# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **نقل تقانات هندسة زراعية** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | نشاط التعلم الأساسي | ☒ نظرية<br>•☐ محاضرة<br>•☐ مختبر<br>•☐ البرنامج التعليمي<br>•☒ عملي<br>•☐ ندوة | |
| كود الوحدة | AET1040 | | |
| **ects** معتمدة | 5 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | كلّيّة | **AGFO1964** |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | ايميل | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>**MSc.** |
| مدرس الوحدة | N.A. | **e-mail** | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | **e-mail** | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الإصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| | 1- تطوير الإدارة المز رعية لدى الأفراد الريفيين |

| | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي<br>3- تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة<br>4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية.<br>LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية.<br>LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية.<br>LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>نظري<br>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة.<br>عملي<br>سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 62 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **125** | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| **Material Covered** | |
| مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات | الاسبوع 1 |
| عناصر نقل التقنيات وعملية التبني | الاسبوع 2 |
| العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبنين | الاسبوع 3 |
| قادة الرأي وعوامل التغيير | الاسبوع 4 |
| تحليل احتياجات المزارعين | الاسبوع 5 |
| الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم) | الاسبوع 6 |
| امتحان منتصف الفصل الدراسي | الاسبوع 7 |
| نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب | الاسبوع 8 |
| التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية | الاسبوع 9 |
| استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي | الاسبوع 10 |
| الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة | الاسبوع 11 |
| التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات | الاسبوع 12 |
| التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي | الاسبوع 13 |
| تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي | الاسبوع 14 |
| أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد | الاسبوع 15 |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | الاسبوع 16 |

| المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي<br>استعراض التقنية الحديثة ومناقشة اهم الوسائل في نقلها وتبنيها من قبل المزارعين والمعوقات والمعالجات التي تضمن التبني: | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| **الزراعة العمودية (Vertical Farming)**: تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض. | الاسبوع 1 |
| **الري الذكي (Smart Irrigation)**: نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال. | الاسبوع 2 |
| **الزراعة الدقيقة (Precision Agriculture)**: استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل. | الاسبوع 3 |
| **البيوت المحمية (Greenhouses)**: إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية. | الاسبوع 4 |
| **الزراعة المائية (Hydroponics)**: زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه. | الاسبوع 5 |

| | |
|---|---|
| الاسبوع 6 | **الهندسة الوراثية** :**(Genetic Engineering)** استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف. |
| الاسبوع 7 | **تطبيقات الهاتف المحمول :(Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.** |
| الاسبوع 8 | **الروبوتات الزراعية** :**(Agricultural Robots)** استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد. |
| الاسبوع 9 | **تكنولوجيا الاستشعار عن بعد** :**(Remote Sensing Technology)** تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية. |
| الاسبوع 10 | **التحكم البيولوجي** :**(Biological Control)** استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية. |
| الاسبوع 11 | **الذكاء الاصطناعي** :**(Artificial Intelligence - AI)** تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج. |
| الاسبوع 12 | **تكنولوجيا النانو** :**(Nanotechnology)** استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة. |
| الاسبوع 13 | **نظم المعلومات الجغرافية** :**(GIS)** تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية. |
| الاسبوع 14 | **الزراعة العضوية** :**(Organic Farming)** تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية. |
| الاسبوع 15 | **الطائرات بدون طيار** :**(Drones)** تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية. |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة | نص | |
| - | N.A. | النصوص المطلوبة |
| نعم | - الطنوبي، محمد محمد عمر (د) (1998)، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.<br>- غديب، علي أحمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقنيات الزراعية من وجهة نظر العاملين الزراعيين ومزارعي المناطق المروية في محافظة نينوى. رسالة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل، 2006<br>- الجبوري، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل اعتماد مزارعي الذرة الصفراء للتقنيات الزراعية الحديثة وعلاقتها ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل | النصوص الموصى بها |
| | | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | ممتاز - **A** | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | جيد جدا - **B** | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيّد – **C** | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مقنع - **D** | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | كافية **E** | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | فاشل – **FX** | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | فاشل – **F** | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة (العملي)
م. م أمنة زهير يونس

مدرس المادة (النظري)
أ.م. د أسماء زهير يونس

رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ. د احمد عواد طالب

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **معلوماتية زراعية** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | نشاط التعلم الأساسي | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | **AGI1080** | | |
| معتمدة **ects** | 5 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>mofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات الأساسية |
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات<br>2. التعرُّف على التقنيات الرقمية الأساسية للزراعة والغابات الحديثة<br>3. استيعاب المفاهيم الأساسية في أمن المعلومات والتجارة الإلكترونية<br>4. استشراف الابتكارات المستقبلية في المعلوماتية الزراعية<br>1. |
| المحتويات الإرشادية | المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 4 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 62 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | 125 | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| **1** أسبوع | مدخل الى المعلوماتية الزراعية والبيانات في الزراعة |
| **2** أسبوع | أنواع البيانات الزراعية ونظم إدارة قواعد البيانات |
| **3** أسبوع | إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة : الأساسيات والتطبيقا |
| **4** أسبوع | الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلّم الآلي (ML) في الزراعة |
| **5** أسبوع | نظم دعم اتخاذ القرار (DSS) في الزراعة |
| **6** أسبوع | الطائرات بدون طيار (Drones) في الزراعة |
| **7** أسبوع | تحليل البيانات الضخمة (Big Data) في الزراعة والكشف المبكر عن الافات والامراض |
| **8** أسبوع | **امتحان منتصف الفصل الدراسي** |
| **9** أسبوع | نظم تتبع جودة وسلامة الأغذية في الزراعة |
| **10** أسبوع | التطبيقات المحمولة (Mobile Apps) في الإرشاد الزراعي |
| **11** أسبوع | مراقبة الغابات والتصحر باستخدام الاستشعار عن بعد |
| **12** أسبوع | إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة |
| **13** أسبوع | التجارة الإلكترونية (E-Commerce) في القطاع الزراعي |
| **14** أسبوع | أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| افاق المعلوماتية الزراعية: المستقبل والابتكارات | 15 أسبوع |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | 16 أسبوع |

| Delivery Plan (Weekly Projects Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي لمناقشة المشاريع | |
|---|---|
| **Material Covered** | |
| مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق. | 1 أسبوع |
| تصميم قاعدة بيانات مبسطة لمزرعة افتراضية | 2 أسبوع |
| التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية | 3 أسبوع |
| التعرف الآلي على الآفات والأمراض النباتية باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي | 4 أسبوع |
| إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية. وبناء نموذج دعم قرار بسيط لجدولة الري باستخدام Excel | 5 أسبوع |
| عرض عمليات المسح الجوي بالمسيّرات (Drones) وتحليل الصور الطيفية في مراقبة الغابات والتصحر | 6 أسبوع |
| محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية. وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) | 7 أسبوع |
| محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق. | 8 أسبوع |
| مناقشة تصميم النماذج الأولية لتطبيق محمول خاص بالإرشاد الزراعي | 9 أسبوع |
| تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي. | 10 أسبوع |
| تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية. | 11 أسبوع |
| بناء نموذج خطة تسويق إلكتروني (E-Commerce) لمنتج زراعي | 12 أسبوع |
| تطبيقات أمن البيانات في المزارع الذكية | 13 أسبوع |
| المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية | 14 أسبوع |
| عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق. | 15 أسبوع |

## Learning and Teaching Resources
## مصادر التعلم والتدريس

| | Text | متوفر في المكتبة؟ |
|---|---|---|
| النصوص المطلوبة | 1. تشودري، أ.، بيسواس، أ.، براتيك، م.، وتشاكرابورتي، أ. (2021). المعلوماتية الزراعية: الأتمتة باستخدام إنترنت الأشياء والتعلم الآلي. وايلي سكريفينر. | No |
| النصوص الموصى بها | 1. بيرس، إف جيه، وتشانغ، كيو. (2016). الأتمتة الزراعية: الأساسيات والممارسات. صحافة CRC.<br>2. شامتسيان، م.، باسيتي، م.، وبيسكوبيلني، أ. (2021). الروبوتات والآلات والتكنولوجيا الهندسية للزراعة الدقيقة. سبرينغر.<br>3. سبرينغر. CCTA. لي، د. (2016). تكنولوجيا الكمبيوتر والحوسبة في الزراعة: وقائع.<br>4. ساتاباثي، س.، ميشرا، د.، فارغاس، أ. ر.، والبندري، ن. (2022). الابتكار في الزراعة باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. سبرينغر.<br>5. سينغ، ر.، جيلوت، أ.، سينغ، ب.، وتشودري، س. (2022). أتمتة الزراعة المدعومة بإنترنت الأشياء (IoT). صحافة CRC.<br>6. بوت، ك. ج. (إد). (2021). التقدم في نمذجة المحاصيل من أجل الزراعة المستدامة. كاب الدولية. | |
| المواقع الإلكترونية | | |

## مخطط الدرجات

| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | **A** – ممتاز | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | **B** - جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | **C** – جيّد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | **D** – مقنع | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | **E** كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | **FX** – فاشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | **F** – فاشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة العملي

م محمود حسن رفيق

رئيس القسم

أ.م.د طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري

م خالد عصام احمد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د احمد عواد طالب

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **اخلاقيات مهنة زراعية** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | أنشطة التعلم الأساسية | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | ACE1020 | | |
| معتمدة **ects** | 5 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد انور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>mofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي<br>2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية.<br>LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية.<br>LO#3 يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية.<br>LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>نظري<br>الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية.<br>وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالاخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة. |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا |
|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 4 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 62 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | **125** | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

## تقييم المادة الدراسية

| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

## خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) النظري

| | المواد التي تم تناولها |
|---|---|
| **1** أسبوع | مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية |
| **2** أسبوع | النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي |
| **3** أسبوع | النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي |
| **4** أسبوع | التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية |
| **5** أسبوع | التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور |
| **6** أسبوع | التعامل الايجابي مع تعارض المصالح |
| **7** أسبوع | امتحان منتصف الفصل الدراسي |
| **8** أسبوع | أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية |
| **9** أسبوع | السرية وحماية البيانات |

| | |
|---|---|
| الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية | **10** أسبوع |
| التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية | **11** أسبوع |
| مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية | **12** أسبوع |
| التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي | **13** أسبوع |
| تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات | **14** أسبوع |
| أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية | **15** أسبوع |
| **Preparatory week before the final Exam** | **16** أسبوع |

| خطة التسليم (ندوة اسبوعية. المنهج) | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| **استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين** | **1** أسبوع |
| **التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة** | **2** أسبوع |
| **استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل** | **3** أسبوع |
| **تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟** | **4** أسبوع |
| **الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة** | **5** أسبوع |
| **تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات** | **6** أسبوع |
| **إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل** | **7** أسبوع |
| **التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين** | **8** أسبوع |
| **الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج** | **9** أسبوع |
| **أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية** | **10** أسبوع |
| **التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين واثره على المشاريع الصغيرة** | **11** أسبوع |
| **تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات ألاخلاقية** | **12** أسبوع |
| **الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي** | **13** أسبوع |
| **التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية** | **14** أسبوع |
| **الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات** | **15** أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس |
|---|

| | | |
|---|---|---|
| | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013. | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | N.A. | - |
| النصوص الموصى بها | ▪ https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025<br>▪ https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/<br>https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/ | Yes |
| مواقع الويب | | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | **A** - ممتاز | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | **B** - جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | **C** - جيّد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | **D** - مقنع | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | **E** كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | **FX** – فاشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | **F** – فاشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة (النظري)
د. عقبة محمد نوري

مدرس المادة (العملي)
م. محمد امين حاجي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

رئيس القسم
أ.م.د طلال سعيد حميد

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **الديمقراطية وحقوق الانسان** | تسليم الوحدة | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة |
| نوع الوحدة * | أنشطة التعلم الأساسية | | |
| كود الوحدة | UOM1040 | | |
| معتمدة **ects** | 2 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 50 | | |
| مستوى الوحدة | **الديمقراطية وحقوق الانسان** | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد انور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقة في الديانات السماوية.<br>2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراق عام 2005.<br>3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها.<br>4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين . |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | .<br>سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديموقراطية.<br>LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005.<br>LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الاخر لشركاء الوطن.<br>LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>نظري<br>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي.<br>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2 = 30 hrs (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية |

| عبء عمل الطالب **(SWL)**<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 2 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 18 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | **50** | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع نظرا | الوزن (علامات) | رقم/وقت | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| **1** أسبوع | تاريخية حقوق الإنسان |
| **2** أسبوع | حقوق الانسان في الديانات السماوية |
| **3** أسبوع | اشكال حقوق الانسان |
| **4** أسبوع | حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة |
| **5** أسبوع | حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية |
| **6** أسبوع | حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005 |
| **7** أسبوع | امتحان منتصف الفصل الدراسي |
| **8** أسبوع | انواع الحكومات |
| **9** أسبوع | الحكومة الديمقراطية |
| **10** أسبوع | خصائص الديمقراطية |
| **11** أسبوع | صور الحكومة الديمقراطية |
| **12** أسبوع | الديمقراطية غير المباشرة |
| **13** أسبوع | انواع الاقتراع |
| **14** أسبوع | الاجراءات التمهيدية للانتخابات |
| **15** أسبوع | انواع الانتخاب |
| **16** اسبوع | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| مصادر التعلم والتدريس |
|---|

| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
|---|---|---|
| Yes | حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010 | النصوص المطلوبة |
| No | 1. .<br>1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.<br>2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.<br>3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار.<br>4. نشاة حقوق الأنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.<br>5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.<br>6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.<br>7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.<br>8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.<br>9. الحكومات البرلمانية، تاليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.<br>10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.<br>11. نشاة حقوق الأنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.<br>12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.<br>13. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع. | النصوص الموصى بها |
| | .<br>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.<br>2- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.<br>3- موقع منظمة العفو الدولية.<br>4- موقع منظمة اليونيسف.<br>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر. | مواقع الويب |

