

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي AGFC21_F1061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر:	تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي وتطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي		نبذة عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كورسات
الثاني			أدوات الرسم الهندسي ولستعمالاتها + تدريب على الأدوات		
الثالث			شرح أبعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الأحرف + تطبيق على المواضيع السابقة		
الرابع			أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية + تطبيق على المواضيع السابقة		
الخامس			الأنفوس والمماسات + تطبيق على المواضيع السابقة		
السادس			تطبيق على المواضيع السابقة		
السابع			المساقط + تطبيق على المواضيع السابقة		
الثامن			تطبيق على المواضيع السابقة		
التاسع			رسم المقاطع الموازية للمستويات الأساسية + تطبيق على المواضيع السابقة		
العاشر			الامتحان الشهري الأول		
حادي عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
الثاني عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
الثالث عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
الرابع عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
خامس عشر			الامتحان الشهري الثاني		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990

	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>كتب الكترونية مختلفة من الانترنت. رسومات مختلفة من بعض المواقع الالكترونية المتخصصة.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة . ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة . ج - الانترنت .</p>
-------------------------------------	--



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية: الزراعة والغابات القسم: المحاصيل الحقلية - المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب AGFC21_F1121
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/2/1
8. أهداف المقرر	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.</p> <p>3- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.</p> <p>4- الإسهاب بشرح كافة مدخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع إعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الإدراك والفهم لدى الطلبة.</p> <p>5- طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب- 1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطلوبة بتقارير أسبوعية.</p> <p>ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب- 4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب- 5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب- 6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د الاهداف المعرفية

- د 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د 3- تصميم لوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د 4- الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د 5- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د 6 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول		الحوسيب computers – أنظمة الحاسوب computer systems - تكنولوجيا المعلومات information technology - أنواع الحوسيب Types of Computers . النوافذ windows 10 – استخدام الفأرة – سطح المكتب – شريط المهام	النوافذ windows 10 – استخدام الفأرة – سطح المكتب – شريط المهام	
الثاني		الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء – تنظيم اللوحات	قائمة البدء - تخصيص قائمة البدء- خلفية قائمة البدء – تنظيم اللوحات	
الثالث		وحدات الإدخال Input Devices وحدات الإخراج Output Devices تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	
الرابع		ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage – إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	– إيقاف تشغيل الحاسوب- اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	
الخامس		مفهوم البرمجيات - أنواع البرمجيات - برمجيات النظم - البرمجيات التطبيقية. - انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	- انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	
السادس		امتحان نظري (1)	امتحان عملي (1)	
السابع		- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- النوافذ النشطة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق لو ملف – حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	- تصغير وتكبير واغلاق النافذة- نقل النافذة من مكان الى اخر- التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة- النوافذ النشطة وغير النشطة- التنقل بين النوافذ المفتوحة - انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق لو ملف – حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	
الثامن		- التحكم في خلفية الشاشة Lock Screen - لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	- التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل الشاشة Lock Screen	

	- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تنشيط البرامج وإلغاء تنشيطها - حجم الصوت	الخيارات الإقليمية - ضبط وإضافة لغة إلى لوحة المفاتيح ضبط إعدادات دقة الشاشة تنشيط البرامج وإلغاء تنشيطها - حجم الصوت		التاسع
	- المجلدات والملفات وقرص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions الملفات	- المجلدات والملفات وقرص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions الملفات		العاشر
	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information	- طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information		الحادي عشر
	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد Folder Properties	إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد - Folder Properties		الثاني عشر

سلة المحذوفات Recycle Bin - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	سلة المحذوفات - Recycle Bin نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	الثالث عشر
فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - إنشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - إنشاء ملف من نافذة Windows Explorer	الرابع عشر
امتحان نظري (1)	امتحان عملي (1)	الخامس عشر

11. البنية التحتية

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبى أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الأردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتمّ من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطوّر بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتمّ تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
 - تماسك وترابط وتكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطوّر من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.



مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F1051 حقوق الإنسان والحريات العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/1
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

- 1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- 2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- 3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- 6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخية المختلفة والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في موثاق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وماعليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز

<p>وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.</p> <p>4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأناً عالمياً ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p> <p>يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب

د2- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة

د3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية

د4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ا، ب، ج، د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	2 نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام</p>		2 نظري	3

	<p>بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>		2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		2 نظري	5
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف		2 نظري	6

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	اشكال حقوق الانسان		2 نظري	7

	<p>بشكل pdf ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>		2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		2 نظري	9
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة		2 نظري	10

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948</p>		2 نظري	11

	<p>بشكل pdf , ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان</p>		2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005		2 نظري	13

14	2 نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
15	2 نظري	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وانما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.

<p>4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية - حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أديس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:- https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.</p>
--



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة والغابات
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات AGFC21_F1131
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/1
8. أهداف المقرر:	
- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب	
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية	
- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية	
- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم	
أ- الأهداف المعرفية	
1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .	
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية	
3. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات .	
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية</p> <p>الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.</p> <p>الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.</p> <p>تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.</p> <p>2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت.</p> <p>3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.</p> <p>4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات, العمليات على المصفوفات, المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة, القطرية, المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
3	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة, معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
4	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات, محددة من الرتبة الأولى, الثانية, الثالثة, الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
5	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
7	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات, قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
8	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة

9	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
10	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
11	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل, قوانين التكامل.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
12	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
13	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
14	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
15	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		- الحضور اليومي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات - كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاؤها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية	



مدرس المادة

م.م. مصطفى ناظم سالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيوية AGFC21_F1101
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/1

8. أهداف المقرر

اكتساب الطلبة المهارات في كيفية استخدام الوسائل العلمية ذات العلاقة في فهم علم الكيمياء الحيوية وتعريف الطالب على بعلاقتها بالكائن الحي وتعريف الطالب على المركبات العضوية الحياتية التي تشمل الكربوهيدرات، البروتينات والدهون التي تدخل في تركيب لجسام الكائنات الحية والتغني ارت التي تظهر عليها

أن يكون الطالب قادراً على استخدام ومعرفة بعض المواد الكيميائية

أن يكون الطالب قادراً على استخدام ومعرفة بعض المواد الكيميائية

أن يكون الطالب قادراً على الكشف والتمييز بين المركبات الكيميائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إن يكون الطالب ملماً بالمصطلحات الكيميائية.
- أ2- إن يكون الطالب ملماً بأنواع وأقسام وتسمية المركبات الكيميائية
- أ3- إن يكون الطالب ملماً بالاستخدام الصحيح للمواد الكيميائية
- أ4- إن يكون الطالب ملماً بأنواع التفاعلات الحيوية
- أ5- إن يكون الطالب ملماً بطرق الكشف العام والخاصة عن المركبات الكيميائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - إن يكون الطالب قادراً على التعرف على المواد الكيميائية.
- ب2 - إن يكون الطالب قادراً على معرفة الكشوفات والتميز بين المركبات الكيميائية
- ب3 - إن يعلم الطالب المبادئ الأساسية لمواد وتفاعلات الكيمياء الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا,
- * اعداد برامج تدريسية متناسقة مع بيئة العمل
- * ,إجراء التطبيق للطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة ,
- *الطلب من الطلبة بتقديم بحوث وتقارير علمية
- * ,تنفيذ الدروس العملية للطلبة في المختبرات ذات العلاقة

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية يومي، شهري
- الامتحانات العملية يومي، شهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ادراك الطالب للاسس العامة لاهياء الاغذية
- ج2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الكيمياء الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
- المختبرات

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
- د2-تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د3-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
- د4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال الكيمياء الحيوية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية مكونات الخلية الحية ووظائفها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني	5	اضافة مخرجات	الكاربوهيدرات تعريفها وتوابعها وتركيبها والتركيب الفراغي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	5	اضافة مخرجات	السكريات الاحادية المشابهات في السكريات الاحادية مشتقات السكريات الاحادية التركيب الحلقي للسكريات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	5	اضافة مخرجات	السكريات المحدودة التكوثر انواعها المختزلة ةغير المختزلة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	5	اضافة مخرجات	السكريات المكثرة انواعها المتجانسة وغير المتجانسة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	5	اضافة مخرجات	امتحان 1	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	5	اضافة مخرجات	الدهون التعريف اهميتها الاحماض الدهنية قسامها تراكيبيها تفاعلاتها المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	5	اضافة مخرجات	قسام الدهون الدهون البسيطة انواعها الزيوت والدهون والشموع تراكيبيها ثوابت الدهون	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع	5	اضافة مخرجات	الدهون المركبة والمشتقة انواعها تراكيبيها	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر	5	اضافة مخرجات	الاحماض الامينية قسامها تراكيبيها خواص	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية

والشهرية والفصلية		الاحماض الامينية تفاعلاتها			
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الببتيدات البروتينات تعريفها اقسامها مستقيبات تركيب البروتين الدنترة	اضافة مخرجات	5	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 2	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الاحماض النووية اهميتها النيوكليوتيدات وظائفها تراكيبيها انواع الاحماض النوية	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الانزيمات التعريف الية عمل الانزيم الانزيمات الخاملة والنشطة العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات الانزيمية	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 3	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية , دلالي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العديد من الكتب المجالات ذات العلاقة بالتصنيع الغذائي
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	العديد من الكتب والمجلات منها Biochemistry , oraby
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من ل searchGoogle

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملية .
- 2- تهيئة المختبر بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي

م. د. نعيم غانم
مدرس المادة: كيمياء مبرية (ناتج)
المرحلة الأولى / عام ٢٠٢٠

أ. د. محمد بن علي
مدرس المادة: كيمياء مبرية (ناتج)
المرحلة الأولى / عام ٢٠٢٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية AGFC21_F1011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الكثروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-9-1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
لتعرف على افضل وسائل التشخيص	
يجاد افضل الوسائل للتشخيص	
يجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لاجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
يجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
 - 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
 - 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
 - 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية
 - ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع
 - ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

- 1-تحريري(فصلي ومهائي)
- 2-كوزات(امتحان قصير)
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية
- 5- التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1- المعرفة بنوعية الاجهزة
 - ج 2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

2-كوزات

3-عملى

4-حضور الطلبة

5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مبادئ عامه عن الكيمياء العضويه-تعيين درجه الانصهار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	مدخل وتقسيم الهيدروكربونات _تعيين درجه الغليان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الألكانات أو البارافينات _تنقيه المركبات العضويه السائله بالتقطير البسيط	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تسمية وتحضير الألكينات أو الأوليفينات _ اعاده التبلور	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب	تفاعلات الالكينات وانواع الداينينات _التسامي	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات تقارير مناقشات

		قادر على المعرفة	الصفحة 5	وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الالكينات او الاستلينات_الاستخلاص بالمذيبات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية _تحضير غاز الميثان	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	خواص وتسمية الكحولات _تحضير الهكسين الحلقي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

العاشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الصفحة 6	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الفينولات و الكحولات متعددة الهيدروكسيل _دراسه خواص الكحولات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الايثرات _تحضير البروبانالدهيد	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات امتحان فصلي بالتجارب العملية	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

الصفحة 7					
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نبغي ان يكون الطالب قادر عى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	امتحان نهائي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وطرائق اخرى	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية – د.سالم حامد, د.سامي عبدعلي, خالد فتحي/جامعة الموصل – 2012 – دار الكتب للطباعة والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية – د.سالم حامد, د.سامي عبدعلي, خالد فتحي/جامعة الموصل – 2012 – دار الكتب للطباعة والنشر
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	/https://arabian-chemistry.com /https://scholar.google.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
لاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على إلقاء المحاضرة



مدرس المادة

ا.م.د. احمد مخيير حمدون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 1 AGFC21_F1041
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري) + الالكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركي الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركي الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من القاء المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.</p> <p>د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.</p> <p>د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

كوزات	بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم		اساسيات اللغة الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثالث عشر

					14
					15

12. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة / م.م. محمد نظير محمود



م.م. محمد نظير محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F1111 مبادئ اقتصاد زراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	(الكثروني)+ حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2021
8. أهداف المقرر:	1- تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على أهم فروعها 2- تطبيق المعارف والنظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عملياً 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ - المعرفة والفهم 1 - أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والاسعار الزراعية 2 - معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها 3 - التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات
---	---

أ4 - التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتنمية الزراعية
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي</p> <p>2- تعريف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات لكي تنتج المزرعة اكبر الأرباح</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للأرض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل التي تحقق الكفاءة الانتاجية للأرض</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد الزراعي</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2 وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4 - تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمرونة الطلاب والعرض</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية

د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع مايمكن

د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب

د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الاقتصاد مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي	تعريف مفهوم الاقتصاد تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي 1-اقتصاديات الارض 2- ادارة مزارع 3-الاصلاح الزراعي 4- التسويق الزراعي 5- التعاون الزراعي 6-التمويل 7- السياسة الزراعية 8-التنمية الزراعية 9- اقتصاد الانتاج الزراعي	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية
2	3	مفهوم الانتاج الانتاج الزراعي عناصر الانتاج دالة الانتاج	تعريف مفهوم الانتاج تعريف الانتاج الزراعي (المنفعة الشكلية , المنفعة الزمنية , المنفعة المكانية,منفعة التملك)	عرض صور ببرنامج power point	
3	3	مفهوم الدالة الانتاجية اشكال الدالة الانتاجية	تعريف الدالة الانتاجية الدالة الانتاجية بشكل جدول الدالة الانتاجية بشكل حسابي الدالة الانتاجية بشكل بياني الدالة الانتاجية بصيغة رياضية.	عرض صور ببرنامج power point	
4	3	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	متوسط الانتاج,الناتج الحدي , مرونة الانتاج .	عرض صور ببرنامج power point	
5	3	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج	تعريف قانون الغلة المتناقصة مرحلة تزايد الغلة مرحلة تناقص الغلة مرحلة الغلة السالبة	عرض بيانات وصور ببرنامج power point	
6	3	الطلب	تعريف الطلب ,تعريف الكمية المطلوبة, قانون الطلب السعري.	برنامج power point	


		الامتحان الاول		3	7
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	طلب عديم المرونة طلب متكافئ المرونة طلب غير مرن طلب تام المرونة طلب مرن.	مفهوم مرونة الطلب السعرية	3	8	
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف العرض والكمية المعروضة, توضيح قانون العرض, تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض).	مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض	3	9	
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المنافسة سياسة الدولة المالية	العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض	3	10	
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقلبات اسعار المحاصيل الزراعية	السعر سعر التوازن	3	11	
عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف التكاليف انواع التكاليف 1- التكاليف الثابتة 2- التكاليف المتغيرة	التكاليف	3	12	
		الامتحان الثاني	2	13	
		مراجعة للمادة	3	14	
		الامتحان الثاني	3	15	

12. البنية التحتية

ملزمة محاضرات لمبادئ الاقتصاد الزراعي + كتاب الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة علىلقاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>


 ريان رياض كاظم
 مدرس المادة


 د. هاشم هادي
 أ.م.د.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الانتاج الحيواني AGFC21_F1191
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل الدراسي / السنة	الثاني / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري و3 عملي عدد الاسابيع 15 اسبوع الكلية / 75 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/1
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب على التعرف على انواع الحيوانات وسلالاتها وكيفية التعامل معها وإدارتها وتغذيتها واهم العمليات الحقلية الواجب أدائها للحيوانات.
الهدف من تعلم الطالب في تدريب الطالب بالسيطرة وادارة الحيوانات الزراعية وامكانية التعامل معها واكتساب الخبرة المعرفية لمعرفة نظام زاسلوب التعامل مع كل نوع من الحيوانات وانواع المواد العلفية المناسبة لها	
اعداد وتأهيل المهندسين في مجال الانتاج الحيواني لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعه الخاص والعام , من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في التعامل مع الحيوانات.	
- تقديم برامج اكااديمية متميزة في مجال الانتاج الحيواني من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
- تشجيع وتنمية التطوير المعرفي للطلاب والتعلم عن كيفية تربية ورعاية الحيوانات الزراعية	
توفير قابلية الطالب في عملية ادارة العمليات الحقلية ضمن حقول الانتاج الحيواني .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- الأهمية الاقتصادية للحيوانات الزراعية

