعرف على العمليات الحقلية التي تؤثر في النمو النباتي .
4 أ- التعرف على الجهد المائي للتربة وظاهرة الجفاف وتأثيرها في النبات .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة خصائص التربة الكيميائية والفيزيائية وكيفية تأثيرها في النبات .</p> <p>2- تعريف الطالب بخصائص الماء الفريدة وأهميتها في حياة النبات .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وتفسير الاعراض التي تظهر على النبات بسبب نقص اوزيادة العناصر الغذائية او نقص او زيادة المحتوى الرطوبي للتربة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب على التعامل مع مشاكل التربة والمياه التي تؤثر بشكل مباشر في النمو النباتي ..

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علاقة التربة بالماء والنبات	تكوين التربة وطبيعتها	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		الخواص الفيزيائية للتربة (عمق التربة – نسجة التربة – تركيب التربة) وعلاقتها بالماء والنبات	عرض صور توضيحية عن الطبقة الصلدة في التربة	
3	2		الخواص الفيزيائية للتربة (قوام لتربة – هواء التربة – حرارة التربة) وعلاقتها بالماء والنبات	عرض جداول وعلاقات توضيحية	
4	2		الخواص الكيميائية للتربة (السعة التبادلية للتربة – درجة تفاعل التربة) وعلاقتها بالماء والنبات	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		الخواص الكيميائية للتربة (محلل التربة – ملوحة التربة) وعلاقتها بالماء والنبات	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		الخواص الكيميائية للتربة- البيئة الصناعية الغذائية	عرض صور وفديو عن انواع البيئات	
7	2		الامتحان الاول		
8	2		الماء وعلاقاته في التربة – اصناف ماء التربة وحركته	عرض جداول توضيحية	
9	2		محتوى التربة من الماء والتبخر من التربة	عرض اشكال وجداول	
10	2		الماء وعلاقاته في النبات – صفات الماء ودوره	صور ومخططات	

	ومعادلات حسابية	الفسولوجي			
11	2	حركة الماء من التربة الى النبات الى الجو	عرض امثلة لنظرية الكاتتري		
12	2	الجهد المائي ونمو النبات	عرض شرائح عن تأثيرات الشد المائي		
13	2	الامتحان الفصلي الثاني			
14	2	المادة العضوية في التربة وعلاقتها بالماء والنبات	جداول واشكال توضيحية		
15	2	الكائنات الحية الدقيقة وعلاقتها بالتربة والماء والنبات	عرض جداول واشكال		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (علاقة التربة بالماء والنبات دز سعد الله النعيمي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

عليه

د. محمد يونس كشمولة
رئيسه لقيم

أ. فاضل عبد الله

أ. فاضل عبد الله
مدرس الآداب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مسح وتصنيف التربة / AGSW22_F4011
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتكمل مفردات كل منها الآخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .</p> <p>2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمدة وخاصة الحديثة .</p> <p>2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>3 - تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اوصول المعلومة بشكل اكثر توضيحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها</p> <p>2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير</p> <p>5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p> <p>6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمدة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .</p>

7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .
8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- 2 . درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- 3 . نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	محاضرات+ مختبرات	مقدمة عامة في المسح + تعاريف عامة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
2	3+2	محاضرات+ مختبرات	مفهوم التربة وتكوينها + أهداف مسح الترب	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
3	3+2	محاضرات+ مختبرات	مورفولوجيا التربة / المقد/الافاق/الطبقات	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
4	3+2	محاضرات+ مختبرات	اهداف تصنيف التربة وقواعدها	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
5	3+2	محاضرات+ مختبرات	انظمة تصنيف التربة في العالم	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
6	امتحان فصلي	امتحان	اختبار فصلي	امتحان	
7	3+2	محاضرات+ مختبرات	النظام الكمي الحديث في التصنيف	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
8	3+2	محاضرات+ مختبرات	تشخيص وتسمية الوحدات التصنيفية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
9	3+2	محاضرات+ مختبرات	رتب التربة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
10	3+2	محاضرات+ مختبرات	الرتب الخمسة الاولى	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
11	3+2	محاضرات+ مختبرات	رتب الترب الباقية	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
12	3+2	محاضرات+ مختبرات	مفاهيم في استخدام الخرائط في التصنيف	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
13	امتحان فصلي	امتحان		امتحان فصلي	امتحان
14	5 ساعات	زيارة الى الحقل	عمليات مسح التربة	محاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
15	3+2	محاضرات+ مختبرات	استخدامات GIS في المسح	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Research gate, USGS, ، المجلات الاكاديمية العراقية

العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انماء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة

عليه
د. عمار يونس كشمولة
رئيسه لقيم

عليه
د. خالد انور خالد
مدرس مادة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كافة الاقسام العلمية / لغة انكليزية 4 / الرابعة / الفصل الخريفي و الربيعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	The main objective is to teach students how to comprehend and effectively use the English language, with a particular focus on scientific vocabulary. By immersing myself in the study of English, I aim to equip students with the skills to listen, speak, read, and write fluently. Additionally, I strive to expand their knowledge of scientific and literary terms, fostering a broader understanding. Ultimately, my goal is to assist students in developing their critical thinking and writing abilities in English.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1. The students will be provided with an introduction to familiarize them with the subject they will be studying.</p> <p>2. They will engage in reading activities to enhance their understanding of linguistic relationships.</p> <p>3. Diagrams and tables will be utilized to facilitate better comprehension.</p> <p>4. Group discussions will involve questions and answers among all participants.</p> <p>5. Students will be encouraged to participate by asking them questions to stimulate their scientific engagement.</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – Using the illustrating possibilities.</p> <p>ب 2 – Drawing diagrams for more comprehensions.</p> <p>ب 3 – Depending on written home works to strengthen spelling.</p>
طرائق التعليم والتعلم
Utilizing various electronic methods, such as auditory and visual aids, along with the traditional whiteboard.
طرائق التقييم
By conducting short quizzes and asking spontaneous questions, active participation and comprehensive understanding will be ensured.
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.</p> <p>ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.</p> <p>ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.</p>

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- Guiding students to be in touch with the English language.</p> <p>د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.</p>				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	4 th year	AGAP23_F 4151	English	One hour

13. التخطيط للتطور الشخصي

To stay updated and make progress, it is essential to stay connected with the latest advancements in the English language, particularly in scientific matters. This can be achieved by actively engaging with books, research papers, and attending conferences that focus on these subjects.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

Central

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway Upper intermediate. Oxford 5th edition



The established curriculum along with relevant and beneficial books, as well as the available electronic resources and opportunities.

English applications in Agriculture.



1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	2 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	2 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	2 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	2 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	2 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first exanimation.	اللغة الانكليزية		
الثامن	2 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	2 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	2 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	2 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	2 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	2 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	2 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر	2 نظري	The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		

	
<p>رئيس القسم أ.د. عمر ضياء محمد علي</p>	<p>مدرس المادة عمر عبد الحميد محمود</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/ 8 /10
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة للارتقاء بالواقع الزراعي.	
2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .	
3- تأهيل الطلبة ليكونوا مهندسين زراعيين قادرين على التفاعل مع القطاعات الزراعية الاخرى للنهوض بواقع الزراعة في القطر.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة وخصوصا المشاكل الناتجة عن التملح وشحة المياه والتصحر .</p> <p>2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية التربة والمحافظة عليها من اجل تحسن الانتاج الزراعي كماً ونوعاً.</p> <p>3-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.</p> <p>ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق ادارة الترب الحيثة بالاستفادة من التجارب العالمية .</p> <p>ب 3 - مهارة اجراء العمل الميداني لغرض تطور امكانيات الطالب ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.</p> <p>ب 4 - تأهيل الطلبة للنهوض بواقع الزراعة والانتاج الزراعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.</p> <p>2- تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير.</p> <p>3- اجراء التطبيق الصيفي بارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات الزراعية.</p> <p>4- تنفيذ بعض الدروس العملية في الحقول الزراعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية.</p> <p>2- تقييم التقارير العلمية بحوث الطلبة.</p>

3- تقييم نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ادارة الترب	تعريف علم ادارة الترب والمصطلحات المستخدمة في الدراسة.	شرح المادة	اجراء اختبارات شفوية
2			علاقة ادارة الترب بالعلوم البيولوجية والعلوم الاخرى	شرح المادة+ عرض صور توضيحية	مناقشات، كوزات، تقارير
3			اهمية مسح الترب في عمليات الادارة	عرض صور ومخططات توضيحية	مناقشات، كوزات،
4			تدهور الترب	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	تقارير
5			مشاكل التدهور وكيفية معالجتها	شرح + عروض توضيحية	مناقشات، كوزات
6			طرق تقييم الاراضي: 1- دليل ستوري	عرض صور ومعادلات	تقارير
7			طرق تقييم الاراضي: 2- دليل الانتاجية	شرح + معدلات وتطبيقات	مناقشات، كوزات
8			الامتحان الاول		
9			تصنيف ملائمة الاراضي الزراعية	شرح + معادلات وتطبيقات	مناقشات، كوزات
10			تعرية الترب	شرح+ عرض صور ومخططات	تقارير
11			تصنيف قابلية الاراضي وزراعة المحاصيل	شرح+ عرض امثلة	مناقشات، كوزات
12			اساليب ادارة الترب: 1- المادة العضوية	شرح+ عرض شرائح	تقارير
13			اساليب ادارة الترب:	عرض عام	مناقشات،

كوزات	عن اساليب الحراثة	2- الحراثة			
تقارير	شرح+ عرض شرائح	اساليب ادارة التربة: 3- الدورات الزراعية			14
		امتحان الفصل الثاني			15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	• كتاب ادارة التربة ، محمد خضر عباس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• المحاضرات التي يعدها التدريسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية المحلية والعالمية.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الاطلاع على مناهج الجامعات الاخرى، المحلية والعالمية.
2- تطوير المنهج باستمرار بمراجعة مفردات المنهج واجراء اضافات او حذف بعض المفردات.

عليه
د.عمار يونس كشموه
رئيس القسم

أ.م. يوسف عبد الناصر
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	استصلاح الاراضي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة استصلاح الاراضي
2- معرفة كيفية وطرق استصلاح الاراضي
3- التعرف على نتائج مشاريع الاستصلاح في الاراضي العراقية
4- التعرف على كيفية حساب كمية المياه اللازمة لغسل الترب الملحية والصودية

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة انواع طرق الاستصلاح .</p> <p>2- تعريف الطالب مدى الاهمية من استصلاح الاراضي من الناحية الاقتصادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص الترب الملحية والصودية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في من خلال المشاهدات الحقلية للترب الملحية والصودية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	استصلاح اراضي نظري	مفهوم استصلاح الاراض و دوره في الإنتاج الزراعي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالاملاح	عرض صور توضيحية عن طرق الاستصلاح	
3	2		مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		المرحلة الاولى / المسوحات و التحريات الحقلية	امثلة توضيحية	
5	2		المرحلة الثانية / الحسابات و التصاميم و القرارات	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		مفهوم استصلاح الاراض و دوره في الإنتاج الزراعي	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2		الامتحان الاول		
8	2		المرحلة الثالثة / التنفيذ	عرض صور وفديو	
9	2		المرحلة الرابعة / الاستزراع	عرض صور	
10	2		إدارة التربة المستصلحة	صور ومخططات ومعادلات حسابية	
11	2		نتائج تجارب استصلاح	عرض امثلة من مشاريع	

	الاستصلاح في العراق	الأراضي الملحية في العراق			
	مسائل حسابية	استصلاح التربة الصودية	2	12	
		الامتحان الفصلي الثاني	2	13	
	عرض عام عن خصائص التربة الكلسية	استصلاح التربة الكلسية	2	14	
	بعض خصائص التربة الكلسية	استصلاح التربة الجبسية	2	15	

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (استصلاح الاراضي ،دكتور احمد حيدر الزبيدي 1992) Bresler . Mcneal . Carter, G. (1982). Saline and Sodic Soils Press.New Yoek	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

عليه

د. محمد ر. يونس كشموكة
رئيسه لـ قسم

خ

د. خالد اخليف نزال
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	التصحّر
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	الهدف من تدريس مادة التصحر هو بيان تأثير التغيرات المناخية والنشاطات البشرية والتي آلت في النهاية الى تحول المناطق الزراعية المنتجة الى مناطق متآثرة بالتصحّر. فتكون الفائدة في توعية الطلبة عن التصحر وتعريفه واسبابه وأبعاده وأثاره الضارة والحلول المقترحة لمعالجته لغرض إعداد معلومات وخبرات الطلاب ، بعد ان اطلع الطلبة خلال الفصل الدراسي على مظاهر التصحر من حيث تكوين الكثبان الرملية واشكالها وتصنيفها من خلال عرض الصور لكافة هذه الانواع أملاً في أن نتوصل إلى موقف علمي جاد وفعال في مواجهتها وبالتالي في خدمة التنمية الزراعية عموماً والتصدي لأزمة الغذاء التي تهدد البشرية جمعاء وخصوصاً مجتمعاتنا العربية وأجيالنا القادمة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل البيئة الزراعية الناتجة عن التصحر.</p> <p>2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لمراقبة وتقييم مظاهر التصحر وتدهور التربة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمظاهر التصحر واسباب تشكل الكثبان الرملية وطرائق تثبيتها.</p> <p>ب 2 - اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بطرق مراقبة التصحر وتثبيت الكثبان الرملية .</p> <p>ب 3 - تأهيلهم للنهوض بالواقع البيئي للمنطقة وصولا الى عودة البيئة الزراعية الى سابق عهدها على اقل تقدير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تصحّر	مفاهيم وتعريف التصحر وتدهور الاراضي والصحراء.		
2	2		التصحّر مشكلة عالمية في المناطق الجافة وشبه الجافة.		
3	2		اسباب (Causes) التصحر وتدهور الاراضي.		
4	2		عمليات (Processes) التصحر وتدهور الاراضي.		
5	2		درجات (degree) ومظاهر التصحر.		
6	2		المعايير (Criteria) المعتمدة من قبل (FAO) في تقييم التصحر.		
7	2		تدهور اراضي المراعي، عمليات الرعي الجائر (Overgrazing) والرعي المبكر.		
8	2		الكثبان الرملية (Sand dunes) وعواصف الغبار (Dusty storms).		
9	2		انواع الكثبان الرملية ونشوءها وتقسيمها حسب سرعة الحركة.		
10	2		طرق واساليب مكافحة التصحر والحد من مخاطره.		
11	2		الطرق الميكانيكية.		
12	2		الطرق الكيماوية.		
13	2		الطرق الحيوية والتشجير ومصدات الرياح.		
14	2		توزيع درجات وعمليات التصحر وتدهور الاراضي في العراق.		
15	2		استخدام تقنيات التحسس النائي في مراقبة ورصد ظاهرة التصحر.		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		كتاب التصحر-تأليف: أ.م.د. ماجد خضير عباس و أ.م.د. عبدالامير ثجيل صالح-2012			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		-----			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		كتاب صيانة الاراضي-تأليف: د. رجاء عليوه أحمد صبره، د. حمدي محمد نصر عبد الرحمن و د. منال أبو المعاطي النادي- 2015			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		-----			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الرابعي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/10
8. أهداف المقرر:	
1. اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال الاسمدة المختلفة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال.	
2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل.	
3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.	
4. العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم:
أ1 - أهمية خصوبة التربة وتغذية النبات وتقانات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات.
أ2 - معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
أ3 - التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات.
أ4 - التعرف انواع الاسمدة (المعدنية والعضوية) وطرق اضافتها.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.</p> <p>2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب ودراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.</p> <p>2- اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر الغذائية (المزارع المائية والتسميد).</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>2- استخدام أساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً.</p> <p>3- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة.</p>
طرائق التقييم
<p>1- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس.</p> <p>2- درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية.</p> <p>3- نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلاب.</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية.</p> <p>ج3- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي.</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من إيجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - جمع العينات النباتية .</p> <p>د2 - هضم العينات النباتية.</p> <p>د3 - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية.</p> <p>د4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5=3+2	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم تغذية النبات، أهميته، مصادر العناصر الغذائية، أهمية العناصر الغذائية، طرق تقسيم العناصر الغذائية، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص العناصر الغذائية	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5		التطور التاريخي لعلم تغذية النبات، الخلية النباتية، أجزائها ووظيفة كل جزء، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	تقدير المحتوى الرطوبي للعينات النباتية	
3	5		المحاليل، أنواعها، خصائصها والتركيز على صفات المحاليل الغروية	هضم العينات النباتية	
4	5		طرق انتقال المحاليل، الانتشار، الاوزموزية، التناضح، التشرب	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	
5	5		التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	
6	5		اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالتربة والنبات	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم الكلي في العينات النباتية	
7	5		العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية (N-P-K- Ca -Mg-S	امتحان الشهر الاول	
8	5		العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى)	الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتية	