## مخطط الدرجات

| تعريف | علامة | التقدير | تقدير | مجموعة |
|---|---|---|---|---|
| الأداء المتميز | 90 – 100 | امتياز | **A** - ممتاز | مجموعة النجاح **(50 - 100)** |
| أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء | 80 – 89 | جيد جدا | **B** - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 70 – 79 | جيد | **C** - جيّد | |
| عادلة ولكن مع عيوب كبيرة | 60 – 69 | متوسط | **D** - مقنع | |
| العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير | 50 – 59 | مقبول | **E** كافية | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | **FX** – فاشل | مجموعة الفشل **(0 – 49)** |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (0-44) | راسب | **F** – فاشل | |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة (النظري)
د. سرى صائل عبد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

مدرس المادة (العملي)
م.م أميرة يونس حسين

رئيس القسم
أ.م.د طلال سعيد حميد

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **1 اللغة الانكليزية** | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | أنشطة التعلم الأساسية | | ☒ نظرية<br>•☐ محاضرة<br>•☐ مختبر<br>•☐ البرنامج التعليمي<br>•☒ عملي<br>•☐ ندوة | |
| كود الوحدة | UOM1021 | | | |
| **ects** معتمدة | 2 | | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 50 | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 | |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | كلّيّة | **AGFO1964** | |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | ايميل | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq | |
| أكاديمية قائد الوحدة.<br>عنوان | **بروفيسور**<br>**أستاذ مساعد** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>**MSc.** | |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. | |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الإصدار | 1.0 | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | .<br>1 -الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية.<br>2 -توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الانجليزية.<br>3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل.<br>LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي.<br>LO#3: يعبر كتابيا عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية.<br>LO#4: يختار علامات الترقيم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه. |
| المحتويات الإرشادية | .<br>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>نظري<br>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وانواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التنقيط واختيار الاسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 2 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 18 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | **50** | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع نظرا | الوزن (علامات) | رقم/وقت | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| 1 أسبوع | فقرة عن علوم الهندسة الزراعية |
| 2 أسبوع | فقرة عن علوم الهندسة الزراعية |
| 3 أسبوع | المضارع البسيط : الجمل المثبتة |
| 4 أسبوع | المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد |
| 5 أسبوع | المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا |
| 6 أسبوع | المضارع البسيط: الأسئلة بـ من |
| 7 أسبوع | امتحان نصفي |
| 8 أسبوع | مراجعة المضارع البسيط |
| 9 أسبوع | الماضي البسيط: الجمل المثبتة |
| 10 أسبوع | الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة |
| 11 أسبوع | الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا |
| 12 أسبوع | الماضي البسيط: الأسئلة بـ من |
| 13 أسبوع | المترادفات والمتضادات |
| 14 أسبوع | مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات |
| 15 أسبوع | الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية |
| 16 أسبوع | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
| نعم | نيو هيدواي بلس/الجزء الأول للمبتدئين | النصوص المطلوبة |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | **A** - ممتاز | امتياز | 90 – 100 | الأداء المتميز |
| | **B** - جيد جدا | جيد جدا | 80 – 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | **C** - جيّد | جيد | 70 – 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | **D** - مقنع | متوسط | 60 – 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | **E** كافية | مقبول | 50 – 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | **FX** – فاشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | **F** – فاشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

| | | |
|---|---|---|
| النصوص الموصى بها | مراجعة سريعة لقواعد اللغة الإنجليزية 2020–2021 | لا |
| مواقع الويب | | |

مدرس المادة (النظري)
أ.م. د. وسام ياقو عزيز

رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | رياضيّات | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | الدعم أو نشاط التعلم ذي الصلة | ☒ نظرية<br>•☐ محاضرة<br>•☐ مختبر<br>•☐ البرنامج التعليمي<br>•☒ عملي<br>•☐ ندوة | |
| كود الوحدة | MAT1010 | | |
| معتمدة ects | 7 | | |
| SWL (ساعة/شهر) | 175 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | كلّيّة | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | ايميل | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>hofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | بروفيسور<br>أستاذ مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>MSc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الإصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | - لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. |

| | |
|---|---|
| | - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات.<br>- سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.<br>LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين.<br>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى. |
| المحتويات الإرشادية | سيتم التركيز على اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم ( المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs].<br>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاختبارات،<br>الواجبات المنزلية،<br>المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب. | **الإستراتيجيات** |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 2 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 112 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 175 | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | Material Covered |
| 1 أسبوع | اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي |
| 2 أسبوع | الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة |
| 3 أسبوع | حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا |
| 4 أسبوع | معادلة المستقيم ( المماس والعمود) |
| 5 أسبوع | مشتقة الدوال المثلثية |
| 6 أسبوع | مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية |
| 7 أسبوع | امتحان منتصف الفصل |
| 8 أسبوع | تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل) |
| 9 أسبوع | تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) |
| 10 أسبوع | حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد |
| 11 أسبوع | طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة |
| 12 أسبوع | طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية |
| 13 أسبوع | ايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل |
| 14 أسبوع | ايجاد المساحة بين منحنيين |
| 15 أسبوع | حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule |
| 16 أسبوع | **الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي** |

| Delivery Plan (Weekly Tutorial Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية | |
|---|---|
| | Material Covered |
| 1 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي |
| 2 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة |
| 3 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا |
| 4 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم ( المماس والعمود) |
| 5 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية |
| 6 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية |
| 7 أسبوع | امتحان منتصف الفصل |
| 8 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة ( السرعة والتعجيل) |
| 9 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) |
| 10 أسبوع | حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد |
| 11 أسبوع | . |

| | |
|---|---|
| حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة | |
| حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية | **12** أسبوع |
| حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل | **13** أسبوع |
| حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين | **14** أسبوع |
| حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule | **15** أسبوع |
| **الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي** | **16** أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة؟ | **الرياضيات للتعلم الآلي المؤلف م. ص. ديزنروث، أ. أ. فيصل و ج. س. أونج** | |
| - | **الدليل الرياضي للصيغ والجدول**<br>**صيغة رياضية 1300** | النصوص المطلوبة |
| Yes | https://mathblog.com/mathematics-books/ | النصوص الموصى بها |
| | | مواقع الويب |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| تعريف | علامة | التقدير | تقدير | مجموعة |
| الأداء المتميز | 90 - 100 | امتياز | **A** - ممتاز | مجموعة النجاح **(50 - 100)** |
| أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء | 80 - 89 | جيد جدا | **B** - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 70 - 79 | جيد | **C** - جيّد | |
| عادلة ولكن مع عيوب كبيرة | 60 - 69 | متوسط | **D** - مقنع | |
| العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير | 50 - 59 | مقبول | **E** كافية | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | **FX** – فاشل | مجموعة الفشل **(0 – 49)** |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (0-44) | راسب | **F** – فاشل | |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة (النظري)
د. سرى صائل عبد

مدرس المادة (العملي)
م. فرح محسن

رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي
وتنقل التقنيات

كلية الزراعة والغابات
امانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **حاسوب 1** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | أنشطة التعلم الأساسية | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | UOM1031 | | |
| معتمدة ects | 3 | | |
| SWL (ساعة/شهر) | 75 | | |
| مستوى الوحدة | **1** | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| 1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.<br>2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وانشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وانشاء العروض التقديمية.<br>3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي.<br>4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت. | أهداف المادة الدراسية |
| **LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.**<br>**LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيدًا.**<br>**LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.**<br>**LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.** | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.<br>[ساعات SSWL=9] .سيتم تناول مقدمة عن الكمبيوتر ومكوناته، مع أنظمة التشغيل الأساسية وواجهاتها<br>، وتقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها (PowerPoint) ، والعروض التقديمية(Excel) التركيز على الاستخدام العملي لبرامج تحليل البيانات [ساعة SSWL=24] .الأساسية لحل مشكلات الكمبيوتر الشائعة<br>ويتضمن الفصل الدراسي أيضًا مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب والشبكات وأساسيات البريد الإلكتروني، بالإضافة إلى طرق [ساعات SSWL=9] .اكتشاف أخطاء الكمبيوتر وطرق إصلاحها<br>(أسبوعًا 15 x ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 45 ساعة (ساعات الجدول الزمني) - SSWL = إجمالي الساعات = 47 | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| • **التعلم العملي**: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. **ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدامExcel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها**.<br>• **التعلم القائم على المشاريع**: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و WordوPowerPoint) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. **يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات**.<br>• **التعلم المدمج**: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. **يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.**<br>• **المناقشة والتعلم من الأقران:** أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. **يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل**. | الإستراتيجيات |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 47 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 1.87 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 28 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 75 | | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية. | الاسبوع 1 |
| مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع). | الاسبوع 2 |
| نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات. | الاسبوع 3 |
| معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات. | الاسبوع 4 |
| تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي. | الاسبوع 5 |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| البدء في استخدام برنامج :Excel تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات. | الاسبوع 6 |
| **Midterm Exam** | الاسبوع 7 |
| جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات. | الاسبوع 8 |
| . برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: **جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الاساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية،** كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة | الاسبوع 9 |
| . مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل. | الاسبوع 10 |
| . برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات. | الاسبوع 11 |
| . إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عمليًا. | الاسبوع 12 |
| مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكةLAN ، شبكةWAN ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوينURL ، اسم المجال، عنوانIP. | الاسبوع 13 |
| الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات. | الاسبوع 14 |
| that computer users المختبر 15: استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها. | الاسبوع 15 |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013. | |
| النصوص المطلوبة | N.A. | |
| النصوص الموصى بها | ▪ https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025<br>▪ https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ | |

| | | |
|---|---|---|
| | - https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/ | |
| المواقع الإلكترونية | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013. | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | **A** - ممتاز | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | **B** - جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | **C** - جيّد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | **D** - مقنع | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | **E** كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | **FX** – فاشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | **F** – فاشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة (العملي)
م.م الاء طه عزيز
رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد

مدرس المادة (النظري)
م. فرح سمير صالح
رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي وفعل التشتيل

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | إحصاء زراعي | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | **نشاط التعلم الأساسي** | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | AGS1060 | | |
| **ects** معتمدة | 5 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد انور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1. يعرف علم الإحصاء وانواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي<br>2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع<br>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه<br>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي<br>5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي – ويتعرف على خواص الوسط الحسابي<br>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | .<br>LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية<br>LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية.<br>LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية.<br>LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الاحصائية الزراعية، فضلا التعرف على كيفية قياس مقايس التمركز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العمية بصورة صحيحيه للوصول الى كمية الحاصل والنوعية<br>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 78 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 3 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 47 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | 125 | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---|---|
| 1 أسبوع | مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية |
| 2 أسبوع | طبيعة البيانات الإحصائية – الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع |
| 3 أسبوع | الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية |
| 4 أسبوع | العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري – كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة |
| 5 أسبوع | التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي |
| 6 أسبوع | مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي |
| 7 أسبوع | مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط – المنوال |
| 8 أسبوع | مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي |
| 9 أسبوع | مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية |

| | |
|---|---|
| مبادئ نظرية الاحتمال – المضروب – التباديل – التوافيق - التجربة العشوائية | **10** أسبوع |
| التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين | **11** أسبوع |
| اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم – الفرضية البديلة | **12** أسبوع |
| أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات | **13** أسبوع |
| اختبار T واختبار Z | **14** أسبوع |
| الارتباط البسيط والانحدار ومعامل الارتباط | **15** أسبوع |
| التحضير بأسبوع قبل الامتحان النهائي | 16 اسبوع |

## المنهاج الاسبوعي العملي

| **Material Covered** | |
|---|---|
| طبيعة البيانات الإحصائية | **1** أسبوع |
| طبيعة البيانات الإحصائية | **2** أسبوع |
| تطبيقات في الرموز الإحصائية | **3** أسبوع |
| تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي | **4** أسبوع |
| تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي | **5** أسبوع |
| تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز - | **6** أسبوع |
| تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز - | **7** أسبوع |
| تطبيقات في مقياس التشتت والاختلاف | **8** أسبوع |
| تطبيقات في مقياس التشتت والاختلاف | **9** أسبوع |
| | **10** أسبوع |
| تطبيقات في نظرية الاحتمالات | **11** أسبوع |
| تطبيقات في الاختبارات الإحصائية | **12** أسبوع |
| تطبيقات في الاختبارات الإحصائية | **13** أسبوع |
| تحليل بيانات معامل الارتباط | **14** أسبوع |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | **15** أسبوع |

## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | **Text** | |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| النصوص المطلوبة | المدخل الى علم الإحصاء - مبادى علم الإحصاء | Yes |
| النصوص الموصى بها | كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء | No |
| المواقع الإلكترونية | https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D_ _QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | **A** - ممتاز | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | **B** - جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | **C** - جيّد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | **D** - مقنع | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | **E** كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | **FX** – فاشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | **F** – فاشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة العملي
م.م أمنة زهير يونس
رئيس القسم
أ.م.د طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري
م ريان رياض كاظم
رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الإرشاد الزراعي وتنمية المجتمعات

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | تقانات تسويق زراعي | تسليم الوحدة | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة |
| نوع الوحدة * | Core learning activity | | |
| كود الوحدة | AMT1100 | | |
| **ects** معتمدة | 5 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات الأساسية |
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1. يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة.<br>2. يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي.<br>3. يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي.<br>4. يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي.<br>5. يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة.<br>6. يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية.<br>7. يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي.<br>8. يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي. |

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسعير وتحمل المخاطر.<br>LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية.<br>LO#3: تحديد البدائل في تسويق السلع/المنتجات الزراعية.<br>LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>نظري<br>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كارتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت .وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق .<br>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات |

| | |
|---|---|
| 5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة | |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 6 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 93 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | 125 | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| **1** أسبوع | . مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية. |
| **2** أسبوع | نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق. |
| **3** أسبوع | تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه. |
| **4** أسبوع | منظمات السوق |
| **5** أسبوع | أدوات التسويق |
| **6** أسبوع | كفاءة السوق والهوامش والتكاليف |
| **7** أسبوع | امتحان فصل. |

| | |
|---|---|
| التسويق الزراعي في العراق. | **8** أسبوع |
| مشاكل التسويق الزراعي والحلول. | **9** أسبوع |
| دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي. | **10** أسبوع |
| . خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي. | **11** أسبوع |
| . خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية. | **12** أسبوع |
| تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق. | **13** أسبوع |
| التسويق الزراعي الدولي | **14** أسبوع |
| أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق. | **15** أسبوع |
| تحضير الطالب للامتحان النهائي | **16** أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة؟ | **Text** | |
| Yes | مبادئ التسويق الزراعي، أبو سعيد الدويهجي، دار الحامد للنشر، 2001، عمان. | النصوص المطلوبة |
| No | - علي فالح الزيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي"، دار اليازوري العلمية، 2019.<br>- علي فالح الزويب، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي"، الطبعة التاسعة، دار المسيرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191<br>- عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للسلع والخدمات"، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عُمان، 2191.<br>- غسان قاسم داود العلمي، "إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة"، الطبعة التاسعة، دار الصفا للنشر. التوزيع، عمان | النصوص الموصى بها |
| | - | **Websites** |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | ممتاز - **A** | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | جيد جدا - **B** | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيّد - **C** | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مقنع - **D** | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | كافية **E** | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | فاشل – **FX** | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | فاشل – **F** | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة النظري

م.د سرى صايل عبد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د احمد عواد طالب

رئيس القسم

أ.م.د طلال سعيد حميد

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **تنمية مستدامة** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | نشاط التعلم الأساسي | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | SUD1090 | | |
| ects معتمدة | 5 | | |
| SWL (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | .<br>1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة.<br>2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة.<br>3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة.<br>4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات.<br>LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقًا لذلك مع كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع.<br>LO#3: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة.<br>LO#4: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة. |
| المحتويات الإرشادية | Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)<br>سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الاسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكّن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الإستراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 62 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **125** | | |

| | |
|---|---|
| | |

## تقييم المادة الدراسية

| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---|---|
| 1 أسبوع | مقدمة في التنمية المستدامة |
| 2 أسبوع | الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة |
| 3 أسبوع | تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة |
| 4 أسبوع | أهداف التنمية المستدامة (SDGs) |
| 5 أسبوع | الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية |
| 6 أسبوع | التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة |
| 7 أسبوع | اختبارات منتصف الفصل الدراسي |
| 8 أسبوع | دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة |
| 9 أسبوع | الطاقة المتجددة والاستدامة |
| 10 أسبوع | الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي |
| 11 أسبوع | السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة |
| 12 أسبوع | الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة |
| 13 أسبوع | العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة |
| 14 أسبوع | التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة |
| 15 أسبوع | مستقبل التنمية المستدامة |
| 16 أسبوع | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| • تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة. | **1** أسبوع |
| • تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة. | **2** أسبوع |
| • ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية. | **3** أسبوع |
| • **هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان**، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT | **4** أسبوع |
| • **مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة** الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا | **5** أسبوع |
| • **مشروع الأرز المكثف في مدغشقر**، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن **جغرافيا** :مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو | **6** أسبوع |
| • **مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا**، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي. | **7** أسبوع |
| • **البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)**، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة | **8** أسبوع |
| • **الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس**، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي. | **9** أسبوع |
| • **الاردن: مشروع "التقنين المائي"**، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات. | **10** أسبوع |
| • **زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو**، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات | **11** أسبوع |
| • **مشروع "واحة النخيل" في المغرب**، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي. | **12** أسبوع |
| • **البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)**، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55% | **13** أسبوع |
| • **مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر**، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية | **14** أسبوع |
| • تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.. | **15** أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
| no | "عمر بن الأخضر خلفوي "التنمية المستدامة<br>عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة" | النصوص المطلوبة |
| | عبد الله بن عبد الرحمن البريدي "التنمية المستدامة: نهج متكامل لمفاهيم وتطبيقات الاستدامة"<br>عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها" | النصوص الموصى بها |
| | | المواقع |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | ممتاز - **A** | امتياز | 90 - 100 | الأداء المتميز |
| | جيد جدا - **B** | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيّد - **C** | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مقنع - **D** | متوسط | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | كافية **E** | مقبول | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | فاشل – **FX** | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | فاشل – **F** | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة النظري

أ.م انوار محمد يونس

رئيس اللجنة العلمية

أ.د احمد عواد طالب

مدرس المادة العملي

م.م محمد احمد محل

رئيس القسم

أ.م.د طلال سعيد حميد

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي
وتقنية المعلومات

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **تنوع بيولوجي** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | نشاط التعلم الأساسي | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | BIO1070 | | |
| **ects** معتمدة | 5 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 125 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد أنور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات الأساسية |
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1. **تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.**<br>2. **تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.** |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1 **التعرّف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.**<br>LO#2 **فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.**<br>LO#3 **تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.**<br>LO#4 **اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.** |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية.<br>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| استراتيجيات | **1. المحاضرات التفاعلية**<br>**2. التعلم القائم على المشروعات**<br>**3. دراسات الحالة**<br>**4. الرحلات الميدانية**<br>**5. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية** |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 4 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 62 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| **125** | | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع نظرا | الوزن (علامات) | رقم/وقت | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| **1** أسبوع | مقدمة إلى التنوع البايولوجي |
| **2** أسبوع | التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية |
| **3** أسبوع | التنوع الوراثي والتطور |
| **4** أسبوع | التنوع البيئي والأنظمة البيئية |
| **5** أسبوع | قياس التنوع الحيوي ومؤشراته |
| **6** أسبوع | العوامل المؤثرة في التنوع البايولوجي |
| **7** أسبوع | امتحان منتصف الفصل الدراسي |
| **8** أسبوع | القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي |
| **9** أسبوع | التهديدات الحالية للتنوع البايولوجي |
| **10** أسبوع | انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ |
| **11** أسبوع | التنوع الحيوي في النظم المائية |
| **12** أسبوع | التنوع الحيوي في النظم الأرضية |
| **13** أسبوع | التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي |
| **14** أسبوع | التنوع الحيوي والتنمية المستدامة |
| **15** أسبوع | إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام |
| **16** أسبوع | الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر العملي الدراسية | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| **1** أسبوع | الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البايولوجي |
| **2** أسبوع | جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية |
| **3** أسبوع | تطبيقات التسمية العلمية في المختبر |
| **4** أسبوع | قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحمض النووي |
| **5** أسبوع | مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية) |
| **6** أسبوع | تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه |

| | |
|---|---|
| رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية) | **7** أسبوع |
| تحليل المجتمعات الحيوية(Community Analysis) | **8** أسبوع |
| تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه(In-situ & Ex-situ) | **9** أسبوع |
| دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية | **10** أسبوع |
| زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ | **11** أسبوع |
| توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية | **12** أسبوع |
| تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البايولوجي واستخدامه المستدام | **13** أسبوع |
| تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع | **14** أسبوع |
| عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية | **15** أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | سودي NS جاستون، ك. (2010) الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في و ب. ر. إيرليتش، علم الأحياء المحافظ للجميع (ص 27 - 43). جمعية بيولوجيا الحفظ. | - |
| النصوص الموصى بها | | - |
| المواقع | | |

## مخطط الدرجات

| تعريف | علامة | التقدير | تقدير | مجموعة |
|---|---|---|---|---|
| الأداء المتميز | 90 – 100 | امتياز | **A** - ممتاز | مجموعة النجاح **(50 - 100)** |
| أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء | 80 – 89 | جيد جدا | **B** - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 70 – 79 | جيد | **C** - جيّد | |
| عادلة ولكن مع عيوب كبيرة | 60 – 69 | متوسط | **D** - مقنع | |
| العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير | 50 – 59 | مقبول | **E** كافية | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | **FX** – فاشل | مجموعة الفشل **(0 – 49)** |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (0-44) | راسب | **F** – فاشل | |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة العملي

م سجى سالم ابراهيم

رئيس القسم

أ.م.د طلال سعيد حميد

مدرس المادة النظري

م.د عمر غياث

رئيس اللجنة العلمية

أ.د احمد عواد طالب

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الإرشاد الزراعي
ونقل التقنية

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

4

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **سلامة وامن بايلوجي** | تسليم الوحدة | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة |
| نوع الوحدة * | **دعم نشاط التعلم** | | |
| كود الوحدة | BSS1050 | | |
| معتمدة **ects** | 3 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 75 | | |
| مستوى الوحدة | 1 | | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد انور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| \ أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 3. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البايولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية.<br>4. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1: التعرّف على أنواع المخاطر البايولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها.<br>LO#2: تطبيق مبادئ وممارسات السلامة والأمن البايولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة.<br>LO#3: تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البايولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي .<br>LO#4: الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البايولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة. |
| المحتويات الإرشادية | نظري<br>يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البايولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقنيات المعملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتعقيم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة.<br>Total hrs = 75 = SSWL - (Exam hrs) = 47-2 = 28 hrs (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| استراتيجيات | **1. .المحاضرات التفاعلية**<br>**2. التعلم القائم على المشروعات**<br>**3. دراسات الحالة**<br>**4. ورش العمل والتدريبات العملية**<br>5. **المناقشات الجماعية والعروض التقديمية** |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 47 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 2 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 28 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | **75** | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية |
|---|

| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **1** أسبوع | المقدمة إلى السلامة والأمن البايولوجي |
| **2** أسبوع | أنواع المخاطر البايولوجية في القطاع الزراعي والغذائي |
| **3** أسبوع | تقييم المخاطر والتحكم بها |
| **4** أسبوع | المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية |
| **5** أسبوع | معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن |
| **6** أسبوع | التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البايولوجية |
| **7** أسبوع | Mid-term Exam |
| **8** أسبوع | التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البايولوجية |
| **9** أسبوع | الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة |
| **10** أسبوع | الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية |
| **11** أسبوع | الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البايولوجية |
| **12** أسبوع | التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البايولوجي |
| **13** أسبوع | البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البايولوجية |
| **14** أسبوع | دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البايولوجي |
| **15** أسبوع | ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة |
| **16** أسبوع | المراجعة الشاملة والتقييم النهائي |

| المنهاج الاسبوعي العملي | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| **1** أسبوع | المقدمة إلى السلامة والأمن البايولوجي |
| **2** أسبوع | أنواع المخاطر البايولوجية في القطاع الزراعي والغذائي |
| **3** أسبوع | تقييم المخاطر والتحكم بها |

| | |
|---|---|
| المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية | **4** أسبوع |
| معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن | **5** أسبوع |
| التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البايولوجية | **6** أسبوع |
| التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البايولوجية | **7** أسبوع |
| الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة | **8** أسبوع |
| الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية | **9** أسبوع |
| الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البايولوجية | **10** أسبوع |
| التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البايولوجي | **11** أسبوع |
| البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البايولوجية | **12** أسبوع |
| دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البايولوجي | **13** أسبوع |
| ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة | **14** أسبوع |
| المراجعة الشاملة والتقييم النهائي | **15** أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة؟ | **Text** | |
| - | . اساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية/ وزارة التعليم العالي- جامعة الكوفة/ كلية الزراعة- قسم علوم الأغذية. | النصوص المطلوبة |
| - | مواد تدريبية وتعليمية حول السلامة والامن الحيويين/ دليل إدارة المخاطر الحيوية أيار 2020- تم اصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية. | النصوص الموصى بها |
| | | المواقع |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | ممتاز - **A** | امتياز | 90 – 100 | الأداء المتميز |
| | جيد جدا - **B** | جيد جدا | 80 – 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيّد - **C** | جيد | 70 – 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مقنع - **D** | متوسط | 60 – 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | كافية **E** | مقبول | 50 – 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | فاشل – **FX** | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | فاشل – **F** | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة النظري
م. د خالد هادي مصطفى

مدرس المادة العملي
م. د احمد محمد ثابت

مدرس المادة العملي
م. م ايلاف طه حسين

رئيس اللجنة العلمية
أ. د احمد عواد طالب

رئيس القسم
أ. د طلال سعيد حميد

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الإرشاد الزراعي وتنمية المجتمعات

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **اللغة العربية 1** | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة * | Basic learning activities | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | |
| كود الوحدة | UOM1011 | | |
| **ects** معتمدة | 2 | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | 50 | | |
| مستوى الوحدة | **اللغة العربية 1** | | 1 |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوود الجبوري<br>خالد انور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات الأساسية |
| | الفصل الدراسي | None | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 9. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل.<br>10. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا.<br>11. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها. |

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على:<br>LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة.<br>LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب.<br>LO#3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة.<br>LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>نظري<br>مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.<br>-Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks) |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الايتراتيجيات | 1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني<br>2 .الحوار والمناقشة<br>3 .تعيين التقارير<br>4 .الاختبارات<br>5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 1 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 18 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | 50 | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **1** أسبوع | الكلام وأقسامه |
| **2** أسبوع | علامات الترقيم |
| **3** أسبوع | المبتدأ والخبر |
| **4** أسبوع | ان واخواتها |
| **5** أسبوع | كان واخواتها |
| **6** أسبوع | قواعد كتابة العدد |
| **7** أسبوع | امتحان |
| **8** أسبوع | سورة الفجر |
| **9** أسبوع | أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية |
| **10** أسبوع | الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة |
| **11** أسبوع | الفرق بين الضاد والظاء |
| **12** أسبوع | الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها |
| **13** أسبوع | الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدي |
| **14** أسبوع | الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة |
| **15** أسبوع | قل ولا تقل |
| **16** أسبوع | تحضير الطالب للامتحان النهائي |

## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | Text | |
|---|---|---|
| No | ين ذريل، عدنان " اللغة والأسلو ب دراسة" الطبعة الثانية ، 2006 | النصوص المطلوبة |
| No | بحيري، سعيد حسن، "الاساس في فقه اللغة العربية 2000 | النصوص الموصى بها |
| | - | المواقع |

## مخطط الدرجات

| تعريف | علامة | التقدير | تقدير | مجموعة |
|---|---|---|---|---|
| الأداء المتميز | 90 – 100 | امتياز | ممتاز – **A** | مجموعة النجاح **(50 - 100)** |
| أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء | 80 – 89 | جيد جدا | جيد جدا - **B** | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 70 – 79 | جيد | جيّد – **C** | |
| عادلة ولكن مع عيوب كبيرة | 60 – 69 | متوسط | مقنع – **D** | |
| العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير | 50 – 59 | مقبول | كافية **E** | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | فاشل – **FX** | مجموعة الفشل **(0 – 49)** |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (0-44) | راسب | فاشل – **F** | |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة النظري
م سوسن امين خضر

رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

رئيس القسم
أ.م.د طلال سعيد حميد

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الارشاد الزراعي وتنمية المجتمعات

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *عنوان الوحدة | **الرسم الهندسي** | تسليم الوحدة | | |
| نوع الوحدة * | | • ☒ النظرية<br>• ☐ محاضرة<br>• ☐ مختبر<br>• ☐ البرنامج التعليمي<br>• ☐ عملي<br>• ☒ ندوة | | |
| كود الوحدة | | | | |
| معتمدة **ects** | | | | |
| **SWL** (ساعة/شهر) | | | | |
| مستوى الوحدة | | فصل التسليم | 1 | |
| القسم الإداري | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | فصل التسليم | AGFO1964 | |
| قائد الوحدة | علاء محمد عبدالله<br>عمر ضياء محمد<br>أسماء محمد عادل<br>ميسر محمد عزيز<br>نوفل عيسى محمد<br>سميا خلف بدوي<br>فراس كاظم داوو الجبوري<br>خالد انور خالد الخالد<br>طلال سعيد حميد<br>مزاحم سعيد البك | كلّيّة | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq<br>dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq<br>asmaama@uomosul.edu.iq<br>moyassar_aziz@uomosul.edu.iq<br>nofelemh@uomosul.edu.iq<br>dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq<br>firasaljuboori@uomosul.edu.iq<br>khalid.anwar31@uomosul.edu.iq<br>stalal1982@uomosul.edu.iq`<br>muzahim_saeed@uomosul.edu.iq | |
| أكاديمية قائد الوحدة. عنوان | **Professor**<br>**Assistant Professor** | مؤهلات قائد الوحدة | Ph.D.<br>M.Sc. | |
| مدرس الوحدة | N.A. | ايميل | N.A. | |
| اسم المراجع النظير | N.A. | ايميل | N.A. | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم الاصدار | 1.0 | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1. تنمية قدرة الطالب الزراعي على تصور التوقعات ونماذجها.<br>2. ممارسة حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات السريعة.<br>3. تتناول هذه الدورة نظرية الإسقاط المتعامد والموضوع الأساسي للرسم متساوي القياس.<br>4. تعليم الطلاب الرسومات الهندسية باستخدام برنامج أوتوكاد الذي يتضمن محاضرات نظرية ومختبرات. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | **LO#1: استيعاب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو منتج بطريقة واضحة.**<br>**LO#2: تعرف على الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي وكيفية استخدامها بشكل صحيح،**<br>**LO#3: فهم وتطبيق أساسيات العمليات الهندسية.**<br>**LO#4: قم بإتمام الإسقاطات والقياسات المتساوية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.** |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.<br>الجزء أ: أساسيات وأدوات الرسم الهندسي<br>مقدمة وتعريف الرسم الهندسي • أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة وجدول المعلومات وكتابة الرسائل. • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة لأنواع مختلفة من الخطوط (المستمرة، المتقطعة، الخطوط المركزية) واستخداماتها المحددة في الرسومات. أداء الهندسة الأساسية ...<br>الرسومات الهندسية، بما في ذلك التطبيقات الميدانية. [20 ساعة.]<br>الواجبات الدراسية: التطبيقات العملية للمواضيع السابقة التدريب العملي على تطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط والأقواس وإعداد الورقة) [4 ساعات.]<br>**الجزء ب: التوقعات والعمليات الهندسية:**<br>**الإسقاطات الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، وخاصة الإسقاطات الإملائية. تعلم كيفية عرض مناظر الكائن من زوايا مختلفة. • امتحان منتصف الفصل الدراسي: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء أ ومهارات الإسقاط الأولية. • ... استنتاج الإسقاط الثالث بناءً على إسقاطين: تطوير المهارة في تصور ورسم الإسقاط الثالث عند إعطاء إسقاطين**<br>• الواجبات الدراسية: التطبيقات العملية لاستنتاج الإسقاط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم الإسقاط. [4 ساعات.]<br>**الجزء ج: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج CAD**<br>**منظور هندسة الرسم (متساوي القياس): مقدمة لتقنيات الرسم متساوي القياس. رسم الكائنات في عرض متساوي القياس للحصول على تمثيل ثلاثي الأبعاد دقيق. • مراجعة منظور الهندسة متساوية القياس: إعادة النظر في مبادئ الرسم متساوي القياس وتطبيقه في الرسومات الفنية. فهم العلاقة بين الرسومات المتساوية القياس والإسقاطات المتعامدة. [8 ساعات]** |

