

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
رسم هندسي AGFC23_F1061	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	

تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي وتطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

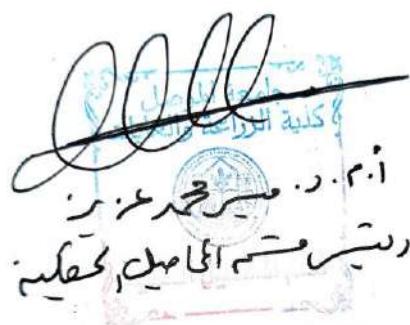
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	على	نبذه عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة		3 عملي	الأول
		أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها + تدريب على الأدوات			الثاني
		شرح أبعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الأحرف + تطبيق على المواضيع السابقة			الثالث
		أنواع الخطوط وتطبيقاتها + بعض العمليات الهندسية + تطبيق على المواضيع السابقة			الرابع
		الأقواس والmmasات + تطبيق على المواضيع السابقة			الخامس
		تطبيق على المواضيع السابقة			السادس
		المساقط + تطبيق على المواضيع السابقة			السابع
		تطبيق على المواضيع السابقة			الثامن
		رسم المقاطع الموازية للمستويات الأساسية + تطبيق على المواضيع السابقة			التاسع
		الامتحان الشهري الأول			العاشر
		تطبيق على المواضيع السابقة			حادي عشر
		تطبيق على المواضيع السابقة			الثاني عشر
		تطبيق على المواضيع السابقة			الثالث عشر
		تطبيق على المواضيع السابقة			الرابع عشر
		الامتحان الشهري الثاني			خامس عشر

12. البنية التحتية

الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
--	--

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كتب الكترونية مختلفة من الانترنت. رسومات مختلفة من بعض المواقع الالكترونية المتخصصة.	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>



د. ميسى محمد مزرو
رئيس مجلس الامانة, كلية التربية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية: الزراعة والغابات القسم: المحاصيل الحقلية - المرحلة الاولى	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 1 AGFC23_F1121	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ-3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ-4. الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ-5. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجابتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- مهارات أهداف البرنامج

- ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية .
- ب-2. القدرة على التفكير في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب-4. القدرة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
- ب-5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقرير فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

- طريقة عرض المواد العلمية بجهاز العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات .
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهاية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات الlassificية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غير موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الlassificية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا ينكس ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د الاهداف المعرفية

- د- 1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د- 2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د- 3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراءات التصورية .
- د- 4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسوب والاهتمام بصيانتها.
- د- 5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
الاول		الحواسيب computers – أنظمة الحاسوب computer systems information تكنولوجيا المعلومات Types of Computers – أنواع الحواسيب technology – windows 10 – استخدام الفأرة سطح المكتب – شريط المهام	windows النوافذ 10 – استخدام الفأرة – سطح المكتب – شريط المهام	
الثاني		الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي Parts of Personal Computers معالجة البيانات Data Processing قائمة البدء – تخصيص قائمة البدء – خلفية قائمة البدء – تنظيم اللوحات	قائمة البدء – تخصيص قائمة البدء – خلفية قائمة البدء – تنظيم اللوحات	
الثالث		وحدات الادخال Input Devices وحدات الارجاع Output Devices تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج عرض المهام – لوحات قائمة البدء	تخصيص شريط المهام – تشغيل البرامج – عرض المهام – لوحات قائمة البدء	
الرابع		ذاكرة الحاسوب Computer Memory الذاكرة الرئيسية Primary Memory وحدات قياس الذاكرة Memory Capacity Measurements الذاكرة الثانوية (وسائط التخزين الثانوي) Secondary Storage – إيقاف تشغيل الحاسوب. اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	– إيقاف تشغيل الحاسوب. اعدادات وضع السكون – تسجيل الخروج وتبديل الحسابات	
الخامس		مفهوم البرمجيات – أنواع البرمجيات – برمجيات النظم – البرمجيات التطبيقية. انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة.	انشاء حسابات مستخدمين – إيقاف تشغيل التطبيقات غير المستجيبة .	
السادس		امتحان نظري (1)	امتحان عملي (1)	
السابع		تصغير وتكبير واغلاق النافذة. نقل النافذة من مكان الى اخر. التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة. النوافذ النشطة وغير النشطة. التنقل بين النوافذ المفتوحة – انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف – حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	تصغير وتكبير واغلاق النافذة. نقل النافذة من مكان الى اخر. التحكم بسعة (عرض وارتفاع) النافذة. النوافذ النشطة وغير النشطة. التنقل بين النوافذ المفتوحة – انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف – حذف او نقل ايقونة على سطح المكتب	
الثامن		التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل الشاشة Lock Screen – لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	التحكم في خلفية سطح المكتب – قفل الشاشة Lock Screen – لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver	

	<p>- لوحة التحكم Control Panel شاشة التوقف Screen Saver تعديل الوقت والتاريخ Date and Time</p>	تعديل الوقت والتاريخ Date and Time		
	<p>الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيت البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت تنبيتها - حجم الصوت</p>	<p>الخيارات الإقليمية - ضبط واضافة لغة الى لوحة المفاتيح ضبط اعدادات دقة الشاشة تنبيت البرامج وإلغاء تنبيتها - حجم الصوت</p>		الحادي عشر
	<p>- المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات - File Explorer أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات Extensions الملفات</p>	<p>المجلدات والملفات واقراص التشغيل مستكشف الملفات File Explorer - أنواع الملفات الشائعة Common File Types إظهار امتدادات الملفات Extensions</p>		العاشر
	<p>- طرائق عرض File Views الملفات تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files أو الملف Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام System الأساسية Information</p>	<p>طرائق عرض الملفات File Views تحديد (اختيار) المجلد أو الملف Selecting Files الوصول السريع Quick Access معلومات الأقراص Drives Information معلومات النظام الأساسية System Information</p>		الحادي عشر
	<p>إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الممل أو المجلد Folder Properties</p>	<p>إنشاء المجلدات Creating Folders تغيير أسماء الملفات و المجلدات Renaming Files and Folders حذف الملفات أو المجلدات Deleting Files or Folders عرض خصائص الملف أو المجلد – Folder Properties</p>		الثاني عشر

	سلة المحفوظات Recycle Bin - نقل الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders	سلة المحفوظات - Recycle Bin الملفات أو المجلدات Moving Files or Folders نسخ الملفات أو المجلدات Copying Files or Folders		الثالث عشر
	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer	فرز الملفات - البحث عن ملفات أو مجلدات - انشاء ملف من نافذة Windows Explorer		الرابع عشر
	امتحان عملي (1)	امتحان نظري (1)		الخامس عشر

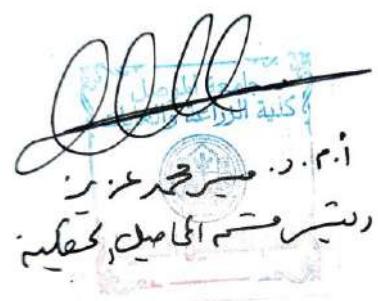
11. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشرايعة (جامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة موقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات لجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يتربت على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إن هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- تحديد و اختيار محتوى المنهج المطور بناءً على الأهداف المحددة مسبقاً.
- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
 - تماسك وترابط وتكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السminars والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.



مدرس المادة

محمد معاذ عبدالغنى



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الإنسان والحيريات العامة AGFC23_F1051	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:
نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربيه الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجزورها ومضمونها والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

- أ1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.
- أ2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.
- أ3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- أ4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.
- أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.
- أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.

أ- الأهداف المعرفية

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربيه الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجنورها وتطورها عبر مراحل التاريخية المختلفة والوقوف على اشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في مواليد المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - التركيز على أفهams الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وداعمه من واجبات تجاه المجتمع والدولة
- ب 2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهي بعد دراسته لتلك الحقوق.
- ب 3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الإلكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصنوف الالكترونية في برنامج الصنف الالكتروني google classroom لل مباشرة بالتعليم الإلكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز

و توضيح المادة العلمية و متابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.

4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شروح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصور الالكترونية google classroom .

5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.

6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.

7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الأفكار وتوجيهه لاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.

8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ الماده.

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمن بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالميًّا ويطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الإنسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.

طائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.

طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب
- د2-تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية وال العامة
- د3-تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية
- د4-التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحربيات وجعلها في صميم الاهتمام

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	ا،ب،ج،د	2 نظري	1
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية		2 نظري	2

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية واليسوعية والاسلام	2 نظري	3

	pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية ونتارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)	2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق	2 نظري	5
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان والتحديد والتعريف	2 نظري	6

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
امتحانات ، ، تقارير ، ، مناقشات ، ، كوزات	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	اشكال حقوق الانسان	2 نظري	7

	pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	حقوق الانسان المدنية والسياسية	2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	2 نظري	9
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة	2 نظري	10

<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان ال العالمي 1948</p>	<p>2 نظري</p>	<p>11</p>
---	--	--	---------------	-----------

	pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس			
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عرض تقديمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العربي عام 2005	2 نظري	13

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		2 نظري	14
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		2 نظري	15

	<p>المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>			
--	---	--	--	--

11. البنية التحتية

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.</p> <p>2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</p> <p>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. الالتزامات الناشئة عن المواطائق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاشتراك بدورات وورش عمل من أجل تعزيز ثقافة حقوق الإنسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الإنسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن موقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الإنسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واصفات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.</p>

د. م. زهير محمد عزير
رئيس مجلس الكلية

مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم

م

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة والغابات	2. القسم العلمي / المركز
رياضيات AGFC23_F1131	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2022-2023	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية
- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة و مختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية
- تمكين الطالب من حل المسائل المعقّدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضيات .
3. اكتساب المهارات الأساسية لفهم أساسيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تعليم الطالب بطرق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.
- 2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.
- 3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.
- 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتقديرها بشكل صحيح .

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.
تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- التفاعل داخل المحاضرة
- الحضور اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية
الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.
الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.
تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيهه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.
تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- التفاعل داخل المحاضرة
- الحضور اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.
4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ^ع
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المترادفة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	1
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	المصفوفة المربيعة، القطرية، المستطيلة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	2
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	المصفوفة المرافق، معكوس المصفوفة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	3
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	2	4
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	قاعدة كرامر.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	5
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	6
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	المستويات، قوانين المستويات.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالمستويات	2	7
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	الدوال المثلثية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للبرهنات والتعريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	2	8

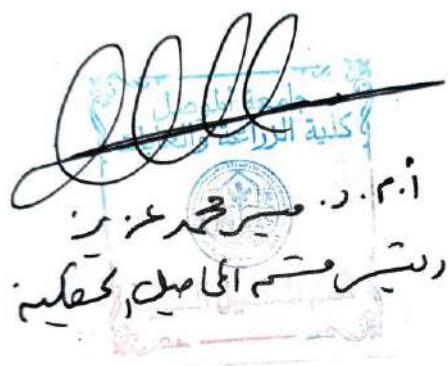
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	الدواال الأسيّة.	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْفَهْمِ لِلْمَبْرَهْنَاتِ وَالْتَّعَارِيفِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْدَّوَالِ الْأَسِيَّةِ	2	9
- الحضور اليومي	محاضرات حضورية	الدواال اللوغاريتمية.	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْفَهْمِ لِلْمَبْرَهْنَاتِ وَالْتَّعَارِيفِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْدَّوَالِ الْلُّوْغَارِيْتَمِيَّةِ	2	10
- الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	التكامل, قوانين التكامل.	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْفَهْمِ لِلْمَبْرَهْنَاتِ وَالْتَّعَارِيفِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْتَّكَامِلِ وَقَوَانِينِ التَّكَامِلِ.	2	11
- الواجبات البيتية	محاضرات حضورية	تكامل الدوال المثلثية.	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْفَهْمِ لِلْمَبْرَهْنَاتِ وَالْتَّعَارِيفِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَكَامِلِ الدَّوَالِ الْمُثَلَّثِيَّةِ	2	12
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال الأسيّة.	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْفَهْمِ لِلْمَبْرَهْنَاتِ وَالْتَّعَارِيفِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَكَامِلِ الدَّوَالِ الْأَسِيَّةِ	2	13
- التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْفَهْمِ لِلْمَبْرَهْنَاتِ وَالْتَّعَارِيفِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَكَامِلِ الدَّوَالِ الْلُّوْغَارِيْتَمِيَّةِ	2	14
- الحضور اليومي		امتحان فصلي		2	15

11. البنية التحتية

اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية	1. الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
https://mathblog.com/mathematics-books/	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات
- كتابة البحوث العلمية ونشرها او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.
- حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية



مدرس المادة

م.م.مصطفى ناظم سالم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F1101	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

اكساب الطلبة المهارات في كيفية استخدام الوسائل العلمية ذات العلاقة في فهم علم الكيمياء الحيوية وتعريف الطالب على بعلاقتها بالكائن الحي وتعريف الطالب على المركبات العضوية الحياتية التي تشمل الكاربوهيدرات، البروتينات و الدهون التي تدخل في تركيب أجسام الكائنات الحية والتغييرات التي تظهر عليها
ان يكون الطالب قادرا على استخدام و معرفة بعض المواد الكيميائية
ان يكون الطالب قادرا على استخدام و معرفة بعض المواد الكيميائية
ان يكون الطالب قادر على الكشف والتمييز بين المركبات الكيميائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-إن يكون الطالب ملماً بالمصطلحات الكيميائية.
- أ2- إن يكون الطالب ملماً بأنواع وأقسام وتسمية المركبات الكيميائية
- أ3- إن يكون الطالب ملماً بالاستخدام الصحيح للمواد الكيميائية
- أ4- إن يكون الطالب ملماً بأنواع التفاعلات الحيوية
- أ5- إن يكون الطالب ملماً بطرق الكشف العام والخاصة عن المركبات الكيميائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - إن يكون الطالب قادراً على التعرف على المواد الكيميائية.
- ب 2 - إن يكون الطالب قادراً على معرفة الكشوفات والتمييز بين المركبات الكيميائية
- ب 3 - إن يعلم الطالب المبادئ الأساسية لمواد وتفاعلات الكيمياء الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- إعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا،
- * إعداد برامج تدريسية متناسبة مع بيئة العمل
- * اجراء التطبيق للطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة ،
- * الطلب من الطلبة بتقديم بحوث وتقارير علمية
- * تنفيذ الدروس العملية للطلبة في المختبرات ذات العلاقة

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية يومي، شهري
- الامتحانات العملية يومي، شهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ادراك الطالب للاسس العامة لاحياء الاغذية
- ج 2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الكيمياء الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
- المختبرات

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
- د2-تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د3-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
- د4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال الكيمياء الحيوية

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية مكونات الخلية الحية ووظائفها	اضافة مخرجات	5	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكاربوبهيدرات تعريفها وانواعها وتركيبها والتركيب الفراغي	اضافة مخرجات	5	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السكريات الاحادية المشابهات في السكريات الاحادية مشتقات السكريات الاحادية التركيب الحلقي للسكريات	اضافة مخرجات	5	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السكريات المحدودة التكثير انواعها المختزلة غير المختزلة	اضافة مخرجات	5	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	السكريات المكوثرة انواعها المتاجنسة وغير المتاجنسه	اضافة مخرجات	5	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 1	اضافة مخرجات	5	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الدهون التعريف اهميتها الاحماض الدهنية اقسامها تراكيبيها تفاعلاتها المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	اضافة مخرجات	5	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	اقسام الدهون الدهون البسيطة انواعها الزيوت والدهون والشمعون تراكيبيها ثوابت الدهون	اضافة مخرجات	5	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الدهون المركبة والمشتقه انواعها تراكيبيها	اضافة مخرجات	5	التاسع
الامتحانات اليومية	الشرح وعرض المحاضرة	الاحماض الامينية اقسامها تراكيبيها خواص	اضافة مخرجات	5	العاشر

و الشهيرية و الفصلية		الاحماض الامينية تفاعلاتها			
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	البيتيدات البروتينات تعريفها اقسامها مستويات تركيب البروتين الدنترة	اضافة مخرجات	5	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 2	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الاحماض النوية اهميتها النيوكليوتيدات وظائفها تراسيبيها انواع الاحماض النوية	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الانزيمات التعريف اليه عمل الانزيم الانزيمات الخاملة والنشطة العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات الانزيمية	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	امتحان 3	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

اساسيات الكيمياء الحيوية , دلالي	1- الكتب المقررة المطلوبة
العديد من الكتب المجلات ذات العلاقة بالتصنيع الغذائي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمجلات منها Biochemistry ,oraby	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الانترنت الخاص بالمواضيع المتخصصه من ال searchGoogle	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .

2- تهيئة المختبر بالاجهزه الحديثه والادوات المختبرية الضروريه لاجراء الجزء العملي

أ.م.د. د. ناصر محمد عز الدين
رئيس مجلس أمناء كلية التربية
جامعة حلوان

م.د. د. ناصر محمد عز الدين
مدرب المادّة كبار مسحوق (نرجس)
المرحلة الابتدائية / مجلس أمناء كلية التربية
جامعة حلوان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. :

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضويه AGFC23_F1011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-1
8. أهداف المقرر	<p>تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزه المستخدمة في تشخيص المركبات</p> <p>لتعرف على افضل وسائل التشخيص</p> <p>يجاد افضل الوسائل للتشخيص</p> <p>يجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص</p> <p>تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية</p> <p>يجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزه المستخدمة</p>

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بما هي وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

1-تحريري(فصلي ومهائي)

2-كوزات(امتحان قصير)

3-عملي

4-حضور الطلبة والمفاجلة اليومية

5- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- المعرفة بنوعية الاجهزة

ج 2-المعرفة باختبار اسهل الطرق للتحليل

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علميا

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	مبادئ عامة عن الكيمياء العضوية-تعين درجة الانصهار	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	مدخل وتقسيم المهيدروكاربونات _تعين درجة الغليان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	الألكانات أو البارافينات _تنقية المركبات العضوية السائله بالتقدير البسيط	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	تسمية وتحضير الألكينات أو الأوليفينات _اعاده التبلور	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	تفاعلات الألكينات وانواع الدالينات _السامي	نبغي ان يكون الطالب	2 نظري 3 عملي	الخامس

كوزات	وتقارير وتقارير وطرائق اخري	قادر على المعرفة ^{الصفحة 5} والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	الاكاينات او الاستلينيات_ الاستخلاص بالمذيبات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي السادس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	خواص وتسمية المركبات الاروماتية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي السابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	تحضير وتفاعلات المركبات الاروماتية تحضير غاز الميثان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	خواص وتسمية الكحولات تحضير الهكسين الحالي	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي التاسع

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	الصفحة 6 تحضير وتفاعلات الكحولات _ تحضير غاز الاستيلين	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	الفينولات و الكحولات متعددة الهيدروكسيل دراسة خواص الكحولات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	الايثرات _ تحضير البروبانالد هيد	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	تحضير وتسمية وتفاعلات الالديهيدات امتحان فصلي بالتجارب العمليه	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق اخري	تحضير وتسمية وتفاعلات الكيتونات	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وتقارير وطرائق آخرى	امتحان نهائى	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

الكتاب المقرر المطلوب الكيمياء العضوية - د.سالم حامد, د.سامي عبد علي, خالد فتحي/جامعة الموصل - 2012 - دار الكتب للطباعة والنشر	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المقرر المطلوب الكيمياء العضوية - د.سالم حامد, د.سامي عبد علي, خالد فتحي/جامعة الموصل - 2012 - دار الكتب للطباعة والنشر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
/https://arabian-chemistry.com /https://scholar.google.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

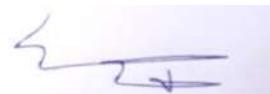
13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص لاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية شراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
دكتور مصطفى محمد عز الدين

مدرس المادة

أ.م.د. احمد مخبير حمدون



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 1 AGFC23_F1041	3. اسم / رمز المقرر
(حضوري) + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2023-2022	5. الفصل / السنة
36 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المعرف الخاصة باللغة الانكليزية
- أ2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية
- أ3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية
- أ4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية
- ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية
- ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
- اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
- استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

طرائق التقييم

- الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
- مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- اعطاء الطلبة المعرف الخاصة باللغة الانكليزية
- ج2- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية
- ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب
- ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
- اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
- استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	السادس

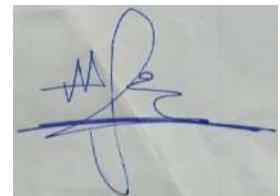
كوزات	بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم		اساسيات اللغة الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	النinth
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثالث عشر

					14
					15
12. البنية التحتية					
Rapid Review of English Grammar 1957		1- الكتب المقررة المطلوبة			
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
English Grammar in Use Morphy S 2002		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
Lib.gen		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة</p> <p>حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

أ. د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس الأكاديميين، كلية التربية
جامعة المنيا

مدرس المادة / م.م.محمد نظير محمود



م.م.محمد نظير محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ اقتصاد زراعي AGFC23_F1111	3. اسم / رمز المقرر
(الكتروني)+ حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/2/2023	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

- 1-تمكين الطلاب من معرفة مبادئ الاقتصاد الزراعي والتعرف على اهم فروعه
- 2- تطبيق المعرف والنظريات الاقتصادية على الفعاليات الزراعية عمليا
- 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل
- 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أهمية الاقتصاد الزراعي من نظريات وقوانين العرض والطلب والاسعار الزراعية
- 2- معرفة الفعاليات الاقتصادية الضرورية التي تقوم بها الدولة وتشرف على ادارتها
- 3- التعرف على قوى الطلب والعرض وسعر التوازن في سوق السلع والخدمات

أ4- التعرف على السياسة الزراعية ونظم الائتمان الزراعي والتنمية الزراعية

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من معرفة فروع الاقتصاد الزراعي

أ2- تعريف الطالب بطرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية والخبرات والمهارات لكي تنتج المزرعة اكبر الارباح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاقتصادي للأرض والموارد الطبيعية وطرق استغلالها والوسائل التي تحقق الكفاءة الانتاجية للأرض

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسية والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاقتصاد الزراعي

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات لمرويات الطلب والعرض

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2- وضع الخطط اللازمة لإنجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ممكناً
- د 3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4- التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلث من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاءة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي	تعريف مفهوم الاقتصاد الزراعي فروع علم الاقتصاد الزراعي 1- اقتصاديات الارض 2- ادارة مزارع 3- الاصلاح الزراعي 4- التسويق الزراعي 5- التعاون الزراعي 6- التمويل 7- السياسة الزراعية 8- التنمية الزراعية 9- اقتصاد الانتاج الزراعي	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفهية
2	3	مفهوم الانتاج الزراعي عناصر الانتاج دالة الانتاج	تعريف مفهوم الانتاج الزراعي (المنفعة الشكلية, المنفعة الزمنية , المنفعة المكانية,منفعة الملك)	عرض صور ببرنامج power point	
3	3	مفهوم الدالة الانتاجية اشكال الدالة الانتاجية	تعريف الدالة الانتاجية الدالة الانتاجية بشكل جدول الدالة الانتاجية بشكل حسابي الدالة الانتاجية بشكل بياني الدالة الانتاجية بصيغة رياضية.	عرض صور ببرنامج power point	
4	3	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	متوسط الانتاج, الناتج الحدي ، مرونة الانتاج .	عرض صور ببرنامج power point	
5	3	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج	تعريف قانون الغلة المتناقصة مرحلة تزايد الغلة مرحلة تناقص الغلة مرحلة الغلة السالبة	عرض بيانات وصور ببرنامج power point	
6	3	الطلب	تعريف الطلب ،تعريف الكمية المطلوبة، قانون الطلب السعري.	برنامج power point	

		الامتحان الاول		3	7
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	طلب عديم المرونة طلب متكافئ المرونة طلب غير مرن طلب تام المرونة طلب مرن.	مفهوم مرونة الطلب السعرية	3	8
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف العرض والكمية المعروضة، توضيح قانون العرض، تمثيل البيانات في جدول ومنحنى العرض ().	مفهوم العرض قانون العرض جدول العرض منحنى العرض	3	9
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	المستوى الفني للإنتاج عدد المنتجين في السوق توقعات المنتجين اسعار السلع المنافسة سياسة الدولة المالية	العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض السعرية تمارين مرونة العرض	3	10
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف السعر تحليل الاسعار الزراعية تقليبات اسعار المحاصيل الزراعية	السعر سعر التوازن	3	11
	عرض الاشكال والبيانات والتمارين ببرنامج power point	تعريف التكاليف انواع التكاليف 1- التكاليف الثابتة 2- التكاليف المتغيرة	التكاليف	3	12
		الامتحان الثاني		2	13
		مراجعة للمادة		3	14
		الامتحان الثاني		3	15
			البنية التحتية	12	
	ملزمة محاضرات مبادئ الاقتصاد الزراعي + كتاب الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة			

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اسس ومبادئ الاقتصاد الزراعي للدكتور عبد الوهاب مطر الداهري	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>

رسان رياض حافظ
 مدرس المادة

أ.د. مصطفى محمد عز الدين
 رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة والغابات/ المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مباديء الانتاج الحيواني AGFC23_F1191	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2022-2023	5. الفصل الدراسي / السنة
2 نظري و 3 عملي عدد الاسابيع 15 اسبوع الكلى / 75 ساعة خلال الفصل الدراسي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	تعلم الطالب على التعرف على انواع الحيوانات وسلاماتها وكيفية التعامل معها وإدارتها وتعديتها وفهم العمليات الحقلية الواجب أدائها للحيوانات.
الهدف من تعلم الطالب في تدريب الطالب بالسيطرة وادارة الحيوانات الزراعية وامكانية التعامل معها واكتساب الخبرة المعرفية لمعرفة نظام زاسلوب التعامل مع كل نوع من الحيوانات وانواع المواد العلفية المناسبة لها	اعداد وتأهيل المهندسين في مجال الانتاج الحيواني لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعرف ومهارات المكتسبة في التعامل مع الحيوانات.
تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال الانتاج الحيواني من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
تشجيع وتنمية التطوير المعرفي للطالب والتعلم عن كيفية تربية ورعاية الحيوانات الزراعية	
توفير قابلية الطالب في عملية ادارة العمليات الحقلية ضمن حقول الانتاج الحيواني .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ1- الأهمية الاقتصادية للحيوانات الزراعية

- أ-2- توفير المنتجات الحيوانية
- أ-3- دراسة واقع انشاء الحقول الحيوانية
- أ-4- مواصفات الحقل الحيواني لكل حيوان
- أ-5- توفير مستلزمات والمعدات المطلوبة لتربيه الحيوانات
- أ-6- اساليب النهوض بالانتاج الحيواني
- أ-7- القيمة الاقتصادية والامن الغذائي للمنتجات الحيوانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - معرفة سلوك كل نوع من الحيوانات المزرعية
- ب 2 - نظم الغذية المتبعة حسب طبيعة الحيوانات
- ب 3 - معرفة العمليات الحقلية اليومية والاسبوعية و خلال الموسم
- ب 4- تنظيم العمليات الحقلية بواسطة انواع من السجلات توثق فيها المواد العلفية وصحة الحيوان

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات
- ج 2- مناقشات حول اساليب تطوير الانتاج
- ج 3- اجراء الحسابات التقييمية للمشاريع الانتاج الحيواني
- ج 4- اعطاء حلول لبعض المشاكل الحقلية
- ج 5- فهم العلاقة المطلوبة بين المربي والحيوانات المنتجة لغرض تحسين الانتاج

طائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة وعرض شرائح بوساطة البور بوينت

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

اضافة الى التعليم الحضوري لماد النظري والاستعانة على منصة Class Room للعملي والحضوري والجزء العملي من المادة يعطى حضوري

طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التمك من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمي
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع
- د5- توفير وسائل تعليمية تتضمن صور وافلام بوساطة العرض عبر برامج العرض المختلفة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترارات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	مقدمة عن الانتاج الحيواني	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسيع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة. زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاغنام والدواجن ومعمل العلف.	2 نظري 3 عملي	1
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترارات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تصنيف الحيوانات الزراعية	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية. العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاغنام والدواجن.	2 نظري 3 عملي	2
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت	الاهمية الاقتصادية وطرائق الحلب	الابقار والجاموس - الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربية والمحليه. عملية حلب الابقار «الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي»، تحضير الابقار لعملية الحلب	2 نظري 3 عملي	3

	بوستر وطائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوستر وطائق اخرى تلائم موضوع التعلم	ادارة الابقار بموجب انتاجها والرضاعه	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثانية الغرض. رضاعة العجل الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	2 نظري 3 عملي	4
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوستر وطائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الجاموس	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم، انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.	2 نظري 3 عملي	5
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوستر وطائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الاغنام والماعز زيارة للحقول الحيوانية	الاغنام والماعز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لاحدى مشاريع الثروة الحيوانية.	2 نظري 3 عملي	6
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوستر وطائق اخرى تلائم موضوع التعلم	انواع الاغنام العراقية الاجهز التناسلية	الانواع المحلية ، الاغنام والماعز ، وتاسيس قطيع الاغنام. التعرف على الاجهز التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعياً.	2 نظري 3 عملي	7
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام	أهمية الدواجن عمليات حقلية للاغنام	الدواجن والأهمية الاقتصادية والاصول التي انحدرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة	2 نظري 3 عملي	8

	بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم		بالاغام.		
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	منتوجات الدواجن التفقيس	انتاج البيض وانتاج اللحم. التفقيس وكيفية اختيار البيض للتفقيس	2 نظري 3 عملي	9
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	ادارة حقول الدواجن انواع المواد العلفية	درا ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلاق.	2 نظري 3 عملي	10
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تغذية الحيوان المراعي	التفعية والاعلاف الرعى والمرعى	2 نظري 3 عملي	11
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	فسلجة حيوان مساكن الحيوانات	الفسلجة والتناسول والتلقيح الصناعي مساكن الحيوانات (انواع المساكن) الاعتبارات العامة لإقامة المساكن	2 نظري 3 عملي	12
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية افلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	تحسين الحيوانات وراثيا الرعاية البيطرية	تحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات والعلاجات	2 نظري 3 عملي	13

	أفلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم				
كوزات مناقشات امتحانات تقارير	محاضرات حضورية وصفوف اليكترونية أفلام بور بوينت بوسترات وطرائق اخرى تلائم موضوع التعلم	الخيول والابل	الخيول ، الابل (الاصل- الانواع- طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها).	2 نظري 3 عملي	14
كوزات مناقشات امتحانات تقارير		الوقاية الصحية للحيوان	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل	2 نظري 3 عملي	15

11. البنية التحتية:

مбадئ الانتاج الحيواني تأليف د. نجيب توفيق غزال وراضي خطاب عبد الله ود. ناهل محمد علي مбадئ الانتاج الحيواني تأليف : د. مظفر نافع الصانع	1- الكتب المقررة المطلوبة
تغذية حيوان وتنمية دواجن وإدارة حيوان وفسلحة حيوان وتربيه وتحسين حيوان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة زراعة الرافدين Journal of Animal Science Journal of poultry magazine Poultry Science Journal	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
موقع مجلة زراعة الرافدين و الباحث العلمي من Google ومحركات البحث في Science Direct Searcah و Google	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- 1- يعد درس الانتاج الحيواني درس مهم لكون علاقته في فداء الانسان
- 2- الاهتمام بمثل هذا المقرر لعلاقته الوثيقة في تأمين الامن الغذائي
- 3- تعليم الطالب على انتاج منتجات صحية خالية من التلوث والامراض
- 4- اهمية تعليم الطالب على الرعاية الصحية والبيئية ليعطينا منتج صحي
- 5- توفير مستلزمات التعلم الضرورية من قاعة المحاضرات والى المختبر
- 6- تجهيز المختبر بالمستلزمات الضرورية والمعدات المستخدمة في العملية التعليمية
- 7- تشجيع على العمل والممارسة الحقلية
- 8- بناء رؤية فعالة لدى الطالب على اهمية الحيوانات في توفيرها للمنتجات الحيوانية
- 9- توجية الطالب على اهمية الثروة الحيوانية وهي من الثروات مطلوب حمايتها ورعايتها

م. د. نواف خالد عبود

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس المحاصلات، كلية التربية
جامعة البصرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مбادى علم التربة – AGFC23_F1081	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
* التعرف على التربة ومكوناتها الرئيسية وعوامل وعمليات تكوينها.	
* التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة.	
* التعرف على الثوابت المائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات.	
* التعرف على الغرويات المعدنية والعضوية في التربة وأهميتها للنبات.	
* التعرف على الملوحة والقلوية في التربة، مشاكلها وكيفية معالجتها.	
* التعرف على العناصر الغذائية المهمة في التربة وعلاقتها بنمو النبات.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- * شرح كافة مداخل الموضع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- * عرض اسئلة حول الموضع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- * اجراء امتحانات قصيرة ومفاجئة (Quiz) واعداد تقارير عملية.
- * اشراك الطلبة في توضیح بعض فقرات المادة لغرض حثهم على تحضیر ومتابعة الموضع.

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة التعرف على التربة واهميتها من الناحية الزراعية .
- تعريف الطالب بخصائص التربة الفيزيائية والكيمائية والبيولوجية للتربة وتأثيرها على نمو النبات وانتاجية المحاصيل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص خصائص التربة المختلفة حقليا ومخبريا .

طائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح power point slides لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضیحا
مع صور ومخاططات ملونة وافلام علمية قصيرة .
حت الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضیحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب
- وضع برامج تدريبية
- ايجاد الحلول للمشكلات والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجه الطلاب اثناء العمل.

طائق التعليم والتعلم

محاضرات ، عرض شرائح وزيارات حقلية وتجارب مختبرية عملية مختلفة .

طائق النقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .

بنية المقرر .11

طريقة النقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او شفهية	عرض باستخدام Data Show	مفاهيم ومدخل الى علم التربة وفروعه ومكونات التربة الرئيسية . + وصف مقد التربة عملي		2	1
عمل مختبري	عرض باستخدام Data + Show سفرة حقلية	عوامل وعمليات تكوين التربة + تقدير نسجة التربة بطرق مختلفة عملي		2	2
عمل مختبري	عرض صور ومخططات توضيحية	خصائص التربة الفيزيائية (1) نسجة التربة . + تقدير محتوى الرطوبى للترفة عملي		2	3
عمل مختبري	امثلة توضيحية وحسابية	خصائص التربة الفيزيائية (1) الكثافة الظاهرية و الحقيقية للترفة ومسامية التربة + تقدير درجة تفاعل التربة عملي		2	4
عمل مختبري	عرض صور واشكال مختلفة	بناء التربة وتأثيرها على النبات ، والعوامل المؤثرة عليها . + تقدير كثافة التربة الحقيقة والظاهرية عملي		2	5
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	حرارة وتهوية التربة + تقدير ملوحة التربة عملي		2	6
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	الثوابت المائية للترفة وعلاقتها بالنبات . تقدير المادة العضوية في التربة عملي		2	7
عمل مختبري	عرض صور وفديو	خصائص التربة الكيميائية درجة تفاعل التربة + تقدير الصوديوم والبوتاسيوم في مستخلص التربة عملي		2	8
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	السعة التبادلية الكتيونية للترفة + تقدير كarbonات كالسيوم في التربة عملي		2	9
عمل مختبري	صور ومخططات	انواع معادن التربة والاطيان وغرويات التربة المعدنية + تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في التربة عملي		2	10

عمل مختبري	صور وشراائح	المادة العضوية في التربة + تقدير الكاربونات والبيكاربونات في التربة عملي		2	11
عمل مختبري	عرض شرائح وصور	خصائص التربة البايولوجية احياء التربة المجهرية وغير المجهرية . + تقدير الكبريتات في التربة عملي		2	12
عمل مختبري	عرض صور وشراائح	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات . + تقدير الكلوريدات في التربة عملي		2	13
	عرض عن خصائص الترب الملحية	ملوحة وقلوية التربة		2	14
	بعض الصور والشراائح	تصنيف الترب العراقية وانواعها وخصائصها		2	15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Brady, N. C., & Weil, R. R. (2004). Elements of the nature and properties of soils.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس امتحانات كلية الدراسات العليا


د. عزيز عبد الله
مدرب امتحانات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ محاصيل حقلية AGFC23_F1071	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023/2/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقلى مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقلى	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقلى	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعه في زراعة كل محصول حقلي
- أ5- ان يقيّم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرزنه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعریف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبية
- 4- الدروس العلمية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية : - تعریفها ، تطورها ، منشئوها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الشروط المائية.	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملاح التربة على المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	مبادئ محاصيل حقلية	تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	البنور واهيتها ، تركيب ونضج وسبات البنور ، تشخيص وفحص تدريج البنور ، تخزين البنور ، التسويق .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الادغال وطرق مكافحتها .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الدورات الزراعية .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربيه وتحسين المحاصيل الحقلية .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	انتاج البنور المحسنة للزراعة .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	المحاصيل الرئيسية في العالم وال العراق .	مبادئ محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجید محسن الانصاری د. غانم سعد الله حساوی د. وفقی شاکر الشماع	1- الكتب المقررة المطلوبة
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كال حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وآخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

مختبر
جامعة الأمانة
م. محمد أمين حاجي

أ.م.د. مصطفى محمد عزيز
رئيس مجلس أكاديمى لجامعة
الراشدية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات/ قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	المساحه المستوية (الرمز) AGFC23_F1031
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل الدراسي / السنة	الأول/ 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة النظري والعملي 36 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2022
8. أهداف المقرر	تكتب من قبل التدريسي الفائدة والهدف من اعطاء المادة للطالب وبالاستعانة باهداف البرنامج الاكاديمي صفحة 1

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

أ-6

أ-7

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

ب-1

ب-2

ب-3

ب-4

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 2

ج-1

ج-2

ج-3

ج-4

ج-5

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تكتب بالاستعانة بمخرجات البرنامج المطلوبة صفحة 3

د-1

د-2

د-3

د-4

د-5

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كروزات مناقشات	محاضرات او حضورية او فيديوهات وبوسترارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس.والعملي تعريف بالأجهزة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: دانا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	1
امتحانات تقارير كروزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوهات وبوسترارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرق استخداماتها والعملي ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: دانا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم.	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	2

			<ul style="list-style-type: none"> - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعليم	النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملي القياس المباشر للسافات	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات الбитية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	3
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعليم	النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، والعملي قياس المسافات على الأراضي المنبسطة	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات الбитية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	4
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضوريه او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقه بالتعليم	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملي قياس المسافات على المنحدرات	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات الбитية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	5

	لها علاقة بالتعليم		<p>داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت.</p>		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري الاخطاء: مصادرها، انواعها، معالجاتها والعملي طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p> <p>- الزيارات العلمية.</p> <p>- السمنارات التي تعقد في القسم.</p> <p>- التدريب الصيفي.</p> <p>- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت.</p>	2 ساعة نظري 3 ساعة عملی	6
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوهات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري قياس المسافات عبر العوائق (1) (2) والعملي عائق من النوع الاول والثاني والثالث والرابع	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات.</p> <p>- المختبرات.</p> <p>- مشاريع التخرج.</p>	2 ساعة نظري 3 ساعة عملی	7

			<ul style="list-style-type: none"> - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 		
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري المصح بسلسلة: خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المصح، دفتر الحقل، والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	8
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات حضورية او فيديوات وبوسترارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	النظري	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت . 	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	9
امتحانات تقارير	محاضرات حضورية او فيديوات	النظري المصح بسلسلة: خطوط	<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات. 	2 ساعة نظري	10

كوزات مناقشات	فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملي كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	- طريقة عرض المواد العلمية باجهة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	3 ساعة عملی	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	- النظري القياس غير المباشر لمسافات: أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر لمسافات: أساس القياس، الأجهزة الالكترونية والعملي استخدام التاكيوميتر مع مسطرة التسوية استخدام التاكيوميتر في قياس المسافة الافقية	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	2 ساعه نظري 3 ساعه عملی	11
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	محاضرات او حضوريه او فيديوات وبورسارات وطرق اخرى لها علاقة بالتعلم	- النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة: التسوية: تعریف أجهزة التسوية، حساب النسب. - والعملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية	2 ساعه نظري 3 ساعه عملی	12

		رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام اجهزة التسوية في حساب المناسيب	ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
					13
					14
					15

11. البنية التحتية:

اسس المساحة المستوية والطبوغرافية / الاستاذ رياض صالح الخفاف	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب التي لها علاقه بالمساحه المستوية والطبوغرافية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقه بالمساحه المستوية والطبوغرافية	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ,....)
جميع المواقع التي لها علاقه بالمساحة المستوية والطبوغرافية	3- المراجع الالكترونية، مواقع لإنترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي: توفير كافة المستلزمات الحديثه التي تستخدم في اجراء عمليات القياس
لمسافات المباشرة وغير مباشره

جامعة
٢٠٢٣. حامد محمد ابراهيم

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس ادارة كلية الدراسات العليا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F1021/نبات عام	3. اسم / رمز المقرر
حضوري . الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والهيكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجتمع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تزويق فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع لموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	عبر المنصات الالكتروني + القاعات الدراسية	مقدمة عامة- بذة تاريخية- دراسة الشكل الظاهري للنبات. introduction - a brief history - a study of the phenotypic of plant.	البكالريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		البذور وابناتها. Seeds and their germination.		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		مكونات الخلية النباتية. Components of a plant cell		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		تكاملة مكونات الخلية النباتية انواع ومراحل انقسام الخلايا. Complement plant components and stages of cell divisions		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		انواع ومراحل انقسام الخلية Types and stages of cell division		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الأنسجة النباتية plant tissue		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		تكاملة الأنسجة النباتية Plant tissue supplement		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتحان فصلي أول First semester exam		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الجذر- مورفولوجيا الجذر Root- morphology of the root		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		تشريح الجذر و التركيب الداخلي له Anatomy of the root and its endosteum		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الساقي- ومورفولوجيا الساق stem- and stem morphology		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ،		تشريح الساق والتركيب الداخلي له		2 نظري	الثاني عشر

مناقشات ، كوزات		Leg anatomy and internal structure		3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		الورقة- مورفولوجيا الورقة Leaf - Leaf morphology		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتحان فصلي ثانى Second semester exam		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		تشريح لورقة anatomy of a leaf		3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النبات العام	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
المجلات العلمية المحكمة	ب. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس امتحانات كلية الدراسات العليا
جامعة عجمان


قدامى امتحانات
د. حسناً فاتح العجور

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
استصلاح الارضي - AGFC23_F3051	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: دراسة الخصائص الكيميائية للتربة 2 – دراسة التفاعلات الكيميائية في محلول التربة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
 - أ- المعرفة والفهم
 - 1- أهمية مادة استصلاح الارضي
 - 2- معرفة كيفية وطرق استصلاح الارضي
 - 3- التعرف على نتائج مشاريع الاستصلاح في الارضي العراقي
 - 4- التعرف على كيفية حساب كمية المياه الازمة لغسل الترب الملحية والصودية

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع طرق الاستصلاح .
أ2-تعريف الطالب مدى الاهمية من استصلاح الاراضي من الناحية الاقتصادية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص الترب الملحية والصودية.