<p>أ2- توفير المنتجات الحيوانية</p> <p>أ3- دراسة واقع انشاء الحقول الحيوانية</p> <p>أ4- مواصفات الحقل الحيواني لكل حيوان</p> <p>أ5- توفير مستلزمات والمعدات المطلوبة لتربية الحيوانات</p> <p>أ6- اساليب النهوض بالانتاج الحيواني</p> <p>أ7- القيمة الاقتصادية والامن الغذائي للمنتجات الحيوانية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – معرفة سلوك كل نوع من الحيوانات المزرعية</p> <p>ب2 – نظم التغذية المتبعة حسب طبيعة الحيوانات</p> <p>ب3 – معرفة العمليات الحقلية اليومية والاسبوعية وخلال الموسم</p> <p>ب4- تنظيم العمليات الحقلية بواسطة انواع من السجلات توثق فيها المواد العلفية وصحة الحيوان</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- مناقشات حول اساليب تطوير الانتاج</p> <p>ج3- اجراء الحسابات التقييمية للمشاريع الانتاج الحيواني</p> <p>ج4- اعطاء حلول لبعض المشاكل الحقلية</p> <p>ج5- فهم العلاقة المطلوبة بين المربي والحيوانات المنتجة لغرض تحسين الانتاج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة وعرض شرائح بواسطة البور بوينت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم الحضوري لماد النظري والاستعانة على منصة Class Room للعملي والحضوري والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع
- د5- توفير وسائل تعليمية تتضمن صور وافلام بوساطة العرض عبر برامج العرض المختلفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة. زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاعنام والدواجن ومعمل العلف.	مقدمة عن الانتاج الحيواني	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
2	2 نظري 3 عملي	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية. العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاعنام والدواجن.	تصنيف الحيوانات الزراعية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
3	2 نظري 3 عملي	الابقار والجواموس - الاهمية الاقتصادية - الانواع العالمية والعربي والمحلية. عملية حلب الابقار ،الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي،تحضير الابقار لعملية الحلب	الاهمية الاقتصادية وطرائق الحلب	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت	كوزات مناقشات امتحانات تقارير

				بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	
4	2 نظري 3 عملي	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثنائية الغرض. رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	إدارة الابقار بموجب انتاجها والرضاعه	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
5	2 نظري 3 عملي	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم، انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.	الجاموس السجلات	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
6	2 نظري 3 عملي	الاغنام والماعز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لاحدى مشاريع الثروة الحيوانية.	الاغنام والماعز زيارة للحقول الحيوانية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
7	2 نظري 3 عملي	الانواع المحلية ، الاغنام والماعز، وتاسيس قطيع الاغنام. التعرف على الاجهزة التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعياً.	انواع الاغنام العراقية الاجهز التناسلية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
8	2 نظري 3 عملي	الدواجن والاهمية الاقتصادية والاصول التي انحدرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة	اهمية الدواجن عمليات حقلية للاغنام	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام	كوزات مناقشات امتحانات تقارير

		بالاغنام.		بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	
9	2 نظري 3 عملي	انتاج البيض وانتاج اللحم. التفقيس وكيفية اختيار البيض للتفقيس	منتجات الدواجن التفقيس	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
10	2 نظري 3 عملي	درة ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلائق.	إدارة حقول الدواجن انواع المواد العلفية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
11	2 نظري 3 عملي	التغذية والاعلاف الرعي والمرعى	تغذية الحيوان المراعي	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
12	2 نظري 3 عملي	الفسلجة والتناسل والتلقيح الصناعي مساكن الحيوانات(انواع المساكن)، الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	فسلجة حيوان مساكن الحيوانات	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	كوزات مناقشات امتحانات تقارير
13	2 نظري 3 عملي	التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات ووالعلاجات	تحسين الحيوانات وراثيا الرعاية البيطرية	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية	كوزات مناقشات امتحانات تقارير

	افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوبنت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الخيول والابل	الخيول ، الابل (الاصل - الانواع - طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها.	2 نظري 3 عملي	14
كوزات مناقشات امتحانات تقارير		الوقاية الصحية للحيوان	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د. نجيب توفيق غزل وراضي خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف : د. مظفر نافع الصائغ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تغذية حيوان وتغذية دواجن وإدارة حيوان وفسلجة حيوان وتربية وتحسين حيوان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة زراعة الرافدين Journal of Animal Science Journal of poultry magazine Poultry Science Journal
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع مجلة زراعة الرافدين و الباحث العلمي من Google ومحركات البحث في Science Direct Search و Google

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:
1- يعد درس الانتاج الحيواني درس مهم لكون علاقته في فضاء الانسان
2- الاهتمام بمثل هذا المقرر لعلاقته الوثيقة في تأمين الامن الغذائي
3- تعليم الطالب على انتاج منتجات صحية خالية من التلوث والامراض
4- اهمية تعليم الطالب على الرعاية الصحية والبيئية ليعطينا منتج صحي
5- توفير مستلزمات التعلم الضرورية من قاعة المحاضرات والى المختبر
6- تجهيز المختبر بالمستلزمات الضرورية والمعدات المستخدمة في العملية التعليمية
7- تشجيع على العمل والممارسة الحقلية
8- بناء رؤية فعالة لدى الطالب على اهمية الحيوانات في توفيرها للمنتوجات الحيوانية
9- توجيه الطالب على اهمية الثروة الحيوانية وهي من الثروات مطلوب حمايتها ورعايتها

م. د. نواف حامد عيو ر

أ. م. د. محمد بن صالح
كتبة الزراعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة – AGFC21_F1081
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الالكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/1
8. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">* التعرف على التربة ومكوناتها الرئيسية وعوامل وعمليات تكوينها.* التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة.* التعرف على الثوابت المائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات.* التعرف على الغرويات المعدنية والعضوية في التربة وأهميتها للنبات.* التعرف على الملوحة والقلوية في التربة، مشاكلها وكيفية معالجتها.* التعرف على العناصر الغذائية المهمة في التربة وعلاقتها بنمو النبات.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- * شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- * عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.
- * اجراء امتحانات قصيرة ومفاجئة (Quiz) واعداد تقارير عملية.
- * اشراك الطلبة في توضيح بعض فقرات المادة لغرض حثهم على تحضير ومتابعة الموضوع.

أ - الأهداف المعرفية

تمكين الطلبة التعرف على التربة واهميتها من الناحية الزراعية .
تعريف الطالب بخصائص التربة الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة وتأثيرها على نمو النبات
وانتاجية المحاصيل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص خصائص التربة المختلفة حقليا ومختبريا .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح power point slides لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
مع صور ومخططات ملونة وافلام علمية قصيرة .
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- وضع برامج تدريبية
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجه الطلاب اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات ، عرض شرائح وزيارات حقلية وتجارب مختبرية عملية مختلفة .
طرائق التقييم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم ومدخل الى علم التربة وفروعه ومكونات التربة الرئيسية . + وصف مقد التربة عملي	عرض باستخدام Data Show	اجراء اختبارات يومية او شفوية
2	2		عوامل وعمليات تكوين التربة + تقدير نسجة التربة بطرق مختلفة عملي	عرض باستخدام Data + Show سفرة حقلية	عمل مختبري
3	2		خصائص التربة الفيزيائية (1) نسجة التربة . + تقدير محتوى الرطوبي للتربة عملي	عرض صور ومخططات توضيحية	عمل مختبري
4	2		خصائص التربة الفيزيائية (1) الكثافة الظاهرية و الحقيقية للتربة ومسامية التربة + تقدير درجة تفاعل التربة عملي	امثلة توضيحية وحسابية	عمل مختبري
5	2		بناء التربة وتأثيرها على النبات ، والعوامل المؤثرة عليها . + تقدير كثافة التربة الحقيقة والظاهرية عملي	عرض صور واشكال مختلفة	عمل مختبري
6	2		حرارة وتهوية التربة + تقدير ملوحة التربة عملي	عرض صور وشرائح	عمل مختبري
7	2		الثوابت المائية للتربة وعلاقتها بالنبات . تقدير المادة العضوية في التربة عملي	عرض صور وشرائح	عمل مختبري
8	2		خصائص التربة الكيميائية درجة تفاعل التربة + تقدير الصوديوم والبوتاسيوم في مستخلص التربة عملي	عرض صور وفديو	عمل مختبري
9	2		السعة التبادلية الكتيونية للتربة CEC + تقدير كاربونات الكالسيوم في التربة عملي	عرض صور وشرائح	عمل مختبري
10	2		انواع معادن التربة والاطيان وغرويات التربة المعدنية + تقدير الكالسيوم والمغنسيوم في التربة عملي	صور ومخططات	عمل مختبري

عمل مختبري	صور وشرائح	المادة العضوية في التربة + تقدير الكربونات والبيكاربونات في التربة عملي	2	11
عمل مختبري	عرض شرائح وصور	خصائص التربة البايولوجية احياء التربة المجهرية وغير المجهرية .+ تقدير الكبريتات في التربة عملي	2	12
عمل مختبري	عرض صور وشرائح	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات .+ تقدير الكلوريدات في التربة عملي	2	13
	عرض عن خصائص الترب الملحية	ملوحة وقلوية التربة	2	14
	بعض الصور والشرائح	تصنيف الترب العراقية وانواعها وخصائصها	2	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Brady, N. C., & Weil, R. R. (2004). Elements of the nature and properties of soils.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

شعبة الزراعة و
الصيد
أ.م.د. محمد بن بلعفا

د. عمر نوري عبد القادر
مدرس المناهج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية AGFC21_F1071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/1
8. أهداف المقرر	
1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقل	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم</p> <p>أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية</p> <p>أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام</p> <p>أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلي</p> <p>أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرنه.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام</p> <p>ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطالبة</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الحاصل الحقلية : - تعريفها ، تطورها ، منشورها	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية.	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الضوء ، أهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، أهمية الضوء في انبات البذور .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملح التربة على المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

العاشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسيات البذور ، تشخيص وفحص تدريج البذور ، تخزين البذور ، التسويق .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الادغال وطرق مكافحتها .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الدورات الزراعية .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	انتاج البذور المحسنة للزراعة .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق .	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقى شاكر الشماع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كآل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

حيدر
درس المادة
م. محمد أمين هاجي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	المساحة المستوية الرمز (AGFC21_F1031)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل الدراسي / السنة	الأول / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة النظري والعملية 36 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2020
8. أهداف المقرر	تكتب من قبل التدريسي الفائدة والهدف من اعطاء المادة للطالب وبلاستعانة بأهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2
- أ1-
 - أ2-
 - أ3-
 - أ4-
 - أ5-

أ6-

أ7-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

ج5-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

د1-

د2-

د3-

د4-

د5-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .</p>	<p>المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس والعملية تعريف بالأجهزة</p>	محاضرات حضورية أو فيديو وبوستر وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p>	<p>النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخداماتها والعملية ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها</p>	محاضرات حضورية أو فيديو وبوستر وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	امتحانات تقارير كوزات مناقشات

			- التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملية القياس المباشر للمسافات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة. والعملية قياس المسافات على الأراضي المنبسطة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملية قياس المسافات على المنحدرات	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض:	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	5

	لها علاقة بالتعليم		<p>داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري الاخطاء: مصادر ها، انواعها، معالجتها والعملي طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات عبر العوائق (1) (2) والعملي عائق من النوع الاول والثاني والثالث والرابع	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p>	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	7


			<ul style="list-style-type: none"> - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل.والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي	9
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او	النظري المسح بالسلسلة:خطوط	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.	2 ساعة نظري	10

كوزات مناقشات	فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	3 و ساعة عملي	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- النظري القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة الالكترونية.والعملي استخدام التاكيوميتير مع مسطرة التسوية استخدام التاكيوميتير في قياس المسافة الافقية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 و ساعة عملي	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	- النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. التسوية: تعريف أجهزة التسوية، حساب المناسيب. - والعملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	2 ساعة نظري 3 و ساعة عملي	12

		رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام أجهزة التسوية في حساب المناسب	ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
					13
					14
					15

11. البنية التحتية:	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس المساحة المستوية والطبوغرافيه / الاستاذ رياض صالح الخفاف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطبوغرافيه
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية والطبوغرافيه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطبوغرافيه

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير كافة المستلزمات الحديثه التي تستخدم في اجراء عمليات القياس للمسافات المباشرة وغير مباشره
--


مدرس المادة
م.م. حاتم محمد ابراهيم


كلية الزراعة والبيئة
جامعة مصر
أ.م.د. محمد بن علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F1021 / نبات عام
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى . الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكتريوس	مقدمة عامة- نبذة تاريخية- دراسة الشكل الظاهري للنبات. introduction - a brief history - a study of the phenotypic of plant.	عبر المنصات الالكترونية + القاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		البذور وانباتها. Seeds and their germination.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		مكونات الخلية النباتية. Components of a plant cell		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		تكملة مكونات الخلية النباتية انواع ومرحل انقسام الخلايا. Complement plant components and stages of cell divisions		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		انواع ومرحل انقسام الخلية Types and stages of cell division		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الأنسجة النباتية plant tissue		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		تكملة الأنسجة النباتية Plant tissue supplement		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		امتحان فصلي أول First semester exam		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		الجذر- مورفولوجيا الجذر Root- morphology of the root		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		تشرح الجذر و التركيب الداخلي له Anatomy of the root and its endosteum		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		الساق- ومورفولوجيا الساق stem- and stem morphology		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري		تشرح الساق والتركيب الداخلي له		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات


مناقشات , كوزلات		Leg anatomy and internal structure		3 عملي	
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلات		الورقة - مورفولوجيا الورقة Leaf - Leaf morphology		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلات		امتحان فصلي ثاني Second semester exam		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلات		تشریح لورقة anatomy of a leaf		3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النبات العام	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--


 د. هدا فخرية الجبوري
 مديرة المادة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	استصلاح الاراضي - AGFC21_F3051
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	دراسة الخصائص الكيميائية للتربة 2 – دراسة التفاعلات الكيميائية في محلول التربة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1 - أهمية مادة استصلاح الاراضي

أ2 - معرفة كيفية وطرق استصلاح الاراضي

أ3 - التعرف على نتائج مشاريع الاستصلاح في الاراضي العراقية

أ4 - التعرف على كيفية حساب كمية المياه اللازمة لغسل الترب الملحية والصودية

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة انواع طرق الاستصلاح .</p> <p>2- تعريف الطالب مدى الاهمية من استصلاح الاراضي من الناحية الاقتصادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص الترب الملحية والصودية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>2- وضع برامج تدريبية</p> <p>3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 – تعزيز مهارة الطالب في من خلال المشاهدات الحقلية للترب الملحية والصودية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	استصلاح اراضي نظري	مفهوم استصلاح الاراض و دوره في الإنتاج الزراعي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالاملاح	عرض صور توضيحية عن طرق الاستصلاح	
3	2		مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		المرحلة الاولى / المسوحات و التحريات الحقلية	امثلة توضيحية	
5	2		المرحلة الثانية / الحسابات و التصاميم و القرارات	عرض معادلات توضيح ذلك	
6	2		مفهوم استصلاح الاراض و دوره في الإنتاج الزراعي	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2		الامتحان الاول		
8	2		المرحلة الثالثة / التنفيذ	عرض صور وفديو	
9	2		المرحلة الرابعة / الاستزراع	عرض صور	
10	2		إدارة التربة المستصلحة	صور ومخططات ومعادلات حسابية	

11	2	نتائج تجارب استصلاح الأراضي الملحية في العراق	عرض امثلة من مشاريع الاستصلاح في العراق
12	2	استصلاح الترب الصودية	مسائل حسابية
13	2	الامتحان الفصلي الثاني	
14	2	استصلاح الترب الكلسية	عرض عام عن خصائص الترب الكلسية
15	2	استصلاح الترب الجبسية	بعض خصائص الترب الكلسية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (استصلاح الاراضي , دكتور احمد حيدر الزبيدي 1992) Bresler . Mcneal . Carter, G. (1982). Saline and Sodic Soils Press.New Yoek
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



د. خالد أخليف توال
عدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	امراض محاصيل - AGFC21_F3111
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والإلكترونى
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- أ1 -
- أ2 -
- أ3 -
- أ4 -
- أ5 -
- أ6 -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طرائق التقييم

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 -
- ج2 -
- ج3 -
- ج4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الكثروني	امراض الحنطة	الكثروني	
الثاني	3	الكثروني	امراض الرز	الكثروني	
الثالث	3	الكثروني	امراض الذرة الصفراء والبيضاء	الكثروني	
الرابع	3	الكثروني	امراض المحاصيل الزيتية	الكثروني	
الخامس	3	الكثروني	امراض المحاصيل السكرية	الكثروني	
السادس	3	الكثروني	امراض المحاصيل الليفية	الكثروني	
السابع	3	الكثروني	امراض المحاصيل البقولية	الكثروني	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب امراض المحاصيل الحقلية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب امراض المحاصيل الحقلية – للدكتور رقيب عاكف و ميسر جرجيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت – الكوكل
....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, sweeping loop on the left and several smaller, connected strokes on the right.A handwritten signature in blue ink, similar in style to the one on the left, but with a rectangular stamp overlaid on it. The stamp contains Arabic text and a circular emblem. The signature is written over the stamp, with some parts obscured.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تربية النحل / AGFC21_F3121
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج(الكثروني, حضوري)
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر:	1 اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية 2 تحديث مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال 3 -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل 4 توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - المعرفة والفهم 1أ - أهمية ادارة اعمال مزرعية في مجال تربية النحل وفي زيادة المعلومات. 2أ - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على مستوى المنشأة

<p>أ3 -تنظيم وتبسيط الكثير من اعمال تربية النحل بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد</p> <p>أ4 -نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال داخل المنحل .</p>
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في مجال تربية النحل .</p> <p>أ2-تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة أكثر في الادارة للمناحل .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب في مجال قطاع تربية النحل</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص تربية النحل</p> <p>الممارسة العملية وتدريب الطلبة داخل المنحل</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p> <p>تقارير تطلب من الطلبة من خلال المشاهدات العملية لخلايا النحل داخل منحل الكلية تكتب وتنظم من قبل الطلبة</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2-وضع برامج تدريبية للطلبة على خلايا النحل</p> <p>ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم اثناء فحص طوائف النحل</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التعرف على طرق ووسائل الحديثة لأدارة المنحل وزيادة انتاج الطوائف من العسل .
- د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال داخل المنحل بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات تربية النحل في الوقت المناسب
- د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء في مجال قطاع تربية النحل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تأريخ النحل في العالم	اهمية علم علم النحل / أصل و منشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم /سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5	الأهمية الاقتصادية لتربية النحل	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
3	5	أفراد طائفة نحل العسل	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل منها	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
4	5	المنحل / والمواصفات المطلوبة لأنشائه	شروط اختيار موقع المنحل	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
5	5	المستلزمات النحلية والجدوى الاقتصادية	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
6	5	أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل واشجار الفاكهة	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power	

	point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الاحتياجات الواجب اتخاذها اثناء التغذية	تغذية طوائف نحل العسل	5	8
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	السرقة بين طوائف نحل العسل	5	9
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مساوئ التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	التطريد في نحل العسل	5	10
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	ضعف الطوائف	5	11
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	طرق تربية الملكات	تربية ملكات النحل	5	12
		التعرف على اهم انواع الأمراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الآفات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل	الأمراض والآفات التي تصيب نحل العسل	5	13
			الامتحان الثاني	5	14
				5	15

.12

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تربية النحل ودودة الحري للدكتور لؤي كريم الناجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصائغ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب تربية النحل ودودة الحري للدكتور لؤي كريم الناجي كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصائغ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.Honey Bee .com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>	


 م.م. الم.م.م.
 د. محمد حسن سيد علي


 كلية الزراعة
 د. محمد حسن سيد علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .


11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملية التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولى وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	استخدام أسلوب المناقشة في المواضيع النظرية والعملية .	امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات) امتحانات فصلية عدد اثنين في الدروس النظرية والعملية. إضافة إلى اختبارات عملية في الدروس العملية
الثاني			القواعد الاساسية لتصميم التجارب - كيفية اختيار تصميم تجريبي لأي تجربة		
الثالث			التصميم العشوائي الكامل		
الرابع			كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً - تقدير مكونات التباين		
الخامس			تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		
السادس			تقدير قيم المشاهدات المفقودة - تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل		
السابع			تصميم المربع اللاتيني		
الثامن			تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة		
التاسع			طرق المقارنات بين		


		متوسطات المعاملات			
		التجارب ذات العاملين			العاشر
		كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصاميم التجريبية الثلاث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة والمربع اللاتيني.			حادي عشر
		كيفية جمع البيانات وجداولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التداخل بين العوامل			الثاني عشر
		نظام اللوح المنشقة			الثالث عشر
					الرابع عشر
		مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولى وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .		خامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .


مدرس الحادة
د. م. د. زكريا بن قتيبي


د. م. د. زكريا بن قتيبي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F3131 تطبيقات في الحاسوب 3
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
1 - تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2 - تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3 - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4 - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5 - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS</p> <p>2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائياً باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>4- 5- 6-</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائياً باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS .</p> <p>ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الإحصائي باستخدام برامج التحليل الإحصائي</p> <p>ج2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج4-</p>	

طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ماهو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : المجتمع: Population: الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		view, or state Search for a case search for value			
الـثالث	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب متغير معين Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	الامر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبينات (1) التكرارات والمدرج Histogram التكراري and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		(2) Descriptive Statistics			
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P-value): Hypothesis testing steps	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط و معامل الارتباط	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
------------	--------	---	---	--	----------------------------------

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة</p>

رئيس القسم

ا.م.د.احمد مخير حمدون



مدرس المادة

د. رضوان محمد عبدالله



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : تكنولوجيا البذور – المرحلة الثالثة – قسم المحاصيل الحقلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F2041 / تكنولوجيا بذور
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
إيصال مفهوم و أهداف علم تكنولوجيا البذور الى الطلبة والتي تتضمن :	
1- زيادة الانتاج الزراعي من خلال استنباط بذور جيدة النوعية من أصناف ذات انتاجية عالية .	
2- تجهيز البذور في الوقت المحدد للبذار.	
3- ضمان استخدام البذور عالية الجودة لتحقيق الربح والايراد المتوقع.	
4- ضمان الاسعار المناسبة للبذور بحيث تكون في متناول اوسط الفلاحين.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية : كل ما يتعلق بإنتاج البذور وتنظيفها ومعالجتها وخزنها واختباراتها والتصديق والسيطرة على النوعية والادامة والتسويق والتوزيع والبحوث المتعلقة بها.</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (الزيارات العلمية الى معامل التنقية والشرح المباشر على أجزاء المعمل و تصوير أفلام للشرح تعرض على موقع الكلية)</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) نهاية كل محاضرة , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة له درجة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة ة تشجيعه لإجابة الاسئلة و تعزيز اجاباته.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : اعتبار الطالب بمثابة الابن للتدريسي و التعامل معه وفق هذه الصيغة حصريا</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) نهاية كل محاضرة واعتبار اجماليها ومعدلها كامتحان فصلي , امتحانين فصليين خلال الفصل الدراسي يضاف له معدل الامتحانات الاسبوعية القصيرة كامتحان فصلي ثالث , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من إلقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة أو الملازم المساعدة الملخصة والمصورة والمبسطة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة- النظري	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم تكنولوجيا البذور وأهدافه وعلومه	مفهوم تكنولوجيا البذور	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		التعرف على العامل البيئي الاشعاع وآليات توظيفه في خدمة المحصول	مستلزمات انتاج البذور – الإشعاع .		
الثالث		التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة المحصول	عامل الحرارة ودرجة الحرارة		
الرابع		التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة المحصول	التكيفات النباتية لمقاومة اضرار الحرارة المرتفعة		
الخامس		التعرف على العامل البيئي الماء وآليات توظيفه في خدمة المحصول	عامل الماء		
السادس		التعرف على العامل البيئي التربة وآليات توظيفه في خدمة المحصول	عامل التربة		
السابع		التعرف على العامل البيئي الهواء والرياح وآليات توظيفه في خدمة المحصول	وعامل الهواء والرياح.		
الثامن		التعرف على تداخلات النباتات الخضراء و غير الخضراء و الحشرات والحيوانات والانسان مع المحصول	العوامل الأحيائية		
التاسع		التعرف على طرق انتشار البذور الطبيعية الثلاث	انتشار البذور		

		معاملات خاصة بالبذور قبل الزراعة	التعرف على عشرين تقنية من تقنيات معاملة البذور ودورها في خدمة المحصول	العاشر
		حيوية و فترة حية البذور	فهم مصطلح حيوية البذور والسبل الممكنة للاحتفاظ بحيوية البذور لأطول فترة ممكنة	حادي عشر
		تنظيف وتدريب-جهاز التنظيف الابتدائي - جهاز تنظيف البذور بالغرابيل .	تعرف الطلبة على أجزاء معمل تنظيف البذور الأساسية , وأن يكتسب الطالب مهارة تشغيل وصيانة جهازي التنظيف الابتدائي و تنظيف البذور بالغرابيل	الثاني عشر
		تدريب البذور باستخدام آلة الفصل بالاسطوانات المنغوزة	أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل بالاسطوانات المنغوزة	الثالث عشر
		جهاز الفصل حسب الوزن النوعي.	أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل حسب الوزن النوعي.	الرابع عشر
		جهاز الفصل اللوني	أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل اللوني	خامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تكنولوجيا البذور – تأليف أ.د. أحمد صالح خلف و أ.د. عبدالستار أسمر الرجوب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Seed Science Book – Wheat Book – Seed Science and Technology
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	فحص وتصديق البذور (كتب و نشریات محلية و عربية) كالموجات معامل تنظيف البذور مختلفة الصنع
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع البحث العلمي في Google و Research Gate

- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة والمحدثة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات العليا من رسائل و أطاريح والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .



عبد
مدرس المادة
أ.د. معاذ أسير الرضوي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F3041 حشرات محاصيل
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري (مدمج)
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات x 11 اسبوع = 55 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية وطرائق مكافحتها من خلال تزويد الطالب بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية السيطرة عليها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج3- مناقشة النتائج</p> <p>ج4- شرح الاستنتاجات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p>

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	موقع الحشرات التصنيفي وصفاتها، العوامل التي ساعدت على الانتشار العملي (اجزاء جسم الحشرة الرأس والزوائد المتصلة به)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اضرار الحشرات ومنافعها والحد الاقتصادي الحرج للاصابة والضرر الاقتصادي العملي (اجزاء جسم الحشرة الصدر والبطن والزوائد).	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مقاومة الافات وطرق مكافحة العملي (التكاثر والتطور وانواع اليرقات والعذارى)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اكمال طرق مكافحة الافات العملي (الحشرات النجيلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول النظري العملي (تكلمة الحشرات النجيلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الحنطة والشعير ودورات حياتها والمكافحة العملي الامتحان الفصلي الاول العملي	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الذرة والرز ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات الذرة والرز وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات المحاصيل البقولية ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات المحاصيل البقولية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني النظري العملي (حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	أهم حشرات القطن الثاقبة الماصة مع دورات الحياة العملي (تكلمة حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات القطن القارضة ودورات الحياة والمكافحة العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات


الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات البنجر السكري مع دورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات البنجر السكري وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات التبغ ودورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات التبغ وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات المحاصيل الزيتية ودورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات المحاصيل الزيتية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي (الامتحان الفصلي الثالث)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- حشرات المحاصيل الحقلية 2 - حشرات البساتين 3 - الحشرات الاقتصادية في شمال العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Rev. APPLi. Entomol. - 1 J. Economic Entomology - 2
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Google research gate. Google scoler.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.


مدرس المادة
د. محمد يوسف سيد عيسى


أ.م.د. محمد علي مخلص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة إنكليزية 3 - AGFC21_F3071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - إلكترونى
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	70 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1

1. أهداف البرنامج الأكاديمي
To going on studying the English language in special the scientific language.
Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.
Helping the students to think and write in English.

2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- Introduction to inform the students the subject they will study</p> <p>2- Reading then illustrating the linguistic relations.</p> <p>3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.</p> <p>4- Questions and answers among all the attendants.</p> <p>5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.</p> <p>6-</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - Using the illustrating possibilities.</p> <p>ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.</p> <p>ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.</p>
طرائق التقييم
<p>Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.</p>
ج-مهارات التفكير
<p>ج1 - Examining the style of English rules in building the sentences.</p> <p>ج2 - Examining the scientific terms , items and words within the text.</p> <p>ج3 - Comparing the English style to the Arabic one through translation.</p> <p>ج4 -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.</p> <p>Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.</p>

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - Guiding the students to be in touch with the English language.
د2 - Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.
د3 -
د4 -

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

3. بنية البرنامج				
4. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

5. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

6. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

8. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	ألغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	ألغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	ألغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	ألغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	ألغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	ألغة الانكليزية		
السابع		The first exanimation.	ألغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	ألغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	ألغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	ألغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	ألغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	ألغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	ألغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	ألغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	ألغة الانكليزية		



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل الألياف - AGFC21_F3081
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	أن يكون الطالب مدركاً لأهمية محاصيل الألياف وكيفية انتاجها أن يتصور الطالب واقع زراعة محاصيل الألياف في العراق أن يتعرف الطالب على بعض الطرق والوسائل للنهوض بواقع زراعة محاصيل الألياف في العراق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية
1- أن يعرف الطالب أهم محاصيل الالياف في العراق والعالم.
2- أن يمتلك الطالب تصوراً حول واقع زراعة محاصيل الالياف في العراق وموقع العراق من إنتاجية العالم.
3- أن يتعرف الطالب على الوصف النباتي لمحاصيل الالياف العالمية
4- ان يكون لدى الطالب تصوراً حول طريقة زراعة محاصيل الالياف.
5- ان يعرف الطالب كيفية تصنيع الغزل والنسيج صناعياً
6- ان يعرف الطالب أهم المشاكل والتحديات التي تواجه قطاع محاصيل الالياف في العراق.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - أن يميز الطالب بين محاصيل الالياف المختلفة.
ب 2 - أن يستطيع الطالب أن يقوم بتهيئة نماذج الياف القطن يدوياً
ب 3 - أن يستطيع الطالب أن يميز بين أنواع المحاصيل ذات الاستعمال المزدوج.
ب4- أن يستطيع الطالب كتابة التقارير حول محاصيل الالياف
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات حضورية.
- محاضرات الكترونية.
- فيديو تعليمية.
- جولات حقلية ميدانية.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية وفصلية حضورية.
- امتحانات الكترونية.
- تقارير وابحاث.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 -

د2 -

د3 -

د4 -

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		أن تعرف الطالب على أنواع المحاصيل الحقلية ومن ضمنها محاصيل الاليف	أنواع المحاصيل الحقلية - محاصيل الاليف	متزامن - حضوري	مناقشات واسئلة
الثاني		أن يمتلك تصوراً عن انتاج محاصيل الاليف عالمياً ومحلياً	انتاج محاصيل الاليف في العالم وموقع العراق من ذلك	غير متزامن	
الثالث		أن يتعرف الطالب على محصول القطن ووصفه النباتي	محصول القطن	متزامن - الالكتروني	مناقشة واسئلة
الرابع		أن يتعرف الطالب طرق زراعة وخدمة محصول القطن	طرق الزراعة - عمليات خدة المحصول	متزامن	امتحان يومي
الخامس		أن يميز الطالب خصائص ألياف القطن وطرق التصنيع الخاصة به	خصائص ألياف القطن وطرق تصنيعه	متزامن	أسئلة
السادس		امتحان فصلي أول			
السابع		أن يتعرف الطالب على محصول الكتان	محصول الكتان	حضوري	مناقشات
الثامن		ان يذكر الطالب العمليات التصنيعية لمحصول الكتان	العمليات التصنيعية الخاصة بمحصول الكتان	غير متزامن	
التاسع		أن يتعرف الطالب على محصولي الجوت والجلجل وكيفية التمييز بينهما	محصولي الجوت والجلجل	متزامن - الالكتروني	مناقشات واسئلة
العاشر		أن يذكر الطالب مواصفات محصولي السيسال والقنب	محصولي السيسال والقنب	متزامن - الالكتروني	مناقشات واسئلة
الحادي عشر		أن يذكر الطالب فوائد واستعمالات محصول الرامي	محصول الرامي	غير متزامن	
الثاني عشر		أن يتعرف الطالب على بعض المحاصيل الأخرى الغير معروفة	محاصيل الألياف الأخرى	غير متزامن	
الثالث عشر		امتحان فصلي ثاني			
الرابع عشر		مراجعة عامة لأهم المواضيع التي تم اخذها خلال الفصل الدراسي		حضوري	

الخامس عشر	امتحان اختياري
12.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل الألياف / د. أيلد طلعت شاكر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Fiber Plants Biology, Biotechnology and Appllications / K.G. Ramawat and M.R. Ahuja (2016)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجلة زراعة الرفادين - Crop science

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة بعض محاصيل الاليف الجديدة إلى المنهاج، ضافة بعض المقاطع الفيديوية الخاصة بمحاصيل الاليف التي تزرع في دول العالم المتقدمة لنقل التجربة إلى الطلبة.	

