




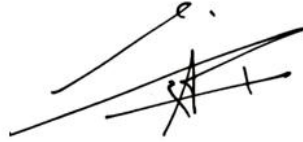
نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر :				
ادغال وطرق مكافحتها				
2 – رمز المقرر :				
WECO303				
3 – الفصل / السنة :				
2025-2024 / الثاني (الربيعي)				
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2025 / 2 / 1				
5 – أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري + الكتروني				
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :				
(75 ساعة) (3.5 وحدة)				
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)				
الاسم :				
د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي				
الايمل :				
mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq				
8 – أهداف المقرر				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;">  </div> <div style="width: 55%;"> <p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال</p> </div> </div>				
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- استراتيجيات التعليم تخطيط العمل الجماعي. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني والمناقشة. 3- استراتيجيات التعليم الالكتروني.				الاستراتيجيات
10 – بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

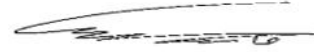
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفواندها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2 : يعرف الاقلمة ويعدد الصفات المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري : b2a3 : يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	النظري : التنافس العملي : العدا الحياتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري : b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطهير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري : c2 : يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (وظيف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير ,

مناقشات , كوزات			الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المكافحة الكيميائية العملي : مبيدات الادغال	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثير القاتل (بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	النظري : b6,c5: جدول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12: يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	2 نظري 3 عملي	العاشر

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تأثر النباتات رفيعة الاوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية للمبيدات	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختارية الفسولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري : مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقليية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي :	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان