

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ محاصيل حقلية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس في علوم الزراعة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات – الحقل – المكتبة – الانترنت .	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020 – 8 – 10	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدها.
- أ3- عرض استئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية ويشكل مجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية البرنامج

الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	نظري 2 ساعة عملي 3 ساعة عدد الوحدات 3,5	مبادئ محاصيل حقلية		المستوى الاول

13. التخطيط للتطور الشخصي

- . الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص .
- . الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة .
- . حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .
- . اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي .

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنوت .

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	نظري + عملي	<p>(نظري) المحاصيل الحقلية : تعريفها ، تطورها، نشوئها .</p> <p>(عملي)</p> <p>-1 مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير...الخ. أو المحاصيل الصيفية كالذرة الصفراء، والذرة البيضاء... الخ. (حسب الفصل الدراسي الذي يعطى) .</p> <p>-2 الوصف النباتي لجميع المحاصيل الحقلية بأكملها</p> <p>أ- المحاصيل الحبوبية</p> <p>ب- المحاصيل البقولية</p> <p>ج- المحاصيل الزيتية</p> <p>د- المحاصيل الليفية</p> <p>هـ- المحاصيل العسكرية</p> <p>ي- المحاصيل المنبهة</p> <p>يتضمن الوصف النباتي الأجزاء التالية: 1- الجذر. 2- الساق. 3- الأوراق. 4- الأزهار. 5- الحبوب .</p> <p>3- الاطلاع على الأسماء العربية والإنكليزية مع الأسماء العلمية والعوائل التي تنتمي إليها هذه المحاصيل .</p> <p>4- صور توضيحية لجميع المحاصيل الحقلية بما فيها جميع أجزاء النباتات من الجذر والساق والأوراق والأزهار والحبوب.</p> <p>القيام بزيارة للحقل والاطلاع على نباتات المحاصيل الحقلية .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	نظري + عملي	<p>(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية التقسيم حسب الاستعمال أو التقسيم الحقلـي، التقسيم النباتـي، تقسيم المحاصيل حسب موسم الزراعة ، تقسيم المحاصيل حسب فترة النمو ، تقسيم المحاصيل حسب استعمالات خاصة .</p> <p>(عملي) تمييز بذور المحاصيل الحقلية حسب المظهر الخارجي: شكل البذور، حجم البذور، لون البذور، سطح البذور، رائحة البذور .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) الوصف النباتي لأهم عوامل المحاصيل الحقلية .</p> <p>(عملي) الانبات في بذور المحاصيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات: أ- الرطوبة المناسبة: تختبر تأثير مستويات مختلفة من الرطوبة على انبات بذور بعض المحاصيل. ب- الحرارة: تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبته . ج- الأوكسجين . د- الضوء <p>-2 متطلبات وكيفية إجراء عملية الانبات.</p> <p>أنواع الانبات: أ- الانبات الأرضي- مع ذكر أمثلة لكل نوع. ب- الانبات الهوائي- مع ذكر أمثلة لكل نوع.</p>	مبادئ محاصيل حقلية		الثالث 2 نظري 3 عملي
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية .</p> <p>(عملي) عمليات خدمة التربة الحراثة والتنعيم والتسوية والآلات المتعلقة بها: أ- فوائد الحراثة ب- شروط الحراثة الجيدة ج- كيفية التعرف على عيوب الحراثة د- عمق الحراثة .</p> <p>التنعيم، الرص والتزحيف، تعديل الأرض: أ- تعديل بدائي. ب- تعديل هندسي، مزايا تعديل الأرض .</p>	مبادئ محاصيل حقلية		الرابع 2 نظري 3 عملي

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية - درجات الحرارة- المناطق الحرارية في العالم، مصادر الحرارة، العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اهمية التغير في درجات الحرارة وتاثيرها على العمليات الفسلجية للمحاصيل ، أضرار درجات الحرارة المرتفعة على المحاصيل الحقلية، تكيف النبات لتقليل تأثير الحرارة المرتفعة ، أضرار درجات الحرارة المنخفضة على المحاصيل الحقلية.</p> <p>(عملي)</p> <p>الآلات المستعملة في الحراثة والتنعيم والتسوية</p> <p>المحراث المحلي الخشبي المخاريث الحديثة: وهي المخاريث الحديدية التي إما أن تكون مسحوبة أو محمولة من قبل الساجبات وتخلف حسب طبيعة التربة وعمق الحراثة. وبصورة عامة تنقسم إلى: 1- مخاريث قلابة. 2- مخاريث دورانية. 3- مخاريث حفاره. 4- مخاريث تحت التربة .</p> <p>والمحاريث القلابية إما تكون مطرحية أو فرعية .</p> <p>الأمشاط: يوجد عدة أنواع من الأمشاط التي تستعمل في تنعيم التربة بعد الحراثة وأهم هذه الأمشاط هي: أ- الأمشاط الفرعية. ب- الأمشاط ذات الأسنان الصلبة. ج- الأمشاط ذات الأسنان المرنة .</p> <p>آلات التسوية: يوجد عدد من آلات التسوية وهي: المعدلان، سكينة التسوية، آلة التسوية الهيدروليكيّة، آلات رص التربة وتعزف بالحدادات .</p> <p>مشاهدة هذه العمليات في الحق (وقيام الطلبة بإجراء بعض هذه العمليات كالحراثة والتسوية) .</p>	مبادئ محاصيل حقلية		
-------------------------------------	-------------	---	--------------------	--	--

2 نظري
3 عملي

الخامس

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية - الضوء-.</p> <p>العامل التي تؤثر على شدة ونوع الضوء الذي يصل الى المحاصيل الفترة الضوئية ، تكيف النباتات للضوء .</p> <p>(عملي)</p> <p>الأسمدة والتسميد:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- أنواع الأسمدة-2- دور الأسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل -3- طرق إضافة الأسمدة -4- مواعيد إضافة الأسمدة -5- تطبيقات حسابية على صيغة السماد والنسب السمية . -6- الإلطاع على بعض الأسمدة المتوفرة . 	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>امتحان النظري الفصلي الاول / مراجعة عامة .</p> <p>(عملي)</p> <p>امتحان العملي الفصلي الاول / مراجعة عامة .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-الماء-.</p> <p>الأشكال التي يكون عليها بخار الماء الجوي</p> <p>كمية الامطار وتوزيعها</p> <p>تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء .</p> <p>(عملي)</p> <p>عمليات خدمة التربة:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- طرق الزراعة المختلفة: الزراعة نثراً والزراعة على سطحه والزراعة على مرؤز، تذكر الحالات التي تستعمل فيها هذه الطرق مع ذكر مميزاتها وعيوبها مع شرح مفصل عن طريقة الزراعة الجافة والزراعة المبتلة . <p>دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكمية البذار أو الكثافة النباتية وتاثيرها على الحاصل الناتج .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثامن

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-التربة- نسجة او قوام التربة ، تركيب او بناء التربة ، مكونات التربة،المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، الترب الملحية والترب القلوية ، التأثير الصار لاملاح التربة على المحاصيل ، تحمل المحاصيل للملوحة ، كيفية التخلص من الاملاح .</p> <p>(عملي)</p> <p>الري والصرف:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 عملية الري ومعرفة حاجة المحصول، الأمور الواجب مراعاتها عند رى المحاصيل، طرق الري. -2 المقنن المائي لبعض المحاصيل وأهميته. أهمية الصرف وأنواع المبازل، الفوائد العامة لإنشاء المبازل . 	مبادئ محاصيل حقلية		الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية-الهواء- تلوث الهواء، التوازن بين غاز ثاني اوكسيد الكاربون والاوكسجين ، هواء التربة ، هواء التربة تأثير الرياح على المحاصيل الحقلية ، تعرية التربة بواسطة الرياح .</p> <p>(عملي)</p> <p>نباتات الأدغال وكيفية مكافحتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 فكرة عن أنواع الأدغال الرئيسية في حقن المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق. -2 طرق مكافحة الأدغال. -3 التعرف على بعض نباتات الأدغال الهامة في العراق. <p>زيارة الحقل لمشاهدة أنواع الأدغال .</p>	مبادئ محاصيل حقلية		العاشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) العامل الحياتية : النباتية والحيوانية وتاثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية. تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد . العامل الاجتماعية والاقتصادية وتاثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل .</p> <p>(عملي)</p> <p>استعمال الكيماويات في مكافحة الأدغال: باستعمال (2,4-D)، والكرامكسون وغيرها من المواد الكيميائية والاطلاع على أهم نباتات الأدغال المتوفرة .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص وتربيح البذور. الادغال ومكافحتها:تعريفها وانتشارها والخسائر الناجمة عنها تصنيف نباتات الأدغال .</p> <p>(عملي) الخف والترقيع: 1- أهمية عملية الخف والترقيع لنباتات المحاصيل. 2- التعشيب والعزق، اختبار النضج والحساب والدراسة، أضرار الحصاد المتأخر، أضرار الحصاد المبكر قبل إتمام النضج. يقوم الطالبة بإجراء بعض التطبيقات المتعلقة بالنقاط أعلاه في الحقل.</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) الدورة الزراعية : تعريف الدورة الزراعية ، النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية ، فوائد الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع أمثلة توضيحية ، انواع الدورات الزراعية .</p> <p>تربيبة وتحسين المحاصيل الحقلية ، المحاصيل الذاتية التلقيح والمحاصيل خلطية التلقيح ، طرق تربيبة وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح ، طرق تربيبة وتحسين المحاصيل الخلطية التلقيح ، طرق تربيبة المحاصيل التي تتكرر خضررياً ، وسائل التحسين غير المباشر للمحاصيل الحقلية .</p> <p>(عملي)</p> <p>1- تدريج الحبوب، تعريفه، أهميته، 2- أسس وقواعدأخذ العينات وقوانين التدريج. 3- الأدوات المستعملة بالتدريب.</p> <p>تعطى نماذج بذور المحاصيل للقيام بتدريبها واختبار إنباتها في المختبر.</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>انتاج البذور المحسنة للزراعة ، الامور الواجب ملاحظتها عند تداول البذور للزراعة ، الامور الواجب مراعاتها لانتاج وزراعة البذور المصدقة ، الشروط الواجب توفرها في الصنف ليكون صالحًا لانتاج البذور المصدقة أو المحسنة التجارية .</p> <p>المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم :</p> <p>محاصيل الحبوب ، محاصيل البقول ، المحاصيل الليفية ، المحاصيل الزيتية ، المحاصيل السكرية ، المحاصيل العلفية ، المحاصيل المنينة .</p> <p>(عملي)</p> <p>زيارة ميدانية إلى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على نباتات المحاصيل.</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري)</p> <p>امتحان النظري الفصل الثاني / مراجعة عامة .</p> <p>(عملي)</p> <p>امتحان العملي الفصل الثاني / مراجعة عامة .</p>	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

علماء
د. محمد يونس كثولمة
قسم لقى

حضر
حضر المادة
م. محمد أهين هابي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم الاغذية،التربة والموارد المائية، البستنة وهندسه الحدائق،وقايه نبات،المحاصيل الحقلية،علوم الغابات،انتاج حيواني الكيمياء العضوية	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/8	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البديل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدة لها.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

1- تحريري (فصلي ومهائي)

2- كروزات (امتحان قصير)

3- عملي

4- حضور الطلبة والمفاعةلة اليومية

5- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- المعرفة بنوعية الأجهزة

ج 2- المعرفة باختيار اسهل الطرق للتحليل

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

- 1-تحريري فصلي ونهائي
- 2-كوزات
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة
- 5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	مبادئ عامة عن الكيمياء العضوية-تعيين درجة الانصهار	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	مدخل وتقسيم الميدروكاربونات _تعيين درجة الغليان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	الاکانات أو البارافينات تنقیه المركبات العضویہ السائله بالتفطیر البسيط	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري 3 عملي	الثالث

	اخرى		والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تسمية وتحضير الألكينات أو الأوليفينات _ اعادة التبلور	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تفاعلات الالكينات وانواع الدابينات _ التسامي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الالكينات او الاستيلينات_ الاستخلاص بالمذيبات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية _ تحضير غاز الميثان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات	2 نظري 3 عملي	الثامن

	وطرائق اخرى		المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	خواص وتسمية الكحولات <u>تحضير المحسين</u> <u>الحلقي</u>	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	تحضير وتفاعلات <u>الكحولات _ تحضير غاز الاستيلين</u>	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	الفينولات و الكحولات <u>متعددة الهيدروكسيل</u> <u>دراسة خواص الكحولات</u>	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	<u>الايثرات _ تحضير البروبانالدهيد</u>	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	تحضير وتسمية وتفاعلات الاليهایدات امتحان فصلی بالتجارب	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

	وتقارير وطرائق اخرى	العملية	والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحان نهائي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

الكتاب المقرر المطلوب 1- الكيمياء العضوية - د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل - 2012 - دار الكتب للطباعة والنشر	الكتاب المقرر المطلوب 1- الكيمياء العضوية - د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل - 2012 - دار الكتب للطباعة والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر) الكتاب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	2- المراجع الرئيسية (المصادر) الكتاب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)
/https://arabian-chemistry.com /https://scholar.google.com	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة

أ.م.د.احمد مخبير حمدون



احمد مخبير حمدون
د. محاربون كثولوته
شبيبة لقى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
إنتاج حيواني	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني وحضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي ام الربيعي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	

الجزء النظري:-

الأسابيع	المفردات
الأسبوع الأول	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والإمكانات المستقبلية للتوسيع في الإنتاج الحيواني في هذه الثروة.
الأسبوع الثاني	موقع الحيوانات الزراعية (الماشية) في المملكة الحيوانية
الأسبوع الثالث	الأبقار والجاموس- الأهمية الاقتصادية-الأنواع العالمية والعربية والمحلية
الأسبوع الرابع	إدارة ورعاية أبقار الحليب وأبقار اللحم وثانية الغرض
الأسبوع الخامس	الجاموس: أ-الأهمية الاقتصادية. ب- أصل الجاموس. ج- التوزيع في

العالم د- إنتاج الجاموس-من الحليب واللحm. هـ- معوقات تربية الجاموس	
الأغنام والماعز طرق تصنيفها-بعض الأنواع العالمية	الأسبوع السادس
الأنواع المحلية(الأغنام والماعز) وتأسيس قطيع الأغنام	الأسبوع السابع
الدواجن الأهمية الاقتصادية -والأصول التي انحدرت منها. وتصنيف الدواجن بالعالم	الأسبوع الثامن
إنتاج البيض وإنتاج اللحم	الأسبوع التاسع
إدارة ورعاية الدواجن	الأسبوع العاشر
التغذية والأعلاف	الأسبوع الحادي عشر
الفسلجة والتناسل والتلقيح الاصطناعي	الأسبوع الثاني عشر
التحسين الوراثي -لحيوانات المزرعة	الأسبوع الثالث عشر
الخيول الإبل (الأصل-الأنواع-طرق التربية).	الأسبوع الرابع عشر
الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة	الأسبوع الخامس عشر

الجزء العملي:

المفردات	الأسابيع
زيارة لحقول كلية الزراعة (الحقول الحيوانية) حقل الأبقار / حقل الأغنام / حقل الدواجن/ معمل العلف وغيرها.	الأسبوع الأول
العمليات الحقلية المشتركة بين الأبقار والأغنام والدواجن	الأسبوع الثاني
عملية حلب الأبقار، الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي تحضير الأبقار لعملية الحلب	الأسبوع الثالث
رضاعة العجل الصغيرة، الرضاعة الطبيعية / الرضاعة الصناعية	الأسبوع الرابع
السجلات -الأهداف والفوائد-أنواعها-طرق حفظها	الأسبوع الخامس
سفرة علمية لأحدث مشاريع الثروة الحيوانية	الأسبوع السادس
التعرف على الأجهزة التنايسية وطريقة جمع الحيامن وطريقة تلقيح الأبقار صناعيا	الأسبوع السابع
بعض العمليات الحقلية الخاصة بالأغنام	الأسبوع الثامن
التفقيس وكيفية انتقاء(اختيار) البيض لعملية التفقيس.	الأسبوع التاسع
المواد العلفية (العلف الخشن ، العلف المركز)، العلف وتكوين العلاقة	الأسبوع العاشر

الرعي والمرعى.	الأسبوع الحادي عشر
المساكن الحيوانية(أنواع المساكن) الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	الأسبوع الثاني عشر
مكافحة الطفيليات والعلاجات	الأسبوع الثالث عشر
الخيول-الإبل(التعرف عليها).	الأسبوع الرابع عشر
امتحان شامل	الأسبوع الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الأقسام العلمية كافة	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الإنسان	3. اسم / رمز المقرر
دمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
8 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 5 / 28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:
نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربيّة الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحريّة للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجزورها ومضمونها والوقف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

أ- المعرفة والفهم	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الإنسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي	

مرت بها حتى وقتنا الحاضر.

- أ-2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ-3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ-4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة و بداياتها في دعم و تشكييل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها و تأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ-5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ-6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجزورها وتطورها عبر مراحل التاريخية المختلفة والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موثائق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة لإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب 2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهاك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب 3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح و توصيل المادة للطلبة و عملية التفاعل بين استاذ المادة و الطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا و تم الاعتماد على انشاء الصحف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ و الطلبة عن طريق برنامج meet و وفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز و توضيح المادة العلمية و متابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.

4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شراوح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيهه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستادا الماده.

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيمما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأننا عالمياً ويطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الإنسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية الثقافية الدينية وغيرها.

طائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

يتم إجراء مجموعة من الاختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.

طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب

د2-تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية وال العامة

د3-تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية

د4-التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	ا،ب،ج،د	2 نظري	1
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية		2 نظري	2

جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني	حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام	2 نظري	3

	pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية ونتقلير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)	2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق	2 نظري	5
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف	2 نظري	6

جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني	اشكال حقوق الانسان	2 نظري	7

	pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية ونتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل	حقوق الانسان المدنية والسياسية	2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	2 نظري	9
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة	2 نظري	10

جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عرض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني	حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948	2 نظري	11

	pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية ونتقرير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العرافي عام 2005	2 نظري	13

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		2 نظري	14
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		2 نظري	15

	عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			

11. البنية التحتية

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.ليس هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونلي.</p> <p>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>4- حقوق الإنسان والهربات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن موقع مهم فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واضافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.

مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



احمد زهير عبد الكريم
د. محمد زهير عبد الكريم
رئيس لجنة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
AGSW22_F1071 / رسم هندسي	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول/السنة الاولى	5. الفصل / السنة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي.	
2- تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة.	
3- تهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالرسم الهندسي وتطبيقاته في المجالات المختلفة .
- أ2- اكتساب المهارة والخبرة في اعداد الرسومات الهندسية المطلوبة للمشروع الزراعي .
- أ3- تصميم مشاريع زراعية مستقبلية متخصصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- القدرة على تصميم وانشاء مشاريع زراعية .
- ب 2 - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد تصاميم لخطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
 - الواجبات البيتية
 - الامتحانات الفصلية والنهاية للمواد النظرية والعملية
 - التفاعل داخل المحاضرة
 - التقارير
- ج- الأهداف الوجданية والقيمية
- ج- 1. الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
 - ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
 - ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
 - ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
 - ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا ينكمش ولا يتململ .