مدرس المادة
أ.م.د. وليد فالح سجاد

أ.م.د. محمد ج. هادي
مادة الزراعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F3101 / محاصيل بقول
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والإلكترونى
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بأهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان.</p> <p>2- التعرف على اهم طرق زراعه المحاصيل البقولية.</p> <p>3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل البقولية.</p> <p>4- التمييز بين المحاصيل البقولية.</p> <p>5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحرثا وبتعيم و تسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.</p> <p>6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل البقولية.</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .</p> <p>ب 2 - تطبيقات عملية.</p> <p>ب 3 - التمييز بين المحاصيل البقولية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1 - مختبرات.</p> <p>2 - مواقع الأنترنت .</p> <p>3 - YouTube.</p> <p>4 - Classroom google .</p> <p>5 - حلقة دراسية ومناقشة.</p>	<p>طرائق التقييم</p> <p>1 - اختبارات.</p> <p>2 - سمترات.</p> <p>3 - امتحانات.</p> <p>4 - كوزات.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريب في الحقل.</p> <p>د2- اسئلة وتمارين.</p> <p>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.</p> <p>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>6- مختبرات.</p> <p>7- مواقع الأنترنت .</p> <p>8- YouTube.</p> <p>9- Classroom google .</p> <p>10- حلقة دراسية ومناقشة.</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>5- اختبارات.</p> <p>6- سمنرات.</p> <p>7- امتحانات.</p> <p>8- كوزات.</p>	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريب في الحقل.</p> <p>د2- اسئلة وتمارين.</p> <p>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.</p> <p>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>11- مختبرات.</p> <p>12- مواقع الأنترنت .</p>

-13	.YouTube
-14	. Classroom google
-15	حلقة دراسية ومناقشة.
طرائق التقييم	
-9	اختبارات.
-10	سمنرات.
-11	امتحانات.
-12	كوزات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
-ج1	
-ج2	
-ج3	
-ج4	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	التدريب في الحقل.
د2-	اسئلة وتمارين.
د3-	حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
د4-	التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.
طرائق التعليم والتعلم	
-16	مختبرات.
-17	مواقع الأنترنت .
-18	.YouTube
-19	. Classroom google
-20	حلقة دراسية ومناقشة.
طرائق التقييم	
-13	اختبارات.
-14	سمنرات.
-15	امتحانات.
-16	كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريب في الحقل. د2- اسئلة وتمارين. د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية. د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريب في الحقل. د2- اسئلة وتمارين. د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية. د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال	تعريف المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها. (استخدام يوتيوب)	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	الالام الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات	الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العقد البكتيرية وتنشيط النيتروجين تكافليا وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور	العقد البكتيرية وتنشيط النيتروجين تكافليا وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير ,

مناقشات , كوزات		البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقاح التربة البكتيري.	البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقاح التربة البكتيري.		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	استخدام موقع Google Classroom	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	استخدام موقع Google Classroom	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب مكافحتها المحصول وطرق – جني المحصول للمحاصيل التالية	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	مشاهدات حقلية	الحمص	التعرف على الحمص	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	مشاهدات حقلية	العدس	الالمام ببرنامج العدس	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	مشاهدات حقلية	الباقلاء	كيفية الباقلاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	تمارين حسابية	الهرطمان	الالمام بمعرفة الهرطمان	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الفاصوليا (بذور)	الالمام بمعرفة الفاصوليا	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	استخدام روابط يوتيوب	اللوبيا	الالمام باللوبيا	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

الثنائي عشر	2 نظري 3 عملي	كيفية الحصول على البزاليا	البزاليا	مشاهدات حقلية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الالمام بمعرفة فستق الحقل	فستق الحقل	مشاهدات حقلية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على فول الصويا	فول الصويا	مشاهدات حقلية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي		امتحان الفصل		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوع على شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



مدرس المادة
أ.م.د. شفيق أبو بيطار



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل حبوب / AGFC21_F3091
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	التعرف على أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية. التعرف على اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية. تدريب الطالب على معرفه كيفيه التمييز بين محاصيل الحبوب المختلفة. تمكين الطالب من فهم طرق تحسين هذه المحاصيل من اجل زياده الانتاجية وتحسين النوعية. تمكين الطالب من زراعه هذه المحاصيل بشكل عملي ومعرفه طرق زيادة الانتاجية من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بأهمية المحاصيل الحبوبية و دورها في تغذية الانسان.</p> <p>2- التعرف على اهم طرق زراعه المحاصيل الحبوبية.</p> <p>3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية.</p> <p>4- التمييز بين المحاصيل الحبوبية.</p> <p>5- تعريف الطالب باهم المحاصيل الحبوبية والطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحرثا و تنعيم و تسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.</p> <p>6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .</p> <p>ب 2 - تطبيقات عملية.</p> <p>ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- مختبرات.</p> <p>2- مواقع الأنترنت .</p> <p>3- YouTube.</p> <p>4- Classroom google .</p> <p>5- حلقة دراسية ومناقشة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- اختبارات.</p> <p>2- سمترات.</p> <p>3- امتحانات.</p> <p>4- كوزات.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريب في الحقل.</p> <p>د2- اسئلة وتمارين.</p> <p>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.</p> <p>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>6 - مختبرات.</p> <p>7 - مواقع الأنترنت .</p> <p>8 - YouTube.</p> <p>9 - Classroom google .</p> <p>10- حلقة دراسية ومناقشة.</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>5 - اختبارات.</p> <p>6 - سمنرات.</p> <p>7 - امتحانات.</p> <p>8 - كوزات.</p>	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريب في الحقل.</p> <p>د2- اسئلة وتمارين.</p> <p>د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.</p> <p>د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>11- مختبرات.</p> <p>12- مواقع الأنترنت .</p>	

-13	.YouTube
-14	. Classroom google
-15	حلقة دراسية ومناقشة.
طرائق التقييم	
-9	اختبارات.
-10	سمنرات.
-11	امتحانات.
-12	كوزات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
-ج1	
-ج2	
-ج3	
-ج4	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	التدريب في الحقل.
د2-	اسئلة وتمارين.
د3-	حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
د4-	التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.
طرائق التعليم والتعلم	
-16	مختبرات.
-17	مواقع الأنترنت .
-18	.YouTube
-19	. Classroom google
-20	حلقة دراسية ومناقشة.
طرائق التقييم	
-13	اختبارات.
-14	سمنرات.
-15	امتحانات.
-16	كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التدريب في الحقل.
د2- اسئلة وتمارين.
د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التدريب في الحقل.
د2- اسئلة وتمارين.
د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء ومميزات محاصيل الحبوب	تعريف المحاصيل الحبوبية واهميتها ومميزات محاصيل الحبوب	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البنور/ د	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول	- طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول للمحاصيل التالية :		
الثلث	2 نظري 3 عملي	التعرف على الحنطة	الحنطة	استخدام موقع Google Classroom (استخدام البوربوينت)	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	التعرف على الشعير	الشعير	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	التعرف على الرز	الرز	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	التعرف على الذرة الصفراء	الذرة الصفراء	مشاهدات حقلية استخدام البوربوينت)	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		امتحان الفصل الاول	مشاهدات حقلية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	كيفية الذرة البيضاء	الذرة البيضاء	مشاهدات حقلية (استخدام البوربوينت)	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	الالمام بمعرفة الشوفان	الشوفان	(استخدام البوربوينت)	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	الالمام بمعرفة الشيلم	الشيلم (استخدام البوربوينت)	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الالمام الترتيكيال	الترتيكيال (استخدام البوربوينت)	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثنائي عشر	2 نظري 3 عملي	كيفية الحصول على الدخن	الدخن	مشاهدات حقلية (استخدام البوربوينت)	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	كيفية حساب الكثافات النباتية ومعدلات الاسمدة الخاصة بكل محصول من المحاصيل وطرق اضافتها وانواع الانبات.	طرق الزراعة القديمة والحديثه في زراعة الحبوبيات والعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحبوبية .	مشاهدات حقلية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على	امتحان الفصل الثاني	مشاهدات حقلية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي		مراجعة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل الحبوب (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعه على شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



Handwritten signature of Dr. Mohamed El-Sayed.

صورة المادة
أ.م.د. محمد السيد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل علف AGFC21_F3061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل العلفية.	
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل العلفية وأماكن زراعتها .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.


- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	اهمية محاصيل العلف ومصطلحات مهمة في العلف	الوصف النباتي لمحصول الجت	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		محصول الجت	الوصف النباتي لمحصول البرسيم المصري		
الثالث		محصول البرسيم المصري	الوصف النباتي لمحصول الكرط		
الرابع		محصول الجت الحولي (الكرط)	امتحان عملي		
الخامس		امتحان نظري	الوصف النباتي لمحصول الكشون والبرسيم الحلو		
السادس		محصول الكشون والبرسيم الحلو	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية الشتوية		
السابع		محاصيل العلف النجيلية الشتوية	الوصف النباتي للذرة الصفراء		
الثامن		محاصيل العلف النجيلية الصيفية (الذرة الصفراء)	الوصف النباتي للذرة البيضاء والحشيش السوداني		
التاسع		الذرة الصفراء والحشيش السوداني	زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات		
العاشر		للخاليط العلفية	امتحان عملي		
حادي عشر		امتحان نظري	زيارة ميدانية للحقول		
الثاني عشر		الدريس والسيلاج	طرق عمل السيلاج والدريس		
الثالث عشر		نوعية العلف	طرق تقييم نوعية العلف		
الرابع عشر		مضادات النوعية	التعرف على بعض المواد السامة في العلف		
خامس عشر		مكثنة انتاج العلف	التعرف على بعض المكثن المهمة في انتاج العلف		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل العلف د. عبدالله الفخري د. محمد سيد رضوان

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة . ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة . ج - الانترنت .	


مدرس الممارسة
أ.م.د. سالم عبد الله



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكتنة محاصيل حقلية / AGFC21_F3031
4. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني + حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل 2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/8/1
8. أهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بأنواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية</p> <p>2. التعرف على اجزاء المعدات الزراعية.</p> <p>3. التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والالات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية من حيث التركيب والوظيفة ابتداءً من حراثة التربة وتهيئة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او لخرن.</p> <p>4. اجراء التعبيرات اللازمة للالات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الالات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الالات.</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بمهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الأولية (المحراث الحفار – المحراث المطرحي القلاب)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
الثاني	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الأولية (المحراث القرصي القلاب – المحراث القرصي العمودي - المحراث الدوراني)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
الثالث	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
الرابع	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التتعيم)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
الخامس	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الخاصة	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
السادس	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات التسوية وتعديل سطح التربة	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
السابع	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات البذار والزراعة (بأذرة الحبوب)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
الثامن	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الآلات الزراعية في صفوف (الآلات الزراعية الدقيقة)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
التاسع	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الآلات خدمة المحصول النامي (معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
العاشر	نظري 2	الشرح والتوضيح عن		حضور	امتحانات

تقارير كوزات مناقشات		معدات الري	طريق المحاضرات	عملي 3	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	وسائل النقل والتداول بالمزرعة) المقطورات-السيور (الناقلة)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات مكافحة الكيميائية (المرشحات)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثاني عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات مكافحة الكيميائية (المعفرات)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثالث عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات الحصاد (الحاصدة المركبة – وحدات الحاصدة وظائفها)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الرابع عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول اللازمة لها من خلال التعبيرات الخاصة بوحدات الحاصدة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الخامس عشر

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البنا. 2-المكائن والالات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة. 3-معدات مكثنة المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكنة الزراعية (الساحبات والالات الزراعية) ، تأليف احمد الراعي امام سليمان و سامي محمد يونس.
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تصنيع المعدات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال فضلا عن إقامة الورش والندوات مع الجهات ذات العلاقة وخاصة الشركات المصنعة لتلك الآلات مع الاستعانة بخبرات وزارة الصناعة والزراعة وحتى التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك اجراء البحث المستمر لانهوض بواقع المعدات الزراعية بهدف الحصول على افضل الأنواع بما يتلائم مع ظروف الحقول الزراعية في العراق.



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة AGFC21_F3011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي 1- الالمام بقواعد علم الوراثة 2- اعداد برامج وراثة النبات	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الوراثة وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال وراثة النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.	
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>2- اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>3- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>1- المشاركة</p> <p>2- حلقات نقاشية</p> <p>3- استنتاج</p> <p>4- اسئلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>2- اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>3- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك جهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ماهو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنت
- 3- مجموعة كتب (انكليزي – عربي)

16- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن علم الوراثة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اصطلاحات وتعريف وراثية	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	قانون مندل الأول	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	قانون مندل الثاني	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	السيادة غير التامة	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	المورثات المميتة وأنواعها	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان الشهر الأول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التفوق وأنواعه	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	النظائر (الآليات) المتعددة	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الخريطة الكروموسومية	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	ارتباط المورثات وأنواعه-العبور الوراثي	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر		بكالوريوس	امتحان الشهر الثاني		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات المتأثرة بالجنس	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات المرتبطة بالجنس	نظري + عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طبيعة المادة الوراثية	نظري + عملي	امتحانات , كوزات





مدرس المادة
أ. د. محمد بن علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مزارع / AGFC21_F2091
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج(الكثروني, حضوري)
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2021
8. أهداف المقرر:	1اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية 2حديثه مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال 3-الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل 4توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - المعرفة والفهم

<p>1 - أهمية ادلة أعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقدم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية للدونم الواحد</p> <p>2 - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على مستوى المنشأة</p> <p>3 - تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد</p> <p>4 - نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال</p>
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1 - تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة</p> <p>2 - تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثر في الادارة المزرعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2 وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3 - ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4 - تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم</p>
طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفاهيم أولية في علم إدارة المزارع	اهمية علم ادارة المزارع ومكانته بين علوم الاقتصاد الزراعي والعلوم الزراعية الصرفة، الفرق بين علم ادارة المزرعة وبقية العلوم الزراعية البحتة، الفرق بين التنظيم والادارة، اهمية مرحلة اتخاذ القرارات في الادارة، المؤهلات التي تساعد على خلق ادارة ناجحة، ادوات البحث العلمي في الادارة المزرعية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5	تكاليف الانتاج	تعريف تكاليف الانتاج , تعريف تكاليف الانتاج المتغيرة, تعريف تكاليف الانتاج الثابتة,	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
3	5	مبدأ أحسن مستوى للإنتاج	مفهوم مبدأ احسن مستوى للإنتاج , شرح توضيحي لتجربة تربية فراخ دجاج صغيرة لغرض انتاج اللحوم	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
4	5	القرارات المزرعية	تعريف القرارات , تأثير القرارات المزرعية على ربحية المزرعة, القرارات حسب خصائصها, القرارات المزرعية حسب انواعها .	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
5	5	السجلات المزرعية	تعريف السجلات المالية تعريف السجلات الاحصائية انواع السجلات الاحصائية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
6	5	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	مفهوم مبدأ العوائد الحدية المتساوية لبالغات المفترسات	عرض مفردات	

	المحاضرة				
	برنامج power point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم مبدأ الاحلال والاستبدال ،مثال توضيحي للمبدأ	مبدأ الاحلال والاستبدال	5	8
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	تعريف المخاطرة،تعريف اللايقين،انواع المخاطرة	المخاطرة واللايقين	5	9
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مساحة ارض المزرعة،حجم القطيع،مستوى التقدم التكنولوجي ،حجم المنشأة الامتثل	حجم المزرعة	5	10
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	تعريف الاندثار، اسباب الاندثار، طرق حسابه	الاندثار وطرق حسابه	5	11
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	شراء المزرعة، طرق تقييم الارض والمنشآت العقارية، طريقة رسملة الدخل ' طريقة المقارنة بسعر السوق	اقتصاديات شراء المزرعة	5	12
			الامتحان الثاني	5	13
			مراجعة لمفردات المنهج	5	14

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب ادارة الاحمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي . كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس , كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس , كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي , كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس , كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	WWW.agro-lib.site

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطلاب والقدرة علىلقاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>
------------------------------	--

د. رويد يحيى عبد

د. رويد يحيى عبد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات AGFC21_F2121
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/1
8. أهداف المقرر	
- تعريف علم البيئة - تطور علم البيئة - أقسام علم البيئة - النظام البيئي - أهم العوامل البيئية المؤثرة على نمو وانتشار النباتات -	
اه التكيفات الحاصلة للنباتات النامية في بيئة معينة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		تعريف علم البيئة - تطور علم البيئة - أقسام علم البيئة - النظام البيئي	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني			العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية		
الثالث			أهمية الإضاءة للعمليات الحيوية / خواص نباتات الظل / الحد الأدنى الضوئي / أسباب خفض الأشعة الضوئية		
الرابع			الحرارة - سريان الحرارة - التغيرات في درجات الحرارة - الانقلاب الحراري - تأثير درجات الحرارة على النبات		
الخامس			القيمة الفعلية لدرجات الحرارة - تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة - تأثير الحرارة على انتشار النباتات		
السادس			الماء كعامل بيئي في حياة النبات - صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها		
السابع			امتحان اول		
الثامن			تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية، تأثير الأمطار في انتشار النباتات)		

		الكتل والجبهات الهوائية:		التاسع
		أنظمة البيئة , الغابات الاستوائية , السفانا , الصحاري , السهول ,		العاشر
		الغابات المتساقطة , الغابات المخروطية , الاهوار		حادي عشر
		الضغط الجوي، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي،		الثاني عشر
		توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية، النطاقات الرئيسية للضغط الجوي		الثالث عشر
		عامل التربة		الرابع عشر
		امتحان ثاني		خامس عشر

12. البنية التحتية

انتاج المحاصيل الحقلية د.محسن الجنابي و د.يونس عبدالقادر علي 1997. بيئة محاصيل (الجزئين النظري والعملي) د.مجيد محسن الانصاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج المحاصيل الحقلية د.محسن الجنابي و د.يونس عبدالقادر علي 1997.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بيئة المحاصيل (الجزئين النظري والعملي)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعه على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
ج - الانترنت .



صدرى المارة
م. د. زيد محمد طلال الحبار

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات AGFC21_F2061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/1
8. أهداف المقرر	1 - علم تصنيف النبات من العلوم المهمة الي تعرف الطلبة على انواع المحاصيل الحقلية والاقتصادية ووصفها 2 - معرفة الصفات النباتية المعتمدة كدلائل تصنيفية في تشخيص النبات 3 - معرفة الاسماء العلمية والمراتب التصنيفية لاهم العوائل النباتية والتي تضم أنواع عديدة من المحاصيل الحقلية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: مقدرة الطالب على تشخيص أنواع مختلفة من النباتات عن طريق الصفات المعتمدة في تشخيصها ووضعها ضمن المراتب التصنيفية الخاصة بها .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ واسس علم التقسيم النباتي وبعض المصطلحات التقسيمية Principles and foundations of plant Taxonomy and some evaluative terms	الصفات الخضرية للنباتات vegetative properties of plants	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		اهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الاخرى The objectives of the science of plant Taxonomy and its relationship to other sciences	الصفات التكاثرية للنباتات Reproductive traits of plants		
الثالث		نبذة تاريخية عن علم التقسيم النباتي A brief history of the science of plant Taxonomy	جمع وتجفيف وحفظ أجزاء النبات Collection, drying and preservation of plant parts		
الرابع		اسس التطور النباتي والاتجاهات الاساسية للتطور The Principles of plant evolution and the main directions of evolution	الصفات المستخدمة في تشخيص النباتات Adjectives used in the diagnosis of plants		
الخامس		المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى Macrotaxa and Microtaxa	أوراق النباتات احد الصفات التشخيصية المهمة The leaves of the plant are one of the important diagnostic features		
السادس		مبادئ التسمية النباتية Principles of Nomenclature	أجزاء الزهرة المستخدمة كصفات تشخيصية Parts of a flower used as diagnostic attributes		
السابع		امتحان فصلي	امتحان فصلي		
الثامن		نظم التصنيف الشائعة في العالم Common classification	أنواع الثمار Types of fruits		

			systems in the world		
		درس عملي في المشتل للتعرف على صفات النباتات	التشخيص النباتي Identification of pl		التاسع
		العوائل النباتية plant families	الصفات والدلائل التصنيفية وانواعها Characteristics and taxonomic indications and their types		العاشر
		العائلة البقولية Fabaceae	الصفات المعتمدة في تصنيف النبات Characteristics use plant classification		حادي عشر
		العائلة النجيلية	مبادئ التصنيف الكيميائي Principles of Chemotaxonomy		الثاني عشر
		العائلة الصليبية	تصنيف المملكة النباتية Classification of the kingdom		الثالث عشر
		العائلة المركبة	نباتات الفلقة الواحدة		الرابع عشر
		العائلة النجيلية	مبادئ التصنيف الكيميائي Principles of Chemotaxonomy		خامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تصنيف أشجار الغابات (الداؤودي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات البذرية
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي :	
- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .	
ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .	
ج - الانترنت .	

بسم الله
د. محمد عبد المزنه بن عبد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب2
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الأول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.</p> <p>3- إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.</p> <p>4- الإسهاب بشرح كافة مدخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع إعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الإدراك والفهم لدى الطلبة.</p> <p>5- طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجاباتهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب- مهارات أهداف البرنامج</p> <p>ب- 1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطلوبة بتقارير أسبوعية.</p> <p>ب- 2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.</p> <p>ب- 3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.</p> <p>ب- 4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغذية الخضراء في الدولة.</p> <p>ب- 5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقريب فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).</p> <p>ب- 6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الالكتروني عبر الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات القصيرة (كوز)</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية</p> <p>- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د الاهداف المعرفية

- د 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د 2- اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د 3- تصميم لوحات والبوسترات للاغراض التصورية .
- د 4- الادارة المستدامة لمختبرات الحاسبات والاهتمام بصيانتها.
- د 5- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د 6 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 عملي ونظري	مقدمة عن برنامج الورد • العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط أدوات القالع السريع • إنشاء مستند جديد • ادراج نص	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد من حيث العناصر الأساسية للتعرف على ذلك فهم وظيفة الشريط القالع وكيفية إنشاء مستند جديد وإضافى نص في دلخلة	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
2	3 عملي ونظري	• تشكيل الحروف في اللغة العربية • التحديد • نسخ ونقل وحذف النص • الخط • تغيير مظهر النص • المحاذاة • حفظ المستند • خيارات الحفظ	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ أو قص ولصق وكيف تحذف نص تغيير نوع الخط وحجمه والمحاذات وعملية حفظ المستند	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
3	3 عملي ونظري	التعداد الرقمي • التعداد النقطي • القائمة المتعددة المستويات • المسافة البادئة • تباعد الفقرات • تباعد السطر • البحث والاستبدال • النمط • ادراج صفحة غلاف • ادراج صفحة فارغة	لستخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستويات وكذلك تحديد المسافة البادئة والفقرات والمسافة بين الأسطر عملية البحث عن كلمة واستبدالها وعملية ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	كوزات
4	3 عملي ونظري	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
5	3 عملي ونظري	ادراج جدول الى المستند • تحويل النص الى جدول • التغييرات في الجدول • أهم اختصارات برنامج الورد	شرح فكرة الجدول وبيان أهميتها من حيث إضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص الى جدول وعمل تغييرات في الجدول والتعرف على أهم اختصارات الجدول	محاضرات حضورية أو إلكترونية أو فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق أخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير

6	3 عملي ونظري	تطبيق الصيغ • ادراج المخططات البيانية • ادراج الرابط الفائق • ادراج النصوص الفنية • ادراج سطر التوقيع	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والربط الفائق كذلك كيفية ادراج النصوص الفنية	محاضرات حضورية و الالكترونية و فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
7	3 عملي ونظري	امتحان بالمحاضرات السته الاولى	امتحان نظري (1)		امتحان فصلي ول
8	3 عملي ونظري	• ادراج الحرف الاستهلالية • ادراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة ادراج صورة • انماط الصورة • ادراج صورة من الانترنت	توضيح كيفية ادراج الحرف الاستهلالية و ادراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد الفهرست والقيام بعملية الطباعة كذلك كيفية ادراج من الحاسبة و الانترنت	محاضرات حضورية و الالكترونية و فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
9	3 عملي ونظري	• ادراج الشكل • ادراج المخططات الهيكلية • ادراج اللقطات الفنية • ادراج فلم فيديو من الانترنت	كيفية التعامل مع الاشكال والمخططات الهيكلية المدرجة كذلك اللقطات الفنية والفلم	محاضرات حضورية و الالكترونية و فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات
10	3 عملي ونظري	• ادراج الراس والتذييل • ادراج معادلة • ادراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	توضيح عملية ادراج الراس والتذييل وكيفية ادراج معادلة و ادراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	محاضرات حضورية و الالكترونية و فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مناقشات كوزات
11	3 عملي ونظري	• مقدمة عن برنامج الاكسل • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل • ماهي الخلايا • وجهة البرنامج		محاضرات حضورية و الالكترونية و فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	تقارير و مناقشات

			<ul style="list-style-type: none"> • اختصارات • الاختيار و التنقل • تحرير العمدة • تحرير الصفوف • تحرير الخاليا • مربع التعبئة • التفائلي 		
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	فهم المعادلات الرياضية الاساسية وكذلك التعرف على اهم الدوال المفيدة	<ul style="list-style-type: none"> • المعادلات • الرياضية • الاساسية • أراج الدوال في • ورقة العمل • دالة الجمع • دالة المعدل • دالة إيجاد أكبر • قيمة 	3 عملي ونظري	12
كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على المزيد من الدوال الخاصة بالبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • دالة إيجاد • أصغر قيمة • -دالة العد • دالة العدد • الصحيح • دالة العدد • الصحيح • دالة الجمع • الشرطي 	3 عملي ونظري	13
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترات ووسائل سمعية وتقارير وطرق لخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح لستخدام داله الشرط وكيفية اعادة تسمية لوراق العمل وكيفية اضافة لوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتخطيط الصفحة	<ul style="list-style-type: none"> • دالة العد • الشرطي • إعادة تسمية • أوراق العمل • إضافة أوراق • العمل • البحث و • الاستبدال • Replace and Find • الفرز و • التصفية: 	3 عملي ونظري	14

			<ul style="list-style-type: none"> • ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة: • لطباعة وتخطيط الصفحة 		
امتحان فصلي ول		امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبى أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2. Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المكتبة وموقع علمية في الانترنت , الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.
ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت	الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.</p> <p>2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إنّ هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.</p> <p>3- تحديد واختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.</p> <p>4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تماسك وترابط وتكامل المادة. • سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السمنرات والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة و في المراكز البحثية.



مدرس المادة

د. احمد نزار حسن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F2151 حرية وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتثقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وأنواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الأساسية للديمقراطية.
- 4- أن يتعرف الطالب على أنواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وأنواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- أن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

أ- الأهداف المعرفية

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وأنواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وأنواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
 3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet وفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.

4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. إرسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ،

والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ما هو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ا، ب، ج، د	الفصل الأول: أنواع الحكومات المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية تعريف وخصائص كل منها المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة تعريف وخصائص كل منها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	
2	2 نظري	ا، ب، ج، د	المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية أولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	

3	2	ا،ب،ج،د	<p>ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.</p> <p>المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب</p> <p>أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها</p> <p>-الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها</p> <p>ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها</p>	<p>سمعية وتقارير</p> <p>وصور لها</p> <p>علاقة بالدرس</p>
4	2	ا،ب،ج،د	<p>الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية.</p> <p>تمهيد:</p> <p>أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.</p>	<p>محاضرات</p> <p>مباشرة في</p> <p>القاعة الدراسية</p> <p>وفي ظروف</p> <p>جائحة كورونا</p> <p>المحاضرات</p> <p>عن طريق</p> <p>برنامج meet</p> <p>ورسال ملفات</p> <p>الى الصف</p> <p>الالكتروني</p> <p>بشكل pdf</p> <p>و،محاضرات</p> <p>شرائح عروض</p> <p>تقديمية في</p> <p>القاعات</p> <p>الدرسية</p> <p>power</p> <p>point ووسائل</p> <p>سمعية وتقارير</p>

	5	2	ا،ب،ج،د	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
	6	2	ا،ب،ج،د	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس

7	2 نظري	ا، ب، ج، د	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
8	2 نظري	ا، ب، ج، د	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
9	2 نظري	ا، ب، ج، د	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة.	محاضرات مباشرة في

		ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة			القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
10	2 نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
11	2 نظري	ا،ب،ج،د	المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين).		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف

	جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.			
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	12
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	ا،ب،ج،د	2 نظري	13

	عن طريق برنامج meet ورسلات ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	- مزايا وعيوب الانتخاب الفردى والانتخاب بالقائمة.			
14	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسلات ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.	ا،ب،ج،د	2 نظري	
15	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق	رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري	

برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدرسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكرا الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	1. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 2. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 3. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.

<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي: https://gulfpolicies.org</p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي: https://democraticac.de</p> <p>5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي: https://academia.sharqforum.org/a</p> <p>6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي: https://www.mominoun.com</p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>
--	---

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>



مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F2051 خصوبة تربة واسمدة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الاول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر:	
1. تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل	
2. معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.	
3. تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوصاً	
4. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - المعرفة والفهم

- 1 - كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
- 2 - حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة
- 3 - طرق إضافة الأسمدة الكيماوية والعضوية للتربة

- 4-تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات.
- 5- طرق معالجة نقص العناصر الغذائية عن طريق اضافة الاسمدة الكيميائية والحيوية والعضوية والحديثة منها وهي الاسمدة النانوية.

