

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	حاسوب		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1031		
الساعات المعتمدة	3		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	75		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسئول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stala1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. عبدالصمد محمد علي سعيد	البريد الإلكتروني	abdmas75@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.</p> <p>2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</p> <p>3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيداً.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطالب قادر على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع القرآن، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن للطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها. • التعلم القائم على المشاريع: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPoint) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات. • التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف. <p>المناقشة والتعلم من القرآن: أدرج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة القرآن. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصدفة وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.</p>
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فحائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3 ساعة	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

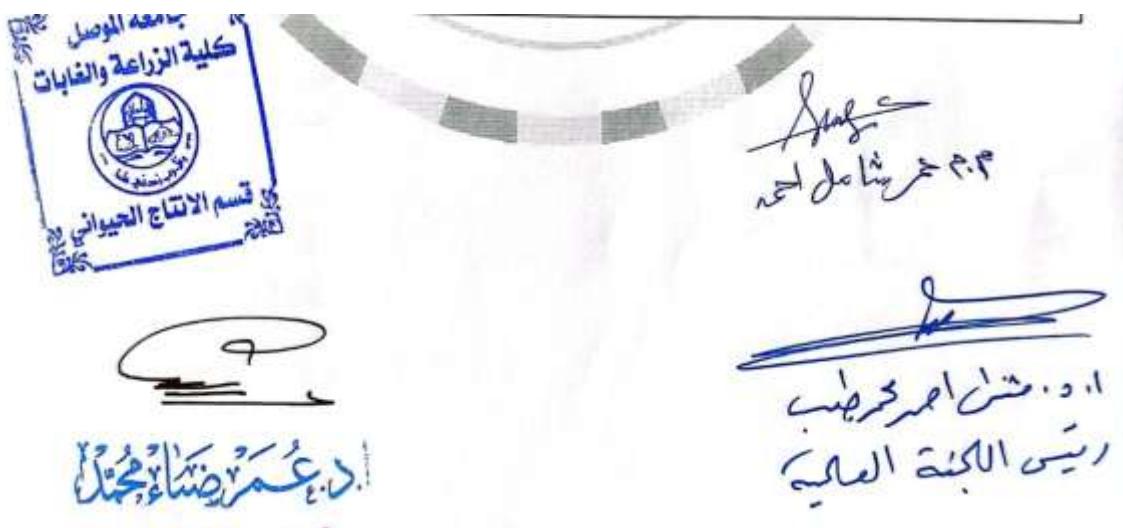
المنهاج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة و اختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس	واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع Word تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج التطبيق العملي
الاسبوع السادس	تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغة والوظائف، العمل بالمخاطبات: Excel البدء في استخدام برنامج
الاسبوع السابع	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغة والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الاسبوع الثامن	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع التاسع	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الاسبوع العاشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
الاسبوع الحادي عشر	مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج علماً.
الاسبوع الثاني عشر	مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج علماً.
الاسبوع الثالث عشر	أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، LAN ، WAN ، شبكة IP ، اسم المجال، عنوان URL محركات البحث، فهم عناوين مقدمة إلى الإنترنت ومتضمنات الويب:
الاسبوع الرابع عشر	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات
الاسبوع الخامس عشر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	نعم
النصوص الموصى بها		
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 · https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/ · https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الإنسان		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسير محمد عزيز أ.م.نواف عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مراحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية . 2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديموقراطية. LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي. إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطالب - (ساعات الامتحان) = 2 - 32 = 30 = 2 ساعه (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعا)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النحو	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
النحو	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية الفصل	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهاج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	تارikhie حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الديانات السماوية
الاسبوع الثالث	اشكال حقوق الانسان
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	انواع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديمocrاطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديمocrاطية
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديمocrاطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمocrاطية غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	انواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	انواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس		هل متوفّر في المكتبة؟
النص	النصوص المطلوبة	
حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010.	نعم	
1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمocrاطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس هنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمocrاطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمocrاطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمocrاطية الجنوبي وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس هنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبد الرحمن ربيع.	كلا	
الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.		-1
موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.		-2
موقع منظمة العفو الدولية.		-3
موقع منظمة اليونيسف.		-4
موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.		-5
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



م. د. هشام عاصم العادی

د. عُمر رضياء محمد
رئيس قسم الانتاج الحيواني

د. مثنى ابراهيم حرب
رئيس الابنية العالمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة الإنجليزية		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت
رمز المادة الدراسية	UOM1021		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى حميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. زيد محمد طلال	البريد الكتروني	zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الإنجليزية. 3- مساعدة الطالب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل.</p> <p>LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي.</p> <p>LO#3: يعبر كتابياً عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية.</p> <p>LO#4: يختار علامات التقييم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>إنراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وانواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التقطف واختيار الاسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بأسلوب علمي صحيح.</p> <p>إجمالي الساعات = $32 = 30 - (ساعات الامتحان \times 2)$ = (ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة .

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقدير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	ساعة	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			100% (100) درجة		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد المقررة	
الاسبوع 1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع 3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الاسبوع 4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد

الاسبوع 5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
الاسبوع 6	المضارع البسيط: الأسئلة بـ من
الاسبوع 7	امتحان نصفي
الاسبوع 8	مراجعة المضارع البسيط
الاسبوع 9	الماضي البسيط: الجمل المثبتة
الاسبوع 10	الماضي البسيط: تصريحات الأفعال الشاذة
الاسبوع 11	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
الاسبوع 12	الماضي البسيط: الأسئلة بـ من
الاسبوع 13	المترادفات والمتضادات
الاسبوع 14	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات
الاسبوع 15	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
الاسبوع 16	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	New Headway Plus/Beginner part1	نعم
النصوص الموصى بها	مراجعة سريعة للقواعد الانجليزية 2021-2020	كلا
الموقع على الشبكة العنكبوتية		-1

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جدا	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تقييم الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقييمها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقييمها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التقييم التقائي المشار إليه أعلاه.



٢٠٢٣ م. م. س. ع. ب. ب. ط. ا

د. عُمَرُ رَضَّاعَةُ مُحَمَّدٌ
رئيس قسم الاتصال السياسي

د. مُشْرِقُ أَحْمَدُ مُحَمَّدٌ
رئيس الجامعة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رياضيات	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريبية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	MAT1010		
الساعات المعتمدة	7		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيييد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. احمد عبد الرحيم	البريد الالكتروني	Ahmed79@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادي	
أهداف المادة الدراسية	لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتققات والتكاملات. سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من

	التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.</p> <p>LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين.</p> <p>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs] ، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتجزيل) وتطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعد ساعات [SSWL=24 hrs] ، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعد ساعات [SSWL=12 hrs] ، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعد ساعات [SSWL=16 hrs].</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقييم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	6 و 9	LO #1, #2
	الواجبات	2	10% (10)	3 و 10	الكل
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	مستمر	الكل
	تقارير	1	10% (10)	12	الكل
التقييم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	الكل
	امتحانات نهاية	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
مجموع التقييمات			(درجة 100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المادة الدراسية	
الاسبوع 1	اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع 11	طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريرية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية

المادة المقررة	
الاسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجibri - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريرية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

مصادر التعلم والتدريس

النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong
النصوص الموصى بها	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas
الموقع على الشبكة العنكبوتية	1- https://mathblog.com/mathematics-books/

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



د. عَمَرْ رَضَاءُ مُحَمَّد
رئيس قسم الانتاج الحيواني

٢٠١٤.١٠.٢٣

د. متَّنْ اَمَرْ مُحَمَّد طَبَّب
رئيس الابنَةِ الْمَدِّي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة الالقاء		أخلاقيات مهنة زراعية	اسم المادة الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار		أنشطة تعلم أساسية	نوع المادة الدراسية
		ACE1020	رمز المادة الدراسية
		5	الساعات المعتمدة
		125	العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)
1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	مستوى المادة الدراسية
AGFO1964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	ادارة القسم
ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوف عيسى محيييد أ.د.سمية خلف ببيوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبورى أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزا حام سعيد البك	مسؤول المادة الدراسية
دكتوراه ماجستير	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية
omar.almzori@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	عمر غيات الدين عبدالغفور محمد امين	مدرس المادة الدراسية
	البريد الإلكتروني		اسم المحكم
1	رقم النسخة	15/10/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقاً
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية</p>	أهداف المادة الدراسية
<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.</p>	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لاقاء حلقات دراسية حولها.</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.</p>	الاستراتيجيات
--	---------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	واجبات	
جميع المخرجات	جميع الأسابيع	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	سمنار	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	1	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهاية	
		100% (100 Marks)		مجموع التقييمات	

المنهاج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	الأسبوع الأول
مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعي	الأسبوع الثاني
النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثالث
النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الرابع
الالتزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية	الأسبوع الخامس
التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور	الأسبوع السادس
التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح	الأسبوع السابع
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع الثامن
أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية	الأسبوع التاسع
السرية وحماية البيانات	الأسبوع العاشر
الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية	الأسبوع الحادي عشر
التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية	الأسبوع الثاني عشر
مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية	الأسبوع الثالث عشر
التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي	الأسبوع الرابع عشر
تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات	الأسبوع الخامس عشر
أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية	الأسبوع السادس عشر
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للحلقات الدراسية

المادة المقررة	الأسبوع الأول
استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين	الأسبوع الثاني
التلاء في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة	الأسبوع الثالث
استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل	الأسبوع الرابع
تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟	الأسبوع الخامس
الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة	الأسبوع السادس
تسويق المنتجات المعدلة وراثياً: الشفافية والأخلاقيات	الأسبوع السابع
إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل	الأسبوع الثامن
التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين	الأسبوع التاسع
الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج	الأسبوع العاشر
أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية	الأسبوع الحادي عشر
التوزيع غير العادل في الدعم المخصص لل فلاحين واثره على المشاريع الصغيرة	الأسبوع الثاني عشر
تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية	الأسبوع الثالث عشر
الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتناول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي	الأسبوع الرابع عشر
التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية	الأسبوع الخامس عشر
الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات	الأسبوع السادس عشر

مصادر التعلم والتدريس

هل متوفّر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم		النصوص المطلوبة
كلا	<u>اخلاقيات المهنة</u> <u>Professional Ethics</u> <u>اخلاقيات المهنة</u>	النصوص الموصى بها
		الموقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة%	التقدير	الفئة
• أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	
• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تجريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تجريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تجريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التجريب الناقلي المشار إليه أعلاه.



د. عُمر رضياء محمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني

اد. ممتاز ابراهيم محمد
رئيس الابناء العدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريبية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	END1030		
الساعات المعتمدة	6		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	150		
مستوى المادة الدراسية	١		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.اء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيييد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فروض كاظم داود الجبورى أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د.مزاهم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. محمد حسين احمد المولى	البريد الالكتروني	dr.mohammedalmola@uomosul.edu.iq
مدرس العلمي	مصعب عبد الواحد محمد	البريد الالكتروني	goldenagr@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/02/2025	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومترى الأساسى.

	<p>4- تعلم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة.</p> <p>LO#2: ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح.</p> <p>LO#3: ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>LO#4: يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة وتعريف الرسم الهندسي • أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات <p>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفي: تقييم يعطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدين للجسم. 12 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات <p>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومترى. رسم الأجسام في العرض الإيزومترى لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومترى: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومترى وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لاوامر البرامج مثل SolidWorks و AutoCAD ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطالب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.</p> <p>التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطالب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD وSolidWorks لتطوير مهاراتهم.</p> <p>التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.</p> <p>المناقشات الصحفية التفاعلية: إشراك الطالب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب (CAD).</p> <p>التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطالب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.</p>
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.8
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			150

تقييم المادة الدراسية

As	العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة أو اختبارات سريعة	1	10% (10)	7 LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	واجبات صحفية	5	10% (10)	3, 5, 8, 10, 12 LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	واجبات بيئية	5	% (10)10	2, 4, 6, 9, 13 LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	تقرير	1	10%	14 LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
التقييم النهائي	الاختبار النصفي	hr2	10% (10)	7 LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	الاختبار النهائي	3hr	50% (50)	16 LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
التقييم الكلي		100% (100 Marks)		

المنهاج الأسبوعي

الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع 2	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتحطيط لوحدة الرسم
الاسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الاسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والأشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع 5	الأقواس والمماسات

المنهاج الأسبوعي

المادة المقررة	
الاسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها
الاسبوع 8	امتحان نصفي
الاسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلاة المسقطين الآخرين
الاسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلاة المسقطين الآخرين
الاسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى)
الاسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الإيزومترى وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع 13	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، أمثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع 14	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الاسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الاسبوع 16	التهيئة للامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للتطبيق العملي

الاسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتحطيط لوحة الرسم.
الاسبوع 2	ممارسة الرسم على اللواح وتعلم تثبيت الأبعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والأرقام.
الاسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الاسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والممارسات باستخدام أدوات الرسم.
الاسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، الممارسات) في مشروع صفي.
الاسبوع 6	رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الأشكال المختلفة.
الاسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والأشكال الهندسية.
الاسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الاسبوع 9	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الاسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقاييس الرسم
الاسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومترى وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.
الاسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلمواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الاسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الاسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثانية الأبعاد مثل المربعات والمستويات والدوائر.
الاسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

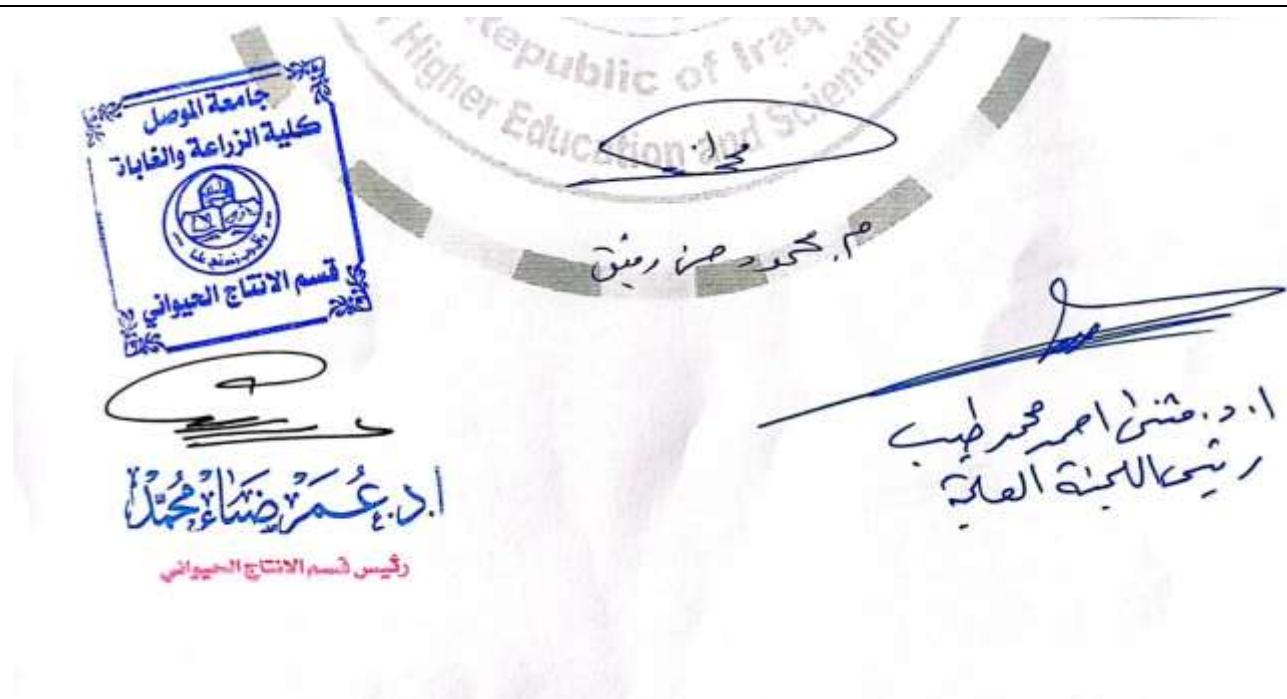
مصادر التعلم والتدريس

النص	هل متوفّر في المكتبة؟
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	نعم
كتاب الرسم الهندسي ، فينكتات ريدي 2008	

مخطط الدرجات

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	● يتطلب قراراً كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقل تقانات هندسة زراعية	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.لاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسير محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيييد أ.د.سمية خلف بدبوبي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	مثنى عبدالباسط علي	البريد الإلكتروني	drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً		لا يوجد	الفصل الدراسي
المادة الدراسية المطلوبة		لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين

أهداف المادة الدراسية	2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: #1: يعرّف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. #2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. #3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. #4: يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري: تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلاً عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة. عملي: سيتم التطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة أهم أسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.

الاستراتيجيات التعليمية	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النحويني	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
النحويني	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهاج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	أسس وأخلاقيات الإرشاد الزراعي
الاسبوع الثالث	نظريات ونمذج الإرشاد الزراعي
الاسبوع الرابع	دور المرشد الزراعي ومهاراته الأساسية
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

المنهاج الأسبوعي للتطبيق العملي

المادة المقررة	
الاسبوع الأول	الزراعة العمودية: (Vertical Farming) تكنولوجيا تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويزيل من استخدام الأرض.
الاسبوع الثاني	الري الذكي: (Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الاسبوع الثالث	الزراعة الدقيقة: (Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
الاسبوع الرابع	البيوت المحمية: (Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية: (Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية: (Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول: (Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية: (Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد: (Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي: (Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي: (Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو: (Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية: (GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.

الاسبوع الرابع عشر	الزراعة العضوية (Organic Farming): تكنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	الطائرات بدون طيار (Drones): تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		هل متوفّر في المكتبة؟
النص		
<ul style="list-style-type: none"> التنبي، محمد محمد عمر(1998) ، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. غريب، علي أحمد . حجم وأهمية مشكلات نقل التقنيات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين والمزارعين في المناطق المروية في محافظة نينوى .أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل، 2006. الجوري، خطاب عبد الله محمد(2006) ، معدل تبني مزارعي الذرة الصفراء للتقنيات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة في محافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل. 		نعم
الموقع على الشبكة العنكبوتية		. -1

مخطط الدرجات				
الفئة	التدمير	% الدرجة	التعريف	
فئة النجاح (100 – 50)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز	
	جيد جدا	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء	
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة: يتم تجريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تجريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تجريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التجريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



م.د. سعاد زهير سعير
٢٠١٤/٤/٢

أ.د. عُمَرُ صَنَاعُونَ
رئيس قسم الانتاج الحيواني

أ.د. مُصطفى محمد طه
رئيس الابنة العدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية 1	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	وحدة رقم 1011		
ECTS نقاط	2		
ساعة / فصل دراسي (SWL)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	PLPR1966, SSWR1969, FORE1964, HOLA1974, FICR1973, FOSC1965, AGEC1979, ANPR1964, AGME1986, AETT1979	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زويدي فتحي عبد عمر ضياء محمد أسمااء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراص كاظم داود الجبورى خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين على الحديدى	بريد إلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظراء	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجها. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويًا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها.
---------------------	--

نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصحفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة.</p> <p>الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية .</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروfs وحروف الجر والعنف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجياً على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات).</p> <p>- إجمالي الساعات = $SSWL = 32 - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30$ ساعة (ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة .
----------------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)			
32	2		
نفایات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	18	1	
إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)		50	

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكوي니	الاختبارات القصيرة	3	(15) %15	9,6,4	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	(10) %10	12 و 2	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكولاج	1	(5) %5	11 و 10	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	(10) %10	13	الهدف رقم 4
التقييم التجمعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	(10) %10	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي		(100) %100 علامة			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج الأسبوعي

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الكلام وأجزاءه
الأسبوع الثاني	علامات الترقيم
الأسبوع الثالث	الموضوع والمسند
الأسبوع الرابع	أن وأخواتها
الأسبوع الخامس	كان وأخواتها
الأسبوع السادس	قواعد كتابة الأرقام
الأسبوع السابع	امتحان نصفي
الأسبوع الثامن	سورة الفجر
الأسبوع التاسع	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الأسبوع العاشر	الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين حرف الضاد وحرف الضاد
الأسبوع الثاني عشر	الأدب نازك الملائكة وجموعاتها
الأسبوع 13	الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
الأسبوع 14	الفرق بين الناء المفتوحة والناء المغلقة
الأسبوع 15	قل ولا نقل
الأسبوع 16	إعداد الطالب لامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس

نوع المنشئ	بيان المنشئ	متوفى في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بن ذريل ، عدنان "اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 200 6	لا
النصوص الموصى بها	بحيري ، سعيد حسن، "الأساس في فقه اللغة العربية 0 0 20	لا
موقع الويب		-

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعه
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعه النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	ه - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعه الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥٠٠ إلى العالمة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب عالمة ٥٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب عالمة ٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي للموضع أعلى.



د. محمد خردانی ۱۵

د. عُمَرُ صَنَاعٌ مُحَمَّدٌ
(شِرْكَةُ الْإِنْتِاجِ الْمُدُرِّجِ)

د. خالد حسانی سلطان

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	السلامة البيولوجية والأمن		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	نشاط دعم التعلم		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	BSS1050		
ECTS نقاط	3		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	75		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	HOLA1974, PLPR1966, SSWR1969 FICR1973, FOSC1965, FORE1964 AETT1979, AGEC1979, ANPR1964 AGME1986	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زيد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراس كاظم داؤد الجبوري خالد انور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	بريد إلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب الأكاديمى لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظراء	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024 / 10 / 15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	ACE1020	الفصل الدراسي	1
وحدة المتطلبات المشتركة	لأحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	<p>1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة البيولوجية والأمن الحيوي وتطبيقاتها العملية في المجالات الزراعية والغابات والأغذية.</p> <p>2. تمكين الطلاب من تطوير المهارات الالزامية لتحديد وتقدير وإدارة المخاطر البيولوجية، وضمان حماية صحة الإنسان والبيئة والمنتجات الغذائية.</p>
نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: تحديد المخاطر البيولوجية الشائعة في قطاعات الزراعة والغابات والأغذية، وتقدير مستوى خطورتها.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني : تطبيق مبادئ وممارسات السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي وفقًا للمعايير والمستويات الدولية المعترف بها.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3 : تصميم وتنفيذ برامج الوقاية والسيطرة على المخاطر البيولوجية في المختبرات ومرافق الإنتاج الزراعي/الغذائي.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 4 : الالتزام بالاعتبارات الأخلاقية والقانونية عند التعامل مع المواد البيولوجية، وضمان الصحة العامة وحماية البيئة.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p><u>نظري</u></p> <p>تغطي الدورة مفاهيم السلامة والأمن الحيوي، وتقدير المخاطر، واللوائح، وتقنيات المختبرات الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الوقاية الشخصية، والتعقيم، والتخلص من النفايات. كما تُعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمان الحيوي في القطاعين الزراعي والغذائي، بهدف ضمان سلامة العمال وحماية المنتجات والبيئة.</p> <p>إجمالي الساعات = $75 = 28 - (ساعات الامتحان \times 2 - 47)$ = 28 ساعة (ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعلم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. (محاضرات تفاعلية) 2. (التعلم القائم على المشاريع) 3. (دراسات الحالة) 4. (ورش العمل والتدريب العملي) 5. (مناقشات وعروض جماعية)
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)	47	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	3
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)	28	نفaiات العمل الآمن غير المنظم (وزن/وزن)	2
إجمالي نفaiات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)			75

تقييم الوحدة

الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة

التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	(10) %10	11 و 4	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني
	الواجبات المنزلية	2	(10) %10	13 و 2	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	مهام الكلية	2	(10) %10	الجميع	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم التجمعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	امتحان النهائي	ساعتان	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 %100 علامة			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع التاسع	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع العاشر	الأمن الحيوى في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع الحادى عشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الثاني عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 13	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 14	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 15	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 16	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع الثامن	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع التاسع	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع العاشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الحادي عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني عشر	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 13	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 14	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 15	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	أساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية / وزارة التعليم العالي - جامعة الكوفة / كلية الزراعة - قسم علوم الأغذية .	-
النصوص الموصى بها	مواد التدريب والتعليم في مجال السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي/دليل إدارة المخاطر البيولوجية مايو 2020 - تم إصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية .	-
موقع الويب		

مخطط التصنيف مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	العلامات	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)	
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	ب - جيد جداً		
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	ج - جيد		
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	د - مرضي		
العمل يليي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	ه - كافية		
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)	
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	ف - فشل		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن .٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤٥٤ إلى ٤٥٣). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.



د. ملا عبد الله جعدي



أ. خالد حساني سلطان

رئيس المجموعة العلمية

أ.د. عُمَرُ رَضَاءُ مُحَمَّدٌ

رئيس قسم الانتاج الحيواني

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
نظام تدريس المقرر	احصاء زراعي		عنوان المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرات <input type="checkbox"/> مختبرات <input checked="" type="checkbox"/> درس توجيهي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية	الانشطة التعليمية الأساسية AGS1060 5 125		نوع المقرر رمز المقرر ECTS Credits SWL (hr/sem)
2	الفصل الدراسي المقرر	1	مستوى المقرر
AGF01964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	القسم المسئول عن المقرر الكلية
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	الايميل	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسير محمد عزيز نوافل عيسى محمد طه محمد تقى فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	منسق المقرر
دكتوراه ماجستير	مؤهلات منسق المقرر	بروفسور أستاذ مساعد	اللقب العلمي لمنسق المقرر
غير قابل للتطبيق	ايميل	غير قابل للتطبيق	مدرس المادة
غير قابل للتطبيق	ايميل	غير قابل للتطبيق	اسم مراجع الاقتران
1.0	رقم النسخة	15/10/2024	تاريخ اقرار اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية

المقرر التمهيدي	الفصل	لا يوجد	الفصل
وحدة دراسية متزامنة	الفصل	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي 2. يشرح ما هي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتزايلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية</p> <p>LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية.</p> <p>LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية.</p> <p>LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجزاء وتقدير العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التردد والتوزيع والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العملية بصورة صحيحة للوصول إلى كمية الحاصل والتوعية</p> <p>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125

تقييم المادة الدراسية

نواتج التعلم النسبية	موعد التسليم (الاسبوع)	الوزن (الدرجات)	الوقت/ العدد	التقويم التكويني	
				الامتحانات اليومية	الواجبات
LO #1, #2 and #10, #11	10 و 5	10% (10)	2		
LO #3, #4 and #6, #7	12 و 2	10% (10)	1		
لكل	مستمر	10% (10)	1	مشروع/مختبر	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1		تقرير
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحان فصلي	
لكل	16	50% (50)	3hr	امتحان نهائي	التقويم الختامي
		%100			التقويم الكلي

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفي مع إعطاء امثلة لكل نوع
الاسبوع 3	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع 4	العرض الجدولى والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع 5	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجمعي
الاسبوع 6	مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع 7	مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط - المنوال
الاسبوع 8	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع 9	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع 10	مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافق - التجربة العشوائية
الاسبوع 11	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع 12	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة
الاسبوع 13	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع 14	اختبار T واختبار Z
الاسبوع 15	الارتباط البسيط والانحدار ومعامل الارتباط
الاسبوع 16	امتحان نهائى

المنهاج الاسبوعي العملي

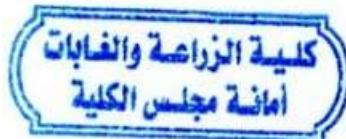
	Material Covered
الاسبوع 1	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 3	تطبيقات في الرموز الإحصائية
الاسبوع 4	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولى
الاسبوع 5	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولى

الاسبوع 6	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز -
الاسبوع 7	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز -
الأسبوع 8	تطبيقات في مقاييس التششت والاختلاف
الاسبوع 9	تطبيقات في مقاييس التششت والاختلاف
الاسبوع 10	امتحان نصفي
الاسبوع 11	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع 12	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 13	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 14	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع 15	امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى علم الإحصاء - مبادى علم الإحصاء	Yes
Recommended Texts	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	No
Websites	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn	

مخطط الدرجات				
	التعريف	العلامات	التقدير	المجموعات
معدل النجاح 100-50	اداء ممتاز او اداء متميز	100-90	امتياز	
	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء	89-80	جيد جدا	
	عمل جيد لكنه يحتوي على اخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة	60-69	متوسط	
	العمل يستوفي الحد الادنى من المعايير	59-50	مقبول	
	يتطلب مزيدا من العمل, لكن تم منحه الدرجة	49-45	راسب (قيد المعالجة)	
معدل الرسوب 49-0	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	44-0	راسب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية الأعلى أو الأدنى من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح. على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعد التساهل مع الرسوب القريب من النجاح، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون من خلال عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.



٢٠٢٣ . ناهد سعيد عمر
مدرس ، لغامي

٢٠٢٣ . رغد صبر وليد
مدرس ، لغاري



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس المجموعة -

أ.د. عُمَر رضيَّة عَمَدَر
رئيس قسم الاتاج الحيواني

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	التنوع البيولوجي	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط التعلم الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> حاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز الوحدة	BIO1070		
ECTS نقاط	5		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	125		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	HOLA1974, PLPR1966, SSWR1969 FICR1973, FOSC1965, FORE1964 AETT1979, AGEC1979, ANPR1964 AGME1986	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زوبد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	بريد إلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظرة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024 / 10 / 15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	الفصل الدراسي	لأحد
وحدة المتطلبات المشتركة	الفصل الدراسي	لأحد

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	<p>1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في معالجة التحديات البيئية وتغير المناخ.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي ودور الكائنات الحية في النظم البيئية .</p>
نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: تحديد تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في بيئات مختلفة.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني: فهم الآليات التطورية والوراثية التي تساهم في ظهور التنوع البيولوجي بمرور الوقت.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3: تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية.</p> <p>الهدف التعليمي الرابع: اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p><u>نظري</u></p> <p>تغطي الدورة المفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي والتصنيفات التصنيفية، وتمتد إلى دراسات النظم البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات الحالية والتحديات المستقبلية.</p> <p>إجمالي الساعات = $SSWL = 125 - (ساعات الامتحان) = 60 - 3 = 57$ ساعة (ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. (محاضرات تفاعلية) 2. (التعلم القائم على المشاريع) 3. (دراسات الحالة) 4. (رحلات ميدانية) 5. (مناقشات وعروض جماعية)
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)	63	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	4
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)	62	نفایات العمل الآمن غير المنظم (وزن/وزن)	4
إجمالي نفایات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	125		

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكوي니	الاختبارات القصيرة	2	(10) %10	11 و 4	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني
	واجبات بيتية	2	(10) %10	13 و 2	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	واجبات داخل الكلية	1	(10) %10	الجميع	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	14	LO#4 و LO#2 و LO#1
التقييم التجمعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	LO#3 و LO#2 و LO#1
	الامتحان النهائي	ساعتان	(50) %50	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	(100) %100 علامة		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة عن التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية
الأسبوع الثالث	التنوع الجيني والتطور
الأسبوع الرابع	التنوع البيئي والنظم البيئية
الأسبوع الخامس	قياس التنوع البيولوجي ومؤشراته
الأسبوع السادس	العوامل المؤثرة على التنوع البيولوجي
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع البيولوجي
الأسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع البيولوجي
الأسبوع العاشر	استراتيجيات انقراض الأنواع والحفاظ عليها
الأسبوع الحادي عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية
الأسبوع الثاني عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية الأرضية
الأسبوع 13	تغير المناخ وتأثيره على التنوع البيولوجي
الأسبوع 14	التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة

الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الأسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الأسبوع الثالث	التطبيقات العملية للتسميات العلمية في المختبر
الأسبوع الرابع	قياسات التنوع الجيني وتقنيات تحليل الحمض النووي
الأسبوع الخامس	المسح الميداني للنظم البيئية (الغابية أو الزراعية)
الأسبوع السادس	تقييم التنوع البيولوجي في عينات التربة والمياه
الأسبوع السابع	مراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والغزوات البيولوجية)
الأسبوع الثامن	تحليل مجتمعي للتجمعات الحيوية
الأسبوع التاسع	تقنيات الحفظ داخل الموقع وخارجها
الأسبوع العاشر	دراسة تأثير تغير المناخ على المجتمعات الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الأسبوع الثاني عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية
الأسبوع 13	تصميم نماذج لحفظ التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام
الأسبوع 14	وضع خطط إدارة لحماية الأنواع
الأسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العلمية

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في كتاب ن. س. سودي وي. آر. إيرليش، علم الأحياء الحفظى للجميع (ص. 43-27). جمعية علم الأحياء الحفظى.	-
النصوص الموصى بها		-
موقع الويب		

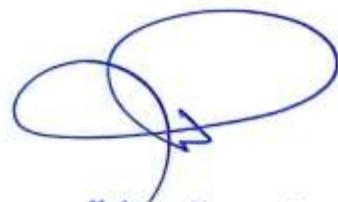
مخطط التصنيف

تعريف		العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز		100 - 90	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء		89 - 80	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة		79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة		69 - 60	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير		59 - 50	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان		(49-45)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة		(44-0)	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٤٥). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

د. هلا عبد الله



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس الكلية / العاليم

د. عُمَرُ ضياءُ مُحَمَّد

رئيس قسم الانتاج الحيواني

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	المعلوماتية الزراعية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	نشاط التعلم الأساسي		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	AGI1080		
ECTS نقاط	5		
ساعة / فصل (SWL دراسي)	125		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ، AGEC1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسير محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراص كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الحال طلال سعيد حيد صمود حسين علي الحديدي	بريد إلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelernh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظراء	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1. تُعرف هذه الوحدة الطلاب على مبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتحليل البيانات، وأنظمة دعم القرار لتعزيز الإنتاجية الزراعية مع ضمان ممارسات مستدامة .
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: LO#1 فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2 تحديد التقنيات الرقمية الرئيسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3 التعرف على المفاهيم الأساسية في أمن البيانات والتجارة الإلكترونية - استكشاف الابتكارات المستقبلية في مجال المعلوماتية الزراعية
المحتويات الإرشادية	ترتبط وحدة المعلوماتية الزراعية تكنولوجيا المعلومات بالزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية والاستدامة. وتشمل إدارة البيانات، والزراعة الدقيقة، والاشتغال عن بعد، وأنظمة دعم القرار. يكتسب الطالب خبرة عملية في رسم خرائط نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتكونيات إنترنت الأشياء (IoT)، ونمذج الذكاء الاصطناعي، مما يؤهلهم لمواجهة تحديات مثل كفاءة الموارد، والتكيف مع المناخ، والأمن الغذائي من خلال مناهج مبتكرة قائمة على البيانات. تُمكّن هذه الوحدة الخريجين من تطبيق حلول متطرفة في الزراعة من أجل مستقبل مستدام.

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعليم التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة .
	1

عبء عمل الطالب (SWL)

SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)	63	حملة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	4
SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	62	نفاذات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	4
إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	125		

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	(10) %10	4,11	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	المهام	2	(10) %10	9,13	الهدف التعليمي الثاني، الهدف التعليمي الرابع
	المشاريع/ الندوات	1	(10) %10	الجميع	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	15	الجميع
التقييم التجمعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	(10) %10	8	الهدف التعليمي الأول، الهدف التعليمي الثاني

الامتحان النهائي	3 ساعات	(50 % 50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي	(100 % 100 علامة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج الأسبوعي

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في المعلوماتية الزراعية
الأسبوع الثاني	أنظمة إدارة البيانات الزراعية (ADMS)
الأسبوع الثالث	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة
الأسبوع الرابع	التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة
الأسبوع الخامس	أنظمة دعم القرار (DSS) في الزراعة
الأسبوع السادس	استخدام الطائرات بدون طيار في الزراعة
الأسبوع السابع	تحليل البيانات في الزراعة
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	البลوك تشين وتتبع الأغذية
الأسبوع العاشر	تطبيقات الهاتف المحمول في الإرشاد الزراعي
الأسبوع الحادي عشر	مراقبة الغابات ومكافحة التصحر باستخدام الاستشعار عن بعد
الأسبوع الثاني عشر	إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة
الأسبوع 13	التجارة الإلكترونية في القطاع الزراعي
الأسبوع 14	أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية
الأسبوع 15	مستقبل المعلوماتية الزراعية: الآفاق والابتكارات
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المشاريع الأسبوعية)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مناقشة حول تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
الأسبوع الثاني	تصميم قاعدة بيانات بسيطة لمزرعة افتراضية
الأسبوع الثالث	استخدام جداول البيانات لتحليل العائد
الأسبوع الرابع	الكشف الآلي عن الآفات والأمراض باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
الأسبوع الخامس	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام الأدوات المحلية وإنشاء نموذج بسيط لنظام دعم القرار للري باستخدام برنامج Excel
الأسبوع السادس	المسوحات الجوية بطائرات بدون طيار وتحليل الصور الطيفية
الأسبوع السابع	محاكاة استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لرسم الخرائط الزراعية وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
الأسبوع الثامن	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق
الأسبوع التاسع	إنشاء نموذج أولي لتطبيق جوال للإرشاد الزراعي
الأسبوع العاشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي
الأسبوع الحادي عشر	بناء دفيئة صغيرة باستخدام مواد محلية
الأسبوع الثاني عشر	تطوير خطة تسويق التجارة الإلكترونية لمنتج زراعي
الأسبوع 13	تطبيقات أمن البيانات في الزراعة الذكية
الأسبوع 14	مستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
الأسبوع 15	عرض المشاريع النهائية التي تقدم مشاريع عملية تعالج التحديات الزراعية المحلية مع التركيز على الحلول القائمة على التكنولوجيا.

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> تشودري، أ.، بيسواس، أ.، براتيك ، م، وتشاكرابورتي، أ. (2021). المعلوماتية الزراعية: الأتمتة باستخدام إنترنت الأشياء والتعلم الآلي. وايلي-سكريبنر. 	لا
النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> بيرس، ف.ج. وتشانغ، أك. (2016). الأتمتة الزراعية: الأساسيات والممارسات. مطبعة سي آر سي. شامتسيان ، م، باسيتي ، م، وبيسكوبيلني ، أ. (2021). الروبوتات والآلات وتكنولوجيا الهندسة للزراعة الدقيقة. سبرينغر. لي، د. (2016). الحاسوب وتقنيات الحوسبة في الزراعة: وقائع مؤتمر CCTA. سبرينغر. ساتاباشي ، س، ميشرا، د، فارغاس، أر، وإنـ. البنداري ، ن. (2022). الابتكار في الزراعة باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. سبرينغر. سينغ، ر، وجيلوت ، أ، وسينغ، ب، وتشودري، س. (2022). إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة. مطبعة سي آر سي. بوت ، أ.ج. (محرر). (٢٠٢١). التطورات في نمذجة المحاصيل من أجل الزراعة المستدامة. CAB International 	
موقع الويب		

