

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
رسم هندسي AGFC21_F1061	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	

تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي وتطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
  - د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
  - د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
  - د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي		نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني			أدوات الرسم الهندسي ولستعمالاتها + تدريب على الادوات		
الثالث			شرح لبعد الورقة وجدول البيانات وكتابة الأحرف + تطبيق على الموضيع السابقة		
الرابع			أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية + تطبيق على الموضيع السابقة		
الخامس			الأقواس والمساسات + تطبيق على الموضيع السابقة		
السادس			تطبيق على الموضيع السابقة		
السابع			المساقط + تطبيق على الموضيع السابقة		
الثامن			تطبيق على الموضيع السابقة		
التاسع			رسم المقاطع الموزارية للمستويات الأساسية + تطبيق على الموضيع السابقة		
العاشر			الامتحان الشهري الأول		
حادي عشر			تطبيق على الموضيع السابقة		
الثاني عشر			تطبيق على الموضيع السابقة		
الثالث عشر			تطبيق على الموضيع السابقة		
الرابع عشر			تطبيق على الموضيع السابقة		
خامس عشر			الامتحان الشهري الثاني		

البنية التحتية .12

الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
--	--

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>كتب الكترونية مختلفة من الانترنت. رسومات مختلفة من بعض الموقع الالكترونية المتخصصة.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
  - ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
  - ج - الانترنت .



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية: الزراعة والغابات القسم: المحاصيل الحقلية - المرحلة الاولى	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 1 AGFC21_F1121	3. اسم / رمز المقرر
مدمج ( حضوري + الكتروني )	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2020	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>أ-2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة .</p> <p>أ-3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.</p> <p>أ-4. الإسهام بشرح كافة مدخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من لجل زيادة الادراك والفهم لدى الطالبة .</p> <p>أ-5. طرح بعض الأسئلة حول الموضوع ليبيان مدى لستيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسلوبية .</p> <p>ب-2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب-4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب-5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقرير فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية بجهاز العرض: داتا شو ، سبورات ذكية ، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات الالكترونية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات القصيرة (كوز)</li> <li>- الواجبات الالكترونية</li> <li>- الامتحانات الفصلية والنهاية للمواد النظرية والعملية</li> <li>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</li> <li>- التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>- التقارير</li> <li>- النشاطات الالكترونية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)</li> </ul>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غير موضوع ما يخص الجانب البحثي.

#### طائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الlassificية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتکاسل ولا يتململ .

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د الاهداف المعرفية

- د- 1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د- 2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د- 3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د- 4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسوب والاهتمام بصيانتها.
- د- 5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع لموقع الرصينة علميا
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول		الحواسيب – أنظمة الحاسوب computers - computer systems information تكنولوجيا المعلومات Types of Computers - technology of Computers . النواخذة windows 10 – لستخدام الفأرة سطح المكتب – شريط المهام	windows 10 – لستخدام الفأرة سطح المكتب – شريط المهام	
الثاني		الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء - خلفية قائمة البدء - تنظيم اللوحات	
الثالث		وحدات الالاخير Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام – لوحات قائمة البدء	تخصيص شريط المهام - تشغيل البرامج - عرض المهام – لوحات قائمة البدء	
الرابع		ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذكرة الثانوية (وسائل التخزين الثانوي) Secondary Storage - إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	- إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	
الخامس		مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية. - انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	- انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	
السادس		امتحان نظري (1)	امتحان عملي (1)	
السابع		- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- النواخذة النشطة وغير النشطة- التنقل بين النواخذة المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف- حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- النواخذة النشطة وغير النشطة- التنقل بين النواخذة المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف- حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	
الثامن		- التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	- التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	

	<p>- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time</p>	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	<p>الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيت البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت</p>	<p>الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيت البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت</p>		الحادي عشر
	<p>- المجلدات والملفات وأقراص التشغيل مستكشف الملفات - File Explorer أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات Extensions الملفات</p>	<p>- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions</p>		الحادي عشر
	<p>- طرائق عرض الملفات File Views الملفات تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files أو الملف Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information</p>	<p>- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information</p>		الحادي عشر
	<p>إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص المجلد أو الملف Folder Properties</p>	<p>إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد – Folder Properties</p>		الثاني عشر

	سلة المحفوظات Recycle Bin - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	سلة المحفوظات Recycle Bin - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders		الثالث عشر
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer		الرابع عشر
	امتحان عملي (1)	امتحان نظري (1)		الخامس عشر

## 11. البنية التحتية

الحاسب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. لؤي الشريعة (جامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المرجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة, موقع علمية في الانترنيت , الاطلاع على المحاضرات للجامعات العربية الأخرى.	ا- الكتب والمرجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الانترنيت	ب- المرجع الالكترونية, موقع الانترنيت ....

## 2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد نواحي التصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث أن هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد و اختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
  - تماش و ترابط و تكامل المادة.
  - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل وقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية.



مدرس المادة  
محمد معاذ عبدالغنى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الإنسان والحرriات العامة AGFC21_F1051	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:  
نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربيه الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجنورها ومضمونها والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- المعرفة والفهم

- أ-1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ-2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ-3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ-4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ-5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحرريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ-6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

#### أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربيه الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخية المختلفة والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موثائق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحرريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وداعيه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب 2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب 3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصنوف الالكترونية في برنامج الصنف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز

- وتوسيع المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.
4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شراحت العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنوف الالكترونية google classroom .
  5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
  6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
  7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيهه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
  8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ الماده.

#### طائق التقييم

- ج- الأهداف الوجданية والقيمية
- غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمنين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالميًّا ويطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الإنسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.

#### طائق التعليم والتعلم

- اجراء اختبارات اسبوعية وشهري يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.

#### طائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب
- د2-تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية وال العامة
- د3-تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية
- د4-التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	ا،ب،ج،د	2 نظري	1
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	تاريخية حقوق الإنسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية		2 نظري	2

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية وال المسيحية والاسلام</p>	2 نظري	3

	<p>pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>تاريجية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>	2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ، ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق	2 نظري	5
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف	2 نظري	6

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf، ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	أشكال حقوق الانسان	2 نظري	7

	<p>pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>	2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	2 نظري	9
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة	2 نظري	10

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، ، كوزات	<p>محاضرات مبشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948	2 نظري	11

	pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العربي عام 2005	2 نظري	13

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		2 نظري	14
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		2 نظري	15

	<p>المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			

#### 11. البنية التحتية

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.ليس هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.</p>	<p><b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b></p>
<p>1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</p> <p>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p>	<p><b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b></p>

<p>4- حقوق الإنسان والحریات العامة، تأیف: رامز محمد عمار. اللتزامات الناشئة عن الموثائق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأیف: عبدالعال الدبیری.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لین هانت، ترجمة: فایقة جرجس حنا. 2- فلسفه حقوق الإنسان، تأیف أنسام عامر السوداني. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأیف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: <a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a></p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: <a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</a></p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: <a href="https://www.amnesty.org">https://www.amnesty.org</a></p> <p>4- موقع منظمة اليونیسک: <a href="https://www.unicef.org/ar">https://www.unicef.org/ar</a></p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: <a href="https://www.icrc.org/ar/who-we-are">https://www.icrc.org/ar/who-we-are</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....</p>

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن موقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز الماده العلمية. وذلك لرفد الماده العلمية بمعلومات واصفات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.



مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة والغابات	2. القسم العلمي / المركز
رياضيات1 AGFC21_F1131	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8. أهداف المقرر:

- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية
- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة و مختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية
- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات

#### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضيات
3. اكتساب المهارات الأساسية لفهم اسasيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</li> <li>2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</li> <li>3 - تدريب الطلبة على تقييد مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</li> <li>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</li> </ol>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p><b>المحاضرات</b></p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات اليومية</li> <li>- الواجبات البيتية</li> <li>- الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة</li> <li>- التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>- الحضور اليومي</li> </ul>
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
<p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية</p> <p>الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.</p> <p>الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.</p> <p>تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيهه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p><b>المحاضرات</b></p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات اليومية</li> <li>- الواجبات البيتية</li> <li>- الامتحانات الفصلية والنهاية للمادة</li> <li>- التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>- الحضور اليومي</li> </ul>
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.</li> <li>2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الانترنت.</li> <li>3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.</li> <li>4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</li> </ol>

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو <sup>ع</sup>
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المترادفة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	1
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	المصفوفة المربيعة، القطرية، المستطيلة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	2
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	3
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	2	4
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	قاعدة كرامر.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	5
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	6
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	المشتقات، قوانين المشتقات.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	2	7
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	الدوال المثلثية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	2	8

- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	الدوال الأساسية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال الأساسية	2	9
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	الدوال اللوغاريتمية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	2	10
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	التكامل، قوانين التكامل.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	2	11
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	تكامل الدوال المثلثية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	2	12
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال الأساسية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الأساسية	2	13
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	2	14
- الحضور اليومي		امتحان فصلي		2	15

## 11 البنية التحتية

اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
<a href="https://mathblog.com/mathematics-books/">https://mathblog.com/mathematics-books/</a>	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## 12 خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات
- كتابة البحوث العلمية ونشرها او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.
- حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية



مدرس المادة

م.م.مصطفى ناظم سالم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F1101	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

الكساب الطلبة المهارات في كيفية استخدام الوسائل العلمية ذات العلاقة في فهم علم الكيمياء الحيوية وتعريف الطالب على بعلاقتها بالكائن الحي وتعريف الطالب على المركبات العضوية الحياتية التي تشمل الكاربوهيد ارت، البروتينات و الدهون التي تدخل في تركيب لجسام الكائنات الحية والتغذى ارت التي تظهر عليها

ان يكون الطالب قادرا على استخدام و معرفة بعض المواد الكيميائية

ان يكون الطالب قادرا على استخدام و معرفة بعض المواد الكيميائية

ان يكون الطالب قادر على الكشف و التمييز بين المركبات الكيميائية

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب ملماً بالمصطلحات الكيميائية.
- أ2- ان يكون الطالب ملماً بأنواع وأقسام ونسمية المركبات الكيميائية
- أ3- ان يكون الطالب ملماً بالاستخدام الصحيح للمواد الكيميائية
- أ4- ان يكون الطالب ملماً بأنواع التفاعلات الحيوية
- أ5- ان يكون الطالب ملماً بطرق الكشف العام والخاصة عن المركبات الكيميائية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يكون الطالب قادراً على التعرف على المواد الكيميائية.
- ب 2 - ان يكون الطالب قادرًا على معرفة الكشوفات والتمييز بين المركبات الكيميائية
- ب 3 - ان يعلم الطالب المبادئ الأساسية لمواد وتفاعلات الكيمياء الحيوية

### طرق التعليم والتعلم

- اعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا،
- \* اعداد برامج تدريسية متناسبة مع بيئة العمل
- \* لجراء التطبيق الطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة ،
- \* الطلب من الطلبة بتقديم بحوث وتقارير علمية
- \* تنفيذ الدروس العملية الطلبة في المختبرات ذات العلاقة

### طرق التقييم

- الامتحانات النظرية يومي، شهري
- الامتحانات العملية يومي، شهري

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ادراك الطالب للاسس العامة لاحياء الاغذية
- ج 2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الكيمياء الحيوية

### طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
- المختبرات

### طرق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د 1- تتمية القدرات لدى الطالبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
- د 2- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د 3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
- د 4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال الكيمياء الحيوية

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية مكونات الخلية الحية ووظائفها	اضافة مخرجات	5	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكاربوهيدرات تعريفها وانواعها وتركيبها والتركيب الفراغي	اضافة مخرجات	5	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السكريات الاحادية المشابهات في السكريات الاحادية مشتقات السكريات الاحادية التركيب الحادي للسكريات	اضافة مخرجات	5	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السكريات المحدودة التكثير انواعها المختزلة غير المختزلة	اضافة مخرجات	5	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السكريات المكوثرة انواعها المتاجنسة وغير المتاجنسه	اضافة مخرجات	5	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 1	اضافة مخرجات	5	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الدهون التعريف اهميتها الاحماض الدهنية قسمها تراكيبيها تفاعلاتها المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	اضافة مخرجات	5	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	اقسام الدهون الدهون البسيطة انواعها الزيوت والدهون والشامواع تراكيبيها ثوابت الدهون	اضافة مخرجات	5	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الدهون المركبة والمشتقه انواعها تراكيبيها	اضافة مخرجات	5	التاسع
الامتحانات اليومية	الشرح وعرض المحاضرة	الاحماض الامينية قسمها تراكيبيها خواص	اضافة مخرجات	5	العاشر

والشهرية والفصلية		الاحماض الامينية تقاعلاتها			
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	البيبيات البروتينات تعريفها قسمها مستويات تركيب البروتين الدنترة	اضافة مخرجات	5	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 2	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الاحماض扭وية اهميتها النيوكليوتيدات وظائفها تركيبها انواع الاحماض 扭وية	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الانزيمات التعريف اليه عمل الانزيم الانزيمات الخاملة والنشطة العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات الانزيمية	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 3	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

لأسس الكيمياء الحيوية , دلالي	1- الكتب المقررة المطلوبة
العديد من الكتب المجالات ذات العلاقة بالتصنيع الغذائي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمجالات منها Biochemistry ,oraby	- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع الانترنت الخاصه بالموضوع المتخصصه من لـ searchGoogle	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .
- 2- تهيئة المختبر بالأجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لإجراء الجزء العملي

م. د. سيرى عاصمی  
مدحت المادرة كبار مسؤول (منصب)  
المرحلة الدراسية / معايير عملية

م. د. محمد جابر صالح  
مكتبة الدراسات و المراجع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضويه AGFC21_F1011	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-9-1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
لتعرف على افضل وسائل التشخيص	
يجاد افضل الوسائل للتشخيص	
يجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
يجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدة.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجامیع

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طائق التقييم

1-تحريري (فصلي ومهائي)

2-كوزات (امتحان قصير)

3-عملي

4-حضور الطلبة والمفاعة اليومية

5- التقارير

ج- الأهداف الوجданية والقيمیة

ج 1- المعرفة بنوعية الاجهزة

ج 2-المعرفة باختیار اسهل الطرق للتحليل

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً

د4- -الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	مبادئ عامة عن الكيمياء العضويه-تعين درجه الانصهار	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	مدخل وتقسيم الهيدروكاربونات _تعين درجه الغليان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الاكلانات أو البارافينات _تنقية المركبات العضويه السائله بالتقدير البسيط	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تسمية وتحضير الاكلينات أو الأوليفينات _اعاده التبلور	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية	تفاعلات الاكلينات وانواع الدالينات _التسامي	نبغي ان يكون الطالب	2 نظري 3 عملي	الخامس

كوزات	وتقارير وطرائق اخرى	وتقارير وطرائق اخرى	قادر على المعرفة <sup>الصفحة 5</sup> والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الاكاينات او الاستلينات_الاستخلاص بالمذيبات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية تحضير غاز الميثان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	خواص وتسمية الكحولات تحضير الهكسين الحلي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الأجهزة	2 نظري 3 عملي	التاسع

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الصفحة 6 تحضير وتفاعلات الكحولات _ تحضير غاز الاستيلين	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الفينولات و الكحولات متعددة الهيدروكسيل دراسة خواص الكحولات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	الإثرات _ تحضير البروبانالهيد	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهايدات امتحان فصلي بالتجارب العمليه	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	امتحان نهائى	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

الكتاب المقرر المطلوب الكيمياء العضوية - د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل - 2012 - دار الكتب للطباعة والنشر	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المقرر المطلوب الكيمياء العضوية - د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل - 2012 - دار الكتب للطباعة والنشر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )	- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
<a href="https://arabian-chemistry.com">/https://arabian-chemistry.com</a> <a href="https://scholar.google.com">/https://scholar.google.com</a>	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة



مدرس المادة

ا.م.د.احمد مخبير حمدون

A photograph of a handwritten signature in blue ink, enclosed in a light purple rectangular box.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 1 AGFC21_F1041	3. اسم / رمز المقرر
( حضوري ) + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
36 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- المعرفة والفهم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية
- أ2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية
- أ3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية
- أ4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية
- ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية
- ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية

**طرائق التعليم والتعلم**

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)  
اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة  
استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية  
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

**طرائق التقييم**

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،  
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية
- ج2- المعرفة بتنوع السيطرة على اللغة الانكليزية
- ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب
- ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب.

**طرائق التعليم والتعلم**

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)  
اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة  
استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية  
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد لخدمة الطالب و المجتمع

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	السادس

كوزات	بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم		اسسیات اللغة الانگلیزیة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِب قَادِرٌ عَلَى مَعْرِفَةٍ اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِب قَادِرٌ عَلَى مَعْرِفَةٍ اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الناتع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِب قَادِرٌ عَلَى مَعْرِفَةٍ اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِب قَادِرٌ عَلَى مَعْرِفَةٍ اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِب قَادِرٌ عَلَى مَعْرِفَةٍ اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِب قَادِرٌ عَلَى مَعْرِفَةٍ اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الثالث عشر

					14
					15

#### 12. البنية التحتية

Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة
--

مدرس المادة / م.م.محمد نظير محمود



م.م.محمد نظير محمود

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ اقتصاد زراعي AGFC21_F1111	3. اسم / رمز المقرر
(الكتروني) + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/2/2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على اهم فروعه	
2- تطبيق المعرف و النظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عمليا	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1 - أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والاسعار الزراعية
أ2 معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها
أ3- التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات

#### أ4- التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتنمية الزراعية

##### أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي

أ2- تعرف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات لكي تنتج المزرعة اكبر الارباح

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للأرض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل التي تحقق الكفاءة الانتاجية للأرض

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حت الطبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد الزراعي

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمرwonات الطلب والعرض

#### طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

#### طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1 - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2 - وضع الخطط الازمة لإنجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ماممكن
- د 3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاءة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفرادات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي 1- اقتصاديات الارض 2- ادارة مزارع 3- الاصلاح الزراعي 4- التسويق الزراعي 5- التعاون الزراعي 6- التمويل 7- السياسة الزراعية 8- التنمية الزراعية 9- اقتصاد الانتاج الزراعي	مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي	3	1
	عرض صور ببرنامج power point	تعريف مفهوم الانتاج الزراعي (المنفعة الشكلية, المنفعة الزمنية , المنفعة المكانية,منفعة التملك)	مفهوم الانتاج الزراعي عناصر الانتاج دالة الانتاج	3	2
	عرض صور ببرنامج power point	تعريف الدالة الانتاجية الدالة الانتاجية بشكل جدول الدالة الانتاجية بشكل حسابي الدالة الانتاجية بشكل بياني الدالة الانتاجية بصيغة رياضية.	مفهوم الدالة الانتاجية اشكال الدالة الانتاجية	3	3
	عرض صور ببرنامج power point	متوسط الانتاج, الناتج الحدي , مرونة الانتاج .	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	3	4
	عرض بيانات وصور ببرنامج power point	تعريف قانون الغلة المتاقضة مرحلة تزايد الغلة مرحلة تناقص الغلة مرحلة الغلة السالبة	قانون الغلة المتاقضة ومراحل الانتاج	3	5
	برنامج power point	تعريف الطلب ,تعريف الكمية المطلوبة, قانون الطلب السعري.	الطلب	3	6

		الامتحان الاول			
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	طلب عديم المرونة طلب مكافئ المرونة طلب غير مرن طلب تام المرونة طلب مرن.	مفهوم مرونة الطلب السعرية	3	7
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف العرض والكمية المعروضة، توضيح قانون العرض، تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض ( ).	مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض	3	9
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المناسبة سياسة الدولة المالية	العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض	3	10
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقابلات اسعار المحاصيل الزراعية	السعر سعر التوازن	3	11
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف التكاليف انواع التكاليف 1- التكاليف الثابتة 2- التكاليف المتغيرة	التكاليف	3	12
		الامتحان الثاني		2	13
		مراجعة للمادة		3	14
		الامتحان الثاني		3	15
		البنية التحتية		12	
	ملزمة محاضرات لمبادئ الاقتصاد الزراعي + كتاب الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة			

<p>المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الدهري</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الدهري</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>

سنان رياضي  
مدرس المادة

د. محمد جعفر  
مدرس المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة والغابات/ المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F1191 مباديء الانتاج الحيواني	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2020-2021	5. الفصل الدراسي / السنة
2 نظري و3 عملي عدد الاسابيع 15 اسبوع الكلي / 75 ساعة خلال الفصل الدراسي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
تعلم الطالب على التعرف على انواع الحيوانات وسلاماتها وكيفية التعامل معها وإدارتها وتجذيتها واهم العمليات الحقلية الواجب أدائها للحيوانات.	8. أهداف المقرر  الهدف من تعلم الطالب في تدريب الطالب بالسيطرة وادارة الحيوانات الزراعية وامكانية التعامل معها واكتساب الخبرة المعرفية لمعرفة نظام زاسلوب التعامل مع كل نوع من الحيوانات وانواع المواد العلفية المناسبة لها  اعداد وتأهيل المهندسين في مجال الانتاج الحيواني لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعرف ومهارات المكتسبة في التعامل مع الحيوانات .  - تقييم برامج اكاديمية متميزة في مجال الانتاج الحيواني من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية وتلبي حاجة سوق العمل. - تشجيع وتنمية التطوير المعرفي للطالب والتعلم عن كيفية تربية ورعاية الحيوانات الزراعية - توفير قابلية الطالب في عملية ادارة العمليات الحقلية ضمن حقول الانتاج الحيواني .