أ - الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاسمدة القديمة والحديثة
- 2- تعريف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة وتأثير الاسمدة عند اضافتها للتربة وعلاقتها بنمو وانتاج النبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكبرى والصغرى ووظائف كل عنصر وتأثيرها على التربة والنبات.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً
حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاسمدة

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- ج2-وضع برامج تدريبية
- ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازم

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - تمييز بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى
- د2 - التقويم الخصوبي للتربة
- د3 - مناقشة وظائف واهميه كل العناصر الكبرى والصغرى

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	خصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة متشرلش ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفوية
2	2		التربة وسط لنمو النبات صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمه	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفوية او تحريرية
3	2		النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوبة التربة والإنتاجية	Word Pdf Video	
4	2		النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة النتروجين العضوية والمعدنية	Word Pdf Video	
5	2		الفسفور، وظائف الفسفور ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة الفسفور العضوية والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.	Word Pdf Video	
6	2		البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه ، تثبيت البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم	Word Pdf Video	
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2		الكبريت ، وظائف الكبريت في النبات ، مصادر الكبريت	Word Pdf	

	Video	والعوامل المؤثرة في الأكسدة.			
	Word Pdf Video	الكالسيوم والمغنسيوم ، وظائف الكالسيوم والمغنسيوم في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، وأسمدة الكالسيوم والمغنسيوم		2	9
	Word Pdf Video	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية		2	10
	Word Pdf Video	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات، العوامل المؤثرة في الجاهزية		2	11
	Word Pdf Video	المادة العضوية وأهميتها ومصادرها		2	12
	Word Pdf Video	التقويم الخصوبي للتربة		2	13
		الامتحان الشهري الثاني		2	14
		فضلا عن تكليف كل طالب بالقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع		3	15

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المحاضرات التي يعدها التدريسي 2 - خصوبة التربة والتسميد. تأليف د. كاظم مشحوت عواد 1986 3 - الأسمدة وخصوبة التربة. تأليف د. سعد الله نجم عبد الله النعيمي 1999 . كلية الزراعة / جامعة الموصل .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

كلية الزراعة والبيئة
جامعة القاهرة
أ.م.د. محمد بن مصطفى

د. رنا محمد الله عزير
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ري وبزل النظري AGFC21_F2131
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر: دراسة طرق مختلفة لنقل الماء وري الحقل	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - المعرفة والفهم
- 1 أ - أهمية مادة الري التربة
- 2 أ - معرفة كفاءة نقل الماء
- 3 أ - توزيع الرطوبة ضمن تربة الحقل
- 4 أ - التعرف على طرق مختلفة للري

<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة كفاءة الري في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بعملية الري .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات كمية الماء المضاف الى الحقل وموعد الإضافة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء التطبيقات الحقلية والتجارب المختبرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تقدير افضل حفظ رطوبي للتربة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ري النظري	ماهو علم الري	استخدام السبورة ووسائل الايضاح	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		ما هي عملية الري		
3	2		أغراض الري		
4	2		مصادر المياه		
5	2		الموازنة المائية		
6	2		امتحان اول		
7	2		نوعية مياه الري		
8	2		تصنيف مياه الري		
9	2		كفاءات الري		
10	2		جدولة الري		
11	2		الاحتياجات المائية		
12	2		عوامل اختيار طرق الري		
13	2		امتحان ثان		
14	2		طرق الري		
15	2		شبكة البزل		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (الري والبزل) دكتور ليث خليل إسماعيل

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب الري أ . د عصام الحديشي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الباحث العلمي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام نتائج البحوث التطبيقية في توضيح المحاضرات	



د. احمد خير الدين
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل زيتية وسكرية AGFC21_F2101
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الثاني 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الزيتية والسكرية	
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل الزيتية والسكرية وأماكن زراعتها .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>أ2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية .</p> <p>أ3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .
طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كمأ ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الخواص الكيميائية والطبيعية للزيوت	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	زهرة الشمس: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	السمسم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	العصفر وفول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	فول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	فستق الحقل: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	القطن: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الامتحان الفصلي الاول	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الكتان ، السلجم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الخرع: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	المحاصيل السكرية: البنجر السكري، الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	القصبة السكرية: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	خطوات تصنيع السكر في المصنع	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

الخامس عشر	3 نظري 2 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الامتحان الفصلي الثاني	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		المحاصيل الزيتية: د. حسين عوني طيفور ود. رزكار حمدي رشيد. المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي.			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والنترنيت والبحوث العلمية			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل			

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية السكرية والزيتية والتركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

مدرس المادة
أ.م.د. وليد فالح سجاد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 2 AGFC21_F2081
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري)
5. الفصل / السنة	الأول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركي الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديووات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركي الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من القاء المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.</p> <p>د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.</p> <p>د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و	امتحانات تقارير مناقشات

		اساسيات اللغة الانكليزية		كوزات	بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم
الثامن	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم
التاسع	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم
العاشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم
الحادي عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم
الثاني عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم
الثالث عشر	2 حضوري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخي لها علاقة بالتعلم

					14
					15

12. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
Lib.gen	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة



م.م. محمد نظير محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية AGFC21_F2151
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري) + الالكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر:	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-تحريري(فصلي ومهائي)</p> <p>2-كوزات(امتحان قصير)</p> <p>3-عملي</p> <p>4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية</p> <p>5- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة</p> <p>ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>طرائق التقييم</p>

1-تحريرى فصلى ونهاى

2-كوزات

3-عملى

4-حضور الطلبة

5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الكلام العربي (الاسم , الفعل , الحرف)	محاضرات وتقارير	امتحانات ومناقشات
الثاني	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الاسم , علامات الفعل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثالث	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الأعراب الاصلية , والفرعية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الرابع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الجملة الاسمية , والجملة الفعلية	محاضرات	امتحانات ومناقشات

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السادس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم , والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السابع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة	2 نظري	الثامن

			بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
التاسع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الفعل المعتل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
العاشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	همزة الوصل , وهمزة القطع	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء اللغوية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثاني عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الأخطاء الشائعة	محاضرات	امتحانات ومناقشات

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
النحو الوافي - عباس حسن	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النحو المبسط , للشيخ ادهم العاسمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة علىلقاء المحاضرة

مدرس المادة



د. أمية غانم أيوب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ ارشاد زراعي AGFC21_F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج(الكثروني, حضوري)
5. الفصل / السنة	الاول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	
1 اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2 حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3-الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية	
وسوق العمل	
4توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي</p> <p>أ2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>أ3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>ب3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية</p> <p>ب4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET</p> <p>٢ - استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)</p> <p>٣ - استخدام جهاز الـ Data Show</p>
طرائق التقييم
<p>١ - من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)</p> <p>٢ - الواجبات اليومية</p> <p>٣ - اعداد التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي</p> <p>ج2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبتكرات الزراعية</p> <p>ج3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>ج4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET (وسائل سمعية)</p> <p>٢ - استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)</p> <p>٣ - استخدام جهاز الـ Data Show</p>
طرائق التقييم

<p>١- من خلال الاختيار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)</p> <p>٢- الواجبات اليومية</p> <p>٣- اعداد التقارير</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكين من لقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب الحصف الذهني</p> <p>د2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة</p> <p>د3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة</p> <p>د4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع</p>


١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام الصور - او السبورة الوسائل السمعية	كوزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمؤهلات المرشد والاختصاصي	مؤهلات المرشد الزراعي والاختصاصي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه	التغيير الاجتماعي - مستويات التغيير الاجتماعي - اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السادس	2 نظري	بنهاية المقرر يجب	تعليم الكبار	محاضرة -	مناقشات -

	3 عملي	على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	وخصائصه ومبادئه	وسائل سمعية - السبورة	واجبات - كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والعوامل المؤثرة على التبني	التبني - العوامل المؤثرة على التبني	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وانواعه وخصائصه	الاتصال الارشادي - انواع الاتصال الارشادي - عناصر الاتصال الارشادي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	طرق الارشاد الزراعي - انواع الطرق الارشادية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم القيادة	مفهوم القيادة - عناصر ومقاييس القيادة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مهام القائد المحلي	نور ومهام القائد المحلي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الادارة الارشادية	الادارة الارشادية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت ...	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة
اشراك الطلاب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدررة الطلاب علىلقاء المحاضرة
اشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الاجراءات العلمية المتبعة


ريان رياضكاظم
مدرس المادة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- أ1 -
- أ2 -
- أ3 -
- أ4 -
- أ5 -
- أ6 -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 -
- ج2 -
- ج3 -
- ج4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 -

د2 -

د3 -

د4 -

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	علم البستنة وتاريخ تطوره والاهمية الاقتصادية لعلم البستنة		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الثاني	2 نظري 3 عملي	تقسيم النباتات البستنية		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الرابع	2 نظري 3 عملي	طرق الاكثار الجنسي والاجنسي		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الخامس	2 نظري 3 عملي	اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
السادس	2 نظري 3 عملي	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصلي الاول		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الثامن	2 نظري 3 عملي	طرق انتاج الشتلات		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
التاسع	2 نظري 3 عملي	شتلات الفاكهة وطرق اكثارها		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
العاشر	2 نظري 3 عملي	طرق الاقلمة		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تصميم الدورات الزراعية		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	طرق اضافة الاسمدة وانواع الاسمدة المستخدمة		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	البيئة المحمية والبيئة المكيفة		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	طرق تخزين الحاصلات البستنية		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصل الثاني		الالكتروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		محاضرات مبادئ بستنة ا.م. ايلد هاني العلاف			

محاضرات مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
نباتات بستنية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGPP21_F2091 مبادئ إحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/1
8. أهداف المقرر	
	جمع البيانات وتبويبها وعرضها بشكل جداول و وصفها ومن ثم تحليل البيانات واستخدام النتائج وتفسيرها .
	تحليل البيانات للوصول الى الارقام ذات العلاقة بالمشكلة والتي يهتم بها الباحث وتفسيرها منطقياً بحسب طبيعة المشكلة .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.


- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		طبيعة علم الاحصاء	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني			طبيعة البيانات والرموز الاحصائية		
الثالث			المجتمع والعينة .		
الرابع			العرض الجدولي والتمثيل البياني		
الخامس			التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي		
السادس			مقاييس التوسط والتمركز		
السابع			مقاييس التشتت أو الاختلاف		
الثامن			التوزيعات الاحتمالية المتقطعة		
التاسع			التوزيع ذي الحدين		
العاشر			اختبار الفرضيات اختبار T		
حادي عشر			اختبار Z		
الثاني عشر			توزيع مربع كاي		
الثالث عشر			توزيع F		
الرابع عشر			الارتباط		
خامس عشر			الانحدار .		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى الاحصاء تأليف الاستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء. الطبعة الثانية . دار البداية عمان . الدكتور احمد عبد السميع طيبه 2008.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	طرق الاحصاء وتصميم التجارب . طبعة ثلثة . دار المعارف مصر . الدكتور محمد علي بشر والدكتور محمد ممدوح الروي . 1974

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع ويكيديا
---	--------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>


 صدر الكارة
 م.د زيد محمد طلال الجبار


 كلية التربية
 الجامعة التطبيقية
 البلقاء

نموذج وصف المقرر مبادئ احياء مجهرية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
إرشادات الطلبة والعاملين بمختبرات الاحياء المجهرية التعرف على بعض الاجهزه ذات العلاقة في مختبر الاحياء المجهرية التعرف على علم الاحياء المجهرية ودراسة انواعها التعرف على كيفية نمو هذه الاحياء وطبيعتها وبالتالي معرفة تأثيرها في صحة الانسان وعلاقتها بالتغذية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
التعرف على علم الاحياء المجهرية دراسة البكتريا وانواعها بشكل موسع معرفة البكتريا وتأثيرها بالاغذية
طرائق التعليم والتعلم
اعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا , * اعداد برامج تدريسية متناسقة مع بيئة العمل , * اجراء التطبيق للطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة , * الطلب من الطلبة بتقديم بحوث وتقارير علمية , * تنفيذ الدروس العملية للطلبة في المختبرات ذات العلاقة
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية يومي، شهري الامتحانات العملية يومي، شهري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ادراك الطالب للاسس العامة لاحياء الاغذية ج2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الاحياء المجهرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت. المختبرات
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
- د2- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
- د4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الاحياء المجهرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات	تعريف علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثاني	5	اضافة مخرجات	الخواص المورفولوجية للاحياء المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	5	اضافة مخرجات	الاجزاء الاساسية للبكتريا	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	5	اضافة مخرجات	الاجزاء غير الاساسية للبكتريا	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	5	اضافة مخرجات	تنمية للمحاضرة السابقة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	5	اضافة مخرجات	العوامل الفيزيائية المؤثرة في النمو	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	5	اضافة مخرجات	العوامل الكيميائية المؤثرة في النمو	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	5	اضافة مخرجات	منحنيات النمو وحساباتها	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع		اضافة مخرجات	الاعفان والخمائر الجوانب المورفولوجية والوظيفية	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر		اضافة مخرجات	طرق تكاثر الاعفان والخمائر واستخداماتها	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحانات اليومية

والشهرية والفصلية					
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الفيروسات	اضافة مخرجات		الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	اضافة مخرجات		الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	وراثة الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الاحياء المجهرية / الدكتور فائز العاني والدكتور امين سليمان بدوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العديد من الكتب المجالات ذات العلاقة
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	العديد من الكتب والمجلات منها Food microbiology , Doyle, Buchanan كتاب
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من ال searchGoogle

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملية .

2- تهيئة المختبر بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي

د. محمد عبد الحميد
مدرس مادة الهندسة المعمارية
المرحلة الثانية

د. محمد عبد الحميد
مدرس مادة الهندسة المعمارية
المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الأغذية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ صناعات غذائية AGFC21_F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الأول 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	
1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.	
2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدريبها وتقسيمها وكل المعاملات التي تجري عليها قبل التصنيع.	
3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.	
4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.	
5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغذاء وحفظه.	
2- أن يعدد الطالب أنواع طرق حفظ الأغذية.	
3- أن يعرف الطالب أسباب فساد الأغذية وطرق معالجتها.	
4- أن يعرف الطالب أهم المعاملات الحرارية التي تجري أثناء تصنيع الغذاء.	
5- أن يعرف الطالب مدى أهمية المادة الدراسية (الصناعات الغذائية) والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - أن يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.	
ب2 - أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.	
ب3 - أن يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض مادة دراسية معينة.	
ب4- التطبيق العملي للمادة النظرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة	
2- المناقشة	
3- عرض المواضيع القصيرة حول المادة الدراسية إلكترونياً من اليوتيوب	
4- استخدام شرائح العرض ppt.	

