

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الأقسام العلمية كافة
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F1061 / حقوق الإنسان وحريات عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 1
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المُنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي

<p>مرت بها حتى وقتنا الحاضر.</p> <p>أ2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.</p> <p>أ3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <p>أ4- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة.</p> <p>أ5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>أ6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المُعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق ومضمونها وجذورها وتطورها عبر مراحل التاريخ المختلفة والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها. والبحث في كيفية ضمان حقوق الإنسان في مواثيق المنظمات الدولية ولاسيما الامم المتحدة فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان لمعرفة ماله من حقوق وما عليه من واجبات تجاه المجتمع والدولة</p> <p>ب2 - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.</p> <p>ب3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.</p> <p>2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية</p> <p>3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet ووفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة. وفي العام الدراسي 2022-2023 تم العودة للمحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية.</p>

<p>4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .</p> <p>5. إرسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.</p> <p>6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.</p> <p>7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.</p> <p>8. في العام الدراسي الحالي 2022-2023 تجري محاضرات حقوق الإنسان داخل القاعات الدراسية الحضورية. ويتم التفاعل المباشر بين استاذ الطلبة واستاذ المادة.</p>
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>غرس ثقافة حقوق الإنسان في التكوين العقلي للطلبة وجعلهم ملمين بهذا الموضوع الأساسي لاسيما وأن موضوع حقوق الإنسان قد أصبح شأنًا عالميًا ويتطلب معرفة وثقافة وتوجيه، وفي عصر الثورة المعلوماتية أصبح هناك ترابط كبير بين شعوب العالم مما جعل ثقافة حقوق الانسان عالمية تتطلب من الجميع معرفتها ومساندتها وجعل الجميع يتمتع بهذه الحقوق بشتى أنواعها السياسية والإقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية وغيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p> <p>يتم إجراء مجموعة من الإختبارات للطلبة الشهرية والأسبوعية لمعرفة مدى الإستيعاب والتقييم لفهم المادة العلمية وجعل الطالب على متابعة مع المادة العلمية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب في المحاضرات التفاعلية الالكترونية و إجابته في الامتحانات الفصلية والنهاية.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب

د2- تعزيز الادراك بمدى اهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة

د3- تهيئة اجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية

د4- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها بصميم الاهتمام

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	أ، ب، ج، د	تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	2 نظري		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام</p>		2 نظري	3

	<p>بشكل pdf و محاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point و وسائل سمعية وتقارير و صور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf و محاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point و وسائل</p>	<p>تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)</p>		2 نظري	4

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
5	2 نظري	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق			امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
6	2 نظري	حقوق الانسان والتحديد والتعريف			امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	اشكال حقوق الانسان		2 نظري	7

	<p>بشكل pdf , ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	<p>حقوق الانسان المدنية والسياسية</p>		2 نظري	8

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		2 نظري	9
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف	حقوق الانسان الحديثة		2 نظري	10

	<p>جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني</p>	<p>حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948</p>		2 نظري	11

	<p>بشكل pdf و محاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point و وسائل سمعية وتقارير و صور لها علاقة بالدرس</p>				
<p>امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf و محاضرات ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point و وسائل</p>	<p>المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان</p>		2 نظري	12

	سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محا ضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005		2 نظري	13

14	2 نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الاكتروني بشكل pdf ومحاضرا ت شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصورها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
15	2 نظري	ضمانات حقوق الانسان في الرقابة الدستورية		محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	عن طريق برنامج meet ورسائل ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf , ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس				

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة. ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد على المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 4- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار.

<p>الالتزامات الناشئة عن المواثيق العالمية- حقوق الإنسان دراسة مقارنة، تأليف: عبدالعال الديري.</p>	
<p>1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home 3- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org 4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who-we-are</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاشتراك بدورات وورش عمل من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان والاطلاع على الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات العلمية الرصينة لزيادة ثقافة حقوق الانسان فضلاً عن الاعتماد على شبكة الانترنت التي تتضمن مواقع مهمة فيها معلومات عن مواضيع حقوق الانسان التي تعزز المادة العلمية. وذلك لرفد المادة العلمية بمعلومات واطافات وتحديثات تعزز المواضيع العلمية لمادة حقوق الانسان.</p>

مدرس المادة
محمد زهير عبد الكريم



أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم المحاميل بحفك

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي AGFC24_F1061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر:	تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي و تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>


- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 عملي		نبذة عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة	عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني			أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها + تدريب على الأدوات		
الثالث			شرح أبعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الأحرف + تطبيق على المواضيع السابقة		
الرابع			أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية + تطبيق على المواضيع السابقة		
الخامس			الأقواس والمماسات + تطبيق على المواضيع السابقة		
السادس			تطبيق على المواضيع السابقة		
السابع			المساقط + تطبيق على المواضيع السابقة		
الثامن			تطبيق على المواضيع السابقة		
التاسع			رسم المقاطع الموازية للمستويات الأساسية + تطبيق على المواضيع السابقة		
العاشر			الامتحان الشهري الأول		
حادي عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
الثاني عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
الثالث عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
الرابع عشر			تطبيق على المواضيع السابقة		
خامس عشر			الامتحان الشهري الثاني		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كتب الكترونية مختلفة من الانترنت. رسومات مختلفة من بعض المواقع الالكترونية المتخصصة.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة . ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة . ج - الانترنت .	


 د. محمد عزير
 رئيس قسم المحاميل بحكمتين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة والغابات
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F1131 رياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الربيعي (الثاني) / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر:	
- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب	
- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية	
- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية	
- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية
1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .
2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية
3. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات .
4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح.</p> <p>2 - تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>3 - تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة الأخطاء في التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- الحضور اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية</p> <p>الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.</p> <p>الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.</p> <p>تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع اقسام الرياضيات بشكل كامل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- الحضور اليومي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.</p> <p>2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت.</p> <p>3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.</p> <p>4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفات, العمليات على المصفوفات, المصفوفة المتعامدة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المربعة, القطرية, المستطيلة.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
3	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	المصفوفة المرافقة, معكوس المصفوفة.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
4	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات, محددة من الرتبة الأولى, الثانية, الثالثة, الرابعة.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
5	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	قاعدة كرامر.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
7	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات, قوانين المشتقات.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
8	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة

9	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
10	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- الحضور اليومي
11	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	التكامل, قوانين التكامل.	محاضرات حضورية	- الامتحانات اليومية
12	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	تكامل الدوال المثلثية.	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
13	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	تكامل الدوال الأسية.	محاضرات حضورية	- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
14	2	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	محاضرات حضورية	- التفاعل داخل المحاضرة
15	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		- الحضور اليومي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الاساسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://mathblog.com/mathematics-books/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات - كتابة البحوث العلمية ونشرها او قائها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية	

مدرس المادة

م.م. مصطفى ناظم سالم




٢٠٢١ ر. م. محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر كيمياء حيوية

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم \ رمز المقرر	كيمياء حيوية AGFC24_F1111
4. اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس
5. النظام الدراسي واشكال الحضور	كورسات- الزامي
6. الفصل \ السنة	فصلي 2023- 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد الوصف	2023\2\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب الصفات المميزة للمادة الحية والجزيئات الكبيرة المكونة للمادة الحية،دراسة الوحدات البنائية للاحماض الامينية والسكريات والاحماض الدهنية والنيوكليوتيدات التي مهدت لدراسة الفصول المتعلقة بالبروتينات والانزيمات ومرافقات الانزيمات وايض المواد السكرية والبروتينات وتنظيم الايض.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>	

<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>				
طرائق التقييم				
<p>الامتحان القصير(Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>				
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2-اجراء الحسابات</p> <p>ج3-اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>				
طرائق التقييم				
<p>الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>				
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>				
11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة أو قائلها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة أو في المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

[illegible]

مناقشات , كوزات	التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	الكبريت	بماهيته و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	دورة الحامض الثلاثي الكربوكسيل اختبار بايوريت	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيته و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	ايض المواد البروتينية الدنترة + اختبار التهيدرين	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيته و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	تركيب الكروموسومات والموروثات اختبار ميلون	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيته و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	إعادة تركيب المعلومات , الإصلاح, الطفرات, إعادة التوليف , الكلونه	1-إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيته و عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم 2- عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع	3 عملي	الخامس عشر

د. م. محمد عزيز
رئيس قسم الحاصلين

د. م. هادي يوسف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية /
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية AGFC24_F1011
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر:	<p>1. تعطي الطالب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمفاهيم والحقائق عن المركبات العضوية وما تحويه هذه المركبات من مجاميع وظيفية , ودراسة خواصها وطرق تسميتها والكشف عنها وفوائدها وكيفية تحضيرها وتفاعلاتها الأساسية.</p> <p>2. تنمية المهارات العملية من خلال اجراء بعض التجارب في المختبر واستنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية.</p> <p>3. اتباع قواعد السلامة لتوخي الدقة والحذر اثناء التعامل مع المواد الكيميائية بأنواعها.</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم
أ- الأهداف المعرفية 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – عمل تجربة حول الموضوع قدر الامكان ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
الأساليب السمعية من خلال شرح التدريسي للموضوع . أسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة استخدام بعض المؤثرات السمعية والبصرية ان وجدت . أسلوب الحوار مابين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة والمناقشة مناقشة التقارير الخاصة بالمادة وخاصة للجانب العملي .
طرائق التقييم
الامتحانات القصيرة (Quiz) والامتحانات الفصلية ،تسليم الطالب للتقارير العلمية ،حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وتفاعله ، الامتحانات النهائية ، تقديم تقارير للمادة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-المعرفة بالمبادئ الأساسية لعلم الكيمياء العضوية ج2-معرفة المجاميع الوظيفية المختلفة وطرق الكشف عنها ج3-معرفة أنواع المركبات الكيميائية وكيفية التميز بين أنواعها المختلفة ج4- التعرف على اهم المركبات المستخدمة في الجوانب التطبيقية سواء في المجال الزراعي او الصناعي .

طرائق التعليم والتعلم
<p>الأساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة استخدام بعض المؤثرات السمعية والبصرية استخدام الجانب العملي من خلال اجراء التجارب العملية داخل المختبر</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (Quiz) والامتحانات الفصلية ،تسليم الطالب للتقارير العلمية ،حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وتفاعله ، الامتحانات النهائية ، تقديم تقارير للمادة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية .</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع العلمية الرصينة</p> <p>د4-الاستعانة بالمصادر الحديثة واغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب والمجتمع .</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	يتعرف الطالب نبذة مختصرة عن الكيمياء العضوية	مقدمة عن الكيمياء العضوية	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور واجراء التجارب العلمية	تقاير مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيتية ، الامتحانات
الثاني	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم عن الهيدروكربونات المشبعة (الالكانات)	الهيدروكربونات المشبعة (الالكانات)	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور واجراء التجارب العلمية	مناقشة ، تقاير ، الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيتية ، الامتحانات
الثالث	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بالالكينات وطرق تسميتها وخواصها	الالكينات وطرق تسميتها وخواصها	محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور واجراء التجارب العلمية	مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيتية ، الامتحانات
الرابع	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بطرق تحضير	طرق تحضير الالكينات وتفاعلاتها	محاضرات ووسائل سمعية	مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال

المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية		الالكينات وتفاعلاتها		
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية	أنواع الدايينات وتسميتها وتفاعلاتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بأنواع الدايينات وتسميتها وتفاعلاتها	2نظري 3 عملي	الخامس
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية	الالكينات وطرق تسميتها وخواصها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بالالكينات وطرق تسميتها وخواصها	2نظري 3 عملي	السادس
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية	طرق تحضير الالكينات وتفاعلاتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بطرق تحضير الالكينات وتفاعلاتها	2نظري 3 عملي	السابع
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال	محاضرات ووسائل سمعية	الهيدروكربونات الاروماتية وتسميتها	الهيدروكربونات الاروماتية وتسميتها	2نظري 3 عملي	الثامن

المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية				
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	حاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية	خواص المركبات الاروماتية وطرق تحضيرها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بخواص المركبات الاروماتية وطرق تحضيرها	2نظري 3 عملي	التاسع
الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية	التفاعلات المميزة للمركبات الاروماتية+ امثلة متنوعة	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بالتفاعلات المميزة للمركبات الاروماتية+ امثلة متنوعة	2نظري 3 عملي	العاشر
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيئية ، الامتحانات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية	مقدمة عن الكحولات والفينولات وطرق تسميتها	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بمقدمة عن الكحولات والفينولات وطرق تسميتها	2نظري 3 عملي	الحادي عشر
مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	الخواص العامة للكحولات والفينولات	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بالخواص العامة للكحولات	2نظري 3 عملي	الثاني عشر

		والفينولات	وصور وأجراء التجارب العلمية	تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيتية ، الامتحانات
الثالث عشر	2نظري 3عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بطرق تحضير الكحولات والفينولات وتفاعلاتها	طرق تحضير الكحولات والفينولات وتفاعلاتها	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وأجراء التجارب العلمية
الرابع عشر	2نظري 3عملي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	مناقشة الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة تفاعل الطالب خلال الدرس ، وإعطاء الواجبات البيتية ، الامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية – د. سالم حامد، د. سامي عبد علي، خالد فتحي/جامعة الموصل – 2012 – دار الكتب للطباعة والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by vogel, 1973
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اسس الكيمياء العضوية-وائل غالب محمد الكيمياء العضوية-موريسون الكيمياء العضوية العملي-حنان عبد الجليل راضي

<p>/ https://arabian-chemistry.com https://scholar.google.com https://www.chemistry1science.com/2020/06/top-7-books-on-organic-chemistry-7.html</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة

ا.م.د. احمد مخيير حمدون




أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 1 AGFC24_F1041
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري) + الالكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2-المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4-المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1-تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>2- تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>3- تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركة الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>ج2-المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>ج3-المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>ج4- المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديوات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة ,
مشاركى الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من القاء المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.

د3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر لرصينة علميا.

د4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمنة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازمنتها	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الرابع	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الخامس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
السادس	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	طرق اخى لها علاقة بالتعلم				
الثامن	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
التاسع	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
العاشر	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الحادي عشر	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثاني عشر	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
الثالث عشر	2 حضورى	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
14					
15					

--	--	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Rapid Review of English Grammar 1957
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	A Comprehensive English Grammar Quirk et al 1985
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	English Grammar in Use Morphy S 2002
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Lib.gen

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطلاب و قدرته على القاء المحاضرة</p>

مدرس المادة / م.م. محمد نظير محمود

أ.م. د. م. محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الزراعي AGFC24_F1081
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 2 /13
8. أهداف المقرر	التعرف على المفاهيم الأساسية وأهمية وأهداف وعلاقة الاقتصادية المزرعية وكيفية استخدام عناصر الانتاج وبصورة اقتصادية التعرف على مبادئ الاقتصاد الزراعي بهدف تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد التعرف على علم الاقتصاد وأنواعه وطرق التقييم وكذلك التخطيط

المزري وانواعه والأدوات المستخدمة في تخطيط البرامج والمشروعات
التعرف على التنمية الزراعية والمستدامة
التعرف على خطوات الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات الزراعية ووسائل تقليل المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالمزراعة</p> <p>2- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم أساسيات اقتصاديات وتحليل الإدارة الزراعية</p> <p>3- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية</p> <p>4- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تقييم المنشآت الزراعية ومبادئ الاختيار</p> <p>5- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم للأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات الزراعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - أن يكون الخريج قادر على وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية وتحليل مشاكل الزراعة</p> <p>ب 2 - أن يكون الخريج قادر على استخدام الموارد الزراعي المتاحة بطريقة مثلى</p> <p>ب 3 - أن يكون الخريج قادر على إجراء تحليل للسوق ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية</p> <p>ومسك السجلات الزراعية وأعداد الخطة الزراعية</p>

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية , الدروس العملية , الحلقات النقاشية
طرائق التقييم
1-الاختبارات الشفوية 2-الاختبارات التحريرية الدورية 3-الاختبارات العملية والمناقشات 4-التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المناقشات ج2- طرح الأسئلة ج3-ملخصات للمحاضرة من قبل الطالب نهاية المحاضرة ج4- إعطاء فرصة للطالب في طرح الأسئلة
طرائق التعليم والتعلم
الأسئلة المفتوحة , ملخصات للمحاضرة من قبل الطالب نهاية المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات بأنواعها , إعداد التقارير , المسائل الرياضية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على الإجابات د2- وضع مكافأة للطلبة المشاركين في المناقشات والمحاورة د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا

مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
بكالوريوس	مفهوم الاقتصاد تعريف الاقتصاد الزراعي لماذا ندرس الاقتصاد الزراعي العلاقة بين الاقتصاد والعلوم الأخرى هل الاقتصاد علم أم فن ؟	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
بكالوريوس	اهمية الزراعة تطورها الخصائص الاقتصادية للزراعة الحديثة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
بكالوريوس	المشكلة الزراعية والامن الغذائي الاكتفاء الذاتي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
بكالوريوس	التكنيك وتكنولوجيا الزراعة الحديثة دور التقدم في التطور القطاع الزراعي معوقات نقل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

		التكنولوجيا متطلبات توطین التكنولوجيا		
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التكاليف الزراعية مفهوم التكاليف تصنيفها تحليل التكاليف	بكلوريوس	
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	اقتصاديات الانتاج الزراعي عوامل الانتاج دالة الانتاج الحالات المختلفة للانتاج قانون النسب المتغيرة الاحلال والاستبدال	بكلوريوس	
		امتحان شهري 1	بكلوريوس	
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	اقتصاديات الارض مفهوم وظائف الارض انواع الاراضي خصائص الارض الملكية الزراعية القيود الملكية ريع الارض	بكلوريوس	
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	القوى العاملة الزراعية العلاقة بين القوى العاملة في القطاع الزراعي والقطاعات	بكلوريوس	
الصفحة 4				

		الآخري المعايير	
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الاسعار الزراعية والدخل الزراعي مفهوم الاسعار الطالب على المحاصيل مفهوم الدخل طق تقدير الدخل	بكلوريوس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التنمية الاقتصادية مفهومها خصائص البلدان النامية	بكلوريوس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التجارة الخارجية انواع التجارة خصائص التجارة	بكلوريوس
		امتحان شهري 2	بكلوريوس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	ادارة التسويق في المزرعة	بكلوريوس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	ادارة المزرعة في ظروف المخاطرة واللايقين	بكلوريوس

11. البنية التحتية	
1. مقدمة في الاقتصاد للمؤلف سالم توفيق النجفي	1- الكتب المقررة
2. الاقتصاد الزراعي للمؤلف عمر عبد المجيد محمد	المطلوبة

3مبادئ الاقتصاد الزراعي للمؤلف احمد ابو اليزيد رسول	
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير , (
أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.

3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في
المراكز البحثية .

د. رامي عامر خليل العلاف

د. م. محمد عزيز
رئيس قسم المحاميل بحكمت

نموذج وصف المقرر

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ انتاج حيواني AGFC24_F1101
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج / حضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوعاً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 1
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>٢- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>٣- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>٤- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب ٢ - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب ٣ - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية والحضورية) والامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج٢- اجراء الحسابات</p> <p>ج٣- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج٤- مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room</p> <p>والجزء العملي من المادة يعطى حضوري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة (الالكترونية) و(الحضورية) والامتحانات الفصلية (الالكترونية والحضورية) والامتحانات النهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د٢ - استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د٣ - الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمي
- د٤ - الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٣ عملي	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسع في مجال الانتاج الحيواني في هذه الثروة. زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار والاغنام والدواجن ومعمل العلف.			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	موقع الحيوانات (الماشية) في المملكة الحيوانية. العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاغنام والدواجن.			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	الابقار والجاموس - الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربي والمحلية. عملية حلب الابقار ،الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي،تحضير الابقار لعملية الحلب			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	ادارة ورعاية ابقار الحليب واللحم وثنائية الغرض. رضاعة العجول الصغيرة ، الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	الجاموس، الاهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم،انتاج الجاموس السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها ، طرق حفظها.			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	الاغنام والماعز ، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية. سفرة علمية لا حدى مشاريع الثروة الحيوانية.			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	الانواع المحلية ، الاغنام والماعز، وتأسيس قطيع الاغنام. التعرف على الاجهزة التناسلية وطريقة جمع الحيامن، وطريقة تلقيح الابقار صناعيا.			امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات

الثامن	٢ نظري ٣ عملي	الدواجن والاهمية الاقتصادية والاصول التي انحدرت منها وتصنيف الدواجن بالعالم بعض العمليات الحقلية الخاصة بالأغنام.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	انتاج البيض وانتاج اللحم. التفقيس وكيفية اختيار البيض للتفقيس		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	ادرة ورعاية الدواجن. المواد العلفية ، العلف الخشن ، تكوين العلائق.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	التغذية والاعلاف الرعي والمرعى		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	الفسلجة والتناسل والتلقيح الصناعي مساكن الحيوانات (انواع المساكن)، الاعتبارات العامة لإقامة المساكن		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة. مكافحة الطفيليات والعلاجات		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	الخيول ، الابل (الاصل - الانواع - طرق التربية الخيول ، الابل ، التعرف عليها.		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة. امتحان شامل		امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي		تعريف الدواجن ، اصل الطيور ، التصنيف العلمي للدواجن زيارة ميدانية لحقل الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الثنائي	٢ نظري ٣ عملي	صناعة الدواجن ، علم الدواجن ، الاهمية الغذائية للدواجن واقع انتاج لحم الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	الاهمية الاقتصادية للدواجن ، مزارع الدواجن التصنيف الجغرافي للطيور الداجنة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	الطيور المائية (البط والوز) انواعها التفقيس	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)		

	أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	الدجاج الرومي ، انواعه ، تربيته وتغذيته حضانة الافراخ		٢ نظري ٣ عملي	الخامس
	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية إضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	طائر السمان ، تربيته ، انتاج البيض واللحم انواع الدواجن		٢ نظري ٣ عملي	السادس

	<p>اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>				
	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>امتحان امتحان</p>		<p>٢ نظري ٣ عملي</p>	السابع
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى</p>	<p>التكاثر في الطيور الداجنة ، الجهاز التناسلي في الدواجن تشريح الدجاجة</p>		<p>٢ نظري ٣ عملي</p>	الثامن

التاسع	٢ نظري ٣ عملي	مرحلة التطور الجنيني للافراخ الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	الفعاليات الفلسجية للجنين تغذية الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	الخصوبة ، والعوامل المؤثرة عليها كيفية حساب علانق فروج اللحم والدجاج البياض	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

	التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	الظروف المتعلقة بقطيع التفقيس امراض الدواجن	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	امتحان امتحان	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	

	وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	انتاج اللحوم من الدواجن والعوامل المؤثرة عليه مجازر الدواجن		الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	انتاج البيض من الدواجن والعوامل المرتبطة به تربية الدجاج البياض		الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تغذية الطيور الداجنة : د. علي عبد الخالق الياسين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

