

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	إحصاء زراعي	طريقة الاداء		
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AGS1060			
الساعات المعتمدة	5			
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدويوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه	
مدرس المادة الدراسية	م.د. عمر نبهان عبدالقادر أ.م. معتصم داؤد سليمان	البريد الكتروني		
اسم المحكم		البريد الكتروني	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

المادة الدراسية	أهداف	1. يعرف علم الإحصاء ونوعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي 2. يشرح ما هي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية		سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يعرف علم الإحصاء ونوعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي LO#2: يشرح ما هي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع LO#3: ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء LO#4: يميز الفرق بين التباديل والتوفيق والتجربة العشوائية. LO#5: يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ وتعرف على اختبار-T TEST". LO#6: تحليل بيانات الانحدار الخطي البسيط والمعدلات
المحتويات الإرشادية		يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتنفيذ العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمركز والتوزع والشدة وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العلمية ، وإيجاد معامل الارتباط خلال تحليل البيانات وتحليل الانحدار الخطي البسيط للبيانات. Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		(درجة 100) (100)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة
مدخل عن طبيعة علم الإحصاء
طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفيّة
الفرق بين المجتمع والعينة، الرموز الإحصائية
عرض الجدول والتمثل البياني
توزيع التكراري
مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
امتحان منتصف الفصل الدراسي
الوسط التوافقى - الوسيط - المتوسط
مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي ومعامل الاختلاف - الخطأ القياسي
مبادئ نظرية الاحتمال
التوزيعات الاحتمالية المستمرة (التوزيع الطبيعي)
توزيعات الاحتمالية المنفصلة
معامل الارتباط
تحليل معادلة الانحدار البسيط
تحليل معادلة الانحدار المتعدد
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي العملي

المادة المقررة
طبيعة البيانات الإحصائية
طبيعة البيانات الإحصائية
رموز الإحصائية
التمثيل البياني والعرض الجدولى
التمثيل البياني والعرض الجدولى
مقاييس التوسط والتمرکز
امتحان منتصف الفصل الدراسي

الاسبوع الثامن	مقاييس التوسط والتمرکز
الاسبوع التاسع	مقاييس التشتت والاختلاف
الاسبوع العاشر	مقاييس التشتت والاختلاف
الاسبوع الحادي عشر	نظرية الاحتمالات
الاسبوع الثاني عشر	الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الرابع عشر	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع الخامس عشر	طبيعة البيانات الإحصائية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	المدخل الى علم الإحصاء - مبادى علم الإحصاء	Yes
النصوص الموصى بها	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsItid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D_QY0Hc1i3seCLaNtYAT4ckpyn	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جدا	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة
أ.م. معتصم داؤد سليمان

مدرس المادة
م.د. عمر نبهان عبدالقادر

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك

