

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تربة غابات					
٢. رمز المقرر:					
FOSO256					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/٢ / ٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٢ نظري + ٣ عملي / ٣.٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
د. قحطان درويش عيسى م.م. محمد اياد حرباوي م.م. علياء عبداللطيف					
٨. اهداف المقرر					
عملی :	نظري :				
- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للترب	- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملی :	نظري :				
- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : مقدمة عن مفاهيم علم التربة عملي :	a1: يبين الطالب مفاهيم علم التربة عملي :	٢ نظري ٣ عملي	الاول

الحادي	b2 : يميز الطالب مقدمة التربة	مقدمة التربة وجمع النماذج من الحقل	عملي : التكليف بمهام وتقرير	بواجب , مناقشات
الثاني	نظري : a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة عملي : a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	نظري : نشوء وتطور التربة عملي : وصف مقطع التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثالث	نظري : c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة عملي : b3 : يحدد الطالب نسجة التربة	نظري : عمليات تكوين التربة عملي : تحديد نسجة التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الرابع	نظري : c2: يميز الطالب الطبقات العضوية في التربة عملي : b4 : يقيس الطالب كثافة التربة	نظري : الطبقات العضوية في التربة عملي : تقدير كثافة التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الخامس	نظري : a3: يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية عملي : b5 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	نظري : الخواص الفيزيائية للتربة عملي : تقدير درجة تفاعل التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
السادس	نظري : a4: يتعرف الطالب على بناء التربة عملي : b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	نظري : بناء التربة عملي : تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
السابع	نظري : a5: يتعرف الطالب على حرارة التربة عملي : b7 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	نظري : حرارة التربة عملي : تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
الثامن	نظري : b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة عملي : b8 : يقيس الطالب المحتوى للتراب	نظري : تصنيف ماء التربة عملي : قياسات المحتوى الرطبوبي للتراب	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

الرطبو				
نوري : a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	نوري : a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	نوري : a6 : يميز الطالب خواص الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	نوري : a6 : يميز الطالب خواص الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : b9 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	عملی : b9 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	عملی : b9 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	عملی : b9 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	عملی ٣ نظري ٢ العاشر
نوري : a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	نوري : a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	نوري : a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	نوري : a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : b10 : يقيس الطالب المادة العضوية	عملی : b10 : يقيس الطالب المادة العضوية	عملی : b10 : يقيس الطالب المادة العضوية	عملی : b10 : يقيس الطالب المادة العضوية	عملی ٣ نظري ٢ الحادي عشر
نوري : a8 : يلم الطالب بخواص التربة الباليولوجية	نوري : a8 : يلم الطالب بخواص التربة الباليولوجية	نوري : a8 : يلم الطالب بخواص التربة الباليولوجية	نوري : a8 : يلم الطالب بخواص التربة الباليولوجية	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	عملی : c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	عملی : c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	عملی : c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	عملی ٣ نظري ٢ الثاني عشر
نوري : a9 : يتعرف الطالب ولوحة وقلوية الترب	نوري : a9 : يتعرف الطالب ولوحة وقلوية الترب	نوري : a9 : يتعرف الطالب ولوحة وقلوية الترب	نوري : a9 : يتعرف الطالب ولوحة وقلوية الترب	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : a14 : يحدد الطالب ولوحة التربة	عملی : a14 : يحدد الطالب ولوحة التربة	عملی : a14 : يحدد الطالب ولوحة التربة	عملی : a14 : يحدد الطالب ولوحة التربة	عملی ٣ نظري ٢ الثاني عشر
نوري : a10 : يلم الطالب بتأثير ولوحة التربة على الانتاج الزراعي	نوري : a10 : يلم الطالب بتأثير ولوحة التربة على الانتاج الزراعي	نوري : a10 : يلم الطالب بتأثير ولوحة التربة على الانتاج الزراعي	نوري : a10 : يلم الطالب بتأثير ولوحة التربة على الانتاج الزراعي	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : b11 : يقيس الطالب سعة التربة الكاتيونية	عملی : b11 : يقيس الطالب سعة التربة الكاتيونية	عملی : b11 : يقيس الطالب سعة التربة الكاتيونية	عملی : b11 : يقيس الطالب سعة التربة الكاتيونية	عملی ٣ نظري ٢ الثالث عشر
نوري : a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة في التربة	نوري : a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة في التربة	نوري : a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة في التربة	نوري : a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة في التربة	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	عملی : c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	عملی : c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	عملی : c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	عملی ٣ نظري ٢ الرابع عشر
نوري : a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	نوري : a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	نوري : a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	نوري : a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	نوري ٢ عملي ٣ نظري
عملی : b12 : يقيس الطالب تقدیر الفسفور في التربة	عملی : b12 : يقيس الطالب تقدیر الفسفور في التربة	عملی : b12 : يقيس الطالب تقدیر الفسفور في التربة	عملی : b12 : يقيس الطالب تقدیر الفسفور في التربة	عملی ٣ نظري ٢ الخامس عشر

			الفسفور في التربة		
١١. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)		أساليب التقويم	ت
% 13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع ١٥ - عملي أسبوع ١ - ١٥		تقارير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي	1
% 6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (٣)		اختبار قصير (١)	2
% 15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (٩)		اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
% 6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (١٢)		اختبار قصير (٢)	4
% 20	20	أسبوع امتحانات عملي		اختبار عملي نهائي	5
% 40	40	أسبوع امتحانات نظري		اختبار نظري نهائي	6
% 100	100			المجموع	
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
الكتاب الرئيسي للرازي ، كيمياء التربة				المراجع الرئيسية (المصادر)	
Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



أ. د. محمود حسين علي
رئيس القسم

أ. م.د. عاصم محمد
رئيس المجموعة العلمية