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ1- الأهمية الاقتصادية للحيوانات الزراعية

- أ- توفير المنتجات الحيوانية
- أ- دراسة واقع انشاء الحقول الحيوانية
- أ- مواصفات الحقل الحيواني لكل حيوان
- أ- توفير مستلزمات والمعدات المطلوبة لتربيه الحيوانات
- أ- اساليب النهوض بالانتاج الحيواني
- أ- القيمة الاقتصادية والامن الغذائي للمنتجات الحيوانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - معرفة سلوك كل نوع من الحيوانات المزرعية
- ب 2 - نظم النغذية المتبعة حسب طبيعة الحيوانات
- ب 3 - معرفة العمليات الحقلية اليومية والاسبوعية وخلال الموسم
- ب 4- تنظيم العمليات الحقلية بوساطة انواع من السجلات توثق فيها المواد العلفية وصحة الحيوان

#### طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

#### طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج 1- شرح الاستنتاجات

ج 2- مناقشات حول اساليب تطوير الانتاج

ج 3- اجراء الحسابات التقييمية للمشاريع الانتاج الحيواني

ج 4- اعطاء حلول لبعض المشاكل الحقلية

ج 5- فهم العلاقة المطلوبة بين المربي والحيوانات المنتجة لغرض تحسين الانتاج

#### طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة وعرض شرائح بوساطة البور بوينت

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

اضافة الى التعليم الحضوري لماد النظري والاستعانة على منصة Class Room للعملي والحضوري والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

#### طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك

وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د 1- التمكّن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة
- د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقرائية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمي
- د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع
- د 5- توفير وسائل تعليمية تتضمن صور وافلام بوساطة العرض عبر برامج العرض المختلفة

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوينت بوسترارات وطرائق أخرى تلائم موضوع التعلم	مقدمة عن الانتاج الحيواني	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانيات المستقبلية للتوسيع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة.  زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاغنام والدواجن ومعمل العلف.	2 نظري  3 عملي	1
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوينت بوسترارات وطرائق أخرى تلائم موضوع التعلم	تصنيف الحيوانات الزراعية	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية.  العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاغنام والدواجن.	2 نظري  3 عملي	2
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوينت	الأهمية الاقتصادية وطرائق الحلب	الابقار والجاموس - الأهمية الاقتصادية - الانواع العالمية والعربية والمحليّة.  عملية حلب الابقار، الحلب اليدوي، الحليب الميكانيكي، تحضير الابقار لعملية الحليب	2 نظري  3 عملي	3

	بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	ادارة الابقار بموجب انتاجها والرضاعه	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثانية الغرض. رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	2 نظري 3 عملي	4
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الجاموس	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم،انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.	2 نظري 3 عملي	5
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الاغنام والماعز زيارة للحقول الحيوانية	الاغنام والماعز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لاحدى مشاريع الثروة الحيوانية.	2 نظري 3 عملي	6
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	انواع الاغنام العراقية الاجهز التناسلية	الانواع المحلية ، الاغنام والماعز ، وتأسيس قطيع الاغنام. التعرف على الاجهز التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعياً.	2 نظري 3 عملي	7
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام	أهمية الدواجن عمليات حقلية للاغنام	الدواجن والاهمية الاقتصادية والاصول التي اندرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة	2 نظري 3 عملي	8

	بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم		بالاغذام.		
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	منتوجات الدواجن التفقيس	انتاج البيض وانتاج الحم. التفقيس وكيفية اختيار البيض للتفقيس	2 نظري 3 عملي	9
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	ادارة حقول الدواجن أنواع المواد العلفية	دراة ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلاقة.	2 نظري 3 عملي	10
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تغذية الحيوان المراعي	التجذية والاعلاف الرعى والمرعى	2 نظري 3 عملي	11
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	فسلجة حيوان مساكن الحيوانات	الفسلجة والتناسل والتنقح الصناعي مساكن الحيوانات (أنواع المساكن)، الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	2 نظري 3 عملي	12
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف الإلكترونية أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تحسين الحيوانات وراثيا الرعاية البيطرية	تحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات والعلاجات	2 نظري 3 عملي	13

	أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الخيول والابل	الخيول ، الابل (الاصل - الانواع - طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها).	2 نظري 3 عملي	14
كوزات مناقشات امتحانات تقارير		الوقاية الصحية للحيوان	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل	2 نظري 3 عملي	15

#### 11. البنية التحتية:

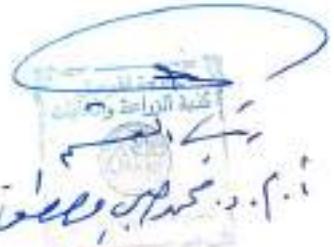
مбадїи ентанаж хиўони تәлїф д. Нәжіб توفіқ ғұлар ۋاراضى خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي مбادїи ентанаж хиўони تәлїف : د. مظفر نافع الصائغ	1- الكتب المقررة المطلوبة
تغذية حيوان وتغذية دواجن وإدارة حيوان وفسلحة حيوان وتربيه وتحسين حيوان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة زراعة الرافدين Journal of Animal Science Journal of poultry magazine Poultry Science Journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
موقع مجلة زراعة الرافدين و الباحث العلمي من Google ومحركات البحث في Science Direct Searcah و Google	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- 1 يعد درس الانتاج الحيواني درس مهم لكون علاقته في فداء الانسان
- 2- الاهتمام بمثل هذا المقرر لعلاقته الوثيقة في تأمين الامن الغذائي
- 3- تعليم الطالب على انتاج منتجات صحية خالية من التلوث والامراض
- 4- اهمية تعليم الطالب على الرعاية الصحية والبيئية ليعطينا منتج صحي
- 5- توفير مستلزمات التعلم الضرورية من قاعة المحاضرات والى المختبر
- 6- تجهيز المختبر بالمستلزمات الضرورية والمعدات المستخدمة في العملية التعليمية
- 7- تشجيع على العمل والممارسة الحقلية
- 8- بناء رؤية فعالة لدى الطالب على اهمية الحيوانات في توفيرها للمنتوجات الحيوانية
- 9- توجيه الطالب على اهمية الثروة الحيوانية وهي من الثروات مطلوب حمايتها ورعايتها



م.د. دواق حامد عبود



م.د. محمد البرعي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادى علم التربة – AGFC21_F1081	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
* التعرف على التربة ومكوناتها الرئيسية وعوامل وعمليات تكوينها.	
* التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة.	
* التعرف على التوابت المائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات.	
* التعرف على الغرويات المعدنية والعضوية في التربة وأهميتها للنبات.	
* التعرف على الملوحة والقلوية في التربة، مشاكلها وكيفية معالجتها.	
* التعرف على العناصر الغذائية المهمة في التربة وعلاقتها بنمو النبات.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- \* شرح كافة مداخل الموضع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائتها.
- \* عرض اسئلة حول الموضع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- \* اجراء امتحانات قصيرة وملجأة (Quiz) واعداد تقارير عملية.
- \* اشراك الطلبة في توضيح بعض فقرات المادة لغرض حثهم على تحضير ومتابعة الموضع.

### أ- الأهداف المعرفية

تمكين الطلبة التعرف على التربة واهميتها من الناحية الزراعية .  
تعريف الطالب بخصائص التربة الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة وتاثيرها على نمو النبات  
وانتاجية المحاصيل .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص خصائص التربة المختلفة حقليا ومخبريا .

### طرق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة  
استخدام اساليب عرض الشرائح power point slides لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا  
مع صور ومخاططات ملونة وافلام علمية قصيرة .  
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

### طرق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضع المدروس  
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية  
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

### ج- الأهداف الوج다انية والقيمية

- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

- وضع برامج تدريبية

- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجه الطلاب اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات ، عرض شرائح وزيارات حقلية وتجارب مختبرية عملية مختلفة .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .  
جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او شفهية	عرض باستخدام Data Show	مفاهيم ومدخل الى علم التربة وفروعه ومكونات التربة الرئيسية . + وصف مقد التربة عملي		2	1
عمل مختبري	عرض باستخدام Data + Show سفرة حقلية	عوامل وعمليات تكوين التربة + تقدير نسجة التربة بطرق مختلفة عملي		2	2
عمل مختبري	عرض صور ومخططات توضيحية	خصائص التربة الفيزيائية (1) نسجة التربة . + تقدير محتوى الرطوبى للترفة عملي		2	3
عمل مختبري	امثلة توضيحية وحسائية	خصائص التربة الفيزيائية (1) الكثافة الظاهرية و الحقيقة للترفة ومسامية التربة + تقدير درجة تفاعل التربة عملي		2	4
عمل مختبري	عرض صور واشكال مختلفة	بناء التربة وتاثيرها على النبات ، والعوامل المؤثرة عليها . + تقدير كثافة التربة الحقيقة والظاهرية عملي		2	5
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	حرارة وتهوية التربة + تقدير ملوحة التربة عملي		2	6
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	الثوابت المائية للترفة وعلاقتها بالنبات . تقدير المادة العضوية في التربة عملي		2	7
عمل مختبري	عرض صور وفديو	خصائص التربة الكيميائية درجة تفاعل التربة + تقدير الصوديوم والبوتاسيوم في مستخلص التربة عملي		2	8
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	السعة التبادلية الكتيبونية للترفة + تقدير كاربونات الكالسيوم في التربة عملي		2	9
عمل مختبري	صور ومخططات	أنواع معادن التربة والاطيان وغرويات التربة المعدنية + تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في التربة عملي		2	10

عمل مختبري	صور وشرائح	المادة العضوية في التربة + تقدير الكاربونات والبيكاربونات في التربة عملي		2	11
عمل مختبري	عرض شرائح وصور	خصائص التربة البيولوجية احياء التربة المجهرية وغير المجهرية . + تقدير الكبريتات في التربة عملي		2	12
عمل مختبري	عرض صور وشرائح	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات . + تقدير الكلوريدات في التربة عملي		2	13
	عرض عن خصائص الترب الملحية	ملوحة وقلوية التربة		2	14
	بعض الصور والشرائح	تصنيف الترب العراقية وانواعها وخصائصها		2	15

. 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Brady, N. C., & Weil, R. R. (2004). Elements of the nature and properties of soils.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

. 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

جامعة اليرموك  
جامعة اليرموك  
د. ناصر عباس

د. عزيز العبدالله  
د. سالم العبدالله

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ محاصيل حقلية AGFC21_F1071	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقلى مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقلى	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقلى	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلی
- أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرزنه.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعریف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية

### طرق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضیح
- 2- طریقة المحاضرة
- 3- المجامیع الطالبیة
- 4- الدروس العلمیة في الحقول الزراعیة
- 5- الرحلات العلمیة لتعرف على المحاصیل الحقلیة في العراق

### طرق التقييم

- 1- الاختبارات النظریة
- 2- الاختبارات العملیة
- 3- التقاریر والدراسات

### ج- الأهداف الوجданیة والقیمية

- ج 1- مهارة التفكیر حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكیر.

### طرق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمیة والنظریة واستخدام الحقول الزراعیة لتدريب الطلبة.

### طرق التقييم

- الامتحانات اليومیة السریعة Quizzes والشهریة والفصلیة والنهائیة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- تربية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية : - تعريفها ، تطورها ، منشئوها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الشروط المثلية.	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في ابلاط البنور .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	البنور واهيتها ، تركيب ونضج وسبل البنور ، تشخيص وفحص تدريج البنور ، تخزين البنور ، التسويق .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الادغال وطرق مكافحتها .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الدورات الزراعية .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	انتاج البنور المحسنة للزراعة .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	المحاصيل الرئيسية في العالم وال العراق .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

مبادئ المحاصيل الحقلية د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقى شاكر الشمامع من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كال حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفنية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

مختصر  
درس المادة  
م. محمد أمين حاجي



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية جامعة الموصل	
2. القسم العلمي / المركز كلية الزراعة والغابات/ قسم المحاصيل الحقلية	
3. اسم / رمز المقرر المساحة المستوية ( الرمز ) AGFC21_F1031 حضورى	
4. أشكال الحضور المتاحة الأول/ 2020-2021	
5. الفصل الدراسي / السنة 24 ساعة النظري والعملي 36 ساعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 1/9/2020	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 8. أهداف المقرر	
تكتب من قبل التدريسي الفائدة والهدف من اعطاء المادة للطالب وبالاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1	

### 9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقدير

أ- الأهداف المعرفية تكتب بالاستعانة بخرجات البرنامج المطلوبة صفة 2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

-6أ

-7أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

-1ب

-2ب

-3ب

-4ب

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

-1ج

-2ج

-3ج

-4ج

-5ج

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

-1د

-2د

-3د

-4د

-5د

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او حضورية او فيديوات وبوسترارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس.والعملي تعريف بالأجهزة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السينارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظرية و 3 ساعة عملي	1
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او حضورية او فيديوات وبوسترارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها والعملي ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السينارات التي تعقد في القسم.	2 ساعة نظرية و 3 ساعة عملي	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعلم	النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملي القياس المباشر للمسافات	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغره ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعلم	النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة.والعملي قياس المسافات على الأراضي المنبسطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغره ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعلم	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملي قياس المسافات على المنحدرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغره ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	5

	لها علاقة بالتعليم		<p>داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت.</p>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري الاخطاء: مصادرها، انواعها، معالجاتها والعملي طرق معالجة اخطاء القياس حفليا	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت.</p>	2 ساعة نظري 3 و ساعة عملي	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات عبر العوائق (1) (2) والعملي عائق من النوع الاول والثاني والثالث والرابع	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p>	2 ساعة نظري 3 و ساعة عملي	7

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعلم	النظري المصح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المصح، دفتر الحقل.والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغره ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعلم	النظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزه العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغره ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	9
امتحانات تقارير	محاضرات حضوريه او فيديوات	النظري المصح بالسلسلة:خطوط	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> </ul>	2 ساعة نظري	10

كوزات مناقشات	فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحق. والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	- طريقة عرض المواد العلمية باجهة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	3 ساعة عملي
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او حضوريه او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	- النظري القياس غير المباشر لمسافات: أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر لمسافات: أساس القياس، الأجهزة الالكترونية. والعملي استخدام التاكيوميتر مع مسطرة التسوية استخدام التاكيوميتر في قياس المسافة الافقية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او حضوريه او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	- النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. التسوية: تعريف أجهزة التسوية، حساب المناسيب. - والعملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي 12

		رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام اجهزة التسوية في حساب المناسبات	ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
					13
					14
					15

#### 11. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية / الاستاذ رياض صالح الخفاف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقه بالمساحه المستوية والطبوغرافية
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقه بالمساحه المستوية والطبوغرافية )	المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقه بالمساحه المستوية والطبوغرافية
ب- المراجع الالكترونية، موقع لانترنت	جميع المواقع التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطبوغرافية

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير كافة المستلزمات الحديثه التي تستخدم في اجراء عمليات القياس للمسافات المباشرة وغير مباشره

مدى، لـ  
٢٠٢٣، محمد ابراهيم



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1 . المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2 . القسم العلمي / المركز
AGFC21_F1021/نبات عام	3 . اسم / رمز المقرر
حضوري . الكتروني	4 . أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5 . الفصل / السنة
75 ساعة	6 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7 . تاريخ إعداد هذا الوصف
	8 . أهداف المقرر

تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجتمعات المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصميم وسائل الإيضاح لعرض ترسيب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية  
ممارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

طرق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك  
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2-اجراء الحسابات

ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4-مناقشة النتائج

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room ،

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا ، حضور الطلبة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكالريوس	مقدمة عامة- نبذة تاريخية- دراسة الشكل الظاهري للنبات. introduction - a brief history - a study of the phenotypic of plant.	عبر المنصات + الإلكتروني + القاعات الدراسية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		البذور وابتاتها. Seeds and their germination.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		مكونات الخلية النباتية. Components of a plant cell		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		تكاملة مكونات الخلية النباتية انواع ومرحل انقسام الخلايا. Complement plant components and stages of cell divisions		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		انواع ومرحل انقسام الخلية Types and stages of cell division		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الأنسجة النباتية plant tissue		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		تكاملة الأنسجة النباتية Plant tissue supplement		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		امتحان فصلي أول First semester exam		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		الجذر - مورفولوجيا الجذر Root- morphology of the root		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		تشريح الجذر و التركيب الداخلي له Anatomy of the root and its endosteum		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		الساق - ومورفولوجيا الساق stem- and stem morphology		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري		تشريح الساق و التركيب الداخلي له		امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كورزات		Leg anatomy and internal structure		3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات		الورقة- مورفولوجيا الورقة Leaf - Leaf morphology		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات		امتحان فصلي ثانى Second semester exam		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات		تشريح لورقة anatomy of a leaf		3 عملي	الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النبات العام	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

  
 قدرس الماده  
 د. حسیاد فاتحی اکبری

  
 د. محمد عبد الرحمن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
استصلاح الاراضي - AGFC21_F3051	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: <b>دراسة الخصائص الكيميائية للترابة 2 – دراسة التفاعلات الكيميائية في محلول التربة</b>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- المعرفة والفهم
- 1- أهمية مادة استصلاح الاراضي
- 2- معرفة كيفية وطرق استصلاح الاراضي
- 3- التعرف على نتائج مشاريع الاستصلاح في الاراضي العراقية
- 4- التعرف على كيفية حساب كمية المياه الازمة لغسل الترب الملحية والصووية

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع طرق الاستصلاح .  
أ2-تعريف الطالب مدى الاهمية من استصلاح الاراضي من الناحية الاقتصادية .

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص الترب الملحية والصودية.