مدرس المادة أ.م. وسام جاسم محمد علي	رئيس القسم
--	------------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم تربة / AGFC24-F1081
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الربيعي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
8. أهداف المقرر:	دراسة تكون ونشوء وتطور التربة – التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة – التعرف على بعض المشاكل التي تتعرض لها التربة مثل مشكلة الملوحة والقلوية وكيفية معالجتها -

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية مادة التربة
2- معرفة اهم عوامل وعمليات تكوين التربة
3- التعرف على اهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة
4- التعرف على كيفية تصنيف التربة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطوبي للتربة</p> <p>3- تعريف الطالب على الوحدات البنائية المكونة للمعادن الطينية</p> <p>أ4-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد تشخيص انواع الكائنات الحية التي تعيش في التربة</p> <p>- تعزيز مهارة الطالب تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تحضير المحاليل الكيميائية بأنواعها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ علم التربة	المكونات الرئيسية للتربة	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		نشوء وتطور الترب	عرض صور توضيحية عن تركيب القشرة الارضية	
3	2		عوامل وعمليات تكوين التربة	عرض صور ومخططات توضيحية	
4	2		الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة ،تركيب التربة)	امثلة توضيحية عن بعض الخصائص	
5	2		الخواص الفيزيائية للتربة (هواء التربة، حرارة التربة ، لون التربة)	عرض معادلات توضح ذلك	
6	2		المحتوى الرطوبي للتربة	عرض صور وفديو وامثلة حسابية	
7	2		الامتحان الاول		
8	2		الغرويات المعدنية	عرض صور وشرائح توضح الوحدات البنائية لمعادن الطين	
9	2		الغرويات العضوية	عرض صور وفديو عن الغرويات العضوية	
10	2		الملوحة والقلوية في التربة	عرض كيفية تكون الترب الملحية وطرق التعايش معها وكيفية استصلاحها	
11	2		الخواص البايولوجية للتربة	عرض شرائح عن الاحياء الرئيسية الموجودة بالتربة	
12	2		العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات	عرض شرائح عن أهم الصور والأشكال الايونية التي يمتصها النبات	

13	2	الامتحان الفصلي الثاني	
14	2	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية	عرض العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر
15	2	تصنيف الترب والاراضي	عرض عن أهم المستويات التصنيفية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (مبادئ علم التربة :د. عبدالله نجم العاني – 1980)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي


 د. م. م. المضير
 رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية / AGFC24_F1081
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الربيعي / 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2024
8. أهداف المقرر: التعرف على اسس المحاصيل من الناحيتين التطبيقية والعملية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم



أ- الأهداف المعرفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشئوها	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	2 نظري 3 عملي		العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
3	2 نظري 3 عملي		تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
4	2 نظري 3 عملي		الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
5	2 نظري 3 عملي		الضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور .	زيارة علمية / مركز الزراعة الحافظة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
6	2 نظري 3 عملي		الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات ، الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
7	2 نظري 3 عملي		التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لاملاح التربة على المحاصيل .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
8	2 نظري 3 عملي		الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
9	2 نظري 3 عملي		تبادل المنفعة ، التنافس ، التضاد .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
10	2 نظري 3 عملي		البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدريج البذور ، تخزين البذور ، التسويق .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
11	2 نظري 3 عملي		الادغال وطرق مكافحتها .	زيارة علمية / مديرية زراعة نينوى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
12	2 نظري 3 عملي		الدورات الزراعية .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

13	2 نظري 3 عملي	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
14	2 نظري	انتاج البذور المحسنة للزراعة .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
15	3 عملي	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق .	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ المحاصيل الحقلية د. عبد الحميد احمد اليونس د. وفقي شاكر الشماع د. مجيد محسن الانصاري د. غانم سعد الله حساوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

 د. م. مبرك محمد علي رئيس قسم المحاصيل الحقلية	 د. م. زيد محمد علي مدرس المادة
---	---

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة والغابات / قسم المحاصيل
٣. اسم / رمز المقرر	AGC024-F1031
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	2024 - 2023
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2023
٨. أهداف المقرر	<p>- اعداد وتأهيل المهندسين الزراعيين في مجال الغابات لتلبية متطلبات السوق بقطاعيه العام والخاص .من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات .</p> <p>- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.</p> <p>- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الغابات بشكل عام ومجالات انشاء المشاجر الاصطناعية وصيانة وحماية الغابات الطبيعية وادخال الانواع الملائمة للتشجير في المناطق الجافة وشبة الجافة و انتاج الشتلات في المشاتل العامة والخاصة بشكل خاص.</p> <p>- اعداد بيئة محفزة لا اعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.</p>

<p>- بناء وتطوير العالقات والتعاون المشترك مع القطاعات الحكومية واهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.</p> <p>- التعاون مع المنظمات المحلية والعالمية في مجال مكافحة التغيرات المناخية من خلال التحفيز على عملية التشجير مثال الاشتراك في مشروع زراعة المليون شجرة انموذجاً</p> <p>- التعاون مع وزارة البيئة في مجال تقديم مشاريع الاحزمة الخضراء حول المدن الحضرية.</p>

<p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>١ - المعرفة والفهم</p>
<p>١ - الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم اساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .</p> <p>أ. 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية.</p> <p>أ. 3- اكتساب المهارات اساسية لانشاء الغابات وصيانتها .</p> <p>أ. 4- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر .</p> <p>أ. 5- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او لأغراض البيئية .</p> <p>أ. 6- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري .</p> <p>أ. 7- ادارة المستدامة للغابات الطبيعية والمشاجر الاصطناعية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على تصميم وانشاء الغابات الاصطناعية والحضرية والطبيعية .</p> <p>ب. ٢ - القدرة على التفكير في معالجة المعوقات من خلال اعداد خطط ادارية قصيرة ومتوسطة وطويلة الامد .</p> <p>ب. ٣ - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات و جرد الغابات لأغراض ادارة المستدامة .</p> <p>ب. ٤ - القدرة على ادخال الانواع الملائمة للبيئة بما يعمل على زيادة الاغطية الخضراء في البلد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات القصيرة - الواجبات البيتية - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية - المشاريع الصغيرة ضمن الدرس - التفاعل داخل المحاضرة - التقارير - النشاطات اللاصفية الابداع , المهارة في مجال الاختصاص
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج 2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج 3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب</p> <p>برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج 4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.</p> <p>ج 5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل و لا يتململ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - الحلقات الدراسية ودورها في توطيد المعرفة العلمية للطلاب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.
اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية
طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 ٢. استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 ٣. -الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا
 ٤. -الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ماهو جديد يخدم الطالب والمجتمع

١١-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السماعات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	المقدمة: تعريف المساحة وأهميتها، تاريخ علم المساحة، أنواع المسح والمساحة، وحدات القياس.والعملي تعريف بالاجهزة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني	1 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات.	النظري مقاييس الرسم ، انواعها وطرائق استخدامها والعملية ضبط اجهزة القياس ومعرفة دقتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

			- مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .		
الثالث	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	النظري القياس المباشر للمسافات: مصادر القياس، طرق القياس. قياس المسافات على الأراضي المنبسطة، قياس المسافات على المنحدرات والعملية القياس المباشر للمسافات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	النظري قياس المسافات على الأراضي المنبسطة والعملية قياس المسافات على الأراضي المنبسطة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الخامس	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الإلكتروني عبر الانترنت .	النظري قياس المسافات على المنحدرات والعملية قياس المسافات على المنحدرات	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
السادس	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق	النظري الاخطاء: مصادر، انواعها، معالجتها والعملية طرق معالجة اخطاء القياس حقليا	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

			<p>الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 		
السابع	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	<p>النظري قياس المسافات عبر العوائق (١،٢،٣،٤) والعملية عائق من (١،٢،٣،٤)</p>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثامن	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي		امتحان الفصل الاول		
التاسع	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	<p>النظري المسح بالسلسلة: خطوط الضبط والتحقق، دفتر الحقل والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة</p>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
العاشر	1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	<p>الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت . 	<p>النظري خطوات المسح، دفتر الحقل والعملية التعرف على خطوات المسح بالسلسلة على الارض</p>	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

الحادي عشر	1 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	النظري المسح بالسلسلة:خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل. والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة والعملية كيفية تعيين المحطات في المسح بالسلسلة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثاني عشر	1 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	- النظري القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة البصرية القياس غير المباشر للمسافات:أساس القياس، الأجهزة الالكترونية والعملية استخدام التاكوميتر مع مسطرة التسوية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الثالث عشر	1 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	- النظري طرق رسم الخرائط بالمسح بالسلسلة. والعملية استخدام التاكوميتر في قياس المسافة الأفقية	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير
الرابع عشر	1 ساعة نظري و 3 ساعة عملي	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. - المختبرات. - مشاريع التخرج. - الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .	النظري التسوية، حساب المناسيب. - والعملية رسم الخرائط بعد عمليات المسح استخدام أجهزة التسوية في حساب المناسيب	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية + Quiz + تقارير

			- الزيارات العلمية. - السمنارات التي تعقد في القسم. - التدريب الصيفي. - التعليم الالكتروني عبر الانترنت .		
		امتحان الفصل الثاني		1 ساعة نظري و3 ساعة عملي	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - ادخال الدورات التخصصية - ادخال المؤتمرات العلمية خاصة العالمية - اجراء البحوث المشتركة او المناظرة داخل وخارج القطر - التعليم والتدريب على الاجهزة الحديثة وتطبيقاتها كاستخدام البرمجيات الحديثة في العمل الفني -

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	نبات عام / AGFC24_F1021
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الدراسي الاول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 1
8. أهداف المقرر: تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية لمادة نبات عام .	

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة . 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها . 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية . ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع . ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية . الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية .</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- شرح الاستنتاجات . ج2- اجراء الحسابات . ج3- مناقشة النتائج .
طرائق التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية . الصف الالكتروني Google Classroom .
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية . د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة . د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً . د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نبات عام	<p>(نظري)</p> <p>علم النبات : أهمية دراسة علم النبات . أهمية النباتات للإنسان . فوائد النباتات . فروع علم النبات . أنواع النباتات .</p> <p>(عملي)</p> <p>المجهر المركب وتركيبه حيث يتكون المجهر من عدة اجزاء .</p>	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
2	2 نظري 3 عملي	نبات عام	<p>(نظري)</p> <p>مجاميع الكائنات الحية : يشتمل هذا النظام على وضع الكائنات الحية ضمن خمس ممالك</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مملكة البكتريا . 2- مملكة الفطريات . 3- مملكة الاشنيات . 4- المملكة الحيوانية . 5- المملكة النباتية . <p>الفرق بين نباتات ذوات الفلقة الواحدة ونباتات ذوات الفلقتين . الفرق بين نباتات مغطاة البذور ونباتات عاريات البذور .</p> <p>(عملي)</p> <p>الخلية النباتية Plants cell : التعرف على الخلية النباتية تحت المجهر .</p>	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

3	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) علم تشريح النبات تقسيم الانسجة الى نوعين . اسس تقسيم الانسجة . أجزاء النبات : 1- الجذر 2- الساق 3- الورقة 4- الزهرة 5- الثمرة (عملي) المكونات الحية للخلية النباتية البروتوبلاست Protoplast	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
4	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) المكونات اللاعضوية في النبات وانواعها : أولاً : الماء . يوجد الماء في الخلية على شكلين: أ- الماء الحر . ب- الماء المقيد . ثانياً: الأملاح والايونات . ثالثاً: الغازات . (عملي) المكونات الغير حية في الخلية النباتية .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
5	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) المكونات العضوية في النبات . المكونات العضوية للخلية : 1- الكربوهيدرات : أهمية الكربوهيدرات . 2- البروتينات : أهمية البروتينات . 3- الليبيدات : أهم وظائف الليبيدات . 4- الأحماض النووية . (عملي) انقسام الخلية النباتية .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

6	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) العوامل المؤثرة في نمو النبات : أولاً : الماء . أهمية الماء للنبات . ثانياً : درجة الحرارة . (عملي) الانسجة النباتيةPlants tissue	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
7	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) امتحان النظري الفصلي الاول / مراجعة عامة . (عملي) امتحان العملي الفصلي الاول / مراجعة عامة .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
8	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) العوامل لمؤثرة في نمو النبات : ثالثاً : ضوء الشمس . رابعاً : الرياح . خامساً : منظمات النمو . سادساً : العناصر الغذائية. صفات العنصر الغذائي الضروري. (عملي) الانسجة الدائمة Permanent tissue	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
9	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) علم وظائف الاعضاء النباتية : 1- البناء الضوئي (التمثيل الضوئي) . كيف تتم عملية البناء الضوئي . اللية البناء الضوئي . 2- التنفس . (عملي) المجموع الجذري ROOT في النبات .	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
10	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) عملية النتج . أنواع النتج . أهمية النتج . العوامل التي تؤثر على معدل النتج . (عملي) المجموع الخضري في النبات .	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

11	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) الامتصاص . العوامل المؤثرة في امتصاص الجذر للماء . (عملي) الورقة Leaf .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
12	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) طرائق تصنيف النباتات : قسم الطحالب عديدة الخلايا . قسم النباتات الحزازية . قسم النباتات الوعائية . (عملي) الزهرة The Flower .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
13	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) استعمال العوامل النباتية : أولاً : ذوات الفلقة الواحدة . ثانياً : ذوات الفلقتين . (عملي) البذرة والثمرة Seed and Fruit .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
14	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) التطور في النبات . (عملي) النباتات البذرية و تأثير البيئة على التركيب المظهري والتشريحي للنبات .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
15	2 نظري 3 عملي	نبات عام	(نظري) امتحان النظري الفصلي الثاني / مراجعة عامة. (عملي) امتحان العملي الفصلي الثاني / مراجعة عامة.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

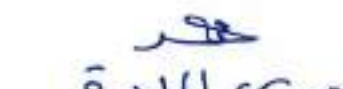
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- كتاب النبات العام : الدكتور أحمد محمد مجاهد والدكتور مصطفى عبدالعزيز والدكتور أحمد الباز يونس والدكتور عبدالرحمن أمين (1996) . 2- كتاب النبات العام العملي : عبدالله حمد الموسوي والدكتور حسين علي السعدي (1980) .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب علم فسلجة النبات الجزء الأول : الدكتور عبدالعظيم كاظم محمد (1985) .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في النبات العام .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في النبات العام .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة . ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة . ت- الانترنت .	

رئيس القسم
أ.م.د. ميسر محمد عزيز


أ.م.د. ميسر محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

مدرس المادة
م. محمد أمين حاجي


مدرس المادة
م. محمد أمين حاجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ احصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاصيل حقلية
6. الفصل / السنة	الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/1
9. أهداف المقرر: اكتساب الطالب الخبرة في التعرف على انواع المشاهدات والمتغيرات ومن ثم جمع البيانات وتبويبها و ادخالها في البرامج الاحصائية والاختبارات الخاصة بها والخروج بنتائج لمعرفة المتغيرات المتفوقة منها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الطرق الاحصائية المستخدمة في الابحاث .</p> <p>2- اختيار النتائج بعد تحليلها للوصول الى المعاملات المتفوقة .</p> <p>3- التعرف على انواع الاختبارات التي تجرى لمعرفة المشاهدة المتفوقة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعليم الطالب كيفية تلخيص البيانات الاولى لكي يستطيع تحليلها .</p> <p>ب 2 - اخذ فكرة عن المجتمع الموجود تحت الدراسة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
1- مختبر 2- انترنت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش .
طرائق التقييم
1- اختبارات 2- سممرات 3- امتحانات 4- كوزات .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المشاركة .</p> <p>ج2- حلقات نقاشية .</p> <p>ج3- استنتاج .</p> <p>ج4- أسئلة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
1 الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3- الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	طبيعة علم الاحصاء	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية —	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	المجتمع والعينة .	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	زيارة علمية	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	التوزيعات المتجمعة – جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	مقاييس التوسط والتمركز	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	مقاييس التشتت او الاختلاف	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	التوزيع ذي الحدين	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	أختبار الفرضيات	مبادئ احصاء	محاضرات ومختبر	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

اختبار T	ومختبر	كوزات
اختبار Z	مبادئ احصاء	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
توزيع مربع كاي	مبادئ احصاء	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
توزيع F –	مبادئ احصاء	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الارتباط –	مبادئ احصاء	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
بكلوريوس	نظام الالواح المنشقة	امتحانات , كوزات
2 نظري 3 عملي	مدمج	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم المحاسبة
جامعة الزيتونة

مدرس المحاسبة
أ.م.د. زكريا بن قتيبي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	إدارة مزارع / AGE24_F2101
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الربيعي 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 2 /1
8. أهداف المقرر	التعرف على المفاهيم الأساسية وأهمية وأهداف وعلاقة إدارة الأعمال المزرعية التعرف على مبادئ الإدارة المزرعية بهدف تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد التعرف على المزرعة وأنواعها وطرق التقييم وكذلك التخطيط المزرعي وأنواعه والأدوات المستخدمة في تخطيط البرامج والمشروعات التعرف على طرق تقييم واستهلاك الأصول المزرعية والمعايير المستخدمة في التقييم التعرف على خطوات الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية ووسائل تقليل المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالمزراعة</p> <p>2- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم أساسيات اقتصاديات وتحليل الإدارة المزرعية</p> <p>3- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تخطيط وتنفيذ الأعمال المزرعية</p> <p>4- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم تقييم المنشآت الزراعية ومبادئ الاختيار</p> <p>5- أن يكتسب الخريج معرفة وفهم للأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات المزرعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - أن يكون الخريج قادر على وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية وتحليل مشاكل المزرعة</p> <p>ب 2 - أن يكون الخريج قادر على استخدام الموارد الزراعي المتاحة بطريقة مثلى</p> <p>ب 3 - أن يكون الخريج قادر على إجراء تحليل للسوق ووضع الخطط لتطوير الأعمال المزرعية ومسك السجلات المزرعية وأعداد الخطة المزرعية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية , الدروس العملية , الحلقات النقاشية
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات الشفوية</p> <p>2- الاختبارات التحريرية الدورية</p> <p>3- الاختبارات العملية والمناقشات</p> <p>4- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المناقشات</p> <p>ج2- طرح الأسئلة</p> <p>ج3- ملخصات للمحاضرة من قبل الطالب نهاية المحاضرة</p> <p>ج4- إعطاء فرصة للطالب في طرح الأسئلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
الأسئلة المفتوحة , ملخصات للمحاضرة من قبل الطالب نهاية المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات بأنواعها , إعداد التقارير , المسائل الرياضية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على الإجابات</p> <p>د2- وضع مكافأة للطلبة المشاركين في المناقشات والمحاور</p> <p>د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علميا</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	مفهوم ادارة الاعمال المزرعية/الموارد المزرعية/الانتاج المزرعي /التكاليف المزرعية/خصائص مدير المزرعة الناجح /خطوات اتخاذ القرارات المزرعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	طرق الادارة المزرعية / وظائف الادارة المزرعية / انواع المزارع حسب معايير تصنيفها	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	السجلات المزرعية / مراحل ادارة الاعمال المزرعية (الاعدادات الادارية والتنظيم والرقابة المزرعية)	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	بعض المبادئ الاقتصادية في الادارة المزرعية /	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	مبدئ تعيين احسن مستوى للنتاج / نظرية التكاليف المقارنة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	مبدئ تكاليف الفرص البديلة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	امتحان شهري 1		
الثامن	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	مبدئ الاحلال والاستبدال مبدأ العوائد الحدية المتساوية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	حجم المزرعة في الامدين القصير والطويل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة / الميزانية الكاملة والجزئية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	الاندثار وطرق حسابه / التخطيط المزرعي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	التخصص والتمركز في المزرعة / البرمجة الخطية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	امتحان شهري 2		
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	ادارة التسويق في المزرعة	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	ادارة المزرعة في ظروف المخاطرة واللايقين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. ادارة الاعمال المزرعية , د هاشم علوان السامرائي 2. مبادئ الادارة المزرعية , د عبد الفتاح القاضي و احمد الريماوي 3. اسس الادارة المزرعية , د خالد الرويس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية , التقارير ,)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	


 د. م. هاشم علوان السامرائي
 رئيس قسم التعليم العالي


 د. م. هاشم علوان السامرائي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية / الإرشاد الزراعي / وقاية النبات / المكائن والآلات الزراعية / AGFC24_F2022
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2023- 2024 المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 1
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2-المعرفة بتقنيات المستخدمة بتدريس اللغة الانكليزية</p> <p>3- المعرفة بكيفية تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4-المعرفة بكيفية دراسة اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -تدريب الطلبة على نطق الجمل الانكليزية</p> <p>2 - تدريب الطلبة على المحادثة في اللغة الانكليزية</p> <p>3 - تدريب الطلبة على ابتكار مواضيع جديدة محادثة بالانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديو هات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركة الطلبة في المحاضرة , الامتحانات الفصلية و النهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-اعطاء الطلبة المعارف الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>2-المعرفة بانواع السيطرة على اللغة الانكليزية</p> <p>3-المعرفة بكيفية تطوير اللغة الانكليزية لدى الطالب</p> <p>4-المعرفة بكيفية التمييز بين الاساليب المستخدمة في تطوير اللغة الانكليزية لدى الطاب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للمادة)</p> <p>اسلوب المحاضرة و استخدام برنامج المبيت لعرض المادة</p> <p>استخدام بعض الفيديو هات و البوسترات المفيدة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطلبة مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>مناقشة التقارير الخاصة بالمادة.</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>

طرائق التقييم
الامتحان الفصلي و الامتحانات القصيرة (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , مشاركة الطلبة في المحاضرة, الامتحانات الفصلية و النهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1-التمكن من القاء المادة العلمية</p> <p>2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة.</p> <p>3-الاستعانة بالانترنت و الرجوع الى المصادر الرصينة علميا.</p> <p>4- الرجوع الى المصادر الحديثة و اغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد لخدمة الطالب و المجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
2	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة ازمة اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية و ازماتها	محاضرات الكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
3	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة قواعد اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
4	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
5	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات


6	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
7	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
8	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
9	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
10	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
11	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة	امتحانات تقارير مناقشات كوزات

	بالتعلم				
12	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
13	2 حضور ي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	تعريف افضل الطرق لدراسة اللغة الانكليزية	محاضرات الالكترونية و فديوهات و بوسترات و طرق اخرى لها علاقة بالتعلم	امتحانات تقارير مناقشات كوزات
14					
15					

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	New headway English course English in agriculture1985
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	New headway English course English in agriculture1985
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	New Headway - English course English in agriculture1985 oxford bookworms
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	The Library Genesis junkybooks cole13 pdfdrive

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة اللغة الانكليزية الاشتراك بالبحوث العلمية و نشرها بالمجلات الرصينة

حضور الندوات و المؤتمرات المقامة في الجامعة او المراكز البحثية
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارات الشخصية للطلاب و قدرته على القاء المحاضرة


د. مervat محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات / AGFC24_F2211
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضورى + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب علم البيئة والعوامل المؤثرة على الإنتاجية والنوعية على الحاصل للنباتات الحقلية وكيفية تطور علم البيئة بالإضافة الى أقسام علم البيئة و النظام البيئي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- المصطلحات المهمة في علم البيئة</p> <p>أ2- العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية</p> <p>أ3- كيفية تكيف وتطور النباتات في البيئات المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعليم الطالب كيفية توفير البيئة الملائمة للنباتات المزروعة.</p> <p>ب 2 - زيادة الإنتاجية في البيئات المختلفة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- مختبر 2- انترنت 3- حلقة دراسية 4- جلسة نقاش.</p>
طرائق التقييم
<p>1- اختبارات 2- سممرات 3- امتحانات 4- كوزات.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- زيارات حقلية.</p> <p>د2- امثلة من الانترنت .</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	(المقدمة- تعريف علم البيئة- تطور علم البيئة- أقسام علم البيئة- النظام البيئي	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
2	5 ساعات	اهمية البيئة - بعض القوانين البيئية	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
3	5 ساعات	العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
4	5 ساعات	أهمية الإضاءة للعمليات الحيوية/ خواص نباتات الظل/ الحد الأدنى الضوئي/ أسباب خفض الأشعة الضوئية	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
5	5 ساعات	الحرارة - سريان الحرارة- التغيرات في درجات الحرارة- الانقلاب الحراري - تأثير درجات الحرارة على النبات	بيئة نبات زيارة علمية / دائرة انواء الموصل	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
6	5 ساعات	القيمة الفعلية لدرجات الحرارة - تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة- تأثير الحرارة على انتشار النباتات	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
7	5 ساعات	الماء كعامل بيئي في حياة النبات	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
8	5 ساعات	صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية

9	5 ساعات	تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
10	5 ساعات	الهواء - الكتل والجبهات الهوائية:	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
11	5 ساعات	الاهمية الحيوية والبيئية لبعض الغازات - الرياح - التأثيرات المباشرة والغير مباشرة للرياح	بيئة نبات زيارة علمية / مديرية زراعة نينوى	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
12	5 ساعات	التربة - عوامل التربة - درجة حرارة التربة - رطوبة التربة - المادة العضوية - الملوحة	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
13	5 ساعات	أنظمة البيئية , الغابات الاستوائية , السفانا , الصحاري , السهول , الغابات المتساقطة , الغابات المخروطية , الاهوار	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
14	5 ساعات	الضغط الجوي، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي، توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية، النطاقات الرئيسية للضغط الجوي	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
15	5 ساعات	العلاقة بين النباتات - التنافس - التطفل - التعايش - المساكنة	بيئة نبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	بيئة نبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم البيئة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	علم البيئة , مقدمة في علم البيئة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المناخ والبيئة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
مصادر اجنبية – انترنت- بحوث


 د. زيد محمد طلال الحجار


 د. م. أ. م. المرشد
 رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الغابات
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات AGFC24_F2061
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1
8. أهداف المقرر:	<div><div>1- تمكين الطالب من التعرف على النباتات الطبيعية والمُدخلة</div><div>2- تمكين الطالب من معرفة الاسماء العلمية للنباتات والعوائل التابعة لها اكساب الطالب مهارات كيفية كتابة الاسم العلمي للنباتات بصورة علمية صحيحة وحسب القواعد الدولية للتسمية النباتية</div><div>3- تمكين الطالب من طرق تشخيص النباتات وطريقة جمعها وحفظ النماذج النباتية</div><div>4- تمكين الطالب من معرفة نظم التصنيف الشائعة في العالم</div><div>5- تمكين الطالب من معرفة المراتب التصنيفية لكل نوع نباتي وارجاعه وصولاً للمملكة النباتية</div></div>
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم

<p>1. الأهداف المعرفية</p> <p>1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم تصنيف النبات.</p> <p>2- تعريف الطالب بأسس التطور النباتي والاتجاهات الأساسية للتطور</p> <p>3- اكتساب المهارة في تصنيف النباتات وطرق تشخيصها.</p> <p>4- اكتساب المهارات الأساسية في كتابة الاسماء العلمية ومعرفة العوائل التابعة لها .</p> <p>5- اكتساب الخبرة معرفة اهم الانظمة التصنيفية الشائعة في العالم..</p> <p>6- تعريف الطالب باهم الصفات المستخدمة في تصنيف النبات</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- القدرة على تصنيف وتشخيص النباتات</p> <p>2- القدرة على معرفة المراتب التصنيفية التابعة لكل نوع نباتي وصولا للملكة النباتية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرات</p> <p>2- استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة. شرح المادة نظريا وتوضيحها عن طريق المحاضرات اجراء تمارين في كيفية كتابة الاسماء العلمية الصحيحة للنباتات .</p> <p>3- إعطاء واجبات عن كيفية ارجاع النبات الى مراتبه التصنيفية . اجراء تمارين عن كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح النباتية الاستعانة باللوحات والرسومات والنماذج والثمار والبذور والازهار والاوراق في التعرف على النباتات</p> <p>4- مختبر تصنيف النبات (المعشب).</p>	<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات القصيرة (كوزات) - الواجبات البيتية</p> <p>2- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة</p> <p>3- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>4- الحضور اليومي</p> <p>5- التقارير</p> <p>6- جمع النماذج النباتية وخاصة البرية منها.</p> <p>7- عمل لوحات ورسومات خاصة باجزاء النبات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة</p> <p>2- الاستجابة : متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة</p> <p>3- الاهتمام متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة ،</p>	

4- تكوين الاتجاه بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع شرح المادة وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع ويدافع عنه.

5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس

- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- 4- الحلقات الدراسية ودورها في توطيد المعرفة العلمية للطالب غي موضوع ما يخص الجانب البحثي.

طرائق التقييم

1- الواجبات البيتية.

2- التفاعل داخل المحاضرة.

3- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

4-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

5- النشاطات اللاصفية (الابداع, المهارة في مجال الاختصاص).

د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة** (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية والتقنية.

د -2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د -3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د -4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د-5. تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	توضيح المفاهيم الأساسية بعلم تصنيف النبات	الجزء النظري مبادئ وأسس علم التقسيم النباتي وبعض المصطلحات التقسيمية الجزء العملي الصفات الخضرية للنبات	محاضرات حضورية	مناقشات وتفاعلات في المحاضرة
2	3+2	المام الطالب بأهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الأخرى	أهداف علم التقسيم النباتي وعلاقته بالعلوم الأخرى الجزء العملي الصفات التكاثرية للنبات	محاضرات حضورية	كوزات وتفاعلات في المحاضرة
3	3+2	المام الطالب بأسماء علماء التصنيف وإنجازاتهم	نبذة تاريخية عن علم التقسيم النباتي الجزء العملي جمع وتجفيف العينات النباتية	محاضرات حضورية	مناقشات وتفاعلات في المحاضرة
4	3+2	المعرفة باسس التطور النباتي	أسس التطور والاتجاهات الأساسية للتطور الجزء العملي التعرف على الأنواع النباتية المهمة للمحاصيل الحقلية وبعض الأشجار	محاضرات حضورية	مناقشات وتفاعلات في المحاضرة
5	3+2	معرفة الطالب كيفية كتابة الاسم العلمي	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى الجزء العملي جمع وتجفيف العينات النباتية وحفظها	محاضرات حضورية	كوزات وتفاعلات في المحاضرة
6	3+2	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول
7	3+2	اكتساب المهارة الأساسية المطلوبة في كتابة الأسماء العلمية	مبادئ التسمية العلمية الجزء العملي بعض عوائل مغطاة البذور العائلة البقولية	محاضرات حضورية	كوزات وتفاعلات في المحاضرة
8	3+2	ينبغي للطالب معرفة تشخيص النبات	نظم التصنيف الشائعة في العالم الجزء العملي	محاضرات حضورية	كوزات وتفاعلات

في المحاضرة		العائلة النجيلية			
كوزات وتفاعلات في المحاضرة	محاضرات حضورية	التشخيص النباتي الجزء العملي العائلة الصليبية	ينبغي للطالب معرفة تشخيص النبات	3+2	9
تفاعلات في المحاضرة ومناقشات	محاضرات حضورية	مبادئ علم التصنيف الكيميائي الجزء العملي العائلة الباذنجانية	التعرف على أهمية التصنيف الكيميائي	3+2	10
تفاعلات في المحاضرة ومناقشات	محاضرات حضورية	الجزء النظري الصفات والدلائل التصنيفية الجزء العملي العائلة الوردية	معرفة الطالب بالصفات المعتمدة كدلائل لتشخيص النبات	3+2	12
تفاعلات في المحاضرة ومناقشات	محاضرات حضورية	تصنيف المملكة النباتية الجزء العملي العائلة الصليبية	اكتساب المعرفة بتصنيف المملكة النباتية	3+2	11
تفاعلات في المحاضرة ومناقشات	محاضرات حضورية	مغطاة البذور الجزء العملي العائلة المركبة	معرفة أنواع النباتات مغطاة البذور	3+2	12
كوزات وتفاعلات في المحاضرة	محاضرات حضورية	تصنيف المملكة النباتية عاريات البذور الجزء العملي بعض أنواع معراة البذور	اكتساب المعرفى بسبب تطوبر	3+2	13
تفاعلات في المحاضرة ومناقشات	محاضرات حضورية	عاريات البذور بعض عوائل معراة البذور	معرفة الأنواع التابعة لها	3+2	14
تفاعلات في المحاضرة ومناقشات	محاضرات حضورية	مغطاة البذور	معرفة الأنواع التابعة لها		15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تصنيف اشجار الغابات (الداوودي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات البذرية (منصور الكاتب)

Dendrology (Harlow & Herar)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://ar.wikipedia.org/	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر على اخر انظمة التصنيف الحديثة و اخر القواعد الدولية للتسمية العلمية للنبات IBC N و المفاهيم الخاصة بطرق تشخيص اشجار الغابات . والاطلاع على النباتات التي تم مقترحات لتطوير المقرر</p> <p>تسجيلها حديثا او التي انقرضت كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية</p>

شهادة عبد العزيز بن بشير

أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC22_F2151 حرية وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1
8. أهداف المقرر:	نشر ثقافة المعرفة بالحرية والديمقراطية بين الطلبة وتربيتهم عليها تلك التربية التي تقوم على المساهمة والمناقشة وتبادل الآراء واحترام الآخر والمشاركة الصادقة في الحكم على أساس مبدأ سيادة الشعب. من خلال معرفة ماهي نظم الحكم وأشكالها ومعرفة الديمقراطية وجذورها ومضمونها وأنواعها وخصائص كل نوع وكذلك معرفة وتنقيف الطلبة بنظام الانتخاب وأنواعه كأساس للديمقراطية للتداول السلمي للحكم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- توعية الطالب بماهية الحكومة والدولة وانواع الحكومات وخصائصها..
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية ومضمونها وجذورها التاريخية.
- 3- توعية الطالب بالخصائص الاساسية للديمقراطية.
- 4- ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وخصائص ومزايا وعيوب كل منها..
- 5- أن يتمكن الطالب من معرفة مضمون نظام الانتخابات وانواعه كأساس للمشاركة الديمقراطية من قبل الشعب في الحكم.
- 6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقه في المشاركة الديمقراطية بالحكم بعد أن حصل على الثقافة الديمقراطية

أ- الأهداف المعرفية

- ب 1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 - مشاركة الطالب في العمل بنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -- التركيز على أفهام الطلبة بأنواع الدول والحكومات وانواع الديمقراطية ونظام الانتخابات.
- ب 2 - بناء قدرة لدى الطلبة في الدفاع حقوقهم لاسيما السياسية بعد اكتسابهم للمعرفة بالمضمون الاساسي للديمقراطية التي تؤكد سيادة الشعب في الحكم.
- ب 3 - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تروج للثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية لكل الفئات بعيداً عن الاقصاء والتهميش.

طرائق التعليم والتعلم

- الاساس هو المحاضرات الحضورية داخل القاعات الدراسية كوسيلة لشرح وتوصيل المادة للطلبة وعملية التفاعل بين استاذ المادة والطلبة.
2. تم تطبيق التعليم الالكتروني بموجب تعليمات وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي بسبب انتشار جائحة كورونا وتم الاعتماد على انشاء الصفوف الالكترونية في برنامج الصف الالكتروني google classroom للمباشرة بالتعليم الالكتروني. من اجل مواصلة العملية التعليمية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل.
 3. تم الاعتماد على اسلوب المحاضرات التفاعلية المباشرة بين الاستاذ والطلبة عن طريق برنامج meet وفقاً لتوقيتات الجدول الدراسي للمحاضرات المعتمد من الاقسام العلمية. من اجل تعزيز وتوضيح المادة العلمية ومتابعة الحضور للطلبة.

4. أسلوب المحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة لكل محاضرة عن طريق برنامج الصفوف الالكترونية google classroom .
5. إرسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات.
6. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة.
7. الإستعانة ببرنامج google classroom في توصيل الافكار وتوجيه الاسئلة والاختبارات السريعة للطلبة.
8. اجراء اختبارات للطلبة باستخدام نماذج google form وفق برنامج الصف الالكتروني google classroom من اجل حث الطلبة على القراءة والمتابعة وكجزء من التقييم والاستعداد لامتحانات النهائية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التعرف على انواع الحكومات ونظم الحكم وانواع الديمقراطية وخصائصها والفروق الجوهرية بينهم فضلاً عن الانتخابات كمبدأ اساسي للوصول للحكم.
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بمادة الحرية والديمقراطية
- ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال
- ج4- توجيه اسئلة مباشرة للطلبة واجراء اختبارات سريعة بشكل مُفاجيء ومعرفة سرعة الاجوبة لتعزيز المادة وزيادة التفاعل وكجزء من التقييم للطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك وجهود وإداء الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3- الأستعانة بالإنترنت والتقنيات الحديثة وتوضيفها في العملية التعليمية ولاسيما برنامج الفصل الدراسي google classroom وبرنامج العروض التقديمية power point وبرنامج الاجتماع القاعة الدراسية الالكترونية Google meet لاعطاء المحاضرات بشكل مباشر وتفاعلي مع الطلبة ،

والرجوع للمواقع الرصينة علمياً لتعزيز المادة العلمية ونقل كل ماهو جديد والمتعلق بمواضيع مادة حرية وديمقراطية.

د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بالتحديثات بكل ماهو جديد ويخدم الطالب والمجتمع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ا،ب،ج،د	<p>الفصل الأول :انواع الحكومات</p> <p>المبحث الأول الحكومة الاستبدادية والحكومة القانونية</p> <p>تعريف وخصائص كل منها</p> <p>المبحث الثاني الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة</p> <p>تعريف وخصائص كل منها.</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتفايرير وصور لها علاقة بالدرس</p>	
2	2 نظري	ا،ب،ج،د	<p>المبحث الثالث الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</p> <p>اولاً : لتعريف بالحكومة الملكية والحكومة الجمهورية</p> <p>ثانياً: الفروق الجوهرية بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل</p>	

3	2 نظري	ا،ب،ج،د	<p>ثالثاً: موازنة بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية.</p> <p>المبحث الرابع الحكومة الفردية وحكومة الاقلية وحكومة الشعب</p> <p>أولاً: الحكومة الفردية تعريفها وانواعها</p> <p>-الحكومة الدكتاتورية تعريفها وخصائصها</p> <p>ثانياً: حكومة الاقلية: تعريفها ومضمونها</p>	<p>سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p> <p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ,ومحاضرات شرائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس</p>
4	2 نظري	ا،ب،ج،د	<p>الفصل الثاني: الحكومة الديمقراطية.</p> <p>تمهيد:</p> <p>أصل ومعنى الديمقراطية ونشأتها وتاريخها.</p>	<p>محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ,ومحاضرات شرائع عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير</p>

5	2 نظري	ا،ب،ج،د	المبحث الأول: خصائص الديمقراطية وتمييز بعض المصطلحات عنها المطلب الأول: خصائص الديمقراطية التقليدية. المطلب الثاني: تمييز الشورى عن الديمقراطية.	وصور لها علاقة بالدرس محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
6	2 نظري	ا،ب،ج،د	المطلب الثالث : تمييز الديمقراطية التوافقية عن الديمقراطية التقليدية. المبحث الثاني: صور الحكومة الديمقراطية. المطلب الاول: الديمقراطية المباشرة. تعريفها وتطبيقاتها.	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس

7	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثانياً: تقييم الديمقراطية المباشرة. المطلب الثاني: الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية. أولاً: التعريف بالديمقراطية غير المباشرة ثانياً: اركان وخصائص النظام النيابي	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf و،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
8	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثالثاً: أنواع النظام النيابي رابعاً: تقييم النظام النيابي. المطلب الثالث: الديمقراطية شبه المباشرة (شبه النيابية). أولاً: تعريفها	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf و،محاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
9	2 نظري	ا،ب،ج،د	ثانياً: مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة.	محاضرات مباشرة في

			ثالثاً: تقييم الديمقراطية شبه المباشرة	القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ,ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
10	2 نظري	ا،ب،ج،د	الفصل الثالث: إسناد السلطة في النظام الديمقراطي المبحث الأول: الوصف القانوني للانتخاب واساليبه ولاجراءات التمهيدية له. المطلب الاول: الوصف أو التكييف القانوني للانتخاب أولاً: الانتخاب حق شخصي. ثانياً: الانتخاب وظيفة ثالثاً: الانتخاب مكنة قانونية	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet ورسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ,ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس
11	2 نظري	ا،ب،ج،د	المطلب الثاني: اساليب الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين).	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف

	جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	أولاً: اسلوب الاقتراع المقيد. ثانياً: اسلوب الاقتراع العام.			
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	المطلب الثالث: الاجراءات التمهيدية للانتخابات. أولاً: اعداد الجداول الانتخابية. ثانياً: الدوائر الانتخابية.	ا،ب،ج،د	2 نظري	12
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات	المبحث الثاني: نظم الانتخاب. أولاً: نظام الانتخاب المباشر وغير المباشر. ثانياً: الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	ا،ب،ج،د	2 نظري	13

	عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في الفاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	- مزايا وعيوب الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.			
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في الفاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	ثالثاً: نظام الاغلبية البسيطة والاغلبية المطلقة. مزايا وعيوب نظام الاغلبية بصورتيه.	ا،ب،ج،د	2 نظري	14
	محاضرات مباشرة في القاعة الدراسية وفي ظروف جائحة كورونا المحاضرات عن طريق برنامج meet وارسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في الفاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس	رابعاً: نظام التمثيل النسبي. انواع نظام التمثيل النسبي. مزايا وعيوب نظام التمثيل النسبي.	ا،ب،ج،د	2 نظري	15

برنامج meet وراسال ملفات الى الصف الالكتروني بشكل pdf ومحاضرات شرائح عروض تقديمية في القاعات الدراسية power point ووسائل سمعية وتقارير وصور لها علاقة بالدرس					

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة. ج- الاعتماد على المصادر المعززة للمادة أبرزها: 1- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، تأليف: حسان محمد شفيق. 2- المبادئ الاساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، تأليف: سعد عصفور. 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الديمقراطية التوافقية، تأليف شاكرا الانباري. 2. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 3. الانظمة السياسية، تأليف: صالح جواد الكاظم وعلي غالب العاني. 4. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 2. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 3. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.

<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:- https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>3- مركز الخليج لسياسات التنمية على الموقع الاتي: https://gulfpolicies.org</p> <p>4- المركز الديمقراطي العربي على الموقع الاتي: https://democraticac.de</p> <p>5- موقع الشرق اكاديما على الموقع الاتي: https://academia.sharqforum.org/a</p> <p>6- موقع مؤمنون بلاحدود للدراسات والابحاث على الموقع الاتي: https://www.mominoun.com</p> <p>7- موقع المعرفة على الموقع الاتي: https://www.marefa.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>
--	---

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>


 د. محمد زهير
 رئيس قسم التعليم

مدرس المادة
 محمد زهير عبد الكريم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F2051 / خصوبة تربة واسمدة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 اسبوعي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر:	
1. تعليم الطالب كيفية أخذ نماذج التربة أو النبات من الحقل	
2. معرفة مفصلة عن أهم العناصر الكبرى والصغرى وكيفية استخدام الأسمدة لتزويد النبات بتلك العناصر.	
3. تعليم الطالب الوسائل المستخدمة في تقييم التربة خصوصاً	
4. توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1 - كيفية تقدير الكميات الجاهزة من العناصر الغذائية في التربة
- 2- حساب كميات الأسمدة الكيماوية أو العضوية المضافة الى التربة
- 3- طرق إضافة الأسمدة الكيماوية والعضوية للتربة

<p>4-تشخيص حالات نقص العناصر الغذائية في التربة و النبات.</p> <p>5- طرق معالجة نقص العناصر الغذائية عن طريق اضافة الاسمدة الكيميائية والحيوية والعضوية والحديثة منها وهي الاسمدة النانوية.</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة انواع الاسمدة القديمة والحديثة</p> <p>2- تعريف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة وتأثير الاسمدة عند اضافتها للتربة وعلاقتها بنمو وانتاج النبات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكبرى والصغرى ووظائف كل عنصر وتأثيرها على التربة والنبات.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص الاسمدة</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات اسبوعية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2-وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازم</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - تمييز بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى د2 - التقويم الخصوبي للتربة د3- مناقشة وظائف واهميه كل العناصر الكبرى والصغرى


10. بنية المقرر


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	خصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم خصوبة التربة ، الهدف ، المصادر ، تعاريف عامة العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلة متشرلش ووحدات باول. نظرية براي الخاصة بحركة العناصر وسهولة امتصاصها.	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفوية
2	2		التربة وسط لنمو النبات صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمه	Word Pdf Video	اجراء اختبارات أسبوعية شفوية او تحريرية
3	2		النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوبة التربة والإنتاجية	Word Pdf Video	
4	2		درجة تفاعل التربة التربة الحامضية ومتوسطة وشديدة الحامضية والمتعادلة القاعدية والعنصر الغذائي الضروري وشروطه وصور امتصاص العناصر الغذائية	Word Pdf Video	
5	2		درجة التفاعل التربة الكامنة والفعلية وصور امتصاص العناصر الغذائية	Word Pdf Video	
6	2		النتروجين ، أهميته للنبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه	Word Pdf Video	
7	2		النتروجين وصور امتصاص العناصر الغذائية مع ذكر الاسمدة النتروجينية المعدنية والعنصرية وطرق تصنيعها والملاحظات المهمة حول		

		التسميد النتروجيني			
	Word Pdf Video	الفسفور، وظائف الفسفور ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة عليه ، أسمدة الفسفور العضوية والمعدنية ومواعيد الإضافة وطرق الإضافة.		2	8
	Word Pdf Video	البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه ، تثبيت البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم		2	9
	Word Pdf Video	الكالسيوم والمغنسيوم ، وظائف الكالسيوم والمغنسيوم في النبات ، العوامل المؤثرة في الجاهزية ، وأسمدة الكالسيوم والمغنسيوم		2	10
	Word Pdf Video	الكبريت مصادره اهميته وظائفه للنبات الكبريت كمصلد الاسمدة الخاصة بالكبريت		2	11
	Word Pdf Video	الحديد في التربة مصادرها اهميته في النبات العوامل المؤثرة فيه الصفات المخلبية والاسمدة الخاصة به مع ذكر بعض الملاحظات حول التسميد بعنصر الحديد		2	12
	Word Pdf Video	الزنك في التربة مصادرها اهميته في النبات العوامل المؤثرة فيه مع ذكر الاسمدة الخاصة به وذكر بعض الملاحظات المهمة عند التسميد بعنصر الزنك		2	13
		المنغنيز في التربة مصادرها اهميته في النبات العوامل المؤثرة فيه		2	14
		المادة العضوية في الترب		3	15

		واهميتها ومصادرها		
11. البنية التحتية				
		1- الكتب المقررة المطلوبة		
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
		1- المحاضرات التي يعدها التدريسي 2 - خصوبة التربة والتسميد. تأليف د.كاظم مشحوت عواد 1986 3 - الأسمدة وخصوبة التربة. تأليف د. سعد الله نجم عبد الله الأنعمي 1999 . كلية الزراعة / جامعة الموصل .		
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
		ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	


 رزاعبد الهادي غزال


 د. م. ه. محمد عزيز
 رئيس قسم المحاصيل الحقلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ري وبزل النظري AGFC24_F2131
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الثاني 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 1
8. أهداف المقرر: دراسة طرق مختلفة لنقل الماء وري الحقل	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1 أ- أهمية مادة الري التربة
2 أ- معرفة كفاءة نقل الماء
3 أ- توزيع الرطوبة ضمن تربة الحقل
4 أ- التعرف على طرق مختلفة للري

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة كفاءة الري في التربة.</p> <p>2- تعريف الطالب بعملية الري .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- محاولة تعزيز مهارة الطالب في تشخيص وحسابات كمية الماء المضاف الى الحقل وموعد الإضافة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمعوقات التي قد تواجههم اثناء العمل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء التطبيقات الحقلية والتجارب المختبرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية</p>


- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 - جمع معلومات حديثة عن مفهوم المادة بشكل عام .
- د2 - تعزيز مهارة الطالب في تقدير افضل حفظ رطوبي للتربة .


11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ري النظري	ما هو علم الري	استخدام السبورة ووسائل الايضاح	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	2		ما هي عملية الري		
3	2		أغراض الري		
4	2		مصادر المياه		
5	2		الموازنة المائية		
6	2		امتحان اول		
7	2		نوعية مياه الري		
8	2		تصنيف مياه الري		
9	2		كفاءات الري		
10	2		جدولة الري		
11	2		الاحتياجات المائية		
12	2		عوامل اختيار طرق الري		
13	2		امتحان ثان		
14	2		طرق الري		
15	2		شبكة البزل		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (الري والبزل) دكتور ليث خليل إسماعيل

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب الري أ . د عصام الحديثي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الباحث العلمي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام نتائج البحوث التطبيقية في توضيح المحاضرات	


 أ.م.م. د. م. محمد عزيز
 رئيس قسم المصطلحات والمصطلحات


 د. احمد عبد السيد
 مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية AGFC22_F2151
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضوري) + الالكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1
8. أهداف المقرر:	
تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات	
التعرف على افضل وسائل التشخيص	
ايجاد افضل الوسائل للتشخيص	
ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص	
تمكين الطالب من اجراء الحسابات لايجاد تركيز المواد المحللة وقارنتها مع الطرائق لقياسية	
ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-تحريري(فصلي ومهائي)</p> <p>2-كوزات(امتحان قصير)</p> <p>3-عملي</p> <p>4-حضور الطلبة والمفاعلة اليومية</p> <p>5- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المعرفة بنوعية الاجهزة</p> <p>ج2-المعرفة باختيار اسهل الطرائق للتحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>طرائق التقييم</p>

1-تحريرى فصلى ونهاى

2-كوزات

3-عملى

4-حضور الطلبة

5-التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4- -الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الكلام العربي (الاسم , الفعل , الحرف)	محاضرات وتقارير	امتحانات ومناقشات
الثاني	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الاسم , علامات الفعل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثالث	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	علامات الأعراب الاصلية , والفرعية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الرابع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الجملة الاسمية , والجملة الفعلية	محاضرات	امتحانات ومناقشات

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السادس
امتحانات ومناقشات	محاضرات	المبني للمعلوم , والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	السابع
امتحانات ومناقشات	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة	2 نظري	الثامن

			بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة		
التاسع	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	اقسام الفعل المعتل	محاضرات	امتحانات ومناقشات
العاشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	همزة الوصل ، وهمزة القطع	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	الأخطاء اللغوية	محاضرات	امتحانات ومناقشات
الثاني عشر	2 نظري	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	الأخطاء الشائعة	محاضرات	امتحانات ومناقشات

			والوسائل لاستخدام الاجهزة		
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ومناقشات	محاضرات	امتحان	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعركة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
النحو الوافي – عباس حسن	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النحو المبسط , للشيخ ادهم العاسمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع
الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العموم الحديثة مع التركيز في مادة الاختصاص
الاشتراك بالبحوث العملية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية لمطالب والقدرة على القاء المحاضرة

مدرس المادة



د. أمية غانم أيوب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ احياء مجهرية AGFS24_F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر:	
1- معرفة المنهج التشريحي واستخدامه في فهم مكونات تركيب الخلية	
2_ التركيب الخارجي والداخلي للبكتيريا	
3- تأثير المعاملات الخارجية على البكتيريا	
4- انواع الاوساط الغذائية المستخدمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف على تأثير التركيب الداخلي والخارجي للمجهرات وأهميته ذلك من الناحية الفلسفية</p> <p>2- يتعرف على كيفية التعامل مع البكتيريا أثناء مراحل النمو المختلفة</p> <p>3- يتعرف على التأثير الذي قد يحدث في مكونات الوسط الغذائي أثناء تنمية البكتيريا</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة بعض الفحوصات المهمة عن الأحياء المجهرية</p> <p>ب2 - تقدير نسب مكونات الأوساط الطرية</p> <p>ب3 - دراسة الطرق المختلفة لتنمية البكتيريا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم الجانب النظري :1- مساعدة الطالب على فهم كيفية حدوث التغيرات في أوساط النمو وتأثير ذلك على نمو البكتيريا</p> <p>2- تعليم الطالب في المختبر على إجراء بعض التحليلات الكيميائية والبكتريولوجية للبكتيريا باستخدام بعض المعدات والأجهزة المختبرية .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الجانب النظري :1- مساعدة الطالب على فهم كيفية حدوث التغيرات في أوساط النمو وتأثير ذلك على نمو البكتيريا</p> <p>2- تعليم الطالب في المختبر على إجراء بعض التحليلات الكيميائية والبكتريولوجية للبكتيريا باستخدام بعض المعدات والأجهزة المختبرية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التعرف على مكونات الأحياء المجهرية بصورة تفصيلية .</p>

<p>ج2- معرفة اهم المكونات الرئيسية في للميديا واهميتها من الناحية التنموية للبكتيريا</p> <p>ج3- مساعدة الطالب على اجراء تقدير مكونات الحليب .</p> <p>ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الاحياء المجهرية</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة quizzes والشهرية والفصلية والنهائية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي باستخدام التعليم الالكتروني والاطلاع على المصادر والمجلات الحديثة كمصدر للمعلومات .</p> <p>د2- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل .</p> <p>د3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .</p> <p>د4- تمكين الطالب من اجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الاحياء المجهرية .</p>

11. بنية المقرر

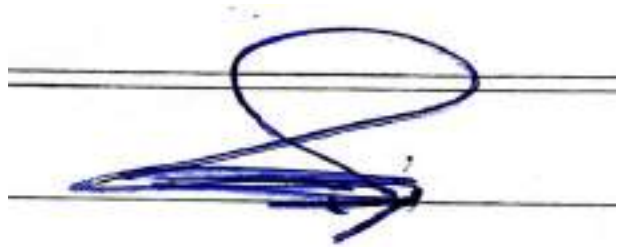
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات	تعريف عن علم الاحياء المجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	5	اضافة مخرجات	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث	5	اضافة مخرجات	طرق تصبغ البكتيريا	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع	5	اضافة مخرجات	صبغة كرام	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس	5	اضافة مخرجات	الفرق بين البكتيريا السالبة والموجبة لصبغة كرام	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السادس	5	اضافة مخرجات	الاحياء المجهرية وطرق تسميتها	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
السابع	5	اضافة مخرجات	الامراض التي تنتقل عن طريق الاحياء المجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثامن	5	اضافة مخرجات	تشريح البكتيريا	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التاسع	5	اضافة مخرجات	التركيب الخارجي للبكتيريا	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العاشر	5	اضافة مخرجات	التركيب الداخلي للبكتيريا	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات	الفطريات وتصنيفها	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

الثاني عشر	5	اضافة مخرجات	الفايروسات وتصنيفها	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات	الطحالب وتصنيفها	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات	الركتيسيا وتصنيفها	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات	طرق عد البكتيريا	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

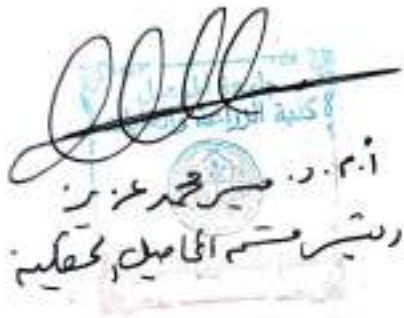
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ احياء مجهرية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلات والمقالات العلمية الحديثة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب المتخصصة في مجال علوم الاحياء المجهرية مبادئ الاحياء المجهرية العامة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة البكتيريا وتنميتها

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع متطلبات التطور العلمي الحديث باستخدام المصادر العلمية

الحديثة لخدمة المجتمع وبالتالي اعداد كوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي .
2- تهيئة وتجهيز المختبرات بالاجهزة الحديثة والادوات المختبرية الضرورية لاجراء الجزء العملي .



د. نزهة ناصح



أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم المصالح الحكومية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / AGFC24-F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (النظري حضوري - والعملي حضوري)
5. الفصل / السنة	الخريفي/ 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 نظري - 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8 /1
8. أهداف المقرر	
	تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي
	تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي
	تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي
	تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي
	تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الزراعي</p> <p>2- ان يعرف الطالب اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>3- ان يميز الطالب بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي</p> <p>4- ان يعرف الطالب مبادئ الارشاد الزراعي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطالب على اعداد مخطط للجهاز الارشادي</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على تطبيق اهداف الارشاد الزراعي</p> <p>ب3 - تدريب الطالب على استخدام نموذج روجرز للمبتكرات الزراعية</p> <p>ب4- تدريب الطالب على كيفية اعداد تقرير عن اهداف الارشاد الزراعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET</p> <p>2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)</p> <p>3- استخدام جهاز الداتاشو</p>
طرائق التقييم
<p>1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية)</p> <p>2- الواجبات اليومية</p> <p>3- اعداد التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز الطالب على معرفة مفاهيم الارشاد الزراعي</p> <p>ج2- تشجيع الطالب على اعداد نموذج خاص بالمبتكرات الزراعية</p> <p>ج3- تحفيز الطالب على اعطاء مخطط للجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>ج4- تحفيز الطالب على تحقيق اهداف الارشاد الزراعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طرائق التواصل الاجتماعي من خلال استخدام برنامج ال MEET (وسائل سمعية)</p> <p>2- استخدام المحاضرة (واستخدام اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب)</p> <p>3- استخدام جهاز الداتاشو</p>
طرائق التقييم

1- من خلال الاختبار للطلاب (الامتحانات اليومية والفصلية) 2- الواجبات اليومية 3- اعداد التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التمكين منلقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية بأسلوب العصف الذهني 2- استخدام مصادر المعلومات الزراعية المبتكرة 3- الاستعانة ببرامج الاتصال الحديثة مع الطلبة 4- اغناء المادة العلمية بالمصادر الحديثة بما يخدم الطالب والمجتمع

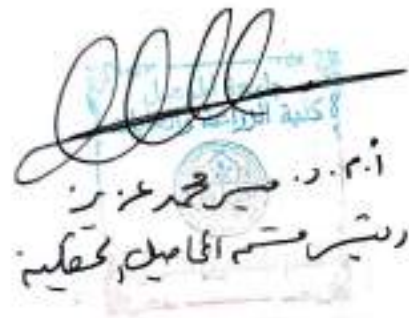
11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الارشاد الزراعي	مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرة - استخدام الصور - او السبورة الوسائل السمعية	كوزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يلم بمؤهلات المرشد والاختصاصي	مؤهلات المرشد الزراعي والاختصاصي الارشادي - واهمية الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه	فلسفة الارشاد الزراعي - اهداف الارشاد الزراعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه	التغيير الاجتماعي - مستويات التغيير الاجتماعي - اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات

السادس	2 نظري 3 عملي	زيارة علمية يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبني والعوامل المؤثرة على التبني	التبني - العوامل المؤثرة على التبني	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وانواعه وعناصره	الاتصال الارشادي - انواع الاتصال الارشادي - عناصر الاتصال الارشادي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية الفردية	طرق الارشاد الزراعي - الطرق الارشادية الفردية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية الجماعية	طرق الارشاد الزراعي - الطرق الارشادية الجماعية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية الجماعية + زيارة علمية	طرق الارشاد الزراعي - الطرق الارشادية الجماعية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مفهوم القيادة	مفهوم القيادة - عناصر القيادة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مقاييس القيادة وخصائص القادة	مقاييس القيادة وخصائص القادة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف مهام القائد المحلي	دور ومهام القائد المحلي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الادارة الارشادية	الادارة الارشادية	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	مناقشات - واجبات - كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر على مصادر المعلومات الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص التركيز على النشاطات العلمية من خلال المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات المشاركة بالبحوث العلمية ونشرها في المجلات الرصينة اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة مهارة وقدرة الطالب علىلقاء المحاضرة اشراك الطلبة بإعداد التقارير الخاصة بالمادة وفق الاجراءات العلمية المتبعة</p>	




رئيس قسم التعليم
م. م. محمد ع. م.
رئيس قسم التعليم

توقيع مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم البستنة / AGFC24_F2011
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملي حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بعلم البستنة ، و تعليم الطلبة عن مفهوم البستنة ، وشرح مفصل لعلم البستنة والتصنيف النباتي لنباتات البستنة بالإضافة الى العوائل النباتية البستانية للخضر والفاكهة والزينة ، والتعرف على العمليات الخدمة الزراعية لمحاصيل البستنة وكيفية انشاء البساتين والحدائق والمتنزهات ، وايضا تعليم الطلبة عن كيفية القيام بانشاء مشتل والعناية بالشتلات الفاكهة والخضر والزينة ونباتات التنسيق الداخلي
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	تعليم الطلبة على تاريخية ونشوء علم البستنة ، بحيث تكون لهم القدرة العلمية والمهارية والخبرات في الاهتمام ببساتين الخضر والف اكهة والزينة وانشاء المشاتل ، والمام بعمليات الانتاجية للفاكهة والخضر ونباتات التنسيق الداخلي وهندسة الحدائق والمتنزهات والمام بطرق تكاثر النباتات البستنية ، تكون طرائق التعليم عن طريق محاضرات حضورية والقيام بتجارب صغيرة لزراعة وانتاج بعض الخضر وبعض نباتات الزينة ، زيارة الى المزارع والبساتين المنتشرة في مدينة الموصل وزيارات الى مشاتل نباتات المنتشرة في مدينة الموصل ، يتم التقييم
عن طريق الامتحانات القصيرة والشهرية وتقسيم الطلبة الى مجاميع لزراعة وانتاج محصول بستاني معين من زراعة البذور والى مرحلة الحصاد والجني ، تقديم تقارير علمية بعمليات انتاج المحاصيل البستانية مع سمتر لكل طالب	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة</p> <p>2- تعليم الطالب على طرق اكثار نباتات البستنة سواء جنسي أو خضري</p> <p>3- تعليم الطالب على كيفية القيام بانشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وانشاء مشاتل للنباتات البستانية</p> <p>4- تعليم الطالب على طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق</p> <p>5- 6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الإلمام بعلم البستنة</p> <p>ب2 - الإلمام بطرق زراعة ونتاج الحاصل سواء فاكهة خضر نباتات الزينة والتنسيق الداخلي</p> <p>ب3 - الإلمام الطالب بكيفية القيام بتصميم وتنسيق وانشاء الحدائق المنزلية والمتنزهات العامة والحدائق المائية</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية بساتين المنتشرة في مدينة الموصل</p> <p>تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحان قصير ، ، عمل سممر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية ، تقسيم الطلبة إلى مجاميع لإنتاج محصول بستني معين من تهيئة الأرض وزراعة البذور إلى الجني والخزن والتسويق وإنتاج التقاوي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة والإطلاع تطور علم البستنة تاريخيا</p> <p>ج2- دراسة العمليات الزراعية في إنتاج محاصيل البستنة</p> <p>ج3- التعرف على كيفية إنشاء المشاتل والبساتين الفاكهة والخضراوات -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سممر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثة بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>، امتحانات قصيرة وشهرية ، تقديم تقرير علمي حول علم البستنة ، عمل سممر بطرق وخدمة احد محاصيل البستانية (فاكهة خضر ، زينة)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القيام بزراعة محصول بستني معين والعناية به</p> <p>د2- تدريب الطلبة على طرق تسميد وري محاصيل البستانية</p> <p>د3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير بعلم مبادئ البستنة</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	معرفة تاريخية نشوء علم البستنة	علم البستنة وتاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (2-3)	معرفة التصنيف الغذائي والحراري والنباتي لنباتات البستانية	تقسيم النباتات البستانية منشأة المستخدمة في علم البستنة	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (2-3)	تعرف على الظروف المناخية الملائمة لنجاح زراعة وانتاج نباتات البستانية	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستانية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمنر ،ممارسة وتقرير علمي
الرابع	5 (2-3)	تعرف على طرق التكاثر في محاصيل البستانية	طرق الاكثار في المحاصيل البستانية (الجنسي و اللاجنسي) (امتحان الشهر الاول)	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (2-3)	تعرف عن كيفية انشاء المشتل والعناية بالنباتات	المشائل وطرق انشائها	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (2-3)	تعرف على مشائل المتخصصة بناتات الزينة والتنسق الداخلي	مشائل الزينة	زيارة علمية	زيارة الى محطة بستنة نينوى
السابع	5 (2-3)	تعرف على عمليات زراعة وخدمة امحاصيل البستانية	نماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	زيارة الى مشائل في موصل	زياره الى مشائل
الثامن	5 (2-3)	معرفة نوعية الاسمدة الكيميائية والورقية التي تستخدم في تغذية النبات	الاسمدة وطرق اضافتها ومواعيدها	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل سمنر
التاسع	5 (2-3)	التعرف على البيوت الزجاجية والبلاستيكية وكيفية انتاج المحاصل الخضر والزينة في داخلها	البيئة المحمية والمكيفة	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (2-3)	تعرف على تقنية تربية وتحسين محاصيل البستانية بطرق مختلفة	تربية وتحسين النباتات البستانية وطرق انتاج التقاوي	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	عمل سمنر
الحادي عشر	5 (2-3)	معرفة وصف كامل لاشجار الفاكهة	اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (2-3)	معرف وصف لنباتات الخضر	نباتات الخضر (الرئيسية)	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	عمل تقرير بحثي
الثالث عشر	5 (2-3)	معرف وصف لنباتات الخضر	نباتات الزينة وهندسة الحدائق	حضورى ، مع بوربوينت	سمنر قصير

الرابع عشر	5 (2-3)	النباتات التي تحتاج الى دوارت زارعية (محاصيل الخضر)	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي
الخامس عشر	5 (2-3)	امتحان الشهري الثاني	عرض فلم علمي	
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1) أنتاج الخضراوات (1 و 2) تأليف د.عدنان ناصر مطلوب وآخرون 2) أنتاج الفاكهة المستديمة تأليف دكتور جواد ذنون اغا وداود عبدالله 3) أنتاج بذور الخضراوات د.عزالدين سلطان محمد 4) تربية نباتات البستنة ، د. ماجد خليف الكمر		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى به (المجالات العلمية ، التقارير....، .)		مراجع علمية مختصة باشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....		بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم البستنة وهندسة وتصميم الحدائق والمتنزهات		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الأكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى المواقع التي تنشر معلومات علمية عن محاصيل البستانية من الزراعة والجني والخزن والتسويق	



 د. م. محمد عزيز

 رئيس قسم المحاصيل الحقلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل زيتية وسكرية / AGFC24_F2081
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضور + إلكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الحقلية.	
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل الحقلية وأماكن زراعتها .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	محاصيل زيتية وسكرية	اهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها، الخواص الكيميائية والطبيعية للزيوت	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		محاصيل زيتية وسكرية	زهرة الشمس: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الثالث		محاصيل زيتية وسكرية	السوسم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الرابع		محاصيل زيتية وسكرية	العصفر: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الخامس		محاصيل زيتية وسكرية	زيارة علمية		
السادس		محاصيل زيتية وسكرية	فول الصويا: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
السابع		محاصيل زيتية وسكرية	فستق الحقل: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الثامن		محاصيل زيتية وسكرية	القطن: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
التاسع		محاصيل زيتية وسكرية	زيارة علمية		
العاشر		محاصيل زيتية وسكرية	الكتان ، السلجم: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
حادي عشر		محاصيل زيتية وسكرية	الخروع: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الثاني عشر		محاصيل زيتية وسكرية	المحاصيل السكرية: البنجر السكري، الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الثالث عشر		محاصيل زيتية وسكرية	القصب السكري: الاهمية الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول والحصاد		
الرابع عشر		محاصيل زيتية وسكرية	خطوات تصنيع السكر في المصنع		

خامس عشر	محاصيل زيتية وسكرية	امتحان	
12. البنية التحتية			
1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاصيل الزيتية: د. حسين عوني طيفور ود. رزكار حمدي رشيد. المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي.		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>

 أ.م.د. م. محمد ع. زهراني رئيس قسم المحاصيل والحيات	 أ.م.د. وليد ف. السيد
--	---

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكائن والآت زراعية / AGFC24_F2022
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (30 نظري + 45 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر	
1- يبحث المقرر في التعرف أهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم	
4- تعريف أهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقل	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم</p> <p>2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية</p> <p>3- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام</p> <p>4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حقلي</p> <p>5- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخزنه.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام</p> <p>ب 3- تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطالبة</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع الوسائل الميكانيكية في نقل وتحويل الحركة	اهم الوسائل والطرق المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والآلات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع الساحبات الزراعية حسب الغرض من استئذخدامتها	وصف عام للساحبات الزراعية/ انواعها/ اجهزتها	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	التعرف على الاجزاء الداخلية لمحرك الاحتراق الداخلي	الاجزاء الثابتة والمتحركة في محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	التعرف على نظرية عمل محركات الاحتراق الداخلي	اجهزة محركات الاحتراق الداخلي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	التعرف على اجهزة نقل الحركة واساس عملها	اجهزة نقل الحركة في الساحبات الزراعية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	التعرف على اجهزة نقل القدرة واساس عملها	اجهزة نقل القدرة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع المحاريث المستخدمة في تهيئة التربة للزراعة	معدات تحضير التربة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع معدات التنعيم المستخدمة في تفكيك الكتل الترابية	معدات التنعيم	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع معدات التسميد	معدات التسميد	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع الاليات المستخدمة في البذار باختلاف المحاصيل الزراعية	معدات البذار والزراعة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع معدات العزق وطرق استخدامها	معدات العزق	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع معدات الري	معدات الري	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على الالات الرش والتعفير باختلاف المحاصيل	معدات الرش والتعفير	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع المضخات	انواع المضخات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على الاجزاء الداخلية المكونة للمحاضرة	المحاضرة المركبة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المكائن والالات الزراعية ياسين الطحان محمد جاسم النعمة محركات الاحتراق الداخلي شاكر خنتوش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأترنت والبحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية. 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفنية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.	


د. م. م. محمد علي
رئيس قسم الميكانيكا

نموذج وصف المقرر

م. د. ليلى أزهر الطائي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ صناعات غذائية/ AGFC24_F2041
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (نظري حضوري+ الالكتروني)
5. الفصل / السنة	نظام الكورسات/ الفصل الاول(الخريفي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع/15 اسبوع/ عدد الساعات الكلية=30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر:	
1- المساعدة على فهم أهم الصناعات الغذائية وكيفية تطويرها.	
2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اختيار المواد الخام وتدريبها وتفسيرها وكل المعاملات التي تجرى عليها قبل التصنيع.	
3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية تصنيع وحفظ بعض المنتجات الغذائية.	
4- توضيح أهم التغيرات الكيميائية والفيزيائية والحسية التي يتعرض لها المنتج أثناء التصنيع أو الخزن وكيفية تلافيها أثناء التصنيع.	
5- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يعرف الطالب كيفية تصنيع الغذاء وحفظه.</p> <p>2- أن يعدد الطالب أنواع طرق حفظ الأغذية.</p> <p>3- أن يعرف الطالب أسباب فساد الأغذية وطرق معالجتها.</p> <p>4- أن يعرف الطالب اهم المعاملات الحرارية التي تجرى اثناء تصنيع الغذاء.</p> <p>5- أن يعرف الطالب مدى أهمية المادة الدراسية (الصناعات الغذائية) والاستفادة مما تعلمه في الواقع العملي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أن يرسم الطالب مخططاً يوضح أهم الصناعات الغذائية الموجودة في العراق.</p> <p>ب2 - أن يكتب الطالب تقريراً عن طريقة تصنيع وحفظ منتج معين.</p> <p>ب3 - أن يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض مادة دراسية معينة.</p> <p>ب4- التطبيق العملي للمادة النظرية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المحاضرة</p> <p>2- المناقشة</p> <p>3- عرض المواضيع القصيرة حول المادة الدراسية الكترونياً من اليوتيوب</p> <p>4- استخدام شرائح العرض ppt.</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبارات الشفوية.</p> <p>2-الاختبارات التحريرية.</p> <p>3- الواجبات والتقارير.</p> <p>4-المناقشة داخل الصف من خلال طرح الأسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 ان يحب الطالب اسلوب المدرس في توصيل المادة العلمية.</p> <p>ج2- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة العلمية.</p> <p>ج3- أن يميل الطالب الى الدرس المعطى.</p> <p>ج4- أن يميل الطالب الى البحث عن معلومات موضوع معين يخص مادته الدراسية من المجالات العلمية.</p> <p>ج5- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المختبرات أو الدوائر الزراعية أو معامل تصنيع الأغذية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة والاستجواب وعمل البحوث
طرائق التقييم
<p>1- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التواصل اللفظي.</p> <p>د2-مهارة عرض الأسئلة الشفوية او الاسئلة الذهنية بحيث يتمكن الطالب من ربط المواد الدراسية مع بعضها.</p> <p>د3- مهارة استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة لغرض تحليل بيانات أو كتابة تقارير علمية.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 30	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس علوم الاغذية	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	محاضرة	
الثاني	2	=	التعرف على مكونات الغذاء الجزء الاول	=	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث	2	=	التعرف على مكونات الغذاء الجزء الثاني	=	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الرابع	2	=	التعرف على الاغذية الرئيسية الجزء الاول	محاضرة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الخامس	2	=	زيارة علمية لحدى معامل الصناعات الغذائية	زيارة علمية	زيارة علمية
السادس	2	=	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
السابع	2	=	التعرف على الاغذية الرئيسية الجزء الثاني	محاضرة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثامن	2	=	التعرف على الاغذية الرئيسية الجزء الثالث	=	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
التاسع	2	=	التعرف على طرق حفظ الاغذية	محاضرة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
العاشر	2	=	طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	محاضرة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الحادي عشر	2	=	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني
الثاني عشر	2	=	طرق حفظ الاغذية بالحرارة (التعليب)	محاضرة	اختبار شفوي أو واجب دراسي أو تقرير
الثالث عشر	2	=	طرق الحفظ بالتجفيف	=	=
الرابع عشر	2	=	المضافات الكيميائية	=	=
الخامس عشر	2	=	التخميرات وانواعها	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ صناعات غذائية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المقرر مبادئ الصناعات الغذائية/أ.د. ماجد بشير الأسود و أ.م.د. عمر فوزي عبد العزيز وأ.م.د. امجد بوياسولاقا
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت الكوكل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- القسم ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي.</p> <p>- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.</p>	

د. د. ليلى زهر الطائي
مدرس مادة كيمياء الخبيثة
المرحلة الثالثة / الفصل اعزلي
مدرس مادة مبادئ صناعات غذائية
المرحلة الاولى / الفصل اعزلي

د. د. مبرور محمد عزيز
رئيس قسم المصالح التعليمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	استصلاح اراضي/ AGFC24_F3051
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/10
8. أهداف المقرر:	1- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالملوحة وفق مفاهيم واسس علمية 2 – الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في مشاريع الاستصلاح للأراضي المتأثرة بالأملاح 3 – توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>1 – التعرف على مشكلة الملوحة وطبيعة معالجتها واساليب التعايش معها</p> <p>2 – التعرف على التركيب الايوني للأملح</p> <p>3 – التعرف على الاطوار الملحية للترب المتأثرة بالملوحة</p> <p>4 – إمكانية اعداد خارطة ملحية للمناطق المتأثرة بالملوحة بغية وضع برامج علمية لا استصلاحها</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 – تمكين الطلبة من معرفة كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالملوحة اعتمادا على اسس علمية</p> <p>2 – تمكين الطلبة من كيفية استخدام هذه الاراضي واستغلالها للزراعة</p> <p>3 – تمكين الطلبة من كيفية اجراء طرق الاستصلاح الملائمة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالأملح</p> <p>2 – توجيه الطلبة كيفية التعايش مع هذه المشكلة</p> <p>3 – استخدام برنامج استصلاح ملائم</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>1 – اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة تقدم للطلبة حول الموضوع</p> <p>2 – تحفيز الطلبة من خلال منحهم درجات للمشاركة وكذلك تقديم تقارير وبحوث</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1 – طرح اسئلة فكرية واستنباطية</p> <p>2 – تمكين الطلبة من ايجاد حلول ومعالجة للمشكلة</p> <p>3 – وضع برامج تدريبية وزيارات ميدانية لبعض المشاريع الاروائية</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1 – جمع عينات التربة واجراء تحليلات عليها</p> <p>2 – تحديد درجة وصنف الملوحة في عينات التربة</p> <p>3 – التفكير في كيفية التعامل مع تلك الاصناف من التربة من خلال الطريقة الملائمة للغسل</p>					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2=5	ملوحة تربة	مفهوم استصلاح الأراضي ودوره في الانتاج الزراعي الطبيعي	عرض بيانات الموضوع و Word Data Show	اجراء اختبارات يومية تحريرية وشفهية
2	5		استصلاح الأراضي الملحية والصحوية		
3	5		برنامج استصلاح الأراضي الملحية		
4	5		المرحلة الثانية - الحسابات والتصاميم والقرارات		
5	5		المرحلة الثالثة - التنفيذ		
6	5		المرحلة الرابعة : الاستزراع		
7	5		امتحان فصلي اول		
8	5		ادارة الاراضي المستصلحة		
9	5		استصلاح الأراضي الجبسية		
10	5		استصلاح الأراضي الكلسية		

11	5	استصلاح الأراضي الرملية	
12	5	المؤشرات المستخدمة لتحديد تحمل المحاصيل للملوحة	
13	5	نوعية مياه الري	
14	5	السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معها	
15	5	امتحان فصلي ثاني	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب استصلاح الاراضي / د. أحمد حيدر الزبيدي 1989
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. خالد الحليف نزال

عدس المادة



أ.م.د. مervat محمد عزيز

رئيس قسم المحاميل، كحلين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC23_F3071 / محاصيل الألياف
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضورى + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2022 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
8. أهداف المقرر	أن يكون الطالب مدركاً لأهمية محاصيل الألياف وكيفية إنتاجها أن يتصور الطالب واقع زراعة محاصيل الألياف في العراق أن يتعرف الطالب على بعض الطرق والوسائل للنهوض بواقع زراعة محاصيل الألياف في العراق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يعرف الطالب أهم محاصيل الالياف في العراق والعالم.</p> <p>2- أن يمتلك الطالب تصوراً حول واقع زراعة محاصيل الالياف في العراق وموقع العراق من إنتاجية العالم.</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على الوصف النباتي لمحاصيل الالياف العالمية</p> <p>4- ان يكون لدى الطالب تصوراً حول طريقة زراعة محاصيل الالياف.</p> <p>5- ان يعرف الطالب كيفية تصنيع الغزل والنسيج صناعياً</p> <p>6- ان يعرف الطالب أهم المشاكل والتحديات التي تواجه قطاع محاصيل الالياف في العراق.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - أن يميز الطالب بين محاصيل الالياف المختلفة.</p> <p>ب 2 - أن يستطيع الطالب أن يقوم بتهيئة نماذج الياف القطن يدوياً</p> <p>ب 3 - أن يستطيع الطالب أن يميز بين أنواع المحاصيل ذات الاستعمال المزدوج.</p> <p>ب4- أن يستطيع الطالب كتابة التقارير حول محاصيل الالياف</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات حضورية. - محاضرات الكترونية. - فيديوهات تعليمية. - جولات حقليّة ميدانية.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية وفصلية حضورية. - امتحانات الكترونية. - تقارير وابحاث.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		أن تعرف الطالب على أنواع المحاصيل الحقلية ومن ضمنها محاصيل الألياف	الجزء النظري: أنواع المحاصيل الحقلية - محاصيل الألياف الجزء العملي: مقدمة عن أهم محاصيل الألياف في العالم	متزامن - حضوري	مناقشات واسئلة
الثاني		أن يمتلك تصوراً عن إنتاج محاصيل الألياف عالمياً ومحلياً	الجزء النظري: إنتاج محاصيل الألياف في العالم وموقع العراق من ذلك الجزء العملي: الوصف النباتي لأجزاء النبات ووظائفها	غير متزامن	
الثالث		أن يتعرف الطالب على محصول القطن ووصفه النباتي	الجزء النظري: محصول القطن الجزء العملي: الوصف النباتي للقطن	متزامن - الكتروني	مناقشة واسئلة
الرابع		أن يتعرف الطالب طرق زراعة وخدمة محصول القطن	الجزء النظري: طرق الزراعة - عمليات خدة المحصول الجزء العملي: استكمال الوصف النباتي للقطن	متزامن	امتحان يومي
الخامس		أن يميز الطالب خصائص ألياف القطن وطرق التصنيع الخاصة به	الجزء النظري: خصائص ألياف القطن وطرق تصنيعه الجزء العملي: التعرف على صفات الجودة لألياف القطن	متزامن	أسئلة
السادس		التعرف على طبيعة العمل في المديرية فضلاً عن التعرف على أهم الأجهزة المختبرية المستخدمة	زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى		
السابع		أن يتعرف الطالب على محصول الكتان	الجزء النظري: محصول الكتان الجزء العملي:	حضوري	مناقشات

		الوصف النباتي للكتان			
الثامن		ان يذكر الطالب العمليات التصنيعية لمحصول الكتان	الجزء النظري: العمليات التصنيعية الخاصة بمحصول الكتان. الجزء العملي: استكمال الوصف النباتي للكتان	غير متزامن	
التاسع		أن يتعرف الطالب على محصولي الجوت والجلجل وكيفية التمييز بينهما	الجزء النظري: محصولي الجوت والجلجل الجزء العملي: الوصف النباتي للجوت والجلجل	متزامن - الكثروني	مناقشات واسئلة
العاشر		زيارة ميدانية للحقول فيها فضلا عن التعرف على اهم الاجهزة المستخدمة في المختبر	زيارة علمية الى الكلية التقنية الزراعية		
الحادي عشر		أن يذكر الطالب مواصفات محصولي السيسال والقنب	الجزء النظري: محصولي السيسال والقنب الجزء العملي: الوصف النباتي للسيسال والقنب	متزامن - الكثروني	مناقشات واسئلة
الثاني عشر		أن يذكر الطالب فوائد واستعمالات محصول الرامي	الجزء النظري: محصول الرامي الجزء العملي: الوصف النباتي للرامي	غير متزامن	مناقشات واسئلة
الثالث عشر		أن يتعرف الطالب على بعض المحاصيل الأخرى الغير معروفة	الجزء النظري: محاصيل الألياف الأخرى الجزء العملي: درسا عمليا في حقول قسم المحاصيل الحقلية	غير متزامن	مناقشات واسئلة
الرابع عشر		الجزء النظري والعملي : مراجعة عامة لأهم المواضيع التي تم اخذها خلال الفصل الدراسي	حضور		

الخامس عشر	امتحان اختياري
12.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل الألياف / د. أياد طلعت شاكر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Fiber Plants Biology, Biotechnology and Appllications / K.G. Ramawat and M.R. Ahuja (2016)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجلة زراعة الرفادين - Crop science

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة بعض محاصيل الاليف الجديدة إلى المنهاج، اضافة بعض المقاطع الفيديوية الخاصة بمحاصيل الاليف التي تزرع في دول العالم المتقدمة لنقل التجربة إلى الطلبة.	

مدرس المادة

م.د. ريان فاضل احمد

أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم المحاصيل الحقلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مقدمة عن أساسيات امراض المحاصيل الحقلية (مفهوم المرض النباتي, مراحل تطور المرض)
- 2- تشخيص امراض النبات وصفات المسببات المرضية
- 3- امراض الحنطة والشعير
- 4- أمراض الرز
- 5- أمراض الذرة البيضاء والذرة الصفراء
- 6- أمراض القطن
- 2- امراض الكتان
- 3- امراض البنجر السكري
- 4- امراض القصب السكري
- 5- امراض العائلة البقولية
- 6- امراض التبغ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - توصيل صورة للطالب عن اهم الاعراض المتسببة عن المسببات الحية على عوائلها النباتية
- ب2 - التعرف على الامراض النباتية على العوائل المختلفة (الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية مكافحة)
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

تعليم مدمج

يتم استعمال عدة طرائق كوسيلة للتعليم والتعلم، منها جهاز العرض لغرض توضيح الكثير من الصور والفيديوات الحية والتي تخص موضوع الدراسة. واللوحة الذكية ، بالإضافة الى البرامج الالكترونية الحاسوبية Google meet.

طرائق التقييم

يتم تقييم تلك الطرائق بالاعتماد على مدى التقبلية وفهم الطالب للمادة العلمية المعطاة. وعمل استمارات استبيان تبين رأي الطالب وتقييمه للمبادئ الأساسية للمادة وطرائق توصيلها والقائم على تلك الطرائق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة القيم العلمية للأهتمام بالتخصص في مجال وقاية النبات (امراض النبات)
- ج2- توصيل فكرة للطالب بأنه يحمل قيم علمية تخصصية يستطيع من خلالها خدمة الفلاح
- ج3- زرع حب التخصص بهذا المجال لدى الطالب


<p>ج4- اعطاء صورة انطباعية جيدة للطالب عن مدرس المادة</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>يتم استعمال عدة طرائق كوسيلة للتعليم والتعلم، منها جهاز العرض لغرض توضيح الكثير من الصور والفيديوات الحية والتي تخص موضوع الدراسة. واللوحة الذكية ، بالاضافة الى البرامج الالكترونية الحاسوبية Google meet</p>
طرائق التقييم
<p>يتم تقييم تلك الطرائق بالاعتماد على مدى التقبلية وفهم الطالب للمادة العلمية المعطاة. وعمل استمارات استبيان تبين رأي الطالب وتقييمه للمبادئ الاساسية للمادة وطرائق توصيلها والقائم على تلك الطرائق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-- مهارة الاستماع وتدوين الملاحظات المهمة للمادة العلمية</p> <p>د2- مهارة المداخلات وطرح الاسئلة خلال المحاضرة</p> <p>د3- مهارة التحليل واستنباط التعاليل المهمة من سياق المحاضرة</p> <p>د4- تأهيل الطالب الى لقاء محاضرة ولو بسيطة في مجال المادة العلمية</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مدمج	امراض الحنطة	الالكتروني- حضوري	
الثاني	3	مدمج	امراض الرز	الالكتروني	
الثالث	3	مدمج	امراض الذرة الصفراء والبيضاء	الالكتروني	
الرابع	3	مدمج	امراض المحاصيل الزيتية	الالكتروني	
الخامس	3	مدمج	امراض المحاصيل السكرية	الالكتروني	
السادس	3	مدمج	امراض المحاصيل اللبيفية	الالكتروني	
السابع	3	مدمج	امراض المحاصيل البقولية	الالكتروني	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب امراض المحاصيل الحقلية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب امراض المحاصيل الحقلية – للدكتور رقيب عاكف و ميسر جرجيس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت - الكوكل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

د. رغد نايف مهدي



أ.م.م. م. محمد عز
رئيس قسم التاريخ، كلية
العلوم، جامعة بغداد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	محاصيل حقلية
3. اسم / رمز المقرر	تربية نحل / AGFC23_F3121
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج(الالكتروني, حضوري)
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي/2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر:	1اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية 2حديثه مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال 3-الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل 4توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1أ - أهمية ادارة اعمال مزرعية في مجال تربية النحل وفي زيادة المعلومات.

2أ - استخدام عناصر الانتاج بكفاءة اقتصادية اعلى وذلك لتخفيض كلفة الانتاج وزيادة الارباح على مستوى المنشأة

<p>3- تنظيم وتبسيط الكثير من اعمال تربية النحل بحيث تصبح عملا روتينيا يؤديه العامل بسهولة فيوفر الوقت والجهد</p> <p>4- نقل المعرفة العلمية والتقدم العلمي من المجال النظري الى حيز التطبيق والعمل والاستفادة منه في انجاز الاعمال داخل المنحل .</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من التعرف على طرق جديدة في مجال تربية النحل .</p> <p>2- تعريف الطالب بدور السجلات المزرعية والاحتفاظ بها لغرض الاستفادة منها في تحقيق كفاءة اكثر في الادارة للمناحل .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- تمكين الطلبة من اختيار المشاريع الانتاجية المناسبة وانتخاب المزيج المناسب من هذه المشاريع في منهاج استثماري زراعي مناسب في مجال قطاع تربية النحل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص تربية النحل</p> <p>الممارسة العملية وتدريب الطلبة داخل المنحل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p> <p>تقارير تطلب من الطلبة من خلال المشاهدات العملية لخلايا النحل داخل منحل الكلية تكتب وتنظم من قبل الطلبة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية للطلبة على خلايا النحل</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتأزم اثناء فحص طوائف النحل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>

طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - التعرف على طرق ووسائل الحديثة لإدارة المنحل وزيادة انتاج الطوائف من العسل .</p> <p>د2 - وضع الخطط اللازمة لانجاز الاعمال داخل المنحل بالشكل الذي لا تتعارض الخطط مع بعضها ليتم العمل بأسرع ما يمكن</p> <p>د3 - توفير الموارد المالية لأداء عمليات تربية النحل في الوقت المناسب</p> <p>د4 - التعرف على الدور الفاعل للأدوات الرئيسية في العملية الانتاجية وتوزيع الموارد الاقتصادية الزراعية بصورة تحقق مستويات مثلى من النتائج من خلال وضع الموارد الاقتصادية في مجالات استخدامها الكفاء في مجال قطاع تربية النحل</p>


11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تأريخ النحل في العالم	اهمية علم علم النحل / أصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم /سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point + استخدام السبورة البيضاء	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5	الأهمية الاقتصادية لتربية النحل	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
3	5	أفراد طائفة نحل العسل	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودوره حياة كل منها	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
4	5	المنحل /	شروط اختيار موقع المنحل	عرض	

	مفردات المحاضرة ببرنامج power point	المنحل	والمواصفات المطلوبة لأنشائه		
5	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	المستلزمات النحلية والجدوى الاقتصادية	5	
6	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل واشجار الفاكهة	5	
7		الامتحان الاول		5	
8	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الاحتياجات الواجب اتخاذها اثناء التغذية	تغذية طوائف نحل العسل	5	
9	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	السرقة بين طوائف نحل العسل	5	
10	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مساوئ التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	التطريد في نحل العسل	5	
11	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	ضعف الطوائف	5	

	power point				
12	5	تربية ملكات النحل	طرق تربية الملكات	عرض مفردات المحاضرة ببرنامج power point	
13	5	الأمراض والأفات التي تصيب نحل العسل	التعرف على اهم انواع الأمراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الأفات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل		
14	5	الامتحان الثاني			
15	5				

12.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تربية النحل ودودة الحري للدكتور لؤي كريم الناجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصائغ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب تربية النحل ودودة الحري للدكتور لؤي كريم الناجي كتاب تربية النحل للدكتور مزاحم الصائغ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www. Honey Bee .com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p> <p>اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة</p> <p>اعداد مصغر لنماذج تقييمية ليتمكن الطالب من اعداد تقرير تقويم وفق الاجراءات العلمية المتبعة.</p>


مدرس المادة
د. محمد يوسف سيد عتيق


أ.م.د. صبر محمد عزيز
رئيس قسم المحاسبة والمحاسبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F3021 تصميم وتحليل تجارب
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الأول 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .</p> <p>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .</p> <p>د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .</p> <p>د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .</p>


11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولى وتلخيصها لحل المشكلة المراد دراستها .	مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	استخدام أسلوب المناقشة في المواضيع النظرية والعملية .	امتحانات أسبوعية قصيرة (كوزات) امتحانات فصلية عدد اثنين في الدروس النظرية والعملية. إضافة إلى اختبارات عملية في الدروس العملية
2			القواعد الاساسية لتصميم التجارب - كيفية اختيار تصميم تجريبي لأي تجربة		
3			التصميم العشوائي الكامل		
4			كيفية جمع البيانات وتحليلها احصائياً - تقدير مكونات التباين		
5			تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		
6			تقدير قيم المشاهدات المفقودة - تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل		
7			تصميم المربع اللاتيني		
8			تقدير الكفاءة النسبية للتصميم مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة		
9			طرق المقارنات بين		