طرائق التعليم والتعلم

ترويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لعرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1د- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- 2د- تعزيز مهارة الطالب في من خلال المشاهدات الحقلية للترب الملحية والصودية.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الانتاج الزراعي	استصلاح اراضي نظري	2	1
	عرض صور توضيحية عن طرق الاستصلاح	طائق استصلاح الترب المتأثرة بالاملاح		2	2
	عرض صور ومخططات توضيحية	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحية		2	3
	امثلة توضيحية	المرحلة الاولى / المسوحات و التحريات الحقلية		2	4
	عرض معادلات توضح ذلك	المرحلة الثانية / الحسابات و التصاميم و القرارات		2	5
	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	مفهوم استصلاح الارض و دوره في الانتاج الزراعي		2	6
		الامتحان الاول		2	7
	عرض صور وفديو	المرحلة الثالثة / التنفيذ		2	8
	عرض صور	المرحلة الرابعة / الاستزراع		2	9
	صور ومخططات و معادلات حسابية	ادارة الترب المستصلحة		2	10

	عرض امثلة من مشاريع الاستصلاح في العراق	نتائج تجارب استصلاح الأرضي الملحية في العراق		2	11
	مسائل حسابية	استصلاح الترب الصودية		2	12
		الامتحان الفصلي الثاني		2	13
	عرض عام عن خصائص الترب الكلسية	استصلاح الترب الكلسية		2	14
	بعض خصائص الترب الكلسية	استصلاح الترب الجبسية		2	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المحاضرات التي يدها التدريسي

كتاب (استصلاح الاراضي ،دكتور احمد حيدر الزبيدي 1992)

Bresler . Mcneal . Carter, G. (1982). Saline and Sodic Soils Press.New Yoek

3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)

ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

د. خالد احمديف نوال

مدرب المدارج

أ.م.د. سير محمد عزيز
رئيس مجلس أكاديميك كلية التربية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ
- 2أ
- 3أ
- 4أ
- 5أ
- 6أ

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب
- 2ب
- 3ب
- 4ب

طائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الكتروني	امراض الحنطة	الكتروني	3	الاول
	الكتروني	امراض الرز	الكتروني	3	الثاني
	الكتروني	امراض الذرة الصفراء والبيضاء	الكتروني	3	الثالث
	الكتروني	امراض المحاصيل الزيتية	الكتروني	3	الرابع
	الكتروني	امراض المحاصيل السكرية	الكتروني	3	الخامس
	الكتروني	امراض المحاصيل الليفية	الكتروني	3	السادس
	الكتروني	امراض المحاصيل البقولية	الكتروني	3	السابع

12. البنية التحتية

كتاب امراض المحاصيل الحقلية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب امراض المحاصيل الحقلية - لدكتور رقيب عاكف و ميسر جرجيس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الانترنت - الكوكل	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ.م.د. سير محمد عزيز
رئيس مجلس أكاديميك كلية التربية

الصفحة 4

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F3121 / تربية النحل	3. اسم / رمز المقرر
مدمج(الكتروني, حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1 - أهمية ادارة اعمال مزرعية في مجال تربية النحل وفي زيادة المعلومات.
أ2 - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على مستوى المنشأة

أ3-تنظيم وتبسيط الكثير من اعمال تربية النحل بحيث تصبح عملاً روتينياً يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد

أ4- نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري إلى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في إنجاز الاعمال داخل المنحل .

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في مجال تربية النحل .

أ2-تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة أكبر في الادارة للمناحل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب في مجال قطاع تربية النحل

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص تربية النحل

الممارسة العملية وتدريب الطلبة داخل المنحل

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

تقارير تطلب من الطلبة من خلال المشاهدات العملية لخلايا النحل داخل منحل الكلية تكتب وتنظم من قبل الطلبة

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية

ج1-طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2-وضع برامج تدريبية للطلبة على خلايا النحل

ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم اثناء فحص طوائف النحل

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التعرف على طرق ووسائل الحديثة لأدارة المنحل وزيادة انتاج الطوائف من العسل .
- د 2- وضع الخطط الازمة لانجاز الاعمال داخل المنحل بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د 3- توفير الموارد المالية لأداء عمليات تربية النحل في الوقت المناسب
- د 4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلث من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاءة في مجال قطاع تربية النحل

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	أهمية علم علم النحل / أصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم / سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	تأريخ النحل في العالم	5	1
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	الأهمية الاقتصادية ل التربية النحل	5	2
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل منها	أفراد طائفة نحل العسل	5	3
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	شروط اختيار موقع المنحل المنحل	المنحل / والمواصفات المطلوبة لأنسانه	5	4
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	المستلزمات النحلية والجدوى الاقتصادية	5	5
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	أهمية نحل العسل في تاقية المحاصيل وأشجار الفاكهة	5	6

	point				
		الامتحان الاول		5	7
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكريوبهيراتية وبدائلها / الأحتياطات الواجب اتخاذها انواع التغذية	تعذية طوائف نحل العسل	5	8
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	السرقة بين طوائف نحل العسل	5	9
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	علامات التطرير / اسباب التطرير / انواع الطرود / مساوئ التطرير / طرق منع التطرير / التطرير الصناعي وطرق تقسيم النحل	التطرير في نحل العسل	5	10
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	ضعف الطوائف	5	11
	عرض مفردات المحاضرة برنامج power point	طرق تربية الملكات	تربيه ملكات النحل	5	12
		التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الافات الحشرية والحيوانية التي تصيب نحل العسل	الامراض والأفات التي تصيب نحل العسل	5	13
			الامتحان الثاني	5	14
				5	15
					12

كتاب تربية النحل ودودة الحرفي للدكتور لوبي كريم الناجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصائغ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تربية النحل ودودة الحرفي للدكتور لوبي كريم الناجي كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصائغ	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www. Honey Bee .com	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>


 مقرر المادرة
 د. هشام سعيد شعيب


 ٢٠٢١. د. سيد محمد عزيز
 رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تصميم وتحليل تجارب AGFC23_F3021	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض استلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات) امتحانات فصلية عدد اثنين في الدروس النظرية والعملية. إضافة إلى اختبارات عملية في الدروس العملية	استخدام أسلوب المناقشة في المواضيع النظرية والعملية .	مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولية وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	2 نظري 3 عملي	الأول
		القواعد الاساسية لتصميم التجارب - كيفية اختيار تصميم تجاري لأي تجربة			الثاني
		التصميم العشوائي الكامل			الثالث
		كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً - تقدير مكونات التباين			الرابع
		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة			الخامس
		تقدير قيم المشاهدات المفقودة - تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل			السادس
		تصميم المربع اللاتيني			السابع
		تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميمين العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة			الثامن
		طرق المقارنات بين			التاسع

		متوسطات المعاملات		
		التجارب ذات العاملين		العاشر
		كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصاميم التجريبية الثلاث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة والمربع اللاتيني.		حادي عشر
		كيفية جمع البيانات وجدولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التداخل بين العوامل		الثاني عشر
		نظام الالواح المنشقة		الثالث عشر
				الرابع عشر
		مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولية وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	خامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

مدرس اطاء
د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس الامصال، معاشر
٢٠٢١. د. رئيسيه قدر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F3131 تطبيقات في الحاسوب 3	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2022-2023	5. الفصل / السنة
36 ساعة في الأسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- أكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- اكساب الطالب المعرف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS
أ2- تعليم الطالب بطرق تطبيق تجربة لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

-4

-5

-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تعليم الطالب بطرق تطبيق تجربة لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .

ب 2 - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.

ب 3 - تدريب الطلبة تطبيق البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.

ب 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تطبيق البرامج وتفسيرها.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي

ج 2- المعرفة بكيفية التعامل

ج 3- المعرفة بكيفية التعامل

-4

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في

المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1د

-2د

-3د

-4د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : Population: المجتمع الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهدف لعلم الإحصاء	3 عملی	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable,	ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.	3 عملی	الثاني

			view, or state Search for a case search for value		
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لترتيب المشاهدات.	3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الأمر تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج Histogram and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	3 عملي	الخامس

		(2) Descriptive Statistics			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	3 عملي	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (Sig. or P-value) : خطوات اختبار الفرضيات Test of hypotheses 1- Statistical Hypothesis 2- The level of morale or the level of probability 3- Statistical test function 4- Probability value (Sig. or P- value): Hypothesis testing steps	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفرضيات	3 عملي	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد. First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار تي تيست	3 عملي	الثامن

الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين Second: Tests of differences between two independent combined averages	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملی	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطى البسيط و معامل الارتباط	الارتباط الخطى البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient: Simple Linear Correlation Correlation coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	الانحدار الخطى البسيط Simple Linear Regression	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطى البسيط	3 عملي	الثالث عشر
---	--	--	---	--------	------------

12. البنية التحتية

تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS - تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي 	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSSCrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية. اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة

مدرس المادة

د. رضوان محمد عبدالله

أ.م.د. د. رضوان محمد عبد الله
رئيس مجلس العاشر، المحاضر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : تكنولوجيا البذور – المرحلة الثالثة – قسم المحاصيل الحقلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
نكتولوجيا بذور / AGFC23_F2041	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
ايصال مفهوم و أهداف علم تكنولوجيا البذور الى الطلبة والتي تتضمن :	
- زيادة الانتاج الزراعي من خلال استبطاط بذور جيدة النوعية من أصناف ذات انتاجية عالية .	
- تجهيز البذور في الوقت المحدد للبذار.	
- ضمان استخدام البذور عالية الجودة لتحقيق الربح والايراد المتوقع.	
- ضمان الاسعار المناسبة للبذور بحيث تكون في متناول اوسط الفلاحين.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية : كل ما يتعلق بإنتاج البذور وتنظيمها ومعالجتها وخزنها واختباراتها والتصديق والسيطرة على النوعية والإدارة والتسويق والتوزيع والبحوث المتعلقة بها.</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.</p> <p>3- عرض استئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال أجابتهم.</p> <p>4- إجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (الزيارات العلمية الى معامل التقنية والشرح المباشر على أجزاء المعمل و تصوير أفلام للشرح تعرض على موقع الكلية)</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير(Quiz) نهاية كل محاضرة ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطالبة له درجة ، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة تشجيعه لإجابة الاستئلة و تعزيز اجاباته.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : اعتبار الطالب بمثابة الابن للتدريسي و التعامل معه وفق هذه الصيغة حصريا</p> <p>ج 1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج 2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج 3- مناقشة النتائج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير(Quiz) نهاية كل محاضرة واعتبار اجماليتها ومعدلها كامتحان فصلي ، امتحانين فصليين خلال الفصل الدراسي يضاف له معدل الامتحانات الأسبوعية القصيرة كامتحان فصلي ثالث ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- التمكن من إلقاء و توضيح المادة العلمية .
- د-2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة الملخصة والمصورة والمبسطة .
- د-3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً .
- د-4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة- النظري	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كورزات	نظري + عملي	مفهوم تكنولوجيا البدور	التعرف على مفهوم تكنولوجيا البدور واهدافه وعلومه		الأول
		مستلزمات انتاج البدور – الإشعاع .	التعرف على العامل البيئي الاشعاع وآليات توظيفه في خدمة الحصول		الثاني
		عامل الحرارة ودرجة الحرارة	التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة الحصول		الثالث
		التكيفات النباتية لمقاومة اضرار الحرارة المرتفعة	التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة الحصول		الرابع
		عامل الماء	التعرف على العامل البيئي الماء وآليات توظيفه في خدمة الحصول	2 نظري 3 عملي	الخامس
		عامل التربة	التعرف على العامل البيئي التربة وآليات توظيفه في خدمة الحصول		السادس
		وعامل الهواء والرياح .	التعرف على العامل البيئي الهواء والرياح وآليات توظيفه في خدمة الحصول		السابع
		العوامل الأحيائية	التعرف على تداخلات النباتات الخضراء و غير الخضراء و الحشرات والحيوانات والانسان مع الحصول		الثامن
		انتشار البدور	التعرف على طرق انتشار البدور الطبيعية الثلاث		التاسع

		<p>معاملات خاصة بالبذور قبل الزراعة</p>	<p>التعرف على عشرين تقنية من تقنيات معاملة البذور ودورها في خدمة المحصول</p>		<p>العاشر</p>
		<p>حيوية و فترة حياة البذور</p>	<p>فهم مصطلح حيوية البذور والسبل الممكنة للاحفاظ بحيوية البذور لأطول فترة ممكنة</p>		<p>حادي عشر</p>
		<p>تنظيف و تدريج - جهاز التنظيف الابتدائي - جهاز تنظيف البذور بالغرابيل .</p>	<p>تعرف الطالبة على أجزاء معمل تنظيف البذور الأساسية ، وأن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهازي التنظيف الابتدائي و تنظيف البذور بالغرابيل .</p>		<p>الثاني عشر</p>
		<p>تدريب البذور باستخدام آلة الفصل بالاسطوانات المنغوزة</p>	<p>أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل بالاسطوانات المنغوزة</p>		<p>الثالث عشر</p>
		<p>جهاز الفصل حسب الوزن النوعي .</p>	<p>أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل حسب الوزن النوعي .</p>		<p>الرابع عشر</p>
		<p>جهاز الفاصل اللوبي</p>	<p>أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفاصل اللوبي</p>		<p>خامس عشر</p>

12. البنية التحتية

<p>كتاب تكنولوجيا البذور - تأليف أ.د. أحمد صالح خلف و أ.د. عبدالستار أسمير الرجبو</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Seed Science Book – Wheat Book – Seed Science and Technology</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>فحص وتصديق البذور (كتب و نشريات محلية و عربية) كتالوجات معامل تنظيف البذور مختلفة الصنع</p>	<p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>موقع البحث العلمي في Google و Research Gate</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة والمحدثة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات العليا من رسائل و أطارات و الابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

أ. د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس امتحانات كلية التربية

علي
مدرس المادة
أ. د. مهاتير اسمر الريبو

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC233_F3041 حشرات محاصيل	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري (مدمج)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
5 ساعات × 11 أسبوع = 55 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من فهم واستيعاب اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية وطرق مكافحتها من خلال تزويد الطالب بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية السيطرة عليها.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
 - أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
 - أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
 - أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- 5-
6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية

طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب الكتابة على السبورة.
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

طرق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة،
اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية مهارات التفكير
 - ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها
 - ج3-مناقشة النتائج
 - ج4-شرح الاستنتاجات
- ### طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).
اسلوب الكتابة على السبورة.
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

طريق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنيت والرجوع للمواعق الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	موقع الحشرات التصنيفي وصفاتها، العوامل التي ساعدت على الانتشار العملي (اجزاء جسم الحشرة الرأس والزواائد المتصلة به)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اضرار الحشرات ومنافعها والحد الاقتصادي الحرج للاصابة والضرر الاقتصادي العملي (اجزاء جسم الحشرة الصدر والبطن والزواائد).	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مقاومة الافات وطرق المكافحة العملي (التكاثر والتطور وانواع اليرقات والعداري)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اكمال طرق مكافحة الافات العملي (الحشرات النجبلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول النظري العملي (تمكمة الحشرات النجبلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الحنطة والشعير ودورات حياتها والمكافحة العملي الامتحان الفصلي الاول العملي	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الذرة والرز ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات الذرة والرز وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات المحاصيل البقولية ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات المحاصيل البقولية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني النظري العملي (حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	أهم حشرات القطن الثاقبة الماصة مع دورات الحياة العملي (تتملة حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات القطن القارضة ودورات الحياة والمكافحة العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات البنجر السكري مع دورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات البنجر السكري وصف الحشرة وشكل الضرر)	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات التبغ ودورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات التبغ وصف الحشرة وشكل الضرر)	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات المحاصيل الزيتية ودورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات المحاصيل الزيتية وصف الحشرة وشكل الضرر)	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي (الامتحان الفصلي الثالث)	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- حشرات المحاصيل الحقلية 2- حشرات البساتين 3- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق	1- الكتب المقررة المطلوبة
البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياثية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Rev. APPli. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Google research gate. Google scoler.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.

أ.م.د. سير محمد عز الدين
رئيس مجلس المحاصلين، كلية التربية
جامعة المنيا

مقرر المادرة
د. سير محمد عز الدين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؟

جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة اتكليزية 3 - AGFC233_F3071	3. اسم / رمز المقرر
حضورى - الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
70 ساعة دراسية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

1. أهداف البرنامج الأكاديمي

To going on studying the English language in special the scientific language.

Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.

Helping the students to think and write in English.

2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

Introduction to inform the students the subject they will study -1

Reading then illustrating the linguistic relations. -2

Drawing diagrams and tables for more comprehension. -3

Questions and answers among all the attendants. -4

Asking sudden questions to revive the scientific mood. -5

-6

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

Using the illustrating possibilities. - 1

Drawing diagrams for more comprehensions. - 2

Depending on written home works to strengthening the spelling. - 3

طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طرائق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

Examining the style of English rules in building the sentences. -1

Examining the scientific terms , items and words within the text. -2

Comparing the English style to the Arabic one through translation. -3

-4

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.

Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in. Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

د - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- Guiding the students to be in touch with the English language. -1
 Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares. -2
 -3
 -4

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang. Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in. Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

4. الشهادات وال ساعات المعتمدة	3. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_F 1071	First year

5. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

6. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

8. بنية المقرر (للفصل الثاني)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة الانكليزية	Kinds of sentences.	1 نظري	الاول
		اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	1 نظري	الثاني
		اللغة الانكليزية	Simple tense/ with diagrams.	1 نظري	الثالث
		اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams.	1 نظري	الرابع
		اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	1 نظري	الخامس
		اللغة الانكليزية	Perfect progressive tense/with diagrams.	1 نظري	السادس
		اللغة الانكليزية	The first examination.		السابع
		اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	1 نظري	الثامن
		اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	1 نظري	التاسع
		اللغة الانكليزية	The scientific subject (preparatory reading).	1 نظري	العاشر
		اللغة الانكليزية	Re-reading for more comprehension.	1 نظري	الحادي عشر
		اللغة الانكليزية	Studying the scientific terms.	1 نظري	الثاني عشر
		اللغة الانكليزية	Translation into Arabic.	1 نظري	الثالث عشر
		اللغة الانكليزية	Questions and answers.	1 نظري	الرابع عشر
		اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.		الخامس عشر

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس أكاديمى لجامعة
كلية التربية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل الألياف - AGFC23_F3081	3. اسم / رمز المقرر
حضورى - الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2022-2023	5. الفصل / السنة
70 ساعة دراسية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
أن يكون الطالب مدركاً لأهمية محاصيل الألياف وكيفية انتاجها	
أن يتصور الطالب واقع زراعة محاصيل الألياف في العراق	
أن يتعرف الطالب على بعض الطرق والوسائل للنهوض بواقع زراعة محاصيل الألياف في العراق	

10. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يعرف الطالب أهم محاصيل الاليف في العراق والعالم.
- أ2- أن يمتلك الطالب تصوراً حول زراعة محاصيل الاليف في العراق وموقع العراق من إنتاجية العالم.
- أ3- أن يتعرف الطالب على الوصف النباتي لمحاصيل الاليف العالمية.
- أ4- أن يكون لدى الطالب تصوراً حول طريقة زراعة محاصيل الاليف.
- أ5- أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغزل والنسيج صناعياً
- أ6- أن يعرف الطالب أهم المشاكل والتحديات التي تواجه قطاع محاصيل الاليف في العراق.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أن يميز الطالب بين محاصيل الاليف المختلفة.
- ب 2 - أن يستطيع الطالب أن يقوم بتهيئة نماذج الياف القطن يدوياً
- ب 3 - أن يستطيع الطالب أن يميز بين أنواع المحاصيل ذات الاستعمال المزدوج.
- ب 4- أن يستطيع الطالب كتابة التقارير حول محاصيل الاليف

طائق التعليم والتعلم

- محاضرات حضورية.
- محاضرات الكترونية.
- فيديوهات تعليمية.
- جولات حقلية ميدانية.

طائق التقييم

- امتحانات يومية وفصلية حضورية.
- امتحانات الكترونية.
- تقارير وابحاث.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1
- ج 2
- ج 3
- ج 4

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

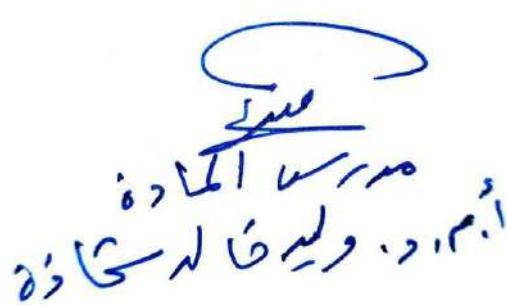
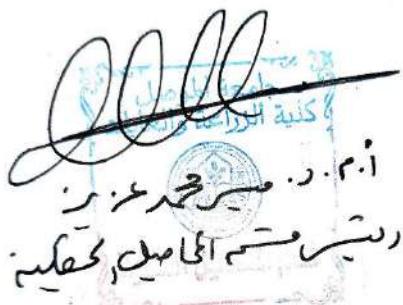
- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات وائلة	متزامن - حضوري	أنواع المحاصيل الحقلية - محاصيل الألياف	أن تعرف الطالب على أنواع المحاصيل الحقلية ومن ضمنها محاصيل الألياف		الأول
	غير متزامن	انتاج محاصيل الألياف في العالم وموقع العراق من ذلك	أن يمتلك تصوراً عن انتاج محاصيل الألياف عالمياً ومحلياً		الثاني
مناقشة وائلة	متزامن - الكتروني	محصول القطن	أن يتعرف الطالب على محصول القطن ووصفه النباتي		الثالث
امتحان يومي	متزامن	طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول	أن يتعرف الطالب طرق زراعة وخدمة محصول القطن		الرابع
أسئلة	متزامن	خصائص ألياف القطن وطرق تصنيعه	أن يميز الطالب خصائص ألياف القطن وطرق التصنيع الخاصة به		الخامس
امتحان فصلي أول					السادس
مناقشات	حضورى	محصول الكتان	أن يتعرف الطالب على محصول الكتان		السابع
	غير متزامن	العمليات التصنيعية الخاصة بمحصول الكتان	ان يذكر الطالب العمليات التصنيعية لمحصول الكتان		الثامن
مناقشات وائلة	متزامن - الكتروني	محصولي الجوت والجلج	أن يتعرف الطالب على محصولي الجوت والجلج وكيفية التمييز بينهما		التاسع
مناقشات وائلة	متزامن الكتروني	محصولي السيسال والقنب	أن يذكر الطالب مواصفات محصولي السيسال والقنب		العاشر
	غير متزامن	محصول الرامي	أن يذكر الطالب فوائد واستعمالات محصول الرامي		الحادي عشر
	غير متزامن	محاصيل الألياف الأخرى	أن يتعرف الطالب على بعض المحاصيل الأخرى الغير معروفة		الثاني عشر
امتحان فصلي ثانى					الثالث عشر
	حضورى	مراجعة عامة لأهم المواضيع التي تم اخذها خلال الفصل الدراسي			الرابع عشر

الخامس عشر	امتحان اختياري	
12.	البنية التحتية	
محاصيل الألياف / د. أيد طلعت شاكر	1- الكتب المقررة المطلوبة	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Fiber Plants Biology, Biotechnology and Applications / K.G. Ramawat and M.R. Ahuja (2016)	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
مجلة زراعة الراشدين - Crop science	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة بعض محاصيل الألياف الجديدة إلى المنهاج، ضافة بعض المقاطع الفيديوية الخاصة بمحاصيل الألياف التي تزرع في دول العالم المتقدمة لنقل التجربة إلى الطلبة.	

 د. م. م. م. الحماده
 أ.م. د. وليد الهماده

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل بقول AGFC23_F3101 /	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل البقولية ودورها في تغذية الانسان.
- 2- التعرف على اهم طرق زراعة المحاصيل البقولية.
- 3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل البقولية.
- 4- التمييز بين المحاصيل البقولية.
- 5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحراثة وتنعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الامانة الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.
- 6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل البقولية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .
- ب 2 - تطبيقات عملية .
- ب 3 - التمييز بين المحاصيل البقولية.

طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبرات.
- 2- مواقع الانترنت .
- 3- YouTube .
- 4- Classroom google .
- 5- حلقة دراسية ومناقشة.

طرق التقييم

- 1- اختبارات.
- 2- سمنرات.
- 3- امتحانات.
- 4- كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
 - د2- اسئلة وتمارين.
 - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
 - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

طرائق التعليم والتعلم

- 6- مختبرات.
- 7- موقع الأنترنيت .
- 8- YouTube
- 9- Classroom google .
- 10- حلقة دراسية ومناقشة.

طرائق التقييم

- 5- اختبارات.
- 6- سمنرات.
- 7- امتحانات.
- 8- كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
 - د2- اسئلة وتمارين.
 - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.
 - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

طرائق التعليم والتعلم

- 11 مختبرات.
- 12 موقع الأنترنيت .

	.YouTube	-13
	Classroom google .	-14
	حلقة دراسية ومناقشة.	-15
طرائق التقييم		
	9- اختبارات.	
	10- سمنرات.	
	11- امتحانات.	
	12- كوزات.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .		
	ج-1	
	ج-2	
	ج-3	
	ج-4	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	د1- التدريب في الحقل.	
	د2- اسئلة وتمارين.	
	د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.	
	د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.	
طرائق التعليم والتعلم		
	مختبرات.	-16
	موقع الأنترنيت .	-17
	.YouTube	-18
	Classroom google .	-19
	حلقة دراسية ومناقشة.	-20
طرائق التقييم		
	اختبارات.	-13
	سمنرات.	-14
	امتحانات.	-15
	كوزات.	-16

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- التدريب في الحقل.

د-2- اسئلة وتمارين.

د-3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.

د-4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- التدريب في الحقل.

د-2- اسئلة وتمارين.

د-3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية.

د-4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال	تعريف المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية و أهميتها. (استخدام يوتيوب)	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	الامام الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.	الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العقد البكتيرية و تثبيت النيتروجين تكافلية وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور	العقد البكتيرية و تثبيت النيتروجين تكافلية وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات		البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقالح التربة البكتيري.	البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقالح التربة البكتيري.		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة – موعد الزراعة – كمية البذور / د طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب مكافحتها المحصول وطرق – جني المحصول للمحاصيل التالية	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة – وتحضير الأرض للزراعة – موعد الزراعة – كمية البذور / د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	الحمص	التعرف على الحمص	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	العدس	اللامام ببرنامجه العدس	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	الباقلاء	كيفية الباقلاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	تمارين حسابية	الهرطمان	اللامام بمعرفة الهرطمان	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الفاصولياء (بذور)	اللامام بمعرفة الفاصولياء	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	اللوبايا	اللامام باللوبايا	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

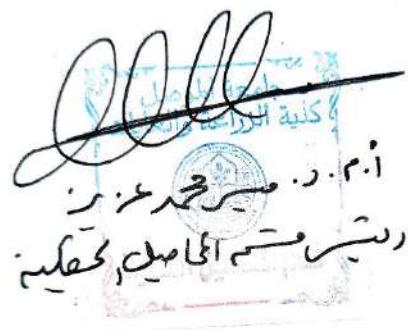
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	البزاليا	كيفية الحصول على البزاليا	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	فستق الحقل	اللامام بمعرفة فستق الحقل	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	فول الصويا	التعرف على فول الصويا	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		امتحان الفصل		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجید محسن الانصاری	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي .1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



مدرس المادة
) أ.م.د. مثنى عبد العظيم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل حبوب / AGFC23_F3091	3. اسم / رمز المقرر
حضورى - الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022- 2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
التعرف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية.	
التعرف على اليات تثبيت النيتروجين الحوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية.	
تدريب الطالب على معرفه كيفيه التمييز بين محاصيل الحبوب المختلفة.	
تمكين الطالب من فهم طرق تحسين هذه المحاصيل من اجل زيادة الانتاجية وتحسين النوعية.	
تمكين الطالب من زراعه هذه المحاصيل بشكل عملي ومعرفه طرق زيادة الانتاجية من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب باهمية المحاصيل الحبوبية ودورها في تغذية الانسان.
 - أ2- التعرف على اهم طرق زراعة المحاصيل الحبوبية.
 - أ3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل الحبوبية.
 - أ4- التمييز بين المحاصيل الحبوبية.
 - أ5- تعريف الطالب باهم المحاصيل الحبوبية والطرق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحراثة وتنعيم وتسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجنبي او الحصاد زيادة عن الامانة الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.
 - أ6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل الحبوبية.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .
 - ب 2 - تطبيقات عملية.
 - ب 3 - التمييز بين المحاصيل الحبوبية.

طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبرات.
- 2- موقع الانترنت .
- 3- YouTube .
- 4- Classroom google .
- 5- حلقة دراسية ومناقشة.

طرق التقييم

- 1- اختبارات.
- 2- سمنرات.
- 3- امتحانات.
- 4- كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1
- ج 2
- ج 3
- ج 4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
 - د2- اسئلة وتمارين.
 - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
 - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

طرائق التعليم والتعلم

- 6- مختبرات.
- 7- موقع الأنترنيت .
- 8- YouTube
- 9- Classroom google .
- 10- حلقة دراسية ومناقشة.

طرائق التقييم

- 5- اختبارات.
- 6- سمنرات.
- 7- امتحانات.
- 8- كوزات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1
- ج2
- ج3
- ج4

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب في الحقل.
 - د2- اسئلة وتمارين.
 - د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.
 - د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

طرائق التعليم والتعلم

- 11 مختبرات.
- 12 موقع الأنترنيت .

	.YouTube	-13
	Classroom google .	-14
	حلقة دراسية ومناقشة.	-15
طرائق التقييم		
	9- اختبارات.	
	10- سمنرات.	
	11- امتحانات.	
	12- كوزات.	
ج- الأهداف الوجданية والقيمية .		
	ج-1	
	ج-2	
	ج-3	
	ج-4	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	د1- التدريب في الحقل.	
	د2- اسئلة وتمارين.	
	د3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.	
	د4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.	
طرائق التعليم والتعلم		
	مختبرات.	-16
	موقع الأنترنيت .	-17
	.YouTube	-18
	Classroom google .	-19
	حلقة دراسية ومناقشة.	-20
طرائق التقييم		
	اختبارات.	-13
	سمنرات.	-14
	امتحانات.	-15
	كوزات.	-16

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- التدريب في الحقل.

د-2- اسئلة وتمارين.

د-3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.

د-4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- التدريب في الحقل.

د-2- اسئلة وتمارين.

د-3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل الحبوبية.

د-4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل الحبوبية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء ومميزات محاصيل الحبوب	تعريف المحاصيل الحبوبية واهميتها ومميزات محاصيل الحبوب	استخدام موقع Google Classroom	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور / د	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور / د	استخدام روابط يوتيوب	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

		<p>– طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول للمحاصيل التالية :</p>	<p>البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول</p>		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom (استخدام البوربوينت)	الحنطة	التعرف على الحنطة	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الشعير	التعرف على الشعير	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الرز	التعرف على الرز	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية استخدام (البوربوينت)	الذرة الصفراء	التعرف على الذرة الصفراء	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	امتحان الفصل الاول		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية (استخدام (البوربوينت)	الذرة البيضاء	كيفية الذرة البيضاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	(استخدام (البوربوينت)	الشوفان	اللام بمعرفة الشوفان	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الشيلم (استخدام (البوربوينت)	اللام بمعرفة الشيلم	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الترتيكيل (استخدام (البوربوينت)	اللام الترتيلكيل	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

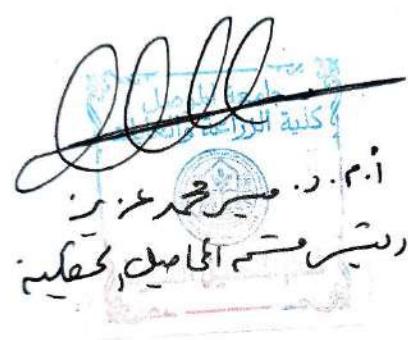
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية (استخدام البوربوينت)	الدخن	كيفية الحصول على الدخن	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	طرق الزراعة القديمة والحديثة في زراعة الحبوب والعمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحبوبية .	كيفية حساب الكثافات النباتية ومعدلات الاسمية الخاصة بكل محصول من المحاصيل وطرق اضافتها وانواع الانبات.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	مشاهدات حقلية	امتحان الفصل الثاني	التعرف على	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات		مراجعة		2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

محاصيل الحبوب (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



صادر عن
أ.م.د. مصطفى محمد عزيز

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل علف AGFC23_F3061	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تزويـد الطـالـب بـالمـعـلـومـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـنـظـرـيـةـ عـلـىـ كـيـفـيـةـ اـتـبـاعـ الـطـرـائـقـ الـحـدـيـثـةـ لـإـدـارـةـ الـمـحـاـصـيلـ الـعـلـفـيـةـ.	
2- تـعرـيفـ الطـالـبـ عـنـ اـهـمـيـةـ الـمـحـاـصـيلـ الـعـلـفـيـةـ وـاـمـاـكـنـ زـرـاعـتـهـاـ.	
3- تـزوـيدـ الطـالـبـ بـمـعـلـومـاتـ عـلـمـيـةـ وـنـظـرـيـةـ عـلـىـ اـدـارـةـ الـحـقولـ وـالـمـخـبـرـاتـ وـالـمـعـاـمـلـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض استئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	الوصف النباتي لحصول الجت	أهمية محاصيل العلف ومصطلحات مهمة في العلف	2 نظري 3 عملي	الأول
		الوصف النباتي لحصول البرسيم المصري	محصول الجت		الثاني
		الوصف النباتي لحصول الكرط	محصول البرسيم المصري		الثالث
		امتحان عملي	محصول الجت الحولي (الكرط)		الرابع
		الوصف النباتي لحصول الكشون والبرسيم الحلو	امتحان نظري		الخامس
		محصول الكشون والبرسيم الحلو الشتوية	محاصيل العلف النحلية الشتوية		السادس
		الوصف النباتي للذرة الصفراء	الوصف النباتي للذرة الصفراء		السابع
		محاصيل العلف النحلية الصيفية(الذرة السوداني الصفراء)	محاصيل العلف النحلية الصيفية(الذرة السوداني الصفراء)		الثامن
		زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات	الذرة الصفراء والخشيش السوداني		التاسع
		امتحان عملي	المخالفات العلفية		العاشر
		امتحان نظري	امتحان نظري		حادي عشر
		طرق عمل السيلاج والدريس	الدريس والسيلاج		الثاني عشر
		طرق تقييم نوعية العلف	نوعية العلف		الثالث عشر
		التعرف على بعض المواد السامة في العلف	مضادات النوعية		الرابع عشر
		التعرف على بعض المكائن المهمة في انتاج العلف	مكنتة انتاج العلف		خامس عشر

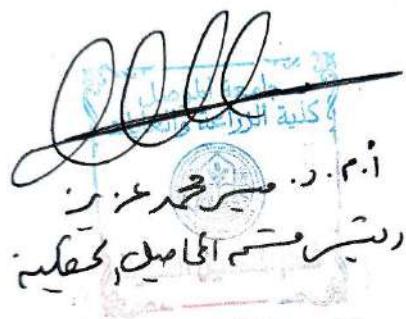
12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل العلف
د. محمد سيد رضوان	د. عبدالله الفخري

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة الموصل	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>


 مدرس الممارسة
 أ.م.رسال معيظ الله



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مكنته محاصيل حقلية / AGFC23_F3031	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأنواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية	
2. التعرف على اجزاء المعدات الزراعية.	
3. التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والالات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية من حيث التركيب والوظيفة ابتداءً من حراةة التربة وتهيئة مرقد البذرة مرورا بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او لخزن.	
4. اجراء التعديلات الازمة للالات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الالات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الالات.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائده.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .

-5

-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لعرض تقرير فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرق التعليم والتعلم

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .

اسلوب الكتابة على السبورة .

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الاولية (المحراث الحفار – المحراث المطاحن القلاب)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الأول
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الاولية (المحراث – القرصي القلاب – المحراث القرصي العمودي - المحراث الدورانى)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثاني
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثالث
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التعيم)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الرابع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات تهيئة التربة الخاصة	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الخامس
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات التسوية وتعديل سطح التربة	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	السادس
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات البذار والزراعة (بذرة الحبوب)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	السابع
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	الآلات الزراعية في صنوف (الآلات الزراعية الدقيقة)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثامن
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	الآلات خدمة المحصول النامي (معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة)	الشرح والتوضيح عن طرق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	التاسع
امتحانات	حضورى		الشرح والتوضيح عن	نظري 2	العاشر

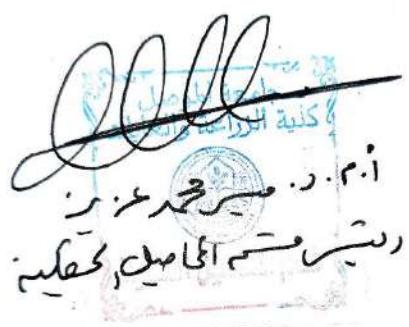
تقارير كوزات مناقشات		معدات الري	طريق المحاضرات	عملي 3	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	وسائل النقل والتداول بالمزرعة () المقطورات-السيور (الناقلة)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الحادي عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات المكافحة الكيمياوية (المرشات)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثاني عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات المكافحة الكيمياوية (المعرفات)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الثالث عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات الحصاد (الحاصلة) المركبة – وحدات الحاصلة وظائفها)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الرابع عشر
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول الالزمة لها من خلال التعديلات ال الخاصة بوحدات الحاصدة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	الخامس عشر

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البناء. 2- المكائن والآلات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة. 3- معدات مكنته المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكنة الزراعية (الساحبات والآلات الزراعية) ، تأليف احمد الراعي امام سليمان و سامي محمد يونس.
ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ـ المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تصنيع المعدات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال فضلاً عن إقامة الورش والندوات مع الجهات ذات العلاقة وخاصة الشركات المصنعة لتلك الالات مع الاستعانة بخبرات وزارة الصناعة أو الزراعة وحتى التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك اجراء البحث المستمر لنهوض بواقع المعدات الزراعية بهدف الحصول على افضل الانواع بما يتلائم مع ظروف الحقول الزراعية في العراق.



د. سعيد محمد عزيز
رئيس قسم الالات الزراعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم الجامعي / المركز
وراثة AGFC23_F3011	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. اشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي 1- الالمام بقواعد علم الوراثة 2- اعداد برامج وراثة النبات	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الوراثة وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال وراثة النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.	
9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ-المعرفة والفهم

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – تصنيع وسائل الایضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 2- اسلوب الكتابة على السبورة
- 3- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

- 1- المشاركة
- 2- حلقات نقاشية
- 3- استنتاج
- 4- اسئلة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
- 2- اسلوب الكتابة على السبورة
- 3- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكّن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة أو الملازم المساعدة
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

10. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنيت
- 3- مجموعة كتب (انكليزي - عربي)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	مقدمة عن علم الوراثة و علاقتها بالعلوم الأخرى	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	اصطلاحات وتعريف وراثية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	قانون مندل الأول	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	قانون مندل الثاني	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	السيادة غير التامة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	المورثات المميتة وأنواعها	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	السادس
		امتحان الشهر الأول	بكالوريوس		السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التفوق وأنواعه	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النظائر (الاليلات) المتعددة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الخريطة الكروموسومية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	ارتباط المورثات وأنواعه-العبور الوراثي	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني	بكالوريوس		الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الصفات المتأثرة بالجنس	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الصفات المرتبطة بالجنس	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طبيعة المادة الوراثية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

الله يحيى

Dr. Sayyid Muhammad 'Umar
Dean of the Faculty of Islamic Studies
Al-Azhar University, Cairo, Egypt

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة مزارع / AGFC23_F2091	3. اسم / رمز المقرر
دمج(الكتروني, حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 / 2 / 2023	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1-إعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية	
2-حداثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
3-الدخول إلى القطاع الزراعي بكافأة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
4-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ1- أهمية ادارة اعمال مزرعية في زيادة المعلومات والخبرات في تقديم الزراعة ورفع الانتاجية الزراعية

٤٢- استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على

أ3- تنظيم وتبسيط الكثير من الاعمال المزرعية بحيث تصبح عملاً روتينياً يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد

أ- نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري إلى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في
انحاز الأعمال

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في العمل المزرعي وكل ما يتعلق بالمزرعة من فعاليات انتاجية لاقتباس كل ما هو جديد في الادارة

أ2-تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثـر في الادارة المزرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب

طرق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسس والمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

طريق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترارات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2-وضع برامج تدريبية

ج-3- ايجاد الحلول للمشكلات والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للموافق المتأزم

طريق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د 1- التعرف على طرق ووسائل تنظيم عناصر الانتاج وتطبيق المعرفة التقنية
- د 2- وضع الخطط الازمة لانجاز الاعمال المزرعية بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن
- د 3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات الانتاج الزراعي في الوقت المناسب
- د 4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفاهيم اولية في علم ادارة المزارع	أهمية علم ادارة المزارع ومكانته بين علوم الاقتصاد الزراعي والعلوم الزراعية الصرفه,الفرق بين علم ادارة المزرعة وبقية العلوم الزراعية البحثة ،الفرق بين التنظيم والادارة ,أهمية مرحلة اتخاذ القرارات في الادارة، المؤهلات التي تساعد على خلق ادارة ناجحة,ادوات البحث العلمي في الادارة المزرعية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية
2	5	تكليف الانتاج	تعريف تكاليف الانتاج ، تعريف تكاليف الانتاج المتغيرة,تعريف تكاليف الانتاج الثابتة،	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
3	5	مبدأ احسن مستوى للإنتاج	مفهوم مبدأ احسن مستوى للإنتاج,شرح توضيحي لتجربة تربية فراخ دجاج صغيرة لغرض انتاج اللحوم	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
4	5	القرارات المزرعية	تعريف القرارات ,تأثير القرارات المزرعية على ربحية المزرعة,القرارات حسب خصائصها,القرارات المزرعية حسب انواعها .	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
5	5	السجلات المزرعية	تعريف السجلات المالية تعريف السجلات الاحصائية انواع السجلات الاحصائية	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
6	5	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	مفهوم مبدأ العوائد الحدية المتساوية لبالغات المفترسات	عرض مفردات	

	المحاضرة ببرنامج power point				
	الامتحان الاول			5	7
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم مبدأ الاحلال والاستبدال ،مثال توضيحي للمبدأ	مبدأ الاحلال والاستبدال	5	8
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف المخاطرة،تعريف اللائقين،أنواع المخاطرة	المخاطرة واللائقين	5	9
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مساحة ارض المزرعة،حجم القطيع،مستوى التقدم الטכנولوجي ،حجم المنشأة الامثل	حجم المزرعة	5	10
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	تعريف الاندثار، اسباب الاندثار، طرق حسابه	الاندثار وطرق حسابه	5	11
	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	شراء المزرعة، طرق تقييم الارض والمنشآت العقارية، طريقة رسملة الدخل ،طريقة المقارنة بسعر السوق	اقتصاديات شراء المزرعة	5	12
		الامتحان الثاني	5	13	
		مراجعة لمفردات المنهج	5	14	

.12 البنية التحتية

كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي .كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي	1. الكتب، المقررة المطلوبة
كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب ادارة الاعمال المزرعية للدكتور هاشم علوان السامرائي ،كتاب ادارة المنشآت الزراعية للدكتور خالد الرويس ، كتاب ادارة المزارع للدكتور عبد الفتاح القاضي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
WWW.agro-lib.site	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة
اعداد مصغر لنماذج تقويمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.

صادر عن
د. مروى عاصي عبد

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس المحاكم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
بيئة نبات AGFC23_F2121	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تعريف علم البيئة- تطور علم البيئة- أقسام علم البيئة- النظام البيئي- أهم العوامل البيئية المؤثرة على نمو وانتشار النباتات- اه التكيفات الحاصلة للنباتات النامية في بيئة معينة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض استله حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقرير فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	تعريف علم البيئة- تطور علم البيئة- أقسام علم البيئة- النظام البيئي		2 نظري 3 عملي	الأول
		العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية			الثاني
		أهمية الإضاءة للفعاليات الحيوية/ خواص نباتات الظل/ الحد الأدنى الضوئي/ أساليب خفض الأشعة الضوئية			الثالث
		الحرارة – سريان الحرارة- التغيرات في درجات الحرارة- الانقلاب الحراري – تأثير درجات الحرارة على النبات			الرابع
		القيمة الفعلية لدرجات الحرارة – تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة- تأثير الحرارة على انتشار النباتات			الخامس
		الماء كعامل يعي في حياة النبات – صور الماء في الطبيعة وتأثير النبات بما			السادس
		امتحان اول			السابع
		تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية، تأثير الأمطار في انتشار النباتات)			الثامن

		الكلل والجبهات المهاوئية:		الحادي عشر
		أنظمة البيئية ، الغابات الاستوائية ، السفانا ، الصحراري ، السهول ،		الثاني عشر
		الغابات المتساقطة ، الغابات المخروطية ، الاهوار		الثالث عشر
		الضغط الجوي، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي،		الرابع عشر
		توزيع الضغط الجوي والدورة المهاوئية، النطاقات الرئيسية للسقط الجوي		خامس عشر
		عامل التربة		
		امتحان ثانى		

12. البنية التحتية

انتاج المحاصيل الحقلية د.محسن الجنابي و د.بيونس عبدالقادر علي 1997. بيئة محاصيل (الجزئين النظري والعملي) د.مجيد محسن الانصارى	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج المحاصيل الحقلية د.محسن الجنابي و د.بيونس عبدالقادر علي 1997.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بيئة المحاصيل (الجزئين النظري والعملي)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترن特 .

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس قسم الامام علي عليه السلام

د. زيد محمد حلاول الاخبار
صدر المارة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تصنيف نبات AGFC23_F2061	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2202-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- علم تصنيف النبات من العلوم المهمة التي تعرف الطلبة على انواع المحاصيل الحقلية والاقتصادية ووصفها	
2- معرفة الصفات النباتية المعتمدة كدلائل تصنيفية في تشخيص النبات	
3- معرفة الاسماء العلمية والمراتب التصنيفية لاهم العوائل النباتية والتي تضم أنواع عديدة من المحاصيل الحقلية	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم: مقدرة الطالب على تشخيص أنواع مختلفة من النباتات عن طريق الصفات المعتمدة في تشخيصها ووضعها ضمن المراتب التصنيفية الخاصة بها.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض سلسلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- التمكن من ألقاء و توضيح المادة العلمية .
- د-2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملائم المساعدة .
- د-3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً .
- د-4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	الصفات الخضرية للنباتات vegetative properties of plants	مبادئ واسس علم التصنيم النباتي وبعض المصطلحات التقسيمية Principles and foundations of plant Taxonomy and some evaluative terms	2 نظري 3 عملي	الأول
		الصفات التكاثرية للنباتات Reproductive traits of plants	اهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الأخرى The objectives of the science of plant Taxonomy and its relationship to other sciences		الثاني
		جمع وتجفيف وحفظ أجزاء النبات Collection, drying and preservation of plant parts	نبذة تاريخية عن علم التقسيم النباتي A brief history of the science of plant Taxonomy		الثالث
		الصفات المستخدمة في تشخيص النباتات Adjectives used in the diagnosis of plants	اسس النطور النباتي والاتجاهات الاساسية للتطور The Principles of plant evolution and the main directions of evolution		الرابع
		أوراق النباتات احد الصفات التشخيصية المهمة The leaves of the plant are one of the important diagnostic features	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى Macrotaxa and Microtaxa		الخامس
		أجزاء الزهرة المستخدمة كصفات تشخيصية Parts of a flower used as diagnostic attributes	مبادئ التسمية النباتية Principles of Nomenclature		السادس
		امتحان فصلي	امتحان فصلي		السابع
		أنواع الثمار Types of fruits	نظم التصنيف الشائعة في العالم Common classification		الثامن

		systems in the world	
	درس عملي في المشتل للتعرف على صفات النباتات	التشخيص النباتي Identification of plants	الناتس
	العوائل النباتية plant families	الصفات والدلائل التصنيفية وانواعها Characteristics and taxonomic indications and their types	العاشر
	العائلة Fabaceae البقولية	الصفات المعتمدة في تصنيف النبات Characteristics used in plant classification	حادي عشر
	العائلة النجبلية	مبادئ التصنيف الكيمياوي Principles of Chemotaxonomy	الثاني عشر
	العائلة الصليبية	تصنيف المملكة النباتية Classification of the plant kingdom	الثالث عشر
	العائلة المركبة	نباتات الفلفة الواحدة	الرابع عشر
	العائلة النجبلية	مبادئ التصنيف الكيمياوي Principles of Chemotaxonomy	خامس عشر

12. البنية التحتية

تصنيف أشجار الغابات (الداؤودي)	1- الكتب المقررة المطلوبة
تصنيف النباتات البذرية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس قسم الماكينات الحاسوبية
كلية الدراسات العليا والبحوث

مسئولة الماده
د. سهلة عبده المزاوة رئيس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 2	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضوري + الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1. توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الحاسبة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- أ-2. اكتساب المهارة في معالجة الكثير من المشاكل باستخدام الحاسبة.
- أ-3. إلقاء مقدمة بسيطة حول كل موضوع يتم شرحه وبأسلوب بسيط من واقع حياتنا العامة.
- أ-4. الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع من أجل تغطيته بالكامل مع اعطاء أمثلة واقعية وبمساعدة العروض الفيديوية من أجل زيادة الادراك والفهم لدى الطلبة.
- أ-5. طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لبيان مدى استيعاب الطلبة من خلال اجابتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- مهارات أهداف البرنامج

- ب-1. تقديم طلب حول الموضوع النظري الذي تم شرحه والمطالبة بتقارير أسبوعية .
- ب-2. القراءة على التفكيك في معالجة العقبات من خلال إعداد خطط إدارة قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.
- ب-3. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات لأغراض الإدارة المستدامة.
- ب-4. القراءة على إدخال أنواع مناسبة للبيئة بطريقة تزيد من الأغطية الخضراء في الدولة.
- ب-5. استخدام أو تصنيع الرسوم التوضيحية لغرض تقرير فكرة الموضوع ، على سبيل المثال (استخدام الأجهزة المادية).
- ب-6. إشراك الطلاب في تطبيق عملي على أجهزة الكمبيوتر في المعامل وفي مجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.

- طريقة عرض المواد العلمية بجهاز العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات .
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.
- التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة (كوز)
- الواجبات البيئية
- الامتحانات الفصلية والنهاية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير
- النشاطات الlassificية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- الحلقات الدراسية ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب غير موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الlassificative (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج- 1. الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج- 2. الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج- 3. الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج- 4. تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج- 5. تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا ينكس ولا يتململ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د الاهداف المعرفية

- د- 1 توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بمبادئ الحاسوب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
- د- 2 اكتساب المهارة في معالجة الكثير من القضايا باستخدام خدمات الحاسوب.
- د- 3 تصميم الوحات والبوسترات للاغراءات التصورية .
- د- 4 الادارة المستدامة لمختبرات الحاسوب والاهتمام بصيانتها.
- د- 5 الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
- د - 6 الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	اعطاء مقدمة بسيطة عن برنامج الورد العناصر الاساسية للنواخذ ذلك فهم وضيفة الشريط القالع وكيفية انشاء مستند جديد واضافى نص في داخلة	مقدمة عن برنامج الورد • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الورد • تخصيص شريط ادوات القالع السريع • انشاء مستند جديد • ادراج نص	3 عملي ونظري	1
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على عملية تشكيل الحروف وعمليات التحديد كنسخ او قص ولمس وكيف تحذف نص تغير نوع الخط وحجمة والمحاذاة وعملية حفظ المستند	• تشكيل الحروف في اللغة العربية • التحديد • نسخ ونقل وحذف النص • الخط • تغيير مظهر النص • المحذاة • حفظ المستند • خيارات الحفظ	3 عملي ونظري	2
كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	استخدام التعداد الرقمي والتعرف على القائمة متعددة المستويات ياتو كذلك تحديد المسافة البدائية والفترات والمسافة بين الاسطر عملية البحث عن الكلمة واستبدالها وعملية ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة	النعداد الرقمي • التعداد النقطي • القائمة المتعددة المستويات • المسافة البدائية • تباعد الفقرات • تباعد السطر • البحث والستبدال • النمط • ادراج صفحة غلاف • ادراج صفحة فارغة	3 عملي ونظري	3
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	مراجعة بالمواضيع التي تم ذكرها اعلاه	3 عملي ونظري	4
تقارير	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبوسترارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	شرح فكرة الجداول وبيان اهميتها من حيث اضافة جدول جديد وكيفية تحويل النص الى جدول وكيفية عمل تغييرات في الجدول والتعرف على اهم اختصارات برنامج الورد	ادراج جدول الى المستند • تحويل النص الى جدول • التغييرات في الجدول • اهم اختصارات برنامج الورد	3 عملي ونظري	5

مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على كيفية تطبيق الصيغ وكذلك كيفية ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق كذلك كيفية ادراج النصوص الفنية	تطبيق الصيغ • ادراج المخططات البيانية • ادراج الرابط الفائق • ادراج النصوص الفنية • ادراج سطر التوقيع	3 عملي ونظري	6
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (1)	امتحان بالمحاضرات الستة الاولى	3 عملي ونظري	7
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح كيفية ادراج الحرف الستهلاية و ادراج التاريخ والوقت وكيفية عمل اعداد للفهرس والقيام بعملة الطباعة كذلك كيفية ادراج من الحاسبة او الانترنت	• ادراج الحرف الستهلاية • ادراج التاريخ والوقت • اعداد الفهرست • الطباعة • ادراج صورة • ادراج صورة من الانترنت	3 عملي ونظري	8
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	كيفية التعامل مع الاشكال والمخططات الهيكلاية المدرجة كذلك اللقطات الفنية والفلم	• ادراج الشكال • ادراج المخططات الهيكلاية • ادراج اللقطات الفنية • ادراج فلم فيديو من الانترنت	3 عملي ونظري	9
مناقشات كورزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح عملية ادراج الراس والتنبيه وكيفية ادراج معاذلة و ادراج رمز وكذلك بيان عملية تحويل النص الى اعمدة اعمدة و هوامش الصفحة و اعداد الصفحة و السمات	• ادراج الراس والتنبيه • ادراج معاذلة • ادراج رمز • تحويل النص الى اعمدة • هوامش الصفحة • اعداد الصفحة • السمات	3 عملي ونظري	10
تقارير و مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم		• مقدمة عن برنامج الاكسل • العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل • ماهي الخلايا • واجهة البرنامج	3 عملي ونظري	11

			أختصارات • الأختيار و التنقل • تحرير الأعمدة • تحرير الصفوف • تحرير الخاليا • مربع التعبئة • النقائي		
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	فهم المعادلات الرياضية الأساسية وكذلك التعرف على اهم الدوال المفيدة	المعادلات • الرياضية الأساسية أدراج الدوال في • ورقة العمل • دالة الجمع • دالة المعدل • دالة ايجاد أكبر • قيمة	3 عملي ونظري	12
كوزات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	التعرف على المزيد من الدوال الخاصة بالبرنامج	دالة ايجاد • أصغر قيمة دالة العد • دالة العدد • الصحيح دالة العدد • الصحيح دالة الجمع • الشرطي	3 عملي ونظري	13
مناقشات	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوات وبورسارات ووسائل سمعية وتقارير وطرق اخرى لها علاقة بالتعليم	توضيح استخدام دالة الشرط وكيفية اعادة تسمية اوراق العمل وكيفية اضافة اوراق عمل جديدة وطريقة البحث والاستبدال وعمليات الفرز و التصفية وكيفية ادراج مخطط بياني بالاعتماد على معلومات معينة والتعرف على عملية الطباعة وتخطيط الصفحة Replace and Find الفرز و التصفية:	دالة العد • الشرطي اعادة تسمية • اوراق العمل اضافة اوراق العمل البحث و الاستبدال Replace and Find الفرز و التصفية:	3 عملي ونظري	14

			<ul style="list-style-type: none"> • ادراج مخطط بياني بالعتماد على معلومات معينة: • طباعة وخطيط الصفحة 		
امتحان فصلي اول		امتحان نظري (2)	امتحان بخصوص المادة	3 عملي ونظري	15

11. البنية التحتية

الحاسب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall , 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox , Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. 3. Different websites	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة،موقع علمية في الانترنت ، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

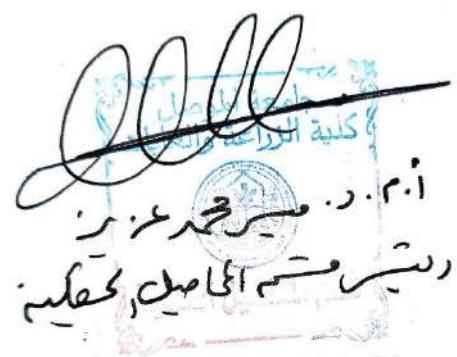
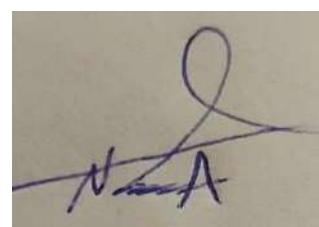
2. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديد نواحي القصور والضعف التي تعاني منها المناهج القائمة، بالإضافة لما يترتب على هذا الضعف والقصور من نتائج سلبية.
- 2- تحديد أهداف تطوير المنهج ثم ترجمتها على شكل معايير: حيث إن هذه الخطوة يتم من خلالها توجيه العمل وتحديد آلية التنفيذ وظروف نجاحها.
- 3- تحديد و اختيار محتوى المنهج المطور بناء على الأهداف المحددة مسبقاً.
- 4- ترتيب محتوى المنهج المطور، حيث يتم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق الهدفين التاليين:
 - تماสک وترابط وتكامل المادة.
 - سهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.

5- الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة من خلال قراءة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات وورش العمل والقاء السminars والمشاركة في المؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.

مدرس المادة

د. احمد نزار حسن



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
حرية وديمقراطية AGFC23_F2151	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجزورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وأنواع الحكومات وخصائصها..
- أ2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجنورها التاريخية.
- أ3- توعية الطالب بالخصائص الأساسية للديمقراطية.
- أ4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وأنواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

- أ- الأهداف المعرفية
- ب 1 — التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الدول والحكومات وأنواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 — بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 — مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.
- ب 1 — التركيز على أفهم الطلبة بأنواع الدول والحكومات وأنواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 — بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الأساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 — مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

- طرائق التعليم والتعلم
- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الإلكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصنوف الإلكترونية في برنامج الصنف الإلكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الإلكتروني. من أجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من أجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.

4. اسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شراح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصنوف الالكترونية google classroom.
5. ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيهه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمنابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهاية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفرق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.

ج-2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية

ج-3- تدريب الطلبة على اجراء البحث اليومية الخاصة بهذا المجال

ج-4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطالب.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود وإداء الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3- الاستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل

الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع

القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلية مع الطلبة ،

والرجوع للموقع الرصينه علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ما هو جديـ و المـتعلق بـمواضـيع مـادة حرية و ديمقراطـية.

دـ4ـ الرجـوع للمـصـادرـ الحديثـةـ وإـغنـاءـ المـادـةـ العـلـمـيـةـ بـالـتحـديثـاتـ بـكـلـ ماـهـوـ جـديـ وـيـخـدمـ الطـالـبـ وـالـجـمـعـ.

بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا</p> <p>المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf</p> <p>ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الاول : انواع الحكومات</p> <p>المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية</p> <p>تعريف وخصائص كل منها</p> <p>المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة</p> <p>تعريف وخصائص كل منها.</p>	ا،ب،ج،د	2 نظري	1
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا</p> <p>المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصف الإلكتروني pdf</p> <p>ومحاضرات شرائح عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية او لاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</p> <p>ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.</p>	ا،ب،ج،د	2 نظري	2

	سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس				
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شراحت عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: موازنة بين الحكومة المملكة والحكومة الجمهورية. المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الأقلية وحكومة الشعب أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها ثانياً: حكومة الأقلية: تعريفها ومضمونها	ا،ب،ج،د	2 نظري	3
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ،ومحاضرات شراحت عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point وسائل سمعية وقارير	الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية. تمهيد: أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.	ا،ب،ج،د	2 نظري	4

	وصور لها علاقة بالدرس			
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power ووسائل point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p> <p>5</p>
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power ووسائل point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الأول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p> <p>6</p>

	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصن الالكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيلية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيلي</p>	ا، ب، ج، د	2 نظري	7
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصن الالكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: أنواع النظام النيلي. رابعاً: تقييم النظام النيلي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة(شبه النيلية). أولاً: تعريفها</p>	ا، ب، ج، د	2 نظري	8
	<p>محاضرات مباشرة في</p>	<p>ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة.</p>	ا، ب، ج، د	2 نظري	9

	<p>القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسل ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة</p>		
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروفجائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسل ملفات إلى الصنف الإلكتروني pdf بشكل power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه واجراءات التمهيدية له. المطلب الأول: الوصف أو التكيف القانوني للانتخاب أو لاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري 10</p>
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف</p>	<p>المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين).</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري 11</p>

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصحف الالكتروني pdf ومحاضرات شراحت عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.</p>		
	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات إلى الصحف الالكتروني pdf ومحاضرات شراحت عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير صور لها علاقة بالدرس</p>	<p>المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>
	<p>محاضرا ت مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات</p>	<p>المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة</p>	<p>ا،ب،ج،د</p>	<p>2 نظري</p>

	عن طريق meet برنامج وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات, شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power ووسائل point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	- مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.		
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات, شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power ووسائل point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: نظام الأغلبية البسيطة والأغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الأغلبية بصورته.	ا،ب،ج،د	2 نظري 14
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق meet برنامج وراسال ملفات الي الصف الالكتروني pdf بشكل ومحاضرات, شائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power ووسائل point سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس	رابعاً: نظام التمثيل النسبي. أنواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري 15

	meet وراسال ملفات إلى الصحف الالكترونى pdf ومحاضرات شراحت عروض تقييمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وقارير وصور لها علاقة بالدرس			

11. البنية التحتية

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة.</p> <p>ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها:</p> <p>1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق.</p> <p>2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصافور.</p> <p>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكر الانباري.</p> <p>2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني.</p> <p>4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>2. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>3. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)</p>

<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة:</p> <p>https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:</p> <p>https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي:</p> <p>https://gulfpolicies.org</p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي:</p> <p>https://democraticac.de</p> <p>5- موقع الشرق اكاديميا على الموقع الاتي:</p> <p>https://academia.sharqforum.org/a</p> <p>6- موقع مؤمنون بلا حدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي:</p> <p>https://www.mominoun.com</p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي:</p> <p>https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>
---	--

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

مدرس المادة

محمد زهير عبد الكريم



د. م. س. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس أكاديمى كلية التربية
جامعة المنيا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F2051	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل	
2. معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.	
3. تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوصيا	
4. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
2- حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة إلى التربة
3- طرق إضافة الأسمدة الكيماوية والعضوية للتربة

- 4- تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات.
- 5- طرق معالجة نقص العناصر الغذائية عن طريق اضافة الاسمدة الكيميائية والحيوية والعضوية والحديثة منها وهي الاسمدة النانوية.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاسمدة القديمة والحديثة
- أ2- تعريف الطالب بدور كل مكونات التربة وتأثير الاسمدة عند اضافتها للتربة وعلاقتها بنمو وانتاج النبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكبرى والصغرى ووظائف كل عنصر وتأثيرها على التربة و النبات.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأسسيةات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا

حيث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاسمدة

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات المواقف المترافق

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - تمييز بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى
- د 2 - التقويم الخصوصي للتربية
- 3- مناقشة وظائف واهمية كل العناصر الكبرى والصغرى

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات أسبوعية شفهية	Word Pdf Video	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة مترلسش ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	خصوصية التربة والتسميد	2	1
اجراء اختبارات أسبوعية او شفهية او تحريرية	Word Pdf Video	التربة وسط لنمو النبات صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمه		2	2
	Word Pdf Video	النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوصية التربة والإنتاجية		2	3
	Word Pdf Video	النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة النتروجين العضوية والمعدنية		2	4
	Word Pdf Video	الفسفور، وظائف الفسفور ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة الفسفور العضوية والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.		2	5
	Word Pdf Video	البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، تثبيت البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم		2	6
		امتحان الشهر الأول		2	7
	Word Pdf	الكبريت ، وظائف الكبريت في النبات ، مصادر الكبريت		2	8

	Video	والعوامل المؤثرة في الأكسدة.			
	Word Pdf Video	الكالسيوم والمغنسيوم ، وظائف الكالسيوم والمغنسيوم في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، وأسمدة الكالسيوم والمغنسيوم		2	9
	Word Pdf Video	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية		2	10
	Word Pdf Video	المغذيات الصغرى ، مناقشة كل العناصر الصغرى مع مختصر عن وظائف كل عنصر في النبات، العوامل المؤثرة في الجاهزية		2	11
	Word Pdf Video	المادة العضوية وأهميتها ومصادرها		2	12
	Word Pdf Video	التقويم الخصobi للتربة		2	13
		الامتحان الشهري الثاني		2	14
		فضلا عن تكليف كل طالب بإلقاء حلقة دراسية والطلب من كل طالب تقديم تقرير علمي في المواضيع		3	15

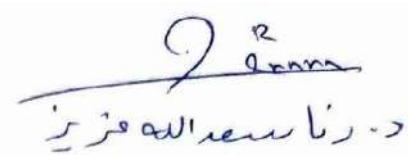
11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المحاضرات التي يعدها التدريسي 2 - خصوبة التربة والتسميد. تأليف د.كاظم مشحوت عواد 1986 3 - الأسمدة وخصوبة التربة .تأليف د. سعد الله نجم عبد الله النعمي 1999 . كلية الزراعة / جامعة الموصل .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)

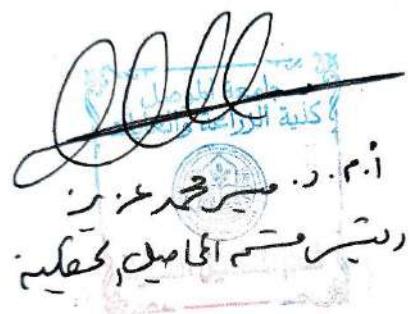
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي


د. رنا سعيد الله عزيز

مدة الدراسة


أ.م.د. سعيد محمد عزيز
رئيس مجلس أمناء كلية الحقوق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ري ونزل النظري AGFC23_F2131	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: دراسة طرق مختلفة لنقل الماء وري الحقل	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة الري التربة
2- معرفة كفاءة نقل الماء
3- توزيع الرطوبة ضمن تربة الحقل
4- التعرف على طرق مختلفة للري

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالبة من معرفة كفاءة الري في التربة
أ2-تعريف الطالب بعملية الري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات كمية الماء المضاف الى الحقل وموعد الإضافة .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة

استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء التطبيقات الحقلية والتجارب المختبرية

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د 2 - تعزيز مهارة الطالب في تقدير افضل حفظ رطوي للترية .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	استخدام السبورة ووسائل الايصال	ما هو علم الري	ري النظري	2	1
		ما هي عملية الري		2	2
		أغراض الري		2	3
		مصادر المياه		2	4
		الموازنة المائية		2	5
		امتحان اول		2	6
		نوعية مياه الري		2	7
		تصنيف مياه الري		2	8
		كفاءات الري		2	9
		جدولة الري		2	10
		الاحتياجات المائية		2	11
		عوامل اختيار طرق الري		2	12
		امتحان ثان		2	13
		طرق الري		2	14
		شبكة البزل		2	15

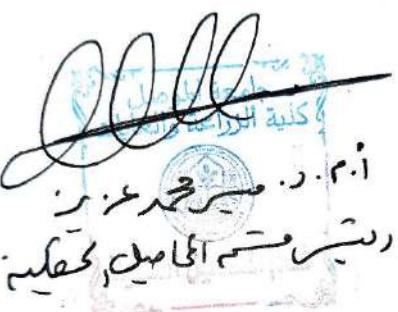
12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (الري والبزل) دكتور ليث خليل إسماعيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب الري أ. د عصام الحديثي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الباحث العلمي	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي استخدام نتاجات البحث التطبيقية في توضيح المحاضرات


 د. ماهر هاربى
 مدرب المادة


 أ.م.د. سعيد محمد عزيز
 رئيس مجلس المحاصل، المحكيم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل زيتية وسكرية AGFC23_F2101	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الزيتية والسكرية .	
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل الزيتية والسكرية واماكن زراعتها .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمخترفات والمعامل ذات العلاقة.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- أ2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية .
- أ3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزه المختبرية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
- ب 2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
- ب 3 - اكساب الطالب المهارات الازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربيه وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلайдات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزه والمعدات المختبرية المختلفة .

طرق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.
- ج 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- ج 4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطالبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقرارات الطلبة على ادارة الحقوق تربية النبات.

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	أهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الخواص الكيميائية والطبيعية للزيوت	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	زهرة الشمس: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	السمسم: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	العصفر وفول الصويا: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	فول الصويا: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	فستق الحقل: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	القطن: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الامتحان الفصلي الاول	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الكتان ، السلمج: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الخروع: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	المحاصيل السكرية: البنجر السكري، الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	القصب السكري: الأهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والمحاصد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	خطوات تصنيع السكر في المصنع	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

الخامس عشر	3 نظري 2 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	الامتحان الفصلي الثاني	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
12. البنية التحتية					
المحاصيل الزيتية: د. حسين عوني طيفور ود. رزكار حمدي رشيد.		1- الكتب المقررة المطلوبة			
المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد على.					
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
موقع التعليم الإلكتروني، موقع الانترنت		ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية السكرية والزيتية والتركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.


 د. مصطفى سعيد
 أ.م.د. رئيس مجلس إدارة

 د. مصطفى سعيد
 رئيس مجلس إدارة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة انكليزية 2 AGFC23_F2081	3. اسم / رمز المقرر
(حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المعرف الخاصة باللغة الانكليزية
- أ2- المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية
- أ3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية
- أ4- المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية
- ب2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية
- ب3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
- اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
- استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

طرائق التقييم

- الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة ،
- مشاركى الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- اعطاء الطلبة المعرف الخاصة باللغة الانكليزية
- ج2- المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية
- ج3- المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب
- ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)
- اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة
- استخدام بعض الفيديوهات و البوستر المفيدة
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
- مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية ، حضور الطلبة ، مشاركي الطلبة في المحاضرة، الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الاول
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثاني
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	2 حضورى	الثالث
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوسترارات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضورى	السادس

كوزات	بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم		اساسيات اللغة الانكليزية		
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	النinth
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات كوزات	محاضرات الكترونية و فيديوات و بوستر ات و طرق اخى لها علاقه بالتعلم	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	2 حضوري	الثالث عشر

					14
					15

12. البنية التحتية	
Rapid Review of English Grammar 1957	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use Morphy S 2002	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Lib.gen	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطالب و قدرته على القاء المحاضرة

مدرس المادة

أ.م. د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس قسم الاتصالات المحكيم

م.م. محمد نظير محمود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة عربية AGFC23_F2151	3. اسم / رمز المقرر
(حضورى) + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد محللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البديل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بما هي وفائدتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

- 1-تحريري(فصلي ومهائي)
- 2-كوزات(امتحان قصير)
- 3-عملي
- 4-حضور الطلبة والمفاجلة اليومية
- 5- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمیة

- ج 1- المعرفة بنوعية الاجهزة
ج 2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
اسلوب الكتابة على السبورة
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
طرائق التقييم

- 1-تحريري فصلي ونهائي
- 2-كوزات
- 3-عملی
- 4-حضور الطلبة
- 5- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د 3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً
- د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ومناقشات	محاضرات وتقارير	اقسام الكلام العربي (الاسم ، الفعل ، الحرف)	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الأول
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الاسم ، علامات الفعل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثاني
امتحانات ومناقشات	محاضرات	علامات الأعراب الاصلية ، والفرعية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري	الرابع

			الوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السادس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم ، والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السابع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة	2 نظري	الثامن

			بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	اقسام الفعل المعتل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	النinth
امتحانات ومناقشات	محاضرات	همزة الوصل ، وهمة القطع	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	العاشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الاخطاء اللغوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الاخطاء الشائعة	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2 نظري	الثاني عشر

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
النحو الوافي – عباس حسن	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النحو المبسط للشيخ ادهم العاصي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

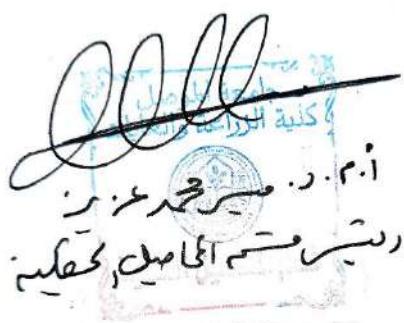
13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة



د. أمية غامم أيوب



أ.د. ميسير محمد عزيز
رئيس مجلس أكاديمى المحكمة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ ارشاد زراعي AGFC23_F2031	3. اسم / رمز المقرر
مدمج(الكتروني, حضوري)	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
2- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

أ. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي
- أ2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي
- أ3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي
- أ4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي

ب . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي
- ب 2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي
- ب 3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبادرات الزراعية
- ب 4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي

طرق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج الـ MEET
- ٢- استخدام الممحضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين المدرس والطالب)
- ٣- استخدام جهاز الاتاتشو

طرق التقييم

- ١- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصحية)
- ٢- الواجبات اليومية
- ٣- اعداد التقرير

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي
- ج 2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبادرات الزراعية
- ج 3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي
- ج 4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي

طرق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج الـ MEET (وسائل ممتعة)
- ٢- استخدام الممحضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين المدرس والطالب)
- ٣- استخدام جهاز الاتاتشو

طرق التقييم

- ١- من خلال الاختبار للطالب (الامتحانات اليومية والتحصيلية)

٢- الواجبات اليومية

٣- اعداد المفاجئ

٤- المهارات العلية والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقليلية التوظيف والتطور الشخصي).

٤-1- التمكن من القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب الحرف الذهني

٤-2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبكرة

٤-3- الاستعارة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة

٤-4- اغناء المادة العلمية بالمحاضر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	تقييم الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام المختبرة - الصور - او البررة وسائل السمعة	كوزات - وأجات - منفلات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	منفلات - وأجات - كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نهاية المقرر يجب على الطالب ان يتم بمهارات المرشد الزراعي والاخلاقي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي والاخلاقي	مهارات المرشد الزراعي والاخلاقي الارشادي الزراعي - واهمية الارشاد الزراعي والاخلاقي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	منفلات - وأجات - كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	منفلات - وأجات - كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغير الاجتماعي ومستوياته وأسبابه الاجتماعي	التغير الاجتماعي - مستويات التغير الاجتماعي - أسباب التغير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - الصور	منفلات - وأجات - كوزات
السادس	2 نظري	نهاية المقرر يجب تعلم الكلمات	تعلم الكلمات	محاضرة -	منفلات -

3 على	على الطالب معرفة تعليم الكل وخصائصه ومتانه	وخصائصه ومتانه	وسائل سمعية - السورة	كوزات - وأجيات - منافذات -
2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والوعاء المتأثر على التبني	التبني - العوامل المؤثرة على التبني	وسائل سمعية - السورة	منافذات - وأجيات - كوزات
2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي واتواعه وعنصره	الاتصال الارشادي - اتواع الاتصال الارشادي - عنصرو الاتصال الارشادي	وسائل سمعية - السورة	منافذات - وأجيات - كوزات
2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	طرق الارشاد الزراعي - اتواع الطرق الارشادية	وسائل سمعية - السورة	منافذات - وأجيات - كوزات
2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعترف بمفهوم القيادة	مفهوم القيادة - عنصر ومقاييس القيادة	وسائل سمعية - السورة	منافذات - وأجيات - كوزات
2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعترف بمهام القائد	دور ومهام القائد الفعلي	وسائل سمعية - السورة	منافذات - وأجيات - كوزات
2 نظري 3 على	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعترف بالادارة الارشادية	الادارة الارشادية	وسائل سمعية - السورة	منافذات - وأجيات - كوزات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الارشاد الزراعي - محضرات ملادي الارشاد الزراعي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الارشاد الزراعي اسلبياته وتطبيقاته
٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر التراكمي

الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على هذه الاختصارات
التركيز على الشاخصات العلمية من خلال المشاركة بالدورات وورش العمل والمؤتمرات
المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجالات المرصينة
إشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب على إلقاء المحاضرة
إشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالعملة وتقديم الإجراءات العلمية المقترنة

سارة رياض كاظم
مدرس امداد

أ.م.د. د. مصطفى محمد عزيز
رئيس قسم الابحاث والبحوث
كلية الدراسات العليا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ
- 2أ
- 3أ
- 4أ
- 5أ
- 6أ

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب
- 2ب
- 3ب
- 4ب

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

بنية المقرر .11

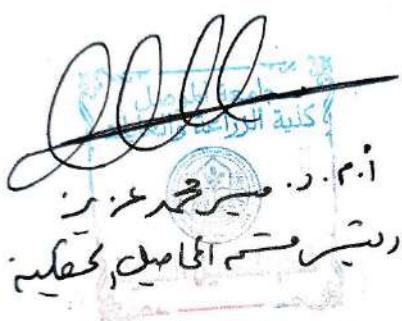
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		علم البستنة و تاريخ تطوره والأهمية الاقتصادية لعلم البستنة	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		تقسيم النباتات البستنية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		العامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		طرق الاكتثار الجنسي والاجنسي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		امتحان الفصلي الاول	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		طرق انتاج الشتلات	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		شتلات الفاكهة وطرق اكتثارها	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		طرق الاقلامة	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		تصميم الدورات الزراعية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		طرق اضافة الاسمدة وانواع الاسمدة المستخدمة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		البيئة المحمية والبيئة المكافحة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		طرق تخزين الحاصلات البستنية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كروزات بوربوينت	الكتروني		امتحان الفصل الثاني	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية .12

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات مبادئ بستنة ا.م.ايدا هاني العالف
---------------------------	--

محاضرات مبادئ علم البيستنة وهندسة الحدائق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
نباتات بيستنية	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

Dr. Sayed Mohamed El-Deeb
President of the Faculty of Landscape Architecture, Cairo University
2010

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGPP23_F2091 مبادى إحصاء	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
جمع البيانات وتبويتها وعرضها بشكل جداول وصفتها ومن ثم تحليل البيانات واستخدام النتائج وتفسيرها . تحليل البيانات للوصول الى الارقام ذات العلاقة بالمشكلة والتي يهتم بها الباحث وتفسيرها منطقياً بحسب طبيعة المشكلة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض استلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

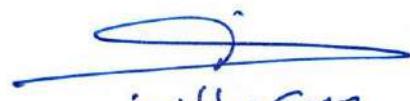
11. بنية المقرر

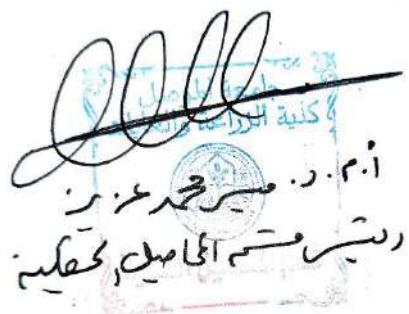
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	طبيعة علم الاحصاء		2 نظري 3 عملي	الأول
		طبيعة البيانات والرموز الاحصائية			الثاني
		المجتمع والعينة .			الثالث
		العرض الجدولي والتمثيل البياني			الرابع
		التوزيعات المجتمعية - جدول التوزيع التكراري التجمعي النرازلي			الخامس
		مقاييس التوسط والتمرکز			السادس
		مقاييس التشتت او الاختلاف			السابع
		التوزيعات الاحتمالية المقطعة			الثامن
		التوزيع ذي الحدين			التاسع
		اختبار الفرضيات اختبار T			العاشر
		اختبار Z			حادي عشر
		توزيع مربع كاي			الثاني عشر
		توزيع F			الثالث عشر
		الارتباط الانحدار .			الرابع عشر
12. البنية التحتية					

المدخل الى الاحصاء تأليف الاستاذ الدكتور خاشع محمود الرواى	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الاحصاء. الطبعة الثانية . دار البداية عمان . الدكتور الحمد عبد السميم طيبة 2008 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق الاحصاء وتصميم التجارب . طبعة ثلاثة . دار المعارف مصر . الدكتور محمد علي بشر والدكتور محمد ممدوح الروبي . 1974	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .


صادر الماء
ج.د زيد محمد حلايل الاخبار



نموذج وصف المقرر مبادئ احياء مجهرية

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

إرشادات الطلبة والعاملين بمخبرات الاحياء المجهرية
التعرف على بعض الاجهزه ذات العلاقة في مختبر الاحياء المجهرية
التعرف على علم الاحياء المجهرية دراسة انواعها
التعرف على كيفية نمو هذه الاحياء وطبيعتها
وبالتالي معرفة تاثيرها في صحة الانسان وعلاقتها بالغذية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

التعرف على علم الاحياء المجهرية
دراسة البكتيريا وانواعها بشكل موسع
معرفة البكتيريا وتاثيرها بالاغذية

طرائق التعليم والتعلم

إعداد برامج التدريس بالتنسيق مع المراجع العلمية العليا ،
* إعداد برامج تدريسية متناسبة مع بيئة العمل
, * اجراء التطبيق للطلبة في دوائر الدولة ذات العلاقة ,
* الطلب من الطلبة بتقييم بحوث وتقارير علمية
, * تنفيذ الدروس العملية للطلبة في المختبرات ذات العلاقة

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية يومي، شهري
الامتحانات العملية يومي، شهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- ادراك الطالب للاسس العامة لاحياء الاغذية
ج 2- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الاحياء المجهرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة باستخدام شاشات العرض البوربوينت.
المختبرات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes) والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتنصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات
- د2-تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د3-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج
- د4- تمكين الطالب في اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الاحياء المجهرية

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تعريف علم الاحياء المجهريه و مراحل تطوره	اضافة مخرجات	5	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الخواص المورفولوجية للحياة المجهريه	اضافة مخرجات	5	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاجزاء الاساسية للبكتيريا	اضافة مخرجات	5	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاجزاء غير الاساسية للبكتيريا	اضافة مخرجات	5	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تتمة للمحاضرة السابقة	اضافة مخرجات	5	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	العوامل الفيزيائية المؤثرة في النمو	اضافة مخرجات	5	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	العوامل الكيميائية المؤثرة في النمو	اضافة مخرجات	5	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	منحنيات النمو وحساباتها	اضافة مخرجات	5	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	الشرح وعرض المحاضرة	الاعفان والخمائر الجوانب المورفولوجية والوظيفية	اضافة مخرجات		التاسع
الامتحانات اليومية	الشرح وعرض المحاضرة	طرق تكاثر الاعفان والخمائر واستخداماتها	اضافة مخرجات		العاشر

و الشهيرية و الفصلية					
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح و عرض المحاضرة	الفيروسات	اضافة مخرجات		الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح و عرض المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح و عرض المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح و عرض المحاضرة	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	اضافة مخرجات		الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهيرية و الفصلية	الشرح و عرض المحاضرة	وراثة الاحياء المجهرية	اضافة مخرجات		الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة مبادئ الاحياء المجهرية / الدكتور فائز العاني و الدكتور امين سليمان بدوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر) العديد من الكتب المجلات ذات العلاقة	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، (
العديد من الكتب والمجلات منها Food microbiology , Doyle, Buchanan كتاب		
موقع الانترنت الخاصه بالمواضيع المتخصصه من ال searchGoogle	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد الكوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .
--

2- تهيئة المختبر بالأجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لإجراء الجزء العملي

د. سليمان محمد عزيز
مدرس مساعد / سليمان محمد عزيز
المرحلة: ثانية

د. سليمان محمد عزيز
رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
علوم الأغذية	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ صناعات غذائية AGFC23_F2041	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:

- 1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.
- 2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدریجها وتقشيرها وكل المعاملات التي تجرى عليها قبل التصنيع.
- 3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.
- 4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.
- 5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1-أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغذاء وحفظه.
2-أن يعدد الطالب أنواع طرق حفظ الأغذية.
3-أن يعرف الطالب أسباب فساد الأغذية وطرق معالجتها.
4-أن يعرف الطالب اهم المعاملات الحرارية التي تجرى أثناء تصنيع الغذاء.
5-أن يعرف الطالب مدى أهمية المادة الدراسية (الصناعات الغذائية) والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1-أن يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.
ب 2-أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.
ب 3-أن يستعمل الطالب جهاز الدانا شو لعرض مادة دراسية معينة.
ب 4-التطبيق العملي للمادة النظرية
طريق التعليم والتعلم
1- المحاضرة
2- المناقشة
3- عرض المواضيع القصيرة حول المادة الدراسية الكترونياً من اليوتيوب
4- استخدام شرائح العرض ppt.