**طرائق التعليم والتعلم**

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا  
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

**طرائق التقييم**

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

**طرائق التعليم والتعلم**

**اجراء اختبارات اسبوعية وشهري**

**طرائق التقييم**

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- 1د- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- 2د- تعزيز مهارة الطالب في من خلال المشاهدات الحقلية للتراب الملحيه والصوبيه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	استصلاح اراضي نظري	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الانتاج الزراعي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية
2	2	طائق استصلاح الترب المتأثرة بالاملاح	طائق استصلاح الترب المتأثرة بالاملاح	عرض صور توضيحية عن طرق الاستصلاح	
3	2	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحية	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحية	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2	المرحلة الاولى / المسوحات و التحريات الحقلية	المرحلة الاولى / المسوحات و التحريات الحقلية	امثلة توضيحية	
5	2	المرحلة الثانية / الحسابات و التصاميم و القرارات	المرحلة الثانية / الحسابات و التصاميم و القرارات	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الانتاج الزراعي	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الانتاج الزراعي	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2	الامتحان الاول	الامتحان الاول		
8	2	المرحلة الثالثة / التنفيذ	المرحلة الثالثة / التنفيذ	عرض صور وفديو	
9	2	المرحلة الرابعة / الاستزراع	المرحلة الرابعة / الاستزراع	عرض صور	
10	2	ادارة الترب المستصلحة	ادارة الترب المستصلحة	صور ومخططات و معادلات حسابية	

عرض امثلة من مشاريع الاستصلاح في العراق	نتائج تجارب استصلاح الأرضي الملحة في العراق	2	11
مسائل حسابية	استصلاح الترب الصووية	2	12
	الامتحان الفصلي الثاني	2	13
عرض عام عن خصائص الترب الكلسية	استصلاح الترب الكلسية	2	14
بعض خصائص الترب الكلسية	استصلاح الترب الجبسية	2	15

#### 12. البنية التحتية

##### 1- الكتب المقررة المطلوبة

##### 2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المحاضرات التي يعدها التدريسي

كتاب (استصلاح الارضي ،دكتور احمد حيدر الزبيدي 1992 )

**Bresler . Mcneal . Carter, G. (1982).** Saline and Sodic Soils Press.New Yoek

الكتب والمراجع التي يوصى بها  
( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. محمد مصطفى سعيد  
كلية الطب البيطري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
أمراض محاصيل - AGFC21_F3111	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ
- 2أ
- 3أ
- 4أ
- 5أ
- 6أ

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب
- 2ب
- 3ب
- 4ب

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1 د
- 2 د
- 3 د
- 4 د

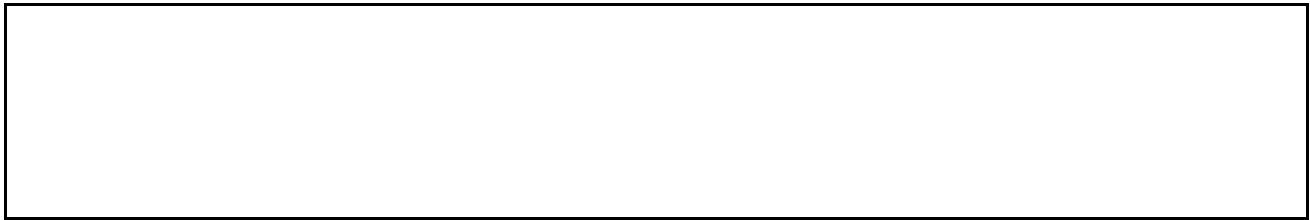
#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الكتروني	امراض الحنطة	الكتروني	الكتروني
الثاني	3	الكتروني	امراض الرز	الكتروني	الكتروني
الثالث	3	الكتروني	امراض الذرة الصفراء والبيضاء	الكتروني	الكتروني
الرابع	3	الكتروني	امراض المحاصيل الزيتية	الكتروني	الكتروني
الخامس	3	الكتروني	امراض المحاصيل السكرية	الكتروني	الكتروني
السادس	3	الكتروني	امراض المحاصيل الليفية	الكتروني	الكتروني
السابع	3	الكتروني	امراض المحاصيل البقولية	الكتروني	الكتروني

#### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب امراض المحاصيل الحقلية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب امراض المحاصيل الحقلية - للدكتور رقيب عاكف و ميسر جرجيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	موقع الانترنت - الكوكل

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تربيبة النحل / AGFC21_F3121	3. اسم / رمز المقرر
مدمج(الكتروني, حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8. أهداف المقرر:

- 1 اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية
- 2 حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال
- 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل
- 4 توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- 1- أهمية ادارة اعمال مزرعية في مجال تربية النحل وفي زيادة المعلومات.
- 2- استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على مستوى المنشأة

- أ3 تنظيم وتبسيط الكثير من اعمال تربية النحل بحيث تصبح عملاً روتينياً يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد
- أ4 نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال داخل المنحل .

#### أ- الأهداف المعرفية

- أ1 تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في مجال تربية النحل .
- أ2 تعریف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اکثر في الادارة للمناحل .

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب في مجال قطاع تربية النحل

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اکثر توضيحا

حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص تربية النحل

الممارسة العملية وتدريب الطلبة داخل المنحل

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

تقارير تطلب من الطلبة من خلال المشاهدات العملية لخلايا النحل داخل منحل الكلية تكتب وتنظم من قبل الطلبة

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب
- ج2 وضع برامج تدريبية للطلبة على خلايا النحل
- ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم اثناء فحص طوائف النحل

#### طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د1 - التعرف على طرق ووسائل الحديثة لأدارة المنحل وزيادة انتاج الطوائف من العسل .
- د2 - وضع الخطط الازمة لانجاز الاعمال داخل المنحل بالشكل الذي لاتتعارض الخطة مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات تربية النحل في الوقت المناسب
- د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء في مجال قطاع تربية النحل

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	أهمية علم علم النحل / أصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم / سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	تأريخ النحل في العالم	5	1
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	الأهمية الاقتصادية لتربية النحل	5	2
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل منها	أفراد طائفة نحل العسل	5	3
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	شروط اختيار موقع المنحل المنحل	المنحل / والمواصفات المطلوبة لأنشائه	5	4
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	المستلزمات النحلية والجدوى الاقتصادية	5	5
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل وأشجار الفاكهة	5	6

	point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكريوهيدراتية وبدائلها / الأحتياطات الواجب اتخاذها اثناء التغذية	تغذية طوائف نحل العسل	5	8
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	السرقة بين طوائف نحل العسل	5	9
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مساوئ التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	التطريد في نحل العسل	5	10
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	ضعف الطوائف	5	11
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	طرق تربية الملకات	تربيه ملكات النحل	5	12
		التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الافات الحشرية والحيوانية التي تصيب نحل العسل	الامراض والافات التي تصيب نحل العسل	5	13
			الامتحان الثاني	5	14
				5	15
					12

كتاب تربية النحل ودودة الحري للدكتور لؤي كريم الناجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصاغ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تربية النحل ودودة الحري للدكتور لؤي كريم الناجي كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصاغ	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
www. Honey Bee .com	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

خطة تطوير المقرر الدراسي .13
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>

مقرر الماده  
د. حمزة سعيد علو

كتاب التزام و  
د. حمزة سعيد علو



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تصميم وتحليل تجارب AGFC21_F3021	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
  - د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
  - د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
  - د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات) امتحانات فصلية عدد اثنين في الدروس النظرية والعملية. إضافة إلى اختبارات عملية في الدروس العملية	استخدام أسلوب المناقشة في المواضيع النظرية والعملية .	مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولية وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	2 نظري 3 عملي	الأول
		القواعد الاساسية لتصميم التجارب - كيفية اختيار تصميم تجربى لأى تجربة			الثاني
		التصميم العشوائي الكامل			الثالث
		كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً - تقدير مكونات التباين			الرابع
		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة			الخامس
		تقدير قيم المشاهدات المفقودة - تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل			السادس
		تصميم المربع اللاتيني			السابع
		تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميمين العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة			الثامن
		طرق المقارنات بين			التاسع

	متوسطات المعاملات		
	التجارب ذات العاملين		العاشر
	كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصميم التجريبية الثالث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة والربع اللاتيني.		حادي عشر
	كيفية جمع البيانات وجدولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التداخل بين العوامل		الثاني عشر
	نظام الالواح المنشقة		الثالث عشر
			الرابع عشر
	مراجعة احصائية عامة - الموز العشوائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولية وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	خامس عشر

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

مدرس اطاء  
٢٠٢٠. د. رجب باريش قعبي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F3131 تطبيقات في الحاسوب 3	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
2020-2021 الثاني	5. الفصل / السنة
36 ساعة في الأسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرنامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- اكساب الطالب المعرف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS  
أ2- تعليم الطالب بطرق تتنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

-4أ

-5أ

-6أ

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تعليم الطالب بطرق تتنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .

ب2- تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.

ب3- تدريب الطلبة تتنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.

ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تتنفيذ البرامج وتفسيرها.

### طرق التعليم والتعلم

#### المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مWARES المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمWARES المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مWARES المادة مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضع في نهاية كل محاضرة.

### طرق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي

ج2- المعرفة بكيفية التعامل

ج3- المعرفة بكيفية التعامل

-4ج

### طرق التعليم والتعلم

#### المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

#### طريق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ما هو علم الإحصاء <b>Statistics Science</b> الإحصاء الوصفي <b>Descriptive Statistics:</b> الإحصاء الاستدلالي <b>Statistics Inferential :</b> <b>Population:</b> المجتمع الحصر الشامل <b>Census:</b> المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة <b>Measures of Central Tendency</b> ثانياً: مقاييس التشتت <b>Measures of Dispersion</b> تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نواوف البرنامج <b>Run the SPSS program and learn about it</b> <b>Getting to know the program windows</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	3 عملی	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة <b>Retrieve data and files:</b> <b>save the file:</b> <b>Add, modify and control variables</b> <b>Add a variable or view:</b> <b>Cancel a variable,</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	3 عملی	الثاني

		<b>view, or state Search for a case search for value</b>			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر <b>sort cases</b>  ترتيب المشاهدات حسب <b>Rank</b> <b>Cases</b> <b>data sorting sort cases</b> <b>Ranking of observations according to a specific variable</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الامر <b>Compute</b> تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة <b>IF</b> مع <b>Compute</b> <b>Compute . command</b> <b>Create a new variable using an arithmetic expression or an equation</b> <b>Create a new variable using a function</b> <b>Using the IF function with Compute</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج <b>Histogram and Frequencies</b> (2) الإحصاء الوصفي <b>Descriptive Statistics</b> <b>Descriptive statistics and data histograms</b> (1) <b>Histograms and Frequencies</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملي	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني <b>Graph</b> <b>Learn about several types of graph</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملی	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	اختبار الفرضيات <b>Test of Hypotheses</b> 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية ( <b>Sig. or P-value</b> ) : خطوات اختبار الفرضيات <b>Test of hypotheses</b> <b>1- Statistical Hypothesis</b> <b>2- The level of morale or the level of probability</b> <b>3- Statistical test function</b> <b>4- Probability value (Sig. or P-value):</b> <b>Hypothesis testing steps</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	3 عملی	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. <b>First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	3 عملی	الثامن

الناتس	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متrosطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متrosطين مجتمعين مستقلين <b>Second: Tests of differences between two independent combined averages</b>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متrosطين مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متrosطين مجتمعين من عينات مرتبطة <b>Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples</b>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين <b>Analysis of Variance (ANOVA)</b> تحليل التباين الأحادي <b>One-Way ANOVA</b> <b>Analysis of Variance (ANOVA)</b> <b>One-Way ANOVA</b>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطى البسيط	الارتباط الخطى البسيط <b>Simple Linear Correlation</b> معامل الارتباط <b>Correlation Coefficient:</b> <b>Simple Linear Correlation Coefficient:</b>	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملی لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الانحدار الخطى البسيط <b>Simple Linear Regression</b>	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطى البسيط	3 عملی	الثالث عشر
--	--	--	---	--------	------------

#### 12. البنية التحتية

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004</b></li> <li>- <b>IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013</b></li> </ul> <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس ( SPSS ) إعداد: عبد الله الشهري</p>	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<p><a href="https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html">https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</a>  <a href="https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials">https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</a>  <a href="https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners">https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</a>  <a href="https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/">https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</a></p>	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص . الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة . حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية . اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة
--

رئيس القسم

ا.م.د.احمد مخبير حمدون



مدرس المادة

د. رضوان محمد عبدالله



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر : تكنولوجيا البذور – المرحلة الثالثة – قسم المحاصيل الحقلية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F2041 / تكنولوجيا بذور	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
ابصال مفهوم وأهداف علم تكنولوجيا البذور إلى الطلبة والتي تتضمن :	
1- -زيادة الانتاج الزراعي من خلال استبانت بذور جيدة النوعية من أصناف ذات انتاجية عالية .	
2- تجهيز البذور في الوقت المحدد للبذار.	
3- ضمان استخدام البذور عالية الجودة لتحقيق الربح والإيراد المتوقع.	
4- ضمان الاسعار المناسبة للبذور بحيث تكون في متناول اوسط الفلاحين.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- أ- الأهداف المعرفية : كل ما يتعلق بإنتاج البذور وتنظيفها ومعالجتها وختاراتها والتصديق والسيطرة على النوعية والإدارة والتسويق والتوزيع والبحوث المتعلقة بها.
- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
  - أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدتها.
  - أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
  - أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . (الزيارات العلمية الى معامل التقنية والشرح المباشر على أجزاء المعمل و تصوير أفلام للشرح تعرض على موقع الكلية )
- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
  - ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع .
  - ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی للتجارب المختبرية وشكل مجتمع .

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

#### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) نهاية كل محاضرة ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة له درجة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة تشجيعه لإجابة الاسئلة و تعزيز اجابته.

- ج- الأهداف الوجданية والقيمية : اعتبار الطالب بمثابة الابن للتدريسي و التعامل معه وفق هذه الصيغة حسريا

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

#### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) نهاية كل محاضرة واعتبار اجماليها ومعدلها كامتحان فصلي ، امتحانين فصليين خلال الفصل الدراسي يضاف له معدل الامتحانات الأسبوعية القصيرة كامتحان فصلي ثالث ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د1- التمكن من إلقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة الملخصة والمصورة والمبسطة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة- النظري	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	مفهوم تكنولوجيا البذور	التعرف على مفهوم تكنولوجيا البذور واهدافه وعلومه		الأول
		مستلزمات انتاج البذور - الإشعاع .	التعرف على العامل البيئي الاشعاع وآليات توظيفه في خدمة الحصول		الثاني
		عامل الحرارة ودرجة الحرارة	التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة الحصول		الثالث
		التكيفات النباتية لمقاومة اضرار الحرارة المرتفعة	التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة الحصول		الرابع
		عامل الماء	التعرف على العامل البيئي الماء وآليات توظيفه في خدمة الحصول	2 نظري 3 عملي	الخامس
		عامل التربة	التعرف على العامل البيئي التربة وآليات توظيفه في خدمة الحصول		السادس
		عامل الهواء والرياح.	التعرف على العامل البيئي الهواء والرياح وآليات توظيفه في خدمة الحصول		السابع
		العوامل الأحيائية	التعرف على تداخلات النباتات الحضراء و غير الحضراء والحشوات والحيوانات والانسان مع الحصول		الثامن
		انتشار البذور	التعرف على طرق انتشار البذور الطبيعية الثلاث		التاسع

		<p>معاملات خاصة بالبذور قبل الزراعة</p>	<p>التعرف على عشرين تقنية من تقنيات معاملة البذور ودورها في خدمة المحصول</p>		<p>العاشر حادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر خامس عشر</p>
		<p>حيوية و فترة حياة البذور</p>	<p>فهم مصطلح حيوية البذور والسائل الممكنة للاحتفاظ بحيوية البذور لأطول فترة ممكنة</p>		
		<p>تطهير و تدريج - جهاز التطهير الابتدائي - جهاز تطهير البذور بالغرابيل .</p>	<p>تعرف الطلبة على أجزاء معمل تطهير البذور الأساسية ، وأن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانت جهاز التطهير الابتدائي و تطهير البذور بالغرابيل .</p>		
		<p>تدريج البذور باستخدام آلة الفصل بالاسطوانات المغروزة</p>	<p>أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانت جهاز الفصل بالاسطوانات المغروزة</p>		
		<p>جهاز الفصل حسب الوزن النوعي .</p>	<p>أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانت جهاز الفصل حسب الوزن النوعي .</p>		
		<p>جهاز الفاصل اللويني</p>	<p>أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانت جهاز الفاصل اللويني</p>		

#### 12. البنية التحتية

<p>كتاب تكنولوجيا البذور - تأليف أ.د. أحمد صالح خلف و أ.د. عبدالستار أسمير الرجبي</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Seed Science Book – Wheat Book – Seed Science and Technology</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>فحص وتصديق البذور (كتب و نشريات محلية و عربية) كتالوجات معامل تنظيف البذور مختلفة الصنع</p>	<p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>موقع البحث العلمي في Research Gate و Google</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة والمحدثة .
  - ب- الاعتماد على نتائج الدراسات العليا من رسائل و أطارات وابحاث العلمية الحديثة .
  - ج - الانترنت .



مدرس المادة  
عمان

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F3041 حشرات محاصيل	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري (مدمج)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
5 ساعات × 11 أسبوع = 55 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من فهم واستيعاب اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية وطرق مكافحتها من خلال تزويد الطالب بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية السيطرة عليها.	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
  - أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
  - أ3- وضع اسئلة حول الموضوع ليبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
  - أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- 5  
-6

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- ب 2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- ب 3- وضع اسئلة حول الموضوع ليبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- ب 4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.  
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة،  
اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تربية مهارات التفكير  
ج 2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها  
ج 3-مناقشة النتائج  
ج 4-شرح الاستنتاجات

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.  
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

#### طريق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الانترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	موقع الحشرات التصنيفي وصفاتها، العوامل التي ساعدت على الانتشار العلوي (اجزاء جسم الحشرة الرأس والزوائد المتصلة به)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اضرار الحشرات ومنافعها والحد الاقتصادي الحرج للاصابة والضرر الاقتصادي (اجزاء جسم الحشرة الصدر والبطن والزوائد).	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مقاومة الافات وطرق المكافحة العملي (التكاثر والتطور وانواع اليرقات والعدارى)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اكمال طرق مكافحة الافات العملي (الحشرات النجبلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	امتحان الفصلي الاول النظري العملي (تكملاً للحشرات النجبلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الخطة والشعير ودورات حياتها والمكافحة العملي الامتحان الفصلي الاول العملي	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الذرة والرز ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات الذرة والرز وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات المحاصيل البقولية ودورات حياتها والمكافحة العملي ( حشرات المحاصيل البقولية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	امتحان الفصلي الثاني النظري العملي ( حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	أهم حشرات القطن الثاقبة الماصة مع دورات الحياة العملي ( تكملاً لحشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات القطن القارضة ودورات الحياة والمكافحة العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات البنجر السكري مع دورات الحياة والمكافحة العملي ( حشرات البنجر السكري وصف الحشرة وشكل الضرر )	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات التبغ ودورات الحياة والمكافحة العملي ( حشرات التبغ وصف الحشرة وشكل الضرر )	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات المحاصيل الزيتية ودورات الحياة والمكافحة العملي ( حشرات المحاصيل الزيتية وصف الحشرة وشكل الضرر )	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي (الامتحان الفصلي الثالث)	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

1- حشرات المحاصيل الحقلية 2- حشرات البساتين 3- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق	1- الكتب المقررة المطلوبة
البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياثية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Rev. APPli. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
Google research gate. Google scoler.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.

Dr. Hossam  
صرير المادرة  
د. هشام سعيد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة اتكليزية 3 - AGFC21_F3071	3. اسم / رمز المقرر
حضورى - الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
70 ساعة دراسية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

To going on studying the English language in special the scientific language.

Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.

Helping the students to think and write in English.

