

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|--|--|--|--|--|
| اسم المادة الدراسية | اخلاقيات مهنة زراعية | طريقة الاداء | | |
| نوع المادة الدراسية | انشطة تعليم اساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار | |
| رمز المادة الدراسية | ACE1020 | | | |
| الساعات المعتمدة | 2 | | | |
| الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع) | 50 | | | |
| مستوى المادة الدراسية | 1 | الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية | 1 | |
| إدارة القسم | SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986 | الكلية | AGFO1964 | |
| مسؤول المادة الدراسية | أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك | البريد الإلكتروني | ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq | |
| العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية | مدرس مساعد | المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية | ماجستير | |
| مدرس المادة الدراسية | م.م. شيماء غانم داؤد | البريد الكتروني | N.A. | |
| اسم المحكم | | البريد الكتروني | N.A. | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 15/10/2024 | رقم النسخة | 1.0 | |



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--------------------------------|---------|---------------|-------|
| المادة الدراسية المطلوبة سابقا | لا يوجد | الفصل الدراسي | الاول |
| المادة الدراسية المطلوبة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1- تدريس علم الاخلاق والمفاهيم الاخلاقية للمهندس الزراعي</p> <p>2- تدريس القواعد الاخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح اخلاقيات الهندسة الزراعية</p> <p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية</p> <p>LO#2: التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية</p> <p>LO#3: يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية.</p> <p>LO#4: يتتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية .</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد اخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لاقاء حلقات دراسية حولها.</p> |
| المحتويات الإرشادية | |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---------------|---|
| الاستراتيجيات | <p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والواجبات</p> <p>4. الاختبارات</p> |
|---------------|---|

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | | | |
|---|----|--|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 18 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | 50 | |

تقييم المادة الدراسية

| الوقت / العدد | الدرجة | حسب الأسبوع | مخرجات التعلم | تقدير الماد | |
|-----------------|--------------------|------------------|---------------|-------------|-------|
| | | | | الكتاب | النحو |
| التقويم البنائي | اختبارات فجائية | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | |
| | الواجبات | 2 | 10% (10) | 2 and 13 | |
| | مشاريع مختبرية | 4 | 10% (10) | 4, 8 and 12 | All |
| | تقارير | 1 | 10% (10) | 14 | |
| التقويم النهائي | امتحانات نصف فصلية | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | |
| | امتحانات نهاية | 2 ساعة | 50% (50) | 16 | |
| مجموع التقييمات | | (درجة 100) (100) | | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

| | المادة المقررة |
|--------------------|---|
| الاسبوع الاول | مقدمة في أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية |
| الاسبوع الثاني | النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي |
| الاسبوع الثالث | التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية |
| الاسبوع الرابع | التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور |
| الاسبوع الخامس | التعامل الإيجابي مع تضارب المصالح |
| الاسبوع السادس | أخلاقيات التجارب والبحوث الزراعية |
| الاسبوع السابع | امتحان منتصف الفصل الدراسي |
| الاسبوع الثامن | أخلاقيات التجارب والبحوث الزراعية |
| الاسبوع التاسع | السرية وحماية البيانات |
| الاسبوع العاشر | الامتثال للقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية |
| الاسبوع الحادي عشر | التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية |
| الاسبوع الثاني عشر | مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية |
| الاسبوع الثالث عشر | التعلم المستمر والتطوير الذاتي في سياق أخلاقي |
| الاسبوع الرابع عشر | تقييم الالتزام بأخلاقيات المهنة: الاستراتيجيات والأدوات |
| الاسبوع الخامس عشر | أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية |
| الاسبوع السادس عشر | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي العملي

| | المادة المقررة |
|--------------------|---|
| الاسبوع الاول | استخدام المبيدات الحشرية وأثره على صحة المزارعين والمستهلكين |
| الاسبوع الثاني | التلاعب بأسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة |
| الاسبوع الثالث | استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل |
| الاسبوع الرابع | تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟ |
| الاسبوع الخامس | الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة |
| الاسبوع السادس | تسويق المنتجات المعدلة وراثياً: الشفافية والأخلاق |
| الاسبوع السابع | إدارة المياه في الزراعة: الحق في المياه والتوزيع العادل |
| الاسبوع الثامن | تغير المناخ والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين |
| الاسبوع التاسع | الزراعة في المناطق محمية: التوازن بين الحماية والإنتاج |
| الاسبوع العاشر | أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية |
| الاسبوع الحادي عشر | الفساد في توزيع الدعم الحكومي للمزارعين: أثره على المزارع الصغيرة |
| الاسبوع الثاني عشر | أثر الزراعة على المجتمعات المحلية: الفوائد والمخاطر الأخلاقية |
| الاسبوع الثالث عشر | أخلاقيات زراعة المحاصيل النقدية وأثرها على الأمن الغذائي |
| الاسبوع الرابع عشر | النق提ات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل عواقبها الأخلاقية؟ |
| الاسبوع الخامس عشر | الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسة |

مصادر التعلم والتدريس

| النص | هل متوفّر في المكتبة |
|------------------------------|---|
| النصوص المطلوبة | Yes |
| النصوص الموصى بها | Yes |
| الموقع على الشبكة العنكبوتية | <ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة. - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. - موقع منظمة العفو الدولية. - موقع منظمة اليونيسف. - موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر. |

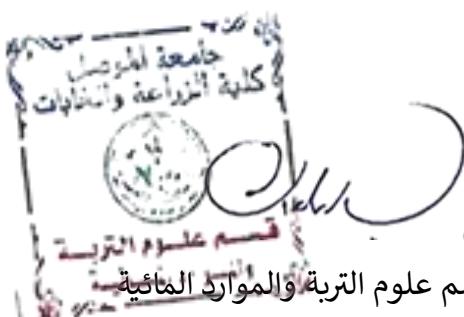
| الفئة | التقدير | % الدرجة | التعريف |
|-----------------------|---------------------|----------|---|
| فئة النجاح (50 - 100) | امتياز | 90 - 100 | ادار ممتاز • |
| | جيد جداً | 80 - 89 | جيد جداً مع بعض الاخطاء • |
| | جيد | 70 - 79 | عمل جيد مع اخطاء ملحوظة • |
| | متوسط | 60 - 69 | عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة • |
| | مقبول | 50 - 59 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير • |
| فئة الرسوب (0 - 49) | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان • |
| | راسب | (0-44) | يتطلب قدرًا كبيراً من العمل • |

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة

م.م. شيماء غامم داؤد




رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبد القادر عبيش سباتك