مخطط التصنيف مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	القدير	% العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أـ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	بـ - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جـ - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	دـ - مرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	فـ - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن .٥٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤٥٤ إلى ٤٥٥). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التقاني الموضح أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	تنمية مستدامة	تقديم المقرر	
نوع المقرر	النشاط التعليمي الاساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> حاضرة
رمز المقرر	SUD1090	<input type="checkbox"/> مختبر	<input type="checkbox"/> درس تطبيقي / إرشادي
عدد الوحدات	5	<input type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> حلقة دراسية
الساعات المجدولة	125		
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي	2
القسم المسؤول	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
رئيس القسم	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صموذ حسين على الحديدي	الايميل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور استا مساعد دكتور	شهادة رئيس القسم	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة	N.A.	الايميل	N.A.
اسم التدريسي المساعد	N.A.	الايميل	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم الجلسة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المقرر السابق	None	الفصل الدراسي	
المقرر المترافق	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
-----------------------	--

مخرجات التعلم المادة الدراسية	<p>LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات.</p> <p>LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك مع كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقدير التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع.</p> <p>LO#3: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة.</p> <p>LO#4: كيفية تكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجرببي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحكومة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الأسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة.</p> <p>Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعبيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125	

تقييم المادة الدراسية					
النوع		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
النوع	اختبارات قصيرة	3	15% (15)	3, 9, 11	LO#1, LO#2, LO#3 and LO#4
	واجب صفي	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#3
	مشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	5% (5)	14	LO#4
النوع	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
النوع			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المنهاج الدراسي	الاسبوع
	مقدمة في التنمية المستدامة
	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
	الامتحان النصفي
	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
	الطاقة المتجددة والاستدامة
	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
	مستقبل التنمية المستدامة
	التهيئة للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للحفلات النقاشية

	Material Covered
الاسبوع 1	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الاسبوع 2	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الاسبوع 3	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الاسبوع 4	هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية منكاملة مع أجهزة استشعار IoT
الاسبوع 5	مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدفورة سنويًا
الاسبوع 6	مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافيا: مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو
الاسبوع 7	مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.

الأسبوع 8	<ul style="list-style-type: none"> البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الأسبوع 9	<ul style="list-style-type: none"> الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الأسبوع 10	<ul style="list-style-type: none"> الأردن: مشروع "التقين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الأسبوع 11	<ul style="list-style-type: none"> زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرش + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الأسبوع 12	<ul style="list-style-type: none"> مشروع "واحة التخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الأسبوع 13	<ul style="list-style-type: none"> البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الأسبوع 14	<ul style="list-style-type: none"> مشروع "الاستزراع التكاملـي" في دلتا النيجر، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الأسبوع 15	<ul style="list-style-type: none"> عرض المشاريع والمناقشات

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	متوفـر بالكلية
النصوص المطلوبة	Omar bin Akhdar Khalfawi "Sustainable Development" عمر بن اخضر خلفاوي "التنمية المستدامة"	لا
النصوص الموصى بها	Abdullah bin Abdulrahman Al-Baridi "Sustainable Development: An Integrated Approach to Sustainability Concepts and Applications" عبد الله بن عبد الرحمن البريدي "التنمية المستدامة : مدخل تكاملـي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	
الموقع الإلكتروني		

مخطط الدرجات			
Group	التقدير	Marks %	التعريف
درجة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع قصور كبير
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
درجة الرسوب (0 - 49)	راسـب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسـب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فوائل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.



م.م. د. رشاد سعيد
Rashad

أ.د. عُمَرُ ضَيْأَةُ مُحَمَّدٌ
رئيس قسم الانتاج الحيواني



م.م. د. نواف عازمي عبود
Nawaf
أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس المبنية العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	تقانات تسويق زراعي		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AMT1100			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	2		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوافل عيسى محيييد أ.م.د. طه محمد تقى أ.م.د. فراس كاظم داود الجوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحيدى	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ استاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq	
اسم المحكم				
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- يحصل الطالب على فهم أساسى لنظام تسويق الأغذية في الدولة. 2- يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي. 3- يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي. 4- يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي. 5- يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة. 6- يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية. 7- يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي. 8- يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.
-----------------------	---

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوصير وتحمل المخاطر. LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية. LO#3: تحديد البذائل في تسويق السلع/ المنتجات الزراعية. LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية. يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري
المحتويات الإرشادية	تطوير مهارات الادارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بسرعة وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وتخزينها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في على زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل الناجر او الوسيط بالسوق . Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5- عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
---------------	--------	-------------	---------------

النوع	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#4
	الواجبات البيئية	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	واجبات الكلية	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
النوع	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع الأول	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الاسبوع الثاني	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الاسبوع الثالث	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الاسبوع الرابع	منظمات السوق
الاسبوع الخامس	أدوات التسويق
الاسبوع السادس	كفاءة السوق
الاسبوع السابع	الهوماش والتکالیف.
الاسبوع الثامن	التسويق الزراعي في العراق.
الاسبوع التاسع	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الاسبوع العاشر	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
الاسبوع الحادي عشر	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الاسبوع الثاني عشر	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الاسبوع الثالث عشر	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.
الاسبوع الرابع عشر	التسويق الزراعي الدولي
الاسبوع الخامس عشر	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقاتها في العراق.
الاسبوع السادس عشر	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
النوع	النص	هل متوفّر في الكلية؟
النصوص المطلوبة	مبادئ التسويق الزراعي، أبي سعيد الديوه جي، دار الحامد للنشر، 2001، عمان.	نعم
النصوص الموصدة بها	- علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيжи"، دار اليازوري العلمية، 2019. - علي فالح الزويبي، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي"، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191	لا

	<p>- عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للسلع والخدمات"، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2191.</p> <p>- غسان قاسم داود العلمي، إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة، الطبعة التاسعة، دار صفاء للنشر. التوزيع، عمان</p>	
الموقع على الشبكة العنكبوتية	-	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جدا	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُفقيم الأصلي هو التفريغ التقائي المشار إليه أعلاه.