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبّر الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتوصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الlassificية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د-2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنوت.
- د-3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د-4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	تعريف الطالب بالرسم الهندسي واهميته للقطاع الزراعي	3 ساعات عملي	1
كوزات ومناقشات	محاضرات حضورية عملية	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها	تعريف الطالب على الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي ومهارات استخدامها عمليا	3 ساعات عملي	2
كوزات ومناقشات وواجبات بيئية	محاضرات حضورية عملية	شرح أبعاد اللوحة وجدول المعلومات وكتابة الأحرف	تعريف الطالب بقياسات لوحة الرسم الهندسي وكيفية رسم اطار اللوحة ومفتاح اللوحة وكيفية كتابة الحروف والأرقام العربية والإنكليزية	3 ساعات عملي	3
واجبات صافية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية الأساسية	تعليم الطالب أنواع الخطوط في الرسم الهندسي واستخداماتها والعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على هذه الخطوط	3 ساعات عملي	4
واجبات صافية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	الأقواس والمماسات	تعريف الطالب بالعمليات الهندسية الأساسية التي يمكن تطبيقها على الأقواس والمماسات واستخدامات الأقواس والمماسات حقليا	3 ساعات عملي	5
واجبات صافية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	تطبيقات عملية على المواقع السابقة	اكساب الطالب المهارات اليدوية والفكيرية من خلال التطبيق العملي	3 ساعات عملي	6
واجبات صافية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	المساقط الهندسية	تعريف الطالب بمفهوم المساقط الهندسية الايزومترية واستخداماتها	3 ساعات عملي	7
واجبات صافية وبيئية	محاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع المساقط الهندسية	اكساب الطالب المهارات الفردية لاستنتاج ورسم المساقط الهندسية	3 ساعات عملي	8
واجبات صافية وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين	تنمية المخيلة لدى الطالب من خلال تعليمية كيفية استنتاج المسقط الثالث بدلالة مسقطين مرسومين وبالتالي زيادة المقدرة الإبداعية التصورية للطالب	3 ساعات عملي	9
اختبار صفي	رسومات هندسية تتضمن الموضوع السابقة	الامتحان الشهري الأول	اختبار وتحديد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3 ساعات عملي	10

واجبات صفيّة وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير الملكة التصورية للطالب وتعريفه بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	3 ساعات عملي	11
واجبات صفيّة وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير الملكة التصورية للطالب وتعريفه بأهمية هذا الموضوع وعلاقته بموضوع رسم المنظور الهندسي	3 ساعات عملي	12
واجبات صفيّة وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	رسم المنظور الهندسي(الايزومترى)	تعريف الطالب بمفهوم المنظور الهندسي وأنواعه واستخداماته والتركيز على مفهوم المنظور الايزومترى	3 ساعات عملي	13
واجبات صفيّة وبيئية	فيديوات ومحاضرات حضورية عملية	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومترى وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث	تطوير مهارة الطالب في رسم المنظور الهندسي بعد استنتاجه للمسقط الثالث	3 ساعات عملي	14
اختبار صفي	رسومات هندسية تختص بالمسقط الثالث	الامتحان الشهري الثاني	تحديد المستويات المهاريه المكتسبة لدى كل طالب	3 ساعات عملي	15

12. البنية التحتية

الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبرى حسن، 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة
-الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبرى حسن، 1990 الرسم الهندسي، عبدالرسول الخفاف 1990	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.youtube.com	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعليم الطالب على الرسم باستخدام الحاسوب من خلال برنامج الاوتوكاد او السوليدوركس وذلك من خلال كورس دراسي مستقل بعد إتقانه للرسم الهندسي يدويا.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الغابات - كلية الزراعة والغابات	2. القسم العلمي / المركز
رياضيات AGFO23_F1041	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي (الأول) 2021-2020	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/6/3	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب	
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية	
- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة و مختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية	
- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضيات .
3. اكتساب المهارات الأساسية لفهم اساسيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تعليم الطالب بطرق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح. 2 - تدريب الطلبة على حل مifferent المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة. 3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت. 4 - تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .
طائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
طائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيميه
<p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل. الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات. تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيهه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
طائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة. تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات. إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
طائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة - التفاعل داخل المحاضرة - الحضور اليومي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الانترنت. 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات. 4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المترابطة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	1
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	المصفوفة المرجعية، القطرية، المستطيلة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	2
- الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة	محاضرات حضورية	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	3
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	2	4
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	قاعدة كرامر.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	5
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	6
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	المشتقات، قوانين المشتقات.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	2	7
- الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة	محاضرات حضورية	الدوال المثلثية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	2	8

- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	الدواال الأسيّة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدواال الأسيّة	2	9
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	الدواال اللوغاريتمية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدواال اللوغاريتمية	2	10
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	التكامل، قوانين التكامل.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	2	11
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	تكامل الدوال المثلثية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	2	12
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال الأسيّة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الأسيّة	2	13
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	2	14
- الحضور اليومي		امتحان فصلي		2	15

البنية التحتية 11	
اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية	1. الكتب المقررة المطلوبة
اسسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
https://mathblog.com/mathematics-books/	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات
 - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعات.
 - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

المادة المدرسية

م.م.مصطفى ناظم سالم

علیوہ
د. عمار بیونس کیمپولٹہ
رئیس ایقان

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
التربة والمكنته والارشاد	2. القسم العلمي / المركز
فيزياء عامة	3. اسم / رمز المقرر
تعليم مدمج النظري الكتروني والعملي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني (الربيعى) 2021-2020	5. الفصل / السنة
2نظري و 3 عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- اعداد خريجين ناجحين في مجال الارشاد ونقل التقنيات الزراعية للعمل في الدوائر الانتاجية والاخرى والمساهمة بخطة التنمية	
2- لتمكن الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها	
3- تنمية قدرات الطالب على البحث والتطوير .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشاركة في التصاميم المختلفة
- أ2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .
- أ3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .
- أ4-ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .
- ب 2 – الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل
- ب 3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنارات العلمية والمحوار المباشر بين التدريسي والطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes
- 3- حضور الطلبة
- 4- كتابة التقارير العلمية
- 1- الواجبات البيتية
- 2- السمنارات العلمية
- 3- المشاركة الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية
- ج2-ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها
- ج3-تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث
- ج4-تاييل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهم في التطور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنارات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة

5- السفرات العلمية الى موقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

طائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية

2- الامتحانات السريعة quizzes

3- كتابة التقارير العلمية

4- الواجبات البيتية

5- السمنارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء وتوسيع المادة العلمية

د2- الاستعانة بالانترنت والموقع العلمية الرصينة

د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة

د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

طائق التعليم والتعلم

1- تحليل النتائج ومناقشتها

2- اعداد خطة لدراسة التصاميم

3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

طريقة التقييم

1- مقابلات شخصية

2- ورش عمل تخصصية

3- لجان مناقشة للبحوث

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	حالات المادة : فرضيات النظرية الحركية للمادة	على الطالب معرفة حالات المادة والمقارنة بينهما	2نظري 3عملي	الاول
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	الخواص الميكانيكية للموائع السائبة : يتضمن انواع الموائع ، خاصية الكثافة ، الكثافة النسبية ، الضغط ووحداته	يعرف الطالب عن الخواص الميكانيكية للموائع السائبة	2نظري 3عملي	الثاني
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	ضغط السائل ، ضغط الغاز ، معامل المرونة الحجمي للموائع، مناقشة مع الطلبة عن المواضيع السابقة	يستمر الطالب بمعرفة للخواص الاخرى	2نظري 3عملي	الثالث
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	ظاهرة الشد السطحي والخاصية الشعرية ، الخاصية الشعرية بالترابة ، تطبيقات الشد السطحي ، الظاهرة الاوزموزية واهميتها في النبات ، الضغط الاوزموزي	يتعرف على الخواص الميكانيكية التي تتصل بصورة مباشرة مع تخصصه	2نظري 3عملي	الرابع
		امتحان فصلي اول			الخامس
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة يتضمن انواع الجريان والسرعة الحرجية	يتعرف الطالب على نوع اخر للخواص الميكانيكية ولكن للموائع المتحركة	2نظري 3عملي	السادس
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	معادلة برنولي وتطبيقاتها العملية مع حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي	يتعرف على معادلة برنولي المهمة في الموائع المتحركة	2نظري 3عملي	السابع
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	مقاييس فنتوري ومعادلة تورشيلي	يتعرف عن مقاييس فنتوري	2نظري 3عملي	الثامن
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	مفهوم الزوجة وطرق قياسها	يتعرف عن مفهوم الزوجة وكيفية قياس معامل الزوجة للموائع المتحركة	2نظري 3عملي	التاسع
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	حل مسائل عن تطبيقات معادلة برنولي والزوجة	تطبيق رياضي عن معادلة برنولي	2نظري 3عملي	العاشر
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	فيزياء الجو ، طبقات جو الأرض	يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو فيزياء الجو	2نظري 3عملي	الحادي عشر
كوزات واجبات مشاركة صافية والحضور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة مع الارتفاع	يتعرف عن عناصر الجو	2نظري 3عملي	الثاني عشر

امتحان فصلی ثانی		الثالث عشر
البنية التحتية		12.
الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية	1- الكتب المقررة المطلوبة	
الفيزياء العامة للدكتور امجد كرجية + ملازم مساعدة + ملزمة الفيزياء العملي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
اي كتاب في الفيزياء يتحدث عن خواص المادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالفيزياء	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة

أ.م.د. نضال سعدي حجازي

د. عامر يوسف الشمالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
كل الأقسام العلمية	2. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية العامة	3. اسم / رمز المقرر
(حضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي 2022-2023 المرحلة الأولى	5. الفصل / السنة
20	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2020-5-29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية
- أ2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدریس اللغة الانكليزية
- أ3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية
- أ4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية
- ب 2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية
- ب 3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
استخدام بعض الفيديوهات و البوسترارات المفيدة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطالبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

طائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية
- ج 2- المعرفة بتنوع السيطرة على اللغة الانكليزية
- ج 3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب
- ج 4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
استخدام بعض الفيديوهات و البوسترارات المفيدة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطالبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالإنترنت و الرجوع الى المصادر لرصفينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	السادس

كوزات	بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم		الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث عشر

					14
					15

	البنية التحتية 12.
Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي 13.
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة

مدرس المادة

م.م.محمد نظير محمود

احمد جعفر
د. محمد جعفر
شيماء عجمي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم الإنتاج الحيواني (المرحلة الأولى) قسم علوم الأغذية (المرحلة الأولى) قسم علوم التربة والموارد المائية (المرحلة الأولى) قسم وقاية النبات (المرحلة الثاني)	2. القسم العلمي / المركز
كيماء تحليلية	3. اسم / رمز المقرر
دمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزه المستخدمة في تحليل الاغذية• التعرف على خصائص الاجهزه بشكل دقيق• ايجاد أفضل الوسائل للتحليل• ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتحليل• تمكين الطالب من اجراء الحسابات لإيجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية• ايجاد البديل في حالة عدم توافر الاجهزه المستخدمة	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدة.
- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.
- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الأسبوعية
- تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

- تحريري (فصلي ونهائي)
- كوزات (امتحان قصير)
- عملي
- حضور الطلبة والمفاجلة اليومية
- التقارير

ج- الأهداف الوجданية والقيمیة

- المعرفة بنوعية الاجهزة
- المعرفة باختيار أسهل الطرق للتحليل

طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية
- حضور الطلبة
- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة
- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً
- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	مقدمة في الكيمياء التحليلية، بعض المصطلحات المستخدمة في التحليل	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق التعبير عن التركيز وتحضير المحاليل	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	أمثلة رياضية تطبيقية عن تحضير المحاليل	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التسريحات التعادلية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تطبيقات على التسريحات التعادلية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تسريحات الاكسدة والاختزال	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام	2 نظري 3 عملي	6

			الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	تسريحات تكوين المعدقات	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التسريحات الترسيبية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الوزني واوجه الاختلاف مع التسريح الترسيببي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	التحليل الالي والنظريات التي جاءت من اجله	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق القياس في التحليل اللوني	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	نظرة شاملة لتقدير المواد الكيمياوية المختارة	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير	محاضرات ووسائل سمعية	نظرة سريعة على مطيف الامتصاص الذري	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	2 نظري 3 عملي	13

مناقشات كوزات	وتقارير وطرائق اخرى		والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	طرق تهيئة العينات للتحليل الكيمياوي	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	أسئلة مفتوحة في الكيمياء التحليلية	ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	15

البنية التحتية 11

<p>الكيمياء العامة لطلبة كلية الزراعة والغابات</p> <p>تأليف د. سامي عبد علي، د. سالم حامد حسين، د. معاذ عبد الله الحجار</p> <p>جامعة الموصل 2013</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>اسس الكيمياء التحليلية</p> <p>تأليف د. ثابت سعيد الغبشه، د. مؤيد قاسم العجاجي - جامعة الموصل 1983</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Quantitative Chemical Analysis 5th Ed - Vogel</p> <p>ومحاضرات الجامعات الأخرى</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>موقع الكيمياء العربي https://arabian-chemistry.com/</p> <p>موقع المدرسة العربية https://arabian-chemistry.com/</p> <p>موقع بوابة الباحث https://www.researchgate.net/</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

موقع الباحث العلمي

<https://scholar.google.com/>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص.
- الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
- حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.
- اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب وقدرة على القاء المحاضرة.

مدرس المادة

د. عبدالصمد محمد علي سعيد

خليفة
د. محمد يونس كثومات
رئيس لقسم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ الاقتصاد الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2020-2021	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

- 1- يرجع السبب الرئيسي في دراسة علم الاقتصاد إلى الاهتمام بامور كثيرة تتصل بحياتنا اليومية اتصالاً وثيقاً كالامور المتعلقة في الاسعار والانتاج والاجور والضرائب مع البطالة والاحتكار .
- 2- معالجة الكثير من المشكلات التي تواجهنا في حياتنا .
- 3- الاقتصاد يرشدنا في كيفية استعمال مواردنا بصورة صحيحة .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة . أ2- شرائح بوربوينت . أ3- صور تعريفية . أ4- تسجيلات صوتية . أ5- محاضرات عملية . أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطلبة على اهداف الاقتصاد الزراعي . ب 2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة الاقتصاد الزراعي . ب 3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مبادى الاقتصاد الزراعي . ب 4- تدريب الطلبة على إجراء البحث العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي .</p> <p>طريق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم (الكتروني)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات الكترونية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .</p> <p>طريق التقييم</p> <p>الإمتحانات اليومية الشفوية الإمتحانات اليومية التحريرية الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري)</p> <p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- شرح الإستنتاجات والتوصيات ج 2- مناقشة عامة للنتائج.</p> <p>طريق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم المدمج (الكتروني)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات الكترونية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .</p> <p>طريق التقييم</p> <p>الإمتحانات اليومية الشفوية الإمتحانات اليومية التحريرية الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري)</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقديم
الأول	2نظري	بكليوريوس	- دراسة علم الاقتصاد - ومفاهيم وتعريف اقتصادية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	2نظري	بكليوريوس	- الزراعة خصائصها - علاقة الاقتصاد الزراعي بالاقتصاد العام	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	2نظري	بكليوريوس	- الطلب - دالة الطلب	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	2نظري	بكليوريوس	- العرض - دالة العرض	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	2نظري	بكليوريوس	- اقتصاديات الانتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	2نظري	بكليوريوس	- امتحان فصلي	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكليوريوس	الدالة الانتاجية الزراعية والمبادئ الاولى للاختبار		
الثامن	2نظري	بكليوريوس	- التكاليف الانتاجية	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	2نظري	بكليوريوس	أنواع دوال التكاليف	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	2نظري	بكليوريوس	- الایرادات والارباح لمشاريع النتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2نظري	بكليوريوس	- التسويق الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2نظري	بكليوريوس	امتحان فصلي 2	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكليوريوس	مراجعة		
الرابع عشر	2نظري	بكليوريوس	مناقشة التقارير	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2نظري	بكليوريوس	امتحان شامل	نظري	إمتحانات، كوزات

البنية التحتية .12

<p>1. مقدمة في علم الاقتصاد د. سالم توفيق النجفي</p> <p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p> <p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p> <p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> <p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ...</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p>
<p>2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.</p>
<p>3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .</p>

مطرزة
د. خالد يونس كثمونة
رئيس لجنة

أ.م. احمد عبد الله حمدون
أط

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الارشاد الزراعي ونقل التقنيات	2. القسم العلمي / المركز
انتاج فاكهة AGEX21_F2071	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2021-2020	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/13	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالزامه لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
4.دراسة أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .	
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة.	
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات عملية .
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة المدرستة.
- ب2 – تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة المدرستة.
- ب3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة المدرستة.
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة المدرستة

طائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة المدرستة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1- شرح الاستنتاجات والتوصيات

ج-2- مناقشة عامة للنتائج.

طائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

طائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

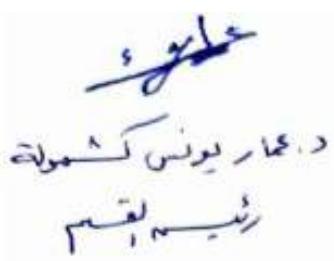
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقديم
الأول	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن الفاكهة وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تصنيف الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	البيئة الملائمة لزراعة الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	العامل البيئية المؤثرة في زراعة الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	طرق الأكثار المستخدمة لأكثر الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تسميد بساتين الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكالوريوس	تقليم وتربيبة أشجار الفاكهة		
الثامن	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تقليم وتربيبة أشجار الفاكهة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفعية: التفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفعية: التفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفعية: الكمثرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفعية: الرمان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكالوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفعية: الفاكهة ذات النواة الحجرية		
الرابع عشر	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	دراسة لانتاج الفاكهة النفعية: الفاكهة ذات النواة الحجرية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس		نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

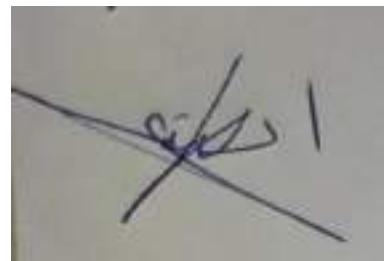
12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. تكنولوجيا الفاكهة المتتساقطة الأوراق / الجزء الأول 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتتساقطة الأوراق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة .
3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .


 د. عمار طارق شيال
 رئيس لجنة


 د. طارق شيال

د. اياد طارق شيال

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع اقسام الكلية – المرحلة الاولى	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 1	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
3 ساعات في الاسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/5/25	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ-3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ-4. الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ-5. طرح بعض الأسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- مهارات أهداف البرنامج

- ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب-4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
- ب-5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقرير فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السيناريات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهاية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات الالاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غير موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طائق التقييم

- الواجبات البيئية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الlassificية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- الانبهاء: اثارة انتباه الطالبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتکاسل ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د الاهداف المعرفية

- د 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادى الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د 3- تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د 4- الادارة المستدامة لمختبرات الحاسوب والاهتمام بصيانتها.
- د 5- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
الاول		الحواسيب – أنظمة الحاسوب - computer systems تكنولوجيا المعلومات information Types of Computers technology of Computers النواخذة – windows 10 سطح المكتب – شريط المهام	windows 10 – استخدام الفأرة – سطح المكتب – شريط المهام	
الثاني		الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	
الثالث		وحدات الادخال Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامح – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	
الرابع		ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage – إيقاف تشغيل الحاسوب - اعدادات وضع السكون - تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	– إيقاف تشغيل الحاسوب - اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	
الخامس		مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية - انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة.	- انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	
السادس		امتحان نظري (1)	امتحان عملى (1)	
السابع		- تصغير وتكبير واغلاق النافذة، نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- النافذة النشطة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- النافذة النشطة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف - حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	
الثامن		- التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	- التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل سطح المكتب - قفل الشاشة Lock Screen -	

	- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	- الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيه البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت تنبيه البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت	الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيه البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت		النinth
	- المجلدات والملفات وأقراص التشغيل مستكشف الملفات - File Explorer أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات Extensions الملفات	- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات Extensions الملفات		العاشر
	- طرائق عرض الملفات File Views الملفات تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files أو الملف Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information		الحادي عشر
	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties -	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder - Properties		الثاني عشر
	سلة المحفوظات Recycle Bin - نقل	سلة المحفوظات Recycle Bin - نقل		الثالث عشر

	Moving Files or Folders Copies files or folders Moving files or Folders Copying files or Folders	الملفات أو المجلدات Folders نسخ الملفات أو المجلدات Files or Folders		
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer		الرابع عشر
	امتحان عملي (1)	امتحان نظري (1)		الخامس عشر

11. البنية التحتية

الحاسب والبرمجيات الظاهرة للمهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشراعنة (جامعة الأردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة،موقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إن هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- تحديد و اختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
 - تماسك و ترابط و تكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السminars والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغنى



معاذ
د. محمد معاذ عبد الغنى
رئيس لقسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مبادى جيولوجي - AGSW22_F1101	3. اسم / رمز المقرر
النظري الكتروني والعملي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: تعريف التعرف على مبادى علم الجيولوجي ودراسة المعادن والصخور وصف لعمليات التعرية والتجويف وعمليات تكوين التربة وفهم علاقة علم الجيولوجي بتكوين تربة الزراعية والنظام البيئي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اعطاء فكرة للطلاب عن علوم الارض وفروعه ودراسة تسميات باطن الارض ، ودراسة الببورات وانواع المعادن والصخور المختلفة و عمليات التجوية والتعرية المختلفة وتاثيرها على تكون التربة وعلاقتها بالغابات ، بالإضافة الى مهارات الجانب العملي وتشمل رسم الخرائط الجيولوجية والطبوغرافية ورسم مقاطع وتسقط وقراءة الخرائط وتحديد المواقع ، بالإضافة الى مهارات تشخيص المعادن والصخور مختبريا وحقليا ووصف وطريقة جمع العينات التربة والصخور .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – يتعرف على طبقات الارض وانواعها
 - ب 2 – رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية والطبوغرافية
 - ب 3 - معرفة انواع الصخور والمعادن وتشخيصها مختبريا وحقليا
 - ب 4- دراسة الظواهر الجيولوجية مختلفة مثل معرفة درجات التجوية وتاثيرها على تربة الزراعية
- طرائق التعليم والتعلم**

تزويد الطلبة بالأسسيةات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2-وضع برامج تدريبية
- ج 3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

اختيارات شفهية وعملية وورقية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تطوير مهارات الطالب في تحليل والتفسير وتنابع حصول العمليات في الطبيعة ، واكتساب الطالب المزيد من المهارات في فهم الجيولوجيا وطبيعة الأرض .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	مقدمة عن علم الجيولوجى وفروعه (نظري) الخرائط الطبوغرافية (عملي)		2 نظري 3 عملي	1
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	(أغلفة الأرض) الغلاف المائي ، الغلاف الصخري الغلاف الحيوي (نظري) رسم والمقاطع الطبوغرافية (عملي)		2 نظري 3 عملي	2
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	البنية التركيبية للأرض القشرة والجبة و اللب (نظري) الخرائط الجيولوجية (العملي)		2 نظري 3 عملي	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	المعادن وخصائص المعادن الفيزيائية (نظري) دراسة البلورات والأنظمة البلورية (عملي)		2 نظري 3 عملي	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	مجاميع وتصنيف المعادن (نظري) تشخيص معادن عملي		2 نظري 3 عملي	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	دورة الصخور في الطبيعة (نظري) كيفية كتابة الصيغة الكميائية للمعادن (عملي)		2 نظري 3 عملي	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	العمليات الناريه والصخور الناريه (نظري) وصف الصخور الناريه (عملي)		2 نظري 3 عملي	7
امتحانات تقارير كوزات	محاضرات حضوريه وعرض	الامتحان الشهري النظري والعملي		2 نظري 3 عملي	8

مناقشات	power point				
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	التحول والصخور المتحولة) نطري) وصف الصخور المتحولة (عملي)		2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	التجوية الكيميائية والفيزيائية (نظري) سفرة حقلية جيولوجية (عملي)		2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	الصخور الرسوبيه (نظري) وصف الصخور الرسوبيه (عملي)		2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	عمليات تكوين التربة (نظري) وصف مقد التربة في الحقل (عملي)		2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	دورة المياه في الطبيعة ومياه الجوفية (نظري) الابار المائية (عملي)		2 نظري 3 عملي	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	التتابع الطباقي والجيولوجيا التركيبيه. (النظري) الامتحان الشهري 2 (العملي)		2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	التغيرات المناخية وعلاقتها بعلم الارض (النظري) تحديد ميل الطبقات ورسم الطبقات الجيولوجية وتحديد الطبقات الاقدم والحدث (عملي)		2 نظري 3 عملي	15

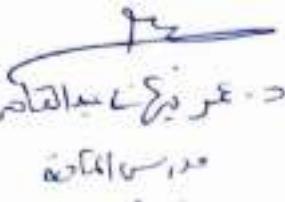
.12. البنية التحتية

كتاب منهجي مبادى علم الارض تاليف د.عبدالهادي الصانع

1- الكتب المقررة المطلوبة

Lutgens, F. K., Tarbuck, E. J., & Tasa, D. G. (2014). <i>Essentials of geology</i> . Pearson Higher Ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض الدورات وال المجالات المتعلقة بعلوم الارض ، مثل المجلة العراقية لعلوم الارض ، مجلة المسح الجيولوجي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
بعض المواقع الالكترونية مثل المسح الجيولوجي الامريكي USGS	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستمرار بتطوير مفردات المنهج حسب الكتب الحديثة وآخر الابحاث العلمية.