		متوسطات المعاملات			
		التجارب ذات العاملين		10	
		كيفية عمل مخططات التجارب في حالة التصاميم التجريبية الثلاث العشوائي الكامل والقطاعات العشوائية الكاملة والمربع اللاتيني.		11	
		كيفية جمع البيانات وجداولتها وتحليلها احصائياً - التعرف على التداخل بين العوامل		12	
		نظام الالواح المنشقة		13	
				14	
		مراجعة احصائية عامة - الرموز الاحصائية	خلق أساس علمي رصين في الجانب النظري والعملي التطبيقي في مجال البرامج الاحصائية . تزويد الطالب بمهارة في جمع البيانات الاولى وتلخيصها حل المشكلة المراد دراستها .	15	

البنية التحتية 12.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية الدكتور خاشع محمود الروي والدكتور عبد العزيز محمد خلف الله كتاب الطرق الإحصائية للأبحاث الزراعية الدكتور خالد محمد داود والأستاذ زكي عبد الياس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - الانترنت .</p>


مدرس الحادة
د. زكريا بن قتي


د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم الحاميل، محققين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية – المرحلة الثالثة
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 3
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة واحدة في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكتساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>أ2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS</p> <p>أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SPSS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.</p> <p>ب3 - تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SPSS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.</p> <p>ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الاحصائي باستخدام برامج التحليل الاحصائي</p> <p>ج2- المعرفة بكيفية التعامل</p> <p>ج3- المعرفة بكيفية التعامل</p>	

ج4-
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SPSS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والاهداف لعلم الإحصاء	ماهو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential : المجتمع الحصر الشامل Census: المقاييس الإحصائية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		<p>أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت Measures of Dispersion تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج Run the SPSS program and learn about it Getting to know the program windows</p>			
الثنائي	3 عملي	<p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على فهم البرنامج SPSS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج.</p>	<p>استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة Retrieve data and files: save the file: Add, modify and control variables Add a variable or view: Cancel a variable, view, or state Search for a case search for value</p>	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS</p>	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات</p>
الثالث	3 عملي	<p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم العملي لتطبيق المشاهدات.</p>	<p>ترتيب المشاهدات الامر sort cases ترتيب المشاهدات حسب متغير معين Rank Cases data sorting sort cases Ranking of observations according to a specific variable</p>	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS</p>	<p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات</p>

الرابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SPSS	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute Compute . command Create a new variable using an arithmetic expression or an equation Create a new variable using a function Using the IF function with Compute	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات (1) التكرارات والمدرج التكراري Histogram and Frequencies (2) الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics Descriptive statistics and data histograms (1) Histograms and Frequencies (2) Descriptive Statistics	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

السابع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم العملي لاختبار الفرضيات	<p>اختبار الفرضيات Test of Hypotheses</p> <p>1- الفرضية الإحصائية</p> <p>2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال</p> <p>3- دالة الاختبار الإحصائية</p> <p>4- القيمة الاحتمالية</p> <p>(Sig. or P-value):</p> <p>خطوات اختبار الفرضيات</p> <p>Test of hypotheses</p> <p>1- Statistical Hypothesis</p> <p>2- The level of morale or the level of probability</p> <p>3- Statistical test function</p> <p>4- Probability value (Sig. or P-value):</p> <p>Hypothesis testing steps</p>	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS</p> <p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات</p>
الثامن	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم العملي لاختبار تي تيست	<p>أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.</p> <p>First: T-test in the case of testing hypotheses related to one mean</p>	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS</p> <p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات</p>
التاسع	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	<p>ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين</p> <p>Second: Tests of differences between two independent combined averages</p>	<p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS</p> <p>امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات</p>

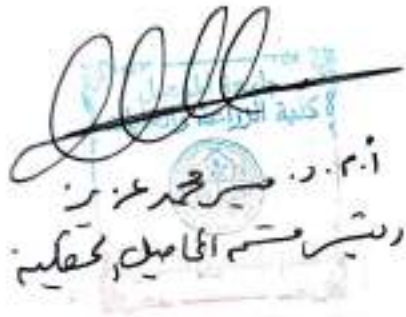
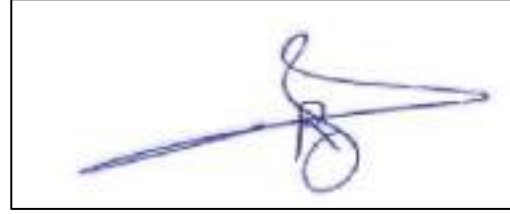
العاشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة Third: Tests of differences between the averages of two groups of related samples	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد تحليل التباين	تحليل التباين Analysis of Variance ((ANOVA تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA Analysis of Variance (ANOVA) One-Way ANOVA	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient Simple Linear Correlation Coefficient:	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SPSS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

	برنامج SPSS				
--	----------------	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004</p> <p>IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013</p> <p>تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SPSS) إعداد: عبد الله الشهراني
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	<p>https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</p> <p>https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</p> <p>https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</p> <p>https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>	

مدرس المادة
م.محمد معاذ البكري



أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم المصالح الحكومية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : تكنولوجيا البذور – المرحلة الثالثة – قسم المحاصيل الحقلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC23_F3131 / تكنولوجيا بذور
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + إلكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	إيصال مفهوم و أهداف علم تكنولوجيا البذور الى الطلبة والتي تتضمن : 1- زيادة الانتاج الزراعي من خلال استنباط بذور جيدة النوعية من أصناف ذات انتاجية عالية . 2- تجهيز البذور في الوقت المحدد للبذار. 3- ضمان استخدام البذور عالية الجودة لتحقيق الربح والإيراد المتوقع. 4- ضمان الاسعار المناسبة للبذور بحيث تكون في متناول اوسط الفلاحين.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية : كل ما يتعلق بإنتاج البذور وتنظيفها ومعالجتها و تخزينها واختباراتها والتصديق والسيطرة على النوعية والادامة والتسويق والتوزيع والبحوث المتعلقة بها.</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (الزيارات العلمية الى معامل التنقية والشرح المباشر على أجزاء المعمل و تصوير أفلام للشرح تعرض على موقع الكلية)</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) نهاية كل محاضرة , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة له درجة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة تشجيعه لإجابة الاسئلة و تعزيز اجاباته.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : اعتبار الطالب بمثابة الابن للتدريسي و التعامل معه وفق هذه الصيغة حصريا</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) نهاية كل محاضرة واعتبار اجماليها ومعدلها كامتحان فصلي , امتحانين فصليين خلال الفصل الدراسي يضاف له معدل الامتحانات الاسبوعية القصيرة كامتحان فصلي ثالث , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من إلقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة الملخصة والمصورة والمبسطة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة- النظري	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم تكنولوجيا البذور وأهدافه وعلومه	مفهوم تكنولوجيا البذور	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		التعرف على العامل البيئي الاشعاع وآليات توظيفه في خدمة المحصول	مستلزمات انتاج البذور – الإشعاع .		
الثالث		التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة المحصول	عامل الحرارة ودرجة الحرارة		
الرابع		التعرف على العامل البيئي الحرارة وآليات توظيفه في خدمة المحصول	التكيفات النباتية لمقاومة اضرار الحرارة المرتفعة		
الخامس		التعرف على العامل البيئي الماء وآليات توظيفه في خدمة المحصول	عامل الماء		
السادس		التعرف على العامل البيئي التربة وآليات توظيفه في خدمة المحصول	عامل التربة		
السابع		التعرف على العامل البيئي الهواء والرياح وآليات توظيفه في خدمة المحصول	وعامل الهواء والرياح.		
الثامن		كيفية استلام العينات واستخلاصها وتقدير الفحوصات المطلوبة	زيارة علمية الى دائرة فحص وتصديق البذور		
التاسع		التعرف على طرق انتشار البذور الطبيعية الثلاث	انتشار البذور		
العاشر		فهم مصطلح حيوية البذور والسبل الممكنة للاحتفاظ بحيوية البذور لأطول فترة ممكنة	حيوية و فترة حياة البذور		
حادي عشر		تعرف الطلبة على أجزاء معمل	تنظيف وتدريب-جهاز		

		تنظيف البذور الأساسية , وأن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهازي التنظيف الابتدائي و تنظيف البذور بالغرايل		
		زيارة علمية الى الشركة العامة لتصنيع الحبوب	التعرف على طبيعة العمل في الدائرة فضلا عن التعرف على اهم الاجهزة المخترية المستخدمة	الثاني عشر
		تدريج البذور باستخدام آلة الفصل بالاسطوانات المنغوزة	أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل بالاسطوانات المنغوزة	الثالث عشر
		جهاز الفصل حسب الوزن النوعي.	أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفصل حسب الوزن النوعي.	الرابع عشر
		جهاز الفاصل اللوني	أن يكتسب الطالب مهارة تشغيل و صيانة جهاز الفاصل اللوني	خامس عشر

12. البنية التحتية

كتاب تكنولوجيا البذور – تأليف أ.د. أحمد صالح خلف و أ.د. عبدالستار أسمير الرجبو	1- الكتب المقررة المطلوبة
Seed Science Book – Wheat Book – Seed Science and Technology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فحص وتصديق البذور (كتب و نشریات محلية و عربية) كتالوجات معامل تنظيف البذور مختلفة الصنع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع البحث العلمي في Google و Research Gate	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة والمحدثة .
ب- الاعتماد على نتائج الدراسات العليا من رسائل و أطاريح والابحاث العلمية الحديثة .
ج - الانترنت .

مدرس المادة

م.د. ريان فاضل احمد


أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم المايل كطليم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج3-مناقشة النتائج</p> <p>ج4-شرح الاستنتاجات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p>

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	موقع الحشرات التصنيفي وصفاتها، العوامل التي ساعدت على الانتشار العملي (اجزاء جسم الحشرة الرأس والزوائد المتصلة به)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اضرار الحشرات ومنافعها والحد الاقتصادي الحرج للاصابة والضرر الاقتصادي العملي (اجزاء جسم الحشرة الصدر والبطن والزوائد).	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مقاومة الافات وطرق مكافحة العملي (التكاثر والتطور وانواع اليرقات والعذارى)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اكمال طرق مكافحة الافات العملي (الحشرات النجيلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول النظري العملي (تكملة الحشرات النجيلية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الحنطة والشعير ودورات حياتها والمكافحة العملي الامتحان الفصلي الاول العملي	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الذرة والرز ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات الذرة والرز وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات المحاصيل البقولية ودورات حياتها والمكافحة العملي (حشرات المحاصيل البقولية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني النظري العملي (حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	أهم حشرات القطن الثاقبة الماصة مع دورات الحياة العملي (تكملة حشرات القطن وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات القطن القارضة ودورات الحياة والمكافحة العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات البنجر السكري مع دورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات البنجر السكري وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات التبغ ودورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات التبغ وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات المحاصيل الزيتية ودورات الحياة والمكافحة العملي (حشرات المحاصيل الزيتية وصف الحشرة وشكل الضرر)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي (الامتحان الفصلي الثالث)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- حشرات المحاصيل الحقلية 2- حشرات البساتين 3- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Rev. APPli. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Google research gate. Google scolar.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات المحاصيل ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على المحاصيل الحقلية وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.
--



الدكتور
فالح كاظم داود البجوري
رئيس قسم وقاية النبات



د. خالد اميري محمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 3 - AGFC22_F3071
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	70 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 1

1. أهداف البرنامج الأكاديمي
To going on studying the English language in special the scientific language.
Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.
Helping the students to think and write in English.

2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- Introduction to inform the students the subject they will study</p> <p>2- Reading then illustrating the linguistic relations.</p> <p>3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.</p> <p>4- Questions and answers among all the attendants.</p> <p>5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.</p> <p>6-</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - Using the illustrating possibilities.</p> <p>ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.</p> <p>ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.</p>
طرائق التقييم
<p>Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.</p> <p>ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.</p> <p>ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.</p> <p>Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.</p>

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- Guiding the students to be in touch with the English language.
د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.
Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.

طرائق التقييم

Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.
Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.

3. بنية البرنامج				
4. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	One hour	English	AGAR14_F 1071	First year
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة				

5. التخطيط للتطور الشخصي

Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.

6. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

central

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

8. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first exanimation.	اللغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		

أ.م.د. ميسر محمد عزيز
رئيس قسم الفقه والحكام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F3081 / محاصيل حبوب
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 1
8. أهداف المقرر: التعرف على مبادئ المحاصيل الحقلية والممارسات الطلاب بالعوامل المؤثرة على إنتاج محاصيل الحبوب وكيفية إدارة إنتاجية المحاصيل.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي		تعريف بمحاصيل الحبوب: نظرة عامة، الأهمية الاقتصادية والغذائية والسياسية والنباتية	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	2 نظري 3 عملي		اسهامات المنظمات والمؤسسات المحلية والعربية والدولية في تنمية زراعة محاصيل الحبوب	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
3	2 نظري 3 عملي		الحنطة الناعمة	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
4	2 نظري 3 عملي		الحنطة الخشنة	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
5	2 نظري 3 عملي		الشعير الثنائي	زيارة علمية / مركز الزراعة الحافظة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
6	2 نظري 3 عملي		الشعير السداسي	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
7	2 نظري 3 عملي		الزراعة الحافظة أنواعها وأهميتها	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
8	2 نظري 3 عملي		الامتحان الشهري الأول	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
9	2 نظري 3 عملي		الذرة الصفراء	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
10	2 نظري 3 عملي		الذرة البيضاء	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
11	2 نظري 3 عملي		الشوفان	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

12	2 نظري 3 عملي	الشيلم	زيارة علمية / مديرية زراعة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
13	2 نظري 3 عملي	القمح الشيلمي	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
14	2 نظري	الدخن - محاصيل حبوب واعدة	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
15	3 عملي	الامتحان الشهري الثاني	مدمج	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	2 نظري 3 عملي	تعريف بمحاصيل الحبوب: نظرة عامة، الأهمية الاقتصادية والغذائية والسياسية والنباتية	تقدير السعة التبادلية للجذور	

12. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اليونس، د. عبد الحميد احمد، محفوظ عبدالقادر محمد، زكي عبدالباس (1978). انتاج محاصيل الحبوب. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق. جامعة الموصل. 369 صفحة محاضرات من اعداد أستاذ المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Hasanuzzaman, M., K. Nahar and M. A. Hossain(2018). Wheat Production in Changing Environments: Responses, Adaptation and Tolerance. 1st ed. Edition. Springer Pub. PP:685.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

أ.م.د. صبر محمد عزيز
رئيس قسم المصالحات
مكتب

د. زيد محمد صلال الجبار

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	انتاج محاصيل علف / AGFC24_F3061
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الخريفي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8/1
8. اهداف المقرر	يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل العلف في العراق والعالم
	يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل العلف
	دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي مهم
	تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول علفي

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>ب- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل العلف في العراق والعالم</p> <p>ت- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل العلف</p> <p>ث- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول علفي مهم</p> <p>ج- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول علفي</p> <p>ح- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول علفي</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2أ- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3أ- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4أ- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية</p>	


<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>2- اجراء الحسابات .</p> <p>3- مناقشة النتائج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>أ- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .</p> <p>2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .</p> <p>3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .</p> <p>4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>


11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	اهمية محاصيل العلف ومصطلحات مهمة في العلف	الوصف النباتي لمحصول الجت	حضورى	طريقة التقييم
2	2 نظري 3 عملي	محصول الجت	الوصف النباتي لمحصول البرسيم المصري	حضورى	امتحانات , كوزات
3	2 نظري 3 عملي	محصول البرسيم المصري	الوصف النباتي لمحصول الكرط	حضورى	امتحانات , كوزات
4	2 نظري 3 عملي	محصول الجت الحولي (الكرط)	امتحان عملي	حضورى	امتحانات , كوزات
5	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	الوصف النباتي لمحصول الكشون والبرسيم الحلو	حضورى	امتحانات , كوزات
6	2 نظري 3 عملي	محصول الكشون والبرسيم الحلو	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية الشتوية	حضورى	امتحانات , كوزات
7	5 ساعات	زيارة ميدانية	للتعرف على محاصيل العلف	حضورى	
8	2 نظري 3 عملي	محاصيل العلف النجيلية الشتوية	الوصف النباتي للذرة الصفراء	حضورى	امتحانات , كوزات
9	2 نظري 3 عملي	محاصيل العلف النجيلية الصيفية (الذرة الصفراء)	الوصف النباتي للذرة البيضاء والخشيش السوداني	حضورى	امتحانات , كوزات
10	2 نظري 3 عملي	الذرة الصفراء والخشيش السوداني	زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات	حضورى	امتحانات , كوزات
11	2 نظري 3 عملي	المخاليط العلفية	امتحان عملي	حضورى	امتحانات , كوزات
12	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	زيارة ميدانية للحقول	حضورى	امتحانات , كوزات
13	2 نظري 3 عملي	الدريس والسيلاج	طرق عمل السيلاج والدريس	حضورى	امتحانات , كوزات
14	2 نظري 3 عملي	نوعية العلف	طرق تقييم نوعية العلف	حضورى	امتحانات , كوزات
	2 نظري 3 عملي	مضادات النوعية	التعرف على بعض المواد السامة في العلف	حضورى	امتحانات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل العلف والمراعي / تأليف الدكتور رمضان احمد اللطيف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	0 محاصيل العلف والمراعي الجزء الاول والثاني تأليف محمد سيد رضوان وعبدالله قاسم الفخري

جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في العلف الحيواني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كل المراجع والمواقع الالكترونية التي تهتم بمحاصيل العلف	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كآل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرغد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>


 مدرس المارّة
 أ.م.م. سالم عبد الله


 أ.م.م. مكي محمد عزيز
 رئيس قسم المصالح المحلّة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	مكتنة محاصيل حقلية / AGFC24_F3031
أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
الفصل / السنة	الفصل الأول / 2023 - 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8.أهداف المقرر:	
1- تعريف الطالب بأنواع المعدات المستخدمة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية	
2. التعرف على اجزاء المعدات الزراعية.	
3. التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والآلات الزراعية الخاصة بإنتاج المحاصيل الزراعية من حيث التركيب والوظيفة ابتداءً من حراثة التربة وتهيئة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وأنتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهيئة تلك المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او الخزن.	
4. اجراء التعبيرات اللازمة للآلات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الآلات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الآلات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم
أ- الأهداف المعرفية 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم. 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية . 2 – استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع . 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية . الصف الالكتروني Google Classroom .
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- شرح الاستنتاجات . 2- اجراء الحسابات . 3- مناقشة النتائج .
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- 3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
- 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الأولية (المحراث الحفار – المحراث المطرحي القلاب)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الأولية (المحراث القرصي القلاب – المحراث القرصي العمودي - المحراث الدوراني)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
3	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
4	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الثانوية (معدات التعميم)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
5	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات تهيئة التربة الخاصة	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
6	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات التسوية وتعديل سطح التربة	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
7	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات البذار والزراعة (بذرة الحبوب)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
8	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الآلات الزراعية في صفوف (الآلات الزراعية الدقيقة)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
9	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	الآلات خدمة المحصول النامي (معدات العزق بين خطوط النباتات المزروعة)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
10	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات الري	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
11	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	وسائل النقل والتداول بالمزرعة (المقطورات-السيور الناقله)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
12	نظري 2 عملي 3	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات مكافحة الكيماوية (المرشحات)	حضور	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
13	نظري 2	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	معدات مكافحة الكيماوية	حضور	امتحانات

تقارير كوزات مناقشات		(المعفرات)	طريق المحاضرات	عملي 3	
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	معدات الحصاد (الحاصدة المركبة – وحدات الحاصدة_ وظائفها)	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	14
امتحانات تقارير كوزات مناقشات	حضورى	العوارض الناتجة اثناء الحصاد والحلول اللازمة لها من خلال التعبيرات الخاصة بوحدات الحاصدة	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	نظري 2 عملي 3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- معدات تهيئة التربة ، تأليف د. عزيز رمو البنا. 2-المكانن والآلات الزراعية ، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة. 3-معدات مكينة المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين و د. عبد السلام محمود.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الميكنة الزراعية (الساحبات والآلات الزراعية) ، تأليف احمد الراعي امام سليمان و سامي محمد يونس.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تصنيع المعدات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال فضلا عن إقامة الورش والندوات مع الجهات ذات العلاقة وخاصة الشركات المصنعة لتلك الآلات مع الاستعانة بخبرات وزارة الصناعة او الزراعة وحتى التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك اجراء البحث المستمر للنهوض بواقع المعدات الزراعية بهدف الحصول على افضل الأنواع بما يتلاءم مع ظروف الحقول الزراعية في العراق.</p>

أ.م.د. صبر محمد عزيز
رئيس قسم المصالح العامة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F3091 / محاصيل بقول
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضورى + إلكترونى)
5. الفصل / السنة	ربيعي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل البقولية .	
التعرف على اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية.	
تدريب الطالب على معرفه كيفيه التمييز بين محاصيل البقول المختلفه.	
تمكين الطالب من فهم طرق تحسين هذه المحاصيل من اجل زياده الانتاجية وتحسين النوعية.	
تمكين الطالب من زراعه هذه المحاصيل بشكل عملي ومعرفه طرق زياده الانتاجية من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين.	
التعرف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل البقولية .	
التعرف على اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية.	
تدريب الطالب على معرفه كيفيه التمييز بين محاصيل البقول المختلفه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بأهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان.</p> <p>2- التعرف على اهم طرق زراعه المحاصيل البقولية .</p> <p>3- التعرف على اهم طرق وكمية اضافة الاسمدة الكيميائية للمحاصيل البقولية .</p> <p>4- التمييز بين المحاصيل البقولية .</p> <p>5- تعريف الطالب باهم المحاصيل البقولية والطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة وحرثاثة وتنعيم و تسوية الارض وطرق الزراعة المختلفة واحتياجات كل محصول في مراحل النمو المختلفة من الري والتسميد والمكافحة وطرق الجني او الحصاد زيادة عن الاهمية الغذائية للجزء الاقتصادي المستعمل من كل محصول.</p> <p>6- تحسين الصفات العامة للمحاصيل البقولية .</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تحديد اهم الصفات الاقتصادية .</p> <p>ب 2 - تطبيقات عملية.</p> <p>ب 3 - التمييز بين المحاصيل البقولية .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- مختبرات.</p> <p>2- مواقع الأنترنت .</p> <p>3- YouTube .</p> <p>4- Classroom google .</p> <p>5- حلقة دراسية ومناقشة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- اختبارات.</p> <p>2- سمترات.</p> <p>3- امتحانات.</p> <p>4- كوزات.</p>	
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التدريب في الحقل.</p> <p>2- اسئلة وتمارين.</p> <p>3- حل مشكلة واقعية تخص المحاصيل البقولية .</p> <p>4- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاجية المحاصيل البقولية .</p>	



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال	تعريف المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها. (استخدام يوتيوب)	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	الالمام بالاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات	الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقاح التربة البكتيري.	العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا وأنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات والمجاميع النباتية المتبادلة التلقيح ومعاملة والبذور باللقاح التربة البكتيري.	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية .	المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية .	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	كيفية تطبيق نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول	نبذة تاريخية – الأهمية الاقتصادية – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والأفات التي تصيب مكافحتها المحصول وطرق – جني المحصول للمحاصيل التالية	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	الحمص	الحمص	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	العدس	العدس	حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات ,

كوزات					
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	الباقلاء	الباقلاء	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	الهرطمان	زيارة علمية الى دائرة زراعية للاطلاع على اهم الأجهزة المتوفرة في المختبرات وطرق التعامل مع المزارعين وكيفية تلبية احتياجاته.	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	الفاصوليا (بذور)	الهرطمان	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	اللوبيا	الفاصوليا	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	البزاليا	اللوبيا والبزاليا	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	فستق الحقل	زيارة علمية الى دائرة زراعية للاطلاع على اهم الأجهزة المتوفرة في المختبرات وطرق التعامل مع المزارعين وكيفية تلبية احتياجاته.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	فول الصويا	فستق الحقل	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	حضورى	امتحان الفصل	فول الصويا	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>	<p>موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت) محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافه بعض المحاضرات والمواضيع المهمة من الكتب الحديثة والدوريات والانترنت</p>

 <p>د. م. أ. مسري محمد عزيز رئيس قسم التعليم العالي، جامعة القاهرة</p>	 <p>مدرس المادة د. م. أ. مشنل بدوي</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة / AGFC24_F3011
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-8-1
8. أهداف المقرر:	تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الوراثة وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال وراثة النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن علم الوراثة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اصطلاحات وتعريف وراثية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	قانون مندل الأول	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	قانون مندل الثاني	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	السيادة غير التامة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	المورثات المميّنة وأنواعها	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان الشهر الأول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التفوق وأنواعه	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	النظائر (الليالات) المتعددة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الخريطة الكروموسومية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	ارتباط المورثات وأنواعه-العبور الوراثي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر		بكالوريوس	امتحان الشهر الثاني		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات المتأثرة بالجنس	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات المرتبطة بالجنس	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طبيعة المادة الوراثية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

أ.د. هشام يحيى رشيد

أ.م.د. مبرور محمد عزيز
رئيس قسم المحاسبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F4041 / ادارة محاصيل حقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضور + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر	
1. تعليم طلبة المحاصيل الحقلية الالمام بإدارة المحاصيل الحقلية	
2. تعليم طلبة المحاصيل في العمل بالمؤسسات والوزارات ذات الصلة بالعلوم الزراعية	
3. اعداد باحثين علميا واكاديميا في العمل في مجال ادارة المحاصيل الحقلية على كافة انواعها	
4. زيادة قدرة الطلبة في العمل في مجالات القطاع الزراعي الخاص والحكومي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	ادارة المحاصيل الحقلية	الانسان والغذاء: انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، الفجوة الغذائية، عوامل الانتاجية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		ادارة المحاصيل الحقلية	خدمة الارض: الحراثة اهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الادغال ومعدنة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التعميم: عمق التعميم والآلات المستخدمة لذلك في نمو المحصول.		
الثالث		ادارة المحاصيل الحقلية	قنوات الري: انظمة الري وطبيعة سواقي الري وفواقد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الارض والمحصول.		
الرابع		ادارة المحاصيل الحقلية	زيارة علمية الى المكتبة المركزية/جامعة الموصل		
الخامس		ادارة المحاصيل الحقلية	خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد.		
السادس		ادارة المحاصيل الحقلية	الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل،		
السابع		ادارة المحاصيل الحقلية	التسميد: دور الاسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات،		
الثامن		ادارة المحاصيل الحقلية	البذور: نوعية البذرة، كميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.		
التاسع		ادارة المحاصيل الحقلية	محسنات التربة: استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر وازافة الجبس والكبريت الزراعي لإصلاح الترب الملحية والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوصيل الكهربائي،		
العاشر		ادارة المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال: اهم مبيدات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية،		
حادي عشر		ادارة المحاصيل الحقلية	ري المحاصيل: دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص ونمو النبات،		

الثاني عشر	ادارة المحاصيل الحقلية	طرائق وعمق الزراعة: الزراعة نثرا في مروز ومساطب والزراعة في خطوط واهميتها لنوع المحصول.
الثالث عشر	ادارة المحاصيل الحقلية	تكيف المحاصيل: درجة الحرارة، الضوء ونوعيته وشدته ومدته، الرطوبة، الهواء.
الرابع عشر	ادارة المحاصيل الحقلية	مكافحة الامراض والحشرات: الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها.
خامس عشر	ادارة المحاصيل الحقلية	اعضاء النبات ووظائفها: الخلية النباتية وعضياتها، الجذر، الساق، الاوراق.

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	استراتيجية ادارة وارواء محاصيل الحقل ونبات زراعي عام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة .
ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .
ج - الانترنت .

مدرس المادة
أحمد د. وليه فله شهادة

أ.م.د. مير محمد عزيز
رئيس قسم المصالح الحكومية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مراعي طبيعية AGFC24_F4121
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(5) ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر	
1- يبحث المقرر في التعرف اهم نباتات المراعي الطبيعية في العراق والعالم	
2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في ادراة المراعي الطبيعية	
3- دراسة الظروف البيئية المؤثرة على نبت المراعي الطبيعية	
4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل نواع من انواع المراعي الطبيعية	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض والنباتات الضارة في المراعي الطبيعية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.


- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
 - د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
 - د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
 - د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.


11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	مصطلحات مهمة في المراعي	الوصف النباتي للعائلة البقولية	حضور	طريقة التقييم
الثاني	2 نظري 3 عملي	فوائد المراعي الطبيعية وعلاقة علم ادارة المراعي الطبيعية بالعلوم الاخرى	الوصف النباتي للعائلة النجيلية	حضور	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل التي تؤثر على استغلال المراعي الطبيعية	الطرق الفنية في قياس نبت المراعي	حضور	امتحانات , كوزات
الرابع	زيارة ميدانية	زيارة ميدانية	التعرف على نباتات المراعي الطبيعية	حضور	تقرير
الخامس	2 نظري 3 عملي	المواقع الرعوية في العراق	قياس الصفات النوعية	حضور	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	امتحان عملي	حضور	امتحانات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	استغلال المراعي الطبيعية	طرق قياس معيار الاستغلال	حضور	امتحانات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	حال المرعى واتجاه الحال	طرق تصنيف حال المرعى	حضور	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	الحمولة الرعوية	طرق قياس الحملة الرعوية	حضور	امتحانات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النباتات الضاره في المراعي	زيارة ميدانية في حقول الكلية للتعرف على النباتات	حضور	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تدهور المراعي واعادة التكسية	امتحان عملي	حضور	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان نظري	زيارة ميدانية للحقول المحاصيل الحقلية	حضور	امتحانات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	انواع المراعي الطبيعية في العالم	قياس الصفات الكمية	حضور	امتحانات , كوزات

الزابع عشر	2 نظري 3 عملي	سلوك الماشية في المرعى	ارواء الماشية	حضورى	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مراجعة شاملة	مراجعة	حضورى	امتحانات , كوزات

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ادارة المراعي الطبيعية / رمضان التكريتي و عباس مهدي الحسن
	0 محاصيل العلف والمراعي الجزء الاول والثاني تاليف محمد سيد رضوان وعبدالله قاسم الفخري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المراعي الطبيعية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المراجع والمواقع الالكترونية التي تهتم بالمرعي الطبيعية

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كآل حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية. 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.	


مدرس المارة
أ.م.د. سالم عبد الله


أ.م.د. م. محمد عزيز
رئيس قسم المصالح الحكومية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	استزراع أراضي / AGFC24_F4051
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الدراسي الاول / 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 1
8. أهداف المقرر: تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لاستزراع الاراضي .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم
أ- الأهداف المعرفية 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة . 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها . 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم . 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية . ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع . ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .
طرائق التعليم والتعلم
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية . الصف الالكتروني Google Classroom .
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- شرح الاستنتاجات . ج2- اجراء الحسابات . ج3- مناقشة النتائج .
طرائق التعليم والتعلم الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية . الصف الالكتروني Google Classroom .
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية . د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة . د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً . د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) الزراعة الجافة : الجفاف . طبيعة الجفاف . أسباب الجفاف . العوامل المؤثرة في الاحتياجات المائية للنباتات . المقاييس المعتمدة التي تحدد مقاومة النباتات للشد المائي . (عملي) الري : أنواع الري . طرق الري . فوائد ماء الري . الماء المستخدم في الري ينقسم الى عدة أجزاء .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
2	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) التربة : مكونات التربة . خصائص التربة . (عملي) الاجهاد الملحي : تأثير الاجهاد الملحي على انبات ونمو النباتات . أعراض الملوحة على النباتات . ملوحة التربة . أسباب ملوحة التربة . كيفية التخلص من ملوحة التربة .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
3	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) عوامل زيادة الانتاجية في حقول المحاصيل الحقلية . 1- عوامل تخص النبات . 2- عوامل تخص التربة . 3- عوامل تخص ادارة المحصول . (عملي) طرق الزراعة : أولاً : طرق الزراعة من حيث الاداء . ثانياً : طرق الزراعة حسب رطوبة التربة .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .


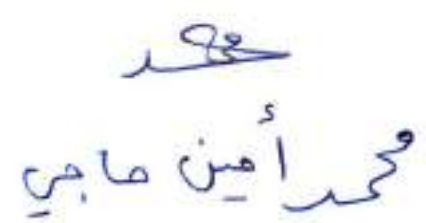
4	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) بذور الزراعة : تخزين البذور المعدة للزراعة . الشروط الواجب توفرها في البذور المعدة للزراعة . (عملي) الانبات : العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات . مراحل انبات البذور . متطلبات وكيفية اجراء عملية الانبات . أنواع الانبات .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
5	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) جودة البذور الزراعية . (عملي) خزن البذور : فوائد تخزين البذور . اسباب تلف البذور .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
6	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) التقاوي : أهمية التقاوي . التكثير بالتقاوي . الأسس الحقلية لتكثير البذور . (عملي) البادرات . تقييم البادات .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
7	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) امتحان النظري الفصلي الاول / مراجعة عامة . (عملي) امتحان العملي الفصلي الاول / مراجعة عامة .		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
8	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) عنصر النيتروجين : النيتروجين في التربة . تنشيت النيتروجين . (عملي) صور النيتروجين بالأراضي الزراعية . أعراض نقص النيتروجين . المميزات الرئيسية لبكتريا العقد الجذرية .	حضورى + الصف الالكتروني Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

9	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	<p>(نظري)</p> <p>انواع عيوب الاراضي .</p> <p>الارض المجهدة .</p> <p>الخطوات المتبعة لعلاج الارض المجهدة</p> <p>(عملي)</p> <p>الاسمدة .</p> <p>التسميد .</p> <p>انواع الاسمدة :</p> <p>1- الاسمدة الكيماوية .</p> <p>2- الاسمدة الحيوانية .</p> <p>3- الاسمدة الخضراء .</p> <p>طرق اضافة الاسمدة الكيماوية .</p> <p>الملاحظات التي ينبغي مراعاتها عند استعمال السماد الحيواني .</p> <p>الشروط التي تراعى عند استعمال الاسمدة الخضراء .</p> <p>موعد اضافة الاسمدة .</p>	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
10	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	<p>(نظري)</p> <p>الدورة الزراعية : النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية .</p> <p>فوائد الدورات الزراعية .</p> <p>(عملي)</p> <p>الترقيع .</p> <p>الشروط الواجب مراعاتها في عملية الترقيع .</p> <p>الخف .</p> <p>موعد اجراء عملية الخف .</p> <p>الشروط الواجب مراعاتها في عملية الخف .</p> <p>العزق .</p> <p>التعشيب .</p> <p>مكافحة الآفات الضارة .</p>	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

11	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) ضائعات ما بعد الحصاد : الاسس الفعالة لزيادة الانتاجية . عوامل تقليل الضائعات . مسببات الفقد أو التلف . التدابير لتقليل الضائعات . (عملي) الحصاد : حصاد المحاصيل . موعد الحصاد . أنواع عملية الحصاد . الملاحظات التي ينبغي مراعاتها قبل البدء بعملية الحصاد . أهم علامات النضج لبعض المحاصيل الحقلية .	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
12	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) العوامل الاحيائية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية . أولاً : التضاد البيوكيميائي . ثانياً : تبادل المنفعة . ثالثاً : التنافس . رابعاً : التضاد . (عملي) السكون . السبات . المعاملات التي تؤدي الى كسر سكون البذرة .	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
13	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) الطاقة المصروفة لعمليات الخدمة. (عملي) بعض عمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة .	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
14	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) اسس الاستزراع في الاراضي الصحراوية . (عملي) انواع المحاصيل عند بداية استزراع الاراضي .	حضورى + الصف الالكترونى Google Classroom	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .
15	2 نظري 3 عملي	استزراع أراضي	(نظري) امتحان النظري الفصلي الثاني / مراجعة عامة. (عملي) امتحان العملي الفصلي الثاني / مراجعة عامة.		امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات .

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- استزراع اراضي : أ.د. مدحت مجيد الساهوكي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب الموارد الطبيعية المتجددة في المناطق الجافة وشبه الجافة. سنة (2005) تأليف الدكتور عطا الله احمد أبو حسن وآخرون . 2- كتاب تربية المحاصيل لتحمل الشد الملحي . تأليف استاذ الدكتور مدحت مجيد الساهوكي (2013).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في استزراع الاراضي .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في استزراع الاراضي .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة . ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة . ت- الانترنت .	

 أ.د. محمد عزير رئيس قسم المايل، محليين	 محمد أمين حاجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر الوراثة الجزيئية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	الوراثة الجزيئية / AGFC24_F4061
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور + إلكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر	
✓ الالمام بالمادة الوراثية	
✓ ماهيئية تكوين الحامض النووي DNA و RNA	
✓ تدريبات على عزل الحامض النووي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- دراسة طرق عزل المادة الوراثية</p> <p>2- كيفية فك القواعد النيتروجينية</p> <p>3- معرفة تكوين البروتين</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>1- مختبر 2- موقع YouTube 3- موقع Classroom google 4- حلقة دراسية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .
- د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .
- د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .
- د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	التعرف على الخلايا وانواعها	الخلية ومكوناتها	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني		الامام بطرق الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي		
الثالث		ماهي المادة الوراثية	المادة الوراثية		
الرابع		كيفية يتم تكرار المادة الوراثية	تكرار المادة الوراثية		
الخامس		مكونات المادة الوراثية من الناحية الكيميائية	التركيب الكيميائي للمادة الوراثية		
السادس		التعرف على الشفرة الوراثية	الشفرة الوراثية		
السابع		الامام بالتركيب الكيميائي للكروموسوم	التركيب الكيميائي للكروموسوم		
الثامن		الاستدلال على التعبير الجيني وتصنيع البروتين	التعبير الجيني وتصنيع البروتين		
التاسع		كيفية تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقية النواة	تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقية النواة		
العاشر		التعرف على المادة الوراثية خارج الكروموسومات	المادة الوراثية خارج الكروموسومات		
حادي عشر		التعرف على الحامض النووي في المايكوتونديريا	الحامض النووي في المايكوتونديريا		
الثاني عشر		كيفية الحصول للكلوربلاست و الوراثة الساييتوبلازمية	الكلوربلاست و الوراثة الساييتوبلازمية		
الثالث عشر		الامام بالنقل الجيني	النقل الجيني		
الرابع عشر		التعرف على طرق شخيص الجينات	الطرق الجزيئية في تشخيص الجينات		
خامس عشر		التعرف على تطبيقات الهندسة الوراثية	تطبيقات الهندسة الوراثية		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الوراثة الجزيئية وتطبيقاتها

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
نعم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافة مواضيع حديثة تواكب تطور الجينات في الوقت الحاضر من خلال :</p> <p>✓ حضور مؤتمرات</p> <p>✓ ادخال دورات</p> <p>✓ حضور ندوات</p> <p>✓ مراجعة كتب وراثية حديثة</p>	

مدرس المادة
أ.د. محمد بن علي

أ.م.م. د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تربية النبات/AGFC24_F4091
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2-1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب تربية النبات وعلاقة هذا العلم بإمكانية تطوير نباتات المحاصيل من خلال تزويد الطالب بمواد نظرية وعملية في مجال وراثية النبات وكيفية استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الحقلية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- أ2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تصنيف وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- شرح الاستنتاجات

ج2- مناقشة النتائج

طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

الامتحان القصير (Quiz) , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
 - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
 - د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
 - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تربية النبات وأغراض علم التربية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التلقيح والإخصاب	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التكاثر في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	عقم الذكر وعدم التوافق الذاتي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التغايرات الوراثية وعلاقتها بتربية النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	العوامل المهمة في تحديد فعل الانتخاب	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع		بكالوريوس	امتحان الشهر الاول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تقدير بعض المعالم الوراثية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	زيارة ميدانية الى زراعة نينوى	نظري+عملي	للتعرف على اصناف البذور المتوفرة لديهم
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التكرار الجيني والتهجين والأصناف الهجينة	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تربية الطفرات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر		بكالوريوس	امتحان الشهر الثاني		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طرق تربية النباتات خلطية التلقيح	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p>	

أ.د. هيثم محمد رشيد

أ.م.م. م. محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	جميع اقسام الكلية - المرحلة الرابعة
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 4 / AGFC24_F4151
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة واحدة في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية.	
2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.	
3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة.	
4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS .	
5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS .	
تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام البرنامج الإحصائي SAS
- 2- تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الإحصائي SAS
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في استخدام البرامج الإحصائية في تصميم وتحليل التجارب الزراعية عامة.
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب بطرائق تنفيذ التجارب لتصميم تحليل التجارب الزراعية إحصائيا باستخدام البرنامج الإحصائي SAS .
- ب2 – تدريب الطلبة على كتابة البرامج بلغة SAS ومهارات التعامل مع أنواع البيانات.
- ب3 – تدريب الطلبة تنفيذ البرامج بلغة SAS ومعالجة الأخطاء اللغوية والقواعدية ان وجدت.
- ب4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج تنفيذ البرامج وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .
إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.
تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعطاء الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التحليل الإحصائي باستخدام برامج التحليل الإحصائي
- ج2- المعرفة بكيفية التعامل
- ج3- المعرفة بكيفية التعامل
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات</p> <p>استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.</p> <p>استخدام التطبيق العملي المباشر لبرنامج SAS امام الطلبة لشرح وتنفيذ تمارين لمواضيع المادة في البرنامج .</p> <p>إعطاء تمارين وتجارب عملية لتنفيذها من قبل الطلبة.</p> <p>تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من المادة.</p> <p>إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات القصيرة (QUIZ) ، تسليم الطلبة للتقارير العلمية، حضور الطلبة، تفاعل واشتراك الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لبرنامج SAS و الأدوات اللازمة لتحليل البيانات المتوفرة في البرنامج .	ماهو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نوافذ SAS والتطبيق العملي فيه	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي للخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	-الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات


الخامس	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال .	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. واستخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. - استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج	برنامج SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامهما في كتابة برنامج بلغة SAS	- فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	برنامج بلغة SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لايجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد ذات الاتجاهين وصيغ استخدامهما في كتابة برنامج بلغة SAS	- تطبيقات في الإحصاء الوصفي - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد - جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	برنامج بلغة SAS	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمرين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

التاسع	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس التوسط والتشتت وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	برنامج SAS محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار المتوسطات وتحليل التباين - اختبار t-test	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول تحليل التباين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- صيغة تحليل التباين - PROC ANOVA - PROC GLM	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	1 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق	صيغة الانحدار PROC REG	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات، تقارير، مناقشات،

كوزات	وتقارير وصور مع تطبيق عملي لتمارين وتجارب باستخدام برنامج SAS		العملي لايجاد معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		
12. البنية التحتية					
تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide .			1- الكتب المقررة المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> - SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي 			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> - التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني 			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.</p> <p>الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.</p> <p>حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية.</p> <p>اشراك الطالب في المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على لقاء المحاضرة والاستجابة والتفاعل في المحاضرة</p>

توقيع مدرسة المادة: نجلاء متي اسحق



أ.م.د. مervat محمد عزيز
رئيسة قسم التعليم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC23_F4031 / حياتية ادغال
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الأول 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2022
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فؤائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>

ممارسات ميدانية
استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	المقدمة وبعض التعاريف وأهمية الادغال واضرارها ومنافعها + التسمية العلمية والمحلية للادغال	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الاقلمة لنباتات الادغال + صفات النباتات المتأقلمة للنمو وإنتاج البذور	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تأثير البيئة على التركيب المظهري والتشريحي للادغال مقاومة الادغال للجفاف + انتشار الادغال	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طبيعة الادغال في المناطق الجافة + طرائق مقاومة الجفاف للادغال	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اخطر الادغال في العالم + زيارة علمية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طرق انتشار الادغال وأماكن تواجدها وتأثير الحرائق والتكيفات النباتية للحرائق. + الصفات المظهرية التي تساعد على الانتشار	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الادغال الطفيلية + صفات الادغال الطفيلية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الادغال المائية والادغال الملحية. + زيارة علمية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الانبات لبذور الادغال والعوامل المؤثرة عليها السكون في بذور الادغال وطرق التغلب عليه.	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التنافس بين الادغال والمحاصيل والعوامل المؤثرة عليها + صفات الادغال للمنافسة	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التكاثر اللاجنسي + زيارة علمية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التضاد الحيوي + تأثير التضاد على نباتات المحاصيل	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات ,


كوزات					
امتحانات , تقارير مناقشات , كوزات	نظري + عملي	الامتحان الشهري الثاني	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير مناقشات , كوزات	نظري + عملي	مراجعة عامة	بكالوريوس	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات , تقارير مناقشات , كوزات	نظري + عملي	مراجعة	بكالوريوس	3 عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية ، التقارير الاسبوعية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المجلات العلمية المحكمة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--


د. هدا فathy الجبوري
مدرسة المادة


د. هدا فathy الجبوري
مدرسة المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لغة إنكليزية 4 AGHC22_F4161
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
5. الفصل / السنة	الثاني 2021 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2022 / 2 / 1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	To going on studying the English language in special the scientific language.
	Widening students mind about scientific and literature English vocabularies.
	Helping the students to think and write in English.