طريق التقييم

- 1- الاختبارات الشفوية.
- 2- الاختبارات التحريرية.
- 3- الواجبات والتقارير.
- 4- المناقشة داخل الصنف من خلال طرح الأسئلة التي تحت على ربط المادة بالمادة الدراسية الأخرى.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يحب الطالب اسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية.
- ج2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية.
- ج3-أن يميل الطالب الى الدرس المعطى.
- ج4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجلات العلمية.
- ج5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية.

طريق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحث

طريق التقييم

- 1- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل الفظي.
- د2- مهارة عرض الأسئلة الشفوية او الأسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها.
- د3- مهارة استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	اضافة مخرجات	5	الاول
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	التعرف على مكونات الغذاء	اضافة مخرجات	5	الثاني
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	التعرف على مكونات الغذاء	اضافة مخرجات	5	الثالث
اختبار فصلي الكترونی	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار فصلي 1	اضافة مخرجات	5	الرابع
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	التعرف على الاغذية الرئيسة	اضافة مخرجات	5	الخامس
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	التعرف على طرق حفظ الأغذية	اضافة مخرجات	5	السادس
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	اضافة مخرجات	5	السابع
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	طرق حفظ الاغذية بالحرارة(التعليب)	اضافة مخرجات	5	الثامن
اختبار فصلي الكترونی	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	اختبار فصلي 2	اضافة مخرجات	5	الناسع
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	طرق الحفظ بالتجفيف	اضافة مخرجات	5	العاشر
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	الحفظ بالأشعاع	اضافة مخرجات	5	الحادي عشر
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	التخمرات وانواعها	اضافة مخرجات	5	الثاني عشر
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	صناعة الخل	اضافة مخرجات	5	الثالث عشر
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	صناعة معجون الطماطة	اضافة مخرجات	5	الرابع عشر
اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير	عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة	صناعة المربيات	اضافة مخرجات	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مبابي صناعات غذائية/ الأسود و عبد العزيزو سولاقا	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential of food processing, VACLAVIK	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الأنترنالكوك واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- القسم ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والأخر.

م.د. ليه ابراهيم الطائي
مدرس مادة كيمياء اعوية
المرحلة الثالثة / الفصل الاعرجيفي
مدرس مادة صادر ضمادات مذاتية
المرحلة الاولى / الفصل اسبيكت

أ.م.د. صبر محمد عزوز
رئيس مجلس ادارة كلية التربية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F2021	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقلى مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقلى	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقلى	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعه في زراعة كل محصول حقلي
- أ5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرزنه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعریف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبی حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضیح
- 2- طریقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبية
- 4- الدروس العلمية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي		اهم الوسائل والطرق المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والآلات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		وصف عام للساحبات الزراعية/ انواعها/ اجهزتها	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الاجزاء الثابتة والمحركة في محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		اجهزة محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		اجهزة نقل الحركة في الساحبات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		اجهزة نقل القدرة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		معدات تحضير التربة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		معدات التعقيم	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		معدات التسميد	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		معدات البذار والزراعة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		معدات العزق	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		معدات الري	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		معدات الرش والتغفير	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي		انواع المضخات	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي		الحاصلة المركبة	نظري+عملي	امتحانات ، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الماكن والملايات الزراعية يسين الطحان محمد جاسم النعمة محركات الاحتراق الداخلي شاكر حنتوش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كال حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وآخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>

د. ميسرة محمد عزيز
رئيس مجلس الكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة محاصيل حقلية AFGC23_F4041	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تعليم طلبة المحاصيل الحقلية الالام بادارة المحاصيل الحقلية	
2- تعليم طلبة المحاصيل في العمل بالمؤسسات والوزارات ذات الصلة بالعلوم الزراعية	
3- اعداد باحثين علمياً واكاديمياً في العمل في مجال ادارة المحاصيل الحقلية على كافة انواعها	
4- زيادة قدرة الطلبة في العمل في مجالات القطاع الزراعي الخاص والحكومي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	الإنسان والغذاء: انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، الفجوة الغذائية، عوامل الاتساحية	ادارة المحاصيل الحقلية		الأول
		خدمة الارض: الحراثة اهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الادغال ومعنى العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التعميم: عمق التعميم والآلات المستخدمة لذلك في نمو المحصول.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثاني
		تقسيم الحقل: تسوية الارض وعلاقتها بتقسيم الحقل ومساحة الواح الزراعة.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثالث
		قنوات الري: انظمة الري وطبيعة سوادي الري وفوائد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الارض والمحصول.	ادارة المحاصيل الحقلية		الرابع
		خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية الازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد.	ادارة المحاصيل الحقلية		الخامس
		الكثافة النباتية وكثافات البذار بحسب المحصول، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل،	ادارة المحاصيل الحقلية	2 نظري 3 عملي	السادس
		التسميد: دور الاسمدة الرئيسية والثانوية والنادر في النمو وزيادة الحاصل واعتراض نقص العناصر على النبات،	ادارة المحاصيل الحقلية		السابع
		البذور: نوعية البذرة، كثافات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثامن
		محسنات التربة: استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر واضافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحة والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوسيع الكهربائي،	ادارة المحاصيل الحقلية		التاسع
		مكافحة الادغال: اهم مبيدات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية،	ادارة المحاصيل الحقلية		العاشر
		ري المحاصيل: دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص	ادارة المحاصيل الحقلية		حادي عشر

		ونمو النبات، طائق وعمق الزراعة: الزراعة نثرا في مرور ومساطب والزراعة في خطوط واهميتها لنوع المحصول.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثاني عشر
		كيف المحاصيل: درجة الحرارة، الضوء ونوعيته وشنطته ومدتها، الرطوبة، الهواء.	ادارة المحاصيل الحقلية		الثالث عشر
		مكافحة الامراض والحشرات: الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها.	ادارة المحاصيل الحقلية		الرابع عشر
		اعضاء النبات ووظائفها: الخلية النباتية وعضياتها، الجذر، الساق، الاوراق.	ادارة المحاصيل الحقلية		خامس عشر

12. البنية التحتية

استراتيجية ادارة وارواء محاصيل الحقل ونبات زراعي عام	1- الكتب المقررة المطلوبة
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترنت .

الله
مدرس الماده
أ.م.د. ولد خالد حاده


أ.م.د. سعيد عز الدين
رئيس مجلس أقسام المحكمة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
استزراع أراضي AGFC23_F4051	3. اسم / رمز المقرر
حضور + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لاستزراع الاراضي .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض استله حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- شرح الاستنتاجات .
- ج 2- اجراء الحسابات .
- ج 3- مناقشة النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
اسلوب الكتابة على السبورة .
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
الصف الالكتروني Google Classroom .

طرائق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	<p>(نظري) العوامل البيئية و علاقتها بسلوك المحاصيل : 1- الحرارة . 2- الرطوبة . 3- الضوء . 4- الاوكسجين .</p> <p>(عملي) الزراعة الجافة – الجفاف والشد المائي – طبيعة الجفاف – اسباب الجفاف – تأثير نقص الماء على النبات – اهم الوسائل المتعددة لمقاومة انخفاض الرطوبة .</p>	استزراع اراضي		الأول
		<p>(نظري) التربة و مكوناتها : خصائص التربة : 1- الخصائص الطبيعية . 2- الخصائص الكيميائية للتربة . . المادة العضوية في التربة .</p> <p>(عملي) عمليات تحضير الارض للزراعة : 1- الحراثة . 2- التنعم . 3- التسوية . 4- الترثيف . 5- تقسيم الحقل .</p>	استزراع اراضي	2 نظري 3 عملي	الثاني
		<p>(نظري) عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل الحقلية: 1- عوامل تخص النبات . 2- عوامل تخص التربة . 3 - عوامل تخص ادارة المحصول .</p> <p>(عملي) زراعة عدد من المحاصيل الحقلية بطرق مختلفة في الحقل . الري ، الترقيع ، الخف ، العزق ، التعشيب ، مكافحة الآفات الزراعية .</p>	استزراع اراضي		الثالث

		<p>(نظري) عنصر النيتروجين : النيتروجين في التربة، تثبيت النيتروجين (عمل) صور النيتروجين بالأراضي الزراعية، اعراض نقص النيتروجين ، المميزات الرئيسية لبكتيريا العقد الجذرية.</p>	استزراع اراضي	الرابع
		<p>(نظري) الأنظمة البنية : الكائنات الحية وبيناتها، أهمية معرفة الأنظمة البنية ، العلاقة بين المحصول والكائنات الحية بالبيئة. (عمل) تأثير الكائنات الحية على نمو المحصول ، سلوك نباتات المحاصيل في التنافس.</p>	استزراع اراضي	الخامس
		<p>(نظري) التوازن بين اعضاء النبات : أشكال التوازن : 1- التوازن بين النموات القمية (الطرفية) والنموات الجانبية 2- التوازن بين المجموع الخضري ونمو المجموع الجذري . 3- التوازن بين النمو الخضري والنمو الشري. (عمل) كيفية التحكم حقلياً في التوازن.</p>	استزراع اراضي	السادس
		<p>(نظري) امتحان النظري الفصلي الاول /مراجعة عامة . (عمل) امتحان العملي الفصلي الاول /مراجعة عامة .</p>	استزراع اراضي	السابع
		<p>(نظري) الطاقة المصروفة لعمليات الخدمة . (عمل) بعض عمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة.</p>	استزراع اراضي	الثامن
		<p>(نظري) ضائعات ما بعد الحصاد. (عمل) بعض عوامل تقليل الضائعات .</p>	استزراع اراضي	التاسع
		<p>(نظري) انتاج وتوزيع النبات . (عمل) نظرة في سطح ومناخ العراق وامكانيات التوسيع الاقفي في زراعته .</p>	استزراع اراضي	العاشر
		<p>(نظري) انواع عيوب الارض . (عمل) اصلاح عيوب الارض.</p>	استزراع اراضي	الحادي عشر

		<p>(نظري) دلائل الزراعة . (عملي) تكيف النبات للملوحة .</p>	استزراع اراضي		الثاني عشر
		<p>(نظري) احتياجات الري واصلاح الارض . (عملي) طبيعة اختلاف نباتات المحاصيل لاحتياجات الري .</p>	استزراع اراضي		الثالث عشر
		<p>(نظري) اسس الاستزراع في الاراضي الصحراوية . (عملي) أنواع المحاصيل عند بداية استزراع الارض .</p>	استزراع اراضي		الرابع عشر
		<p>(نظري) امتحان النظري الفصلي الثاني /مراجعة عامة . (عملي) امتحان العملي الفصلي الثاني / مراجعة عامة .</p>	استزراع اراضي		الخامس عشر

12. البنية التحتية

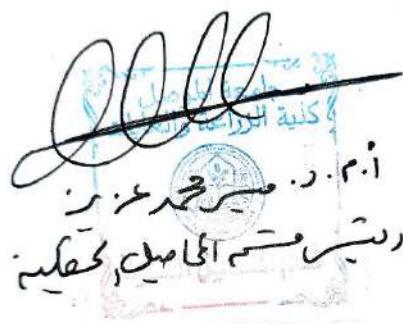
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترن特 .</p>
--



صدرت الماده
ج.م.د. مثنى بدر الباطلاني



ج.م.د. مثنى بدر الباطلاني
رئيس مجلس المحاكم المعاشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
جميع اقسام الكلية – المرحلة الرابعة	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات في الحاسوب 4 AGFC23_F4081	3. اسم / رمز المقرر
مدمج (حضورى + الكترونى)	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والإجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الإحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطالب المعرف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- أ2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.

-4

-5

-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SAS .
- ب 2 - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب 3 - تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرنامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.

استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.

تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.

إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- إعطاء الطلبة المعرف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي
- ج 2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج 3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج 4-

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضع المادة في البرنامج .

إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	-SAS ما هو برنامج SAS خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS والأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	3 عملی	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	نواخذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم – SAS لماذا SAS	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نواخذ SAS والتطبيق العملي فيه	3 عملی	الثاني
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج .SAS	3 عملی	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام	الدواى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدواى واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	3 عملی	الرابع

امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	برناموج SAS	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملى لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي الخامس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملى لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي السادس	
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملى لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	- فرز وترتيب بيانات استخدام جملة PROC SORT	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب بيانات وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي السابع	
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملى لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكاري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكاري ذات الاتجاهين PROC FREQ	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لا يجاد جدول التوزيع التكاري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي الثامن	

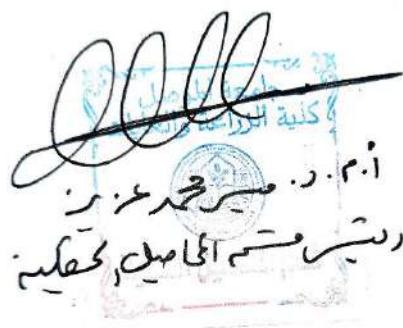
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	برناموج SAS محاضرات وسائل سمعية وتقارير صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	برناموج SAS محاضرات وسائل سمعية وتقارير صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	- اختبار المتوسطات وتحليل التباين t-test	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي	العاشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	برناموج SAS محاضرات وسائل سمعية وتقارير صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	- صيغة تحليل التباين -PROC ANOVA - PROC GLM	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	برناموج SAS محاضرات وسائل سمعية وتقارير صور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برناموج SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برناموج بلغة SAS	3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	برناموج SAS محاضرات وسائل سمعية	صيغة الانحدار PROC REG	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	3 عملي	الثالث عشر

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لاجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
12. البنية التحتية					
تم اعداد منهج من قبل أستاذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SAS software guide					1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) <p>- تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p> <p>- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهري</p>					2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/					ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت</p>					

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>

مدرس المادة

نجلاء متى اسحق



أ.م.د. مصطفى محمد عزيز
رئيس مجلس أقسامها، مكتبه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
AGFC23_F4031 / حياتية ادغال	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجتمع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تزويق فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room،

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) أسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع لموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

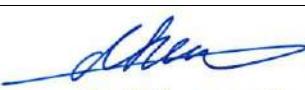
بنية المقرر . 11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكليوس	المقدمة وبعض التعريفات واهمية الادغال واضرارها ومنافعها	عبر المنصات الالكترونية + القاعات الدراسية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الافلمة لنباتات الادغال		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		تأثير البيئة على التركيب المظاهري والتشريحي للأدغال مقاومة الادغال للجفاف		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		طبيعة الادغال في المناطق الجافة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		طرق انتشار الادغال وأماكن تواجدها وتأثير الحرائق والتكتبات النباتية للحرائق.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		الادغال الطفيليية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		الادغال المائية والادغال الملحية.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		الانبات لبذور الادغال والعوامل المؤثرة عليها السكون في بذور الادغال وطرق التغلب عليه.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		التنافس بين الادغال والمحاصيل والعوامل المؤثرة عليها		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		التكاثر اللاجنسي		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		التضاد الحيوي		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		مراجعة عامة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

بنية التحتية . 12

	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المجلات العلمية المحكمة	ب. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13


د. حسیاد فتحی الجوری
قىرىئىس امدادة


د. سید محمد عزز
رئیس مسیہ امدادی، محکمیت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
فسلفة نبات AGFC23_F4021	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول - 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/9/1	7. تاريخ إعداد الوصف
تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية عمل أعضاء وانسجة النبات والخلية، والية التي تجري فيها العمليات الحيوية (البناء والهدم) والعوامل المؤثرة عليها.	8. أهداف البرنامج الأكاديمي
مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-المعرفة والفهم

- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدة.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع العملي والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی للتجارب المختبرية وبشكل مجامیع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام الواقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

ج 1- شرح الاستنتاجات

ج 2-اجراء الحسابات

ج 3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج 4-مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-التمكن من ألقاء وتوضیح المادة العلمية

د 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د 3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علميا

د 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة + الخلية النباتية، التعليمات المختبرية والسلامة المختبرية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الحاليل، استخدام المجهر	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		الانتشار + التشرب + الازموزية، تجرب عن الانتشار والشرب والازموزية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		نمو وتطور النبات، الكشف عن الخلية النباتية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		الايش والهم والبناء، تحضير الحاليل/ج 1 + زيارة علمية الى جامعة دهوك (الاطلاع على المختبرات والحقول)	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الانزيمات، تحضير الحاليل/ج 2	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		النتح والعوامل المؤثرة عليه، النمو وطرق قياسه	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص الماء وانتقاله داخل النبات، تجرب عن امتصاص الماء من قبل النبات + زيارة علمية الى الكلية التقنية الزراعية (الاطلاع على المختبرات والحقول)	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص العناصر الغذائية والعوامل المؤثرة عليها، طرق قياس النتح	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		التركيب الضوئي والمؤثرة عليه، طرق قياس التركيب الضوئي	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		التنفس والعوامل المؤثرة عليه، طرق قياس التنفس، زيارة علمية الى دائرة البحوث الزراعية – قسم بحوث نينوى	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير ،

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات ، كوزات					
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	سبات البنور، انبات البنور		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	استخدام منظمات النمو في المحاصيل الحقلية، منتظمات النمو وتطبيقاتها العملية		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الشهري الثاني		3 عملي	الخامس عشر

12. بنية البرنامج

الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	5 ساعات: النظري 2 ساعة ، العملي 3 ساعات ، عدد الوحدات 3	سلسلة نبات		المستوى الرابع / 2023/2022

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس الكلية

مدرس المادة
د. عمر عبدالموجود عبد القادر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرّهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعرف بماهيتها وفائتها.
- أ3- عرض سلسلة حول الموضوع ليبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- أ5- زيارات حقلية للنباتات الطبية، وتميز النباتات
- أ6- قدرة الطالب على تمييز الأجزاء التي تحتوي على المواد الفعالة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية .
- ب 2 - استخدام وسائل الإيضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .

طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- شرح الاستنتاجات .
- ج2- اجراء الحسابات .
- ج3- مناقشة النتائج .

طرق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .
- اسلوب الكتابة على السبورة .
- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية .
- الصف الالكتروني Google Classroom .

طرق التقييم

- الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الاقتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	نطري + عملي + زيارات علمية	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية، الجناس والعوائل النباتية التي تضم نباتات طيبة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
		التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية، طرق حزن النباتات الطيبة	بكالوريوس		الثاني
		تقسيم النباتات الطيبة والعطرية، طرق استخلاص المواد الفعالة طيبة	بكالوريوس		الثالث
		التقسيم الكيميائي للنباتات الطيبة، الأجزاء النباتية التي تحتوي على المواد الفعالة طيبا + زيارة علمية إلى جامعة دهوك (البيوت الزجاجية الخاصة بالنباتات الطيبة والمخبرات)	بكالوريوس		الرابع
		طرق الغش في النباتات الطيبة، استخلاص الزيوت الطيبة والعطرية	بكالوريوس		الخامس
		فساد النباتات الطيبة والعطرية، تسويق النباتات الطيبة+ زيارة علمية إلى كلية الصيدلة (مخبر العقاقير الطيبة والنباتات الطيبة)	بكالوريوس		السادس
		الاراك، الاستخلاص بالمذيبات العضوية	بكالوريوس		السابع
		الامتحان الشهري الأول	بكالوريوس		الثامن
		الجوجوبا، اعداد المستحضرات الطيبة من النباتات الطيبة	بكالوريوس		التاسع
		زهرة الربيع المسائية، تصنیف المواد الفعالة التي تحتويها النباتات الطيبة	بكالوريوس		العاشر
		البلادونا، الوصف النباتي لنبات الاراك والجوجوبا وزهرة الربيع المسائية+ زيارة علمية إلى الكلية التقنية الزراعية (البيوت الزجاجية الخاصة بالنباتات الطيبة والمخبرات)	بكالوريوس		حادي عشر
		السعد + اللحاح، الوصف النباتي لنبات للبلادونا والسعد	بكالوريوس		الثاني عشر

الثالث عشر	بكالوريوس	الزعفران + الاستيفيا السكرية، الوصف النباتي لنبات للحلاح والزعفران	
الرابع عشر	بكالوريوس	استخدام النباتات البحرية كنباتات طيبة، الوصف النباتي لنبات والزعفران + الاستيفيا السكرية	
خامس عشر	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد أستاذ المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Farooqi, A.A. and B.S. Sreeramu (2004). Cultivation of Medicinal and Aromatic Crops. Pub: Orient Blackswan. PP:344. Neffati, M., Najja, H., & Máthé, Á. (Eds.). (2017). Medicinal and Aromatic Plants of the World-Africa Volume 3 (Vol. 3). Springer. pp:402. Yaniv, Z., & Dudai, N. (Eds.). (2014). Medicinal and aromatic plants of the middle-east . Dordrecht Heidelberg New York London: Springer. PP:302.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	موسوعة النباتات الطبية اطلس النباتات الطبية الفلورا العراقية والערבية تقارير المجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-applied-research-on-medicinal-and-aromatic-plants Arabian Journal of Medicinal and Aromatic Plants https://revues.imist.ma/index.php/AJMAP/ Journal of Medicinal and Aromatic Plant Studies https://dergipark.org.tr/en/pub/jmaps

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
- ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
- ج - الانترت .

أ.م.د. مصطفى محمد عز الدين
رئيس مجلس ائماء الحسينية

ب.م.د. عمر عبدالموجود عبد القادر
مدرس المادة ١٤٨٠١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
وراثة جزيئية AGFC23_F4061	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول 2022-2023	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 9 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الالمام بالمادة الوراثية	
2- ماهيّة تكوين الحامض النووي DNA و RNA	
3- تدريبات على عزل الحامض النووي	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الوراثة الجزيئية للمحاصيل	

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-المعرفة والفهم

- 1- دراسة طرق عزل المادة الوراثية
- 2- كيفية فك القواعد النيتروجينية
- 3- معرفة تكوين البروتين
- 4-
- 5-
- 6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - تطبيقات عملية
- 2 - وضع آلية لعزل الحامض النووي
- 3 - تحديد الشفرة الوراثية للنبات

طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبر
- 2- موقع YouTube
- 3- موقع Classroom google
- 4- حلقة دراسية

طرق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- سمنرات
- 3- امتحانات
- 4- كوزات

ج-مهارات التفكير

- 1- المشاركة
- 2- حلقات نقاشية
- 3- استنتاج
- 4- اسئلة

طرق التعليم والتعلم

- 1- مختبر
- 2- انترنت
- 3- حلقة دراسية
- 4- جلسة نقاش

طرق التقييم

- 1- اختبارات
- 2- سمنرات
- 3- امتحانات
- 4- كوزات

د - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التدريب في الحقل
- 2- اسئلة وتمارين

11.الشهادات وال ساعات المعتمدة

10. بنية البرنامج

	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	3 ساعات 3 نظري	الوراثة الجزيئية		الفصل الخريفي / السنة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنت
- 3- مجموعة كتب (انكليزي - عربي)

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	الخلية و مكوناتها	التعرف على الخلايا و أنواعها	3 نظري	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الانقسام الخلوي	الالام بطرق الانقسام الخلوي	3 نظري	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام موقع Google Classroom	المادة الوراثية	ما هي المادة الوراثية	3 نظري	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	تكرار المادة الوراثية	كيفية يتم تكرار المادة الوراثية	3 نظري	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	التركيب الكيميائي للمادة الوراثية	مكونات المادة الوراثية من الناحية الكيميائية	3 نظري	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الشفرة الوراثية	التعرف على الشفرة الوراثية	3 نظري	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	التركيب الكيميائي للكروموسوم	الالام بالتركيب الكيميائي للكروموسوم	3 نظري	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	التعبير الجيني وتصنيع البروتين	الاستدلال على التعبير الجيني وتصنيع البروتين	3 نظري	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	تنظيم التعبير الجيني في بدائية حقيقة النواة	كيفية تنظيم التعبير الجيني في بدائية حقيقة النواة	3 نظري	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	المادة الوراثية خارج الكروموسومات	التعرف على المادة الوراثية خارج الكروموسومات	3 نظري	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الحامض النووي في المايتوكوندريا	التعرف على الحامض النووي في المايتوكوندريا	3 نظري	الحادي عشر

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الكلوربلاست و الوراثة السايتوبلازمية	كيفية الحصول على الكلوربلاست و الوراثة السايتوبلازمية	3 نظري	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	النقل الجيني	اللامام بالنقل الجيني	3 نظري	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	الطرق الجزيئية في تشخيص الجينات	التعرف على طرق تشخيص الجينات	3 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	استخدام روابط يوتيوب	تطبيقات الهندسة الوراثية	التعرف على تطبيقات الهندسة الوراثية	3 نظري	الخامس عشر

مٌدِّعٌ المادِّك
أ.د. محمد عزيز

أ.م.د. د. محمد عزيز
رئيس مجلس المحامين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
ادارة مراعي – AGFC23_F4121	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- يبحث المقرر في التعرف اهم المراعي الطبيعية في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في ادارة المراعي الطبيعية	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي مهم	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل نمط من انماط المراعي الطبيعية	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بادارة المراعي الطبيعية , الرعي الجائر , الحرائق, الحراثة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على اهم نباتات المراعي الطبيعية المنشرة في العراق والعالم
- أ2- ان يصنف الطالب محاصيل المراعي حسب احتياجاتها البيئية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل نبات من نباتات المراعي الطبيعية حسب الاستخدام
- أ4- ان يعرف الوسائل العلمية المتتبعة في زراعة كل نبات من نباتات المراعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعریف الطالب على نباتات المراعي واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل نبات مرجعي حسب الاستخدام
- ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المراعي الطبيعية.

طرق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق

طرق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.

طرق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الوصف النباتي للعائلة البقولية	مصطلحات مهمة في المراجع	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الوصف النباتي للعائلة النجبلية	فوائد المراجع الطبيعية وعلاقة علم ادارة المراجع الطبيعية بالعلوم الأخرى	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الطرق الفنية في قياس نبت المراجع	العوامل التي تأثر على استغلال المراجع الطبيعية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	قياس الصفات الكمية	انواع المراجع الطبيعية في العالم	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	قياس الصفات النوعية	الموقع الرعوية في العراق	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	امتحان عملي	امتحان نظري	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق قياس معيار الاستغلال	استغلال المراجع الطبيعية	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق تصنيف حال المجرى	حال المجرى واتجاه الحال	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق قياس الحملة الرعوية	الحملة الرعوية	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات	النباتات الضاره في المجرى	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	امتحان عملي	تدور المجرى واعادة	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	زيارة ميدانية للحقول المحاصيل الحقلية	امتحان نظري	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تقدير انتاجية المراجع	التكسيه الطبيعية	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تقدير انتاجية المراجع	التكسيه الصناعية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي		مراجعة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

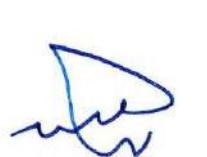
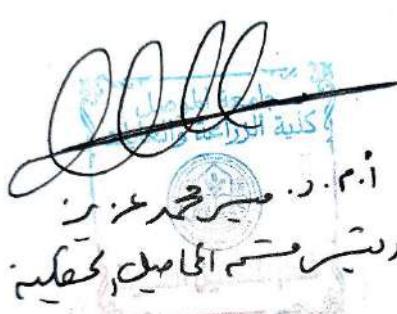
12. البنية التحتية

<p>ادارة المراعي الطبيعية د. رمضان احمد اللطيف د. عباس مهدي الحسن محاصيل العلف والمراعي د. عبدالله الفخري د. محمد سيد رضوان</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية</p>	<p>1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وآخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

الله
د. سامي عيد الملا
مدرس اماراتي
أ.م.د. سامي عيد الملا
رئيس مجلس المحاصل، كلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تربيه نبات AGFC23_F4091	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
تمكين الطالب من فهم واستيعاب تربية النبات وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال تربية النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.	8. أهداف البرنامج الأكاديمي 1- الالمام بقواعد علم تربية النبات 2- اعداد برامج تربية النبات
مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	9.

أ-المعرفة والفهم

- 1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- 2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- 3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – تصنيع وسائل الایضاح لغرض تقریب فکرة الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

2- موقع YouTube 3- موقع Classroom google

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج-مهارات التفكير

1- المشاركة

2- حلقات نقاشية

3- استنتاج

4- اسئلة

طرائق التعليم والتعلم

1- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

2- موقع YouTube 3- موقع Classroom google

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء وتوضیح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الاقراظية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينه علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديـد يخدم الطالب والمجتمع

10. بنية البرنامج

11. الشهادات وال ساعات المعتمدة

	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	تربيه نبات		الفصل الربيعي / السنة الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- حضور مؤتمرات
- 2- ادخال دورات
- 3- حضور ندوات
- 4- مراجعة كتب انكليزية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

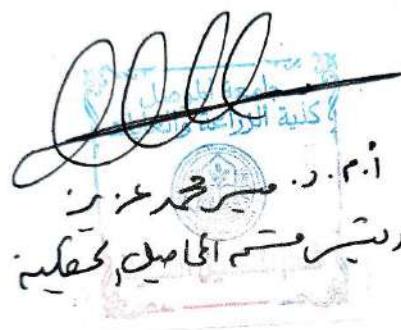
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مصادر خاصة بالمادة
- 2- الانترنت
- 3- مجموعة كتب (انكليزي - عربي)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية النبات وأغراض علم التربية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التنقح والإخصاب	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التكاثر في النبات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	عقم الذكر وعدم التوافق الذاتي	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغيرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	السادس
		امتحان الشهر الاول	بكالوريوس		السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تقدير بعض المعالم الوراثية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التكرار الجيني	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التهجين والأصناف الهجينة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	تربية الطفرات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني	بكالوريوس		الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	طرق تربية النباتات خاطية التلقيح	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية .10	
	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية النبات للدكتور عدنان العذاري	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المجلات العلمية المحكمة	ب. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .11



م.د. عادل
أ.د. محمد عادل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
لغة إنجليزية 4 AGHC23_F4161	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد الوصف
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
To going on studying the English language in special the scientific language.	
Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.	
Helping the students to think and write in English.	

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

Introduction to inform the students the subject they will study 1-

Reading then illustrating the linguistic relations. 2-

Drawing diagrams and tables for more comprehension. 3-

Questions and answers among all the attendants. 4-

Asking sudden questions to revive the scientific mood. 5-

6-

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

Using the illustrating possibilities. 1-

Drawing diagrams for more comprehensions. 2-

Depending on written home works to strengthening the spelling. 3-

طرائق التعليم والتعلم

Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.

طرائق التقييم

Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.

ج-مهارات التفكير

Examining the style of English rules in building the sentences. 1-

Examining the scientific terms , items and words within the text. 2-

Comparing the English style to the Arabic one through translation. 3-

4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.

Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- Guiding the students to be in touch with the English language. -1د
- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares. -2د
- 3د
- 4د

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

10. بنية البرنامج

11. الشهادات وال ساعات المعتمدة

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_F 1071	First year

12. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة الانكليزية	Kinds of sentences.	1 نظري	الاول
		اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	1 نظري	الثاني
		اللغة الانكليزية	Simple tense/ with diagrams.	1 نظري	الثالث
		اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams.	1نظري	الرابع
		اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	1 نظري	الخامس
		اللغة الانكليزية	Perfect progressive tense/ with diagrams.	1نظري	السادس
		اللغة الانكليزية	The first examination.		السابع
		اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	1نظري	الثامن
		اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	1 نظري	التاسع
		اللغة الانكليزية	The scientific subject (preparatory reading).	1 نظري	العاشر
		اللغة الانكليزية	Re-reading for more comprehension.	1 نظري	الحادي عشر
		اللغة الانكليزية	Studying the scientific terms.	1 نظري	الثاني عشر
		اللغة الانكليزية	Translation into Arabic.	1 نظري	الثالث عشر
		اللغة الانكليزية	Questions and answers.	1 نظري	الرابع عشر
		اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.		الخامس عشر

د. م. سمير محمد عز الدين
رئيس قسم الماصيل، المحكمة
كلية الدراسات العليا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
/ AGFC233_F4101 مكافحة ادغال	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2022 - 2023	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجتمع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- أ3- عرض أسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تزويق فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية
مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي ، power point ، google class room

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك
وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- اجراء الحسابات

ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية

ج4- مناقشة النتائج

طرق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

مارسات ميدانية

استخدام الموقع الإلكتروني والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room،

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) أسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع لموقع الرصينة علميا

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جيد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر . 11

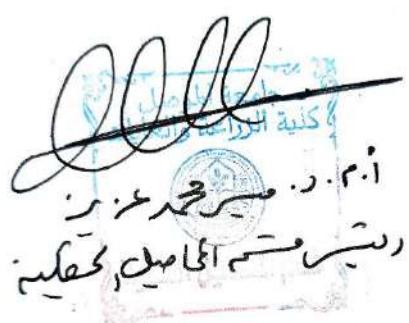
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكليوس	المقدمة وبعض التعريف و أهمية الادغال و اضرارها	عبر المنصات الالكتروني + القاعات الدراسية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		الأقلمه لنباتات الادغال		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		التنافس		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي		الانتشار		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي		طرق المكافحة الميكانيكية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الاول		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي		المكافحة الكيميائية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي		تقسيم المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي		امتصاص و انتقال المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص و انتقال المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي		امتصاص و انتقال المبيدات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي		الاختيارية		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي		الاستدامة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري		الامتحان الشهري الثاني		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	3 عملي		مراجعة		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

البنية التحتية . 12

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال

المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
المجلات العلمية المحكمة	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم الجامعي / المركز
AGFC23_F41091 منظمات نمو	3. اسم / رمز المقرر
علمي	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى + الكترونى	5. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2022 - 2023	6. الفصل / السنة
75 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هورمونات النمو في حياة النبات- تعليم الطالب معرفة الظواهر الفسلجية التي تحكم بها الهرمونات النباتية كالنمو والتكتشاف وانبات البذور وسكن البراعم والبذور ونضج الثمار والشيخوخة.....- تعليم الطالب كيفية استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل بإجراء التجارب العملية لغرض زيادة الحاصل- معالجة بعض الظواهر التي تصاحب نمو النبات مثل الاضطجاع والشحوب وتساقط الثمار- اكتساب الطالب مهارة اعداد محاليل من منظمات النمو في معالجة الظواهر الفسلجية السلبية وتحسين الظواهر الايجابية لغرض زيادة الانتاج	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- أ-1- تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هورمونات النمو في حياة النبات
- أ-2- معرفة الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهرمونات النباتية كالنمو والتكتشf وانبات البذور...
- أ-3- اكتساب الطالب مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل
- أ-4- اكتساب الطالب مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الإيجابية منها
- أ-5-
- أ-6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - اكتساب الطالب مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل
- ب 2- اكتساب الطالب مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الإيجابية
- ب 3 - اكتساب الطالب مهارة إجراء التجارب المختبرية الخاصة بمنظمات النمو والكشف عنها
- ب 4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية
- المناقشة العلمية
- المشاهدة الحقلية
- النماذج والصور في المختبر

طرائق التقييم

- الإمتحانات الفصلية.
- الإمتحانات اليومية.
- الاختبارات العملية

تقارير فصلية

ج- مهارات التفكير

- ج 1- البحث العلمي.
- ج 2- الاستنتاج والاستدلال
- ج 3- البحث عن الجديد في منظمات النمو واستخداماتها
- ج 4- المهارات الخاصة باختيار العمليات الزراعية المناسبة

مكرر

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل
- د2- مهارة إجراء التجارب المختبرية الخاصة بمنظمات النمو والكشف عنها
- د3- مهارة إعداد محاليل منظمات النمو في معالجة الظواهر السلبية وتحسين الایجابية
- د4 - مهارات زراعة المحاصيل المختلفة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	مقدمة وتعريف الهرمونات ونظمات النمو	نظمات النمو زراعية	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
2	5 ساعات	الاوكسجينات ، اكتشافها، وجودها وانتقالها في النبات	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
3	5 ساعات	آلية عمل الاوكسجينات وتأثيراتها الفسيولوجية	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
4	5 ساعات	الجبرلينات ، اكتشافها، وجودها وانتقالها في النبات	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
5	5 ساعات	تأثيراتها الفسيولوجية للجبرلينات والآلية عملها	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
6	5 ساعات	السايتوکاینینات ، وجودها وبنائها الحيوى	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
7	5 ساعات	آلية عمل السايتوكاینینات وتأثيراتها الفسيولوجية	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
8	5 ساعات	الاثلين ، حركته وانتقاله والآلية عمله . زيارة علمية الى ال دائرة البحث الزراعية – قسم بحوث نينوى ، للاطلاع على المبيدات ذات الأساس الاثليني	نظمات النمو	محاضرات ومخابر وزيارة علمية	امتحانات نظرية وعملية
9	5 ساعات	التأثيرات الفسيولوجية والأهمية الاقتصادية للاثلين	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
10	5 ساعات	مثبطات النمو (ABA) وجودها وايتها.	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
11	5 ساعات	تأثيراتها الفسيولوجية لل (ABA)	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
12	5 ساعات	معوقات النمو واهيتها الزراعية.	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
13	5 ساعات	استخدام منظمات النمو في التقنيات الحديثة / زراعة الأنسجة	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
14	5 ساعات	2/ التحول الوراثي	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية
15	5 ساعات	دور منظمات النمو في السكون ومبادر الحصاد	نظمات النمو	محاضرات ومخابر	امتحانات نظرية وعملية

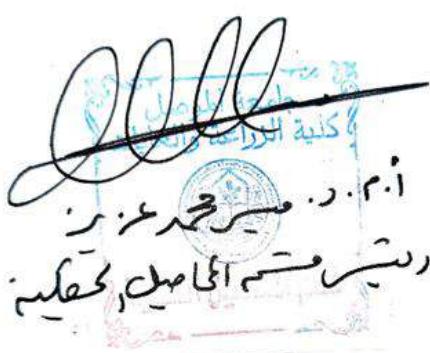
12. البنية التحتية

1- Plant Physiology, 3rd ed by Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger Hardcover: 690 pages - Publisher: Sinauer Associates; 3 edition (Aug 30 2002) Language: English ISBN: 0878938230

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

2- عبدول ، كريم صالح . (1987) منظمات النمو النباتية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة صلاح الدين	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
3- الانترنت من موقع متخصصة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : السادس العلمي / المعهد الزراعي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


 د. مصطفى مطر
 رئيس مجلس الكلية


 ب. ١٠٠١٦
 مدرس المادة | ٢٠٠١٦
 د. عمر عبدالموجود عبد القادر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
اجهاد ببني AGFC23_F4131	3. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكترونى	4. أشكال الحضور المتاحة
الثانى 2022-2023	5. الفصل / السنة
75 ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2023 / 2 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
المام الطالب بآلية تأثير الشد البيئي على النباتات، واسكال ذلك التأثير .	
تعريف الطالب بالشد البيئي الناتج عن الظروف المتطرفة وانعكاساتها على النباتات، وكيفية مقاومة النبات لذلك التأثير، وماهية الاضرار الناتجة عن ذلك التأثير.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- أ2- الإسهام بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء أمثلة حية للتعریف بماهيتها وفائدة.
- أ3- عرض سلسلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجابتهم .
- أ4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- أ5- تفسير نتائج التجارب وقراءة القياسات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع العلمي والمطالبة بالتقارير الأسبوعية
- ب 2 - تصنيع وسائل الإيضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملی للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع
- ب 4 - تفسير وقراءة النتائج التي يتم الحصول عليها خلال التجارب

طريق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

اجراء التجارب

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمیة

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

طرق التعليم والتعلم

طرق التقييم

الامتحان القصير (Quiz)، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من إلقاء وتوسيع المادة العلمية

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علميا

د-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	مقدمة تعريفة بأنواع الاجهاد	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الأول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	طائق قياس الاجهاد		2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	الية تأثير الاجهاد الايض (البناء والهدم)، زيارة علمية الى دائرة الغابات ومكافحة التصحر		2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	طائق محاكاة الاجهاد		2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	الاجهاد المائي، زيارة علمية الى دائرة الغابات ومكافحة التصحر		2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي		2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية		2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	مقارنة تشريحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً		2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	تأثير الاجهاد المائي على الانتاجية		2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	المكونات الأيضية، زيارة علمية		2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً		2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء،		2 نظري 3 عملي	الثاني عشر

مناقشات ، كوزات					
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	تأقلم النباتات للإجهاد المائي		2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف		2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ومختبر	التقسيمة، إثر غدافة التربة على النباتات		3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

محاضرات من اعداد أستاذ المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003). Plant Abiotic Stress. 2 nd Edition. Wily Pub. PP: 336.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Shabala S. (2017). Plant Stress Physiology. 2 nd Edition. CABI Pub. PP: 376.	
المجلات العراقية المدروسة https://www.elsevier.com	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
https://www.elsevier.com https://scholar.google.com	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال تأثيرات انزيمات الصدمة في المنهج

رئيس قسم المحاصيل الحقلية
أ.م.د. ميسير محمد عزيز
٢٠٢١. د. ميسير محمد عزيز
رئيس قسم المحاصيل الحقلية

مدرس المادة ٢٠٢١
د. عمر عبدالموجود عبد القادر