 د. هشام سعيد العسايد

 د. ميساء العربي
 مدرس امتحان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات -جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
رياضيات 2	3. اسم / رمز المقرر
تعليم حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني (الربيعى) 2021-2022	5. الفصل / السنة
2نظري	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

1- اعداد خريجين ناجحين في مجال علوم التربة والماء للعمل في الدوائر الانتاجية والاخرى والمساهمة بخطة التنمية
2- لتمكن الطالب للعمل بكفاءة الفريق الواحد مع الاختصاصات الاخرى والتواصل معها
3- تربية قدرات الطالب على البحث والتطوير .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اسهام الطالب في تصاميم الوحدات الانتاجية والمشركة في التصاميم المختلفة
- أ2- ان يكون قادر على البحث وتطوير المنتج وبما يضمن تحقيق الاهداف المنشودة .
- أ3- ان يكون الخريج قادر على استخدام الفيزياء والرياضيات في حل المشاكل التي تواجهه .
- أ4-ادارة فريق العمل سواء في اعمال التصاميم او الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الجمع بين المعرفة النظرية والعلوم التطبيقية والتدريب المهني .
- ب 2 – الاطلاع على برامج الحاسوب لحل المشاكل
- ب 3 - الاسهام الفاعل في النشاط البحثي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية واسلوب الكتابة على السبورة
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنارات العلمية والحوار المباشر بين التدريسي والطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes
- 3- حضور الطلبة
- 1- كتابة التقارير العلمية
- 2- الواجبات البيتية
- 3- السمنارات العلمية
- 4- المشاركة الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب ثقة المجتمع بالخريج والحصول على مكانة متميزة بين كليات الزراعة العراقية
- ج2-ان يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في الدوائر الانتاجية او غيرها
- ج3-تنمية قدرات الطالب في المناقشة والبحث
- ج4-تاييل الخريجين وتنمية قدراتهم على التحليلي الابداعي ليكونوا عناصر دافعة تساهم في التطور

طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية في المختبرات
- 3- السمنارات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة
- 4- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة
- 5- السفرات العلمية الى موقع العمل والاطلاع على التطبيقات في مجال الزراعة

طائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
- 2- الامتحانات السريعة quizzes.
- 3- كتابة التقارير العلمية
- 4- الواجبات البيئية
- 5- السمنارات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكّن من القاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2- الاستعانة بالإنترنيت والموقع العلمي الرصينه
 - د3- استخدام الكتب المنهجية والملازم المساعدة
 - د4- استخدام المصادر الجديدة لاغناء المادة العلمية

طائق التعليم والتعلم

- 1- تحليل النتائج ومناقشتها
- 2- اعداد خطة لدراسة التصاميم
- 3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير مع وضع جدول للفحوصات والاختبارات

طريقة التقييم

- 1- مقابلات شخصية
- 2- ورش عمل تخصصية
- 3- لجان مناقشة للبحوث

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري	على الطالب معرفة قواعد المشتقه وتطبيقاتها	قواعد المشتقه والتطبيقات الفيزياوية للمشتقات	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الثاني	2نظري	يعرف الطالب عن التطبيقات الهندسية للمشتقة	التطبيقات الهندسية للمشتقة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الثالث	2نظري	يستمر الطالب بمعرفة المشتقه الجزئية للمراتب العليا	إيجاد المشتقه الجزئية من المرتبة الثانية والمراتب الأعلى	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الرابع	2نظري	يتعرف على مفهوم التفاضل التام	التفاضل والتلفاضل الشامل	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الخامس		امتحان فصلي اول			
السادس	2نظري	يتعرف الطالب على نوع اخر للمشتقات وهي الدوال الاسمية والمثلثية	مشقة الدوال الاسمية والمثلثة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
السابع	2نظري	يتعرف على قواعد التكامل غير المحدد	قواعد التكامل و حل الأمثلة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الثامن	2نظري	يتعرف عن تطبيقات التكامل	حساب المساحة المحصورة بين منحني ومحور السينات وبين منحنيين	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
التاسع	2نظري	يتعرف عن تطبيق اخر للتكمال	حساب الحجم الناشئ من دوران المساحة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
العاشر	2نظري	تطبيق عملي و حل مسائل متنوعة عن التكامل	التكامل المحدد وغير المحدد مع الأمثلة	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الحادي عشر	2نظري	يتعرف الطالب عن موضوع مهم وهو التكامل بطريقه تجزئة الكسور	التكامل بطريقه تجزئة (partial) الكسور	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الثاني عشر	2نظري	يتعرف عن التكامل بطريق التجزئة	التكامل بطريقه التجزئة (part)	محاضرة نظري مع استخدام السبورة	كوزات واجبات مشاركة صفيه والحضور
الثالث عشر		امتحان فصلي ثانى			

البنية التحتية .12

الرياضيات	1- الكتب المقررة المطلوبة
رياضيات عامة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

اي كتاب في الرياضيات عن التفاضل والتكامل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
جميع المواقع الالكترونية الرصينة بالرياضيات عن المشتقات والتكامل	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بـإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب وقدرة على القاء المحاضرة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
البسنة وهندسة الحدائق ، وقاية النبات ، التربة والموارد المائية الأنماط الحيواني ، الأقتصاد الحيواني ، المحاصيل الحقلية ، علوم الغابات ، المكائن والآلات الزراعية ، وعلوم الأغذية	2. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية	3. اسم / رمز المقرر
(حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021 - 2020	5. الفصل / السنة
12	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 8	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد ترکيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البديل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

- 1-حريري(فصلي ومهائي)
- 2-كوزات(امتحان قصير)
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة والمفاعة اليومية
- 5-التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- المعرفة بنوعية الاجهزة
ج 2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
طرائق التقييم

- 1-تحريري فصلي ونهائي
- 2-كوزات
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة
- 5- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ومناقشات	محاضرات وتقارير	اقسام الكلام العربي (الاسم ، الفعل ، الحرف)	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الأول
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الاسم ، علامات الفعل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثاني
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الأعراب الاصلية ، والفرعية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام	2 نظري	الرابع

				الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس	
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السادس	
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم ، والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السابع	
امتحانات ومناقشات	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري	الثامن	

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	اقسام الفعل المعتل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	التاسع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	همزة الوصل ، وهمة القطع	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	العاشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء اللغوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الشائعة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثاني عشر

امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية

الكتاب المقرر المطلوبه	النحو الوافي - عباس حسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو المبسط ،للشيخ ادهم العاصمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بـاللقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب وقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة



د. أمية غانم أيوب

احمد
د. محمد يونس كثولمة
شيماء عقیم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
AGPP23_G2071	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2021-2020	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
جمع البيانات وتبويبها وعرضها بشكل جداول وصفتها ومن ثم تحليل البيانات واستخدام النتائج وتفسيرها . تحليل البيانات للوصول الى الارقام ذات العلاقة بالمشكلة والتي يهتم بها الباحث وتفسيرها منطقياً بحسب طبيعة المشكلة .	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض استله حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء و توضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	طبيعة علم الاحصاء		2 نظري 3 عملي	الأول
		طبيعة البيانات والرموز الاحصائية			الثاني
		المجتمع والعينة .			الثالث
		العرض الجدولي والتتمثل البياني			الرابع
		التوزيعات المجتمعية - جدول التوزيع التكراري التجمعي النازل			الخامس
		مقاييس التوسيع والتمركز			السادس
		مقاييس التشتت او الاختلاف			السابع
		التوزيعات الاحتمالية المتقطعة			الثامن
		التوزيع ذي الحدين			التاسع
		اختبار الفرضيات اختبار T			العاشر
		اختبار Z			حادي عشر
		توزيع مربع كاي			الثاني عشر
		توزيع F			الثالث عشر
		الارتباط الانحدار .			الرابع عشر
البنية التحتية .12					

المدخل الى الاحصاء تأليف الاستاذ الدكتور خاشع محمود الرواى	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الاحصاء . الطبعة الثانية . دار البداية عمان . الدكتور الحمد عبد السميح طيبة 2008 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق الاحصاء وتصميم التجارب . طبعة ثلاثة . دار المعارف مصر . الدكتور محمد علي بشر والدكتور محمد ممدوح الروبي . 1974	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

موقع ويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
----------------	--

خطة تطوير المقرر الدراسي .13
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ الأحياء المجهرية	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. دراسة تشخيص وصفات البكتيريا 2. دراسة اعداد الاحياء المجهرية في التربة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- أهمية الاحياء المجهرية في التربة

أ2- معرفة اعداد الاحياء المجهرية في التربة

أ3- التعرف على الصفات المظهرية للحياة في الترب

أ4- التعرف على كيفية تشخيص البكتيريا

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من عد الاحياء المجهرية في التربة.

أ2-تعريف الطالب بدور الاحياء المجهرية الموجودة في التربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات البكتيريا في التربة.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- 2د - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

11. بنية المقرر

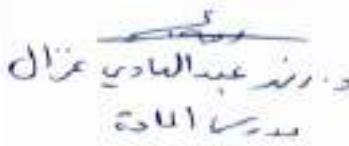
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	تعريف علم الاحياء المجهرية وتاريخها	احياء التربة المجهرية النظري	2	1
	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	الكائنات بدانية النواة وحقيقة النواة		2	2
	عرض صور ومخططات توضيحية	خصائص وتسمية وتصنيف الاحياء		2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	انواع المجاهر وقوة التمييز		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	الصفات الظاهرة للبكتيريا		2	5
	عرض صور و فيديو	فحص البكتيريا واستخدام الصبغات		2	6
	عرض صور و فيديو	تشريح وتنمية وتكاثر البكتيريا		2	7
	عرض صور و فيديو	الاعfan مظاهرها وتنميتها وخاصتها		2	8
	عرض صور و فيديو	الخماير مظاهرها وتنميتها وخاصتها		2	9
	صور وخططات ومعادلات حسابية	الطحالب مظاهرها وتنميتها وخاصتها		2	10
	عرض امثلة حسابية للمعادلات	الابتدائيات والفايروسات وطرق زراعتها		2	11
	عرض شرائح عن اتزان الاذابة وعرض امثلة حسابية	الايض وانتاج الطاقة		2	12
	عرض صور و فيديو	وراثة علم الاحياء المجهرية		2	13
	عرض عام	الطفرات الوراثية		2	14
	بعض خصائص الترب الحامضية والقلوية	طرق تهجين الاحياء المجهرية		2	15

12. البنية التحتية

- 1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (كيمياء التربة ،دكتور كاظم مشحوت 1986)</p> <p>Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> <p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


 د. حامد إبراهيم الشامي

 د. رشيد عبد العال عزال
 مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	2. القسم العلمي / المركز
/ انتاج خضر /	3. اسم / رمز المقرر
دمج (الكتروني وحضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2020/6/25	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع وأصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتناولها بالعراق.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالزمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر	
4.دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .	
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدرستة.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت.
- أ3- صور تعريفية.
- أ4- تسجيلات صوتية.
- أ5- محاضرات عملية.
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدرosaة.
- ب2 - تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدرosaة.
- ب3 - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والتربيع والعزق لبعض المحاصيل المدرosaة.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضوري) ، إذ يتم إلأكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والتربيع والتشييف) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة .

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات
- ج2- مناقشة عامة للنتائج.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضوري) ، إذ يتم إلأكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والتربيع والتشييف) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة .

طرائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تکلیف الطلبہ بإعداد تقاریر حول مواضیع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري و عملي كل على حدا)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمیة

د 2-استخدام الكتب المنهجیة لشرح المادة او الملزام المساعدة

د 3-الاستعانة بالمکتبة الافتراضیة وكذلك الإنترنیت والرجوع للمواعیق الرصینة علمیاً

د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمیة بكل ما هو جدید يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .11

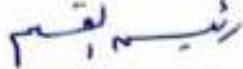
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المنشات اللازمه لزراعة الخضراوات	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تصنيف محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تكاثر محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات الزراعية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التسميد في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	السادس
		إمتحان فصلي 1	بكالوريوس		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الري في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البانجانية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة القرعية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الصالبية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البقولية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الثاني عشر
		إمتحان فصلي 1	بكالوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة النرجسية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الخبازية	بكالوريوس	2نظري+3عملي	الخامس عشر

البنية التحتية .12

1- الكتب المقررة المطلوبة	1-انتاج خضراوات / الجزء الأول (المؤلف د. عدنان مطلوب) 2-انتاج خضراوات / الجزء الثاني .(المؤلف د. عدنان مطلوب)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ،....)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .


 د. محمد يوسف الشمودي

 د. نسمة الوردي


 د. نسمة الوردي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
بيئة التربة وانواء جوية	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020 / خريفي	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	

الهدف من تدريس مادة بيئة التربة وانواء جوية هو اهمية فهم العوامل البيئية من ظروف مناخية ومحيطية اخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالكائنات النباتية وبأسلوب علمي متسلسل من اجل ان يستوعب الطلبة من ذوي العلاقة هذه الاسس البيئية وتطبيقاتها الزراعية والاستثمار الرشيد للموارد الطبيعية من اجل خطة تنمية سليمة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعداد كوادر زراعية لها الخبرة في تشخيص المظاهر البيئية المختلفة وتحديد اسبابها وتأثيرها على التربة والنبات.
- أ2- اعداد كوادر زراعية قادرة على تحديد نتائج تاثيرات البيئة المختلفة على النبات والتربة كالرطوبة والجفاف والانجماد وانواع التساقط المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تعريف الطالب بانواع الاجهزة المستخدمة في الانواء الجوية والتطور الحاصل في هذه الاجهزة.

ب 2 - اعداد كوادر زراعية مؤهلة في استخدام اجهزة قياس الطقس والمناخ وامكانية معرفة قراءة وتفسير بيانات هذه الاجهزة.

ب 3 – تاهيل الطلبة لتكون لهم خبرة اولية في تفسير البيانات الفضائية الخاصة بالطقس كالعواصف الغبارية والغيموم.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثراً توضيحاً
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههمثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مقدمة ودخل الى اهمية علم البيئة والانواء الجوية.		2	1
		تعريف علم البيئة واقسامه والمناخ والطقس.		2	2
		النظام البيئي ومكوناته.		2	3
		الغلاف الجوي وطبقات الجو.		2	4
		الطاقة والاشعة والضوء		2	5
		أهمية وتاثير الضوء على النباتات.		2	6
		درجة الحرارة والانقلاب الحراري.		2	7
		التباين والاختلاف في درجات الحرارة على الكورة الارضية.		2	8
		نظام توزيع درجات الحرارة اليومي.		2	9
		الضغط الجوي وتوزيعه على الكورة الارضية والنطاقات الرئيسية لمناطقه.		2	10
		الرياح، انواع الرياح، تاثيرها على النباتات.		2	11
		الماء والرطوبة الجوية وانواع المطر.		2	12
		تأثير و أهمية كمية وتوزيع الامطار الموسمية على الزراعة المعتمدة على الامطار.		2	13
		الانواء الجوية وانواع محظيات الانواء الجوية.		2	14
		الاسس العامة في اقامة المحظيات ومساحات الرصد.		2	15

بنية التحتية .12

كتاب علم البيئة -تأليف: أ.م.د. حكمت عباس العاني و م.د. رعد هاشم بكر - 1984	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب علم البيئة والمناخ -تأليف: د. صادق جعفر الصراف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مبادئ التحسس النائي و تفسير المرئيات -تأليف: د. حكت صبحي الداغستاني - 2004	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-----	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

علاء الدين
د. علاء الدين كثومات
رئيس لقسم

صالح
د. صالح ابراهيم صالح
مدرس بجامعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية: الزراعة والغابات القسم: جميع الأقسام / المرحلة الثانية	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 2	3. اسم / رمز المقرر
دمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021\2020	5. الفصل / السنة
3 ساعات في الأسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020\5\25	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ-3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ-4. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ-5. طرح بعض الأسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجابتهم .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب- مهارات أهداف البرنامج
- ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية.
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتعددة ومتعددة وطويلة المدى.
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب-4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
- ب-5. استخدام أو تصميم الرسوم التوضيحية لغرض تقرير فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السيناريوهات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غير موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج-1. الانبهاء: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج-2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج-3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج-4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج-5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتکاسل ولا يتممل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د الاهداف المعرفية

- د-1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د-2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د-3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د-4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسوب والاهتمام بصيانتها .
- د-5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علميا
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد من حيث العناصر الاساسية للنواخذ ذلك فهم وضيفة الشريط الفالع وكيفية انشاء مستند جديد واضافى نص في داخلة	مقدمة عن برنامج الورد • العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط أدوات القالع السريع • إنشاء مستند جديد • إدراج نص	3 عملي ونظري	1
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ او قص ولمس وكيف تحذف نص تغيير نوع الخط وحجمه والمحاذاة وعملية حفظ المستند	• تشكيل الحروف في اللغة العربية • التحديد • نسخ ونقل وحذف النص • الخط • تغيير مظهر النص • المحذاة • حفظ المستند • خيارات الحفظ	3 عملي ونظري	2
كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	استخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستويات وذلك تحديد المسافة البادئة والقرارات والمسافة بين الاسطر عملية البحث عن الكلمة واستبدالها وعملية ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	التعداد الرقمي • التعداد القطبي • القائمة المتعددة المستويات • المسافة البادئة • تباعد الفقرات • تباعد السطر • البحث والاستبدال • النمط • ادراج صفحة غلاف • ادراج صفحة فارغة	3 عملي ونظري	3
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	3 عملي ونظري	4
تقارير	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	شرح فكرة الجداول وبيان اهميتها من حيث اضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص الى جدول وكيفية عمل تغييرات في الجدول والتعرف على اهم اختصارات برنامج الورد	ادراج جدول الى المستند • تحويل النص الى جدول • التغييرات في الجدول • اهم اختصارات برنامج الورد	3 عملي ونظري	5

مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق كذلك كيفية ادراج النصوص الفنية	تطبيق الصيغ • ادراج المخططات البيانية • ادراج الرابط الفائق • ادراج النصوص الفنية • ادراج سطر التوقيع	3 عملي ونظري	6
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (1)	امتحان بالمحاضرات السته الاولى	3 عملي ونظري	7
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح كيفية ادراج الحرف المستهالية و ادراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد للفهرس والقيم بعملة الطباعة كذلك كيفية ادراج من الحاسبة او الانترنيت	• ادراج الحرف المستهالية • ادراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة ادراج صورة • ادراج صورة من الترنيت	3 عملي ونظري	8
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كيفية التعامل مع الاشكال والمخططات الهيكيلية المدرجة كذلك اللقطات الفنية والفلم	• ادراج الشكل • ادراج المخططات الهيكيلية • ادراج اللقطات الفنية • ادراج فلم فيديو من الترنيت	3 عملي ونظري	9
مناقشات كورزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح عملية ادراج الراس والتذليل وكيفية ادراج معاذهلة و ادراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	• ادراج الراس والتذليل • ادراج معاذهلة • ادراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	3 عملي ونظري	10
تقارير و مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم		• مقدمة عن برنامج الاكسل • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل • ماهي الخلايا • واجهة البرنامج • اختصارات	3 عملي ونظري	11

			<p>الأختيار و التنقل</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحرير الأعمدة • تحرير الصفوف • تحرير الخاليا • مربع التعبئة • التلقائي 		
مناقشات	<p>محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>فهم المعادلات الرياضية الاساسية وكذلك التعرف على اهم الدوال المفيدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعادلات الرياضية الأساسية • أدراج الدوال في ورقة العمل • دالة الجمع • دالة المعدل • دالة ايجاد أكبر قيمة 	3 عملي ونظري	12
كوزات	<p>محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>التعرف على المزيد من الدوال الخاصة بالبرنامج</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دالة ايجاد أصغر قيمة • دالة العد • دالة العدد الصحيح • دالة العدد الصحيح • دالة الجمع الشرطي 	3 عملي ونظري	13
مناقشات	<p>محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم</p>	<p>توضيح استخدام دالة الشرط وكيفية اعادة تسمية اوراق العمل وكيفية اضافة اوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتحطيط الصفحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دالة العد الشرطي • اعادة تسمية اوراق العمل • اضافة اوراق العمل • البحث والاستبدال • Replace and Find • الفرز و التصفية • ادراج مخطط 	3 عملي ونظري	14

			بيانى بالاعتماد على معلومات معينة: • لطباعة وتخفيط الصفحة		
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15

11. البنية التحتية

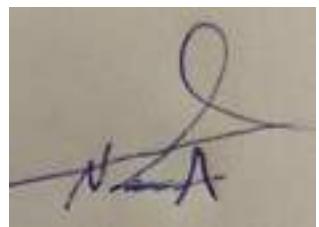
الحاسب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشرايعه (جامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة،موقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إن هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- تحديد و اختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
 - تماسك و ترابط وتكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءه البحوث و حظور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السminars والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في

مدرس المادة

د. احمد نزار حسن



علیو،
د. نزار حسن كشوله

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ علم تربة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: دراسة تكون ونشوء وتطور الترب - التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - التعرف على بعض المشاكل التي تتعرض لها الترب مثل مشكلة الملوحة والقلوية وكيفية معالجتها -	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- أهمية مادة التربة أ2- معرفة اهم عوامل وعمليات تكوين الترب التربة أ3- التعرف على اهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة أ4- التعرف على كيفية تصنيف الترب
--

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها
 - أ2- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطبوى للترفة
 - أ3-تعريف الطالب على الوحدات البنائية المكونة للمعادن الطينية
- 41

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد تشخيص انواع الكائنات الحية التي تعيش في التربة
- تعزيز مهارة الطالب تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب
- ج2- وضع برامج تدريبية
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2- تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بتنوعها .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	المكونات الرئيسية للتربة	مبادئ علم التربة	2	1
	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	نشوء وتطور الترب		2	2
	عرض صور ومخططات توضيحية	عوامل وعمليات تكوين التربة		2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة ، تركيب التربة)		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	الخواص الفيزيائية للتربة (هواء التربة، حرارة التربة ، لون التربة)		2	5
	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	المحتوى الرطوبي للتربة		2	6
		الامتحان الاول		2	7
	عرض صور وشراائح توضح الوحدات البنائية لمعادن الطين	الغرويات المعدنية		2	8
	عرض صور	الغرويات العضوية		2	9

	وفيديو عن الغرويات العضوية				
	عرض كيفية تكون الترب الملحية وطرق التعايش معها وكيفية استصلاحها	الملوحة والقلوية في التربة		2	10
	عرض شرائح عن الاحياء الرئيسية الموجودة بالترابة	الخواص البايولوجية للترابة		2	11
	عرض شرائح عن أهم الصور والأشكال الابيونية التي يمتصلها النبات	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات		2	12
		الامتحان الفصلي الثاني		2	13
	عرض العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية		2	14
	عرض عن أهم المستويات التصنيفية	تصنيف الترب والاراضي		2	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربة :د. عبدالله نجم العاني - 1980)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

علاء

د. عمار يونس كثولوته
شيم لقشم

عاصم

د. عبد العزاز عيسى سعال
مدرس الماده

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم التربة والموارد المائية	2. القسم الجامعي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي
درجة البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
كورسات	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020\2\12	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الصفات المميزة للمادة الحية والجزئيات الكبيرة المكونة للمادة الحية، دراسة الوحدات البنائية للاحمض والسكريات والاحمض الدهنية والنيوكليوتيدات التي مهدت لدراسة الفصول المتعلقة بالبروتينات والانزيمات ومرافق الانزيمات وأيضاً المواد السكرية والبروتينات وتنظيم الإيذ.	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-المعرفة والفهم

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بما هي وفائدة.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 – تصميم وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- مهارات التفكير

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من إلقاء وتوسيع المادة العلمية

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة

د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية البرنامج

12. الشهادات وال ساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	---------------------------

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	-----------------------------------	------------------------	---------	---------

	السيورة		2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	الاخضاب النووية اختبار الاكرويلين	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	النيوكليوتيدات اختبار الانيلين	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	ايض المواد السكررية الكشف عن عنصر الكبريت	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	دورة الاحاضن الثالثي الكاربوكتسيل اختبار باورت	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	ايض المواد البروتينية الذئنة + اختبار النهيدين	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	تركيب الكروموسومات والملورونات اختبار ميلون	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري	الخامس عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدرسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة	إعادة تركيب المعلومات ، الإصلاح ، الطفرات ، إعادة التوليف ، الكلونة	1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقديرات الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	3 عملي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
البيستنة وهندسة الحدائق	2. القسم العلمي / المركز
فسلجة نبات AGHO21_F2121 (حضوري)	3. اسم / رمز المقرر
الخريفي 2021-2020	4. أشكال الحضور المتاحة
2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي لكل أسبوع المجموع 75 ساعة	5. الفصل / السنة
2020/9/1	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- توضيح وظائف النبات واعضائه ودراسة العمليات الأساسية للنبات	
2- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل	
3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات حضورية علمية .
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تعريف الطلبة على اهداف علم فسلجة النبات .
- ب 2 – تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة فسلجة النبات .
- ب 3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مادة فسلجة النبات .
- ب 4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال فسلجة النبات .
- ب 5- تشجيع الطلبة على ممارسة العمليات الحقلية الخاصة بفسلجة النبات
- ب 6- توجيه الطلبة للتعرف على مشاكل إنتاج المحاصيل البستانية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة له

طريق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضع تخص المقاومة الحيوية

طرق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج 2- وضع برامج تدريبية

ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف الصعبة

طريق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية

طائق التقييم

الإمتحانات اليومية الشفوية
الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .
تکلیف الطلبة بإعداد تقاریر حول مواضیع الدراسة
الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

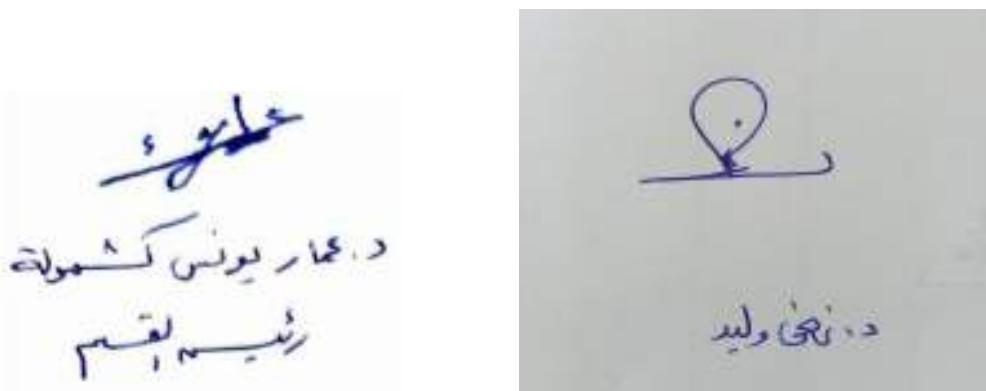
- 1- جمع العينات النباتية
- 2- تحضير العينات
- 3- الفحص المجهری للعينات النباتية
- 4- تفسیر نتائج التحلیل للعينات النباتية

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	مقدمة فسلحة النبات والخلية الباتية	بكالوريوس	(2-3) 5	الاول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	علاقة النبات بالماء	بكالوريوس	(2-3) 5	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	عصارة الخشبية	بكالوريوس	(2-3) 5	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	عصارة اللحائية	بكالوريوس	(2-3) 5	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التنفس في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغذية المعدنية في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	السادس
		الامتحان الفصلي الاول + محاضرة الانزيمات النباتية	بكالوريوس	(2-3) 5	السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التركيب الضوئي	بكالوريوس	(2-3) 5	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التنفس في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النمو في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الاحساس والحركة في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الحادي عشر
		الامتحان الفصلي الثاني + محاضرة الارتباع	بكالوريوس	(2-3) 5	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغذية المعدنية في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الهرمونات الباتية ونظمات النمو	بكالوريوس	(2-3) 5	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التاقلم للجفاف والحرارة والملوحة والضوء	بكالوريوس	(2-3) 5	الخامس عشر

البنية التحتية .12	
Introduction to plant physiology -1	1- الكتب المقررة المطلوبة
Plant physiology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Ketabpedia.com	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Introduction to plant physiology -2	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p>



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
تحليل تربة وماء ونبات	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/26	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال الاسمدة المختلفة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال.	
2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل.	
3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.	
4. العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم:
1- أهمية خصوبية التربة وتغذية النبات وتقانات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات.
2- معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
3- التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات.
4- التعرف انواع الاسمدة (المعدنية والعضوية) وطرق اضافتها.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.
- أ2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب ودراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.
- 2- اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر الغذائية (المزارع المائية والتسميد).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا.
- 3- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس.
- 2- درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلاب.
- ج2- وضع برامج تدريبية.
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي.
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - جمع العينات النباتية .
- د 2 - هضم العينات النباتية .
- د 3 - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية .
- د 4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية	الخروج الى الحقل واخذ العينات	أخذ العينات	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوصية التربة والتسميد	5=3+2	1
	التعرف على عمل المستخلصات	عمل المستخلصات		5	2
	مشاهدة الاجهزة الخاصة بالخواص الفيزيائية للترابة	الخواص الفيزيائية للترابة		5	3
	التعرف على الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء	ماء التربة		5	4
	مشاهدة الاجهزة الخاصة بالخواص الكيميائية للتربة	الخواص الكيميائية للتربة		5	5
	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول		5	6
	تحضير العينات لتقدير النتروجين	تقدير النتروجين		5	7
	تحضير العينات لتقدير الفسفور	تقدير الفسفور		5	8
	تحضير العينات	تقدير البوتاسيوم		5	9

	لتقدير البوتاسيوم				
	تحضير العينات لتقدير العناصر الصغرى	تقدير العنصر الصغرى		5	10
	تحضير العينات لتقدير الانيونات والcationات	تقدير الانيونات والcationات		5	11
	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		5	12
	تحضير العينات لتقدير المادة العضوية	تقدير المادة العضوية		5	13
	تحضير العينات لتقدير بعض المكونات الفعالة	تقدير المكونات الفعالة		5	14
	تحضير العينات لتقدير بعض صفات الماء	جمع وتحليل المياه		5	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (تحليل التربة - جمد الله اسماعيل ابراهيم و محمد علي جمال العبيدي)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- معلومات ومحاضرات من الانترنت Plant Nutrition	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عليه
د. عمار يونس كشموطه
رئيس لجنة

د. محمد علي جابر المصيبيح
مدرب المسادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الاقسام العلمية كافة	2. القسم العلمي / المركز
حرية وديمقراطية	3. اسم / رمز المقرر
دمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
8 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/5/28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ما هي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجزورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.	8. أهداف المقرر:

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ-1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها.
- أ-2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجزورها التاريخية.
- أ-3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- أ-4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- أ-5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- أ-6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

- أ- الأهداف المعرفية
- ب 1 -- التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 -- بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 -- مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 -- التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 -- بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 -- مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

- طرائق التعليم والتعلم**
- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الإلكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصنوف الإلكترونية في برنامج الصنف الإلكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الإلكتروني. من أجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
 3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من أجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.
 4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات

بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصحف الالكترونية google classroom .

5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.

6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.

7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الأفكار وتوجيهه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.

8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهاية

طرائق التقييم

الامتحان التصوير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفرق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.

ج-2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية

ج-3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

ج-4- توجيهه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان التصوير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3- الاستعانة بالإنترنت والتكنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلية مع الطلبة ، والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جيد ويخدم الطالب والمجتمع.

بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ملفات الى الصف الالكتروني pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	الفصل الاول : انواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	1
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ملفات الى الصف الالكتروني pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية او لاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	2

	سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس				
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسل ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: موازنة بين الحكومة المملكة والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الأقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفرديةتعريفها وانواعها الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الأقلية: تعريفها ومضمونها	ا،ب،ج،د	2 نظري	3
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet وراسل ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	4

	علاقة بالدرس				
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسل ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها</p> <p>المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية.</p> <p>المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.</p>	أ،ب،ج،د	2 نظري	5
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسل ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية.</p> <p>المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية.</p> <p>المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.</p>	أ،ب،ج،د	2 نظري	6
	محاضرات	ثانياً: تقييم الديمقراطية	أ،ب،ج،د	2	7

	المباشرة المطلب الثاني: الديmocratie غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي		نظري
8	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديmocratie شبه المباشرة(شبه النيابية). أولاً: تعريفها	أ،ب،ج،د	2 نظري
9	ثانياً: مظاهر ووسائل الديmocratie شبه المباشرة. ثالثاً: تقييم الديmocratie شبه	أ،ب،ج،د	2 نظري

	وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسل ملفات الي الصف الالكتروني pdf ،ومحاضرات شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المباشرة		
10	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسل ملفات الي الصف الالكتروني pdf ،ومحاضرات شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولا جراءات التمهيدية له. المطلب الأول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية	ا،ب،ج،د	2 نظري
11	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا	المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين). أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد.	ا،ب،ج،د	2 نظري

	meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	الفري والانتخاب بالقائمة			
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: نظام الأغلبية البسيطة والأغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الأغلبية بصورته.	أ، ب، ج، د	2 نظري	14
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet	رابعاً: نظام التمثيل النسبي. أنواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	أ، ب، ج، د	2 نظري	15

	وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرايج عروض نقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس			

11. البنية التحتية

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكر الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 2. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 3. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق

الانسان:
<https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home>

3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي:

<https://gulfpolicies.org>

4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي:

<https://democraticac.de>

5- موقع الشرق اكاديميا على الموقع الاتي:

<https://academia.sharqforum.org/a>

6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي:

<https://www.mominoun.com>

7- موقع المعرفة على الموقع الاتي:

<https://www.marefa.org>

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي

مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



د. محار بولوس كثموحة
رئيس لقسم

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ وقاية النبات	3. اسم المقرر
AGSW23_F2201	4. اسم / رمز المقرر
(حضوري)	5. أشكال الحضور
الربيعي / 2020 – 2021	6. الفصل / السنة
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	7. عدد الساعات
2020 / 6 / 18	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف المقرر الدراسي :	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب	
10. أهداف البرنامج الحكومي: تخرج اشخاص قادرين على رفد السوق المحلية بالخبرات اللازمة في مجال عملهم	
11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدهها. 3- عرض استئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>	

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

ج 1- شرح الاستنتاجات

ج 2-اجراء الحسابات

ج 3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج 4-مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملارزم المساعدة

د 3-الاستعانة بالمكتبة الاقتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً

د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبو ع	الساعات	مخرجات المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		مفهوم المرض النباتي المرض النباتي 1- المسبب المرضي 2- العائل 3- العوامل البيئية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		تصنيف أمراض النبات أسباب أمراض النبات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاعراض المختلفة التي تسببها أسباب الامراض النباتية اعراض ظاهرية اعراض تشريحية العلامات المرضية انتشار المسببات المرضية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		مراحل تطور (تكشف) المرض التلقيح الاختراف	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		كيف تهاجم المسببات المرضية النباتات - ميكانيكيا - كيمياوية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		كيف تدافع النباتات عن نفسها - دفاعات تركيبية - دفاعات كيميائية حيائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		الامتحان الفصلي الاول		
الثامن	2 نظري 3 عملي		أهمية وقایة النبات - مقدمة عن علم الحشرات - العوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء والانتشار	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		أضرار ومنافع الحشرات وأهميتها الاقتصادية 1- أضرار الحشرات 2- منافع الحشرات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	أسس مقاومة الافات - طرق مقاومة الافات 1- المقاومة الطبيعية 2	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تكلمة طرق مقاومة الافات 3- المقاومة الحيوية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تكلمة طرق مقاومة الافات المقاومة بالوسائل التshireعية المقاومة المتكاملة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	حشرات المحاصيل - حشرات المحاصيل النجيلية - حشرات العائلة البانجانية - حشرات البنجر السكري حشرات البستين	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تكلمة حشرات البستين حشرات تصيب المحاصيل بصورة عامة حشرات الحبوب المخزنية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الامتحان الفصلي الثاني	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

13. البنية التحتية

مقدمة في أمراض النبات حشرات البستين الحشرات العامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

- الاعتماد على احدث المصادر العالمية من كتب وبحوث وتقارير و مواقع الكترونية ذات سمعة اكاديمية
جيدة

عليه
د. محمد يونس كثمرة
رئيس لجنة



م.م صالح أحمد عيسى الجبوري
2023/6/18

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الإنتاج الحيواني-علوم الغابات-البسنة و هندسة الحدائق-علوم الاغذية -التربة و الموارد المائية-الاقتصاد الزراعي	2. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية العامة	3. اسم / رمز المقرر
(حضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي 2020-2021 المرحلة الثانية	5. الفصل / السنة
12	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-5-29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية
- أ2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدریس اللغة الانكليزية
- أ3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية
- أ4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية
- ب 2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية
- ب 3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
- اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
- استخدام بعض الفيديوهات و البوسترارات المفيدة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية
- ج 2- المعرفة بتنوع السيطرة على اللغة الانكليزية
- ج 3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب
- ج 4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
- اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
- استخدام بعض الفيديوهات و البوسترارات المفيدة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالإنترنت و الرجوع الى المصادر لرصفينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	السادس

كوزات	بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم		الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث عشر

					14
					15

		البنية التحتية 12.
Rapid Review of English Grammar 1957		1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gen		ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي 13.
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة

مدرس المادة

م.م.محمد نظير محمود



علیم

د. محار بیونس کشمولت

رئیس اقسام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ الارشاد الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
25 / 6 / 2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي	
تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي	
تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي	
تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي	
تعريف الطلبة بفلسفه الارشاد الزراعي	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي
- أ2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي
- أ3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي
- أ4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي
- ب 2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي
- ب 3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية
- ب 4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي

طرق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET
- 2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)
- 3- استخدام جهاز الداتا شو

طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)
- 2- الواجبات اليومية
- 3- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي
- ج 2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبتكرات الزراعية
- ج 3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي
- ج 4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي

طرق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET (وسائل سمعية)
- 2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)
- 3- استخدام جهاز الداتاشو

طرائق التقييم

- | |
|--|
| 1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)
2- الواجبات اليومية
3- اعداد التقارير |
|--|

- | |
|---|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التمكين من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني
د2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة
د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة
د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع |
|---|

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام الصور - او السبورة وسائل الوسائل السمعية	كوزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمهارات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	مهارات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي اهداف الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الخامس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه	التغيير الاجتماعي - مستويات التغيير الاجتماعي - اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السادس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب	تعليم الكبار	محاضرة -	مناقشات -

- واجبات - كوزات	وسائل سمعية - السبورة	وخصائصه ومبادئه	على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه		
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	التبني - العوامل المؤثرة على التبني	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والعوامل المؤثرة على البني	2 نظري	السابع
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	الاتصال الارشادي - انواع الاتصال الارشادي - عناصر الاتصال الارشادي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وانواعه وعناصره	2 نظري	الثامن
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	طرق الارشاد الزراعي - انواع الطرق الارشادية	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	2 نظري	التاسع
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مفهوم القيادة - عناصر ومقاييس القيادة	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم القيادة	2 نظري	العاشر
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	دور ومهام القائد المحلبي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مهام القائد المحلي	2 نظري	الحادي عشر
- مناقشات - - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	الادارة الارشادية	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الادارة الارشادية	2 نظري	الثاني عشر

12. البنية التحتية	
كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب على القاء المحاضرة
اشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الاجراءات العلمية المتبعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربية والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مكائن وآلات زراعية/ AGSW22_F2211	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الربيعي/المرحلة الثانية	5. الفصل / السنة
75 ساعة (30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1-تعليم الطلبة أساسيات المكائن وآلات الزراعية واستخداماتها في المجال الزراعي.	
2-تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة.	
3- تهيئة كوادر متقدمة في هذا المجال يمكنها تسخير هذه الوسائل في مختلف المجالات الزراعية.	
4- معرفة نظريات تصميم وعمل المعدات الزراعية المتخصصة وطرق إدامتها بما يضمن ديمومة العملية الزراعية.	
5-موكبة التطور السريع الحاصل في المجال الزراعي بما يؤمن تحقيق متطلبات السوق المحلية وتصدير الفائض من الإنتاج إلى الأسواق العالمية .	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1. توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالمكائن والآلات الزراعية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.

