



نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر :	ادغال وطرق مكافحتها				
2 – رمز المقرر :	WECO303				
3 – القصل / السنة :	2024-2025/ الثاني (الربيعي)				
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025 / 2 / 1				
5 – أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى				
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) :	(75 ساعة) (3.5 وحدة)				
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر) الايميل :	د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq				
8 – أهداف المقرر					
<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجتمع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال</p> 					
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجيات</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- استراتيجية التعليم تخطيط العمل الجماعي. -2- استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشة. -3- استراتيجية التعليم الالكتروني. 					
10 – بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصنف المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأكل	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التنافر قسم البيئة والعلوم الدكتور زهير وهبة العنوان : الادغال	النظري : b2a3 : يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياني) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التضاد الحياني العملي : السكون	النظري : b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد إلى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطاير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	الحاضر التقاعدية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ،	الحاضر التقاعدية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (وظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال	2 نظري 3 عملي	السادس

مناقشات ، كوزات			الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المكافحة الكيميائية العملي : مبيدات الادغال	b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لأول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال	السابع 2 نظري 3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	c3 : بين العوامل المحدد للتأثير القاتل (بين العوامل المحددة للتأثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزياوية والكيمياوية لمبيدات الادغال	الثامن 2 نظري 3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	c4 : فنادق المبيدات من الأوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	التاسع 2 نظري 3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	b6,c5 : يجدول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12 : يبين أنواع النozلات واستخداماتها	العاشر 2 نظري 3 عملي	

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثير نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تأثير النباتات رفيعة الوراق) العملي : b13: يميز انواع الاختيارية للمبيدات	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسيولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات ، فسرالية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14: يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3: يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببيانها فعالة في التربة) العملي :	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقدير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقدير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس عشر	الاسطلة المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12 – مصادر التعلم والتدريس

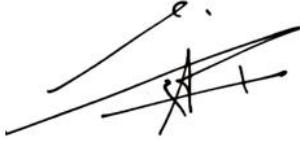
كتاب أساسيات الأدغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.tjas.org/index.php/tas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي

م.م. اسلام عبدالستار اسمير

مدرس المادة النظري

م.د. محمد اكرم عبداللطيف


رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. اسماء محمد عادل


رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