9	5	مكونات النبات (1) - التركيب المعدني غير العضوي أ- الماء ب - المادة الجافة)	الكبريت في انبات - اعراض النقص - تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية
10	5	امتحان الشهر الاول	تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات في النبات - ودراسة عراض نقصها على النبات
11	5	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا - الامتصاص من التربة الى داخل النبات	تقدير الكلوريد في النبات
12	5	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا - الانتقال داخل النبات	امتحان الشهر الثاني
13	5	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللاطاقي والامتصاص الطاقي)	المزارع الغذائية
14	5	امتحان الشهر الثاني	المحاليل المغذية
15	5	التغذية الورقية (اهمية ومميزات ومساوى التغذية الورقية، كيفية اختراق المغذيات الورقة، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي)	تقدير السعة تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (تغذية النبات - حمزة كاظم الزبيدي - سعد الله نجم النعيمي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- معلومات ومحاضرات من الانترنت Plant Nutrition
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

علماء
د. محمد يونس كشملة
رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تقانات الاسمدة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/24
8. أهداف المقرر:	
1. تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل	
2. معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الاسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.	
3. تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوبيا ومعرفة كمية الاسمدة بصورة دقيقة وعلمية .	
4. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 - كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
2- حساب كميات الاسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة
3- طرق إضافة الاسمدة الكيماوية والعضوية للتربة
4- طرق تصنيع الاسمدة الكيماوية والاسمدة العضوية .

5- طرق معالجة نقص العناصر الغذائية عن طريق حساب كميات الاسمدة الكيميائية والحيوية والعضوية والحديثة منها وهي الاسمدة النانوية.

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاسمدة القديمة والحديثة وطرق تصنيع الاسمدة قديما وحديثا
- 2- تعريف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة وتأثير الاسمدة عند اضافتها للتربة وعلاقتها بنمو وانتاج النبات .
- 3- تعريف الطلبة بمجمعات الاسمدة وخاصة الموجودة في العراق وطرق تصنيع كل سماد من الاسمدة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكبرى والصغرى ووظائف كل عنصر وتأثيرها على التربة والنبات وطرق تصنيع وتقانات كل انواع الاسمدة .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص تقانات الاسمدة

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - تمييز بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى

د2 - التقويم الخصوبي للتربة

د3 - مناقشة وظائف وأهميه كل العناصر الكبرى والصغرى

د4 - معرفة طرق تصنيع كل سماد من انواع الاسمدة قديما وحديثا

د5 - معرفة التقانات الحديثة المتطورة للاسمدة

د6 - حساب كمية الاسمدة المضافة الكبرى والصغرى على انواع الترب المختلفة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تقانات الاسمدة	مقدمة عن تقانات الاسمدة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة ، فكرة عامة عن كل انواع الاسمدة ، الغرض من التسميد ، تصنيف الاسمدة	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفوية
2	2		الاسمدة التركيبية تعريفها ، انواعها (انواع المخلبيات)، العناصر الحاوية على المخلبيات وظائفها تأثيرها في التربة وعلى النبات	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفوية او تحريرية
3	2		الدليل الملحي للاسمدة وكيفية حسابه ، حركة السمد ، طرق التسميد ، النقاط الواجب مراعاتها عند خزن الاسمدة	Word Pdf Video	
4	2		الاسمدة النتروجينية ، الامونيا اللامائية ، نترات الامونيوم ، اليوريا ، تحلل اليوريا في التربة واستخدامها كسماد	Word Pdf Video	
5	2		محاليل النتروجين ، اسمدة النتروجين بطيئة التحرر ، المركبات واطئة التحرر بالماء ، اشكال التغليف ، المشاكل البيئية للاسمدة النتروجينية ،	Word Pdf Video	
6	2		تصنيع الاسمدة الفوسفاتية ، حامض الفسفوريك ، سماد السوبر فوسفات الاعتيادي ، سماد السوبر فوسفات الثلاثي ، سماد السوبر فوسفات المركز ، سماد فوسفات الامونيوم	Word Pdf Video	

		فوسفات اليوريا			
		امتحان الشهر الأول		2	7
	Word Pdf Video	مجمع الاسمدة في القائم مع ذكر وشرح وتفصيل كل وحدة من وحدات المجمع ، خطوات الانتاج لكل نوع من انواع الاسمدة، تقانات اضافة الاسمدة الفوسفاتية ، المشاكل البيئية للاسمدة الفوسفاتية ، عملية الاثراء الغذائي .		2	8
	Word Pdf Video	الاسمدة الحاوية على البوتاسيوم، اشكال البوتاسيوم في التربة ، العوامل المؤثرة في جاهزية البوتاسيوم ، مصادره ، انواع الاسمدة البوتاسية ، كلوريد البوتاسيوم ، كبريتات البوتاسيوم ، نترات البوتاسيوم		2	9
	Word Pdf Video	التوصية السمادية تعريفها اهدافها واساليبها مقوماتها، تحليل النبات ، الحدود الحرجة للعناصر الغذائية الكبرى والصغرى		2	10
	Word Pdf Video	الاسمدة العضوية اهميتها ، تقسيم الاسمدة العضوية ، الفروقات بين الاسمدة العضوية والكيميائية ، الملاحظات التي يجب مراعاتها عند اختيار الاسمدة العضوية ، مصادرها ، انواعها ، طرق اضافتها ، العوامل المؤثرة في تحلل السماد العضوي، امثلة عن حساب كمية السماد العضوي.		2	11
	Word Pdf Video	تقييم الاسمدة وخطها، التقييم الوصفي والكمي للاسمدة ، دليل خلط الاسمدة ، امثلة عن خلط الاسمدة		2	12
	Word	المشاكل البيئية المرتبطة		2	13

	Pdf Video	باستعمال الاسمدة ،الاستعمال الامثل لتقانات الاسمدة الكيميائية في الزراعة العراقية			
		الامتحان الشهري الثاني		2	14
		فضلا عن تكليف كل طالب بالقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع		3	15

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المحاضرات التي يعدها التدريسي من الانترنت 2 - تقانات الاسمدة للدكتور نور الدين شوقي علي 2007 3 - الأسمدة وخصوبة التربة .تأليف د .سعد الله نجم عبد الله ألنعيمي 1999 . كلية الزراعة / جامعة الموصل .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

عليه
د.عمار يونس كشموكة
رئيس القسم

د. رنا سعد الله عزيز
مدرس المادة