أ-2. اكتساب المعرفة في طرق ادارة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.

أ-3. اكتساب القدرة في مسيرة خطط التنمية والتوعز الزراعي المتمثل في زراعة الأرضي وتبني طرق زراعية حديثة.

أ-4. اكتساب المعرفة في ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.

أ-5. اكتساب المعرفة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.

أ-6. القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.

أ-7. المقدرة العلمية والعملية بالتدريب على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.

ب-8. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.

ب-9. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.

ب-10. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصول المتطرورة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب-1. القدرة على ادارة وصيانة وتصليح المكائن والآلات الزراعية.

ب-2. اكتساب المهارة في زراعة الأرضي وتبني طرق زراعية حديثة.

ب-3. اكتساب المهارة في استخدام طرق الري المستحدثة.

ب-4. القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي.

ب-5. اكتساب المهارة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.

ب-6. اكتساب القدرة العلمية والعملية على انشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة في مجال الإنتاج الزراعي والحيواني.

ب-7. اكتساب المعرفة في استخدامات الطاقات الجديدة والمتعددة ، والتي تساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتتوسيع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.

ب-8. القدرة على تصميم وتصنيع الآلات المكائن الزراعية بما يخدم ويطور القطاع الزراعي.

ب-9. اكتساب المهارة في ادارة المكائن والآلات الزراعية في الحقل.

ب-10. اكتساب المهارة في تحسين عمليات حصاد المحاصيل الزراعية لتقليل من الفقد الكمي والنوعي فيها.

ب-11. اكتساب المهارة في تحسن الانتاج النباتي من خلال اتباع طرق البذار الحديثة وخدمة المحصل المتطرورة.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثـر توضيحا

حتـ الـ طـلـبـةـ عـلـىـ الـ ذـهـابـ لـ الـ مـكـتبـةـ خـالـ مـطـالـبـتـهـ بـعـملـ تـقـارـيرـ عـلـمـيـةـ حـولـ مـوـضـوـعـ الـ دـرـاسـةـ .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج 2- وضع برامج تدريبية

ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الواجبات البيتية.

▪

اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.

▪

كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكّن الطالبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

▪

الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.

▪

الاهتمام بالتوفيقيات المحددة في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

▪

الاختبارات اليومية والفصلية والنهاية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.

▪

النشاطات الlassificativa (ابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

▪

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- تنمية قدرة الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

▪

د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والميكانيكية .

▪

د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .

▪

د 4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

▪

د 5- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل

▪

د 6- تطوير قدرة الطالب على الجمع والتحليل والمناقشة .

▪

د 6- تطوير قدرة الطالب على ادارة الاقتصادية في مجال العمل .

▪

د 7- تطوير قدرة الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	وسائل نقل الحركة - اصطلاحات فنية خاصة بالمحرك.	تعريف الطالب على طرق نقل الحركة في المكان والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في عملية النقل	2 نظري 3+ عملي	1
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الساحبة الزراعية مكوناتها - الشروط الواجب توفرها عند تصميمها- الاسس المعتمدة في تقسيم محركات الساحبات.	تعريف الطالب بأنواع الساحبات الزراعية والمواصفات الواجب توفرها فيها بما يلائم العملية الزراعية	2 نظري 3+ عملي	2
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الجهاز المرافق جهاز وقود البنزين وجهاز وقود дизيل	تعريف الطالب بمكونات الجهاز المرافق وجهاز وقود البنزين والديزل ووظائف الأجزاء المختلفة لهذه الأجهزة	2 نظري 3+ عملي	3
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	جهاز الاشعال الكهربائي- جهاز التبريد الهوائي والماني	التعرف على مكونات جهاز الاشعال الكهربائي وجهاز التبريد الماني والهوائي والاسس النظرية والعملية في تشغيل هذه الأجهزة	2 نظري 3+ عملي	4
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تسلسل أشواط القدرة للمحركات ذات 4 أسطوانات و 6 أسطوانات- جهاز التوفيت اطوار توزيع الغازات في المحرك.	تعليم الطالب الأسس النظرية والعملية لجهاز توقف الصمامات وتسلسل أشواط القدرة في محركات الاحتراق الداخلي	2 نظري 3+ عملي	5
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اجهزه نقل الحركة (جهاز الفاصل، صندوق التروس، المحور الخلفي).	تعليم الطالب على أجهزة نقل الحركة في الساحبة الزراعية ووظيفة كل منها	2 نظري 3+ عملي	6
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اجهزه نقل القدرة في الساحبة.	تعريف الطالب على أجهزة نقل القدرة في الساحبة الزراعية ووظائف هذه الأجهزة وعلاقتها بالمعدات الزراعية التي تديرها	2 نظري 3+ عملي	7
اختبار صفي	أسئلة متعددة	امتحان فصلي اول.	اختبار وتحديد المستويات	2	8

نطري (نظري + عملي)	لها علاقة بالمواضيع السابقة		المهارية المكتسبة لدى كل طالب	نطري 3+ عملي	
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بتعلم	معدات تهيئة التربة الأولية والثانوية	التعرف على معدات تهيئة التربة الأولية والثانوية وتصنيفاتها ومحددات استخدامها	2 نظري 3+ عملي	9
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بتعلم	معدات البذار والتسميد	التعرف على معدات البذار والتسميد ونظريات عملها ومحددات استخدامها في الحقل	2 نظري 3+ عملي	10
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بتعلم	معدات الحصاد	تعريف الطالب على معدات الحصاد المختلفة وأجزاء هذه المعدات وكيفية تغييرها حسب حالة المحصول	2 نظري 3+ عملي	11
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بتعلم	المعدات الثقيلة	التعرف على المعدات الثقيلة (أنواعها والغرض من استخدامها) التي يمكن استخدامها لأول مرة لأغراض استصلاح الحقول الزراعية	2 نظري 3+ عملي	12
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بتعلم	معدات استصلاح وتسوية التربة	التعرف على معدات التسوية (الأولية والثانوية الدقيقة) تركيبها وطريقة عملها	2 نظري 3+ عملي	13
تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بتعلم	معدات الري	التعرف على اهم المعدات المستخدمة في ري الحقول الزراعية من مضخات ومرشات من حيث تركيبها وطريقة عملها	2 نظري 3+ عملي	14

12. البنية التحتية

المكان والآلات الزراعية. تأليف د. ياسين هاشم الطحان. و د. محمد جاسم النعمة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الساحبات الزراعية. د. عبد السلام محمود عزت. ولطفى حسين محمد على.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
معدات تهيئة التربة، د. عزيز رمو البنا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

/https://www.youtube.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادراج مفردات جديدة تتلائم والتطور الحاصل في المجال الزراعي بما يساهم في زيادة الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً واحتصار العمليات الزراعية وتقليل تكاليفها مثل : الطائرات المسيرة ،البيوت الزجاجية المؤتمنة، استخدام تقنيات GPS ،الروبوتات وغيرها من الوسائل الحديثة.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاجه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلی	5. النظام الدراسي
مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
To going on studying the English language in special the scientific language.	
Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.	
Helping the students to think and write in English.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

Introduction to inform the students the subject they will study -1

Reading then illustrating the linguistic relations. -2

Drawing diagrams and tables for more comprehension. -3

Questions and answers among all the attendants. -4

Asking sudden questions to revive the scientific mood. -5

-6

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

Using the illustrating possibilities. - 1

Drawing diagrams for more comprehensions. - 2

Depending on written home works to strengthening the spelling. - 3

طريق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طريق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

Examining the style of English rules in building the sentences. -1

Examining the scientific terms , items and words within the text. -2

Comparing the English style to the Arabic one through translation.-3

-4

طريق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.

Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طريق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
 Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 Guiding the students to be in touch with the English language. -1د
 Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.-2د
 -3د
 -4د

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
 Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
 Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

11. بنية البرنامج

12. الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14 F 1071	First year

13. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

centeral

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة الانكليزية	Kinds of sentences.	1 نظري	الاول
		اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	1 نظري	الثاني
		اللغة الانكليزية	Simple tense/ with diagrams.	1 نظري	الثالث
		اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams.	1نظري	الرابع
		اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	1 نظري	الخامس
		اللغة الانكليزية	Perfect progressive tense/with diagrams.	1نظري	السادس
		اللغة الانكليزية	The first examination.		السابع
		اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	1نظري	الثامن
		اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	1 نظري	التاسع
		اللغة الانكليزية	The scientific subject (preparatory reading).	1 نظري	العاشر
		اللغة الانكليزية	Re-reading for more comprehension.	1 نظري	الحادي عشر
		اللغة الانكليزية	Studying the scientific terms.	1 نظري	الثاني عشر
		اللغة الانكليزية	Translation into Arabic.	1 نظري	الثالث عشر
		اللغة الانكليزية	Questions and answers.	1 نظري	الرابع عشر
		اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.		الخامس عشر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
تصميم وتحليل التجارب	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020-8-10	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
اكتساب الطالب الخبرة في كيفية تصميم التجارب ومن ثم جمع البيانات وتبويبها وتحليلها ثم تلخيصها والخروج بتوصية تفيد بحل المشكلة التي اجريت التجربة لأجلها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1 التعرف على انواع التصاميم المستخدمة في التجارب الزراعية .
- 2 اختبار النتائج بعد تحليلها للوصول الى المعاملات المتفوقة .
- 3 التعرف على انواع الاختبارات التي تجرى قبل وبعد اجراء التجربة .
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعليم الطالب كيفية تلخيص البيانات الاولية لكي يستطيع تحليلها .
- ب 2 - اخذ فكرة عن المجتمع الموجود تحت الدراسة .
- ب 3

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مختبر 2- انترنيت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات 2- سمنرات 3- امتحانات 4- كوزات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- ج 1- المشاركة .
- ج 2- حلقات نقاشية .
- ج 3- استنتاج .
- ج 4- أسئلة .

طرائق التعليم والتعلم

- مختبر 2- انترنيت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات 2- سمنرات 3- امتحانات 4- كوزات .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- العمل على الحاسوب .
 - د 2- تدريب الطالب على برامج تحليل التجارب .
 - 3
 - 4

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مختبر
- 2- انترنت
- 3- حلقة دراسية
- 4- جلسة نقاش .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- سمنرات
- 3- امتحانات
- 4- كوزات .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية		الفصل / السنة الخريفي الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- حضور مؤتمرات .
- 2- أدخل دورات .
- 3- حضور ندوات .
- 4- مراجعة كتب انكليزية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مصادر خاصة بالمادة . 2- الانترنت . 3- مجموعة كتب (انكليزي - عربي) .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيميه				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ
- 2أ
- 3أ
- 4أ
- 5أ
- 6أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب
- 2ب
- 3ب
- 4ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات)	استخدام أسلوب المناقشة في المباحث النظرية والعملية .	مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولية وتلخيصها لحل المشكلة المراد دراستها .	2 نظري+3 عملي	الأول
		القواعد الاساسية لتصميم التجارب - كيفية اختيار تصميم تجاري لأي تجربة		2 نظري+3 عملي	الثاني
		التصميم العشوائي الكامل		2 نظري+3 عملي	الثالث
		كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً - تقدير مكونات التباين		2 نظري+3 عملي	الرابع
		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		2 نظري+3 عملي	الخامس

				ي	
		تقدير قيم المشاهدات المفقودة – تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل		2 نظري+3 عملي	السادس
		تصميم المربع اللاتيني		2 نظري+3 عملي	السابع
		تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميمين العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة		2 نظري+3 عملي	الثامن
		طرق المقارنات بين متosteات المعاملات		2 نظري+3 عملي	التاسع
		التجارب ذات العاملين		2 نظري+3 عملي	العاشر
		كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصاميم التجريبية الثلاث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية		2 نظري+3 عملي	الحادي عشر

		الكاملة والمرربع اللاتيني.			
		كيفية جمع البيانات وجدولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التدخل بين العوامل		2 نظري+3 عملي	الثاني عشر
		نظام الالواح المنشقة		2 نظري+3 عملي	الثالث عشر
					الرابع عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

علیوی
د. محمد یونس کشمکش
رئیس اقسام

درست اطلاعات
د. رکنیا زیر قبیح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
AGSW22_F3031	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
التعرف على مفاهيم في خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية	
دراسة مصادر وصور او اشكال والعوامل التي تؤثر على جاهزية العناصر الغذائية	
دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات	
تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب , حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة	
اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد) والتغذية الور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة للعناصر الغذائية ودورها في نمو النبات تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب لاعداد كواذر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة وخصوصا المشاكل الناتجة عن التملح وارتفاع نسبة الكلس وشحة المياه والجفاف والتصحر .
- أ2- اعداد كواذر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي .
- أ3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لعرض تطور النبات والتطور الشخصي ومهارات استعمال الوسائل التعليمية (تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل ومعرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر، وتعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوبية، وكيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة ، وحساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة، تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات
- ب 2 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها .
- ب 3 – اعداد كواذر زراعية قادرة على الالامام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الأسمدة وخاصة الحديثة .
- ب 4- تأهيلهم الطلبة للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتمون بها في برامجهم الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثرا توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج 2- وضع برامج تدريبية

ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم أثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة (أ)
- 3 – دروس نظرية إضافة إلى دروس عملية ومشاهدات وتدريبات وتطبيقات مختبرية وحقلية للطلبة
- 4 - تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص المادة الدراسية وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
التقييم من خلال الامتحانات الشهرية . واجراء اختبارات اسبوعية وشهري
-3

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات الكترونية + يومية تحريرية وشفهية	توجيهات العمل المختبري مع التعرف على طبيعة الجاهزة والمواد الموجودة في المختبر وإعطاء فكرة عن خصوبة التربة	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعريف عامة ، العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة متريلش ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	دراسة العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	3+2 5=	1
	كيفية اخذ عينات التربة وإعدادها لغرض التحليل	النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوصية التربة والإنتاجية		5	2
	تقييم خصوبة التربة من خلال تقدير الخصائص العامة	اسس ومقاييس اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط لنمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المعدنية وتقسيمه		5	3
	تقدير النتروجين في سماد اليوريا	النتروجين ، وظائف النتروجين في النبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ، أسمدة النتروجين العضوية والمعدنية		5	4
	تقدير النتروجين في سماد سلفات الامونيوم	الفسفور ، وظائف الفسفور في النبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، أسمدة الفسفور والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.		5	5
	تقدير الفسفور في الأسمدة	اليوتاسيوم ، مصادره وظائف اليوتاسيوم في النبات ، صور اليوتاسيوم في التربة		5	6

	الفوسفاتية	وتحولاته ، تثبيت البوتاسيوم ، العوامل التي تحدد الاحتياجات السمادية من البوتاسيوم			
	امتحان الشهر الأول	الكربون ، وظائف الكربون في النبات ، مصادر الكربون والعوامل المؤثرة في الأكسدة.	5	7	
	تقدير البوتاسيوم في الأسمدة البوتاسية	الكلسيوم والمغنيسيوم في التربة ، أشكال الكلسيوم والمغنيسيوم في التربة ، المؤثرة على جاهزية الكلسيوم والمغنيسيوم ، الكلسيوم والمغنيسيوم في النبات ، محتوى النبات من الكلسيوم والمغنيسيوم ، امتصاص النبات للكلسيوم والمغنيسيوم ، الوظائف الفيزيولوجية للكلسيوم والمغنيسيوم ، الكلسيوم واستصلاح التربة ، اسمدة الكلسيوم ، المغنيسيوم ، ومرض tetany Grass ، اسمدة المغنيسيوم	5	8	
	خلط الأسمدة	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، اسمدة المغذيات الصغرى مع تركيز على المخلببات وأهميتها ، لاسيما في التربة الكلسية ، طرائق إضافة المغذيات الصغرى والمفید الجزء الأول (الحديد ، المنغنيز ، البورون)			9
	كيفية حساب كميات الأسمدة المضافة إلى الحقل وتجارب السنادين	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، اسمدة المغذيات الصغرى مع تركيز على المخلببات وأهميتها ، لاسيما في التربة الكلسية ، طرائق إضافة المغذيات الصغرى والمفید الجزء الثاني			10

		(الزنك ، النحاس ، المولبدينوم)		
	استخلاص تقدير النتروجين الجاهز في التربة	المادة العضوية في التربة ، مصدرها ، الدبال طبيعة صفات الدبال، أهمية المادة العضوية ، العوامل المؤثرة في المادة العضوية ، طرق إضافة المادة العضوية،		11
	استخلاص تقدير الفسفور الجاهز في التربة	خصوصية التربة تقديرًا وتقديما		12
	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		13
	استخلاص تقدير اليوتاسيوم الجاهز في التربة	التوصية السمادية ، أهداف التوصية السمادية، قواعدها ، مقومات التوصية السمادية (طرق الكشف عن حالة النبات الغذائية)		14
	تقدير الكربون في التربة	تكليف كل طالب بإلقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع		15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	خصوصية التربة والتسميد المنهج: 1 - كتاب / كتاب خصوبة التربة / تأليف د. سعد الله نجم النعيمي 2 - كتاب / كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات / تأليف د. محمد عودة وآخرون 3 - كتاب / - كتاب خصوبة التربة والتسميد/تأليف د. كاظم مشحوت عواد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الأجنبية والمجلات والبحوث المتخصصة في مجال خصوبة التربة وتغذية النبات

المحاضرات والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية في مجال
خصوصية التربة وتغذية النبات

ب - المراجع الالكترونية،
موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية ومختبرات تحليل التربة في دوائر الدولة، جعل المقرر بفصلين دراسيين، توفير المراجع الحديثة.

علاء الدين
د. عمار بنون كثمرة
رئيس لجنة
محميدة عل احمد
مدرب مقدمة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
الري	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
دراسة طرق وأنظمة الري المختلفة 2 – دراسة الاستخدام الأمثل ورفع كفاءة استخدام الماء	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1- أهمية مادة الري
أ2 معرفة حركة الماء في التربة
أ3- التعرف على المعادلات والقوانين الخاصة بحركة الماء ضمن الوسط المسامي
أ4- التعرف على أفضل طرائق الري وتقنيات الاستهلاك المائي
أ5- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتصنيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتصنيف طرق الري الحديثة
 - أ2- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة
 - أ3- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل
 - أ4- استخدام تحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها
 - أ5- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة الري
 - أ6- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.
- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد الطريقة الأمثل لنظم الري حسب الظروف المحيطة

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثرا توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههمثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- جمع عينات الترب وإجراء تحليلات عليها وتحديد طرق الري المناسبة
- د2- تحديد الشبكة المناسبة او منظومة الري الأنسب وربطها مع شبكة البزل
- د3- التفكير في كيفية التعامل مع منظمات الري واختيار النماذج الرياضية المناسبة حسب نوع التربة ونوع المحصول
- د4- التعامل مع نوعية المياه المستخدمة وكميتها وربطها مع موضوع البزل

البنية التحتية . 11	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الري والبزل الدكتور ليث خليل ... كتاب الري اساسياته وتصاميمه د. عصام الحديثي احدث البحوث العلمية الرصينة والمقالات العلمية عن موضوع الري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي . 12

بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية	عرض بيانات الموضوع word Data و Show	مفهوم الري والمدخل إلى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكثافة مكونات التربة	الري	3+2=5	الاول
		العمق المكافئ اشتقاقات مع حل مسائل رياضية		5	الثاني
		المفاهيم الفيزيائية للحركة والقوانين الخاصة بها		5	الثالث
		اختيار نوع المضخة مع امثلة		5	الرابع
		تقييم نوعية مياه الري		5	الخامس
		كفاءات الري مع امثلة		5	السادس
		امتحان فصلي اول جدوله الري والاحتياجات المائية		5	السابع
		تردد الارواء دورة الري امثلة الاستهلاك المائي		5	الثامن
		غি�ض الماء و مقدمة عن البزل			التاسع
					العاشر
					الحادي عشر

		انواع بزل الارضي الزراعية وشبكات البزل		ثاني عشر
		تحديد المسافة بين المجازل وامثلة على ذلك		ثالث عشر
		طرق صيانة وادامة شبكات البزل		رابع عشر
		أساليب وتصميم المجازل الحديثة		
		امتحان فصلي ثاني		خامس عشر

احمد علوان
د. محمد علوان كثموته
شيهلا علوان



د. فارس اكرم صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
كيمياء تربة	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: دراسة الخصائص الكيميائية للتربة 2 – دراسة التفاعلات الكيميائية في محلول التربة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- أهمية مادة كيمياء التربة

أ2- معرفة التفاعلات التي تحدث في التربة

أ3- التعرف على العمليات التي تحدث في الترب العراقية

أ4- التعرف على كيفية حساب تراكيز المحاليل الكيميائية

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالبة من معرفة انواع التفاعلات الكيميائية في التربة.
أ2-تعريف الطالب بكميات الماء المعدني والعضوی في التربة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- حماولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات بعض معادلات التفاعلات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اکثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدربيۃ

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2 – تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	كيمياء التربة وعلاقتها مع اطوار التربة (نظري) أخذ عينات التربة واعدادها للتحليل الكيميائي (عملي)	كيمياء تربة نظري	3+2	1
	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	التركيب الكيميائي للقشرة الارضية (نظري) قياس حموضة التربة والاصالية المائية (عملي)		3+2	2
	عرض صور ومخططات توضيحية	محلول التربة / التركيب الكيميائي لمحلول التربة (نظري) تقدير السعة التبادلية للكاتيونات (عملي)		3+2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	خصائص محلول التربة (نظري) تقدير كربونات الكالسيوم الفعالة (عملي)		3+2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	التفاعلات التي تحدث في محلول التربة (نظري) تقدير الجبس في التربة (عملي)		3+2	5
	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	الازان الكيميائي (نظري) تقدير السعة التنظيمية في التربة (عملي)		3+2	6
		الامتحان الاول		3+2	7
	عرض صور وفديو	كيمياء الجزء المعدني (نظري) تقدير بفر التربة (عملي)		3+2	8
	عرض صور وفديو عن المادة العضوية	كيمياء المادة العضوية في التربة (نظري) حساب الايونات المتبدلة في التربة (عملي)		3+2	9

	صور ومخططات ومعادلات حسابية	التبادل الايوني - العوامل المؤثرة على التبادل الايوني (نظري) تقدير المركبات الدبالية في التربة (عملی)		3+2	10
	عرض امثلة حسابية للمعادلات	معادلات التبادل الايوني (نظري) تقدير الايونات الذائبة بالتسريح (عملی)		3+2	11
	عرض شرائح عن اتزان الاذابة وعرض امثلة حسابية	اتزان الاذابة للكarbonات (نظري) حساب القوة الايونية في التربة (عملی)		3+2	12
		الامتحان الفصلي الثاني		3+2	13
	عرض عام عن خصائص التراب الملحية والصودية	كيمياء الترب الملحة والصودية (نظري) حساب معامل الفعالية والفعالية في التربة (عملی)		3+2	14
	بعض خصائص التراب الحامضية والقلوية	الحموضة والقلوية في التربة (نظري) حساب معامل الفعالية والفعالية في التربة (عملی)		3+2	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يدها التدريسي كتاب (كيمياء التربة ،دكتور كاظم مشحون 1986) Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

علاء الدين
د. محمد يونس كثولو
رئيس لجنة

د. عاصم محمود الحمد
مدير عام المدارس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
كيمياء حيوية التربة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
دراسة خصائص المادة العضوية في التربة 2 – تعامل الطالب مع المادة العضوية ودبال التربة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية المادة العضوية في التربة
2- معرفة التفاعلات التي تحدث في التربة
3- التعرف على كيفية تحول المادة العضوية إلى دبال في الترب
4- التعرف على خصائص المادة العضوية في التربة

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطالبة من معرفة المادة العضوية في التربية.