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- Introduction to inform the students the subject they will study</p> <p>2- Reading then illustrating the linguistic relations.</p> <p>3- Drawing diagrams and tables for more comprehension.</p> <p>4- Questions and answers among all the attendants.</p> <p>5- Asking sudden questions to revive the scientific mood.</p> <p>6-</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - Using the illustrating possibilities.</p> <p>ب 2 - Drawing diagrams for more comprehensions.</p> <p>ب 3 - Depending on written home works to strengthening the spelling.</p>
طرائق التعليم والتعلم
Making use of the electronic available methods alike the auditory or the visual in addition to the white board.
طرائق التقييم
Through short examinations (quiz) and sudden questions to ensure comprehensive participations.
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- Examining the style of English rules in building the sentences.</p> <p>ج2- Examining the scientific terms , items and words within the text.</p> <p>ج3- Comparing the English style to the Arabic one through translation.</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.</p> <p>Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.</p>

طرائق التقييم
<p>Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.</p> <p>Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.</p>

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- Guiding the students to be in touch with the English language.</p> <p>د2- Actuating them to hear, to see and to continue their daily English cares.</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>Guide the students to think in English for more familiarity with the lang.</p> <p>Guiding the students to hear scientific subjects to get more knowledge.</p>

طرائق التقييم
<p>Asking sudden questions for making sure that the attendants are in.</p> <p>Charge the students with home works to ensure their write spelling and to widen their comprehension.</p>

	10. بنية البرنامج		
11. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
			المستوى / السنة

درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	One hour	English	AGAR14_ F 1071	First year

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>Keeping in progress one should be in touch with all the latest developments concerning the English language in special the scientific matters via books , researches and conferences.</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
central
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

The decided curriculum .
Some related useful books.
The electronic possibilities.

1. بنية المقرر (للفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	Kinds of sentences.	اللغة الانكليزية		
الثاني	1 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية		
الثالث	1 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الرابع	1 نظري	Progressive tense/with diagrams.	اللغة الانكليزية		
الخامس	1 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السادس	1 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية		
السابع		The first exanimation.	اللغة الانكليزية		
الثامن	1 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية		
التاسع	1 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية		
العاشر	1 نظري	The scientific subject (preparatory reading).	اللغة الانكليزية		
الحادي عشر	1 نظري	Re-reading for more comprehension.	اللغة الانكليزية		
الثاني عشر	1 نظري	Studying the scientific terms.	اللغة الانكليزية		
الثالث عشر	1 نظري	Translation into Arabic.	اللغة الانكليزية		
الرابع عشر	1 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية		
الخامس عشر		The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية		

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains Arabic text and a central emblem. Below the signature, the name 'أ.م.د. صبر محمد عزيز' is written in Arabic script, followed by 'رئيس قسم التأهيل والتدريب'.

أ.م.د. صبر محمد عزيز
رئيس قسم التأهيل والتدريب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال AGFC233_F4101 /
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	الثاني 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فؤائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</p> <p>2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p> <p>ممارسات ميدانية</p> <p>استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- اجراء الحسابات</p> <p>ج3- اعطاء الحلول للمعادلات الرياضية والنظريات التطبيقية</p> <p>ج4- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>

ممارسات ميدانية
استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room
طرائق التقييم
الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	المقدمة وبعض التعاريف وأهمية الادغال واضرارها	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	المنع لنباتات الادغال + وسائل المنع	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	طرائق المكافحة للادغال + اضرار عمليات المكافحة الغير صحيحة	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	الطرائق الميكانيكية للمكافحة + اضرار عمليات المكافحة الغير صحيحة	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	المكافحة الحيوية للادغال + زيارة علمية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	المبيدات الكيميائية + تقسيم المبيدات الكيميائية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	مجاميع المبيدات الكيميائية + صفات المبيد الجيد وتقييمه	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	امتصاص وانتقال المبيدات + طرائق إضافة المبيدات	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	امتصاص وانتقال المبيدات + زيارة علمية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	امتصاص وانتقال المبيدات + آلات رش المبيدات	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	امتصاص وانتقال المبيدات + المشاكل المصاحبة لعمليات الرش	نظري + عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري	البكوريوس	الاختيارية	نظري + عملي	امتحانات , تقارير

3 عملي				مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	البكوريوس	الاستدامة + زيارة علمية	نظري + عملي
الرابع عشر	2 نظري	البكوريوس	الاستدامة + حساب النسب الصحيحة للمبيدات في وحدة المساحة	نظري + عملي
الخامس عشر	3 عملي	البكوريوس	مراجعة	نظري + عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها الدليل العملي لمكافحة الادغال
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات المحلية الرصينة والمجلات العالمية , التقارير الاسبوعية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية المحكمة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

د. محمد عبد العزيز
رئيس قسم التعليم العالي

د. هادي فاضل الجبوري
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات / AGFC24_F4021
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2(نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع = 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر:	تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية عمل أعضاء وأنسجة النبات والخلية، والية التي تجري فيها العمليات الحيوية (البناء والهدم) والعوامل المؤثرة عليها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.

2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.

3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .

4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

5- زيارات حقلية للنباتات، وتميز النباتات .

6- قدرة الطالب تميز أجزاء الخلية النباتية.

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
<p>ج - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ج1- معرفة طرائق قياس العمليات الحيوية التي تجري داخل النباتات.</p> <p>ج2- تميز الانسجة النباتية ومعرفة وظيفة كل منها.</p> <p>ج3- استخدام الميكروسكوب لفحص الانسجة النباتية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>2. اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>3. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>4. الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>2. اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>3. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>4. الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .</p> <p>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .</p> <p>د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .</p> <p>د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة + الخلية النباتية، التعليمات المختبرية والسلامة المختبرية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
2	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	المحاليل، استخدام المجهر	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
3	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الانتشار + التشرب + الازموزية، تجارب عن الانتشار والتشرب والازموزية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
4	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	نمو وتطور النبات، الكشف عن الخلية النباتية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
5	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الايض والهدم والبناء، تحضير المحاليل/ج1 + زيارة علمية الى جامعة دهوك (الاطلاع على المختبرات والحقول)	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
6	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الانزيمات، تحضير المحاليل/ج2	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
7	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	النتج والعوامل المؤثرة عليه، النمو وطرق قياسه	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
8	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الشهري الأول	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
9	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	امتصاص الماء وانتقاله داخل النبات، تجارب عن امتصاص الماء من قبل النبات + زيارة علمية الى الكلية التقنية الزراعية (الاطلاع على المختبرات والحقول)	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
10	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	امتصاص العناصر الغذائية والعوامل المؤثرة عليها، طرق قياس النتج	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
11	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التركيب الضوئي والمؤثرة عليه، طرق قياس التركيب الضوئي	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
12	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التنفس والعوامل المؤثرة عليه، طرق قياس التنفس، زيارة علمية الى دائرة البحوث الزراعية – قسم بحوث نينوى	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
13	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	سبات البذور، انبات البذور	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
14	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	استخدام منظمات النمو في المحاصيل الحقلية، منتظمات النمو وتطبيقاتها العملية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
15	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.

12. البنية التحتية : قاعة دراسية، مختبر، حقل، ظلة سلكية، بيت زجاجي.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد أستاذ المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>Lambers, H., Chapin, F. S., & Pons, T. L. (2008). Plant physiological ecology (Vol. 2, pp. 11-99). New York: Springer.</p> <p>Mohr, H., & Schopfer, P. (Eds.). (2012). Plant physiology. Springer Science & Business Media.</p> <p>Kochhar, S. L., & Gujral, S. K. (2020). Plant physiology: Theory and applications. Cambridge University Press.</p> <p>THOMAS LAZAR, Taiz, L. and Zeiger, E.(2003). Plant physiology. 3rd edn., Annals of Botany, Volume 91, Issue 6, May, Pages 750–751. https://doi.org/10.1093/aob/mcg079</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	<p>Bajracharya, D. 1999. Experiments in Plant Physiology – A Laboratory Manual. New Delhi: Narosa Publishing House.</p> <p>Bhatla, S. C. and Lal, M. A.. 2018. Plant Physiology, Development and Metabolism. Singapore: Springer.</p> <p>Dennis, D. T. et al. 1997. Plant Metabolism. New York: Addison Wesley/Longman.</p> <p>Devlin, R. M. 2017. Outline of Plant Physiology. India: MedTech.Google Scholar</p> <p>Devlin, R. M., Witham, F. H., and Blaydes, D. F.. 2017. Exercises in Plant Physiology. 2nd ed. India: MedTech.</p> <p>Fitter, A., and Hay, R.. 2012. Environmental Physiology of Plants. 3rd ed. Academic Press.</p> <p>Maheshwari, S. C. 2003. ‘A Rise of Experimental Plant Physiology in India–A Personal View’. Souvenir: 2nd International Congress of Plant Physiology, New Delhi, India. 1–13.Google Scholar</p>

<p>Mauseth, J. D. 2019. Botany–An Introduction to plant Biology. 6th ed. Boston: Jones and Bartlett Publishers.Google Scholar</p> <p>Narwal, S. S. et al. 2009. Plant Biochemistry. Studium Press, LLC.Google Scholar</p> <p>Nelson, D. L., and Cox, M. M.. 2017. Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. Machmillan Higher Education.Google Scholar</p> <p>Kärin, Nickelsen, and Govindjee, . 2011. The Maximum Quantum Yield Controversy: Otto Warburg and the ‘Midwest-Gang’. Bern Studies in the History and Philosophy of Science, University of Bern. Switzerland: Institut für Philoshie.</p> <p>Voet, D., and Voet, J. G.. 2019. Fundamentals of Biochemistry. 5th ed. New York: John Wiley Sons Inc.</p>	
<p>Plant Physiology Journal – American Society of Plant Biologists https://academic.oup.com/plphys/advance-articles Plant & Cell Physiology (PCP) https://academic.oup.com/pcp/advance-articles American Society of Plant Biologists https://aspb.org/ Journal of Plant Physiology https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-plant-physiology Plant Physiology Reports https://www.springer.com/journal/40502 Google Scholar https://scholar.google.com/ The Botanical Society of America https://cms.botany.org/home.html Botany- Canadian Science Publishing https://cdnsiencepub.com/journal/cjb Encyclopedia Britannica https://www.britannica.com/science/botany</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- تطوير المنهج بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
ب- تحديث المنهج بما يتلاءم مع حاجة الطلاب لمعرفة تأثير التغيرات المناخية على وظائف أعضاء النباتات واليات الحد منها.

مدرس المادة

د. عمر عبدالموجود عبدالقادر

أ.م.د. مبر محمد عزيز
رئيس قسم التعليم العالي
جامعة الجزائر

د. عمر عبدالموجود عبدالقادر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	نباتات عقاقير / AGFC24_F4021
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2(نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع=75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر: تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية زراعة النباتات الطبية واستخلاص المواد الطبية منها، وكيفية الخزن الآمن لتلك النباتات، وكيفية تهيئة النبات للتسويق، تعريف الطالب بالمواد الفعالة طبياً التي تنتجها النباتات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
- 2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
- 3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- 4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
- 5- زيارات حقلية للنباتات الطبية، وتميز النباتات
- 6- قدرة الطالب على تميز الأجزاء التي تحوي على المواد الفعالة.

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلوبة بالتقارير الاسبوعية .</p> <p>ب 2 - استخدام وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع .</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع .</p>
<p>ج - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ج1- معرفة تقنيات الحصاد والتخزين للنباتات الطبية.</p> <p>ج2- استخدام التقنيات التي تزيد من تركيز المواد الفعالة طبيا في انسجة النباتات.</p> <p>ج3- تحديد موعد الحصاد في الوقت الذي يكن محتوى النباتات اعلى ما يكون من المواد الفعالة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>2. اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>3. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>4. الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات .</p> <p>ج2- اجراء الحسابات .</p> <p>ج3- مناقشة النتائج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) .</p> <p>2. اسلوب الكتابة على السبورة .</p> <p>3. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية .</p> <p>4. الصف الالكتروني Google Classroom .</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبريا) اسبوعيا, حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية .</p> <p>د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة .</p> <p>د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً .</p> <p>د4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع .</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية، الاجناس والعوائل النباتية التي تضم نباتات طبية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
2	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية، طرق خزن النباتات الطبية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
3	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تقسيم النباتات الطبية والعطرية، طرق استخلاص المواد الفعالة طبيا	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
4	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	التقسيم الكيميائي للنباتات الطبية، الأجزاء النباتية التي تحتوي على المواد الفعالة طبيا + زيارة علمية الى جامعة دهوك (البيوت الزجاجية الخاصة بالنباتات الطبية والمختبرات)	نظري + عملي + زيارة علمية	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
5	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طرق الغش في النباتات الطبية، استخلاص الزيوت الطبية والعطرية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
6	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	فساد النباتات الطبية والعطرية، تسويق النباتات الطبية+ زيارة علمية الى كلية الصيدلة (مختبر العقاقير الطبية والنباتات الطبية)	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
7	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الاراك، الاستخلاص بالمذيبات العضوية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
8	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الشهري الأول	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
9	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الجوجوبا، اعداد المستحضرات الطبية من النباتات الطبية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
10	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	زهرة الربيع المسائية، تصنيف المواد الفعالة التي تحتويها النباتات الطبية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
11	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	البلادونا، الوصف النباتي لنبات الاراك والجوجوبا وزهرة الربيع المسائية+ زيارة علمية الى الكلية التقنية الزراعية (البيوت الزجاجية الخاصة بالنباتات الطبية والمختبرات)	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
12	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	السعد + اللحلاح، الوصف النباتي لنبات البلادونا والسعد	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
13	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الزعفران + الاستيفيا السكرية، الوصف النباتي لنبات للحلاح والزعفران	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
14	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	استخدام النباتات البحرية كنباتات طبية، الوصف النباتي لنبات والزعفران+ الاستيفيا السكرية	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.
15	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	نظري + عملي	امتحانات ، تقارير، مناقشات، كوزات.

12. البنية التحتية : قاعة دراسية، مختبر، حقل، ظلة سلكية، بيت زجاجي.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد أستاذ المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>Farooqi, A.A. and B.S. Sreeramu (2004). Cultivation of Medicinal and Aromatic Crops. Pub: Orient Blackswan. PP:344.</p> <p>Neffati, M., Najjaa, H., & Máthé, Á. (Eds.). (2017). Medicinal and Aromatic Plants of the World- Africa Volume 3 (Vol. 3). Springer. pp:402.</p> <p>Yaniv, Z., & Dudai, N. (Eds.). (2014). Medicinal and aromatic plants of the middle-east . Dordrecht Heidelberg New York London: Springer. PP:302.</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	<p>موسوعة النباتات الطبية اطلس النباتات الطبية الفلورا العراقية والعربية المجلات العلمية</p>
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	<p>Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-applied-research-on-medicinal-and-aromatic-plants Arabian Journal of Medicinal and Aromatic Plants https://revues.imist.ma/index.php/AJMAP/ Journal of Medicinal and Aromatic Plant Studies https://dergipark.org.tr/en/pub/jmaps</p>

خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>أ- ادخال نباتات عقاقير جديدة والطرق الحديثة في انتاجها و تخزينها.</p> <p>ب- الاعتماد على نتائج الدراسات والابحاث العلمية الحديثة .</p> <p>ج - تلبية حاجة السوق المحلية وتزويد الطالب بما يؤهله للدخول الى سوق العمل .</p>


د. م. هـ. محمد عمر
رئيس قسم التعليم العالي

مدرس المادة
د. عمر عبدالموجود عبدالقادر


د. عمر عبدالموجود عبدالقادر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	الاجهاد البيئي / AGFC24-F4121
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضوري + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع = 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
8. أهداف المقرر: تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية عمل أعضاء وأنسجة النبات والخلية، والية التي تجري فيها العمليات الحيوية (البناء والهدم) والعوامل المؤثرة عليها وكيفية مقاومتها داخل وخارج الجسم الحي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
-المعرفة والفهم
1- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.
2- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.
3- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
4- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
5- تفسير نتائج التجارب وقراءة القياسات

<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع العملي والمطالبة بالتقارير الاسبوعية</p> <p>ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع</p> <p>ب 4 - تفسير وقراءة النتائج التي يتم الحصول عليها خلال التجارب</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات مدعمة بالصور والنماذج والتجارب العملية ، مع تصفح الانترنت
طرائق التقييم
امتحان – كوزات تقارير عن التجارب العملية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- دور مقاومة الاجهاد على النباتات في حماية الانسان في دعم الامن الغذائي.</p> <p>2- مخاطر التغيرات البيئية على الانسان والنباتات.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
محاضرات وزيارات ميدانية وتجارب مختبرية وحقلية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- زراعة خارج الجسم الحي.</p> <p>2- اكثار النباتات نسيجيا.</p> <p>3- تحفيز التزهير والاكثار الخضري.</p> <p>4- مقاومة ظروف الشد البيئي.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة تعريفية بأنواع الاجهاد	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
2	5 ساعات	بكالوريوس	طرائق قياس الاجهاد	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
3	5 ساعات	بكالوريوس	الآلية تأثير الاجهاد الابيض (البناء والهدم)، زيارة علمية الى دائرة الغابات ومكافحة التصحر	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	امتحانات نظرية وعملية
4	5 ساعات	بكالوريوس	طرائق محاكاة الاجهاد	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
5	5 ساعات	بكالوريوس	الاجهاد المائي، زيارة علمية الى دائرة الغابات ومكافحة التصحر	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	امتحانات نظرية وعملية
6	5 ساعات	بكالوريوس	حركة الماء داخل النبات عند حدوث الشد المائي	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
7	5 ساعات	بكالوريوس	تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفسيولوجية	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
8	5 ساعات	بكالوريوس	مقارنة تشريحية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً،	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
9	5 ساعات	بكالوريوس	تأثير الاجهاد المائي على الانتاجية	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
10	5 ساعات	بكالوريوس	المكونات الأيضية، زيارة علمية الى مركز الزراعة الحافظة /جامعة الموصل	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	امتحانات نظرية وعملية
11	5 ساعات	بكالوريوس	مقارنة مورفولوجية بين النباتات المعرضة للإجهاد والنباتات المتزنة مائياً	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
12	5 ساعات	بكالوريوس	تقسيم النباتات حسب حاجتها للماء،	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
13	5 ساعات	بكالوريوس	تأقلم النباتات للإجهاد المائي	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
14	5 ساعات	بكالوريوس	المميزات التشريحية والمورفولوجية للنباتات المقاومة للجفاف	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
15	5 ساعات	بكالوريوس	التقسية، إثر غداقة التربة على النباتات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية

12. البنية التحتية : مختبر ، ظلة سلكية ، قاعة دراسية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد أستاذ المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>Matthew, A.J and P. M. Hasegawa (2003). Plant Abiotic Stress. 2nd Edition. Wily Pub. PP: 336.</p> <p>Shabala S. (2017). Plant Stress Physiology. 2nd Edition. CABI Pub. PP: 376.</p>

<p>Rao, K. M., Raghavendra, A. S., & Reddy, K. J. (Eds.). (2006). Physiology and molecular biology of stress tolerance in plants. Springer Science & Business Media.</p> <p>Kumar, R. R., Praveen, S., & Rai, G. K. (Eds.). (2022). Thermotolerance in Crop Plants. Springer Nature.</p> <p>Ansari, S. A., Ansari, M. I., & Husen, A. (Eds.). (2022). Augmenting Crop Productivity in Stress Environment. Springer Nature Singapore.</p> <p>Larcher, W. (2003). Physiological plant ecology: ecophysiology and stress physiology of functional groups. Springer Science & Business Media.</p>	
<p>Plant Stress Journal https://www.sciencedirect.com/journal/plant-stress</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://study.com/learn/lesson/environmental-stressors-concept-examples.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9141089/ https://explore.globalhealing.com/what-is-environmental-stress/ https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1420-9101.2005.00962.x</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- اعتماد المصادر الحديثة. 2- إضافة فصل عن اجهاد الملوثات (المعادن الثقيلة) 3- ادخال مشاهدات حقلية 4- تحديث التأثيرات المنهج بشكل عام

مدرس المادة
د. عمر عبدالموجود عبدالقادر


د. عمر عبدالموجود عبدالقادر


د. عمر عبدالموجود عبدالقادر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	AGFC24_F4091 / منظمات نمو
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضورى + الكتروني)
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع = 75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب بمادة منظمات النمو الزراعية لمعرفة دور هرمونات النمو في حياة النبات وتوضيح أغلب الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهرمونات النباتية كالنمو والتكشف وانبات البذور وسكون البراعم والبذور ونضج الثمار والشيخوخة.....	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

-المعرفة والفهم

أ1- معرفة منظمات النمو الزراعية المكتشفة لحد الآن

أ2- معرفة الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهرمونات النباتية

أ3- كيفية استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي لغرض زيادة الحاصل

أ4- معالجة بعض الظواهر التي تصاحب نمو النبات مثل الاضطجاع والشحوب وتساقط الثمار

<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 -- معرفة الظواهر الفسلجية التي تتحكم بها الهرمونات النباتية</p> <p>ب 2 - استخدام منظمات ومعوقات النمو في الجانب التطبيقي في الحقل بإجراء التجارب العملية</p> <p>ب 3 - اكتساب الطالب مهارة اعداد محاليل من منظمات النمو في معالجة الظواهر الفسلجية السلبية وتحسين الظواهر الايجابية لغرض زيادة الإنتاج</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات مدعمة بالصور والنماذج والتجارب العملية , مع تصفح الانترنت
طرائق التقييم
امتحان – كوزات تقارير عن التجارب العملية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- دور منظمات النمو في حماية الانسان في دعم الامن الغذائي.</p> <p>2- مخاطر منظمات النمو على الانسان.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهري
طرائق التقييم
محاضرات وزيارات ميدانية وتجارب مختبرية وحقلية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- زراعة خارج الجسم الحي.</p> <p>2- اكثار النباتات نسيجيا.</p> <p>3- تحفيز التزهير والاكثار الخضري.</p> <p>4- مقاومة ظروف الشد البيئي.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة وتعريف الهورمونات ومنظمات النمو	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
2	5 ساعات	بكالوريوس	الاوكسينات ,اكتشافها، وجودها وانتقالها في النبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
3	5 ساعات	بكالوريوس	آلية عمل الاوكسينات وتأثيراتها الفسيولوجية	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
4	5 ساعات	بكالوريوس	الجبرلينات، اكتشافها، وجودها وانتقالها في النبات	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
5	5 ساعات	بكالوريوس	التأثيرات الفسيولوجية للجبرلينات والية عملها	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
6	5 ساعات	بكالوريوس	السايتوكاينينات ، وجودها وبنائها الحيوي	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
7	5 ساعات	بكالوريوس	آلية عمل السايتوكاينينات وتأثيراتها الفسيولوجية	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
8	5 ساعات	بكالوريوس	الاثلين , حركته وانتقاله والية عمله. + زيارة علمية الى ال دائرة البحوث الزراعية – قسم بحوث نينوى ، للاطلاع على المبيدات ذات الأساس الاثليني	محاضرات ومختبر وزيارة علمية	امتحانات نظرية وعملية
9	5 ساعات	بكالوريوس	التأثيرات الفسيولوجية والاهمية الاقتصادية للاثلين	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
10	5 ساعات	بكالوريوس	مثبطات النمو (ABA) وجودها وايضاها.	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
11	5 ساعات	بكالوريوس	التأثيرات الفسيولوجية للـ (ABA)	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
12	5 ساعات	بكالوريوس	معوقات النمو واهميتها الزراعية.	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية
13	5 ساعات	بكالوريوس	استخدام منظمات النمو في التقنيات الحديثة 1/ زراعة الأنسجة	محاضرات ومختبر	امتحانات نظرية وعملية