طرائق التقييم
1-الاختبارات الشفوية. 2-الاختبارات التحريرية. 3-الواجبات والتقارير. 4-المناقشة داخل الصف من خلال طرح الأسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 أن يحب الطالب لسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية. ج2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية. ج3- أن يميل الطالب الى الدرس المعطى. ج4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجالات العلمية. ج5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحوث
طرائق التقييم
1- أسئلة مفاجئة لستنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة. 2- التغذية الراجعة من الطلاب.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي. د2-مهارة عرض الأسئلة الشفوية و الاسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها. د3- مهارة استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثاني	5	اضافة مخرجات	التعرف على مكونات الغذاء	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث	5	اضافة مخرجات	التعرف على مكونات الغذاء	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الرابع	5	اضافة مخرجات	اختبار فصلي 1	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار فصلي الكثروني
الخامس	5	اضافة مخرجات	التعرف على الاغذية الرئيسية	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
السادس	5	اضافة مخرجات	التعرف على طرق حفظ الأغذية	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
السابع	5	اضافة مخرجات	طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثامن	5	اضافة مخرجات	طرق حفظ الاغذية بالحرارة (التعليب)	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
التاسع	5	اضافة مخرجات	اختبار فصلي 2	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار فصلي الكثروني
العاشر	5	اضافة مخرجات	طرق الحفظ بالتجفيف	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات	الحفظ بالاشعاع	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثاني عشر	5	اضافة مخرجات	التخميرات وأنواعها	المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة الخل	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة معجون الطماطة	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات	صناعة المرببات	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ صناعات غذائية/ الأسود و عبد العزيزو سولاقا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Essential of food processing, VACLAVIK
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الكوكل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- القسم ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.</p> <p>- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.</p>	

د. د. ليلى ازهر الطائي
مدرس مادة كيمياء الخبز
المرحلة الثالثة / الفصل اعزني
مدرس مادة مواد ضاهيات غذائية
المرحلة الاولى / الفصل اسريبي

د. محمد بن هلال
مدرس مادة كيمياء الخبز
المرحلة الثالثة / الفصل اعزني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	المحاصيل الحقلية AGFC21_F2021
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+إلكترونى
5. الفصل / السنة	الأول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
1- يبحث المقرر في التعرف أهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم	
4- تعريف أهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وأمراض كل محصول حقل	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم</p> <p>أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية</p> <p>أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام</p> <p>أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلي</p> <p>أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخزنه.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام</p> <p>ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطالبة</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		اهم الوسائل والطرق المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والآلات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		وصف عام للساحبات الزراعية/ انواعها/ اجهزتها	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجزاء الثابتة والمتحركة في محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		اجهزة محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		اجهزة نقل الحركة في الساحبات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		اجهزة نقل القدرة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		معدات تحضير التربة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		معدات التنعيم	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		معدات التسميد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		معدات البذار والزراعة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		معدات العزق	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		معدات الري	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		معدات الرش والتعفير	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي		انواع المضخات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي		الحاصدة المركبة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المكائن والالات الزراعية ياسين الطحان محمد جاسم النعمة محركات الاحتراق الداخلي شاكر حنتوش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	اجهاد بيئي AGFC21_F4131
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	المام الطالب بالية تأثير الشد البيئي على النباتات، واشكال ذلك التأثير . تعريف الطالب بالشد البيئي الناتج عن الظروف المتطرفة وانعكاساتها على النباتات، وكيفية مقاومة النبات لذلك التأثير، وماهية الاضرار الناتجة عن ذلك التأثير.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية
<p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> <p>5- تفسير نتائج التجارب وقراءة القياسات</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع العملي والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p> <p>ب 4 - تفسير وقراءة النتائج التي يتم الحصول عليها خلال التجارب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اجراء التجارب</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج 1-</p> <p>ج 2-</p> <p>ج 3-</p> <p>ج 4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>د 1 - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة أو الملازم المساعدة</p> <p>د 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p>

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11 ينية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة تعريفية بأنواع الاجهاد طرائق قياس الاجهاد	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثاني	2 نظري 3 عملي		الية تأثير الاجهاد الايض (البناء والهدم) طرائق محاكاة الاجهاد	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجهاد المائي حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الرابع	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية مقارنة تشريحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الخامس	2 نظري 3 عملي		تأثير الاجهاد المائي على: المكونات الأيضية مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
السادس	2 نظري 3 عملي		تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء , تأقلم النباتات للإجهاد المائي المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
السابع	2 نظري 3 عملي		التقسية، اثر غداقة التربة على النباتات تجارب عملية على تقسية وغداقة التربة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثامن	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
التاسع	2 نظري 3 عملي		الاجهاد الحراري تقسيم النباتات وتأقلمها لدرجات الحرارة المختلفة طرائق قياس الحرارة للنباتات والترربة، والعلاقة بين الحرارة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	

		والضوء والألوان			
العاشر	2 نظري 3 عملي	اجهاد الحرارة المنخفضة تأثير اجهاد الحرارة المنخفضة على العمليات الفسيولوجية اجهاد الحرارة المرتفعة تجارب علمية عن الاجهاد الحراري		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الاجهاد الملحي (مشكلة ملوحة التربة، أسباب ملوحة التربة، أنواع النباتات وتأقلمها للاجهاد الملحي، تأثير الاجهاد الملحي على تشريح النبات، تأثير الاجهاد الملحي على العمليات الفسيولوجية) تجارب علمية عن الملوحة - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للملوحة والنباتات النامية في بيئة غير ملحية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للاجهاد الملحي، اجهاد الرقم الهيدروجيني طرائق قياس الملوحة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الاجهاد الضوئي تجارب علمية عن الاجهاد الضوئي - مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للاجهاد الضوئي والنباتات غير المجهدة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الرابع عشر	2 نظري	اجهاد الملوثات مقارنة تشريحية ومورفولوجية بين النباتات المعرضة للتلوث والنباتات غير المعرضة للتلوث		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الخامس عشر	3 عملي	الامتحان الشهري الثاني		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد أستاذ المлада
---------------------------	--------------------------------

<p>Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003). Plant Abiotic Stress. 2nd Edition. Wily Pub. PP: 336.</p> <p>Shabala S. (2017). Plant Stress Physiology. 2nd Edition. CABI Pub. PP: 376.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العراقية المحكمة /https://www.elsevier.com</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>/https://www.elsevier.com /https://scholar.google.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>ادخال تأثيرات انزيمات الصدمة في المنهج</p>
-------------------------------------	---



ب. هادي
1438/1439

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة محاصيل حقلية AFGC21_F4041
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
1 - تعليم طلبة المحاصيل الحقلية الامام بدارة المحاصيل الحقلية	
2 - تعليم طلبة المحاصيل في العمل بالمؤسسات والوزارات ذات الصلة بعلوم الزراعية	
3 - اعداد باحثين علميا واكاديميا في العمل في مجال ادارة المحاصيل الحقلية على كافة انواعها	
4 - زيادة قدرة الطلبة في العمل في مجالات القطاع الزراعي الخاص والحكومي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	ادارة المحاصيل الحقلية	الانسان والغذاء: انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، الفجوة الغذائية، عوامل الانتاجية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		ادارة المحاصيل الحقلية	خدمة الارض: الحراثة اهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الادغال ومعدنة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التنعيم: عمق التنعيم والآلات المستخدمة لذلك في نمو المحصول.		
الثالث		ادارة المحاصيل الحقلية	تقسيم الحقل: تسوية الارض وعلاقتها بتقسيم الحقل ومساحة الواح الزراعة.		
الرابع		ادارة المحاصيل الحقلية	قنوات الري: أنظمة الري وطبيعة سواقي الري وفوائد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الارض والمحصول.		
الخامس		ادارة المحاصيل الحقلية	خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد.		
السادس		ادارة المحاصيل الحقلية	الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل،		
السابع		ادارة المحاصيل الحقلية	التسميد: دور الاسمدة الرئيسية والثانوية والناشرة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النباتات،		
الثامن		ادارة المحاصيل الحقلية	البذور: نوعية البذرة، كميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.		
التاسع		ادارة المحاصيل الحقلية	محسنات التربة: استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر وازدافة الجبس والكبريت الزراعي لإصلاح الترب الملحية والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوصيل الكهربائي،		
العاشر		ادارة المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال: اهم مبيدات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية،		
حادي عشر		ادارة المحاصيل الحقلية	ري المحاصيل: دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص		

الثاني عشر	ادارة المحاصيل الحقلية	ونمو النبات، طرائق وعمق الزراعة: الزراعة نثرا في مروز ومساطب والزراعة في خطوط واهميتها لنوع المحصول.
	ادارة المحاصيل الحقلية	تكيف المحاصيل: درجة الحرارة، الضوء ونوعيته وشدته ومدته، الرطوبة، الهواء.
	ادارة المحاصيل الحقلية	مكافحة الامراض والحشرات: الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها.
	ادارة المحاصيل الحقلية	اعضاء النبات ووظائفها: الخلية النباتية وعضياتها، الجذر، الساق، الاوراق.
الثالث عشر		
الرابع عشر		
خامس عشر		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	استراتيجية ادارة وارواء محاصيل الحقل ونبات زراعي عام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
ج - الانترنت .

مدرس المادة
أحمد د. وليد ف. له سجاد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F4121 – ادارة مراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
1- يبحث المقرر في التعرف اهم المراعي الطبيعية في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في ادارة المراعي الطبيعية	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل نمط من انماط المراعي الطبيعية	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بادارة المراعي الطبيعية , الرعي الجائر , الحرائق, الحراثة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على اهم نباتات المراعي الطبيعية المنشرة في العراق والعالم</p> <p>أ2- ان يصنف الطالب محاصيل المراعي حسب احتياجاتها البيئية</p> <p>أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل نبات من نباتات المراعي الطبيعية حسب الاستخدام</p> <p>أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل نبات من نباتات المراعي</p> <p>.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تعريف الطالب على نباتات المراعي واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل نبات مرعى حسب الاستخدام</p> <p>ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المراعي الطبيعية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطالبة</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مصطلحات مهمة في المراعي	الوصف النباتي للعائلة البقولية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	فوائد المراعي الطبيعية وعلاقة علم ادارة المراعي الطبيعية بالعلوم الاخرى	الوصف النباتي للعائلة النجيلية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل التي تأثر على استغلال المراعي الطبيعية	الطرق الفنية في قياس نبت المراعي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	انواع المراعي الطبيعية في العالم	قياس الصفات الكمية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	المواقع الرعوية في العراق	قياس الصفات النوعية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	امتحان عملي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	استغلال المراعي الطبيعية	طرق قياس معيار الاستغلال	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	حال المرعى واتجاه الحال	طرق تصنيف حال المرعى	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	الحمولة الرعوية	طرق قياس الحمولة الرعوية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النباتات الضاره في المراعي	زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تدهور المراعي واعادة	امتحان عملي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	زيارة ميدانية للحقول المحاصيل الحقلية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التكسية الطبيعية	نقدیر انتاجية المراعي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	التكسية الصناعية	نقدیر انتاجية المراعي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مراجعة		نظري+عملي	امتحانات , كوزات

	12. البنية التحتية
<p>ادارة المراعي الطبيعية د.رمضان احمد اللطيف د. عباس مهدي الحسن محاصيل العلف والمراعي د. عبدالله الفخري د. محمد سيد رضوان</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأوائل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>


 أ.م. وسالم عبد الله
 مدرس الممارسة


 أ.م. وسالم عبد الله
 كلية الزراعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	استزراع أراضي AGFC21_F4051
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لاستزراع الاراضي .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2 - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3 - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4 - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	استزراع اراضي	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بسلوك المحاصيل : 1- الحرارة . 2- الرطوبة . 3- الضوء . 4- الاوكسجين . (عملي) الزراعة الجافة – الجفاف والشد المائي – طبيعة الجفاف – اسباب الجفاف – تأثير نقص الماء على النبات – اهم الوسائل المتبعة لمقاومة انخفاض الرطوبة .	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		استزراع اراضي	(نظري) التربة ومكوناتها : خصائص التربة : 1- الخصائص الطبيعية . 2- الخصائص الكيميائية للتربة . المادة العضوية في التربة . (عملي) عمليات تحضير الارض للزراعة : 1- الحراثة . 2- التنعيم . 3- التسوية . 4- الترحيف . 5- تقسيم الحقل .		
الثالث		استزراع اراضي	(نظري) عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل الحقلية: 1- عوامل تخص النبات . 2- عوامل تخص التربة . 3 - عوامل تخص ادارة المحصول . (عملي) زراعة عدد من المحاصيل الحقلية بطرق مختلفة في الحقل . الري ، الترقيع ، الخف ، العزق ، التعشيب ، مكافحة الآفات الزراعية .		

		(نظري) عنصر النيتروجين : النيتروجين في التربة, تثبيت النيتروجين (عملي) صور النيتروجين بالأراضي الزراعية, اعراض نقص النيتروجين , المميزات الرئيسية لبكتريا العقد الجذرية.	استزراع اراضي		الرابع
		(نظري) الانظمة البيئية : الكائنات الحية وبيئاتها, اهمية معرفة الانظمة البيئية , العلاقة بين المحصول والكائنات الحية بالبيئة. (عملي) تأثير الكائنات الحية على نمو المحصول , سلوك نباتات المحاصيل في التنافس.	استزراع اراضي		الخامس
		(نظري) التوازن بين اعضاء النبات : أشكال التوازن : 1- التوازن بين النموات القمية (الطرفية) والنموات الجانبية 2- التوازن بين المجموع الخضري ونمو المجموع الجذري . 3- التوازن بين النمو الخضري والنمو الثمري. (عملي) كيفية التحكم حقلياً في التوازن.	استزراع اراضي		السادس
		(نظري) امتحان النظري الفصلي الاول / مراجعة عامة . (عملي) امتحان العملي الفصلي الاول / مراجعة عامة .	استزراع اراضي		السابع
		(نظري) الطاقة المصروفة لعمليات الخدمة . (عملي) بعض عمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة.	استزراع اراضي		الثامن
		(نظري) ضائعات ما بعد الحصاد. (عملي) بعض عوامل تقليل الضائعات .	استزراع اراضي		التاسع
		(نظري) انتاج وتوزيع النبات . (عملي) نظرة في سطح ومناخ العراق وامكانية التوسع الافقي في زراعته .	استزراع اراضي		العاشر
		(نظري) انواع عيوب الارض . (عملي) اصلاح عيوب الارض.	استزراع اراضي		الحادي عشر

		(نظري) دلائل الزراعة . (عملي) تكيف النبات للملوحة.	استزراع اراضي		الثاني عشر
		(نظري) احتياجات الري واصلاح الارض . (عملي) طبيعة اختلاف نباتات المحاصيل لاحتياجات الري .	استزراع اراضي		الثالث عشر
		(نظري) اسس الاستزراع في الاراضي الصحراوية . (عملي) أنواع المحاصيل عند بداية استزراع الارض.	استزراع اراضي		الرابع عشر
		(نظري) امتحان النظري الفصلي الثاني / مراجعة عامة. (عملي) امتحان العملي الفصلي الثاني / مراجعة عامة.	استزراع اراضي		الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
ج - الانترنت .



مدرس المادة
(م. د. شنت عبد الباق)



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تربية نبات AGFC21_F4091
4. أشكال الحضور المتاحة	الكروني + حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي 1- الالمام بقواعد علم تربية النبات 2- اعداد برامج تربية النبات	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب تربية النبات وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال تربية النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.	
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>2- موقع YouTube 3- موقع Classroom google</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>1- المشاركة</p> <p>2- حلقات نقاشية</p> <p>3- استنتاج</p> <p>4- اسئلة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>2- موقع YouTube 3- موقع Classroom google</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>	
10 بنية البرنامج	11.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
الفصل الربيعي / السنة الثالثة		تربية نبات	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	درجة البكالوريوس
12. التخطيط للتطور الشخصي				
1- حضور مؤتمرات 2- ادخال دورات 3- حضور ندوات 4- مراجعة كتب انكليزية				
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
1- مصادر خاصة بالمادة 2- الانترنت 3- مجموعة كتب (انكليزي – عربي)				

16- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تربية النبات وأغراض علم التربية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التلقيح والإخصاب	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التكاثر في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	عقم الذكر وعدم التوافق الذاتي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التغايرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان الشهر الاول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تقدير بعض المعالم الوراثية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التكرار الجيني	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التهجين والأصناف الهجينة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تربية الطفرات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر		بكالوريوس	امتحان الشهر الثاني		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طرق تربية النباتات خاطية التلقيح	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

10. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تربية النبات للدكتور عدنان العذاري
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

مدرس المادة
أ.د. محمد علي مكي

أ.د. محمد علي مكي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية – المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	AGFC2021_F4081 تطبيقات في الحاسوب 4
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الإحصائي SAS</p> <p>2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الإحصائي SAS</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>4- 5- 6-</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الإحصائي SAS .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>ب4 - تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الإحصائي باستخدام برامج التحليل الإحصائي</p> <p>ج2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج4-</p>	

طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11 ينية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ماهو برنامج SAS - خزن المعلومات واستعادتها - تحويل البيانات وبرمجتها - كتابة التقارير - التحليل الإحصائي - معالجة السجلات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS والتطبيق العملي فيه	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار المتوسطات وتحليل التباين - اختبار t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين - PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لايجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
-------	---	--	--	--	--

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>
--

مدرس المادة

نجلاء متي اسحق



رئيس القسم

ا.م.د. احمد مخير حمدون



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F4031 / حياتية ادغال
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة


د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكتريوس	المقدمة وبعض التعاريف وأهمية الإدغال وأضرارها ومنافعها	عبر المنصات الالكتروني + القاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثاني	2 نظري 3 عملي		الاقلمة لنباتات الادغال		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثالث	2 نظري 3 عملي		تأثير البيئة على التركيب المظهري والتشريحي للأدغال مقاومة الادغال للجفاف		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الرابع	2 نظري 3 عملي		طبيعة الادغال في المناطق الجافة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الخامس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
السادس	2 نظري 3 عملي		طرق انتشار الادغال وأماكن تولدها وتأثير الحرائق والتكيفات النباتية للحرائق.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
السابع	2 نظري 3 عملي		الادغال الطفيلية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثامن	2 نظري 3 عملي		الادغال المائية والادغال الملحية.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
التاسع	2 نظري 3 عملي		الانبات لينور الادغال والعوامل المؤثرة عليها السكون في بذور الادغال وطرق التغلب عليه.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
العاشر	2 نظري 3 عملي		التنافس بين الادغال والمحاصيل والعوامل المؤثرة عليها		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		التكاثر اللاجنسي		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		التضاد الحيوي		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الرابع عشر	2 نظري		مراجعة عامة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
12. البنية التحتية					

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 د. هادي فathy الكوري
 مدرس المادة


 مكتبة الجامعة
 كلية العلوم
 أ. د. محمد بن علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات AGFC21_F4021
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول – 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية عمل أعضاء وأنسجة النبات والخلية، والية التي تجري فيها العمليات الحيوية (البناء والهدم) والعوامل المؤثرة عليها.
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع العملي والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4-مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11. الشهادات والساعات المعتمدة	10. ينية البرنامج			
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
درجة البكالوريوس	المستوى الرابع / 2023/2022		فلسفة نبات	5 ساعات: النظري 2 ساعة، العملي 3 ساعات، عدد الوحدات 3
12. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>				
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.</p>				

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة + الخلية النباتية، التعليمات المختبرية والسلامة المختبرية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		المحاليل، استخدام المجهر		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الانتشار + التثريب + الاموزية، تجارب عن الانتشار والتثريب والاموزية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		نمو وتطور النبات، الكشف عن الخلية النباتية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		الايض والهدم والبناء، تحضير المحاليل/ج1		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الانزيمات، تحضير المحاليل/ج2		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		النتج والعوامل المؤثرة عليه، النمو وطرق قياسه		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص الماء وانتقاله داخل النبات، تجارب عن امتصاص الماء من قبل النبات		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص العناصر الغذائية والعوامل المؤثرة عليها، طرق قياس النتج		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		التركيب الضوئي والمؤثرة عليه، طرق قياس التركيب الضوئي		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		التنفس والعوامل المؤثرة عليه، طرق قياس التنفس		امتحانات , تقارير ,

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
					مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		سبات البذور ، انبات البذور		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري		استخدام منظمات النمو في المحاصيل الحقلية، منتظمات النمو وتطبيقاتها العملية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	3 عملي		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

ب. ١٠١٠
١٤٨٥١٦٦



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة إنكليزية 4 AGHC21_F4161
4. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني + حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 2 / 1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	To going on studying the English language in special the scientific language.
	Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.
	Helping the students to think and write in English.

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- Introduction to inform the students the subject they will study 2- Reading then illustrating the linguistic relations. 3- Drawing diagrams and tables for more comprehension. 4- Questions and answers among all the attendants. 5- Asking sudden questions to revive the scientific mood. 6-
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - Using the illustrating possibilities. ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions. ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.
طرائق التعليم والتعلم
Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.
طرائق التقييم
Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.
ج-مهارات التفكير ج 1 - Examining the style of English rules in building the sentences. ج 2 - Examining the scientific terms , items and words within the text. ج 3 - Comparing the English style to the Arabic one through translation. ج 4 -
طرائق التعليم والتعلم
Guide the students to think in English for more familiarity with the lang. Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم
<p>Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.</p> <p>Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.</p>

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- Guiding the students to be in touch with the English language.</p> <p>2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.</p> <p>3-</p> <p>4-</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.</p> <p>Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.</p>

طرائق التقييم
<p>Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.</p> <p>Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.</p>

10	بنية البرنامج		
11	الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	لسم المقرر أو المساق
		رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة

درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
central
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	ألغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	ألغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	ألغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	ألغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	ألغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	ألغة الانكليزية		
السابع		The first exanimation.	ألغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	ألغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	ألغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	ألغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	ألغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	ألغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	ألغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	ألغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	ألغة الانكليزية		



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال AGFC21_F4101 /
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2021
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً , حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكتريوس	المقدمة وبعض التعاريف وأهمية الادغال واضرارها	عبر المنصات الالكترونية + القاعات الدراسية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثاني	2 نظري 3 عملي		الأقلمة لنباتات الادغال		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثالث	2 نظري 3 عملي		التنافس		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الرابع	2 نظري 3 عملي		الانتشار		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الخامس	2 نظري 3 عملي		طرق مكافحة الميكانيكية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
السادس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
السابع	2 نظري 3 عملي		المكافحة الكيميائية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثامن	2 نظري 3 عملي		تقسيم المبيدات		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص وانتقال المبيدات		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		الاختيارية		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الاستدامة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الرابع عشر	2 نظري		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزلت

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال

المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC21_F4091 / منظمات نمو
4. البرامج التي يدخل فيها	علمي
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري + الكتروني
6. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2021
9. أهداف المقرر	<p>- تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هورمونات النمو في حياة النبات</p> <p>- تعليم الطالب معرفة الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهورمونات النباتية كالنمو والتكشف وانبات البذور وسكون البزاعم والبذور ونضج الثمار والشيخوخة.....</p> <p>- تعليم الطالب كيفية استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل بإجراء التجارب العملية لغرض زيادة الحاصل</p> <p>- معالجة بعض الظواهر التي تصاحب نمو النبات مثل الاضطجاع والشحوب وتساقط الثمار</p> <p>- اكتساب الطالب مهارة اعداد محاليل من منظمات النمو في معالجة الظواهر الفسلجية السلبية وتحسين الظواهر الايجابية لغرض زيادة الإنتاج</p>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - المعرفة والفهم	
1- تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هورمونات النمو في حياة النبات 2- معرفة الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهورمونات النباتية كالنمو والتكشف وانبات البذور... 3- اكتساب الطالب مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل 4- اكتساب الطالب مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الايجابية منها أ5- أ6-	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 - اكتساب الطالب مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل ب2- اكتساب الطالب مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الايجابية ب3 - اكتساب الطالب مهارة إجراء التجارب المختبرية الخاصة بمنظمات النمو والكشف عنها ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية المناقشة العلمية المشاهدة الحقلية النماذج والصور في المختبر 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> الإمتحانات الفصلية. الامتحانات اليومية. الاختبارات العملية تقارير فصلية 	
ج- مهارات التفكير	
ج1- البحث العلمي. ج2- الاستنتاج والاستدلال ج3- البحث عن الجديد في منظمات النمو واستخداماتها ج4- المهارات الخاصة باختيار العمليات الزراعية المناسبة	
طرائق التعليم والتعلم	
مكرر	
طرائق التقييم	
مكرر	

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل
 - د2 - مهارة إجراء التجارب المختبرية الخاصة بمنظمات النمو والكشف عنها
 - د3 - مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الايجابية
 - د4 - مهارات زراعة المحاصيل المختلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	مقدمة وتعريف الهرمونات ومنظمات النمو	منظمات النمو زراعية	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
2	5 ساعات	الاوكسينات , اكتشافها , وجودها وانتقالها في النبات	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
3	5 ساعات	آلية عمل الاوكسينات وتأثيراتها الفسيولوجية	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
4	5 ساعات	الجبرلينات , اكتشافها , وجودها وانتقالها في النبات	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
5	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية للجبرلينات وآلية عملها	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
6	5 ساعات	السايتوكاينينات , وجودها وبنائها الحيوي	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
7	5 ساعات	آلية عمل السايتوكاينينات وتأثيراتها الفسيولوجية	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
8	5 ساعات	الاثلين , حركته وانتقاله وآلية عمله.	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
9	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية والاهمية الاقتصادية للاثلين	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
10	5 ساعات	مثبطات النمو (ABA) وجودها وايضاها.	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
11	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية للـ (ABA)	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
12	5 ساعات	معوقات النمو واهميتها الزراعية.	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
13	5 ساعات	استخدام منظمات النمو في التقنيات الحديثة 1/ زراعة الأنسجة	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
14	5 ساعات	2/التحول الوراثي	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
15	5 ساعات	دور منظمات النمو في السكون ومابعد الحصاد	منظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية

12. البنية التحتية	
<p>1- Plant Physiology, 3rd ed by Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger Hardcover: 690 pages - Publisher: Sinauer Associates; 3 edition (Aug 30 2002) Language: English ISBN: 0878938230</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
<p>2- عبدول , كريم صالح . (1987) منظمات النمو النباتية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة صلاح الدين</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	3- الانترنت من مواقع متخصصة
---	-----------------------------

13. القبول : السادس العلمي / المعهد الزراعي	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

ب. ١١١٠
١٤٨٥/١٦

كتبة الزراعة والرياحات
ب. ١١١٠
١٤٨٥/١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	نباتات عقاقير طبية AGFC21_F4011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/8/1
8. أهداف المقرر:	تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية زراعة النباتات الطبية واستخلاص المواد الطبية منها، وكيفية الخزن الامن لتلك النباتات، وكيفية تهيئة النبات للتسويق، تعريف الطالب بالمواد الفعالة طبياً التي تنتجها النباتات.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p> <p>5- زيارات حقلية للنباتات الطبية، وتميز النباتات</p> <p>6- قدرة الطالب على تميز الأجزاء التي تحوي على المواد الفعالة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية، الاجناس والعوائل النباتية التي تضم نباتات طبية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		بكالوريوس	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية، طرق خزن النباتات الطبية		
الثالث		بكالوريوس	تقسيم النباتات الطبية والعطرية، طرق استخلاص المواد الفعالة طبييا		
الرابع		بكالوريوس	التقسيم الكيميائي للنباتات الطبية، الأجزاء النباتية التي تحتوي على المواد الفعالة طبييا		
الخامس		بكالوريوس	طرق الغش في النباتات الطبية، استخلاص الزيوت الطبية والعطرية		
السادس		بكالوريوس	فساد النباتات الطبية والعطرية، تسويق النباتات الطبية		
السابع		بكالوريوس	الاراك، الاستخلاص بالمذيبات العضوية		
الثامن		بكالوريوس	الامتحان الشهري الأول		
التاسع		بكالوريوس	الجوجوبا، اعداد المستحضرات الطبية من النباتات الطبية		
العاشر		بكالوريوس	زهرة الربيع المسائية، تصنيف المواد الفعالة التي تحتويها النباتات الطبية		
حادي عشر		بكالوريوس	البلاذونا، الوصف النباتي لنبات الاراك والجوجوبا وزهرة الربيع المسائية		
الثاني عشر		بكالوريوس	السعد + الحلاح، الوصف النباتي لنبات للبلاذونا والسعد		
الثالث عشر		بكالوريوس	الزعفران + الاستيفيا السكرية، الوصف النباتي لنبات الحلاح والزعفران		
الرابع عشر		بكالوريوس	استخدام النباتات البحرية كنباتات طبية، الوصف النباتي لنبات والزعفران+ الاستيفيا السكرية		
خامس عشر		بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني		

12. البنية التحتية	
محاضرات من اعداد أستاذ المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Farooqi, A.A. and B.S. Sreeramu (2004). Cultivation of Medicinal and Aromatic Crops. Pub: Orient Blackswan. PP:344. Neffati, M., Najjaa, H., & Máthé, Á. (Eds.). (2017). Medicinal and Aromatic Plants of the World-Africa Volume 3 (Vol. 3). Springer. pp:402. Yaniv, Z., & Dudai, N. (Eds.). (2014). Medicinal and aromatic plants of the middle-east . Dordrecht Heidelberg New York London: Springer. PP:302.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>موسوعة النباتات الطبية اطلس النباتات الطبية الفلورا العراقية والعربية تقارير المجلات العلمية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-applied-research-on-medicinal-and-aromatic-plants Arabian Journal of Medicinal and Aromatic Plants https://revues.imist.ma/index.php/AJMAP/ Journal of Medicinal and Aromatic Plant Studies https://dergipark.org.tr/en/pub/jmaps</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة . ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة . ج - الانترنت .</p>

ب. ١١١١
١٤٨٧
١٤٨٧



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة جزيئية AGFC21_F4061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- الإلمام بالمادة الوراثية 2- ماهيئة تكوين الحامض النووي DNA و RNA 3- تدريبات على عزل الحامض النووي
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الوراثة الجزيئية للمحاصيل	

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ1- دراسة طرق عزل المادة الوراثية</p> <p>أ2- كيفية فك القواعد النيروجينية</p> <p>أ3- معرفة تكوين البروتين</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - تطبيقات عملية</p> <p>2 - وضع الية لعزل الحامض النووي</p> <p>3 - تحديد الشفرة الوراثية للنبات</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- مختبر 2- موقع YouTube 3- موقع Classroom google 4- حلقة دراسية</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1- اختبارات 2- سمّنرات 3- امتحانات 4- كوزات</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>1- المشاركة</p> <p>2- حلقات نقاشية</p> <p>3- استنتاج</p> <p>4- اسئلة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- مختبر 2- انترنت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1- اختبارات 2- سمّنرات 3- امتحانات 4- كوزات</p>	
<p>د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التدريب في الحقل</p> <p>2- اسئلة وتمارين</p>	
10 ينية البرنامج	11.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
الفصل الخريفي / السنة الرابعة		الوراثة الجزيئية	3 ساعات نظري	درجة البكالوريوس
12. التخطيط للتطور الشخصي				
1- حضور مؤتمرات 2- ادخال دورات 3- حضور ندوات 4- مراجعة كتب انكليزية				
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
قبول مركزي				
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
1- مصادر خاصة بالمادة 2- الانترنت 3- مجموعة كتب (انكليزي – عربي)				

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري	التعرف على الخلايا وأنواعها	الخلية ومكوناتها	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	3 نظري	الالمام بطرق الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	3 نظري	ماهي المادة الوراثية	المادة الوراثية	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	3 نظري	كيفية يتم تكرار المادة الوراثية	تكرار المادة الوراثية	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	3 نظري	مكونات المادة الوراثية من الناحية الكيميائية	التركيب الكيميائي للمادة الوراثية	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	3 نظري	التعرف على الشفرة الوراثية	الشفرة الوراثية	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	3 نظري	الالمام بالتركيب الكيميائي للكروموسوم	التركيب الكيميائي للكروموسوم	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	3 نظري	الاستدلال على التعبير الجيني وتصنيع البروتين	التعبير الجيني وتصنيع البروتين	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	3 نظري	كيفية تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقية النواة	تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقية النواة	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	3 نظري	التعرف على المادة الوراثية خارج الكروموسومات	المادة الوراثية خارج الكروموسومات	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	3 نظري	التعرف على الحامض النووي في الماييتوكوندريا	الحامض النووي في الماييتوكوندريا	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني عشر	3 نظري	كيفية الحصول الكروموبلاست و الوراثة السايكوبلازمية	الكروموبلاست و الوراثة السايكوبلازمية	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	3 نظري	الالمام بالنقل الجيني	النقل الجيني	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	3 نظري	التعرف على طرق شخيص الجينات	الطرق الجزيئية في تشخيص الجينات	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	3 نظري	التعرف على تطبيقات الهندسة الوراثية	تطبيقات الهندسة الوراثية	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

مدرس المادة
أ.د. محمد هادي دهلان

مكتبة الزراعة و الحدائق
بغداد
أ.د. محمد هادي دهلان