أ2-تعريف الطالب بماهية المادة العضوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- حماولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات بعض معادلات التفاعلات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حت الطبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2- تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بتنوعها .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	مصادر المادة العضوية في التربة	كيمياء حيوية التربة نظري	2	1
	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	مكونات المخلفات النباتية		2	2
	عرض صور ومخططات توضيحية	المركبات العضوية البسيطة الناتجة من تحلل المادة العضوية		2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	المادة العضوية: دورة الكاربون ، النشاط الانزيمي في التربة		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	التحولات الحيوية للـ N ، دورة النتروجين ، تحلل اليوريا ، عملية النشردة		2	5
	عرض صور وفيديو وامثلة حسابية	معدنة النتروجين ، تمثيل النتروجين ، نسبة C/N		2	6
		التثبيت الحيوي للنتروجين		2	7
	عرض صور وفيديو	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته		2	8
	عرض صور وفيديو عن المادة العضوية	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت ، معنته ، التمثيل المايكروبى ، الاكسدة		2	9
	صور ومخططات ومعادلات حسابية	اخترال مركبات الكبريت اللاعضوية		2	10
	عرض امثلة حسابية للمعادلات	التحولات الحيوية للحديد : الاكسدة و الاخزال وتحلل مركبات الحديد العضوية		2	11
	عرض شرائح عن اتزان الاذابة وعرض امثلة حسابية	تحلل المبيدات في التربة		2	12
		تأثير المناخ والنباتات على محتوى التربة من المادة العضوية		2	13
	عرض عام عن خصائص الترب الملحية والصودية	تأثير المادة العضوية على صفات التربة والعلاقة بينها		2	14
	بعض خصائص الترب الحامضية والقوية	تغيرات المادة العضوية بالزراعة		2	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

المحاضرات التي يعدها التدريسي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

علماء
د. محمد يونس كشموحة
رئيس لجنة

د. رائد عبد العادي عزّال
مدرس ألمادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مورفولوجيا التربة / AGSW22_F3101	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية . مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتتكامل مفردات كل منها الآخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .
- 2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمندة وخاصة الحديثة .
- 2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- 3- تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

1. برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها
- 2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
- 5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمندة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .

7 تتنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .

8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1 اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

2 درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

3 نشاطات الطلبة من خلال عمل البورترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .

3 - تدريب الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	محاضرات+ مختبرات	مفهوم علم مورفولوجيا التربة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	الحاضرة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
2	3+2	محاضرات+ مختبرات	المصطلحات المستخدمة في علم مورفولوجيا التربة	الحاضرة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
3	3+2	محاضرات+ مختبرات	الافق الرئيسية والثانوية في مقدات التربة	الحاضرة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
4	3+2	محاضرات+ مختبرات	Soil pedon profile عريف	الحاضرة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
5	3+2	محاضرات+ مختبرات	الصفات التشخيصية للأفاق الوراثية في مقدات التربة	الحاضرة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
6	امتحان فصلي	امتحان	اختبار فصلي		امتحان
7	3+2	محاضرات+ مختبرات	الأفاق التشخيصية المميزة الخارجية والداخلية ، أنواعها وخصائصها	الحاضرة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
8	3+2	محاضرات+ مختبرات	علاقة الأفاق التشخيصية المميزة بالأفاق الرئيسية والثانوية في مقدات التربة وظروف تكوينها	الحاضر+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
9	3+2	محاضرات+ مختبرات	التوجية : الجيولوجية والبيوجينية	الحاضر+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
10	3+2	محاضرات+ مختبرات	نواتج التجوية وتكون المعادن الطينية تحت الظروف المختلفة	الحاضر+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
11	3+2	محاضرات+ مختبرات	ظروف مناخية مختلفة في تكون صفات مورفولوجية ضمن مقدات	الحاضر+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
12	3+2	محاضرات+ مختبرات	المورفولوجيا الدقيقة ، مفاهيمه ومكوناته	الحاضر+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
13	امتحان فصلي	امتحان			امتحان
14	5 ساعات	زيارة الى الحقل	أنواع الصفات المورفولوجية الدقيقة مثل الكيوتانا وآصنافها حسب الموقع والمكونات والتركيب (المكونات) الداخلية لصفات المتحورة Fabric وحدودها الفاصلة.	محاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية
15	3+2	محاضرات+ مختبرات	عرض سلайдات حول الصفات المورفولوجية الكبيرة والصغرى	الحاضر+ المحاضرات	أسئلة+اختبارا ت يومية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام

الرسائل والاطاريج القديمة والحديثة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Research gate, USGS, ، المجالس الأكاديمية العراقية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انباء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة


 علی شامری
 د. هشام یوسف شامری
 دیپلمیو


 د. هشام یوسف شامری
 دیپلمیو

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد الزراعي	2. القسم العلمي / المركز
اقتصاديات موارد طبيعية / AGEC18_F4051	3. اسم / رمز المقرر
مدمج(الكتروني، حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/7/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

أ- المعرفة والفهم	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1 - أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقدم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدونم الواحد	
أ2 - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على	

مستوى المنشأ

- أ3- تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملاً روتينياً يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد
- أ4- نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري إلى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في إنجاز الاعمال

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة
- أ2- تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة أكبر في الادارة المزرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثراً توضيحاً
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2- وضع الخطط الازمة لإنجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د 3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	نظيرية الانتاج، حقوق ملكية الموارد، المحافظة على الموارد، تنمية الموارد،ادارة الموارد	الاسس الاقتصادية لاستخدام الموارد	5	1
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف الموارد،تعريف الموارد الاقتصادية،تعريف الموارد البشرية،	ماهية الموارد الاقتصادية	5	2
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	الموارد الاقتصادية النادرة،العوامل التي تزيد الاهتمام بدراسة اقتصاديات الموارد	خصائص الموارد الاقتصادية	5	3
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف الريع، العوامل المؤثرة على الريع ،الريع التعاقدى، الريع الاقتصادي،أهمية الريع الاقتصادي،تقييم الارض	ريع الارض	5	4
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	خصائص الموارد الاقتصادية،احلال المورد،اسباب الاهتمام باقتصاديات الموارد	تدخل تقسيمات الموارد حسب عمرها الزمني	5	5
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power	مفهوم دالة الانتاج	دالة الانتاج	5	6

	point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم الزراعة الكثيفة	الزراعة الكثيفة	5	8
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم الزراعة الخفيفة	الزراعة الخفيفة	5	9
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم الحد الخفيف و تاحد الكثيف	الحد الخفيف والحد الكثيف	5	10
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	تعريف العرض الاقتصادي للارض	العرض الاقتصادي للارض	5	11
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	شرح طرق تقييم الارض، وشرح الطرق للمحافظة على الارض	طرق تقييم الارض ،طرق المحافظة على الارض	5	12
		الامتحان الثاني	5	13	
		مراجعة لمفردات المنهج	5	14	

.12. البنية التحتية

كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي . كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي ، كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
WWW.agro-lib.site	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بـإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة</p> <p>إعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>

Handwritten signatures of Dr. Hisham Al-Obeidi and Dr. Kholood Nouri. Dr. Hisham's signature is above his name "د. هشام علوان السامرائي" and "قسم المحاسبة". Dr. Kholood's signature is above her name "م. د. حقبة محمد نوري".

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
البزل	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
-1- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق البزل الحديثة و توصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية .. ودمج هذه الطرق مع شبكات الري والتخلص من المياه الزائدة	
-2- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع البزل وتقنيات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملاح والتصحر وإزالة المياه الزائدة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1_ التعرف على طرق البزل وطبيعة استخدامها

2_ استخدام المعادلات والنمذج الرياضية في أنظمة البزل وتحديد المسافة بين المبازل

- 11- التعرف على اهم طرق البزل ومشكلات البزل
4- تصميم شبكات البزل الحديثة ومعالجة اهم مشاكل وصيانة المبازل

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتصنيف طرق البزل الحديثة
أ2- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات البزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة
أ3- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل
أ4- استخدام تحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها
أ5- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة المياه نحو المبازل
أ6- ربط مواضع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - توجيه الطلبة كيفية تقييم وتصنيف طرق البزل الحديثة
ب 2 - توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق البزل المتاحة وتطويرها
ب 3 - استخدام برنامج قصيرة الأمد وطويلة الأمد لمعالجة مشكلة نقص المياه وازلة المياه الزائدة
ب 4- تدريب الطلبة على كشف الخل في المبازل وصيانتها
- طرائق التعليم والتعلم**

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة فكرية واستنباطية
ج 2- تمكين الطالب من ايجاد حلول ومعالجة للمشكلة
ج 3- وضع برامج تدريبية
ج 4- استخدام نمذجة ومحاكاة لمنظومات الري والبزل الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طريق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- جمع عينات الترب و إجراء تحليلات عليها و تحديد طرق الري المناسبة
- د2- تحديد الشبكة المناسبة او منظومة البزل الأنسب وربطها مع شبكة الري
- د3- التفكير في كيفية التعامل مع منظمات البزل و اختيار النماذج الرياضية المناسبة حسب نوع التربة ونوع المحصول
- د4- التعامل مع نوعية المياه المستخدمة وكميتها وربطها مع موضوع الري

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
كتاب البزل د. محسن محارب اللامي بحوث ومقالات علمية حديثة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية	عرض بيانات الموضوع word Data و Show	مفهوم البزل	البزل	3+2=5	الاول
		دلائل مشكلات البزل		5	الثاني
		حركة الماء في التربة واشتقاق معادلات الخاصة بها		5	الثالث
		حلول مشاكل حركة الماء الجوفي		5	الرابع
		اشتقاق معادلة الاسترخاء مع الأمثلة		5	الخامس
		شبكة الجريان		5	السادس
		امتحان فصلي اول معادلة هووكهارت لحساب المسافة بين المبازل معادلة كلوفر دام للحالة غير المستقرة البزل معادلة قورشهايمير مع امثلة واشتقاق حساب إفطار أنابيب البزل		5	السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر

		الاحتياجات الغسلية مع امثلة		ثاني عشر
		البزل وعلاقة بالملوحة		ثالث عشر
		طرق صيانة وادامة شبكات البزل		رابع عشر
		أساليب وتصميم المبازل الحديثة		خامس عشر
		امتحان فصلي ثانٍ		


 د. فارس اكرم صالح
 المدرس المسئول
 شعبة لقى



د. فارس اكرم صالح

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
تحسس نائي / AGSW22_F3081	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية . مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتتكامل مفردات كل منها الآخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .
- 2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمندة وخاصة الحديثة .
- 2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- 3- تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

1. برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها
- 2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
- 5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمندة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .

7 تتنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .

8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1 اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

2 درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

3 نشاطات الطلبة من خلال عمل البورترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .

3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	مفاهيم التحسس النائي+ بعض التعريف ومدخل للمحاضرة	محاضرات+ مختبرات	3+2	1
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	مراحل و عمليات التحسس النائي	محاضرات+ مختبرات	3+2	2
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	خصائص الاشعاع الكهرومغناطيسي	محاضرات+ مختبرات	3+2	3
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	تطبيقات الاستشعار عن بعد	محاضرات+ مختبرات	3+2	4
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	خصائص الصور الجوية	محاضرات+ مختبرات	3+2	5
	امتحان	امتحان فصلي	امتحان	امتحان فصلي	6
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	المりئيات الفضائية	محاضرات+ مختبرات	3+2	7
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	الدقة الطيفية والاشعاعية والزمنية	محاضرات+ مختبرات	3+2	8
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	عناصر تفسير الصور الجوية	محاضرات+ مختبرات	3+2	9
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	تفسير الظواهر في الصور والمريئيات	محاضرات+ مختبرات	3+2	10
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	الخصائص الانعكاسية الطيفية	محاضرات+ مختبرات	3+2	11
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	المقارنة بين الصور والبيانات الفضائية	محاضرات+ مختبرات	3+2	12
			امتحان	امتحان فصلي	13
امتحان	امتحان فصلي	زيارة الى مركز التحسس النائي في الجامعة	زيارة الى	5 ساعات	14
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	اختبار على الأجهزة المشاهدة سابقاً	محاضرات+ مختبرات	3+2	15

بنية التحتية .12

كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الانترنت بشكل عام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
السائل والاطاريج القديمة والحديثة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Research gate, USGS, ، المجالات الاكاديمية العراقية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

العمل على تطوير المناهج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انتماء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة

مكتوب

د. عمار يونس كثمرة
رئيس لجنة

د. حاتم الداشر حاتم
مدير إدارة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
جميع اقسام الكلية – المرحلة الثالثة	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 3	3. اسم / رمز المقرر
دمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
3 ساعة في الاسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/5/23	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطالب المعرف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- أ2- تعليم الطالب بطرق تتنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

-4

-5

-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب بطرق تتنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .
- ب2 - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب3 - تدريب الطلبة تتنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تتنفيذ البرامج وتقديرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج4-

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في

المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1د

-2د

-3د

-4د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : Population: المجتمع الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس التزعة Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس النشت Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهدف لعلم الإحصاء	3 عملی	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	3 عملی	الثاني

		view, or state Search for a case search for value			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملی	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملی	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج Histogram and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملی	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملی	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P-value): Hypothesis testing steps	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	3 عملی	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	3 عملی	الثامن

الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطى البسيط و معامل الارتباط	الارتباط الخطى البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Correlation coefficient:	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS</p>	<p>الانحدار الخطى البسيط Simple Linear Regression</p>	<p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطى البسيط</p>	<p>3 عملی</p>	<p>الثالث عشر</p>
12. البنية التحتية				
تم اعداد منهاج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide				1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p> <p>- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهرياني</p>				2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSSCrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/				ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
13. خطة تطوير المقرر الدراسي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة</p>				

مدرس المادة

د. رضوان محمد عبد الله



د. محمد رفعت كشموحة
رئيس لجنة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
معدن تربة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- تمثل الجزء الغروي للتربة 2- تمتلك شحنات سالبة تمكّنها من امتراد العناصر 3- تحوي ضمن تركيبها الكيميائي عناصر غذائية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

1- أهمية مادة معدن التربة

2- معرفة التفاعلات والتحولات التي تحدث للمعادن في التربة
3- تشخيص المعادن الطينية في التربة

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-تمكين الطلبة من معرفة انواع المعادن الاولية والثانوية في التربة.
أ2-تعريف الطالب بالبناء الذري للمعادن في التربة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- حاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص تحولات المعادن في التربة

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج1-طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2-وضع برامج تدريبية

ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2 – تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	البناء الذري للمعادن (نظري) تهيئة عينات التربة للتحليل المعدني (عملي)	كيمياء تربة نظري	3+2	1
	عرض صور توضيحية عن الببورات	الببور - اجزاء الببور - الأنظمة الببورية (نظري) فصل الطين عن التربة (عملي)		3+2	2
	عرض صور ومخاططات توضيحية	الاواصر الكيميائية (نظري) التحليل المعدني للطين (عملي)		3+2	3
	صور توضيحية عن بعض معادن المل	التركيب المعدني للتربة - معادن الرمل (نظري) تنمية التحليل المعدني للطين (عملي)		3+2	4
	عرض مفصل لهذه المعادن	المعادن غير السليكاتية (نظري) تنمية التحليل المعدني للطين (عملي)		3+2	5
	عرض مفصل لهذه المعادن	المعادن غير السليكاتية (المعادن الطينية) (نظري) تطبيقات عملية لحساب معادن الطين (عملي)		3+2	6
		الامتحان الاول		3+2	7
	عرض صور ومخاططات	اصل تكوين معادن الطين (نشوء معادن الطين) (نظري) فصل الرمل عن التربة (عملي)		3+2	8
	عرض مخطط عام للتقسيم	التقسيم العام للمعادن الطينية (نظري) تهيئة شرائح الرمل للتحليل (عملي)		3+2	9
	عرض شرائح توضح	تقسيم معادن الطين حسب طريقة الارتباط (نظري) تقدير الشحنات الدائمة للتربة		3+2	10

	طريقة الارتباط	(عملی)			
	عرض اشكال ملونة توضح الطبقات	تكوين طبقة التتراهيدرا والاوكتاهيدرا (نظري) تقدير الشحنات المتغيرة للترابة (عملی)		3+2	11
	عرض مخطط عام لتصنيف المعادن	تصنيف المعادن الطينية (نظري) تقدير اكاسيد الحديد الكلية في التربة (عملی)		3+2	12
		الامتحان الفصلي الثاني		3+2	13
	عرض مفصل لهذه المعادن	معادن الاكاسيد والاوكسيدات (نظري) تقدير اكاسيد الحديد المتبلورة في التربة (عملی)		3+2	14
	عرض مفصل لهذه المعادن	معادن الكاربونات والمتخررات		3+2	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
الحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (كيمياء التربة ،دكتور كاظم مشحوت 1986) Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

علیم
د. عمار بیونس کشمولت
رئیس اقسام

د. هاشم محمود احمد
مدیرین الگاریت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
ملوحة تربة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية تقييم وتصنيف الترب المتأثرة بالملوحة وفق مفاهيم ومعايير علمية	
2- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في مشاريع استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة	
3- توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- التعرف على مشكلة الملوحة وطبيعة معالجتها أو أساليب التعايش معها
2- التعرف على التركيب الاليوني للاملاح
3- التعرف على الاطوار الملحوظة للترب المتأثرة بالملوحة
4- كيفية معالجة هذه المشكلة أو أساليب التعايش معها

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تقييم وتصنيف الترب المتأثرة بالملوحة
- أ2- تمكين الطلبة من كيفية استخدام هذه الترب واستغلالها للزراعة
- أ3- تمكين الطلبة من كيفية اجراء طريقة الاستصلاح الملائمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أ- 1- توجيه الطلبة كيفية تقييم وتصنيف الترب المتأثرة بالملوحة
- ب- 2- توجيه كيفية التعامل مع هذه المشكلة
- ب- 3- استخدام برنامج استصلاح ملائم

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2- وضع برامج تدربيبة
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2- تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بتنوعها .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	مشكلة الملوحة وأثرها على الانتاج الزراعي	ملوحة تربة نظري	2	1
	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	مصادر مكونات الاملاح في الطبيعة		2	2
	عرض صور ومخططات توضيحية	وسائل نقل الاملاح الى التربة		2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	ظروف تكون الترب المتأثرة بالملوحة		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	مفهوم التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة		2	5
	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	الخواص الكيميائية والفيزيائية للأملاح المتراكمة في التربة		2	6
		الامتحان الاول		2	7
	عرض صور وفديو	كيمياء الترب الملحة		2	8
	عرض قوانين وصيغ رياضية	طرق التعبير عن الملوحة التربة		2	9
	عرض عدة انواع لتصانيف	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالملوحة		2	10