## 2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

Introduction to inform the students the subject they will study - 1

Reading then illustrating the linguistic relations. - 2

Drawing diagrams and tables for more comprehension. - 3

Questions and answers among all the attendants. - 4

Asking sudden questions to revive the scientific mood. - 5

- 6

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

Using the illustrating possibilities. - 1

Drawing diagrams for more comprehensions. - 2

Depending on written home works to strengthening the spelling. - 3

### طائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

### طائق التقييم

Through short examinations ( quiz ) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

### ج-مهارات التفكير

Examining the style of English rules in building the sentences. - 1

Examining the scientific terms , items and words within the text. - 2

Comparing the English style to the Arabic one through translation. - 3

- 4

### طائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.

Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

## طريق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.  
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
Guiding the students to be in touch with the English language. -1  
Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares. -2  
-3  
-4

## طريق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.  
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

## طريق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.  
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

3. بنية البرنامج				
4. الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14 F 1071	First year


## 5. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

## 6. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

## 7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .  
Some related useful books.  
The electronic possibilities.

## 8. بنية المقرر ( للفصل الثاني )

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة الانكليزية	Kinds of sentences.	1 نظري	الاول
		اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	1 نظري	الثاني
		اللغة الانكليزية	Simple tense/ with diagrams.	1 نظري	الثالث
		اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams.	1نظري	الرابع
		اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	1 نظري	الخامس
		اللغة الانكليزية	Perfect progressive tense/with diagrams.	1نظري	السادس
		اللغة الانكليزية	The first examation.		السابع
		اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	1نظري	الثامن
		اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	1 نظري	التاسع
		اللغة الانكليزية	The scientific subject ( preparatory reading ).	1 نظري	العاشر
		اللغة الانكليزية	Re-reading for more comprehension.	1 نظري	الحادي عشر
		اللغة الانكليزية	Studying the scientific terms.	1 نظري	الثاني عشر
		اللغة الانكليزية	Translation into Arabic.	1 نظري	الثالث عشر
		اللغة الانكليزية	Questions and answers.	1 نظري	الرابع عشر
		اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.		الخامس عشر



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل الألياف - AGFC21_F3081	3. اسم / رمز المقرر
حضورى - الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
70 ساعة دراسية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
أن يكون الطالب مدركاً لأهمية محاصيل الألياف وكيفية انتاجها	
أن يتصور الطالب واقع زراعة محاصيل الألياف في العراق	
أن يتعرف الطالب على بعض الطرق والوسائل للنهوض بواقع زراعة محاصيل الألياف في العراق	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يعرف الطالب أهم محاصيل الاليف في العراق والعالم.
- أ2- أن يمتلك الطالب تصوراً حول واقع زراعة محاصيل الاليف في العراق وموقع العراق من إنتاجية العالم.
- أ3- أن يتعرف الطالب على الوصف النباتي لمحاصيل الاليف العالمية
- أ4- أن يكون لدى الطالب تصوراً حول طريقة زراعة محاصيل الاليف.
- أ5- أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغزل والنسيج صناعياً
- أ6- أن يعرف الطالب أهم المشاكل والتحديات التي تواجه قطاع محاصيل الاليف في العراق.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أن يميز الطالب بين محاصيل الاليف المختلفة.
- ب 2 - أن يستطيع الطالب أن يقوم بتهيئة نماذج الياف القطن يدوياً
- ب 3 - أن يستطيع الطالب أن يميز بين أنواع المحاصيل ذات الاستعمال المزدوج.
- ب 4- أن يستطيع الطالب كتابة التقارير حول محاصيل الاليف

### طرق التعليم والتعلم

- محاضرات حضورية.
- محاضرات الكترونية.
- فيديوهات تعليمية.
- جولات حقلية ميدانية.

### طرق التقييم

- امتحانات يومية وفصلية حضورية.
- امتحانات الكترونية.
- تقارير وابحاث.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

### طرق التعليم والتعلم

### طرق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات واسئلة	متزامن - حضوري	أنواع المحاصيل الحقلية - محاصيل الألياف	أن تعرف الطالب على أنواع المحاصيل الحقلية ومن ضمنها محاصيل الألياف		الأول
	غير متزامن	إنتاج محاصيل الألياف في العالم وموقع العراق من ذلك	أن يمتلك تصوراً عن إنتاج محاصيل الألياف عالمياً ومحلياً		الثاني
مناقشة واسئلة	متزامن - الكتروني	محصول القطن	أن يتعرف الطالب على محصول القطن ووصفه النباتي		الثالث
امتحان يومي	متزامن	طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول	أن يتعرف الطالب على طرق زراعة وخدمة محصول القطن		الرابع
أسئلة	متزامن	خصائص ألياف القطن وطرق تصنيعه	أن يميز الطالب خصائص ألياف القطن وطرق التصنيع الخاصة به		الخامس
امتحان فصلي أول					السادس
مناقشات	حضورى	محصول الكتان	أن يتعرف الطالب على محصول الكتان		السابع
	غير متزامن	العمليات التصنيعية الخاصة بمحصول الكتان	ان يذكر الطالب العمليات التصنيعية لمحصول الكتان		الثامن
مناقشات واسئلة	متزامن - الكتروني	محصولي الجوت والجلجل	أن يتعرف الطالب على محصولي الجوت والجلجل وكيفية التمييز بينهما		التاسع
مناقشات واسئلة	متزامن الكتروني	محصولي السيسال والقطب	أن يذكر الطالب مواصفات محصولي السيسال والقطب		العاشر
	غير متزامن	محصول الرامي	أن يذكر الطالب فوائد واستعمالات محصول الرامي		الحادي عشر
	غير متزامن	محاصيل الألياف الأخرى	أن يتعرف الطالب على بعض المحاصيل الأخرى الغير معروفة		الثاني عشر
امتحان فصلي ثانى					الثالث عشر
	حضورى	مراجعة عامة لأهم المواقع التي تم اخذها خلال الفصل الدراسي			الرابع عشر

الخامس عشر	امتحان اختياري
12.	البنية التحتية
محاصيل الألياف / د. أيد طلعت شاكر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fiber Plants Biology, Biotechnology and Applications / K.G. Ramawat and M.R. Ahuja (2016)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
مجلة زراعة الراشدin - Crop science	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة بعض محاصيل الألياف الجديدة إلى المنهاج، ضافة بعض المقاطع الفيديوية الخاصة بمحاصيل الألياف التي تزرع في دول العالم المتقدمة لنقل التجربة إلى الطلبة.	

مسرور  
مسرور الماددة  
أ.م.د. ولية خالد الماددة

كتبة الزراعة  
رسالة  
أ.م.د. محمد جابر صالح

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل بقول / AGFC21_F3101	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان.
- 2- التعرف على اهم طرق زراعة المحاصيل البقولية.
- 3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل البقولية.
- 4- التمييز بين المحاصيل البقولية.
- 5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحراثة وتعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجنبي او الحصاد زيادة عن الامانة الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.
- 6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل البقولية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .
- ب 2 - تطبيقات عملية .
- ب 3 - التمييز بين المحاصيل البقولية.

### طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبرات.
- 2- مواقع الانترنت .
- 3- YouTube .
- 4- Classroom google .
- 5- حلقة دراسية ومناقشة.

### طرق التقييم

- 1- اختبارات.
- 2- سمنرات.
- 3- امتحانات.
- 4- كورزات.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1
- ج 2
- ج 3
- ج 4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
  - د2- اسئلة وتمارين.
  - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
  - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 6- مختبرات.
- 7- موقع الانترنت .
- 8- YouTube
- 9- Classroom google .
- 10- حلقة دراسية ومناقشة.

#### طرائق التقييم

- 5- اختبارات.
- 6- سمنرات.
- 7- امتحانات.
- 8- كوزات.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
  - د2- اسئلة وتمارين.
  - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
  - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 11- مختبرات.
- 12- موقع الانترنت .

.YouTube	-13
Classroom google .	-14
حلقة دراسية ومناقشة.	-15

#### طرائق التقييم

9- اختبارات.	
سمنرات.	-10
امتحانات.	-11
كوزات.	-12

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

-1	
-2	
-3	
-4	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريب في الحقل.	
د2- اسئلة وتمارين.	

د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.

د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

#### طرائق التعليم والتعلم

مختبرات.	-16
موقع الأنترنيت .	-17
.YouTube	-18
Classroom google .	-19
حلقة دراسية ومناقشة.	-20

#### طرائق التقييم

اختبارات.	-13
سمنرات.	-14
امتحانات.	-15
كوزات.	-16

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- التدريب في الحقل.
  - د-2- اسئلة وتمارين.
  - د-3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
  - د-4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- التدريب في الحقل.
  - د-2- اسئلة وتمارين.
  - د-3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
  - د-4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الالحال	تعريف المحاصيل البقولية والبقوليات البنية واهميتها. (استخدام يوتيوب)	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزرات
الثاني	2 نظري 3 عملي	اللام الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.	الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزرات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العقد البكتيرية وتنشيط النيتروجين تكافلية وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور	العقد البكتيرية وتنشيط النيتروجين تكافلية وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات		البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقالح التربة البكتيري.	البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقالح التربة البكتيري.		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة – موعد الزراعة – كمية البذور / د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب مكافحتها المحصول وطرق – جنى المحصول – مكافحتها المحصول وطرق – جنى المحصول – للمحاصيل التالية	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة – وتحضير الأرض للزراعة – موعد الزراعة – كمية البذور / د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جنى المحصول	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	الحمص	التعرف على الحمص	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	العدس	اللام ببرنامج العدس	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	الباقلاء	كيفية الباقلاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	تمارين حسابية	الهرطمان	اللام بتعريف الهرطمان	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الفاصولياء (بذور)	اللام بتعريف الفاصولياء	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	اللوبيا	اللام باللوبيا	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزرات	مشاهدات حقلية	البزاليا	كيفية الحصول على البزاليا	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزرات	مشاهدات حقلية	فستق الحقل	الالام بمعرفة فستق الحقل	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزرات	مشاهدات حقلية	فول الصويا	التعرف على فول الصويا	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزرات		امتحان الفصل		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجید محسن الانصاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
إنتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

م.د. كمال الدين  
جامعة بنى سويف

جامعة بنى سويف  
جامعة بنى سويف  
جامعة بنى سويف

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل حبوب / AGFC21_F3091	3. اسم / رمز المقرر
حضورى - الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020- 2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
التعرف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية.	
التعرف على اليات تثبيت النتiroجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيمائية.	
تدريب الطالب على معرفه كيفيه التمييز بين محاصيل الحبوب المختلفة.	
تمكين الطالب من فهم طرق تحسين هذه المحاصيل من اجل زيادة الانتاجية وتحسين النوعية.	
تمكين الطالب من زراعه هذه المحاصيل بشكل عملي ومعرفه طرق زيادة الانتاجية من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل الحبوبية ودورها في تغذية الانسان.
- أ2- التعرف على اهم طرق زراعة المحاصيل الحبوبية.
- أ3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية.
- أ4- التمييز بين المحاصيل الحبوبية.
- أ5- تعريف الطالب باهم المحاصيل الحبوبية والطرق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحراثة وتعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.
- أ6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .
- ب 2 - تطبيقات عملية.
- ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية.

### طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبرات.
- 2- موقع الانترنت .
- 3- YouTube
- 4- Classroom google .
- 5- حلقة دراسية ومناقشة.

### طرق التقييم

- 1- اختبارات.
- 2- سمنرات.
- 3- امتحانات.
- 4- كوزرات.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
  - د2- اسئلة وتمارين.
  - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
  - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 6- مختبرات.
- 7- موقع الانترنت .
- 8- YouTube
- 9- Classroom google .
- 10- حلقة دراسية ومناقشة.

#### طرائق التقييم

- 5- اختبارات.
- 6- سمنرات.
- 7- امتحانات.
- 8- كوزات.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
  - د2- اسئلة وتمارين.
  - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
  - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 11- مختبرات.
- 12- موقع الانترنت .

.YouTube	-13
Classroom google .	-14
حلقة دراسية ومناقشة.	-15

#### طرائق التقييم

9- اختبارات.	
سمنرات.	-10
امتحانات.	-11
كوزات.	-12

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

-1	ج1
-2	ج2
-3	ج3
-4	ج4

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريب في الحقل.	
د2- اسئلة وتمارين.	

د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.

د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

#### طرائق التعليم والتعلم

مختبرات.	-16
موقع الأنترنيت .	-17
.YouTube	-18
Classroom google .	-19
حلقة دراسية ومناقشة.	-20

#### طرائق التقييم

اختبارات.	-13
سمنرات.	-14
امتحانات.	-15
كوزات.	-16

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- 1 ج
- 2 ج
- 3 ج
- 4 ج

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 التدريب في الحقل.
  - د-2 اسئلة وتمارين.
  - د-3 حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
  - د-4 التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 التدريب في الحقل.
  - د-2 اسئلة وتمارين.
  - د-3 حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
  - د-4 التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء ومميزات محاصيل الحبوب	تعريف المحاصيل الحبوبية واهميتها ومميزات محاصيل الحبوب	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور / د	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور / د	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

		<p>– طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول للمحاصيل التالية :</p>	<p>البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom (استخدام البوربوينت)	الخطة	التعرف على الخطة	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الشعر	التعرف على الشعر	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الرز	التعرف على الرز	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية استخدام (البوربوينت)	الذرة الصفراء	التعرف على الذرة الصفراء	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	امتحان الفصل الاول		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية (استخدام (البوربوينت)	الذرة البيضاء	كيفية الذرة البيضاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	(استخدام (البوربوينت)	الشوفان	اللام بتعريف الشوفان	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الشيلم (استخدام البوربوينت)	اللام بتعريف الشيلم	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الترتيكال (استخدام البوربوينت)	اللام الترتيكال	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية (استخدام البوربوينت)	الدخن	كيفية الحصول على الدخن	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	طرق الزراعة القديمة والحديثة في زراعة الحبوب والعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحبوبية .	كيفية حساب الكثافات النباتية ومعدلات الاسمية الخاصة بكل محصول من المحاصيل وطرق اضافتها وانواع الانبات.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	امتحان الفصل الثاني	التعرف على	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		مراجعة		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

محاصيل الحبوب (الجزئين النظري والعملي) د. مجید محسن الانصاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



صادر بالموافقة  
(أ.م.د. كمال بن عباس)

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل علف AGFC21_F3061	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل العلفية.	
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل العلفية واماكن زراعتها.	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمخترفات والمعامل ذات العلاقة.	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا, حضور الطالبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا, حضور الطالبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقرائية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع .

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	المهارة محاصليل العلف ومصطلحات مهمة في العلف	الوصف النباتي لمحصول الجلت	نظري + عملي امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الثاني		محصول الجلت	الوصف النباتي لمحصول البرسيم للصري		
الثالث		محصول البرسيم للصري	الوصف النباتي لمحصول الكرط		
الرابع		محصول الجلت الحولي ( الكرط )	امتحان عملي		
الخامس		امتحان نظري	الوصف النباتي لمحصول الكشون والبرسيم للحلو		
السادس		محصول الكشون والبرسيم للحلو الشتوية	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية		
السابع		محاصيل العلف النجيلية الشتوية	الوصف النباتي للنرة الصفراء		
الثامن		محاصيل العلف النجيلية الصيفية(النرة الصفراء)	الوصف النباتي للنرة البيضاء والخشيش السوداني		
التاسع		النرة الصفراء والخشيش السوداني	زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات		
العاشر		المحاليل العلفية	امتحان عملي		
حادي عشر		امتحان نظري	زيارة ميدانية للحقول		
الثاني عشر		الدريس والسيلاج	طرق عمل السيلاج والدريس		
الثالث عشر		نوعية العلف	طرق تقييم نوعية العلف		
الرابع عشر		مضادات النوعية	التعرف على بعض المواد السامة في العلف		
خامس عشر		مكمنة انتاج العلف	التعرف على بعض المكائن المهمة في انتاج العلف		

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل العلف
د. عبد الله الفخرى	د. محمد سيد رضوان

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

13 . خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>

  
 مدرسة المدارس  
 أ.م. د. سالم عيادة الله

  
 د. سالم عيادة الله

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مكتنة محاصيل حقلية / AGFC21_F3031	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل 2020-2019	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأنواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية	
2. التعرف على اجزاء المعدات الزراعية.	
3. التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والالات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية من حيث الترکيب والوظيفة ابتداءً من حراثة التربة وتهيئة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او لخزن.	
4. اجراء التعديلات الازمة لالات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الالات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الالات.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بمحاسبتها وفائده.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال أجابتهم.
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية.
- 5-
- 6-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقرير فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجتمع .

### طرق التعليم والتعلم

أسلوب الكتابة على السبورة

أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الإلكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

الامتحان التصوير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) أسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

### طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
أسلوب الكتابة على السبورة .

أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الإلكتروني Google Classroom .

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الاقتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحية وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الاولية (المحراث الحفار – المحراث المطاحن القلاب)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الأول
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الاولية (المحراث القرصي القلاب – المحراث القرصي العمودي - المحراث الدوراني)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثاني
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثالث
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التعيم)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الرابع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الخاصة	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الخامس
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات التسوية وتعديل سطح التربة	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	السادس
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات البذار والزراعة (بذرة الحبوب)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	السابع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	الآلات الزراعية في صنوف ( الآلات الزراعية الدقيقة)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثامن
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	الآلات خدمة المحصول النامي ( معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	التاسع
امتحانات	حضورى		الشرح والتوضيح عن	نظري 2	العاشر

تقارير كوزات مناقشات		معدات الري	طريق المحاضرات	عملي 3	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	وسائل النقل والتداول بالمزرعة ( ) المقطورات-السيور الناقلة ( )	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات المكافحة الكيمياوية (المرشات )	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثاني عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات المكافحة الكيمياوية (المعرفات )	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثالث عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات الحصاد (الحاصلة المركبة – وحدات الحاصلة وظائفها)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الرابع عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول اللازمة لها من خلال التعبيرات الخاصة بوحدات الحاصلة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الخامس عشر

#### 10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البا. 2- المكائن والالات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة. 3- معدات مكنته المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكنة الزراعية (الساحبات والالات الزراعية) ، تأليف احمد الراعي امام سليمان و سامي محمد يونس.
ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ـ المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تصنيع المعدات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال فضلاً عن إقامة الورش والندوات مع الجهات ذات العلاقة وخاصة الشركات المصنعة لتلك الالات مع الاستعانة بخبرات وزارة الصناعة او الزراعة وحتى التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك اجراء البحث المستمر لنهوض بواقع المعدات الزراعية بهدف الحصول على افضل الانواع بما يتلائم مع ظروف الحقول الزراعية في العراق.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم الجامعي / المركز
وراثة AGFC21_F3011	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. اشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي 1- الالمام بقواعد علم الوراثة 2- اعداد برامج وراثة النبات	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الوراثة وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال وراثة النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.	
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

### أ-المعرفة والفهم

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

#### ب 1 – تصنيع وسائل الایضاح لغرض تقریب فکرة الموضوع

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 2- اسلوب الكتابة على السبورة
- 3- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

### طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج-مهارات التفكير

- 1- المشاركة
- 2- حلقات نقاشية
- 3- استنتاج
- 4- اسئلة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 2- اسلوب الكتابة على السبورة
- 3- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

### طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د-2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د-3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً
- د-4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 10. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

#### 11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنيت
- 3- مجموعة كتب ( انكليزي - عربي )

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	مقدمة عن علم الوراثة و علاقتها بالعلوم الأخرى	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	اصطلاحات وتعريف وراثية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	قانون مندل الأول	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	قانون مندل الثاني	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	السيادة غير التامة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الموراثات المميّة وأنواعها	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	السادس
		<b>امتحان الشهر الأول</b>	<b>بكالوريوس</b>		<b>السابع</b>
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التفوق وأنواعه	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النظائر (الاليات) المتعددة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الخريطة الكروموسومية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	ارتباط الموراث وأنواعه-العيور الوراثي	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
		<b>امتحان الشهر الثاني</b>	<b>بكالوريوس</b>		<b>الثاني عشر</b>
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الصفات المتأثرة بالجنس	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الصفات المرتبطة بالجنس	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طبيعة المادة الوراثية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر



م.س. المادك  
أ.د. محمد عبد العال

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة مزارع / AGFC21_F2091	3. اسم / رمز المقرر
مدمج(الكتروني, حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 / 2 / 2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1-إعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- المعرفة والفهم

- أ1 أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعرفة والخبرات في تقديم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدون الواحد
- أ2 - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على مستوى المنشأة
- أ3 تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد
- أ4 نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال

#### أ- الأهداف المعرفية

- أ1 تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة
- أ2 تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثـر في الادارة المزرعية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيع المناسب من هذه المشاريع في منهج استثماري زراعي مناسب

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة  
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثـر توضيحا  
حتـ الـ طـ لـ طـ عـ لـ الـ ذـ هـ اـ بـ لـ لـ مـ كـ تـ بـ خـ لـ مـ طـ اـ بـ تـ هـ بـ عـ لـ تـ قـ اـ رـ يـ رـ عـ لـ مـ

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس  
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية  
نشاطات الطلبة من خلال عمل بورتfolios ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2 وضع برامج تدريبية

ج3 ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطالبة في الجزء العملي

ج4 - تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم

#### طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2- وضع الخطط الازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د 3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعـات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	أهمية علم ادارة المزارع ومكانته بين علوم الاقتصاد الزراعي والعلوم الزراعية الصرفه, الفرق بين علم ادارة المزرعة وبقية العلوم الزراعية البحثة ، الفرق بين التنظيم والادارة , اهمية مرحلة اتخاذ القرارات في الادارة، المؤهلات التي تساعد على خلق ادارة ناجحة, ادوات البحث العلمي في الادارة المزرعية	مفاهيم اولية في علم ادارة المزارع	5	1
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف تكاليف الانتاج ، تعريف تكاليف الانتاج المتغيرة,تعريف تكاليف الانتاج الثابتة،	تكاليف الانتاج	5	2
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم مبدأ احسن مستوى للإنتاج، شرح توضيحي لتجربة تربية فراخ دجاج صغيرة لغرض انتاج اللحوم	مبدأ احسن مستوى للإنتاج	5	3
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف القرارات تأثير القرارات المزرعية على ربحية المزرعة, القرارات حسب خصائصها, القرارات المزرعية حسب انواعها .	القرارات المزرعية	5	4
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف السجلات المالية تعريف السجلات الاحصائية انواع السجلات الاحصائية	السجلات المزرعية	5	5
	عرض مفردات	مفهوم مبدأ العوائد الحدية المتساوية لبالغات المفترسات	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	5	6

	المحاضرة ببرنامج power point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم مبدأ الاحلال والاستبدال ،مثل توضيحي للمبدأ	مبدأ الاحلال والاستبدال	5	8
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف المخاطرة،تعريف اللائقين،أنواع المخاطرة	المخاطرة واللائقين	5	9
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مساحة ارض المزرعة،حجم القطيع،مستوى التقدم الטכנولوجي ،حجم المنشأة الامثل	حجم المزرعة	5	10
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف الانثار، اسباب الانثار، طرق حسابه	الانثار وطرق حسابه	5	11
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	شراء المزرعة، طرق تقييم الارض والمنشآت العقارية، طريقة رسملة الدخل ،طريقة المقارنة بسعر السوق	اقتصاديات شراء المزرعة	5	12
			الامتحان الثاني	5	13
			مراجعة لمفردات المنهج	5	14

.12 البنية التحتية

<p>كتاب ادارة الاعمال المرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي . كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي</p>	<p>1. الكتب، المقررة المطلوبة</p>
<p>كتاب ادارة الاعمال المرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتاب ادارة الاعمال المرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي ، كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>WWW.agro-lib.site</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>

صادر  
د. فريد عباس عبد

كتبة الزراعة  
د. محمد عباس



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F2121	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تعريف علم البيئة - تطور علم البيئة - أنواع علم البيئة - النظام البيئي - أهم العوامل البيئية المؤثرة على نمو وانتشار النباتات - - التكيفات الخاصة للنباتات النامية في بيئات معينة.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
  - د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
  - د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
  - د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	تعريف علم البيئة - تطور علم البيئة - أقسام علم البيئة - النظام البيئي			الأول
		العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية			الثاني
		أهمية الإضاءة للفعاليات الحيوية/ خواص نباتات الظل / الحد الأدنى الصوتي / أسباب خفض الأشعة الصوتية			الثالث
		الحرارة - سريران الحرارة - التغيرات في درجات الحرارة - الانقلاب الحراري - تأثير درجات الحرارة على النبات			الرابع
		القيمة الفعلية لدرجات الحرارة - تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة - تأثير الحرارة على انتشار النباتات		2 نظري 3 عملي	الخامس
		الماء كعامل بيئي في حياة النبات - صور الماء في الطبيعة وتأثير النبات بما			السادس
		امتحان اول			السابع
		تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية، تأثير الأمطار في انتشار النباتات )			الثامن

		الكتل والجبهات الهاوئية:		الحادي عشر
		أنظمة البيئية ، الغابات الاستوائية ، السفانا ، الصحراري ، السهول ،		
		الغابات المتساقطة ، الغابات المخروطية ، الاهوار		الثاني عشر
		الضغط الجوي، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي،		الثالث عشر
		توزيع الضغط الجوي والدورة الهاوئية، النطاقات الرئيسية للسقط الجوي		الرابع عشر
		عامل التربة		خامس عشر
		امتحان ثان		

#### 12. البنية التحتية

إنتاج المحاصيل الحقلية د.محسن الجنابي و د.بيونس عبدالقادر على 1997 . بيئة محاصيل (الجزئين النظري والعملي) د.مجيد محسن الانصارى	1- الكتب المقررة المطلوبة
إنتاج المحاصيل الحقلية د.محسن الجنابي و د.بيونس عبدالقادر على 1997 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بيئة المحاصيل (الجزئين النظري والعملي)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .



صادر المارة  
د. زيد محمد حملاوي الحبشي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تصنيف نبات AGFC21_F2061	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1 - علم تصنیف النبات من العلوم المهمة الی تعرف الطلبة على انواع المحاصيل الحقلية والاقصادية ووصفها	
2 - معرفة الصفات النباتية المعتمدة كدلائل تصنیفية في تشخيص النبات	
3 - معرفة الاسماء العلمية والمراتب التصنیفية لاهم العوائل النباتية والتي تضم أنواع عديدة من المحاصيل الحقلية	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم: مقدرة الطالب على تشخيص أنواع مختلفة من النباتات عن طريق الصفات المعتمدة في تشخيصها ووضعها ضمن المراتب التصنیفية الخاصة بها.

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية ويشكل مجتمع .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمیة

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواعق الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	الصفات الخضرية للنباتات vegetative properties of plants	مبادى واسس علم التصنيم النباتي وبعض المصطلحات التقسيمية Principles and foundations of plant Taxonomy and some evaluative terms		الأول
		الصفات التكاثرية للنباتات Reproductive traits of plants	اهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الأخرى The objectives of the science of plant Taxonomy and its relationship to other sciences		الثاني
		جمع وتجفيف وحفظ أجزاء النبات Collection, drying and preservation of plant parts	نبذة تاريخية عن علم التقسيم النباتي A brief history of the science of plant Taxonomy		الثالث
		الصفات المستخدمة في تشخيص النباتات Adjectives used in the diagnosis of plants	اسس التطور النباتي والاتجاهات الأساسية للتطور The Principles of plant evolution and the main directions of evolution	2 نظري 3 عملي	الرابع
		أوراق النباتات احد الصفات التشخيصية المهمة The leaves of the plant are one of the important diagnostic features	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى Macrotaxa and Microtaxa		الخامس
		أجزاء الزهرة المستخدمة كصفات تشخيصية Parts of a flower used as diagnostic attributes	مبادى التسمية النباتية Principles of Nomenclature		السادس
		امتحان فصلي	امتحان فصلي		السابع
		أنواع الثمار Types of fruits	نظم التصنيف الشائعة في العالم Common classification		الثامن

		systems in the world	
درس علی في المشتل لتتعرف على صفات النباتات	التشخيص النباتي Identification of pl		الحادي عشر
العوائل النباتية plant families	الصفات والدلائل التصنيفية وانواعها Characteristics and taxonomic indications and their types		الثاني عشر
العائلة Fabaceae البقولية	الصفات المعتددة في تصنيف النبات Characteristics use plant classificatio		الثالث عشر
العائلة النجيلية	مبادى التصنيف الكيمياوي Principles of Chemotaxonomy		الرابع عشر
العائلة الصليبية	تصنيف المملكة النباتية Classification of the kingdom		خامس عشر
العائلة المركبة	نباتات الفلفلة الواحدة		
العائلة النجيلية	مبادى التصنيف الكيمياوي Principles of Chemotaxonomy		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تصنيف أشجار الغابات (الداؤودي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات البذرية
ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- ـ الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ـ الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ـ الانترنت .

مسنة العادة  
د. نهلة عبد العزازه بنبر



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب2	3. اسم / رمز المقرر
مدمج ( حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ- 1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>أ- 2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة .</p> <p>أ- 3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.</p> <p>أ- 4. الإسهام بشرح كافة مدخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من لجل زيادة الادراك والفهم لدى الطالبة .</p> <p>أ- 5. طرح بعض الأسئلة حول الموضوع ليبيان مدى لستيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب- 1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسلوبية .</p> <p>ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب- 4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب- 5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقرير فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب- 6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</li> <li>- طريقة عرض المواد العلمية بجهاز العرض: داتا شو ، سبورات ذكية ، شاشات بلازما.</li> <li>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات الالكترونية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.</li> <li>- المختبرات.</li> <li>- مشاريع التخرج.</li> <li>- الزيارات العلمية.</li> <li>- السمنارات التي تعقد في القسم.</li> <li>- التدريب الصيفي.</li> <li>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</li> </ul>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات القصيرة (كوز)</li> <li>- الواجبات الالكترونية</li> <li>- الامتحانات الفصلية والنهاية للمواد النظرية والعملية</li> <li>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</li> <li>- التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>- التقارير</li> <li>- النشاطات الالكترونية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)</li> </ul>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غير موضوع ما يخص الجانب البحثي.

#### طائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤلية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الlassificية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتکاسل ولا يتململ .

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د الاهداف المعرفية

- د- 1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د- 2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د- 3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د- 4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسوب والاهتمام بصيانتها.
- د- 5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنيت والرجوع لموقع الرصينة علميا
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 عملي ونظري	مقدمة عن برنامج الورد • العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط أدوات القالع السريع • إنشاء جديد وأضافي نص في المستند جديد • إدراج نص دخلة	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد من حيث العناصر الأساسية للنافذة كذلك فهم وضيفة الشريط القالع وكيفية إنشاء مستند جديد وأضافي نص في المستند	محاضرات حضورية أو الكترونية أو فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	3 عملي ونظري	• تشكيل الحروف في اللغة العربية • التحديد نسخ ونقل وحذف النص • الخط • تغيير مظهر النص • المحاذنة • حفظ المستند • خيارات الحفظ	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ أو قص ولصق وكيف تختلف نص تغيير نوع الخط وحجمه والمحاذنة وعملية حفظ المستند	محاضرات حضورية أو الكترونية أو فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
3	3 عملي ونظري	العداد الرقمي • العدد القطبي • القائمة المتعددة المستويات • المسافة البادئة • تباعد القراءات • تباعد السطر • البحث • والستبدال • النمط • إدراج صفحة غلاف • إدراج صفحة فارغة	لستخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستويات وأن ذلك تحديد المسافة البادئة والقراءات والمسافة بين الأسطر عملية البحث عن الكلمة ولستبدالها وعملية إدراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	محاضرات حضورية أو الكترونية أو فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات
4	3 عملي ونظري	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها أعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها أعلاه	محاضرات حضورية أو الكترونية أو فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
5	3 عملي ونظري	إدراج جدول إلى المستند • تحويل النص إلى جدول • التغييرات في الجدول • أهم اختصارات برنامج الورد	شرح فكرة الجدول وبيان أهميتها من حيث لاضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص إلى جدول وكيفية عمل تغييرات في الجدول والتعرف على أهم اختصارات الجدول	محاضرات حضورية أو الكترونية أو فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير

مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية لدراج المخطوطات البينية لعرض النتيجة والرابط الفائق كذلك كيفية لدراج النصوص الفنية	تطبيق الصيغ • لدراج المخطوطات البينية • لدراج الرابط الفائق • لدراج النصوص الفنية • لدراج سطر التوقيع	3 عملي ونظري	6
امتحان فصلي لول		امتحان نظري (1)	امتحان بالمحاضرات	3 عملي ونظري	7
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح كيفية لدراج الحرف الستهالية و لدراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد للفهرس والقيام بعملة الطباعة كذلك كيفية لدراج من الحاسبة او الانترنت	• لدراج الحرف الستهالية • لدراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة لدراج صورة • انماط الصورة • لدراج صورة من الانترنت	3 عملي ونظري	8
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	كيفية التعامل مع الاشكال والمخطوطات الهيكليه المدرجة كذلك الفطات الفنية و الفلم	• لدراج الشكل • لدراج المخطوطات الهيكليه • لدراج الفطات الفنية • لدراج فلم فيديو من الانترنت	3 عملي ونظري	9
مناقشات كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح عملية لدراج الراس والتذيل لدراج معادلة و لدراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	• لدراج الراس والتذيل • لدراج معادلة • لدراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	3 عملي ونظري	10
تقارير و مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم		• مقدمة عن برنامج الاكسيل • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسيل • ماهي الخلايا • واجهة البرنامج	3 عملي ونظري	11

			<ul style="list-style-type: none"> <li>لختارات</li> <li>الختيار و التقلل</li> <li>تحرير العمدة</li> <li>تحرير الصفوف</li> <li>تحرير الخاليا</li> <li>مربع التعبئة</li> <li>النلائي</li> </ul>		
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	فهم المعادلات الرياضية الأساسية وكذلك التعرف على اهم الدول المفيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعادلات</li> <li>الرياضية</li> <li>الأساسية</li> <li>أدرج الدول في</li> <li>ورقة العمل</li> <li>دالة الجمع</li> <li>دالة المعدل</li> <li>دالة ايجاد أكبر قيمة</li> </ul>	3 عملي ونظري	12
كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على المزيد من الدول الخاصة بالبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>دالة ايجاد اصغر قيمة</li> <li>دالة العد</li> <li>دالة العدد</li> <li>الصحيح</li> <li>دالة العدد</li> <li>الصحيح</li> <li>دالة الجمع</li> <li>الشرط</li> </ul>	3 عملي ونظري	13
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح لستخدام دالة الشرط وكيفية اعادة تسمية لوراق العمل وكيفية اضافة لوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتخطيط الصفحة Replace and Find الفرز و التصفية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>دالة العد</li> <li>الشرط</li> <li>اعادة تسمية</li> <li>لوراق العمل</li> <li>اضافة لوراق العمل</li> <li>البحث و الاستبدال</li> </ul>	3 عملي ونظري	14

امتحان فصلي لول			<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراج مخطط بياني بالعتماد على معلومات معينة:</li> <li>• طباعة وتحطيط الصفحة</li> </ul>	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15
--------------------	--	--	--	---------------------	-----------------	----

## 11. البنية التحتية

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د.أحمد الشرابية (جامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المرجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة,موقع علمية في الانترنت , الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمرجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , القارير , .... )
الانترنت	ب- المرجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

## 2. خطة تطوير المقرر الدراسي

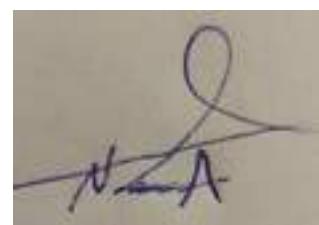
- 1- تحديد نواحي التصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يتربّط على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتمّ من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد و اختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحدّدة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب موضع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
  - تماسک و ترابط و تكامل المادة.
  - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل وقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية.



مدرس المادة

د. احمد نزار حسن



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
حرية وديمقراطية AGFC21_F2151	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8. أهداف المقرر:

نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجزورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

#### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- أ-1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- أ-2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجنورها التاريخية.
- أ-3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- أ-4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- أ-5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- أ-6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

- أ- الأهداف المعرفية
- ب 1 — التركيز على أفهams الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 — بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 — مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 — التركيز على أفهams الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 — بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 — مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

- طرائق التعليم والتعلم
- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصور الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.

4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شراح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنوف الالكترونية google classroom .

5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.

6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.

7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيهه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.

8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصنف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمنابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

#### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمocratie وخصائصها والفرق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.

ج-2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمocratie

ج-3- تدريب الطلبة على اجراء البحث اليومية الخاصة بهذا المجال

ج-4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

#### طرائق التعليم والتعلم

#### اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.

د-2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د-3- الاستعانة بالإنترنت والتقييمات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point ولايتم استخدام Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلية مع الطلبة ،

والرجوع للموقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.

د-4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا</p> <p>المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصفة الالكترونية pdf</p> <p>و،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p><b>الفصل الاول : انواع الحكومات</b></p> <p><b>المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية</b></p> <p>تعريف وخصائص كل منها</p> <p><b>المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة</b></p> <p>تعريف وخصائص كل منها.</p>	أ،ب،ج،د	2 نظري	1
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا</p> <p>المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصفة الالكترونية pdf</p> <p>و،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p><b>المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</b></p> <p><b>أولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</b></p> <p><b>ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.</b></p>	أ،ب،ج،د	2 نظري	2

	سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس			
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: موازنة بين الحكومة المملكة والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الأقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الأقلية: تعريفها ومضمونها	أ، ب، ج، د	2 نظري 3
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	أ، ب، ج، د	2 نظري 4

	وصور لها علاقة بالدرس				
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصنف الالكتروني pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	5
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصنف الالكتروني pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	6

	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا</p> <p>المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf</p> <p>ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثانياً: تقييم الديمocratie المباشرة.</p> <p>المطلب الثاني: الديمocratie غير المباشرة أو النيلية.</p> <p>أولاً: التعريف بالديمocratie غير المباشرة</p> <p>ثانياً: اركان وخصائص النظام النيلي</p>	أ، ب، ج، د	2 نظري	7
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا</p> <p>المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf</p> <p>ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: أنواع النظام النيلي</p> <p>رابعاً: تقييم النظام النيلي.</p> <p>المطلب الثالث: الديمocratie شبه المباشرة(شبه النيلية).</p> <p>أولاً: تعريفها</p>	أ، ب، ج، د	2 نظري	8
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمocratie شبه المباشرة.	أ، ب، ج، د	2 نظري	9

	القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسل ملفات إلى الصفة الالكترونية pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: تقييم الديمocrاطية شبه المباشرة		
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسل ملفات إلى الصفة الالكترونية pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمocrطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه واجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أو لا: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية	أ،ب،ج،د	2 نظري 10
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسل ملفات إلى الصفة الالكترونية pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس	المطلب الثاني: اساليب الانتخاب ( تكوين هيئة الناخبين).	أ،ب،ج،د	2 نظري 11

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf ومحاضرات شرح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.</p>			
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf ومحاضرات شرح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.</p>	<p>أ، ب، ج، د</p>	<p>2 نظري</p>	12
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات</p>	<p>المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة</p>	<p>أ، ب، ج، د</p>	<p>2 نظري</p>	13

	<p>عن طريق meet برنامج ورسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>- مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.</p>		
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج ورسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: نظام الاغلية البسيطة والاغلية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلية بصورتيه.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p> <p>14</p>
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق</p>	<p>رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p> <p>15</p>

	meet برنامج ورسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرنية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس			

#### 11. البنية التحتية

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة.</p> <p>ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها:</p> <p>1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق.</p> <p>2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور.</p> <p>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكر الانباري.</p> <p>2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني.</p> <p>4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>2. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيفورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>3. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى.</p>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )</p>

<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة:</p> <p><a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a></p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:</p> <p><a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</a></p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي:</p> <p><a href="https://gulfpolicies.org">https://gulfpolicies.org</a></p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي:</p> <p><a href="https://democraticac.de">https://democraticac.de</a></p> <p>5- موقع الشرق اكاديميا على الموقع الاتي:</p> <p><a href="https://academia.sharqforum.org/a">https://academia.sharqforum.org/a</a></p> <p>6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي:</p> <p><a href="https://www.mominoun.com">https://www.mominoun.com</a></p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي:</p> <p><a href="https://www.marefa.org">https://www.marefa.org</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p> <p>....</p>
---	---

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
-------------------------------------



مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
<b>AGFC21_F2051</b>	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول 2021 - 2020	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8. أهداف المقرر:

1. تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل
2. معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.
3. تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوصياً
4. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

#### 9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- 1- كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
- 2- حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة إلى التربة
- 3- طرق إضافة الأسمدة الكيماوية والعضوية للتربة

- 4- تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات .
- 5- طرق معالجة نقص العناصر الغذائية عن طريق اضافة الاسمدة الكيميائية والحيوية والعضوية والحديثة منها وهي الاسمدة النانوية .

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاسمدة القديمة والحديثة
- أ2- تعريف الطالب بدور كل مكونات التربة وتاثير الاسمدة عند اضافتها للتربة وعلاقتها بنمو وانتاج النبات

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكبرى والصغرى ووظائف كل عنصر وتاثيرها على التربة والنبات .

**طرائق التعليم والتعلم**

تزويد الطلبة بالأسسيةات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاسمدة

**طرائق التقييم**

اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2 وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازم

**طرائق التعليم والتعلم**

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1 - تمييز بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى
- د 2 - التقويم الخصوصي للتربية
- د 3 - مناقشة وظائف واهمية كل العناصر الكبرى والصغرى

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	خصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة مترلس ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفهية
2	2		التربة وسط لنمو النبات صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمه	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفهية او تحريرية
3	2		النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوصية التربة والإنتاجية	Word Pdf Video	
4	2		النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة النتروجين العضوية والمعdenية	Word Pdf Video	
5	2		الفسفور، وظائف الفسفور ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة الفسفور العضوية والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.	Word Pdf Video	
6	2		البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، تثبيت البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم	Word Pdf Video	
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2		الكربيت ، وظائف الكربيت في النبات ، مصادر الكربيت	Word Pdf	

	Video	والعوامل المؤثرة في الأكسدة.		
	Word Pdf Video	الكالسيوم والمغنيسيوم ، وظائف الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، وأسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم	2	9
	Word Pdf Video	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية	2	10
	Word Pdf Video	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية	2	11
	Word Pdf Video	المادة العضوية وأهميتها ومصادرها	2	12
	Word Pdf Video	التقويم الخصobi للتربيه	2	13
		الامتحان الشهري الثاني	2	14
		فضلا عن تكليف كل طالب بإلقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقييم تقرير علمي في الموضع	3	15

## 11. البنية التحتية

	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- الحاضرات التي يعدها التدريسي</p> <p>2 - خصوبة التربة والتسميد. تأليف د.كاظم مشحوت عواد 1986</p> <p>3 - الأسمدة وخصوبة التربة بتأليف د.سعد الله نجم عبد الله النعميمي 1999 . كلية الزراعة / جامعة الموصل .</p>	
	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )</p>

ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. رنا سعيد الله فوزي  
مدرس الماده



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ري ونزل النظري AGFC21_F2131	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020- 2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: دراسة طرق مختلفة لنقل الماء وري الحقل	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

أ1- أهمية مادة الري التربة

أ2- معرفة كفاءة نقل الماء

أ3- توزيع الرطوبة ضمن تربة الحقل

أ4- التعرف على طرق مختلفة للري

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1 تمكين الطلبة من معرفة كفاءة الري في التربة .  
أ2 تعریف الطالب بعملية الري .

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات كمية الماء المضاف الى الحقل وموعد الإضافة .

**طرائق التعليم والتعلم**

**تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة**

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا  
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

**طرائق التقييم**

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2 وضع برامج تدريبية

ج3 ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

**طرائق التعليم والتعلم**

**اجراء التطبيقات الحقلية والتجارب المختبرية**

**طرائق التقييم**

**اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية**

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1 جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2 - تعزيز مهارة الطالب في تقدير افضل حفظ رطوي للترية .

### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	استخدام السبورة ووسائل الاضاح	ما هو علم الري	ري النظري	2	1
		ما هي عملية الري		2	2
		أغراض الري		2	3
		مصادر المياه		2	4
		الموازنة المائية		2	5
		امتحان اول		2	6
		نوعية مياه الري		2	7
		تصنيف مياه الري		2	8
		كفاءات الري		2	9
		جدولة الري		2	10
		الاحتياجات المائية		2	11
		عوامل اختيار طرق الري		2	12
		امتحان ثان		2	13
		طرق الري		2	14
		شبكة البزل		2	15

### 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يدها التدريسي كتاب (الري والبزل ) دكتور ليث خليل إسماعيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب الري أ. د عصام الحديبي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
الباحث العلمي	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي استخدام نتاجات البحث التطبيقية في توضيح المحاضرات
---



د. أمير حسنه الدسوقي  
مدرب المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل زيتية وسكرية AGFC21_F2101	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الزيتية والسكرية .	1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الزيتية والسكرية .
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل الزيتية والسكرية واماكن زراعتها .	2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل الزيتية والسكرية واماكن زراعتها .
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمخبرات والمعامل ذات العلاقة.	3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمخبرات والمعامل ذات العلاقة.

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- أ2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية .
- أ3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزه المختبرية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
- ب 2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
- ب 3 - اكساب الطالب المهارات الالزامية لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

### طرق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوريونت والسلайдات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزه والمعدات المختبرية المختلفة .

### طرق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.
- ج 2- تربية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- ج 4- تربية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

### طرق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

### طرق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- تربية مهارات وقدراته الطلبة على إدارة الحقول تربية النبات.

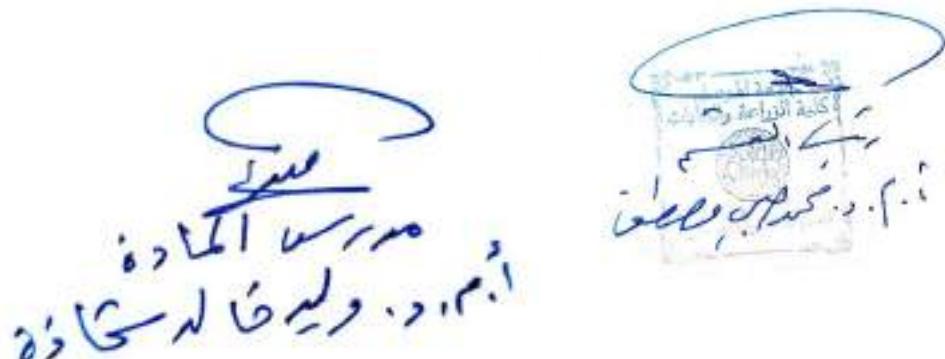
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	أهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الخواص الكيميائية والطبيعية للزيوت	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	زهرة الشمس: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	السمسم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	العصفر وفول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	فول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	فستق الحقل: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	القطن: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الامتحان الفصلي الاول	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الكتان ، السلمج: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الخروع: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	المحاصيل السكرية: البنجر السكري، الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	القصب السكري: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	خطوات تصنيع السكر في المصنع	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

الخامس عشر	3 نظري 2 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الامتحان الفصلي الثاني	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
12. البنية التحتية					
المحاصيل الزيتية: د. حسين عوني طيفور ود. رزكار حمدي رشيد.					1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي.					
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية					2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية					1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل					ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية السكرية والزيتية والتركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسهرات للحقول المتعلقة بالموضوع.



د. مajeed Rashed

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 2 AGFC21_F2081	3. اسم / رمز المقرر
( حضوري )	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020- 2021	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- المعرفة والفهم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- اكساب الطلبة المعرف الخاصة باللغة الانكليزية
- أ2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية
- أ3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية
- أ4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية
- ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية
- ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية

**طرائق التعليم والتعلم**

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)  
اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة  
استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية  
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

**طرائق التقييم**

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،  
مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

**ج- الأهداف الوج다انية والقيمية**

- ج1- اعطاء الطلبة المعرف الخاصة باللغة الانكليزية
- ج2- المعرفة بتنوع السيطرة على اللغة الانكليزية
- ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب
- ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب.

**طرائق التعليم والتعلم**

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)  
اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة  
استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية  
مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد لخدمة الطالب و المجتمع

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	السادس

كوزات	بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم		اسسیات اللغة الانگلیزیة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي ان يكون الطالب قادر على معرفة اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي ان يكون الطالب قادر على معرفة اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الناتع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي ان يكون الطالب قادر على معرفة اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي ان يكون الطالب قادر على معرفة اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي ان يكون الطالب قادر على معرفة اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الثای عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانگلیزیة	يُنْبَغِي ان يكون الطالب قادر على معرفة اسسیات اللغة الانگلیزیة	2 حضوری	الثالث عشر

					14
					15

#### 12. البنية التحتية

Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة
--

مدرس المادة



م.م.محمد نظير محمود



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة عربية AGFC21_F2151	3. اسم / رمز المقرر
(حضورى) + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقرير فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

## طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

## طرائق التقييم

- 1-تحريري(فصلي ومهائي)
- 2-كوزات(امتحان قصير)
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة والمفاجلة اليومية
- 5- التقارير

## ج- الأهداف الوجانبية والقيمية

- ج 1- المعرفة بنوعية الاجهزة
- ج 2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

## طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- اسلوب الكتابة على السبورة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- طرائق التقييم

- 1-تحريري فصلي ونهائي
- 2-كوزات
- 3-عملی
- 4-حضور الطلبة
- 5-التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د 3-الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً
- د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ومناقشات	محاضرات وتقارير	اقسام الكلام العربي (الاسم ، الفعل ، الحرف )	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الأول
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الاسم ، علامات الفعل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثاني
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الأعراب الاصلية ، والفرعية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري	الرابع

			الوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السادس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم ، والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السابع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة	2 نظري	الثامن

			بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	اقسام الفعل المعتل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الناتع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	همزة الوصل ، وهمة القطع	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	العاشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء اللغوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الشائعة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري	الثاني عشر

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
النحو الوافي – عباس حسن	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النحو المبسط للشيخ ادهم العاصي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطلب بـلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة



د. أمية غامم أيوب



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ ارشاد زراعي AGFC21_F2031	3. اسم / رمز المقرر
مدمج(الكتروني, حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2- حبيبة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

## • مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي
- أ2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي
- أ3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي
- أ4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي
- ب2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي
- ب3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية
- ب4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي

### طرق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET
- ٢- استخدام المحاضرة ( واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب )
- ٣- استخدام جهاز الاتاتشو

### طرائق التقييم

- ١- من خلال الاختبار للطالب ( الامتحانات الورقية والقصالية )
- ٢- الواجبات الورقية
- ٣- اعداد التقرير

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي
- ج2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص للمبتكرات الزراعية
- ج3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي
- ج4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي

### طرق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج MEET ( وسائل صمغية )
- ٢- استخدام المحاضرة ( واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب )
- ٣- استخدام جهاز الاتاتشو

### طرائق التقييم

١- من خلال الاختبار للطالب (الامتحانات اليومية والقصالية )

٢- الواجبات اليومية

٣- اعداد التقرير

- ٤- المهارات العلمية والتأهيلية المترتبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقلالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التمكن من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بسلوب العصف الذهني
  - ٢- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة
  - ٣- الاستعنة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة
  - ٤- اخاء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	منهج الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام المحرر - او الصور - الصور الوسائل السمعية	محاضرات - الواجبات - مناقشات كروزات -
الثاني	2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	مناقشات - الواجبات - كروزات
الثالث	2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمهارات المرشد الزراعي والاخوالي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي والاخوالي	مهارات المرشد الزراعي والاخوالي الارشادي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	مناقشات - الواجبات - كروزات
الرابع	2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	مناقشات - الواجبات - كروزات
الخامس	2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغير الاجتماعي ومستوياته وابعاده	التغير الاجتماعي - مستويات التغير الاجتماعي - اسباب التغير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	مناقشات -
السادس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب	تعليم الكبار	محاضرة -	مناقشات -

السابع	3 عملي	على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومهنته	وسائل معرفية - السيرة	وتحاليفه ومهنته	- والجيات - كوزرات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فيهم التبني والعوامل المؤثرة على النبي	وسائل معرفية - السيرة	التبني - العوامل المؤثرة على النبي	- والجيات - كوزرات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وتنوعه وعنصريه	وسائل معرفية - السيرة	الاتصال الارشادي - تنوع الاتصال الارشادي - عنصر الاتصال الارشادي	- والجيات - كوزرات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	وسائل معرفية - السيرة	طرق الارشاد الزراعي - تنوع الطرق الارشادية	- والجيات - كوزرات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم القيادة - عنصر ومقاييس القيادة	وسائل معرفية - السيرة	مفهوم القيادة - عنصر ومقاييس القيادة	- والجيات - كوزرات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مهمة القائد المطلي	وسائل معرفية - السيرة	دور ومهام القائد المطلي	- والجيات - كوزرات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الادارة الارشادية	وسائل معرفية - السيرة	الادارة الارشادية	- والجيات - كوزرات

第 17 页

كتاب الارشاد الزراعي - محضرات ملتقى الارشاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مكتمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد الزراعي اسلوباته وتطبيقاته	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على ملأة الاختصاص  
التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة باللقاءات وورش العمل والمؤتمرات  
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجالات الرئيسية  
اتراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب على إلقاء المحاضرة  
اتراك الطلبة بإعداد التقارير الخالصة بالملأة وفق الإجراءات العلمية المتبعة

سهام رياض كاظم  
مدرس امداد



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ
- 2أ
- 3أ
- 4أ
- 5أ
- 6أ

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب
- 2ب
- 3ب
- 4ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

بنية المقرر . 11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	علم البستنة و تاريخ تطوره والأهمية الاقتصادية لعلم البستنة		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الثاني	2 نظري 3 عملي	تقسيم النباتات البستنية		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الرابع	2 نظري 3 عملي	طرق الاختار الجنسي والاجنسي		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الخامس	2 نظري 3 عملي	اشجار الفاكهة المستديمة والمتسانطة		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
السادس	2 نظري 3 عملي	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصلي الاول		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الثامن	2 نظري 3 عملي	طرق انتاج الشتلات		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
التاسع	2 نظري 3 عملي	شتلات الفاكهة وطرق اكثارها		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
العاشر	2 نظري 3 عملي	طرق الاقلمة		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تصميم الدورات الزراعية		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	طرق اضافة الاسمدة وانواع الاسمدة المستخدمة		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	البيئة المحمية والبيئة المكيفة		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	طرق تخزين الحاصلات البستنية		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصل الثاني		الكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت

بنية التحتية . 12

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات مبادئ بستنة ا.م.ايد هاني العلاف
---------------------------	---

محاضرات مبادئ علم البيستنة وهندسة المدائق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )
نباتات بستنية	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت .....

خطة تطوير المقرر الدراسي .13




## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGPP21_F2091 مبادى إحصاء	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
جمع البيانات وتبويتها وعرضها بشكل جداول وصفتها ومن ثم تحليل البيانات واستخدام النتائج وتفسيرها .	
تحليل البيانات للوصول الى الارقام ذات العلاقة بالمشكلة والتي يهتم بها الباحث وتفسيرها منطقياً بحسب طبيعة المشكلة .	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
  - د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
  - د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
  - د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	طبيعة علم الاحصاء		2 نظري 3 عملي	الأول
		طبيعة البيانات والرموز الاحصائية			الثاني
		المجتمع والعينة .			الثالث
		العرض الجدولي والتمثيل البياني			الرابع
		التوزيعات المجتمعية - جدول التوزيع الكراري التجمعي التنازلي			الخامس
		مقاييس التوسط والمركز			السادس
		مقاييس التشتت او الاختلاف			السابع
		التوزيعات الاحتمالية المقطعة			الثامن
		التوزيع ذي الحدين			التاسع
		اختبار الفرضيات اختبار T			العاشر
		اختبار Z			حادي عشر
		توزيع مربع كاي			الثاني عشر
		توزيع F			الثالث عشر
		الارتباط			الرابع عشر
		الانحدار .			خامس عشر

بنية التحتية . 12

المدخل الى الاحصاء تأليف الاستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الاحصاء . الطبعة الثانية . دار البداية عمان . الدكتور الحمد عبد السميم طيبة 2008 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق الاحصاء وتصميم التجارب . طبعة ثلاثة . دار المعارف مصر . الدكتور محمد علي بشر والدكتور محمد مدوح الروبي . 1974	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

صادر المارة  
ج.د زيد محمد حلايل الاخبار



نموذج وصف المقرر مبادئ احياء مجهرية

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

إرشادات الطلبة والعاملين بمخابر الاحياء المجهرية  
التعرف على بعض الاجهزه ذات العلاقة في مختبر الاحياء المجهرية  
التعرف على علم الاحياء المجهرية ودراسة انواعها  
التعرف على كيفية نمو هذه الاحياء وطبيعتها  
وبالتالي معرفة تاثيرها في صحة الانسان وعلاقتها بالغذية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

التعرف على علم الاحياء المجهرية  
دراسة البكتيريا وانواعها بشكل موسع  
معرفة البكتيريا وتاثيرها بالاغذية

### طرق التعليم والتعلم

إعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا ،  
\* إعداد برامج تدريسية متناسبة مع بيئة العمل  
, \* اجراء التطبيق للطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة ,  
\* الطلب من الطلبة بتقديم بحوث وتقارير علمية  
, \* تنفيذ الدروس العملية للطلبة في المختبرات ذات العلاقة

### طرق التقييم

الامتحانات النظرية يومي، شهري  
الامتحانات العملية يومي، شهري

### ج- الأهداف الوج다انية والقيمية

ج 1- ادراك الطالب للأسس العامة لاحياء الاغذية  
ج 2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الاحياء المجهرية

### طرق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.  
المختبرات

### طرق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د 1-تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
- د 2-تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د 3-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
- د 4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الاحياء المجهرية

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تعريف علم الاحياء المجهريه ومراحل تطوره	اضافة مخرجات	5	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الخواص المورفولوجية للحياة المجهريه	اضافة مخرجات	5	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاجزاء الاساسية للبكتيريا	اضافة مخرجات	5	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاجزاء غير الاساسية للبكتيريا	اضافة مخرجات	5	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تتمة للمحاضرة السابقة	اضافة مخرجات	5	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	العوامل الفيزيائية المؤثرة في النمو	اضافة مخرجات	5	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	العوامل الكيميائية المؤثرة في النمو	اضافة مخرجات	5	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	منحنيات النمو وحساباتها	اضافة مخرجات	5	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الاعفان والخمائر الجوانب المورفولوجية والوظيفية	اضافة مخرجات		التاسع
الامتحانات اليومية	الشرح وعرض المحاضرة	طرق تكاثر الاعفان والخمائر واستخداماتها	اضافة مخرجات		العاشر

والشهرية والفصلية					
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الفيروسات	اضافة مخرجات		الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	اضافة مخرجات		الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	وراثة الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة مبادئ الاحياء المجهرية / الدكتور فائز العاني والدكتور امين سليمان بدوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
العديد من الكتب المجلات ذات العلاقة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمجلات منها كتاب Food microbiology , Doyle, Buchanan	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
موقع الانترنت الخاصه بالمواضيع المتخصصه من الـ searchGoogle	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .

2- تهيئة المختبر بالأجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لإجراء الجزء العملي

د. سليمان عبد العزiz  
مدرس مادة الاجهزه المختبريه  
المرتبه: ٣٣٣٣



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يُوفِرُ وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الأغذية
3. لسم / رمز المقرر	MBAD1 صناعات غذائية AGFC21_F2041
4. لشکال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الأول 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	<p>1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.</p> <p>2- تمكين الطالبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدريبها وتقشيرها وكل المعاملات التي تجري عليها قبل التصنيع.</p> <p>3- اكساب الطالبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.</p> <p>4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.</p> <p>5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.</p>

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفة

- ### ١١-أن يعرف الطالب كيفية تصنیع الغذاء و حفظه.

- ## أ-ن- عدد الطالب أنواع طرق حفظ الأغذية

- ٤٣- أ. يعُزف الطالب لسباب فساد الأغذية وطرد

- 4-1. يعرف الطالب اهم المعاملات الحرارية التي تحدى اثناء تصنیع الغذاء.

- ٤٥- يدرك طلاب المادة الدرессية أهمية الصناعات الغذائية والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1—لن يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.

- ب2 - أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.

- ب3-أن يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض مادة درسية معينة.

- #### ب-4- التطبيق العملي للمادة النظرية.

طريق التعليم والتعلم

## 1 - المحاضرة

## 2- المناقشة

- ### 3- عرض المولايبيع القصير حول المادة الدراسية الكترونياً من اليوتيوب

- #### 4- استخدام شرائح العرض .ppt

طريق التقييم
1- الاختبارات التقويمية. 2- الاختبارات التحريرية. 3- الوجبات والتقارير. 4- المناقشة دخل الصف من خلال طرح الأسئلة التي تحت على ربط المادة بالمادة الدراسية الأخرى.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 ان يحب الطالب لسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية. ج2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية. ج3-أن يميل الطالب الى الدرس المعطى. ج4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجلات العلمية. ج5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة و العمل دخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية.
طريق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحوث
طريق التقييم
1- لسئلة مفاجئة لستنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة. 2- التغذية الرلجة من الطلاب.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل الفظي. د2- مهارة عرض الأسئلة التقويمية أو الأسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها. د3- مهارة لستخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	اضافة مخرجات	5	الاول
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على مكونات الغذاء	اضافة مخرجات	5	الثاني
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على مكونات الغذاء	اضافة مخرجات	5	الثالث
اختبار فصلي الكتروني	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	لختبار فصلي 1	اضافة مخرجات	5	الرابع
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على الاغذية الرئيسة	اضافة مخرجات	5	الخامس
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التعرف على طرق حفظ الأغذية	اضافة مخرجات	5	السادس
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	طرق حفظ الاغذية بالبريد والتجميد	اضافة مخرجات	5	السابع
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	طرق حفظ الاغذية بالحرارة(التعليق)	اضافة مخرجات	5	الثامن
اختبار فصلي الكتروني	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	لختبار فصلي 2	اضافة مخرجات	5	النinth
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	طرق الحفظ بالتجفيف	اضافة مخرجات	5	العاشر
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	الحفظ بالأشعاع	اضافة مخرجات	5	الحادي عشر
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	التخمرات وأنواعها	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	صناعة الخل	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	صناعة معجون الطماطة	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
اختبار شفوي أو ولجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	صناعة المربيات	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

مبادئ صناعات غذائية/ الأسود و عبد العزيزو سولاقا	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential of food processing, VACLAVIK	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص	ا- الكتب والمرجع الذي يوصى بها المجلات العلمية ، القارير ، .... )
موقع الانترنت الكوكل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- القسم متزامن بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.
- لاستعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والأخر.

م.د. ليلد ابراهيم الغامدي  
مدرس مادة كيمياء احترافية  
المراحل الدراسية / الواقع احترافي  
مدرس مادة صادر ضمادات مذاتية  
المراحل الدراسية / الفعل احترافي

م.د. محمد بن مسعود  
مدرس مادة التربية وابن الصادق

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
المحاصيل الحقلية AGFC21_F2021	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقلى مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقلى	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقلى	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلی
- أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرزنه.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعریف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية

### طرق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضیح
- 2- طریقة المحاضرة
- 3- المجامیع الطالبیة
- 4- الدروس العلمیة في الحقول الزراعیة
- 5- الرحلات العلمیة لتعرف على المحاصیل الحقلیة في العراق

### طرق التقييم

- 1- الاختبارات النظریة
- 2- الاختبارات العملیة
- 3- التقاریر والدراسات

### ج- الأهداف الوجданیة والقیمية

- ج 1- مهارة التفكیر حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكیر.

### طرق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمیة والنظریة واستخدام الحقول الزراعیة لتدريب الطلبة.

### طرق التقييم

- الامتحانات اليومیة السریعة Quizzes والشهریة والفصلیة والنهائیة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- تربية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		اهم الوسائل والطرق المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والآلات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		وصف عام للساحبات الزراعية/ انواعها/ اجهزتها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجزاء الثابتة والمحركة في محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		اجهزة محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		اجهزة نقل الحركة في الساحبات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		اجهزة نقل القدرة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		معدات تحضير التربة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		معدات التعنيم	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		معدات التسميد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		معدات البذر والزراعة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		معدات العزق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		معدات الري	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		معدات الرش والتعفير	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي		انواع المضخات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي		الحاصلة المركبة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الماكن والآلات الزراعية يسين الطحان محمد جاسم النعمة محركات الاحتراق الداخلي شاكر حنتوش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كال حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وآخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1 . المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
اجهاد بيئي AGFC21_F4131	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7 . تاريخ إعداد هذا الوصف
	8 . أهداف المقرر
المام الطالب بآلية تأثير الشد البيئي على النباتات، واسكال ذلك التأثير .	
تعريف الطالب بالشد البيئي الناتج عن الظروف المتطرفة وانعكاساتها على النباتات، وكيفية مقاومة النبات لذلك التأثير، وماهية الاضرار الناتجة عن ذلك التأثير.	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع ليبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- تفسير نتائج التجارب وقراءة القياسات

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع العلمي والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی للتجارب المختبرية وبشكل مجامیع
- ب 4 - تفسیر وقراءة النتائج التي يتم الحصول عليها خلال التجارب

### طرائق التعليم والتعلم

#### الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

اجراء التجارب

### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1
- ج 2
- ج 3
- ج 4

### طرائق التعليم والتعلم

### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د 1 د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- التمکن من ألقاء وتوضیح المادة العلمیة

د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د 3-الاستعانة بالمکتبة الافتراضیة وكذلك الإنترنیت والرجوع للموقع الرصینة علمیا

د-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		مقدمة تعريفة بأنواع الاجهاد طائق قياس الاجهاد	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		آلية تأثير الاجهاد الایض (البناء والهدم) طائق محاكاة الاجهاد		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		الاجهاد المائي حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية مقارنة تشريحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المترنة مائياً		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		تأثير الاجهاد المائي على: المكونات الأيضية مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المترنة مائياً		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء تأقلم النباتات للإجهاد المائي المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		التقسيمة، اثر خدافة التربة على النباتات تجارب عملية على تقسيمة وخدافة التربة		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		الامتحان الشهري الأول		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، نقارير ، مناقشات ، كوزات		الاجهاد الحراري تقسيم النباتات وتأقلمها لدرجات الحرارة المختلفة طائق قياس الحرارة للنباتات والترية، والعلاقة بين الحرارة		2 نظري 3 عملي	التاسع

		والضوء والألوان			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		اجهاد الحرارة المنخفضة تأثير اجهاد الحرارة المنخفضة على العمليات الفسيولوجية اجهاد الحرارة المرتفعة تجارب علمية عن الاجهاد الحراري		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الاجهاد الملحي (مشكلة ملوحة التربة، أسباب ملوحة التربة، أنواع النباتات وتأقلمها للاجهاد الملحي، تأثير الاجهاد الملحي على تشریح النبات، تأثير الاجهاد الملحي على العمليات الفسيولوجية) تجارب علمية عن الملوحة - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للملوحة والنباتات النامية في بيئة غير ملحية		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للإجهاد الملحي، اجهاد الرقم الهيدروجيني طرائق قياس الملوحة		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الاجهاد الضوئي تجارب علمية عن الاجهاد الضوئي - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد الضوئي والنباتات غير المجهدة		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		اجهاد الملوثات مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للتلوث والنباتات غير المعرضة للتلوث		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الامتحان الشهري الثاني		3 عملي	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

محاضرات من اعداد أستاذ المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
-------------------------------	---------------------------

<p><b>Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003).</b> Plant Abiotic Stress. 2<sup>nd</sup> Edition. Wily Pub. PP: 336.</p> <p><b>Shabala S. (2017).</b> Plant Stress Physiology. 2<sup>nd</sup> Edition. CABI Pub. PP: 376.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العراقية المحكمة  <a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a></p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها          ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a>  <a href="https://scholar.google.com">/https://scholar.google.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت          ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>ادخال تأثيرات انزيمات الصدمة في المنهج</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة محاصيل حقلية AFGC21_F4041	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تعليم طلبة المحاصيل الحقلية الالام بادارة المحاصيل الحقلية	
2- تعليم طلبة المحاصيل في العمل بالمؤسسات والوزارات ذات الصلة بعلوم الزراعية	
3- اعداد باحثين علميا واكاديميا في العمل في مجال ادارة المحاصيل الحقلية على كافة انواعها	
4- زيادة قدرة الطلبة في العمل في مجالات القطاع الزراعي الخاص والحكومي	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا, حضور الطالبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسلیم الطالب للتقاریر العلمیة (مختبریا) اسبوعیا, حضور الطالبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
- د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقرائية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	الانسان والغذاء: انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، الفجوة الغذانية، عوامل الانتاجية	ادارة المحاصيل الحقلية		الأول
		خدمة الارض: الحراثة اهيتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الادغال ومعدنة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التنعم: عمق التنعم والآلات المستخدمة لذلك في نمو المحصول.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثاني
		تقسيم الحقل: تسوية الارض وعلاقتها بتقسيم الحقل ومساحة الواح الزراعة.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثالث
		قنوات الري: انظمة الري وطبيعة سوادي الري وفوائد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الارض والمحصول.	ادارة المحاصيل الحقلية		الرابع
		خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطافة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد.	ادارة المحاصيل الحقلية		الخامس
		الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل،	ادارة المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	السادس
		التسميد: دور الاسدمة الرينية والثانوية والثالثة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات	ادارة المحاصيل الحقلية		السابع
		البذور: نوعية البذرة، كميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثامن
		محسنات التربة: استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر واضافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحة والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوسيع الكهربائي،	ادارة المحاصيل الحقلية		التاسع
		مكافحة الادغال: اهم مبيدات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية،	ادارة المحاصيل الحقلية		العاشر
		ري المحاصيل: دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص	ادارة المحاصيل الحقلية		حادي عشر

		ونمو النبات، طائق وعمق الزراعة: الزراعة نثرا في مروز ومساطب والزراعة في خطوط واهميتها لنوع المحصول.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثاني عشر
		كيف المحاصيل: درجة الحرارة، الضوء ونوعيته، وشدته ومدتها، الرطوبة، الهواء.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثالث عشر
		مكافحة الامراض والحشرات: الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها،	ادارة المحاصيل الحقلية		الرابع عشر
		اعضاء النبات ووظائفها: الخلية النباتية وعضياتها، الجذور، الساق، الاوراق.	ادارة المحاصيل الحقلية		خامس عشر

#### 12. البنية التحتية

استراتيجية ادارة وارواء محاصيل الحقل ونبات زراعي عام	1- الكتب المقررة المطلوبة
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

الله  
مدرس الماده  
أ.م.د. دليل خالد سعيد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة مراعي – AGFC21_F4121	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- يبحث المقرر في التعرف اهم المراعي الطبيعية في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتتبعة في ادارة المراعي الطبيعية	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي منهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل نمط من انماط المراعي الطبيعية	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بادارة المراعي الطبيعية ، الرعي الجائر ، الحرائق، الحراثة	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم نباتات المراعي الطبيعية المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل المراعي حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل نبات من نباتات المراعي الطبيعية حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل نبات من نباتات المراعي

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعریف الطالب على نباتات المراعي واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل نبات مراعي حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المراعي الطبيعية.

### طرق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضیح
- 2- طریقة المحاضرة
- 3- المجامیع الطالبیة
- 4- الدروس العلمیة في الحقول الزراعیة
- 5- الرحلات العلمیة لتعرف على المحاصیل الحقلیة في العراق

### طرق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجданیة والقيمية

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

### طرق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

### طرق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- تربية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مصطلحات مهمة في المراجع	الوصف النباتي للعائلة البقولية	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	فوائد المراجع الطبيعية وعلاقة علم ادارة المراجع الطبيعية بالعلوم الأخرى	الوصف النباتي للعائلة النجيلية	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل التي تأثر على استغلال المراجع الطبيعية	الطرق الفنية في قياس نبت المراجع	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	انواع المراجع الطبيعية في العالم	قياس الصفات الكمية	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	الموقع الرعوية في العراق	قياس الصفات النوعية	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	امتحان عملي	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	لستغلال المراجع الطبيعية	طرق قياس معيار الاستغلال	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	حال المرعى واتجاه الحال	طرق تصنيف حال المرعى	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	الحملة الرعوية	طرق قياس الحملة الرعوية	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النباتات الضاره في المراجع	زيارة ميدانية في حقول الکلبة للتعرف على النباتات	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تدهور المراجع واعادة تدويرها	امتحان عملي	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	زيارة ميدانية للحقول المحاصيل الحقلية	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التكسية الطبيعية	تقدير انتاجية المراجع	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	التكسية الصناعية	تقدير انتاجية المراجع	نظري+عملی	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مراجعة		نظري+عملی	امتحانات ، كوزات

12. البنية التحتية

<p>ادارة المراعي الطبيعية د. رمضان احمد اللطيف      د. عباس مهدي الحسن محاصيل العلف والمراعي د. عبدالله الفخري      د. محمد سيد رضوان</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية</p>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت .....</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وآخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

م.د. سالم عبده الله  
م.د. سالم عبده الله

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
استزراع أراضي AGFC21_F4051	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لاستزراع الارضي .	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
- د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	(نظري) العوامل البنينية و علاقتها بسلوك المحاصيل : 1- الحرارة . 2- الرطوبة . 3- الضوء . 4- الاوكسجين . (عملي) الزراعة الجافة – الجفاف والشد المائي – طبيعة الجفاف – اسباب الجفاف – تاثير نقص الماء على النبات – اهم الوسائل المتتبعة لمقاومة انخفاض الرطوبة .	استزراع اراضي		الأول
		(نظري) الترية ومكوناتها : خصائص الترية : 1- الخصائص الطبيعية . 2- الخصائص الكيميائية للترية .  المادة العضوية في الترية . (عملي) عمليات تحضير الارض للزراعة : 1- الحراثة . 2- التنعيم . 3- التسوية . 4- الترثيف . 5- تقسيم الحقل .	استزراع اراضي	2 نظري 3 عملي	الثاني
		(نظري) عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل الحقلية: 1- عوامل تخص النبات . 2- عوامل تخص الترية . 3 - عوامل تخص ادارة المحصول . (عملي) زراعة عدد من المحاصيل الحقلية بطرق مختلفة في الحقل . الري ، الترقيع ، الخف ، العزق ، التعشيب ، مكافحة الافات الزراعية .	استزراع اراضي		الثالث

		<p>(نظري) عنصر النيتروجين : النيتروجين في التربة، تثبيت النيتروجين (عمل) صور النيتروجين بالأراضي الزراعية، اعراض نقص النيتروجين ، المميزات الرئيسية لمكتيريا العقد الجذرية.</p>	استرداد اراضي	الرابع
		<p>(نظري) الأنظمة البيئية : الكائنات الحية وبيناتها، أهمية معرفة الأنظمة البيئية ، العلاقة بين المحصول والكائنات الحية بالبيئة. (عمل) تأثير الكائنات الحية على نمو المحصول ، سلوك نباتات المحاصيل في التنافس.</p>	استرداد اراضي	الخامس
		<p>(نظري) التوازن بين اعضاء النبات : أشكال التوازن : 1- التوازن بين النموات القمية (الظرفية) والنماوات الجانبية 2- التوازن بين المجموع الخضري ونمو المجموع الجذري . 3- التوازن بين النمو الخضري والنمو الجذري. (عمل) كيفية التحكم حقلياً في التوازن.</p>	استرداد اراضي	السادس
		<p>(نظري) امتحان النظري الفصلي الاول / مراجعة عامة . (عمل) امتحان العملي الفصلي الاول / مراجعة عامة .</p>	استرداد اراضي	السابع
		<p>(نظري) الطاقة المصروفة لعمليات الخدمة . (عمل) بعض عمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة.</p>	استرداد اراضي	الثامن
		<p>(نظري) صانعات ما بعد الحصاد. (عمل) بعض عوامل تقليل الصانعات.</p>	استرداد اراضي	التاسع
		<p>(نظري) انتاج وتوزيع النبات . (عمل) نظرة في سطح ومناخ العراق وامكانية التوسيع الافقي في زراعته .</p>	استرداد اراضي	العاشر
		<p>(نظري) انواع عيوب الارض . (عمل) اصلاح عيوب الارض.</p>	استرداد اراضي	الحادي عشر

		<p>(نظري) دلائل الزراعة . (عمل) تكيف النبات للملوحة.</p>	استزراع اراضي		الثاني عشر
		<p>(نظري) احتياجات الري واصلاح الارض . (عمل) طبيعة اختلاف نباتات المحاصيل لاحتياجات الري .</p>	استزراع اراضي		الثالث عشر
		<p>(نظري) اسس الاستزراع في الاراضي الصحراوية . (عمل) أنواع المحاصيل عند بداية استزراع الارض.</p>	استزراع اراضي		الرابع عشر
		<p>(نظري) امتحان النظري الفصلي الثاني / مراجعة عامة . (عمل) امتحان العملي الفصلي الثاني / مراجعة عامة .</p>	استزراع اراضي		الخامس عشر

#### 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>
--

لـ

الدكتور سالم العبدلي  
د. سالم العبدلي



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تربيـة نبات AGFC21_F4091	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الالمام بقواعد علم تربية النبات	
2- اعداد برامج تربية النبات	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب تربية النبات وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال تربية النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.	
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

**أ-المعرفة والفهم**

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

**ب 1 – تصنيع وسائل الایضاح لغرض تقریب فکرة الموضوع**

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

- 2- موقع YouTube Classroom google

**طرائق التقييم**

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

**ج-مهارات التفكير**

- 1- المشاركة

- 2- حلقات نقاشية

- 3- استنتاج

- 4- اسئلة

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

- 2- موقع YouTube Classroom google

**طرائق التقييم**

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

**د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

- د1-التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمية

- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

- د3-الاستعانة بالمكتبة الاقراظية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواعق الرصينة علمياً

- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

**10 بنية البرنامج**

11 الشهادات وال ساعات المعتمدة

	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	تربيـة نبات		الفصل الـرـبيعي / السنة الثالثـة

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنت
- 3- مجموعة كتب ( انكليزي - عربي )

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية النبات وأغراض علم التربية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التلقيح والإخصاب	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التكاثر في النبات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	عقم الذكر وعدم التوافق الذاتي	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغيرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	السادس
		امتحان الشهر الأول	بكالوريوس		السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تقدير بعض المعالم الوراثية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التكرار الجيني	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التهجين والأصناف الهجينة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية الطفرات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني	بكالوريوس		الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق تربية النباتات خلطية التلقيح	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

10. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية النبات للدكتور عدنان العذاري	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

د. محمد عزيز عثمان  
د. محمد عزيز عثمان

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
جميع اقسام الكلية – المرحلة الرابعة	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 4 AGFC2021_F4081	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرنامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- اكساب الطالب المعرف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS  
أ2- تعليم الطالب بطرق تفزيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

-4أ

-5أ

-6أ

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تعليم الطالب بطرق تفزيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .

ب2- تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.

ب3- تدريب الطلبة تفزيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.

ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تفزيذ البرامج وتفسيرها.

### طرق التعليم والتعلم

#### المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

### طرق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي

ج2- المعرفة بكيفية التعامل

ج3- المعرفة بكيفية التعامل

-4ج

### طرق التعليم والتعلم

#### المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكاليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

#### طرق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ما هو برنامج SAS - خزن المعلومات واستعادتها - تحويل البيانات وبرمجتها - كتابة التقارير - التحليل الإحصائي - معالجة السجلات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS وكتابه وتحميل نافذة البرنامج - نافذة خطوات تنفيذ البرنامج - نافذة النتائج. من الذي يستخدم - SAS لماذا SAS	نوافذ SAS - نافذة SAS - نافذة SAS - نافذة SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابه برنامج SAS.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال و أهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الخامس	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحاسوبية أو الدوال . استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحاسوبية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF . استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة SAS	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد استخدامها في كتابة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد مقاييس التوسيط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسيط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- اختبار المتواسطات وتحليل التباين t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين -PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لاجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
-------	---	--	---	--	--

#### 12. البنية التحتية

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SAS software guide	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAS software guide</li> <li>- A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt)</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS</p> <p style="margin-left: 20px;">تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p> <p style="margin-left: 20px;">- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس ( SAS )</p> <p style="margin-left: 20px;">إعداد: عبد الله الشهري</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html">https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html</a> <a href="https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials">https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials</a> <a href="https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners">https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners</a> <a href="https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/">https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</a>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها</p> <p>( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p> <p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....</p>

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص . الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة . حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية . اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة
--

رئيس القسم

ا.م.د.احمد مخبير حمدون



مدرس المادة

نجلاء متى اسحق



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC21_F4031 / حياتية ادغال	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصميم وسائل الإيضاح لعرض ترسيب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

ممارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

طرق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2-اجراء الحسابات

ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4-مناقشة النتائج

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room ،

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكالريوس	المقدمة وبعض التعريفات وأهمية الأدغال ولضرارها ومنافعها	عبر المنصات الالكترونية + القاعات الدراسية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الاكلمة لنباتات الادغال		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		تأثير البيئة على التركيب المظاهري والتشريحي للأدغال مقاومة الأدغال للجفاف		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		طبيعة الأدغال في المناطق الجافة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		طرق انتشار الادغال وأماكن تواجدها وتأثير الحرائق والكيفيات النباتية للحرائق.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		الأدغال الطفifieة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		الادغال المائية والادغال الملحية.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		الانبات لبذور الأدغال والعوامل المؤثرة عليها السكون في بذور الأدغال وطرق التغلب عليه.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		التنافس بين الأدغال والمحاصيل والعوامل المؤثرة عليها		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		النکاثر الاجنسی		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		التضاد الحیوی		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		مراجعة عامة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

خطة تطوير المقرر الدراسي . 13

  
فهرس الماده  
د. حيدر فالهي اكبورى

  
د. مصطفى م. م. الصادى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
فسلجة نبات AGFC21_F4021	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول - 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/1	7. تاريخ إعداد الوصف
تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية عمل أعضاء وانسجة النبات والخلية، والآلية التي تجري فيها العمليات الحيوية (البناء والهدم) والعوامل المؤثرة عليها.	8. أهداف البرنامج الأكاديمي
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

## أ-المعرفة والفهم

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

## ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع العلمي والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 – تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی التجارب المختبرية وبشكل مجامیع

## طرائق التعليم والتعلم

### الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

ممارسات ميدانية

استخدام الواقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية .

## ج-مهارات التفكير

ج-1- شرح الاستنتاجات

ج-2-اجراء الحسابات

ج-3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج-4-مناقشة النتائج

## طرائق التعليم والتعلم

### الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية .

## د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1-التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمية

د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د-3-الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علميا

د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

10 بنية البرنامج

الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	5 ساعات: النظري 2 ساعة، العملي 3 ساعات، 3 عدد الوحدات 3	فلسفة نبات		المستوى الرابع / 2023/2022

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بال المجالات الرصينة او القائمة بمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		مقدمة + الخلية النباتية، التعليمات المختبرية والسلامة المختبرية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		المحاليل، استخدام المجهر		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الانتشار + التشرب + الازموزية، تجارب عن الانتشار والتشرب والازموزية		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		نمو وتطور النبات، الكشف عن الخلية النباتية		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الاىض والهدم والبناء، تحضير المحاليل/ج 1		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الانزيمات، تحضير المحاليل/ج 2		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		النتح والعوامل المؤثرة عليه، النمو وطرق قياسه		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الامتحان الشهري الأول		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتصاص الماء وانتقاله داخل النبات، تجارب عن امتصاص الماء من قبل النبات		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتصاص العناصر الغذائية والعوامل المؤثرة عليها، طرق قياس النتح		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		التركيب الضوئي والمؤثرة عليه، طرق قياس التركيب الضوئي		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ،		التنفس والعوامل المؤثرة عليه، طرق قياس التنفس		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

## 16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات ، كوزات					
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		سبات البذور ، انبات البذور		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		استخدام منظمات النمو في المحاصيل الحقلية ، منظمات النمو وتطبيقاتها العملية		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الامتحان الشهري الثاني		3 عملي	الخامس عشر

جامعة الإسكندرية  
كلية الزراعة  
د. محمد عبد العليم

١١/١١/٢٠١٥

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.:

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة إنجليزية 4 AGHC21_F4161	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
To going on studying the English language in special the scientific language.	
Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.	
Helping the students to think and write in English.	

## 9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

Introduction to inform the students the subject they will study 1-

Reading then illustrating the linguistic relations. 2-

Drawing diagrams and tables for more comprehension. 3-

Questions and answers among all the attendants. 4-

Asking sudden questions to revive the scientific mood. 5-

6-

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

Using the illustrating possibilities. 1-

Drawing diagrams for more comprehensions. 2-

Depending on written home works to strengthening the spelling. 3-

### طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

### طرائق التقييم

Through short examinations ( quiz ) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

### ج-مهارات التفكير

Examining the style of English rules in building the sentences. 1-

Examining the scientific terms , items and words within the text. 2-

Comparing the English style to the Arabic one through translation. 3-

4-

### طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.

Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

### طائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.  
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
Guiding the students to be in touch with the English language. -1د  
Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares. -2د  
-3د  
-4د

### طائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.  
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

### طائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.  
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

### 10 بنية البرنامج

الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
11				

درجة البكالوريوس تطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .  
Some related useful books.  
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر ( للفصل الثاني )

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة الانكليزية	Kinds of sentences.	1 نظري	الاول
		اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	1 نظري	الثاني
		اللغة الانكليزية	Simple tense/ with diagrams.	1 نظري	الثالث
		اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams.	1نظري	الرابع
		اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	1 نظري	الخامس
		اللغة الانكليزية	Perfect progressive tense/with diagrams.	1نظري	السادس
		اللغة الانكليزية	The first examation.		السابع
		اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	1نظري	الثامن
		اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	1 نظري	التاسع
		اللغة الانكليزية	The scientific subject ( preparatory reading ).	1 نظري	العاشر
		اللغة الانكليزية	Re-reading for more comprehension.	1 نظري	الحادي عشر
		اللغة الانكليزية	Studying the scientific terms.	1 نظري	الثاني عشر
		اللغة الانكليزية	Translation into Arabic.	1 نظري	الثالث عشر
		اللغة الانكليزية	Questions and answers.	1 نظري	الرابع عشر
		اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.		الخامس عشر

كتابه الرابع وسبعين  
شجرة العصرين  
د. محمود العازمي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
/ AGFC21_F4101 مكافحة ادغال	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصميم وسائل الإيضاح لعرض ترسيب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

ممارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

طرق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4-مناقشة النتائج

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room ،

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية (مختربيا) اسبوعيا ، حضور الطلبة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكالريوس	المقدمة وبعض التعاريف و أهمية الادغال وأضرارها	عبر المنصات الالكتروني + القاعات الدراسية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الأقلمه لبيانات الادغال		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		التنافس		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		الانتشار		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		طرق المكافحة الميكانيكية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		المكافحة الكيميائية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		تقسيم المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص و انتقال المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص و انتقال المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص و انتقال المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		الاختيارية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الاستدامة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال

المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،..... )
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت .....

خطة تطوير المقرر الدراسي .13
------------------------------



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم الجامعي / المركز
منظمات نمو / AGFC21_F4091	3. اسم / رمز المقرر
علمى	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى + الكترونى	5. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020 - 2021	6. الفصل / السنة
75 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021 / 2 / 1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هورمونات النمو في حياة النبات</li><li>- تعليم الطالب معرفة الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهرمونات النباتية كالنمو والتكتشاف وانبات البذور وسكن البراعم والبذور ونضج الثمار والشيخوخة.....</li><li>- تعليم الطالب كيفية استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل بإجراء التجارب العملية لغرض زيادة الحاصل</li><li>- معالجة بعض الظواهر التي تصاحب نمو النبات مثل الاضطجاع والشحوب وتساقط الثمار</li><li>- اكتساب الطالب مهارة اعداد محاليل من منظمات النمو في معالجة الظواهر الفسلجية السلبية وتحسين الظواهر الايجابية لغرض زيادة الانتاج</li></ul>	
10. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- المعرفة والفهم**

- أ1-تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هورمونات النمو في حياة النبات
  - أ2-معرفة الظواهر الفسلجية التي تحكم بها الهرمونات النباتية كالنمو والتكتشيف وانبات البذور...
  - أ3-اكتساب الطالب مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل
  - أ4-اكتساب الطالب مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الإيجابية منها
- 5  
-6

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب1 - اكتساب الطالب مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل
  - ب2 - اكتساب الطالب مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الإيجابية
  - ب3 - اكتساب الطالب مهارة إجراء التجارب المختبرية الخاصة بمنظمات النمو والكشف عنها
- 4

**طرائق التعليم والتعلم**

- المحاضرة النظرية
- المناقشة العلمية
- المشاهدة الحقلية
- النماذج والصور في المختبر

**طرائق التقييم**

- الإمتحانات الفصلية.
- الإمتحانات اليومية.
- الاختبارات العملية

**تقارير فصلية**

**ج- مهارات التفكير**

- ج1- البحث العلمي.
- ج2- الاستنتاج والاستدلال
- ج3- البحث عن الجديد في منظمات النمو واستخداماتها
- ج4- المهارات الخاصة باختيار العمليات الزراعية المناسبة

**مكرر**

**طرائق التعليم والتعلم**

**مكرر**

**طرائق التقييم**

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحق
- د2- مهارة إجراء التجارب المختبرية الخاصة بمنظمات النمو والكشف عنها
- د3- مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الایجابية
- د4 - مهارات زراعة المحاصيل المختلفة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المنسق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	مقالة وتعريف الهرمونات ومنظمات النمو	منظمات النمو زراعية	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
2	5 ساعات	الاوكسينات ، اكتشافها، وجودها وانقلالها في النبات	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
3	5 ساعات	آلية عمل الاوكسينات وتأثيرها الفسيولوجية	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
4	5 ساعات	الجبرلينات، اكتشافها، وجودها وانقلالها في النبات	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
5	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية للجبرلينات والآلية عملها	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
6	5 ساعات	السايتوکاپينات ، وجودها وبنائها الحيوي	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
7	5 ساعات	آلية عمل السايتوكاپينات وتأثيرها الفسيولوجية	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
8	5 ساعات	الاثلين ، حركته وانقلاله والآلية عمله.	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
9	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية والأهمية الاقتصادية للاثلين	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
10	5 ساعات	مثبطات النمو (ABA) وجودها وايضاها.	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
11	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية للـ (ABA)	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
12	5 ساعات	معوقات النمو واهيتها الزراعية.	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
13	5 ساعات	استخدام منظمات النمو في التقنيات الحorticية / زراعة الأنسجة	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
14	5 ساعات	التحول الوراثي	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
15	5 ساعات	دور منظمات النمو في السكون وما بعد الحصاد	منظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية

## 12. البنية التحتية

<p><b>1- Plant Physiology, 3rd ed</b> by Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger</p> <p>Hardcover: 690 pages - Publisher: Sinauer Associates; 3 edition (Aug 30 2002) Language: English ISBN: 0878938230</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>
<p>2- عبدول ، كريم صالح . (1987) منظمات النمو النباتية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة صالح الدين</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني )</p>

3 - الانترنيت من موقع متخصصة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
------------------------------	---

13. القبول : السادس العلمي / المعهد الزراعي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

11.11.0  
180115

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
نباتات عقاقير طيبة AGFC21_F4011	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8. أهداف المقرر:

تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية زراعة النباتات الطيبة واستخلاص المواد الطيبة منها، وكيفية الحزن الآمن لتلك النباتات، وكيفية تهيئة النبات للتسويق، تعريف الطالب بالمواد الفعالة طيباً التي تنتجها النباتات.

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع ليبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- زيارات حقلية للنباتات الطبيعية، وتميز النباتات
- 6- قدرة الطالب على تمييز الأجزاء التي تحوي على المواد الفعالة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .  
اسلوب الكتابة على السبورة .  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .  
الصف الالكتروني Google Classroom .

### طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
  - د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
  - د 3- الاستعانة بالمكتبة الاقراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً .
  - د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية، الاجناس والعوائل النباتية التي تضم نباتات طيبة	بكالوريوس		الأول
		التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية، طرق حزن النباتات الطيبة	بكالوريوس		الثاني
		تقسيم النباتات الطبية والعطرية، طرق ستخلاص المواد الفعالة طبيا	بكالوريوس		الثالث
		التقسيم الكيميائي للنباتات الطبية، الأجزاء النباتية التي تحتوي على المواد الفعالة طبيا	بكالوريوس		الرابع
		طرق الغش في النباتات الطبية، ستخلاص الزيوت الطبية والعطرية	بكالوريوس		الخامس
		فساد النباتات الطبية والعطرية، تسويق النباتات الطبية	بكالوريوس		السادس
		الارك ، الاستخلاص بالمذيبات العضوية	بكالوريوس	2 نظري	السابع
		الامتحان الشهري الأول	بكالوريوس	3 عملي	الثامن
		الجوجوبا ، اعداد المستحضرات الطيبة من النباتات الطيبة	بكالوريوس		التاسع
		زهرة الربيع المسائية ، تصنيف المواد الفعالة التي تحتويها النباتات الطيبة	بكالوريوس		العاشر
		البلادونا ، الوصف النباتي لنبات الارك و الجوجوبا وزهرة الربيع المسائية	بكالوريوس		حادي عشر
		السعد + اللحلاح ، الوصف النباتي لنباتات للبلادونا والسعد	بكالوريوس		الثاني عشر
		الز عفران + الاستيفيا السكرية ، الوصف النباتي لنباتات لللحلاح والز عفران	بكالوريوس		الثالث عشر
		لستخدام النباتات البحرية كنباتات طيبة، الوصف النباتي لنباتات والز عفران + الاستيفيا السكرية	بكالوريوس		الرابع عشر
		الامتحان الشهري الثاني	بكالوريوس		خامس عشر

<p>محاضرات من اعداد أستاذ المادة</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><b>Farooqi, A.A. and B.S. Sreeramu (2004).</b> Cultivation of Medicinal and Aromatic Crops. Pub: Orient Blackswan. PP:344.</p> <p>Neffati, M., Najja, H., &amp; Máthé, Á. (Eds.). (2017). Medicinal and Aromatic Plants of the World-Africa Volume 3 (Vol. 3). Springer. pp:402.</p> <p>Yaniv, Z., &amp; Dudai, N. (Eds.). (2014). Medicinal and aromatic plants of the middle-east . Dordrecht Heidelberg New York London: Springer. PP:302.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>موسوعة النباتات الطبية اطلس النباتات الطبية الفلورا العراقية والعربية تقارير المجلات العلمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-applied-research-on-medicinal-and-aromatic-plants">https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-applied-research-on-medicinal-and-aromatic-plants</a></p> <p>Arabian Journal of Medicinal and Aromatic Plants <a href="https://revues.imist.ma/index.php/AJMAP/">https://revues.imist.ma/index.php/AJMAP/</a></p> <p>Journal of Medicinal and Aromatic Plant Studies <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/jmaps">https://dergipark.org.tr/en/pub/jmaps</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>13</p>
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>	

جامعة طنطا  
١٤٨٠/١٤٨١



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
وراثة جزيئية AGFC21_F4061	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2020-2021	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الالام بالمادة الوراثية	
2- ماهيّة تكوين الحامض النووي DNA و RNA	
3- تدريّيات على عزل الحامض النووي	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الوراثة الجزيئية للمحاصيل	

## 9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

### أ-المعرفة والفهم

- 1- دراسة طرق عزل المادة الوراثية
- 2- كيفية فك القواعد النيتروجينية
- 3- معرفة تكوين البروتين
- 4-
- 5-
- 6-

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – تطبيقات عملية
- 2 – وضع آلية لعزل الحامض النووي
- 3 - تحديد الشفرة الوراثية للنبات

### طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبر
- 2- موقع YouTube
- 3- موقع Classroom google
- 4- حلقة دراسية

### طرق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- سمنرات
- 3- امتحانات
- 4- كوزات

### ج-مهارات التفكير

- 1- المشاركة
- 2- حلقات نقاشية
- 3- استنتاج
- 4- اسئلة

### طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبر
- 2- انترنيت
- 3- حلقة دراسية
- 4- جلسة نقاش

### طرق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- سمنرات
- 3- امتحانات
- 4- كوزات

### د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التدريب في الحقل
- 2- اسئلة وتمارين

### 10. بنية البرنامج

11. الشهادات وال ساعات المعتمدة

	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	3 ساعات 3 نظري	الوراثة الجزيئية		الفصل الخريفي / السنة الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنت
- 3- مجموعة كتب ( انكليزي - عربي )

## 16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الخلية و مكوناتها	التعرف على الخلايا و أنواعها	3 نظري	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الانقسام الخلوي	الالام بطرق الانقسام الخلوي	3 نظري	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	المادة الوراثية	ما هي المادة الوراثية	3 نظري	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	تكرار المادة الوراثية	كيفية يتم تكرار المادة الوراثية	3 نظري	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	التركيب الكيميائي للمادة الوراثية	مكونات المادة الوراثية من الناحية الكيميائية	3 نظري	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الشفرة الوراثية	التعرف على الشفرة الوراثية	3 نظري	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	التركيب الكيميائي للكروموسوم	الالام بالتركيب الكيميائي للكروموسوم	3 نظري	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	التعبير الجيني وتصنيع البروتين	الاستدلال على التعبير الجيني وتصنيع البروتين	3 نظري	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقة النواة	كيفية تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقة النواة	3 نظري	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	المادة الوراثية خارج الكروموسومات	التعرف على المادة الوراثية خارج الكروموسومات	3 نظري	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الحامض النووي في المايتوكوندريا	التعرف على الحامض النووي في المايتوكوندريا	3 نظري	الحادي عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الكلوربلاست و الوراثة الساينتوبلازمية	كيفية الحصول الكلوربلاست و الوراثة الساينتوبلازمية	3 نظري	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	النقل الجيني	اللام بانقل الجيني	3 نظري	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الطرق الجزيئية في تشخيص الجينات	التعرف على طرق تشخيص الجينات	3 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	تطبيقات الهندسة الوراثية	التعرف على تطبيقات الهندسة الوراثية	3 نظري	الخامس عشر

مٌدِّعٌ المادِّك  
أ.د. محمد عبّاس مهمن

مٌدِّعٌ المادِّك  
أ.د. محمد عبّاس مهمن