| | |
|---|---|
| • نظرة عامة على الرسم بمساعدة الحاسوب، مع التأكيد على أهميته في الهندسة (CAD): مقدمة للرسم بمساعدة الحاسوب ، بما في ذلك مكونات الأجهزة وإصداراتها. • واجهة أوتوكاد SolidWorksو AutoCAD الحديثة. مقدمة لأدوات البرمجيات مثل والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لأوتوكاد، بما في ذلك الرسم والتعديل<br>شريط الأدوات. شرح الأوامر الرئيسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام أوتوكاد: تدريب عملي باستخدام أوتوكاد لرسم الأشكال الهندسية الأساسية. [12 ساعة]<br>(أسبوعًا 15 x ساعات الجدول الزمني) ساعات الامتحان) = 63 - 3 = 60 ساعة) - SSWL = إجمالي الساعات = 63 | |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| 1- **جلسات المختبر: توفير جلسات عملية حيث يعمل الطلاب باستخدام أدوات وبرامج الرسم مثل AutoCAD أو SolidWorksلتطوير مهاراتهم.**<br>2- **التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام محددة مثل رسم طرق عرض أو إسقاطات متساوية القياس.**<br>3.المناقشات الصفية التفاعلية:<br>• **جلسات الأسئلة والأجوبة: إشراك الطلاب بشكل نشط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات العرض أو أدوات التصميم بمساعدة الكمبيوتر.**<br>4.التقييم والتقويم:<br>• **التقييمات القائمة على المشاريع: تعيين المشاريع التي تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية مفصلة باستخدام التقنيات اليدوية والبرمجيات.** | الاستراتيجيات |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | رقم/وقت | الوزن (علامات) | الأسبوع نظرا | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | واجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#3 |
| | المشاريع/التطبيقات العملية | 3 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التقييم النهائي | اختبارات منتصف الفصل الدراسي | 3hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| تقييم مجموع | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي | |
|---|---|
| | المواد التي تم تناولها |
| | مقدمة وتعريف الرسم الهندسي |
| | أدوات الرسم الهندسية واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، تخطيط لوحة الرسم. |
| | شرح أبعاد الورقة وجدول المعلومات وكتابة الرسائل |
| | أنواع الخطوط وتطبيقاتها والعمليات الهندسية الأساسية |
| | الأقواس والمماسات |
| 1 أسبوع | الواجبات الدراسية: التطبيقات العملية للمواضيع السابقة |
| 2 أسبوع | التوقعات الهندسية |
| 3 أسبوع | امتحان منتصف الفصل الدراسي |
| 4 أسبوع | استنتاج الإسقاط الثالث بناءً على الإسقاطين الآخرين |
| 5 أسبوع | الواجبات الدراسية: التطبيقات العملية لاستنتاج الإسقاط الثالث |
| 6 أسبوع | رسم المنظور الهندسي (متساوي القياس) |
| 7 أسبوع | مراجعة المنظور الهندسي متساوي القياس وعلاقته باستنتاج الإسقاط الثالث |
| 8 أسبوع | مقدمة لأهمية الرسم بمساعدة الحاسوب وأنواع البرامج المستخدمة في الرسم الهندسي مثل AutoCAD وSolidWorks بما في ذلك مكوناتها وإصداراتها المادية. |
| 9 أسبوع | مقدمة لواجهة أوتوكاد والأوامر الرئيسية: (رسم شريط الأدوات واستخداماته، تعديل شريط الأدوات واستخداماته). |
| 10 أسبوع | رسم الأشكال الهندسية البسيطة باستخدام أوتوكاد. |
| 11 أسبوع | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي | |
|---|---|
| المواد التي تم تناولها | |
| التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وإعداد تخطيط لوحة الرسم. | 1 أسبوع |
| تدرب على رسم الأوراق وفقًا للأبعاد القياسية، وإعداد جدول المعلومات، وكتابة الرسائل الفنية. | 2 أسبوع |
| تحديد أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (على سبيل المثال، رسم خطوط مستقيمة ودوائر). | 3 أسبوع |
| تدرب على رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم. | 4 أسبوع |
| تعزيز المهارات من خلال تطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط والأقواس والمماسات) في مشروع أو مهمة. | 5 أسبوع |
| ابدأ برسم إسقاطات إملائية لأشياء بسيطة، مع عرض وجهات نظر مختلفة. | 6 أسبوع |
| يعتمد التقييم على المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على الإسقاطات والخطوط والعمليات الهندسية. | 7 أسبوع |
| تصور ورسم الإسقاط الثالث بناءً على وجهتي نظر محددتين. | 8 أسبوع |
| العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج الإسقاط الثالث، وتطبيقه على أشياء مختلفة. | 9 أسبوع |
| تعلم كيفية رسم إسقاطات متساوية القياس، مع التركيز على محاذاة المحور وقياسه بشكل صحيح. | 10 أسبوع |
| مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم متساوي القياس وارتباطها بالإسقاطات الإملائية. | 11 أسبوع |
| ؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم SolidWorks وAutoCADمقدمة إلى والتعديل. | 12 أسبوع |
| ، مع التركيز على أوامر الرسم (على سبيل المثال، الخطوط AutoCADتدرب على استخدام واجهة والدوائر) وأوامر التعديل (على سبيل المثال، التشذيب والتمديد). | 13 أسبوع |
| ، بما في ذلك الأشكال ثنائية الأبعاد مثل AutoCADقم بإنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام المربعات والمستطيلات والدوائر. | 14 أسبوع |
| العمل على التمارين التي تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام أوتوكاد. | 15 أسبوع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة؟ | الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990 | |
| - | Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008 | النصوص المطلوبة |

| | | |
|---|---|---|
| النصوص الموصى بها | الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990 | Yes |
| مواقع الويب | | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مجموعة | تقدير | التقدير | علامة | تعريف |
| مجموعة النجاح **(50 - 100)** | **A** - ممتاز | امتياز | 90 – 100 | الأداء المتميز |
| | **B** - جيد جدا | جيد جدا | 80 – 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | **C** - جيّد | جيد | 70 – 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | **D** - مقنع | متوسط | 60 – 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| | **E** كافية | مقبول | 50 – 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الفشل **(0 – 49)** | **FX** – فاشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الوحدات |
| | **F** – فاشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| | | | | |

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة (النظري)
د. مصعب عبد الواحد

مدرس المادة (العملي)
م. محمود حسن رفيق

رئيس اللجنة العلمية
أ.د احمد عواد طالب

رئيس القسم
أ.م. د طلال سعيد حميد