	عالمية				
	عرض امثلة حسابية للمعادلات	تأثير ملوحة التربة على نمو النبات		2	11
	عرض شرائح عن الحدود الدنيا والعليا للتحمل وعرض امثلة حسابية	المؤشرات المستخدمة لتحديد تحمل المحاصيل للملوحة		2	12
		الامتحان الفصلي الثاني		2	13
	استخدام مؤشرات عدة توضح نوعيات المياه	نوعية مياه الري		2	14
	استخدام بعض طرائق الزراعة والري	السيطرة على الملوحة وأساليب التعايش معها		2	15

.12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عَلَيْهِ
د. عمار يونس كثولو
رئيس لجنة

عَلَيْهِ
د. عبد العادل عيسى سباق
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
هيدرولوجي وموارد مائية AGSW22_F4051	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
- 1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال علم المياه والهيدرولوجي وكيفية ادارة الموارد المائية ، ويشمل الكورس مواضيع متعددة تشمل حساب كمية المياه نوعية المياه ، تحليل بيانات الامطار ، طرق حصاد مياه الامطار ، ادارة المياه في فترات الجفاف والفيضانات ، وتاثير التغيرات المناخية على الموارد المائية	
- 2- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من التعرف على علم المياه وادرة الموارد المائية ومفردات واساسيات علم الهيدرولوجي .
 التعرف على دورة المياه في الطبيعة والدوره الهيدرولوجية
 دراسة السواقط انواعها تكونها وطرق قياسها
 دراسة الفوائد من السقاط وتشمل التبخر وطرق قياسه ، التبخر -نتح والعوامل المؤثرة عليه ، الفقدان الاولى (الالتقط وحزين المنخفضات).
 دراسة الجريان السطحي والعوامل المؤثرة عليه .
 دراسة الهيدروكراف وفصل مكونات الجريان
 -الفيضانات
 -المياه الجوفية
 حصاد مياه الامطار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تحليل وتفسير وقياس بيانات الامطار والسواقط
 ب 2 - كيفية الرسم العلاقات بين متغيرات الهيدرولوجية مختلفة
 3- بعض المهارات في الاحصاء والرياضيات
 4- تحليل وتفسير المنحني المائي Hydrograph
 4- تعليم الطلاب على بعض البرامجيات باستخدام الحاسوب في تحليل البيانات الهيدرولوجية .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
 استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
 حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
 درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
 نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
 ج 2- وضع برامج تدريبية
 ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
 ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طائق التقىيم

اختيارات شفهية وعملية وورقية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تطوير مهارات الطالب في تحليل والتفسير وتسقيط البيانات الهيدرولوجية ورسمها وتفسير وايجاد المتغيرات وحل المعادلات الهيدرولوجية المختلفة .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	الدورة الهيدرولوجية (نظري) خصائص وصفات المياه وأهمية الدورة الهيدرولوجية (عملي)	توضيح دورة مياه في الطبيعة	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	السوقط وعملية تكوينها ، أنظمة الطقس المرتبطة بالسوقط (نظري) حساب معدل وكمية السقسط فوق حوض معين بطرق مختلفة (عملي)	تعرف على مكانية حصول السوقط وكيفية قياس خصائصها المختلفة	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	العلاقة بين العمق - المساحة الاستدامة وتردد حصول العواصف المطرية (نظري) مسائل لحساب احتمالية وفتره عودة الساقط المطري وتردد الساقط المطري	العلاقة بين السوقط مع متغيرات مختلفة	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	نوعية مياه الامطار وتأثير الامطار الحامضية (نظري) قياس التبخر بالطرق المباشرة (عملي)	تعريف الطالب بخصائص مياه الامطار الطبيعية والامطار الحامضية	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	القواعد من السقسط (التبخر - والتبخر نتح ، حزين المنخفضات) نظري قياس التبخر بالطرق غير المباشرة (طريقة المعادلات) (عملي)	خصوصيات التبخر وحساباته	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	الفقدان الاولى (الالتقط وخزين المنخفضات) نظري امتحان الاول العملي	حزين المنخفضات والعوامل المؤثرة عليه .	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه وعرض power point	امتحان الاول النظري (نظري) حساب دليل الغيض (عملي)	حسابات وقياس معدلات الغيض في الترابة	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات	محاضرات	غيض الماء والعوامل المؤثرة		2 نظري	8

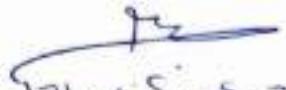
تقارير كوزات مناقشات	حضورية وعرض power point	عليه (نظري) مسائل عن العلاقة بين السواقط والجريان السطحى(عملي)		3 عملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	انماط وخصائص حوض التصريف(نظري) حساب رتبة الجداول والانهار وكثافة التصريف ونوع انماط التصريف (عملي)	خصائص شكل الارضي وشكلها وتاثير على الجريان السطحي	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الجريان السطحي(نظري) مسائل عملية عن فصل الجريان السطحي عن الجريان القاعدي باستخدام طرق مختلفة (عملي)	فصل الجريان السطحى عن جريان مياه الجوفية	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	المهيدروكراف والعوامل المثرة عليه (نظري) حساب حجم الجريان الكلى (عملي)	تحليل المنحى المائي	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	المياه الجوفية(نظري) مسائل عملية عن الآبار لحساب تصريف والإيكالية المائية للآبار(عملي)	توضيح المياه الجوفية وحركتها تكونها طبيعتها .	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	امتحان الثاني تسقيط ورسم المهيدروكراف (مسألة رياضية) عملي	تطبيقات هندسية عن المنحى المائي Hydrograph	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	الفيضانات (نظري) طرق التخفيف من مخاطر الفيضانات (عملي)	السيطرة والتنيب Flooding	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية وعرض power point	طرق حصاد مياه الامطار والسيول (نظري) مسائل حسابية عن حسابات ومعدلات حصاد مياه الامطار عملي	تقنية حصاد مياه	2 نظري 3 عملي	15

.12. البنية التحتية

الهيدرولوجيا الهندسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----------------------	---------------------------

تعريب وترجمة باسل خضر وساطع الرواي	
Hydrology in practices (2011) Author Shaw E.M , Beven K.J, Chappell N.A	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المتعلقة بعلم الهيدرولوجي والمياه مثل Hydrology journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الكترونية مختلفة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستمرار بتطوير مفردات المنهج حسب الكتب الحديثة وآخر الابحاث العلمية.


 د. جمال يونس كسمودي

 تarek M. Al-Dakheel
 د. طارق م. الدகيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
أحياء التربة المجهرية	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الرابعة	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. دراسة تشخيص وصفات البكتيريا 2. دراسة اعداد الاحياء المجهرية في التربة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- أهمية الاحياء المجهرية في التربة

أ2- معرفة اعداد الاحياء المجهرية في التربة

أ3- التعرف على الصفات المظهرية للحياة في الترب

أ4- التعرف على كيفية تشخيص البكتيريا

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من عد الاحياء المجهرية في التربة.

أ2-تعريف الطالب بدور الاحياء المجهرية الموجودة في التربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات البكتيريا في التربة.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2- تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بانواعها .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	نبذة تاريخية ، تعريف ، أهمية دراسة احياء التربة المجهرية	احياء التربة المجهرية النظري	2	1
	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	اقسام حياء التربة المجهرية		2	2
	عرض صور ومخاطبات توضيحية	مجاميع احياء التربة المجهرية : البكتيريا ، الفطريات ، الطحالب ، الاكتينومايسينات ، ابتدائيات ، الفطريات الجذرية		2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	المادة العضوية: دورة الكاريون ، النشاط الانزيمي في التربة		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	التحولات الحيوية للN ، دورة النتروجين ، تحلل اليوريا ، عملية الشدرة		2	5
	عرض صور و فيديو	معدنة النتروجين ، تمثيل النتروجين ، نسبة C/N		2	6
	عرض صور و فيديو	التشييد الحيوي للنتروجين		2	7
	عرض صور و فيديو	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته		2	8
	عرض صور و فيديو	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت		2	9

		، معدنته ، التمثيل المايكروبي ، الاكسدة			
	صور ومخططات ومعادلات حسابية	اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	2	10	
	عرض امثلة حسابية للمعادلات	التحولات الحيوية للحديد : الاكسدة و الاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	2	11	
	عرض شرائح عن اتزان الاذابة وعرض امثلة حسابية	تحلل المبيدات في التربة	2	12	
	عرض صور وفديو	العلاقات بين الاحياء المجهرية : المنطقة المحيطة بالجذور الرايزوسفير	2	13	
	عرض عام	ونشاط الكائنات المجهرية في منطقة الرايزوسفير	2	14	
	بعض خصائص الترب الحامضية والقلوية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية ، نمو الاحياء المجهرية	2	15	

	12. البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يدها التدريسي كتاب (علم احياء التربة المجهرية ، 1989 تأليف د. غيات محمد قاسم و د. مضر عبدالسلام علي)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي

علاء الدين

د. عمار يونس كثموحة
شبيبة لقى

د. رزق عبد العادي عزاز
مدرسة الراية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
جميع اقسام الكلية – المرحلة الرابعة	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 4	3. اسم / رمز المقرر
دمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
3 ساعات في الاسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/5/23	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS</p> <p>أ2- تعليم الطالب بطرق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS</p> <p>أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>-4 -5 -6</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعليم الطالب بطرق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>ب 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتقسيرها.</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة</p> <p>نكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
	طرائق التقييم
	<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
	<p>ج- الأهداف الوج다انية والقيمية</p> <p>ج 1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي</p> <p>ج 2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج 3- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج 4-</p>

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1د

-2د

-3د

-4د

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	-SAS ماهو برنامج خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهدف لبرنامج SAS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	3 عملی	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	نواخذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم – SAS لماذا SAS	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نواخذ SAS والتطبيق العملي فيه	3 عملی	الثاني
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	3 عملی	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	الدواى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدواى واهميتها وصيغ استخدامها فى كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	الرابع

الخامس	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال . استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	برناموج SAS
السادس	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS
السابع	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- فرز وترتيب البيانات باستخدام جملة PROC SORT	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS
الثامن	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد . واستخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS

الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس التوسيط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسيط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- اختبار المتوسطات وتحليل التباين t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين -PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لاجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
تم اعداد منهاج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SAS software guide				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
<ul style="list-style-type: none"> - SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>				
<p>- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهريانى</p>				ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/				ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>

مدرس المادة

نجلاء متى اسحق



د. محار بولوس كثموحة

رئيس لقسم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربية والموارد المائية	2. القسم الجامعي / المركز
تقنيات انظمة الري ١ رابع تربة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
درجة البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة والانترنت والحقول المدارنى	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020\٩\٨	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
10. تمكين الطالب من فهم واستيعاب مبادئ التربية العملي وكيفية اخذ نماذج الترب وتحليلها مختبريا	10. تمكين الطالب من فهم واستيعاب مبادئ التربية العملي وكيفية اخذ نماذج الترب وتحليلها مختبريا
11. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم:	11. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم: أ-المعرفة والفهم 1- الاسهاب في شرح المواضيع مع اجراء تجارب مختبرية 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 3- اجراء امتحانات يومية واعداد تقارير عملية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع التجارب المختبرية	ب - المهارات الخاصة بالموضوع التجارب المختبرية
طريق التعليم والتعلم	طريق التعليم والتعلم
1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) 2- اسلوب الكتابة على السبورة 3- اجراء التجارب المختبرية	1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) 2- اسلوب الكتابة على السبورة 3- اجراء التجارب المختبرية

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة اليومية، حضور الطلبة، الامتحانات الفصلية

- ج- مهارات التفكير
- 1- شرح الاستنتاجات
- 2- مناقشة النتائج

طائق التعليم والتعلم

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 2- اسلوب الكتابة على السبورة
- 3- اجراء التجارب المختبرية

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة اليومية، حضور الطلبة، الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

12.بنية البرنامج

13.الشهادات وال ساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
نظري + ساعات عملی	تقنات انظمة الري نظري + عملی		المستوى الاول 2019
عدد الوحدات 3,5+2			

14.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
البحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة والمشاركة بمؤتمرات محلية وعالمية
حضور الندوات وورش العمل والمؤتمرات المحلية والعالمية

15.معايير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركري

16.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات ، كوزرات	السبورة وجهاز العرض	ما هي نظم الري	1-تعريف تقنيات الري 2-منظومة نقل الماء	2نظري + 3 عملي	الأول
مناقشات ، كوزرات	السبورة	اختيار طريقة الري	1-العوامل التي تحدد اختيار طريقة الري 2-تجهيز الماء الى الحقل	2نظري + 3 عملي	الثاني
مناقشات ، كوزرات	السبورة والمشاهدات	التعرف على الري السطحى	1-أنواع طرق الري السطحي 2-منشأة الري الحقيقى	2نظري + 3 عملي	الثالث
مناقشات ، كوزرات	امثلة	الري الحوضى	1-تصميم نظام الري الحوضى 2-تطبيقات عن الري الحوضى	2نظري + 3 عملي	الرابع
مناقشات ، كوزرات	حساب زمن التصريف	مواضيع حول الري الحوضى	1-أمثلة حول تصميم الري الحوضى 2-حساب زمن التصريف	2نظري + 3 عملي	الخامس
مناقشات ، كوزرات	تطبيقات	الري الشريطي	1-الري الشريطي وتطبيقاته 2-تطبيقات عن الري الشريطي	2نظري + 3 عملي	السادس
مناقشات ، كوزرات	تطبيقات	الري بالمرور	1-الري بالمرور وتطبيقاته 2-تطبيقات حول الري بالمرور	2نظري + 3 عملي	السابع
مناقشات ، كوزرات			امتحان فصلى	2نظري + 3 عملي	الثامن
مناقشات ، كوزرات	ملحوظات حقلية	الري بالرش	1-نظام الري بالرش 2-طرق قياس معدل الغيض	2نظري + 3 عملي	التاسع
----	تطبيقات	تصميم الري بالرش	1-أمثلة حول تصميم الري الرش 2-تطبيق حقلى لقياس الغيض	2نظري + 3 عملي	العاشر
مناقشات ، كوزرات	جهاز العرض	الري بالتنقيط	1-منظومة الري بالتنقيط 2-توضيح ملحقات الري بالرش	2نظري + 3 عملي	الحادي عشر
مناقشات ، كوزرات	مشاهدات	تصميم الري بالتنقيط	1-تصميم نظام الري التنقيط 2-أنواع ومكائن الري بالرش	2نظري + 3 عملي	الثانية عشر
مناقشات ، كوزرات			امتحان فصلى	2نظري + 3 عملي	الثالث عشر
مناقشات ،	معدلات	المسافة بين	1-حساب المسافة بين المناطق	2نظري + 3 عملي	الرابع عشر

كوزات		المنقطات	2-حساب سعة نظام الري بالرش		
----	السبورة	الري تحت السطحي	1-الري تحت السطحي 2-معامل التناقض لنظام الري بالرش	+ نظري 2 عملی 3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
صيانة التربة والمياه / AGSW22_F4022	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:
والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية . مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتتكامل مفردات كل منها الآخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .
- 2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمندة وخاصة الحديثة .
- 2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- 3- تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

1. برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمندة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .

7 تتنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .

8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1 اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

2 درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

3 نشاطات الطلبة من خلال عمل البورترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .

3 - تدريب الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Introduction	محاضرات+ مختبرات	3+2	1
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Precipitation + soil and water conservation EXP	محاضرات+ مختبرات	3+2	2
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Run _ Off +Rainfall data analysis	محاضرات+ مختبرات	3+2	3
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Run _ Off + Rational Method	محاضرات+ مختبرات	3+2	4
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Type of water erosion + Curve Number Method	محاضرات+ مختبرات	3+2	5
	امتحان	اختبار فصلي	امتحان	امتحان فصلي	6
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Water erosion mechanics	محاضرات+ مختبرات	3+2	7
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Erosion and soil productivity	محاضرات+ مختبرات	3+2	8
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Water erosion control + USLE	محاضرات+ مختبرات	3+2	9
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Wind erosion mechanics	محاضرات+ مختبرات	3+2	10
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Wind erosion mechanics + Slide and Film show	محاضرات+ مختبرات	3+2	11
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Wind erosion control	محاضرات+ مختبرات	3+2	12
امتحان	امتحان فصلي		امتحان	امتحان فصلي	13
أسئلة+اختبارات يومية	محاضرات	Erosion and pollution	زيارة الى الحقل	5 ساعات	14
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	Economic and social application of soil conservation	محاضرات+ مختبرات	3+2	15

بنية التحتية .12

كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الانترنت بشكل عام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريج القديمة والحديثة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انباء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة

عملية
د. مهار دعونس كثمونة
رئيس لقسم

د. حماله ابراهيم حماله
مدير مادرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
علاقة التربة بالماء والنبات	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة وعلاقتها بالماء والنبات 2 – دراسة الماء والجهد المائي وعلاقاته في التربة وفي النبات 3- المادة العضوية وعلاقتها بالترابة والماء والنبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة علاقة التربة بالماء والنبات .
2- معرفة طبيعة العلاقات بين التربة والنبات والماء
3- التعرف على العمليات الحقلية التي تؤثر في النمو النباتي .
4- التعرف على الجهد المائي للترابة وظاهرة الجفاف وتاثيرها في النبات .

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-تمكين الطلبة من معرفة خصائص التربة الكيميائية والفيزيائية وكيفية تأثيرها في النبات .
 أ2-تعريف الطالب بخصائص الماء الفريدة و أهميتها في حياة النبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وتفسير الاعراض التي تظهر على النبات بسبب نقص او زيادة العناصر الغذائية او نقص او زيادة المحتوى الرطوبى للتربة.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
 حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
 درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
 نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1-طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
 ج2-وضع برامج تدريبية
 ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
 ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .

د 2- تعزيز مهارة الطالب على التعامل مع مشاكل التربة والمياه التي تؤثر بشكل مباشر في النمو النباتي ..

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	تكوين التربة وطبيعتها	علاقة التربة بالماء والنبات	2	1
	عرض صور توضيحية عن الطبقة الصلدة في التربة	الخواص الفيزيائية للتربة (عمق التربة – نسجة التربة – تركيب التربة) و علاقتها بالماء والنبات		2	2
	عرض جداول و علاقات توضيحية	الخواص الفيزيائية للتربة (قوام لتربة – هواء التربة – حرارة التربة) و علاقتها بالماء والنبات		2	3
	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	الخواص الكيميائية للتربة (السعه التبادلية للتربة – درجة تفاعل التربة) و علاقتها بالماء والنبات		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	الخواص الكيميائية للتربة (محلول التربة – ملوحة التربة) و علاقتها بالماء والنبات		2	5
	عرض صور و فيديو عن انواع البيئات	الخواص الكيميائية للتربة- البيئة الصناعية الغذائية		2	6
		الامتحان الاول		2	7
	عرض جداول توضيحية	الماء و علاقاته في التربة – اصناف ماء التربة و حركته		2	8
	عرض اشكال وجداول	محتوى التربة من الماء والتبخر من التربة		2	9
	صور ومخططات	الماء و علاقاته في النبات – صفات الماء و دوره		2	10

	ومعادلات حسابية	الفيزيولوجي		
	عرض امثلة نظرية الكاتنري	حركة الماء من التربة الى النبات الى الجو	2	11
	عرض شرائح عن تأثيرات الشد المائي	الجهد المائي ونمو النبات	2	12
		الامتحان الفصلي الثاني	2	13
	جدوال واسكال توضيحية	المادة العضوية في التربة وعلاقتها بالماء والنبات	2	14
	عرض جداول واسكال	الكائنات الحية الدقيقة وعلاقتها بالترابة والماء والنبات	2	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (علاقة التربة بالماء والنبات دز سعد الله التعيمي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

علیه
د. حماد بیونس کامولات
شیخ لقیم

أ. د. فاروق حبیب من
جامعة الادار

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
مسح وتصنيف التربة / AGSW22_F4011	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية . مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتتكامل مفردات كل منها الآخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .
- 2- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق زيادة خصوبة التربة واستخدام الاسمندة وخاصة الحديثة .
- 2 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- 3 -تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

1. برامج تدريسية بالاعتماد على برامج حديثة واطلاع الطلبة على مخرجاتها
- 2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
- 4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
- 5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
- 6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقييم خصوبة التربة والحكم على فعالية الاسمندة ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .

7 تتنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كطريقة اخذ عينات التربة .

8 اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

1 اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

2 درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

3 نشاطات الطلبة من خلال عمل البورترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

1 - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

2 - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .

3 - تدريب الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	مقدمة عامة في المسح + تعريف عامة	محاضرات+ مختبرات	3+2	1
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	مفهوم التربة وتكوينها + أهداف مسوح الترب	محاضرات+ مختبرات	3+2	2
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	مورفولوجيا التربة / المقد/الافق/الطبقات	محاضرات+ مختبرات	3+2	3
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	اهداف تصنیف التربة وقواعدها	محاضرات+ مختبرات	3+2	4
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	انظمة تصنیف التربة في العالم	محاضرات+ مختبرات	3+2	5
	امتحان	امتحان فصلي	امتحان	امتحان فصلي	6
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	النظام الكمي الحديث في التصنیف	محاضرات+ مختبرات	3+2	7
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	تشخيص وتسمية الوحدات التصنیفية	محاضرات+ مختبرات	3+2	8
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	رتب التربة	محاضرات+ مختبرات	3+2	9
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	الرتب الخمسة الاولى	محاضرات+ مختبرات	3+2	10
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	رتب الترب الباقيه	محاضرات+ مختبرات	3+2	11
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	مفاهيم في استخدام الخرائط في التصنیف	محاضرات+ مختبرات	3+2	12
امتحان	امتحان فصلي		امتحان	امتحان فصلي	13
أسئلة+اختبارات يومية	محاضرات	عمليات مسح التربة	زيارة الى الحقل	5 ساعات	14
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	استخدامات GIS في المسح	محاضرات+ مختبرات	3+2	15

البنية التحتية .12

كتاب الاستشعار عن بعد او التحسس النائي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الانترنت بشكل عام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريج القديمة والحديثة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Research gate, USGS, ، المجالات الاكاديمية العراقية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المنهاج بتغذيتها بالمصادر والأبحاث العالمية والمواضيع التي تصب في انتماء المعلومات الفكرية والتطبيقية لدى الطلبة

علیو،
د. عمار بنون كثولو
شیخ العجم

د. حماد انور حماد
مدير مسارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم الانتاج الحيواني	2. القسم الجامعي / المركز
كافة الاقسام العلمية / لغة انكليزية 4 / الرابعة / الفصل الخريفي و الربيعي	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلی	5. النظام الدراسي
مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الزراعة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات للمكتبات المركزية داخل المحافظة وخارجها	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

The main objective is to teach students how to comprehend and effectively use the English language, with a particular focus on scientific vocabulary. By immersing myself in the study of English, I aim to equip students with the skills to listen, speak, read, and write fluently. Additionally, I strive to expand their knowledge of scientific and literary terms, fostering a broader understanding. Ultimately, my goal is to assist students in developing their critical thinking and writing abilities in English.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

The students will be provided with an introduction to familiarize them with 1 .1 the subject they will be studying.

They will engage in reading activities to enhance their understanding of .2 linguistic relationships.

Diagrams and tables will be utilized to facilitate better comprehension. .3

Group discussions will involve questions and answers among all participants. .4

Students will be encouraged to participate by asking them questions to .5 stimulate their scientific engagement.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 Using the illustrating possibilities.

ب 2 Drawing diagrams for more comprehensions.

ب 3 Depending on written home works to strengthen spelling.

طريق التعليم والتعلم

Utilizing various electronic methods, such as auditory and visual aids, along with the traditional whiteboard.

طرائق التقييم

By conducting short quizzes and asking spontaneous questions, active participation and comprehensive understanding will be ensured.

ج-مهارات التفكير

ج 1 Examining the style of English rules in building the sentences.

ج 2 Examining the scientific terms , items and words within the text.

ج 3 Comparing the English style to the Arabic one through translation.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 Guiding students to be in touch with the English language. -1د
 Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.-2د

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAP23_F 4151	4 th year

13. التخطيط للتطور الشخصي

To stay updated and make progress, it is essential to stay connected with the latest advancements in the English language, particularly in scientific matters. This can be achieved by actively engaging with books, research papers, and attending conferences that focus on these subjects.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

Central

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway Upper intermediate. Oxford 5th edition

The established curriculum along with relevant and beneficial books, as well as the available electronic resources and opportunities.

English applications in Agriculture.



1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة الانكليزية	Kinds of sentences.	2 نظري	الاول
		اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	2 نظري	الثاني
		اللغة الانكليزية	Simple tense/ with diagrams.	2 نظري	الثالث
		اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams.	2 نظري	الرابع
		اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	2 نظري	الخامس
		اللغة الانكليزية	Perfect progressive tense/with diagrams.	2 نظري	السادس
		اللغة الانكليزية	The first examination.		السابع
		اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	2 نظري	الثامن
		اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	2 نظري	التاسع
		اللغة الانكليزية	The scientific subject (preparatory reading).	2 نظري	العاشر
		اللغة الانكليزية	Re-reading for more comprehension.	2 نظري	الحادي عشر
		اللغة الانكليزية	Studying the scientific terms.	2 نظري	الثاني عشر
		اللغة الانكليزية	Translation into Arabic.	2 نظري	الثالث عشر
		اللغة الانكليزية	Questions and answers.	2 نظري	الرابع عشر
		اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.	2 نظري	الخامس عشر



رئيس القسم
أ.د. عمر ضياء محمد علي

مدرس المادة
عمر عبد الحميد محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة تربة	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/ 8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة للارتفاع بالواقع الزراعي.	
2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الزراعي .	
3- تأهيل الطلبة ليكونوا مهندسين زراعيين قادرين على التفاعل مع القطاعات الزراعية الأخرى للنهوض بواقع الزراعة في القطر.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة وخصوصا المشاكل الناتجة عن التملح وشحة المياه والتصرّر .
- أ2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية التربة والمحافظة عليها من اجل تحسن الانتاج الزراعي كماً ونوعاً.
- أ3-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 –تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق ادارة الترب الحبيبة بالاستفادة من التجارب العالمية .
- ب 3 - مهارة اجراء العمل الميداني لغرض تطور امكانيات الطالب ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
- ب 4- تأهيل الطلبة للنهوض بواقع الزراعة والانتاج الزراعي.

طريق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثـر توضيحا
حتـ الـطلـبة عـلـى الـذـهـاب لـلـمـكـتبـة خـلـال مـطـالـبـتـهـم بـعـلـمـ تـقـارـير عـلـمـيـة حـوـل مـوـضـوـع الـدـرـاسـة .

طريق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمـية

- ج 1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب
- ج 2- وضع برامج تدريبية
- ج 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طريق التعليم والتعلم

- 1- وضع مناهج تدريسيـة من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- 2- تكليف الطالب بإجراء البحوث والتقارير.
- 3- اجراء التطبيق الصيفي بارسال الطلبة الى الدواائر والمديريات الزراعية.
- 4- تنفيذ بعض الدروس العملية في الحقول الزراعية.

طريق التقييم

- 1- اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية.
- 2- تقييم التقارير العلمية بحوث الطلبة.

3- تقييم نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات شفهية	شرح المادة	تعريف علم ادارة الترب وال المصطلحات المستخدمة في الدراسة	ادارة الترب	2	1
مناقشات، كوزات، تقارير	شرح المادة + عرض صور توضيحية	علاقة ادارة الترب بالعلوم البيدولوجية والعلوم الاخرى			2
مناقشات، كوزات	عرض صور و مخططات توضيحية	أهمية مسح الترب في عمليات الادارة			3
تقارير	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	تدھور الترب			4
مناقشات، كوزات	شرح + عروض توضيحية	مشاكل التدهور وكيفية معالجتها			5
تقارير	عرض صور ومعادلات	طرق تقييم الاراضي: 1- دليل ستوري			6
مناقشات، كوزات	شرح + معادلات وتطبيقات	طرق تقييم الاراضي: 2- دليل الانتاجية			7
		الامتحان الاول			8
مناقشات، كوزات	شرح + معادلات وتطبيقات	تصنيف ملائمة الاراضي الزراعية			9
تقارير	شرح + صور و مخططات	تعرية الترب			10
مناقشات، كوزات	شرح + عرض امثلة	تصنيف قابلية الاراضي و زراعة المحاصيل			11
تقارير	شرح + عرض شرائح	اساليب ادارة الترب: 1- المادة العضوية			12
مناقشات،	عرض عام	اساليب ادارة الترب:			13

كوزات	عن اساليب الحراثة	2- الحراثة			
تقارير	شرح + عرض شراح	اساليب ادارة الترب: 3- الدورات الزراعية			14
		امتحان الفصل الثاني			15

12. البنية التحتية

• كتاب ادارة الترب ، محمد خضر عباس	1- الكتب المقررة المطلوبة
• المحاضرات التي يعدها التدريسي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية المحلية والعالمية.	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المراجع الالكترونية موقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الاطلاع على مناهج الجامعات الاخرى، المحلية والعالمية. 2- تطوير المنهج باستمرار بمراجعة مفردات المنهج واجراء اضافات او حذف بعض المفردات.

عليه
د. عماد يونس كثمرة
رئيس لجنة

٢٠١٩
برسم منه الناصر
مدرس (المادة)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
استصلاح الاراضي	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة استصلاح الاراضي
2- معرفة كيفية وطرق استصلاح الاراضي
3- التعرف على نتائج مشاريع الاستصلاح في الاراضي العراقية
4- التعرف على كيفية حساب كمية المياه الازمة لغسل الترب الملحة والصودية

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالبة من معرفة انواع طرق الاستصلاح .
أ2-تعريف الطالب مدى الاهمية من استصلاح الاراضي من الناحية الاقتصادية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص الترب الملحة والصودية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدربيبة

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2 – تعزيز مهارة الطالب في من خلال المشاهدات الحقلية للترب الملحية والصودية.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الإنتاج الزراعي	استصلاح اراضي نظري	2	1
	عرض صور توضيحية عن طرق الاستصلاح	طرائق استصلاح الترب المتأثرة بالاملاح		2	2
	عرض صور وخططات توضيحية	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحة		2	3
	امثلة توضيحية	المراحل الاولى / المسوحات و التحريات الحقلية		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	المراحل الثانية / الحسابات و التصاميم و القرارات		2	5
	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الإنتاج الزراعي		2	6
		الامتحان الاول		2	7
	عرض صور وفديو	المراحل الثالثة / التنفيذ		2	8
	عرض صور	المراحل الرابعة / الاستزراع		2	9
	صور وخططات و معادلات حسابية	إدارة الترب المستصلحة		2	10
	عرض امثلة من مشاريع	نتائج تجارب استصلاح		2	11

الاستصلاح في العراق	الأراضي الملحية في العراق			
مسائل حسابية	استصلاح الترب الصودية	2	12	
	الامتحان الفصلي الثاني	2	13	
عرض عام عن خصائص الترب الكلسية	استصلاح الترب الكلسية	2	14	
بعض خصائص الترب الكلسية	استصلاح الترب الجبسية	2	15	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (استصلاح الارضي ،دكتور احمد حيدر الزبيدي 1992) Bresler . Mcneal . Carter, G. (1982). Saline and Sodic Soils Press.New Yoek	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

علاء

د. عمار يونس كثومونة
شيماء عقیم

فؤاد

د. فؤاد احمديفن نوال
هدى سالمارة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
التصرّح	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعي / 2021-2020	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

الهدف من تدريس مادة التصرّح هو بيان تأثير التغييرات المناخية والنشاطات البشرية والتي آلت في النهاية إلى تحول المناطق الزراعية المنتجة إلى مناطق متاثرة بالتصحر. فتكون الفائدة في توعية الطلبة عن التصرّح وتعريفه وأسبابه وأبعاده وأثره الضار والحلول المقترنة لمعالجته لغرض إعداد معلومات وخبرات الطلاب ، بعد ان اطلع الطلبة خلال الفصل الدراسي على مظاهر التصرّح من حيث تكوين الكثبان الرملية واسكالها وتصنيفها من خلال عرض الصور لكافة هذه الانواع أملأاً في أن نتوصل إلى موقف علمي جاد وفعال في مواجهتها وبالتالي في خدمة التنمية الزراعية عموماً والتصدي لأزمة الغذاء التي تهدد البشرية جماء وخصوصاً مجتمعاتنا العربية وأجيالنا القادمة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل البيئة الزراعية الناتجة عن التصحر.
أ2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لمراقبة وتقدير مظاهر التصحر وتدور التربة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمظاهر التصحر واسباب تشكيل الكثبان الرملية وطرق تثبيتها.
ب 2 - اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق مراقبة التصحر وتثبيت الكثبان الرملية .
ب 3 - تأهيلهم للنهوض بالواقع البيئي للمنطقة وصولا الى عودة البيئة الزراعية الى سابق عهدها على اقل تقدير.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسس والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثرا توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
ج2- وضع برامج تدريبية
ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفاهيم وتعريف التصحر وتدهور الاراضي والصحراء.	تصحر	2	1
		التصحر مشكلة عالمية في المناطق الجافة وشبيه الجافة.		2	2
		أسباب (Causes) للتصحر وتدهور الاراضي.		2	3
		عمليات (Processes) للتصحر وتدهور الاراضي.		2	4
		درجات (degree) ومظاهر التصحر.		2	5
		المعايير (Criteria) المعتمدة من قبل (FAO) في تقييم التصحر.		2	6
		تدهور اراضي المراعي، عمليات الرعي الجائر (Overgrazing) والرعي المبكر.		2	7
		الكتبان الرملية (Sand dunes) وعواصف الغبار. (Dusty storms).		2	8
		انواع الكثبان الرملية ونشوءها وتقسيمهما حسب سرعة الحركة.		2	9
		طرق واساليب مكافحة التصحر والحد من مخاطره.		2	10
		الطرق الميكانيكية.		2	11
		الطرق الكيميائية.		2	12
		الطرق الحيوية والتشجير ومصادر الرياح.		2	13
		توزيع درجات وعمليات التصحر وتدهور الاراضي في العراق.		2	14
		استخدام تقنيات التحسين الثاني في مراقبة ورصد ظاهرة التصحر.		2	15

البنية التحتية .12

كتاب التصحر-تأليف: أ.م.د. ماجد خضرير عباس و أ.م.د. عبدالامير ثجيل صالح-2012	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب صيانة الاراضي-تأليف: د. رجاء عليوه أحمد صبره ، د. حمدي محمد نصر عبد الرحمن و د. منال أبو المعاطي النادي - 2015	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-----	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
تغذية نبات	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال الاسمدة المختلفة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال.	
2. الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل.	
3. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.	
4. العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم:
1- أهمية خصوبية التربة وتغذية النبات وتقانات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات.
2- معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
3- التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات.
4- التعرف انواع الاسمدة (المعدنية والعضوية) وطرق اضافتها.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.
- أ2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب ودراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.
- 2- اقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر الغذائية (المزارع المائية والتسميد).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا.
- 3- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس.
- 2- درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلاب.
- ج2- وضع برامج تدريبية.
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي.
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - جمع العينات النباتية .
- د 2 - هضم العينات النباتية .
- د 3 - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية .
- د 4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	مقدمة عن علم تغذية النبات، اهميته، مصادر العناصر الغذائية، اهمية العناصر الغذائية، طرق تقسيم العناصر الغذائية، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص العناصر الغذائية	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوصية التربة والتسميد	5=3+2	1
	تقدير المحتوى الرطوبى للعينات النباتية	التطور التاريخي لعلم تغذية النبات، الخلية النباتية، أجزاءها ووظيفتها كل جزء، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية		5	2
	هضم العينات النباتية	المحاليل، أنواعها، خصائصها والتركيز على صفات المحاليل الغروية		5	3
	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلى في العينات النباتية	طرق انتقال المحاليل، الانشار، الاوزموزية، التناضح، التشرب		5	4
	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلى في العينات النباتية	التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية		5	5
	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم الكلى في العينات النباتية	اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالترابة والنبات		5	6
	امتحان الشهر الاول	العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية (N-P-K- Ca -Mg-S		5	7
	الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات - اعراض النقص - تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتية	العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى)		5	8

	الكبريت في انبات - اعراض النقص - تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية	مكونات النبات (1- التركيب المعدني غير العضووي أ- الماء ب - المادة الجافة)		5	9
	تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات – ودراسة عراض نقصها على النبات في النبات – دراسة عراض نقصها على النبات	امتحان الشهر الاول		5	10
	تقدير الكلوريد في النبات	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية او لا – الامتصاص من التربة الى داخل النبات		5	11
	امتحان الشهر الثاني	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا – الانتقال داخل النبات		5	12
	المزارع الغذائية	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللاطقي والامتصاص الطاقي)		5	13
	المحاليل المغذية	امتحان الشهر الثاني		5	14
	تقدير السعة تقدير السعه التبادلية الكاتيونية للجذور	التغذية الورقية (اهمية ومميزات ومساوی التغذية الورقية، كيفية اختراق المغذيات الورقة، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي)		5	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يدها التدريسي كتاب (تغذية النبات – حمزة كاظم الزبيدي - سعاد الله نجم النعيمي)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

معلومات ومحاضرات من الانترنت
Plant Nutrition

-1

ب - المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عليه
د. محمد يونس كشميلا
رئيس لجنة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم التربة والموارد المائية	2. القسم العلمي / المركز
تقانات الأسمدة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/24	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

1. تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل
2. معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.
3. تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوبتها ومعرفة كمية الأسمدة بصورة دقيقة وعلمية .
4. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
- 2- حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة إلى التربة
- 3- طرق إضافة الأسمدة الكيماوية والعضوية للتربة
- 4- طرق تصنيع الأسمدة الكيميائية والأسمدة العضوية .

5- طرق معالجة نقص العناصر الغذائية عن طريق حساب كميات الاسمدة الكيميائية والحيوية والعضوية والحديثة منها وهي الاسمدة النانوية.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاسمدة القديمة والحديثة وطرق تصنيع الاسمدة قديماً وحديثاً
- أ2- تعريف الطالب بدور كل مكونات التربة وتاثير الاسمدة عند اضافتها للتربة وعلاقتها بنمو وانتاج النبات .
- 3-تعريف الطلبة بمجموعات الاسمدة وخاصة الموجودة في العراق وطرق تصنيع كل سمات من الاسمدة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكبرى والصغرى ووظائف كل عنصر وتاثيرها على التربة والنبات وطرق تصنيع وتقانات كل انواع الاسمدة .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثراً توضيحاً
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص تقانات الاسمدة

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - تمييز بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى
 - د 2 - التقويم الخصوصي للتربة
 - 3 - مناقشة وظائف واهمية كل العناصر الكبرى والصغرى
 - 4 - معرفة طرق تصنيع كل سماد من انواع الاسمدة قديماً وحديثاً
 - 5 - معرفة التقانات الحديثة المتطوره للاسمدة
 - 6 - حساب كمية الاسمدة المضافة الكبرى والصغرى على انواع الترب المختلفة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات أسبوعية شفهية	Word Pdf Video	مقدمة عن تقانات الاسمدة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة ، فكرة عامة عن كل انواع الاسمدة ، الغرض من التسميد ، تصنيف الاسمدة	تقانات الاسمدة	2	1
اجراء اختبارات أسبوعية شفهية او تحريرية	Word Pdf Video	الاسمدة التركيبية تعريفها ، انواعها (انواع المخلبيات)، العناصر الحاوية على المخلبيات وظائفها تاثيرها في التربة وعلى النبات		2	2
	Word Pdf Video	الدليل الملحي للاسمدة وكيفية حسابه ، حركة السماد ، طرق التسميد ، النقاط الواجب مراعاتها عند خزن الاسمدة		2	3
	Word Pdf Video	الاسمدة النتروجينية ، الامونيا اللامائية ، نترات الامونيوم ، البيريا ، تحلل البيريا في التربة واستخدامها كسماد		2	4
	Word Pdf Video	محاليل النتروجين ، اسمدة النتروجين بطيئة التحرر ، المركبات واطئة التحرر ، بالماء ، اشكال التغليف ، المشاكل البيئية للاسمدة النتروجينية ،		2	5
	Word Pdf Video	تصنيع الاسمدة الفوسفاتية ، حامض الفسفوريك ، سماد السوبرفوسفات الاعتيادي ، سماد السوبرفوسفات الثلاثي ، سماد السوبرفوسفات المركز ، سماد فوسفات الامونيوم		2	6

		فوسفات اليوريا			
		امتحان الشهر الأول		2	7
	Word Pdf Video	مجمع الاسمدة في القائم مع ذكر وشرح وتفصيل كل وحدة من وحدات المجمع ، خطوات الانتاج لكل نوع من انواع الاسمدة، تقانات اضافة الاسمدة الفوسفاتية ، المشاكل البيئية للاسمدة الفوسفاتية ، عملية الاثراء الغذائي .		2	8
	Word Pdf Video	الاسمدة الحاوية على البوتاسيوم، اشكال البوتاسيوم في التربة ، العوامل المؤثرة في جاهزية البوتاسيوم ، مصادره ، انواع الاسمدة البوتاسية ، كلوريد البوتاسيوم ،كبريتات البوتاسيوم ، نترات البوتاسيوم		2	9
	Word Pdf Video	التوصية السمادية تعريفها اهدافها واساليبها مقوماتها، تحليل النبات ، الحدود الحرجة للعناصر الغذائية الكبرى والصغرى		2	10
	Word Pdf Video	الاسمدة العضوية اهميتها ، تقسيم الاسمدة العضوية ، الفروقات بين الاسمدة العضوية والكيميائية ، الملاحظات التي يجب مراعاتها عند اختيار الاسمدة العضوية ، مصادرها ، انواعها ، طرق اضافتها ، العوامل المؤثرة في تحلل السماد العضوي، امثلة عن حساب كمية السماد العضوي.		2	11
	Word Pdf Video	تقييم الاسمدة وخلطها، التقديم الوصفي والكمي للاسمدة ، دليل خلط الاسمدة ، امثلة عن خلط الاسمدة		2	12
	Word	المشاكل البيئية المرتبطة		2	13

	Pdf Video	باستعمال الاسمدة ، الاستعمال الامثل لتقانات الاسمدة الكيميائية في الزراعة العراقية			
		الامتحان الشهري الثاني		2	14
		فضلا عن تكليف كل طالب بإلقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع		3	15

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المحاضرات التي يعدها التدريسي من الانترنت 2 - تقانات الاسمدة للدكتور نور الدين شوقي علي 2007 3 - الأسمدة وخصوبية التربة بتأليف د. سعد الله نجم عبد الله النعميمي 1999 . كلية الزراعة / جامعة الموصل .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عليكم السلام
د. عمار يونس كثولوت
قسم الحاسوب

د. رنا سعد الله هزير
مدرس المادة

