

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر : Econometrics2
	اقتصاد قياسي 2
	2. رمز المقرر الرمز:
	ECNM492
	3. الفصل / السنة :
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2025 / 2 / 1
	5. أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الالكتروني
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
	ساعات النظري 30 ساعة / ساعات العملي 45 , عدد الوحدات 3.5 وحدة
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. وليد ابراهيم سلطان
	الاسم: م. صلاح فهمي شابا
	الاسم: م.م. ايمن فيصل محمد
	الأيمل : waleedsultan502@uomosul.edu.iq
	الأيمل : salahodesh@uomosul.edu.iq
	الأيمل : eman_faisal@uomosul.edu.iq
	8. أهداف المقرر
عملي: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم المرتبطة بالاقتصاد القياسي مع مدى تطبيق الطالب لأساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي - تمكين الطالب من معرفة الحل لاختبارات (T, F, R^2, R^{-2}) وعلى مدى خبرة الطالب العملية لا عطاء الاهمية للمادة. - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات القياسية وما يرافقها من اختبارات اخرى - يستطيع الطالب التعرف على اهم المشاكل القياسية وكيفية التخلص من هذه المشاكل القياسية الاربعة - يستطيع الطالب التعرف على اهم المشاكل القياسية وكيفية التخلص من هذه المشاكل القياسية الاربعة وعلى كيفية التعامل مع كل من مشكلة من خلال طرق الكشف والاعتماد على الاسلوب القياسي للتخلص من المشاكل بما يضمن سلامة المتغيرات والتعامل معها من خلال النتائج المترتبة عليها - اكتساب المهارات في التعامل مع اركان الاقتصاد القياسي (كبيانات - متغيرات - علاقات - اشكال) وكل بما يتناسب مع نوع المتغير.	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاد القياسي والعمل على معرفة ادراك الطالب بأهمية ودور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية - تمكين الطالب من معرفة الانحدار المتعدد - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاقتصادية والاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم المشاكل القياسية - تمكين الطالب معرفة ظهور اسباب المشاكل القياسية التي تواجه المتغيرات - يستطيع الطالب من معرفة اهم طرق الكشف عن المشاكل القياسية الاربعة (الارتباط الخطي المتعدد - الارتباط الذاتي - عدم ثبات التباين - مشكلة الاخطاء - يستطيع الطالب معرفة الاثار الاقتصادية المترتبة على على كل مشكلة من المشاكل القياسية - يستطيع الطالب التعرف المتغيرات الاقتصادية الصورية الوهمية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني, الحوار والمناقشة بيان نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي والرياضيات والاحصاء	الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية العصف الذهني, الحوار والمناقشة في العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات والاحصاء المحاضرة التفاعلية العصف الذهني, توضيح اهداف واركان الاقتصاد القياسي

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني أنواع النماذج الاقتصادية
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نموذج الانحدار الخطي المتعدد

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني، الحوار والمناقشة في التباينات والتباينات المشتركة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح تباين المتغير العشوائي (σ^2_{ui})

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد اختبار (T) لمعنوية المعلمات

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في تقدير معامل التحديد المتعدد (R^2)

المحاضرة التفاعلية، والعصف الذهني والحوار والمشاركة في معامل التحديد المعدل المصحح (R^2) و
معامل التحديد المعدل المصحح (R^2)

المحاضرة التفاعلية، والعصف الذهني والحوار والمشاركة في معامل الارتباط الجزئي

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير النموذج الخطي العام
(GLM)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، اختبار (F)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير معادلة الانحدار الخطي
المتعدد بطريقة النموذج الخطي العام (طريقة المصفوفات)

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني للمشاكل القياسية الأربعة (الارتباط الخطي المتعدد- الارتباط الذاتي-
عدم ثبات التباين- مشكلة الأخطاء)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة للمشكلة الارتباط الخطي المتعدد

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير للمشكلة الارتباط الذاتي

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة للمشكلة عدم ثبات التباين

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة في مشكلة الأخطاء والمتغيرات الصورية

10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي B1 يبين للطالب نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	مفهوم الاقتصاد القياسي نشأة الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير
	3 عملي	C1 يتعلم التباينات	التطبيق الرياضي للتباينات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير
2	2 نظري	B2 المعادلة التقديرية لنموذج الانحدار المتعدد	الانحدار المتعدد وتفسيراتها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير
	3 عملي	D1 كيفية تحليل التباينات المشتركة	التطبيق الرياضي للتباينات المشتركة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير
3	2 نظري	A2 تعريف اختبار (t)	خطوات اختبار t	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير
	3 عملي	B3 انواع الفرضيات C3 عرض الفرضيات العدم والبدلية	اختبار معنويات المتغيرات التوضيحية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير
4	2 نظري	B4 يبين معامل التحديد المتعدد R ²	جودة التوفيق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير



3 عملي	C4 يتعلم الطالب رياضيا طرق حساب معامل التحديد المصحح او المعدل R-2	تطبيقات للمسائل الحسابية لمعامل التحديد	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B5 يقدر الطالب تقدير معامل الارتباط الجزئي (r)	النموذج الخطي العام GLM	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	D2 يحلل الطالب النموذج الخطي	فرضيات النموذج الخطي العام	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B6 يشرح للطالب العلاقة بين معامل التحديد (R ²) و معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)	نموذج الخطي البسيط	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	C5 كيفية حساب المعادلة الانحدار البسيط	نموذج الخطي المتعدد	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B7 يشرح للطالب مفهوم المشاكل القياسية	اسباب ظهور المشاكل القياسية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	C6 كيفية اثبات حدوث المشكلة	اسباب حدوث المشاكل القياسية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B8 يبين للطالب مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	اسباب الظهور مشكلة الارتباط الخطي المتعدد MC	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	C7 اثبات حدوث المشكلة MC	MC	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة



تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير الاساليب السمعية		D3 كيفية حدوث المشكلة MC		
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير الاساليب السمعية	الارتباط الخطي التام وغير التام	B9 يوضح للطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	2 نظري	9
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير الاساليب السمعية	طرق الكشف عن مشكلة MC	B10 يبين للطالب طريقة الكشف عن المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	طريقة فرار-كلوير	A3 يتعرف الطالب طريقة الكشف كلاين	2 نظري	10
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	تطبيقات رياضية عن مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	A4 يتعرف على طرق المعالجة C8 يتعلم رياضيا طرق التخلص من المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير الاساليب السمعية	اسباب ظهور المشكلة الارتباط الذاتي	A5 يتعرف الطالب على مفهوم مشكلة الارتباط الذاتي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير الاساليب السمعية	طرق الكشف عن المشكلة الارتباط الذاتي	E2 يميز الطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الذاتي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير الاساليب السمعية	طرق الكشف	A5 يتعرف الطالب على طريقة التخلص من المشكلة بطريقة كوكران- اوركات(طريقة التحويل) C9 كيفية التعرف على طريقة الاعادة او التكرار B11 كيفية التعرف على طريقة المربعات	2 نظري	12



امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	طريقة اختبار دابر وطسون D.W	الصغرى العمومية D4 يميز الطالب بين طرق الكشف (اختبار معدل فون نيومان - ثايل - هنشو)	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	الاثار المترتبة هلى مشكلة عدم ثبات التباين	B12 يبين للطالب مشكلة عدم ثبات التباين C10 اشكال واسباب ظهور المشكلة	2 نظري	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين حول مشكلة عدم ثبات التباين	D5 يقارن ويميز بين طرق الكشف E3 يميز بين الاثار المترتبة على المشكلة	3 عملي	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	التباين الثابت - المتزايد - المتناقص	B13 يوضح للطالب انواع التباين	2 نظري	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين حول رق معالجة المشكلة لعدم ثبات التباين	D6 يحلل الطالب طرق الكشف (اختبار سيبرمان)	3 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	طرق التخلص	B14 يحدد للطالب طرق الكشف (بارك - كولفاد - كواندت) لعدم ثبات التباين	2 نظري	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	Lag - variable Models	B15 يتعلم الطالب نماذج التخلف الزمني D7 يقارن بين المتغيرات الوهمية والصورية	3 عملي	15



11- تقييم المقرر		الدرجة	الوزن النسبي %
ت	أساليب التقييم		
1	تقرير نهائي نظري +	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	5 5	10
3	اختبار نصفى نظري وعملي	10 5	15
4	اختبار قصير Quiz2	5 5	10
5	اختبار عملي نهائي	20	20
	اختبار نظري نهائي	40	40
	المجموع	100	100

12- مصادر التعلم والتدريس

- 1- مقدمة في الاقتصاد القياسي : دكتور وليد اسماعيل السيفو .
- 2- الاقتصاد القياسي التحليلي بيم النظرية والتطبيق دكتور وليد اسماعيل السيفو والدكتور احمد محمد مشعل
- 3- Damodar N.Gujarati (2004) Basic Econometric Tata Mc Graw-Hill Edition, 4th Edition, New Delhi

مدرس المادة النظري : د. وليد ابراهيم سلطان مدرس المادة العملي : م. صلاح فهمي شابا

م.م. ايمان فيصل محمد

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.م.د. زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال