

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	احصاء زراعي
2.	رمز المقرر:
	AGST250
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية / 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً+ الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	أ.د. الاء محمد عبد الله م.م. فرح محسن علي
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالإحصاء الزراعي. اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بوسائل اعداد البحوث ومعرفة الوسط الحسابي مهاره اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهاره استعمال الوسائل التعليمية تأهيل الطالب للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري	A1 يعرف السلاسل الزمنية	السلاسل الزمنية - مفهوم السلاسل الزمنية - تحليل السلاسل الزمنية - أنواع النماذج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي

	الذاتي				
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- التعرف على الاحصاء واهميته - توضيح مراحل البحث الاحصائي - شرح علاقة الاحصاء بالعلوم الاخرى	A2 يتعرف على اساسيات الاحصاء الزراعي	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- مكونات السلسلة الزمنية 1- الاتجاه العام اولاً: طريقة التمهيد باليد	B1 يعدد مكونات السلسلة الزمنية	2 نظري	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- شرح فروع علم الاحصاء - توضيح نشاطات الاحصاء الزراعي - التعرف على نشأة وتطور الاحصاء الزراعي	A2 يشرح فروع علم الاحصاء	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثانياً: طريقة متوسطي نصفي السلسلة	A2 يجد معادلة الاتجاه العام باستخدام طريقة متوسطي نصفي السلسلة	نظري	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	- توضيح دور منظمة الغذاء والزراعة - تعداد اصناف الاحصاءات الزراعية	C2 يوضح دور منظمة الغذاء والزراعة	عملي	

					والمناقشة، التعلم الذاتي
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثالثاً: طريقة المتوسطات المتحركة	A2 يجــــد المتوســــطات المتحركة	نظري	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- مفهوم التعدادات الزراعية وأهميتها - مقارنة الاحصاءات الزراعية الأساسية والجارية - ذكر فوائد التعدادات الزراعية	A1 يعرّف التعدادات الزراعية	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	رابعاً: طريقة المربعات الصغرى	C1 يحسب معادلة الاتجاه العام باستخدام طريقة المربعات الصغرى	نظري	5
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- شرح طرق التعداد الزراعي - توضيح انواع العينات	A2 يشرح طرق التعداد الزراعي	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	2- التغيرات الموسمية (الفصلية) أولاً: طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك	C2 يوضّح التغيرات الموسمية	نظري	6

					الذاتي التعلم
	عملي	B1 يعدد الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي	- الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي - فهم المعوقات والمشاكل التي تواجه التعداد الزراعي - بيان مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
7	نظري	A3 يحل باستخدام طريقة المتوسطات البسيطة	ثانياً: طريقة المتوسطات البسيطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	عملي	B1 يعدد خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	- خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
8	نظري	A4 يبرهن باستخدام طريقة النسبة الى المتوسط العام	ثالثاً: طريقة النسبة الى المتوسط العام	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	عملي	C2 يوضح احصاءات الارض	- حجم وتركيب رصيد الارض الاجمالي - ميزان الارض - الارض المبذورة والارض المغروسة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي

	الذاتي				
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	رابعاً: طريقة النسبة الى الاتجاه العام	C3 يستعمل طريقة النسبة الى الاتجاه العام	نظري	9
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	- امثلة على التقييم الاقتصادي للارض	A1 يعرف التقييم الاقتصادي للارض	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	3- التغيرات الدورية	C4 يحلل باستخدام التغيرات الدورية	نظري	10
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	- مؤشرات الانتاج الزراعي - التقدير العيني للإنتاج الزراعي - طرق تقدير الانتاج الزراعي - الموازين السلعية للمنتجات الزراعية - التقدير النقدي للإنتاج الزراعي	C2 يوضح احصاءات الانتاج الزراعي	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الذاتي	4- التغيرات الغير المنتظمة	B5 يقيم التغيرات الغير منتظمة	نظري	11

	الذاتي التعلم				
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- امثلة على التغير في الانتاج الزراعي	C4 يحلل التغير في الانتاج الزراعي	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الارقام القياسية - تكوين الرقم القياسي - الرقم القياسي البسيط	A2 يشرح الارقام القياسية	نظري	12
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- امثلة على تأثير العوامل على نمو الانتاج الزراعي	C4 يحلل تأثير العوامل على نمو الانتاج الزراعي	عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- الارقام القياسية التجميعية غير المرجحة للأسعار 1- الرقم القياسي التجميعي البسيط 2- الرقم القياسي التجميعي للنسب	D1 يقدر الارقام القياسية التجميعية غير المرجحة للأسعار	نظري	13
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- عدد العمال - تركيب اليد العاملة	C2 يوضح احصاءات العمل	عملي	

				التعلم الذاتي	
14	نظري	D1 يقدر الأرقام القياسية التجميعية المرجحة للأسعار	- الأرقام القياسية التجميعية المرجحة للأسعار 1- طريقة لاسبير 2- طريقة باش طريقة مارشال ايجورت	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	عملي	A2 يشرح حركة اليد العاملة	- حركة اليد العاملة-وقت العمل	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
15	نظري	B4 يفحص الأرقام القياسية للكميات	- الأرقام القياسية للكميات (لاسير، باش، فيشر) - الأرقام القياسية النسبية للأسعار والكميات - الربط بين الأرقام القياسية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	عملي	C1 يبين انتاجية العمل	- طرق حساب انتاجية العمل - مؤشرات حساب انتاجية العمل - تغير انتاجية العمل	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
اختبار قصير (1 Quiz)	الاسبوع الثالث	52.	52.
اختبار فصلي نظري	الاسبوع السادس	20	20

2.5	2.5	الاسبوع التاسع	اختبار قصير (Quiz2)
40	40	امتحان الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي
2.5	2.5	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
5.2	2.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
10	10	الاسبوع السادس	اختبار فصلي عملي
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
100%	100%		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس	
الاحصاء الزراعي ، د خلف عبد الحسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاحصاء الزراعي ، د علي درب كسار	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاحتمالات والاحصاء د. عزت عمر قاسم الاحصاء التطبيقي د. محمد عبد العال النعيمي، د. حسن ياسين طعمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.م. فرح محسن علي

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.م.د. رويد فتحي عبد



مدرس المادة النظري
أ.د. الاء محمد عبد الله

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
احصاء	
2 - رمز المقرر :	
STAT109	
3 - الفصل / السنة:	
الأول (الخريفي) 2025/2024	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + الكتروني	
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
75 ساعة وتشمل 2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د زيد محمد طلال عبد السلام الحبار الاسم: م.م خليل إبراهيم خليل	
الايميل : zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq	
8 - أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي • يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع • ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه • ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي • يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي • يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي • يميز الفرق بين التباديل والتوافيق والتجربة العشوائية • يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة • يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ • يتعرف على اختبار "T-test" واختبار "Z-test" والفرق بينهما • يتعرف على كيفية تنفيذ خطوات الاختبار لمربع كاي • يتعرف على الارتباط والانحدار ومعامل الارتباط والانحدار وخواص كل منهما 	
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	العملي
- المحاضرة التفاعلية	- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
- العصف الذهني	

<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - يكلف الطالب بأعداد تقارير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة 	- التكليف بمهام وتقرير لكل محاضرة
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	a1: يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي a7: يفرق بين الإحصاء الوصفي والاستدلالي كما يتذكر أهم علماء الإحصاء في القرن العشرين	نظري: علم الإحصاء تعريفه وأنواعه عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	a2: يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع a8: يقارن بين المتغيرات الكمية والمتغيرات الوصفية كما يفرق بين المجتمع والعينة مع ذكر أمثلة لكل منهم	نظري: طبيعة البيانات الإحصائية وأنواعها عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	c1: ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزائه b2: ينظم جدول التوزيع التكراري ويتعرف على مكوناته كما يجرب إيجاد التكرار التجميعي التصاعدي والتنازلي	نظري: العرض الجدولي والتمثيل البياني عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	c2: ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي b3: يحسب الوسط الحسابي، والوسط الهندسي، والوسط التوافقي كما يحدد الوسط التربيعي، والوسيط، والمنوال	نظري: أنواع جدول التوزيع التكراري وكيفية الرسم عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	b1: يقوم بإيجاد الوسط الحسابي ويتعرف على خواص الوسط الحسابي c6: يطبق قانون المدى، الانحراف المتوسط، وتباين الانحراف المتوسط، والانحراف القياسي للبيانات المبوبة والغير مبوبة	نظري: مقاييس التمرکز أو التوسط عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	c3: يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي c7: يوضح نظرية الاحتمال لكل من التجربة العشوائية، وفضاء العينة، والحوادث المتنافية مع حل الأمثلة	نظري: مقاييس تشتت أو الاختلاف عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	c4: يميز الفرق بين التبادل والتوافق والتجربة العشوائية b4: يوضح متغيرات قانون	نظري: مبادئ نظرية الاحتمال عملي: حل تمارين رياضية	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات

		التوزيع ذي الحدين	حول الموضوع		
8	2 نظري 3 عملي	c5 : يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة c8 : يبين فرضية العدم والفرضية البديلة ويقارن بينهما	نظري: التوزيعات الاحتمالية المتقطعة عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	a 3 : يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ b5 : يوضح اختبار T-“T TEST” و يوضح اختبار Z-“Z TEST”	نظري: اختبار الفرضيات عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	a 4 : يتعرف على اختبار T-“T TEST” واختبار Z-“Z TEST” والفرق بينهما b6 : يعدد أنواع تطبيقات مربع كاي	نظري: اختبار الفرضيات عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	a 5 : يتعرف على كيفية تنفيذ خطوات الاختبار لمربع كاي b7 : يوضح الارتباط البسيط، ويعزز ذلك بأمثلة	نظري: توزيع مربع كاي عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	a 6 : يتعرف على الارتباط والانحدار ومعامل الارتباط والانحدار وخواص كل منهما b8 : يبين طبيعة توزيع F كما يوضح العلاقة بين توزيعات Z, T, F والتميز بين كل تميز منها	نظري: الارتباط البسيط والانحدار عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	d1 : تدريب على كيفية تطبيق علم الإحصاء في تصميم التجارب الزراعية d2 : ينظم تقريراً حول مواضيع الإحصاء المدروسة ومعرفة كيفية تطبيق الإحصاء في العلوم الزراعية	نظري + عملي: تقرير ومناقشة	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	e1 : زيارة ميدانية الى قسم الإحصاء بهدف التعرف على اهم العمليات الإحصائية وكيفية تنفيذها e3 : يفترض الطالب بعض المشاكل في الحقول الزراعية والمختبرات وكيفية وضع الحلول الإحصائية	نظري + عملي: زيارة ميدانية الى قسم الإحصاء - جامعة الموصل	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	e2 : زيارة ميدانية الى قسم الرياضيات بهدف التعرف على اهم العمليات الإحصائية وكيفية تنفيذها e3 : يفترض الطالب بعض المشاكل في الحقول الزراعية والمختبرات وكيفية وضع الحلول الإحصائية	نظري + عملي: زيارة ميدانية الى قسم الرياضيات - جامعة الموصل	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5

2	2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	10	تقييم حقيقي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
		المجموع	100	%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى علم الإحصاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ إحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	


 مدرس المادة العملية
 م.م. خليل إبراهيم خليل



 مدرس المادة النظري
 د. زيد محمد طلال الحبار


 أ.د. آلاء محمد عبد الله
 رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
 رئيس القسم


 أ.د. آلاء محمد عبد الله
 رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 2

1. اسم المقرر:					
تطبيقات في الحاسوب 2					
2. رمز المقرر:					
COMA203					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة عملي / 1.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
م.د. أحمد نزار حسن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامجه الخدمية(ورد ، إكسل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية.تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر.كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يتمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها. من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمية المهمة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة التفاعليةالعصف الذهنيالحوار والمناقشةالتدريبات العمليةالتعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على برنامج ال	ما هو برنامج WORD العناصر الاساسية التي	المحاضرة التفاعلية،	تقويم الحوار والمناقشة،

		WORD واهمية استخدامه في كتابة البحوث والتقارير من حيث شرح العناصر الاساسية التي تتكون منها نوافذه كذلك فهم وظيفة شريط الاقلاع وتعلم كيفية انشاء مستند جديد واطافة نص في داخل وكيفية خزن المعلومات واستعادتها والتعرف على كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية ،وتحديد نص او تحديد نسخة ونقله وحذفة ، ومعرفة التنسيقات الاخرى مثل نوع الخط ، وكيفية تغيير مظهره وعمليات المحاذاة.	تتكون منها نافذة الورد	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير، امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
2	3 عملي	a2: يستخدم التعداد الرقمي و التعداد النقطي والقائمة المتعددة المستويات والمسافة البادئة وتباعد الفقرات والاسطر وطرق البحث والاستبدال وخطوات ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة.	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
3	3 عملي	b1: يطبق ادراج جدول الى المستند وتحويل النص الى جدول .	الجدول والاختصارات في برنامج الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 1، امتحان نهائي

4	3 عملي	c1 : يختبر ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق وادراج النصوص الفنية وعمل التواقيع في المستند.	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
5	3 عملي	d1: ينفذ ادراج الحروف الاستهلالية والتاريخ وكيفية اعداد الفهرس والطباعة بانواع الملفات .	عمليات الادراج والتاريخ والطباعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
6	3 عملي	d2: يجرب إدراج صورة من الانترنت والتعرف على انماطها .	- عمليات ادراج صورة من الانترنت وانماطها + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي
7	3 عملي	b2: يستعمل المخططات الهيكلية واللقطات الفنية والافلام الفيديوية .	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
8	3 عملي	b3: يستعمل إدراج معادلة مع الامثلة وكذلك الرموز وتحويل النص الى اعمدة وهوامش الصفحة اعداداتها وسماتها.	الرأس والتذييل والهوامش واعدادات الصفحة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
9	3 عملي	a3 : يحدد العناصر	مقدمة تعريفية عن برنامج	المحاضرة	تقويم الحوار

		الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل وماهي الخلية و أختصارات الاختيار و التنقل وكيفية تحرير الصفوف والاعمدة وفائدة مربع التعبئة التلقائي.	الاكسل العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
10	3 عملي	b4 : يجرب المعادلات الرياضية الأساسية وكيفية أدراج الدوال الأساسية.	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	تقويم الحوار والمناقشة ، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
11	3 عملي	c2 : يختبر استخدام الدوال في برنامج الاكسل.	انواع الدوال الاساسية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
12	3 عملي	d3 : يتحكم با استخدام دالة العد الشرطي في برنامج الاكسل .	دالة العد الشرطي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
13	3 عملي	b5 : يقوم بإيجاد بيانات معينة او استبدالها وطرق التعامل مع اوراق العمل في برنامج الاكسل.	البحث والاستبدال وادارة اوراق العمل + امتحان فصلي 2	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير امتحان فصلي 2، امتحان نهائي
14	3 عملي	b6 : يستفيد من إيجاد طرق سريعة وامينة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز و التصفية في	فرز البيانات وتصفياتها	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان

نهائي			برنامج الاكسل.		
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المخطط البياني والطباعة	b7: يوظف إدراج مخطط بياني وكيفية الطباعة وتخطيط الصفحة في برنامج الاكسل.	3 عملي	15
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الأسبوع الاول	1	1	
2	تقرير 2	الأسبوع الثالث عشر	1	1	
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الثاني	2	2	
4	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع الرابع	2	2	
5	اختبار قصير Quiz3	الأسبوع السادس	2	2	
6	اختبار قصير Quiz4	الأسبوع الثامن	2	2	
7	اختبار قصير Quiz5	الأسبوع الثاني عشر	2	2	
8	اختبار قصير Quiz6	الأسبوع الرابع عشر	2	2	
9	تطبيق عملي 1	الأسبوع الثالث	1.5	1.5	
10	تطبيق عملي 2	الأسبوع السابع	1.5	1.5	
11	تطبيق عملي 3	الأسبوع التاسع	1.5	1.5	
12	تطبيق عملي 4	الأسبوع الحادي عشر	1.5	1.5	
13	اختبار فصلي 1	الأسبوع الخامس	10	10	
14	اختبار فصلي 2	الأسبوع العاشر	10	10	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60	
	المجموع		%100	%100	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية أ.د.محمد بلال الزغبى أ.د.أحمد الشرايعه (الجامعة الاردنية)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. ▪ 3. Different websites			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع علمية مختلفة في الانترنت ▪			المراجع الإلكترونية		



مدرس المادة العملية: م.د أحمد نزار حسن

رئيس اللجنة العلمية: أ.د الاء محمد عبد الله

أ.د. آلاء محمد عبد الله

رئيس القسم: أ.د الاء محمد عبد الله الزراعي



وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستانية

1.	اسم المقرر:
	جني وخزن حاصلات بستانية
2.	رمز المقرر:
	HSHC405
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني / الثانية / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني (مدمج)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتان نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.د. بدران سبهان عبدالله م.د. مهند عقيل احمد م.م. زهور فؤاد
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستانية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها الحاصلات البستانية • التفريق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منها • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزن • التمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعا لنوع منحني نمو الثمار • الالمام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله • ادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمار • تحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثمار • دراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لأطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- العروض لنماذج من الثمار المخزنة
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثار ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	اهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
	3 عملي	a15: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة الثمرة وماهي اقسامها الرئيسية. a16: يفرق بين الثمار المتجمعة والمضاعفة	تصنيف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحني نمو ثمار المجموعة الاولى	مراحل نمو ونضج الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج الحسية في الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	
3	1 نظري	a3: يحدد انواع الثمار ولاي مجموعة تعود وماهي اطوار نموها c5: يرسم منحني نمو ثمار المجموعة الثانية	المجموعة الثانية من الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	1 نظري	a4: يحدد طرق التنفس للحاصلات البستنية c5: يرسم منحني تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المخازن المبردة للحفاظ على المنتجات الزراعية.	التنفس وعلاقته بالنضج والتخزين.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالتبريد	تكنولوجيا التخزين للثمار والحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2،
5	1 نظري	a5: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلايماكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية. c6: يرسم منحني التنفس للثمار الكلايماكتيرية والغير كلايماكتيرية. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة	ظاهرة الكلايماكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير

			المخازن المبردة وأثره في السيطرة على اطالة فترة الخزن.		
3 عملي	a18:حدد العوامل التي تؤثر على الانضاج الصناعي, ماهي اهم طرق قياس سرعة التنفس	الانضاج الصناعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم عملي	
1 نظري	a6: يفهم الطالب ماهو الاثيلين ومادوره في نضج الثمار. b3: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية انتاج الاثيلين طبيعيا في الثمار والتقليل من انتاجه.	انتاج الاثيلين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي	6
3 عملي	a19: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة العوامل المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثيلين والعوامل المؤثرة عليهما	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير واجب بيتي	
1 نظري	a7: يلم الطالب باهم طرق جني وقطف الثمار c7: يحدد افضل طرق الجني والقطف لكل نوع من الثمار	عمليات الجني والقطف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي	7
3 عملي	b6: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تقليل تلف وتدهور الثمار.	التركيب الكيميائي للثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، ، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي	
1 نظري	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية لتبريد الثمار c8: يحدد افضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	المعاملات الإضافية للتبريد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي	8
3 عملي	a20: يستخدم طرق مختلفة لجني الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجني وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	جمع واعداد الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي	
1 نظري	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل c9:يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل	اثر الخزن في جو هوائي معدل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي	9
3 عملي	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	تعبئة الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي	
1 نظري	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل c10:يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل	الخزن في جو هوائي مخلخل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2	10
3 عملي	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	تقدير حموضة الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي	
1 نظري	a12: يحدد الهرمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: يبين اثر الهرمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	تأثير الهرمونات النباتية على نمو وعقد الثمار الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	11
3 عملي	d7:يقيس المواد السكرية في الثمار	تقدير المواد الكاربوهيدراتية في الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي	
1 نظري	a13: يفسر التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	12
3 عملي	a21: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير	

13	1 نظري	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاصلات البستنية	تقرير ومناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	a23: يلم كل ما يتعلق بدورة التبريد الميكانيكي بالضغط	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير
14	1 نظري	c12: يحدد اي من طرق جني والخزن الملائمة لكل نوع من الثمار	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	b8: يطور من واقع المخزن المبرد	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
15	1 نظري	c13: يبين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجني والخزن ضمن ظروف معينة	حل مشكلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضراوات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الأسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الحاصلات البستنية بعد الحصاد- الجزء الأول- الدكتور عبدالاله المخلف العاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب عناية وخزن الفاكهة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة زراعة الراقدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google Scholar



مدرس المادة العملي

م. د مهند عقيل احمد
م. م زهور فؤاد

رئيس اللجنة العلمية
أ. د محمد مظهر مرزا



مدرس المادة النظري

م. د بدران سبهان عبدالله أغا

رئيس القسم
ا. م. د زويد فتحي عبد

وصف مقرر خصوبة التربة واسمدة/ المرحلة الثانية/ قسم الاقتصاد الزراعي

1. اسم المقرر:	
خصوبة التربة واسمدة	
2. رمز المقرر:	
SOFF415	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول الخريفي / المرحلة الثانية / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 9 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورياً واليكترونياً	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات:	
2 نظري/ 3 عملي	3.5 / وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. عمار يونس كشمولة	
Email: ammaryajk60@uomosul.edu.iq	
م. م. ريم وليد عبد الجبار	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبياً. • تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية. • تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها. • تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات. • تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها. • تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة. • تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 	


10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 : يتعرف الطالب على أهمية خصوبة التربة ونشأة علم خصوبة التربة وتطوره.	مقدمة عن أهمية علم خصوبة التربة، تعاريف عامة، نشأة العلم وتطوره.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي اليوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السمادين ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية.	الاسمدة النتروجينية، المواصفات القياسية، الكشف عن السماد، تقدير نسبة N في السماد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي.	اختبار قصير عملي1،
	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعوامل المؤثرة فيه.	النمو والعوامل المؤثرة فيه.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	3 عملي	B4 : يتمكن الطالب من الكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية	الاسمدة الفوسفاتية، المواصفات القياسية، الكشف عن السماد، تقدير نسبة P في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري	C1 : يتمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات النمو المختلفة اعتمادا على العنصر الغذائي المحدد للنمو	العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلات متشرلش وباول. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B5 : يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقة للمواصفات القياسية	الاسمدة البوتاسية، المواصفات القياسية، الكشف، تقدير نسبة K في السماد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
4	2 نظري	C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربة والسعة التبادلية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية	اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة والتسميد، التربة وسط لنمو النبات، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B4 : يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ واعادها للتحليل الكيميائي	اخذ عينات التربة من الحقل واعادها للتحليل الكيميائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي2،
	2 نظري	A3 : يتعرف الطالب على أهمية النتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة النتروجينية	النتروجين، أهميته للنبات، صور النتروجين في التربة، معدنة النتروجين، العوامل المؤثرة عليه، اعراض نقص النتروجين، الاسمدة النتروجينية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 عملي	C4 : يلم الطالب بمراحل استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز بطريقة كدال وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على أهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة لفوسفاتية	الفسفور، أهميته للنبات، صور الفسفور في التربة وتحولاته، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربة، اعراض نقص الفسفور، الاسمدة الفوسفاتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C6: يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير الفسفور الجاهز بالطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الفسفور الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
7	2 نظري	A5: يلم الطالب بأهمية البوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة البوتاسية	البوتاسيوم، أهميته للنبات، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته، العوامل المؤثرة عليه، اعراض نقص البوتاسيوم، أسمدة البوتاسيوم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي، تقرير

		3 عملي	C7: يُلم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر بالذهب وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		A6 : يتعرف الطالب على أهمية الكالسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم أسمدة الكالسيوم	الكالسيوم، أهمية الكالسيوم للنبات، العوامل المؤثرة في جاهزية الكالسيوم، اعراض النقص، أسمدة الكالسيوم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	3 عملي		C8: يتمكن الطالب من تقدير الكالسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخيلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		A7 : يتعرف الطالب على أهمية المغنيسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم أسمدة المغنيسيوم	المغنيسيوم، أهمية المغنيسيوم للنبات، العوامل المؤثرة في جاهزية المغنيسيوم، اعراض النقص، أسمدة المغنيسيوم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	3 عملي		C8: يتمكن الطالب من تقدير المغنيسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخيلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير المغنيسيوم الذائب في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		A8: يلم الطالب بأهمية الكبريت وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم أسمدة الكبريت	الكبريت، أهمية الكبريت للنبات، دورة الكبريت في التربة، مصادر الكبريت، اعراض نقص الكبريت، أسمدة الكبريت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
10	3 عملي		C9: يُلم الطالب بطريقة تقدير الكبريت الجاهز بطريقة العكارة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الكبريت الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		A9: يتعرف الطالب على أهمية الناصر الصغرى واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم أسمدة العناصر الصغرى	العناصر الصغرى، الحديد والزنك والنحاس أهميتها للنبات، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
11	3 عملي		C10: يتمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى باستخدام جهاز الامتصاص النري وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		A10: يتعرف الطالب على أهمية المنغنيز، البورون، الموليبيدوم واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم أسمدتها	العناصر الصغرى، المنغنيز والبورون والموليبيدوم، أهميتها للنبات، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 عملي		C11: يتمكن الطالب من تقدير البورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير البورون الجاهز في التربة بطريقة الماء الساخن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		C3 : يتعرف الطالب على أهمية المادة العضوية للتربة والنبات والعوامل المؤثرة في تحليلها	المادة العضوية في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	3 عملي		B7: يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C/N	قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C/N	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
	2 نظري		B1: يتعرف الطالب على المزارع المائية	يُلم الطالب بأنواع المزارع المائية وطرق تصميمها ومحاسنها ومساها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير2، اختبار نهائي، تقرير
14	3 عملي		B8: يتمكن الطالب من تحضير محلول مغذي	طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة	المحاضرة التفاعلية، العصف	اختبار قصير


3 عملي	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بالمزارع المائية	بتراكيز مختلفة		
اختبار قصير 3، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التقييم الخصوبي للتربة	B2 : يُلم الطالب بطرق تقييم التربة خصوبيا	2 نظري	15
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التقييم الخصوبي للتربة من خلال خصائصها العامة	B9: تمكين الطالب من الحكم على خصوبة التربة من خلال الخواص العامة لها	3 عملي	


11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الأسبوع السابع	5	5
10	تقرير 4	الاسبوع الرابع عشر	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	والواجبات البيتية	الأسابيع 14،13،12،11،10،9،8،7،6،5،3	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاسمدة وخصوبة التربة - د. سعد الله النعيمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	خصوبة التربة والتسميد - د. كاظم مشحوت عواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقانات الاسمدة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فسلحة النبات. د. عبد العظيم كاظم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	FAO


مدرس المادة العملي
م.م. مروان محمود ياسين


رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.د. الاء محمد عبدالله


مدرس المادة النظري
م.د. عمار يونس كشمولة


رئيس اللجنة العلمية
أ.د. الاء محمد عبد الله



وصف مقرر مبادئ البان

1. اسم المقرر:					
مبادئ البان					
2. رمز المقرر:					
PRPD227					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. سيف علي محمد					
م.م وعدالله هاشم					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكيميائية والفيزيائية • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب • التفريق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع • التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقري او جاموسي • الالمام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	B1: يحكم الطالب على الالبان والعلاقة لاجيائية والسلبية مع تركيب	تعريف الحليب – العوامل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم	اختبار

		منتجات الالبان	المؤثرة على تركيب الحليب	الذاتي	فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C5: يفحص على طريقة استلام الحليب	طرق أخذ العينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
	1 نظري	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	خواص الحليب الفيزيائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	3 عملي	B6: يكتشف الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
	1 نظري	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيمائي من دهن ولاكتوز وماء	مكونات الحليب الماء- الدهن-اللاكتوز	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	3 عملي	B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
	1 نظري	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	تقدير البروتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
4	3 عملي	C6: يكتشف طرق غش الحليب	غش الحليب وطرق الكشف عنها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
	1 نظري	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة لتركيب الكيمائي لحليب	الانزيمات – الاملاح المعدنية – الفيتامينات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	3 عملي	C7: يختبر نسبة التلوث بالحليب وطرق الكشف عن التلوث	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
	1 نظري	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	الاحياء المجهرية في الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
6	3 عملي	B8: يجرب انواع قياس الحموضة في الحليب	تقدير حموضة الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	C4: يدير الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
7	3 عملي	B9: يوضح اسباب الاصابة بمرض التهاب الضرع	الكشف عن الحليب الماخوذ من ماشية مصابة بالتهاب الضرع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
	1 نظري	A2: يسعى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسابية لتعديل دهن الحليب	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	3 عملي	B10: يتواصل لمعرفة اي المواد التي تزيد من ثباتية الحليب	فحوصات ثباتية الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات	رسم مباشر وواجب بيتي

	1 نظري	B3: يحكم الطالب على لعمل على تحديد مسارات استلام وتوزيع الحليب	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	3 عملي	C8: يكتشف طريقة صناعة اليوغورت	صناعة متخمرات الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	A3: يجرب الطالب استخدام اجهزة الفراز والطرق الحديثة لفرز دهن الحليب	فرز الحليب وصناعة القشطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
10	3 عملي	B11: يفحص انواع التجبن للحليب	صناعة الجبن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	B4: يجرب الطالب استخدام طرق بسترة وتعقيم الحليب وحفظه لأطول فترة	المعاملات الحرارية للحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
11	3 عملي	B12: يوضح طرق صناعة القشطة	صناعة القشطة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	E1: يصنع الطالب انتاج الجبن واللبن والحليب المطعم والمجفف	صناعة الجبن و المتخمرات من الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	3 عملي	C10: يكتشف طريقة صناعة الزبد	صناعة الزبد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	A4: يدير الطالب حلقات نقاش تخص سلامة الحليب وطرق ووقايته	تقرير ومناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	3 عملي	B13: يميز افضل طريقة لحساب مخلوط المتلجات	حسابات صناعة مخلوط المتلجات اللبنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	B5: تحديد الطالب المخاطر الصحية واثرها على صحة الانسان وتأثير الاهمال في الصحة العامة	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	3 عملي	C11: يختبر صناعة المتلجات اللبنية	صناعة متلجات لبنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي3
	1 نظري	A5: يجرب الطالب انواع خطوات العمل في معامل الالبان	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	3 عملي	B14: يختبر صناعة المتلجات المائية	صناعة متلجات مائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
11. تقييم المقرر					

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباديء الالبان العامة ، الشببيبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلات والمقالات العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مباديء الالبان العامة ، جمال الدين عبد التواب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه

مدرس المادة العملي
م.د. وعدالله هاشم

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.م.د. زويد فتحي عبد



مدرس المادة النظري
م.د. سيف علي محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. قيس ناظم غزال

1.	اسم المقرر:
	مبادئ صناعات غذائية
2.	رمز المقرر:
	PRFI111
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الاول الخريفي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 - 9 - 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 نظري + 3 عملي \ 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.د. يسرى عامر علي م.م. رؤى عادل احمد
8.	اهداف المقرر
<p>النظري :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اعداد خريجين بمهارات علمية نظرية وعملية عالية لتلبية الواقع الاكاديمي . 2- اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب التصنيع الغذائي وحفظ الغذاء من الناحية الاكاديمية والمهنية. 3- تعلم انواع التصنيع الغذائي وطرق حفظ الاغذية واهميتها وانواعها ومراحل التلف الغذائي . 4- معرفة طرق الغش الغذائي للمنتجات الغذائية. 5- معرفة خطوات التصنيع الغذائي للمنتجات من تعليب انتهاء بتسويقه. 	
<p>العملي :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة والخط الانتاجي لكل منتج غذائي. 2- معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج. 3- معرفة كيفية فحص الاغذية ومعرفة صلاحيتها للخرن. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني . - الحوار والمناقشة. - التكليف بمهام وتقرير. - يكلف الطالب بأعداد تقرير من اجتهاده. 	
<p>العملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة تفاعلية . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير. - اختبارات عملية تجرى في المختبر 	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	يبين مفهوم أهمية الصناعات الغذائية ونشوءها في العراق.	اهمية الصناعات الغذائية ونشوءها	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3 عملي	يجيد قياس تركيز المحاليل السكرية والملحية	طرق قياس تركيز المحاليل السكرية والملحية	التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري	يدرس مكونات الغذاء	مكونات الغذاء	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3 عملي	يتعرف على انواع الهيدروميترات وكيفية استخدامها.	انواع الهيدروميترات .	التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
3	2 نظري	يفهم خواص الاحماض الدهنية المشبعة	خواص الاحماض الدهنية المشبعة	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3 عملي	يتعلم طريقة استخدام مربع بيرسن في حساب التراكيز.	مربع بيرسن	التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
4	2 نظري	يدرس خواص الاحماض الدهنية الغير مشبعة	خواص الاحماض الدهنية الغير مشبعة	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	يتعلم طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري	يدرس مفهوم الاغذية الرئيسية	الاغذية الرئيسية	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	نظري : امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3 عملي	يدرس طرق حفظ المواد الغذائية بالتعليب	حفظ المواد الغذائية بالتعليب	التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب.
6	2 نظري	يدرس الزيوت والدهون + زيارة علمية	الزيوت والدهون + زيارة علمية	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3 عملي	يدرس الحفظ بالمضافات الكيميائية	الحفظ بالمضافات الكيميائية	التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب.

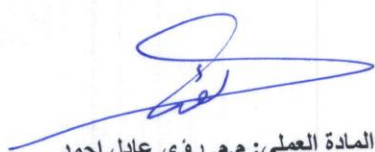
7	2نظري	يلم بمراحل عملية تصنيع الشاي.	الشاي	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يتعلم مراحل عملية الحفظ بالتجفيف	الحفظ بالتجفيف	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
8	2نظري	يتعلم عملي الحفظ بالحرارة	الحفظ بالحرارة	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يلم بطريقة صناعة المرببات والجيلي	صناعة المرببات والجيلي	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
9	2نظري	يدرس عملية الحفظ بالتبريد والتجميد	الحفظ بالتبريد والتجميد.	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يتعلم طريقة انتاج المعجون والكجب	انتاج المعجون والكجب	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
10	2نظري	يلم بعملية الحفظ بالتجفيف للمنتجات الغذائية.	الحفظ بالتجفيف	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يتعلم حفظ اللحوم ومنتجاتها	حفظ اللحوم ومنتجاتها	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
11	2نظري	يتعرف على أنواع العلب وصناعتها	العلب وصناعتها.	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يتعلم عملية صناعة الخل.	صناعة الخل	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
12	2نظري	يعرف على أنواع التخمرات الصناعية	التخمرات الصناعية	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يتعرف على أنواع الرفراكتوميتر وطريقة استخدامه.	الرفراكتوميتر	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .

13	2نظري	يلم بموضوع صناعة الخل من أنواع الثمار وظروف انتاجه.	صناعة الخل	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يتعلم صناعة الجيلاتين	صناعة الجيلاتين	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
14	2نظري	يلم بموضوع الحفظ بالتعليب.	الحفظ بالتعليب	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يلم بعملية صناعة المخلات	صناعة المخلات	التكليف بمهام وتقرير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
15	2نظري	يلم بموضوع تأثير ظروف التخزين على المنتج المصنع.	دراسة تأثير ظروف التخزين على المنتج المصنع.	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	تقديم تقرير عن الزيارة العلمية
	3عملي	يجيد اختبارات ظروف تخزين المنتج بعد التصنيع.	اختبارات ظروف تخزين المنتج بعد التصنيع.	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .

11.تقييم المقرر				
ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي%
1	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1-15	7نظري + 6عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	اسبوع(9)	10نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	اسبوع(12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب مبادئ الصناعات الغذائية تأليف :- د. ماجد بشير الاسود د. عمر فوزي عبد العزيز و د. أمجدبوا سولاقا.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب مبادئ الصناعات الغذائية تأليف :- د. ماجد بشير الاسود د. عمر فوزي عبد العزيز و د. أمجدبوا سولاقا..		

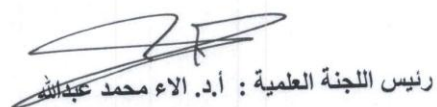
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب مبادئ الصناعات الغذائية تأليف د. عبد علي مهدي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.	منظمة الغذاء والدواء الامريكية.




مدرس المادة العملي: م.م. روى عادل احمد


مدرس المادة النظري: م.د. يسرى عامر علي


رئيس قسم الاقتصاد الزراعي: أ.د. الاع محمد عبدالله


رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الاع محمد عبدالله

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: علم التربة
	مبادئ علم التربة
2.	رمز المقرر:
	PRSS113
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الاول / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	2 نظري + 3 عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدات (75 ساعة)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	د. رنا سعدالله عزيز م.م. اسامه حسام فاضل م.م. شيماء غانم داود
8.	اهداف المقرر
	نظري : - تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها
	عملي : - تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للترب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	نظري : عملي :

- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير		- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	نظري : مقدمة عن مفاهيم علم التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار فصلي، اختبار نهائي
	3 عملي	b2 : يميز الطالب مقد التربة	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	عملي : التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	نشوء وتطور التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	وصف مقطع التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري	c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	عمليات تكوين التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	b3 : يحدد الطالب نسجة	تحديد نسجة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ،

مناقشات			التربة		
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص الفيزيائية للتربة	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	2 نظري	4
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير درجة تفاعل التربة	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	بناء التربة	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	2 نظري	5
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير كربونات الكالسيوم التربة	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	2 نظري	6
مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	2 نظري	7
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطوبي	3 عملي	

8	2 نظري	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ،
9	2 نظري	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	الغرويات العضوي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	تقدير مادة التربة العضوية	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ،
10	2 نظري	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البايولوجية	نظري : الخواص البيولوجية للتربة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	تقدير المركبات الدبالية في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ،
11	2 نظري	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	الملوحة والقلوية في التربة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف
	3 عملي	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	تقدير ملوحة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب ، مناقشات
12	2 نظري	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ،
	3 عملي	b10 : يقيس الطالب	تقدير سعة التربة الكاتيونية	التكليف بمهام وتقرير	تكليف

سعة التربة الكاتيونية			بواجب ،
a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	2 نظري	العناصر الغذائية المهمة في التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطورة اسلوب الحوار المباشر
c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	3 عملي	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	تكاليف بواجب ،
a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	2 نظري	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطورة اسلوب الحوار المباشر
b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	3 عملي	تقدير الفسفور في التربة	تكاليف بواجب ، مناقشات
c2 : يلم الطالب بتصنيف الترب العراقية	2 نظري	تصنيف الترب بالعراق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السطورة اسلوب الحوار المباشر
b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	3 عملي	تقدير العناصر الصغرى	تكاليف بواجب ،

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري +	6 %

	2 عملي			
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مبادئ علم التربة ، تأليف الدكتور عبدالله العاني (1982)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكيمياء البيئية للاراضي ، كيمياء التربة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

مدرس المادة العملي : م.م. اسامه حسام فاضل
م.م. شيماء غانم داود

مدرس المادة النظري : د. رنا سعدالله عزيز

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ.د. محمد عبد الله
رئيس قسم الزراعة : أ.د. محمد عبد الله



رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الاء محمد عبدالله
عبدالله

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
نظرية اقتصادية كلية 1	
2. رمز المقرر الرمز:	
MAET 385	
3. الفصل / السنة :	
الفصل (الاول) الخريفي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
3.5 / 75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سري صائل عبد الاسم: م. رحال صبحي قاسم	الآيميل: sura84@uomosul.edu.iq الآيميل: rihal.subhy@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
نظري	عملي:
ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تعاريف الاقتصاد الكلي ونظرياته	بيان الفرق بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي وبين التدفق الدائري للإنتاج والدخل
ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم التغيرات في مستوى الناتج القومي والمحلي الإجمالي والصافي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على بيان قياس الحسابات القومية ومنها طريقة الدخل وطرق تقديرها
يشرح للطالب الأرقام القياسية	بيان تقدير تركيب تلك الأرقام بطريقة القيمة المضافة
ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مكونات الناتج القومي مع بيان مفهوم الاستهلاك والادخار وعلاقة الادخار بالاستهلاك	ينبغي ان يكون الطالب قادر على اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك
شرح العوامل المؤثرة في الادخار واثار الزيادة على دالتي الاستهلاك والادخار	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة الادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك
ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم دالة الاستثمار – منحني الاستثمار – العوامل المؤثرة في منحني الطلب على الاستثمار	بيان للطالب على فهم اثر التغير في العوامل المؤثرة في الدخل على الاستهلاك والادخار
ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (الطلب الكلي العرض الكلي)	يشرح للطالب المشاريع الانشائية والاسكانية – التكوين الرسالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه
خصائص منحني الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي	يشرح للطالب الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي
بيان للطالب متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	يشرح للطالب اثر السياسة المالية على منحني العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية
	بيان منحني العرض الكلي في الاجل القصير

ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (العرض الكلي)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في بيان التدفق الدائري بين الإنتاج والدخل المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعدل.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح الدخل القومي وقياس وحساباته المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد الأرقام القياسية الخاصة بالحسابات القومية. المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في الاستهلاك وعلاقته بالدخل المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في فهم دالة الاستثمار والعوامل المؤثرة عليه.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والعلاقة بين الطلب الكلي والعرض الكلي

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة

يكلف بواجب في قياس الحسابات القومية – طريقة الانفاق – طريقة الدخل .

يكلف بواجب حل تمرين

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تعاريف ومفاهيم الاقتصاد الكلي وبيان الفرق بينه وبين الاقتصاد الجزئي وبيان التدفق الدائري للإنتاج والدخل	تعريف الاقتصاد الكلي ومقارنته بالاقتصاد الجزئي – التدفق الدائري للإنتاج والدخل – أهداف دراسة الاقتصاد الكلي .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم التغيرات في مستوى الناتج القومي والمحلي الإجمالي والصافي	الدخل القومي وحساباته – اهمية دراسة الدخل القومي وحساباته – الناتج القومي الاجمالي – الناتج المحلي الاجمالي – الناتج القومي الصافي – الدخل القومي – الدخل الشخصي – الدخل المتاح او المعد للإنفاق	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على بيان قياس الحسابات القومية ومنها طريقة الدخل وطرق تقديرها	طرائق قياس الحسابات القومية – طريقة الانفاق – طريقة الدخل – الصعوبات والتغيرات في تقدير الحسابات القومية – الدخل النقدي والدخل الحقيقي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	يشرح للطالب الأرقام القياسية وبيان تقدير تركيب تلك الأرقام بطريقة القيمة المضافة	الأرقام القياسية – طرائق تركيب الأرقام القياسية – طريقة القيمة المضافة .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مكونات الناتج القومي وبيان مفهوم الاستهلاك والادخار وعلاقة الادخار بالاستهلاك	مكونات الناتج القومي – الاستهلاك وعلاقته بالادخار – مفهوم الاستهلاك – والاستهلاك ومنحنى الاستهلاك – خواص دالة الاستهلاك – دالة الاستهلاك ودالة الادخار .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك وبيان العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك	اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك – العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك – التغيير في الكمية المستهلكة والتغير في الاستهلاك .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة الادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك (وشرح العوامل المؤثرة في الادخار واثار الزيادة على دالتي الاستهلاك والادخار	الادخار – دالة الادخار (الميل المتوسط للادخار والميل الذي للادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك) – العوامل المؤثرة في الادخار – اثر زيادة الدخل على دالتي الاستهلاك والادخار	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	بيان للطالب قادر على فهم اثر التغير في العوامل المؤثرة في الدخل على الاستهلاك والادخار	اثر التغير في العوامل المؤثرة في الدخل على الاستهلاك والادخار – اهمية الادخار الاستثمار – مفهوم الاستثمار – الاستثمار في المخزون .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع	2 نظري 3 عملي	يشرح للطالب المشاريع الانشائية والاسكانية – التكوين الرسمي الثابت والعوامل المؤثرة فيه (التكوين الرسمي الثابت والعوامل المؤثرة فيه	المشاريع الانشائية والاسكانية – التكوين الرسمي الثابت والعوامل المؤثرة فيه (سعر الفائدة في السوق – الكفاية الحدية للاستثمار) الكفاية الحدية لراس المال	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم دالة الاستثمار – منحى الاستثمار – العوامل المؤثرة في منحى الطلب على الاستثمار	دالة الاستثمار – منحى الاستثمار – العوامل المؤثرة في منحى الطلب على الاستثمار – اثر الاجراءات الحكومية على مستوى الاستثمار – تساوي الاستثمار والادخار – عناصر التسرب وعناصر الحقن .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع	2 نظري	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة	محددات الناتج القومي (الطلب الكلي	نظري	امتحانات قصيرة

الحادي عشر	3 عملي	محددات الناتج القومي (الطلب الكلي) خصائص منحني الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي	العرض الكلي) – الطلب الكلي – مستوى الطلب الكلي – دالة الطلب الكلي – خصائص منحني الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي (انتقال منحني الطلب الكلي)	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	يشرح للطالب الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي	الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي – اثر السياسة النقدية التوسعية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	بيان للطالب متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (العرض الكلي) منحني العرض الكلي في الاجل القصير	العرض الكلي – منحني العرض الكلي في الاجل القصير – محدّدات العرض الكلي – منحني العرض الكلي الكلاسيكي.	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	يشرح للطالب اثر السياسة المالية على منحني العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية	اثر السياسة المالية على منحني العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية – اثر السياسة النقدية التوسعية في النموذج الكلاسيكي.	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11- تقييم المقرر				
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	
5	5	نظري أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري	1
10	5	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10	اسبوع 9	اختبار نصفى نظري وعملى	3
10	5	اسبوع 12	اختبار قصير Quiz2	4
20	20	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس	
1- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت – 1997	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Macro – Economic Theory and policy, G. Ackley, Macmillam company, New York ,1982	
3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدكتور عبد السلام ياسين الادريسي، الاقتصاد الكلي، مطبعة جامعة البصرة، الايداع في المكتبية الوطنية في بغداد، 1986.	
1- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات، ترجمة وتعريب محمد ابراهيم منصور، دار المريخ للنشر، 1999.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- الدكتور سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، 1994.	
شبكة الاقتصاديين العراقيين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥٤٨

مدرس المادة النظري : د. سرى صائل عبد

مدرس المادة العملي : م. رحال صبحي قاسم

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الاء محمد عبدالله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ.د. الاء محمد عبدالله

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
نظرية اقتصادية كلية 2	
2. رمز المقرر الرمز:	
MAET 390	
3. الفصل / السنة :	
الفصل (الثاني) الربيعي / 2025+2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
3.5 / 75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سري صائل عبد مشعل م. رحال صبحي قاسم	الأيمل: sura84@uomosul.edu.iq الأيمل: rihal.subhy@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
نظري	عملي:
1- تمكين الطالب من التعرف على حالات التوازن المطلوب الوصول إليها في أي اقتصاد	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب العوامل والمتغيرات التي تحقق حالات التوازن في الاقتصاد.
2- تمكين الطالب من معرفة وفهم المشكلات الاقتصادية ذات الصيغة الكلية ووسائل حلها والآثار المترتبة عليها	2- تمكين الطالب من معرفة الأسباب المؤدية لحصول المشكلات الاقتصادية ثم التعرف على طرق حلها والحد من الآثار المترتبة عليها
3- اكساب الطالب مهارات التعامل مع السياسات والمشكلات الاقتصادية الكلية وأي منها أكثر تأثيراً في الواقع الاقتصادي الفعلي.	3- اكساب الطالب المهارات اللازمة من أجل فهم السياسات الاقتصادية الكلية وأي نوع منها انطباقاً على الوضع الاقتصادي للبلدان النامية
4- تمكين الطالب من حل المسائل المتعلقة بجمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.	4- تمكين الطالب من الطرق الصحيحة من جمع البيانات واعتماد أي من البرامج اللازمة لتحليلها واستخدام نتائجها في الواقع العملي.

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظيف.

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعدل.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح النقود والبنوك.

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد مقارنة بين السياسات الاقتصادية والسياسات النقدية.

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في تحليل المشكلات الاقتصادية الكلية

المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في إيجاد نسبة البطالة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والعلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فلبيس)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة

يكلف بواجب في مراحل ونظريات الدورة التجارية ونظرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار.

يكلف بواجب حل تمرين

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	A1 ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تحديد مستويات التوازن B1 شروط التوازن باستخدام الجداول والرسوم البيانية	تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظف - شروط تحقيق التوازن المطلوب باستخدام الجداول والرسوم البيانية - الادخار المخطط - الاستثمار المخطط والادخار الفعلي والاستثمار الفعلي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	C1 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة C2 فهم التغيرات في مستوى الناتج القومي	التغيرات في مستوى الناتج القومي الصافي وفكرة المضاعف - المضاعف - معامل المضاعف - طرائق حساب المضاعف	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	B2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة C3 وفهم أهمية وخصائص المضاعف	بعض التعديلات او التحفظات على المضاعف - خصائص المضاعف - أهمية فكرة المضاعف	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	B3 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم معضلة الادخار والمعجل	معضلة او تناقص الادخار الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية - مبدأ المعجل - التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعجل	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	B4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم النقود ووظائفه والطلب على النقود	النقود والبنوك - مفهوم النقود - وظائف النقود - عرض النقود - مضاعف النقود البسيط - مضاعف النقود الموسع - الطلب على النقود	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	B5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة البنوك والبنوك التجارية	البنوك – البنك المركزي ووظائفه – البنوك التجارية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	B6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم السياسات الاقتصادية والسياسات المالية	السياسات الاقتصادية – اهداف السياسات الاقتصادية – السياسات المالية – الايرادات العامة والنفقات العامة – ادوات السياسة المالية – اثار النفقات العامة	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	A2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم أدوات السياسات النقدية والمالية	السياسات النقدية – ادوات السياسات النقدية – محددات صيانة السياسة المالية في الدولة	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع	2 نظري 3 عملي	C4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم المشكلات الاقتصادية ومنها التضخم أسباب وانواع	المشكلات الاقتصادية الكلية – التضخم – تقدير التضخم – الارقام القياسية – انواع التضخم – اسباب التضخم	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري 3 عملي	B7 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم اثار ومعالجة التضخم	الاثار المترتبة على التضخم (اثر التضخم على النشاط الاقتصادي – اجراءات معالجة التضخم – سياسية نقدية وسياسة مالية)	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع	2 نظري	B8 ينبغي ان يكون الطالب قادر على	البطالة – مفهوم البطالة – حساب نسبة	نظري	امتحانات قصيرة

الحادي عشر	3 عملي	المعرفة وفهم البطالة وكيفية حسابها وانواعها ووسائل علاجها	البطالة – انواع البطالة – العلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فليس) الاثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة – وسائل علاج البطالة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	B9 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الدورات التجارية والبطالة والتضخم – الدورات التجارية	الدورات التجارية والبطالة والتضخم – الدورات التجارية – مراحل الدورة التجارية فترة الرخاء والازدهار	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	C5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم مراحل ونظريات الدورة التجارية	فكرة الانكماش والازدهار – فكرة الانكماش والتراجع – فترة الكساد – فترة الاقتصاد – الصناعات المستديمة – نظريات الدورة التجارية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	B10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لميزان المدفوعات	ميزان المدفوعات- اختلال ميزان المدفوعات ووسائل تصحيحه	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	B11 ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة النمو الاقتصادي ، التخلف الاقتصادي ونظريات النمو الاقتصادي	النمو الاقتصادي- مظاهر التخلف الاقتصادي وعوامله – نظريات النمو الاقتصادي – نظرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11- تقييم المقرر				
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	
5	5	نظري أسبوع 1-15	تقرير نهائي نظري	1
10	5	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10	اسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعلمي	3
10	5	اسبوع 12	اختبار قصير Quiz2	4
20	20	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس	
1- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت – 1997	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Macro – Economic Theory and policy, G. Ackley, Macmillan company, New York, 1982	
3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدكتور عبد السلام ياسين الادريسي، الاقتصاد الكلي، مطبعة جامعة البصرة، الايداع في المكتبية الوطنية في بغداد، 1986.	
1- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات، ترجمة وتعريب محمد ابراهيم منصور، دار المريخ للنشر، 1999.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
2- الدكتور سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، 1994.	
شبكة الاقتصاديين العراقيين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة النظري : د. سري صائل عبد

مدرس المادة العملي : م. رجال صبحي قاسم

رئيس اللجنة العلمية : د. قيس ناظم غزال

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : زويد فتحي عبد

قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	تعاون زراعي	
2.	رمز المقرر:	
	AGCO392	
3.	الفصل / السنة:	
	الفصل الثاني الربيعي 2024-2025	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025 / 2/1	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور ي	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):	
	3 نظري 2 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. اسوان عبد لقادر	
8.	اهداف المقرر	
	نظري:	
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتعاون الزراعي - تمكين الطالب من معرفة معنى التعاون الزراعي - تمكين الطالب من الالمام بالجمعيات التعاونية - تمكين الطالب بمعرفة مراحل تأسيس الجمعية التعاونية - يستطيع الطالب ان يتعرف على تمويل الجمعيات التعاونية 	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعده للمناقشة مع الطلبة	
10.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او

		المطلوبة	الموضوع		
1	3نظري	يبين مفاهيم وتعريف التعاون	تعريف التعاون العام تعريف التعاون الفطري التعاريف الرسمية للتعاون	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	3نظري	يشرح الصفات الاساسية للجمعية التعاونية	صفات الجمعية التعاونية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	3نظري	يبين اهداف الجمعية الجمعية التعاونية الاقتصادية والاجتماعية	الاهداف الاقتصادية الاهداف الاجتماعية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
4	3نظري	يشرح نشأة الحركة التعاونية وتطورها الفكري والتاريخي	تطور الحركة التعاونية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

5	نظري	يشرح التطور التاريخي للحركة التعاونية	نظري :التطور التاريخي للحركة التعاونية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	نظري	يتعرف على مبادئ واسس النظام التعاوني	المبادئ الاساسية للنظام التعاوني	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
7	نظري	يشرح التطورات التي حدثت على مبادئ واسس التعاون	التطورات التي حدثت على مبادئ واسس التعاون	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	نظري	يبين الجمعيات التعاونية وتمييزها عن بقية المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	الفرق بين الجمعيات التعاونية والشركات الرأسمالية والفرق بين الجمعيات التعاونية والجمعية الخيرية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

9	3نظري	نظري : يحلل ويناقش فلسفة رواد الاشتراكية وفلسفة التعاون	نظري : التشابه والاختلاف بين الفلسفتين	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
10	3نظري	يوضح انواع الجمعيات التعاونية	انواع الجمعيات التعاونية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	3نظري	يوضح الجمعيات التعاونية للمستهلكين والمنتجين	الجمعيات التعاونية للمستهلكين والمنتجين	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	3نظري	يوضح تأليف الجمعية التعاونية	مراحل التأليف لاية جمعية تعاونية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

13	3نظري	يعرف التمويل للجمعيات التعاونية	تقرير ومناقشة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
14	3نظري	يوضح انواع السلف الزراعية	يقوم بكتابة تقرير عن السلف الزراعية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	3نظري	يشرح انواع التسليف الزراعي	يشرح انواع التسليف الزراعي التعاوني	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 15-1	7نظري	13%	

2	اختبار قصير (Quiz 1)	أسبوع (3)	4 نظري	6%
3	اختبار نصفي (Midterm Exam) نظري	أسبوع (9)	10 نظري	15%
4	اختبار قصير (Quiz 2)	أسبوع (12)	4 نظري +	6%
5	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	20	20%
6	اختبار نهائي	أسبوع امتحانات نهائي	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التعاون الزراعي
المراجع الرئيسة (المصادر) : الدكتور رشاد ابراهيم	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Mesopotamia journal Of Agriculture
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الفاو منظمة الاغذية والزراعة الدولية

3
1

مدرسة المادة : د. اسوان عبد القادر زيدان

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي: د. زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية : أ. د. قيس ناظم غزال



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تمويل وتسليف زراعي	
2. رمز المقرر الرمز:	
AGCR387	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الخريفي (الأول)/ 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 /9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى+ الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :	
75 ساعة / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. آمنه عبدالاله حمدون	
الآيميل : amina80@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
نظري:	عملي:
- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتمويل الزراعي .	- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم المرتبطة بالتمويل والتسليف والاقتراض الزراعي .
- تمكين الطالب من معرفة طبيعة وأهمية التمويل الزراعي.	- تمكين الطالب من معرفة مصادر التمويل .
- تمكين الطالب من معرفة أساليب البحث في التمويل الزراعي .	- تمكين الطالب من معرفة الفرق بين التمويل والتسليف الزراعي.
- تمكين الطالب من معرفة أهمية التسليف الزراعي وعناصر التسليف الزراعي وخصائص التسليف الزراعي.	- تمكين الطالب من معرفة العوامل التي أدت إلى اتساع نطاق التسليف الزراعي والمبادئ اللازم مراعاتها في التسليف .
- تمكين الطالب من معرفة تصنيف السلف الزراعية .	- تمكين الطالب من معرفة أنواع السلف بالتفصيل .
- تمكين الطالب من معرفة مفهوم رأس المال البشري .	- تمكين الطالب من معرفة تقسيمات رأس المال .
- تمكين الطالب من معرفة الكفاءة الحدية لرأس المال.	- تمكين الطالب من معرفة الاستخدام الأمثل لرأس المال.
- يستطيع الطالب معرفة الطلب والعرض على القروض الزراعية والعوامل المؤثرة عليها	- يستطيع الطالب التعرف على القواعد الأساسية في منح القروض .
- يستطيع الطالب معرفة الأسس الواجب مراعاتها في تسديد القروض الزراعية والتفصيل الزمني للنقود.	- ادراك الطالب معرفة وبيان الاقتراض ونسبة المخاطرة في المشاريع الزراعية.
- يستطيع الطالب معرفة طرق تسديد القروض الزراعية وتوضيحها بالتفصيل. مثلا طريقة إطفاء القرض	- يستطيع الطالب معرفة طريقة دفع السلفة والجزئي بأكملها وطريقة الدفعات المتغيرة وطريقة الدفع الاختياري .
- يستطيع الطالب معرفة أنواع الفائدة على رأس المال وشرحها .	- يستطيع الطالب معرفة تحديد سعر الفائدة وفقا للنظرية الكلاسيكية والكنزية .
- يستطيع الطالب معرفة ماهية وأهمية التسليف الزراعي	- يستطيع الطالب معرفة مشاكل التسليف الزراعي ومزاياه

التعاوني والتسليف الزراعي الموجه والمقارنة فيما بينهم - يستطيع الطالب معرفة الانتمان الزراعي والتأمين الزراعي	وتوضيح قواعد التسليف الزراعي الموجه - يستطيع الطالب معرفة المبادئ الأساسية للتأمين الزراعي.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان مفهوم وأهمية التمويل الزراعي</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في مصادر وأساليب التمويل الزراعي</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح وظائف التسليف الزراعي وأدواته وعناصره .</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد مقارنة بين التمويل الزراعي والتسليف الزراعي .</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة في الفرق بين الطلب والعرض على القروض الزراعية</p> <p>المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في توضيح تقسيمات رأس المال والاستخدام الأمثل لرأس المال والكفاءة الحدية لرأس المال والتفضيل الزمني للنقود.</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والمقارنة بين التسليف الزراعي الموجه والعيني</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة في طرق تسديد القروض والقواعد الأساسية في منح القروض الزراعية</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، المقارنة بين مفهومي التأمين والانتمان الزراعي</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة في مفهوم التسليف الزراعي ومشاكله والتأمين الزراعي</p> <p>يكلف بواجب في القواعد الأساسية للتأمين ووضع خطة للاقتراض والتسديد قصيرة الأجل(مدة سنة)</p> <p>يكلف بواجب حل تمرين ورسوم بيانية للكفاءة الحدية لرأس المال</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على طبيعة ومفهوم التمويل الزراعي	مفهوم التمويل الزراعي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
1	3 عملي	B11 يبين أساليب البحث في دراسة التمويل الزراعي	مفاهيم مرتبطة بطبيعة وأساليب التمويل الزراعي	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الثاني	2 نظري	B1 يوضح للطالب الفرق بين مصادر التمويل والتسليف الزراعي	مصادر التمويل الزراعي ومصادر التمويل الزراعي	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	3 عملي	B12 يحل طرق قياس مصادر التمويل والتسليف الزراعي	طرق قياس مصادر التمويل والتسليف الزراعي	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الثالث	2 نظري	A2 يبين الطالب المبادئ الأساسية اللازم مراعاتها في التسليف الزراعي	مفهوم السلف الزراعية وتصنيف السلف الزراعية	الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	3 عملي	B13 يبين عناصر التسليف الزراعي ووظائف التسليف الزراعي	عناصر ووظائف التسليف الزراعي وأدواته	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الرابع	2 نظري	B2 يذكر للطالب تقسيمات رأس المال والمقارنة بينهم	مفهوم رأس المال أنواع رأس المال	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	3 عملي	B14 تطبيقات رياضية على كيفية حساب الكفاءة الحدية لرأس المال	الاستخدام الأمثل لرأس المال والتفضيل الزمني للنقود الكفاءة الحدية لرأس المال العوامل المؤثرة على الكفاءة الحدية لرأس المال	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع الخامس	2 نظري	B3 يبين تصنيف السلع الزراعية وأنواع السلف الزراعية .	تصنيف السلع الزراعية أنواع السلف الزراعية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	3 عملي	B15 يبين أثر فكرة المضاعف ومبدأ التعجيل أو التسارع	المضاعف والمعجل	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	B4 يشرح سعر الفائدة مفهومه ، العوامل المؤثرة على سعر الفائدة لرأس المال والاستخدام الأمثل لرأس المال .	سعر الفائدة والعوامل المؤثرة عليه	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	3 عملي	B16 يتعرف على التداخل والتبادل بين المضاعف والمعجل عند الاستثمارات الزراعية	العوامل المؤثرة على المضاعف والمعجل	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السابع	2 نظري	B5 يوضح العرض على القروض الزراعية ، أهم العوامل المؤثرة عليها .	عرض القروض الزراعية العوامل المؤثرة على العرض	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	3 عملي	C4 يحكم شكل العلاقة بين الدخل والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي في الادخار في أمثلة افتراضية	الدخل والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي في الادخار في أمثلة افتراضية	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري	B6 يذكر الطلب على القروض الزراعية والعرض على القروض الزراعية .	طلب القروض الزراعية العوامل المؤثرة على الطلب على القروض الزراعية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
8	3 عملي	B17 يبين أمثلة افتراضية لتحليل الحدي في الوصول	الاقتراض ونسبة المخاطرة في المشاريع الزراعية	عملي التكليف بمهام	امتحانات قصيرة

		إلى الحد الأمثل لحجم القرض عند توجيهه في الغرض الذي تم اختياره		وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع التاسع	2نظري	A3 يشرح سمات الزراعة وعلاقتها بالتسليف الزراعي .	سمات وخصائص الزراعة وعلاقتها بالتسليف الزراعي	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
9	3عملي	B18 يبين كيفية يتحدد سعر الفائدة وفقا للنظرية الكلاسيكية والكنزية	بعض التجارب العالمية والمحلية لبلدان مختارة في تحديد سعر الفائدة	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع العاشر	2 نظري	C1 يقارن بين المضاعف والمعدل في كيفية تأثير السلف الزراعية على حجم الانتاج الزراعي والنشاط الاقتصادي. يقارن بين أنواع سعر الفائدة تطبيق أمثلة على أنواع وأشكال سعر الفائدة	مبدأ المضاعف والمعدل مفهوم سعر الفائدة العوامل المؤثرة على سعر الفائدة للقروض الزراعية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	3عملي	B19 تطبيق أمثلة على أنواع وأشكال سعر الفائدة	العوامل المؤثرة على سعر الفائدة للقروض الزراعية	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري	C2 يحكم على الأسس الواجب مراعاتها في تسديد القروض الزراعية .	الأسس الواجب مراعاتها في تسديد القروض الزراعية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	3عملي	B20 تطبيق الاقتراض ونسبة المخاطرة في المشاريع الزراعية	المخاطرة والاقتراض في المشاريع الزراعية	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري	B7 يوضح للطالب على طبيعة التداخل المتبادل بين المضاعف والمعدل عند الاستثمار	مبدأ المضاعف والمعدل (الميل الحدي للدخار والميل الحدي للاستهلاك)	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	3عملي	B21تطبيق تباين احتمالات التدفق النقدي لمشروعين مختلفين	احتساب نسبة التعجيل أو التزايد	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الاسبوع الثالث عشر	2نظري	B8 يشرح التسليف الزراعي الموجه والعيني ومشاكل التسليف الزراعي في العراق.	مفاهيم عامة للتسليف الزراعي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	

					اسلوب الحوار المباشر	
13	3 عملي	C5 تمارين وأمثلة عن أنواع التسليف الزراعي	أنواع التسليف الزراعي	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري	B9 يذكر المخاطر واللايقين ومخاطر التمويل والائتمان الزراعي .	مفهوم المخاطر واللايقين ومخاطر التمويل والائتمان الزراعي .			
14	3 عملي	C6 تمارين رياضية على تكاليف منح القروض وتطبيقاتها	تكاليف منح القروض وتسديدها	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري	B10 تطبيق خطة الاقتراض والتسديد قصيرة الأجل (مدة سنة) .	خطط الاقتراض طرق تسديد القرض	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	
15	3 عملي	زيارة علمية C7 تمارين طريقة الدفع الجزئي و طريقة إطفاء القرض (اطفاء القرض) طريقة التسديد بأقساط متساوية وطريقة التسديد بأقساط تنازلية أو متناقصة وأخيراً طريقة التسديد بأقساط تصاعدية .	كتابة تقرير عن الزياره العلمية امثلة و تمارين بالاستعانة بجدول افتراضية لأشكال طريقة إطفاء القرض	عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	أسبوع 3	5 5	10
3	اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع 9	10 5	15
4	اختبار قصير Quiz2	أسبوع 12	5 5	10
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
تمويل وتسليف زراعي : الدكتور عبدالله محمد المشهداني				

مدرس المادة النظري : أ.م. أمانة عبد الله حمدون

مدرس المادة العملي : م.م. أسامة ليث محمد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الاء محليد عبدالله محمد عبد الله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ.د. الاء محمد عبدالله زراعي

جامعة الموصل
كلية الزراعة والتغابات
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرائق بحث	
2. رمز المقرر:	
REME388	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الاول (الخريفي) / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورياً + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات (60)/ عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
المدرس: د.راميا عامر خليل العلاف - الايميل :- ramiaalalaf83@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بكيفية كتابة البحث العلمي .	
2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بوسائل اعداد البحوث ومعرفة اساليب كتابة البحث العلمي	
3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية	
4- تأهيلهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم في تناولها في اعداد البحوث العلمية	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
2- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.	
3- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.	
4- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.	
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	الامتحانات اليومية الواجبات

الأسبوع الاول	1 نظري	A1 و b1 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بالبحث العلمي	العلم والبحث العلمي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الامتحانات اليومية
	3 عملي	A16 ينبغي الالمام بجوانب البحث العلمي	البحث العلمي وانواعه	عملي التكليف بمهام وتقرير	الامتحانات اليومية
الأسبوع الثاني	1 نظري	A2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان يوضح اساليب وعناصر البحث العلمي	العناصر الاساسية لخطة البحث	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الواجبات
	3 عملي	A17 اجراء تطبيقات على البحوث لمعرفة العناصر الاساسية للبحث العلمي	تطبيقات بحثية	عملي التكليف بمهام وتقرير	واجبات
الأسبوع الثالث	1 نظري	A3 و b2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على الالمام بمكونات البحث العلمي	مكونات البحث العلمي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الامتحانات اليومية
	3 عملي	A18 كتابة خطة تتضمن مكونات البحث العلمي	المشكلة والهدف والفرضية والمنهج	عملي التكليف بمهام وتقرير	واجبات
الأسبوع الرابع	1 نظري	A4 و b3 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة خطوات الادب النظري والدراسات السابقة	خطوات مراجعة الادب المظري والدراسات السابقة	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الامتحانات اليومية
	3 عملي	A19 اتقان كتابة دراسة سابقة لموضوع اقتصادي زراعي	تطبيق خطوات مراجعة الادب النظري	عملي التكليف بمهام وتقرير	واجبات
الأسبوع الخامس	1 نظري	A5 يجب على الطالب الالمام بكيفية اخذ عينات الدراسة	العينات	نظري الاساليب السمعية	

	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر				
امتحان فصلي	عملي التكليف بمهام وتقرير	المجتمع والعينة في البحث العلمي	A20 , B4,C4 التعرف على انواع العينات	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفرضيات	A6,B4,C1 ينبغي ان يكون الطالب قادر ان يوضح كيفية اختبار الفرضيات	1 نظري	الأسبوع السادس
الواجبات	عملي التكليف بمهام	اساليب صياغة الفروض واختبارها	A21,B11 التعرف على كيفية كتابة فرضية لبحث علمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الاستنبان	A7,B5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة كيفية تصميم الاستبانة	1 نظري	
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	ضوابط تصميم الاستبانة	A22,B12 تصميم اسئلة لاستبانة بحث علمي	3 عملي	الأسبوع السابع الأسبوع الثامن
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الاساسية لخطة البحث	A8 ينبغي ان يكون الطالب قادر على التمييز بين العناصر الرئيسية لاعداد البحث العلمي الاقتصادي	1 نظري	
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	خطوات كتابة العناصر الاساسية لخطة بحث	A23,B13 ضرورة كتابة متضمنات البحث الاساسية لبحث علمي زراعي	3 عملي	الأسبوع التاسع

الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	منهج البحث العلمي انواع المنهج العلمي وصياغته	A9 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم مناهج البحث العلمي	1 نظري	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انواع البحوث العلمية	A10,B6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم انواع البحث العلمي	1 نظري	الأسبوع العاشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام	البحوث التطبيقية والتجريبية	A24,B14 التعرف على انواع البحث العلمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تطوير ادوات البحث العلمي	A11,B7,C2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم تطوير ادوات البحث العلمي	1 نظري	الأسبوع الحادي عشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	تطور ادوات البحث العلمي	A25,B15 الاساليب الحديثة في البحث العلمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	خطط رسائل الماجستير	A12,B8,C3 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم خطط رسائل الماجستير	1 نظري	الأسبوع الثاني عشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	ينبغي كتابة خطة بحث لرسالة ماجستير من اجل التمييز بين البحث والرسالة	A26,B16,C5 ينبغي كتابة خطة بحث لرسالة ماجستير من اجل التمييز بين البحث والرسالة	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	زيارة علمية الى المكتبات	A13,C4 ينبغي مراجعة الطالب للمكتبات والحصول على البحوث والمعلومات	1 نظري	الأسبوع الثالث عشر

	على السبورة اسلوب الحوار المباشر				
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	زيارة الى مكتبة الكلية ، مكتبة الادارة والاقتصاد ، المكتبة المركزية ، المكتبة الالكترونية	C6 التعرف على كيفية البحث والفهرسة	3 عملي	
امتحان فصلي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	توثيق المصادر	A14 ينبغي ان يكون الطالب قادر على كتابة المصادر	1 نظري	الأسبوع الرابع عشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	توثيق المصادر والمراجع	A27,B17 ان يكون الطالب ملما بانظمة كتابة المصادر	3 عملي	
امتحان يومي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	البحوث الاقتصادية الزراعية	A15,B9 فهم كيفية كتابة البحوث الاقتصادية الزراعية	1 نظري	الأسبوع الخامس عشر
الواجبات	الاسئلة الشائعة في المناقشة وطرق الاجابة عليها	الاسئلة الشائعة في المناقشة وطرق الاجابة عليها	A28,B18 مناقشة بحث اقتصادي زراعي	3 عملي	

10. تقييم المقرر	
الحضور 5%	
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%	
امتحان فصلي اول 15%	
امتحان فصلي ثاني 15%	
درجة السعي 40%	
الامتحان نهائي 60 %	
الدرجة النهائية 100%	
11. مصادر التعلم والتدريس	
طرق البحث العلمي د. محمد عبد العال النعيمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاقتصاد الزراعي د. عصام ابو الوفا	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب البحث العلمي بين النظرية والتطبيق د. محمد جلال الغندور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير.....)
www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.د. الأي محمد عبد الله
أ.د. الأي محمد عبد الله

مدرس المادة
د. راميا عامر خليل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. الأي محمد عبد الله



نموذج وصف مقرر اقتصاد عمل

1.	اسم المقرر:
	اقتصاد عمل
2.	رمز المقرر:
	WOEC495
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 /2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية:
	(45 ساعة / 3 وحدة)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. م سري صائل عبد الأيمل: sura84@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات العمل - تمكين الطالب من معرفة الطلب على العمل وعرض العمل - تمكين الطالب من معرفة انواع البطالة وكيفية معالجتها - تمكين الطالب بمعرفة نظرية قرار العمل - يستطيع الطالب ان يتعرف على الاستخدام الكامل وعلاقته بالإنتاج
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التكليف بمهام وتقرير
- العروض لنماذج الاسواق والوسطاء

- يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعدده للمناقشة مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف مفهوم اقتصاد العمل واهميته للمنتج والمستهلك	مبادئ في اقتصاد العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري	B1: يبين الطلب على العمل في سوق المنافسة الكاملة	الطلب على العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري	B2: يشرح الطلب على العمل في الاجل القصير والطويل	الطلب على العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

4	2 نظري	B3 يشرح انواع البطالة والمعالجات وفي أي المجتمعات تكثر	البطالة والاستخدام الكامل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري	B4 يشرح مروونات الطلب على العمل والعوامل المؤثرة عليها	نظرية قرار العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري	A2 يتعرف على قوانين هيكس ومارشال للطلب المشتق	انواع المروونات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
7	2 نظري	B5 يشرح محددات عرض العمل وشكل عرض العمل	يشرح عرض العمل	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري	B6 يشرح نظرية قرار العمل	يشرح توزيع الوقت المتاح بين الراحة والعمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

9	2 نظري	B7 يشرح التحليل البياني لنظرية قرار العمل)	:	يشرح توازن العامل والاختيار بين العمل والراحة)	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
10	2 نظري	C1 يطبق منحنيات سواء الانتاج		يطبق منحنيات سواء الانتاج	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
11	2 نظري	C2 يطبق على قوانين ومرونة الطلب		يطبق على قوانين ومرونة الطلب	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
12	2 نظري	B8 يشرح مزايا ومنافع الاستخدام الكامل		يشرح منافع الاستخدام الكامل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

13	2 نظري	C3 يطبق على قوانين ومرونة العرض	تقرير ومناقشة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
14	2 نظري	A3 يعرف البطالة	يعرف البطالة وانواعها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري	A4 يذكر معنى البطالة واسبابها وكيفية معالجتها	يشرح معنى البطالة وانواعها واسبابها والمعالجات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 15-1	10 نظري	13%
2	اختبار قصير (1 Quiz)	أسبوع (3)	5 نظري	6%
3	اختبار نصفي (Midterm Exam) نظري	أسبوع (9)	20 نظري	15%
4	اختبار قصير (2 Quiz)	أسبوع (12)	5 نظري	6%
5	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	60	60%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الدكتور عبد الرسول عبد جاسم
الدكتور علاء شفيق الراوي، الطبعة الثانية 2015

مدرسة المادة النظري :د. سرى صائل عبد

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : د. زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. قيس ناظم غزال

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تجارة خارجية
2.	رمز المقرر:
	INTR491
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الاول (الخريفي) / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً و الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (3,5)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	المدرس: د.راميا عامر خليل العلاف مدرس العملي : اسامة ليث
8.	اهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بالتجارة الخارجية. 2- اعداد كوادرات زراعية قادرة على الالمام بوسائل اعداد البحوث ومعرفة الميزان التجاري 3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية 4- تأهيلهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة مفهوم التجارة الخارجية 2- اسباب قيام التجارة الخارجية وحجم المعاملات الدولية والنظريات التقليدية والانتقادات الموجهة لها ونظريات التكاليف المطلقة والانتقادات الموجهة لها المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة طرح اسئلة تفاعلية عن المحاضرة فرضيات صياغة النظرية 3- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة النظرية الحديثة في التجارة الخارجية 4- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يكلف باعداد تقرير عن اهمية التخطيط في مشروع زراعي 5- المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني امتحان تحريري سريع عن صندوق ايدجورث نظرية عناصر الانتاج هكشر اولين الانتقادات الموجهة للنظرية المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في التجارة الدولية في الفكر الحديث نظرية التباين التكنولوجيا ونظرية دورة حياة المنتج والتطورات الحديثة ومفهوم الوفورات الداخلية والخارجية 6- المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني والحوار والمشاركة في اساسيات والتوازن والتبادل الدولي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليف بمهام واعداد تقرير عن التعليم ودوره دور التكنولوجيا نموذج الاغراق

- 7- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير عن ماهية اسعار الصرف وانواع الصرف والصرف والتجارة الدولي
- 8- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف باعداد تقرير عن مفهوم الميزان والمعاملات الاستثمار الاجنبي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، باعداد جدول لمقارنة مفهوم التعريفه والاعانات
- 9- الحوافز المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة يعد تقريراً عن الشركات متعددة الجنسية
- 10- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير عن العولمة
- 11- المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة اختبار سريع عن ستراتيجيات التجارة الخارجية
- 12- يكلف بواجب بيتي يبين فيه انواع الستراتيجيات المتبعة في التجارة الخارجية
- 13- يكلف بواجب والبحث عن تجارب التخطيط ومن ثم عمل مقارنة الوفورات الداخلية والخارجية للتجار
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري	C1,b1,a1 ينبغي ان يكون الطالب ملماً بالتجارة الخارجية	ماهية التجارة الخارجية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
	3 عملي	a16,b13 ينبغي ان يتعرف على نظريات التجارة	النظريات التقليدية للتجارة الخارجية	محاضرات حضورية	الواجبات
الاسبوع الثاني	2 نظري	a2,c2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان يحكم على اساليب التجارة الخارجية والتكاليف النسبية	نظرية التكاليف النسبية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
	3 عملي	a17,b14,c13 ينبغي على الطالب ان يفرق بين التكاليف النسبية ونظرية ديفيد ريكاردو	الانتقادات الموجه لريكاردو	محاضرات حضورية	الواجبات
الاسبوع الثالث	2 نظري	a3, c3,b2 ينبغي ان يكون الطالب ان يكون ملماً بالنظرية الكلاسيكية	نظرية الكلاسيكية الحديثة	محاضرات حضورية	الواجبات
	3 عملي	a18,b15 التعرف على النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	الانتقادات الموجه الى النظريات الكلاسيكية	محاضرات حضورية	الواجبات
الاسبوع الرابع	2 نظري	a4, b3, c4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على تمييز النظريات الحديثة	النظريات الحديثة الحديثة	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية

الواجبات	محاضرات حضورية	دورة حياة المنتج	a19,b16 ينبغي ان يكون الطالب قادر على اتقان النظريات الحديثة	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	نظرية كروجمن في المدى القصير والطويل	a5,b4,c5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين بالنظريات القصيرة وطويلة المدى لنظرية كروجمان	2 نظري	الأسبوع الخامس
الواجبات	محاضرات حضورية	الانتقادات الموجه الى نظرية كروجمان	a20,b17 يلم الطالب ب الانتقادات الموجه لنظرية كروجمان	3 عملي	
امتحان فصلي	امتحان فصلي	ميزان المدفوعات	a6,b5,c6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على اتقان وفهم ميزان المدفوعات	2 نظري	الأسبوع السادس
الواجبات	محاضرات حضورية	السلع والخدمات المنظورة وغير المنظورة	a21,b18 ان يحكم على هيكل ميزان المدفوعات	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	اختلالات ميزان المدفوعات	a7,b6,c7 ينبغي ان يتعرف على كيفية معالجة الخلل في ميزان المدفوعات	2 نظري	الأسبوع السابع
الواجبات	محاضرات حضورية	طرق معالجة الخلل في ميزان المدفوعات	a22,b19 ينبغي ان يتعرف الطالب على كيفية معالجة الخلل في ميزان المدفوعات وتجارب الدول الناجحة	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	اسعار الصرف	a8,b7,c8 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم اسعار الصرف	2 نظري	الأسبوع الثامن
الواجبات	محاضرات حضورية	انواع سعر الصرف	a23,b20 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة اسعار الصرف وفوائدها	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	التعريف الكمركية	a9,b8,c9 ينبغي ان يكون الطالب ملما بمفهوم التعريف الكمركية	2 نظري	الأسبوع التاسع

الواجبات	محاضرات حضورية	الفرق بين التعريف الكمركية والاعانات والحوافز	a24,b21 ينبغي ان يكون الطالب قادر على الرسم البياني للتعريف الكمركية	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	العلومة	a10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان يفرق بين اساليب العلومة	2 نظري	الأسبوع العاشر
الواجبات	محاضرات حضورية	الانفتاح التجاري	a25,b21,c14 التعرف على فوائد واضرار الانفتاح التجاري	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	الدول النامية ونظام النقد الدولي	a11,b9,c10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على استيعاب نظام النقد الدولي	2 نظري	الأسبوع الحادي عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	صندوق النقد الدولي	a26,b22 التعرف على نظام صندوق النقد الدولي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	نظام صندوق النقدي الدولي	a12,b10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على الالمام بنظام النقد الدولي في البلدان النامية	2 نظري	الأسبوع الثاني عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	نظرية ليندر	a27,b23,c15 التعرف على نظرية ليندر حول الطلب المتداخل	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	اهمية التجارة في البلدان النامية	a13,b11,c11 ينبغي ان يكون الطالب قادر على اتقان اهمية التجارة الخارجية	2 نظري	الأسبوع الثالث عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	نموذج الاغراق	a28,b24 التعرف على الاغراق المتبادل	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	السياسات والستراتيجيات الخاصة بالتجارة الخارجية	a14,b12,c12 ينبغي ان يكون الطالب قادر على التمييز بين ستراتيجيات سياسة التجارة الخارجية	2 نظري	الأسبوع الرابع عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	نظرية القوة الخمس	a29,b25,c16 معرفة الطالب بنظرية القوة الخمس في التجارة الخارجية	3 عملي	
امتحان فصلي	امتحان فصلي	التجارة الالكترونية	a15,b12,c12 ينبغي ان يتعرف على التجارة الالكترونية	2 نظري	الأسبوع الخامس عشر

الواجبات	محاضرات حضورية	مزايا ومنافع التجارة الإلكترونية	a30,b26 فهم انواع واساليب ومساوء ومنافع التجارة الإلكترونية	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الحضور 5%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
امتحان فصلي اول 15%
امتحان فصلي ثاني 15%
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60 %
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التجارة الخارجية د. مروان عبد المالك ذنون
المراجع الرئيسية (المصادر)	التجارة الخارجية البيئية الكلية والزراعية العربية د. محمود محمد فواز د. سرحان احمد سليمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	كتاب التجارة الخارجية الزراعية د. باسم حازم البديري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Agro-lib.site



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : Econometrics1	
اقتصاد قياسي 1	
2. رمز المقرر الرمز:	
ECNM486	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى+ الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
ساعات النظري 30 ساعة / ساعات العملي 45 ، عدد الوحدات 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وليد ابراهيم سلطان	الأيمل: waleedsultan502@uomosul.edu.iq
الاسم: م. ايمان فيصل محمد	الأيمل: salahodsh@uomosul.edu.iq
الاسم: م.م. فرح محسن علي	الأيمل: mohammedhamid91@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي - يبين للطالب اهداف الاقتصاد القياسي - يوضح للطالب منهاج وفروض واركان الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الاخرى - يحل الطالب بعض الخطوات الاقتصاد القيسي - تعريف على نماذج الاقتصاد القياسي - يبين للطالب النموذج الاقتصادي وانواع المعادلات - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاد <p>القياسي والعمل على معرفة ادراك الطالب بأهمية ودور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من معرفة الانحدار البسيط - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاقتصادية والاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم المشاكل القياسية - تمكين الطالب معرفة ظهور اسباب المشاكل القياسية التي تواجه المتغيرات 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الاقتصاد القياسي وبيان العلاقة مع العلوم الاخرى - تمكين الطالب معرفة اهم الاركان الاساسية للاقتصاد القياسي - يتبين للطالب انواع المعادلات الهيكلية ببيانها ورياضيا وطرق حساب مروناتها - تعريف الطالب بالانحدار البسيط ومعرفة كافة الاختبارات الخاصة بالانحدار - تمكين الطالب من قياس معنويات المتغيرات - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم المرتبطة بالاقتصاد القياسي مع مدى تطبيق الطالب لأساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي - تمكين الطالب من معرفة الحل لاختبارات (T,F,R2,R-2) وعلى مدى خبرة الطالب العملية لا عطاء الاهمية للمادة. - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات القياسية وما يرافقها من اختبارات اخرى - يستطيع الطالب التعرف على اهم الاختبارات وكيفية التخلص تطبيقها - تمكين الطالب من قياس اثر المتغيرات المستقلة على المتغير المعتمد من خلال اجراء العديد من الاختبارات الاقتصادية والاحصائية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	الاستراتيجية
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات	

والاحصاء

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح اهداف واركان الاقتصاد القياسي
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني أنواع النماذج الاقتصادية
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في تقدير معامل التحديد المتعدد (R2)
المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في معامل التحديد المعدل المصحح (R-2) و معامل
التحديد المعدل المصحح (R-2)
المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في تكوين وتركيب النموذج وبناء العلاقات الاقتصادية
للمنموذج
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكلفة بمهام وتقدير حول أنواع المعادلات الهيكلية
المكونة للنموذج أو النماذج الاقتصادية
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، اختبار (F) فترات الثقة و معامل الارتباط (R) (r)
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكلفة بمهام وتقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني لشرح طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS)
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة فرضيات مقدرات المربعات الصغرى ($B^{\wedge} \propto$)
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكلفة بمهام وتقدير النموذج الاقتصادي الخطي ذو
المتغيرين
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكلفة بمهام وتقدير النموذج الاقتصادي حول انواع
النماذج
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة انواع الدوال ومرونة المعلمات
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة في التنبؤ

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي B1 يبين للطالب نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	مفهوم الاقتصاد القياسي نشأة الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C1 يتعلم الطالب انواع النماذج الاقتصادية	التطبيق الرياضي لاهم النماذج الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B2 يوضح للطالب العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات والاحصاء	منهاج النظرية الاقتصادية القياسي واركانه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	D1 كيفية تحليل وحساب المتغيرات	تحليل انواع النماذج الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A2 تعريف اهداف واركان الاقتصاد القياسي	خطوات مراحل المعالجة القياسية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B3 انواع المعادلات الهيكلية C3 عرض وبناء العلاقات الاقتصادية	حل المعادلات بطريقة الصيغة المختزلة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	B4 يبين أنواع النماذج الاقتصادية	تكوين وتركيب النموذج وبناء العلاقات الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

3 عملي	C4 يتعلم الطالب بيانيا ورياضيا طرق حساب المتغيرات	اسباب ومبررات ادخال المتغير العشوائي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B5 يقدر الطالب تقدير معامل التحديد المتعدد (R2)	الاسباب الداعية لاختيار طريقة المربعات الصغرى	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	D2 يحلل الطالب للاشتقاق معلمات النموذج	الاشتقاق بطريقة التعويض	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B6 يشرح للطالب العلاقة بين معامل التحديد (R2) و معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)	انواع النماذج الحركية الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	C5 كيفية حساب المعادلة الانحدار البسيط	الاشتقاق بطريقة الانحرافات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B7 يشرح للطالب مفهوم تكوين وتركيب النموذج وبناء العلاقات الاقتصادية للنموذج	خصائص المربعات الصغرى الاعتيادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	C6 كيفية اثبات خاصية BLUE	الاشتقاق بطريقة المحددات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2 نظري	B8 يبين للطالب كيفية استخدام أنواع المعادلات الهيكلية المكونة للنموذج أو النماذج الاقتصادية	اشتقاق المعلمات النموذج الخطي بطريقة OLS	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3 عملي	C7 اثبات الخاصية الخطية	اشتقاق الخاصية الخطية	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة

		D3 كيفية اشتقاق عدم التحيز		تكاليف بواجب مناقشات
9	2 نظري	B9 يوضح للطالب الاثر التباين والانحراف المعياري	المعايير الاحصائية في برنامج MINTIB	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B10 يبين للطالب طريقة اختبار (F) فترات الثقة و معامل الارتباط (R) (r)		امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	2 نظري	A3 يتعرف الطالب على شرح طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS)		امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
10	3 عملي	A4 يتعرف على اختبار T C8 يتعلم رياضيا كيفية حساب S.D	انواع المروونات	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	2 نظري	A5 يتعرف الطالب على مفهوم و فرضيات مقدرات المربعات الصغرى (B^{α})		امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي	E2 يميز الطالب بين انواع الدوال ومرونتها		امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	A5 يتعرف الطالب على النموذج الاقتصادي الخطي ذو المتغيرين C9 كيفية اشتقاقه على النموذج الاقتصادي الخطي ذو المتغيرين B11 كيفية اشتقاق على النموذج الاقتصادي الخطي ذو المتغيرين واكثر	معامل الارتباط R	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	3 عملي			امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
	2 نظري			امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تقدير معادلة الانحدار عندما يكون الثابت صفرا	D4 يميز الطالب ويقارن بين النماذج ذو المتغيرين فاكثر	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	النماذج الساكنة والحركية	B12 يبين للطالب الفرق بين انواع النماذج C10 اشكال المعادلات	2 نظري	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين حول معامل التحديد	D5 يقارن ويميز بين انواع معاملات المحددات E3 يميز بين معامل جودة التوفيق والمصحح	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	للدوال الخطية واللوغاريتمية والمعكوسة	B13 يوضح للطالب انواع الدوال ومروونات المعاملات	2 نظري	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين حول معامل التحديد المعدل او المصحح	D6 يحلل الطالب خصائص فرضيات المربعات الصغرى	3 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	طرق التنبؤ	B14 يحدد للطالب مسار التنبؤ	2 نظري	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	اختبار القوى او الضعف في النموذج القياسي	B15 يتعلم الطالب كيفية توصيف النموذج D7 يقارن الطالب بين انواع النماذج الافضل	3 عملي	15

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي + نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	5 5	10
3	اختبار نصفي نظري وعملي	اسبوع 9	10 5	15
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5 5	10
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20
	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
<p>1- مقدمة في الاقتصاد القياسي : دكتور وليد اسماعيل السيفو .</p> <p>2- الاقتصاد القياسي التحليلي بيم النظرية والتطبيق دكتور وليد اسماعيل السيفو والدكتور احمد محمد مشعل</p> <p>3- Damodar N.Gujarati (2004) Basic Econometric Tata Mc Graw-Hill Edition, 4th Edition, New Delhi</p>				

مدرس المادة النظري : د.وليد ابراهيم سلطان

مدرس المادة العملي : م.م. ايمان فيصل محمد

م.م. فرح محسن علي

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. الاء محمد عبدالله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.د. الاء محمد عبدالله

جامعة الموصل

كلية الزراعة والغابات

قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : Econometrics2	
اقتصاد قياسي 2	
2. رمز المقرر الرمز:	
ECNM492	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
ساعات النظري 30 ساعة / ساعات العملي 45 ، عدد الوحدات 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وليد ابراهيم سلطان الأيميل : waleedsultan502@uomosul.edu.iq	
الاسم: م. صلاح فهمي شابا الأيميل : salahodesh@uomosul.edu.iq	
الاسم: م.م. ايمان فيصل محمد الأيميل : eman_faisal@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاد القياسي والعمل على معرفة ادراك الطالب بأهمية ودور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية - تمكين الطالب من معرفة الانحدار المتعدد - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاقتصادية والاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم المشاكل القياسية - تمكين الطالب معرفة ظهور اسباب المشاكل القياسية التي تواجه المتغيرات - يستطيع الطالب من معرفة اهم طرق الكشف عن المشاكل القياسية الاربعة (الارتباط الخطي المتعدد- الارتباط الذاتي- عدم ثبات التباين- مشكلة الاخطاء - يستطيع الطالب معرفة الآثار الاقتصادية المترتبة على على كل مشكلة من المشاكل القياسية - يستطيع الطالب التعرف المتغيرات الاقتصادية الصورية الوهمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية - تمكين الطالب من معرفة الحل لاختبارات (T, F, R^2, R^{-2}) وعلى مدى خبرة الطالب العملية لا عطاء الاهمية للمادة. - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات القياسية وما يرافقها من اختبارات اخرى - يستطيع الطالب التعرف على اهم المشاكل القياسية وكيفية التخلص من هذه المشاكل القياسية الاربعة - يستطيع الطالب التعرف على اهم المشاكل القياسية وكيفية التخلص من هذه المشاكل القياسية الاربعة وعلى كيفية التعامل مع كل من مشكلة من خلال طرق الكشف والاعتماد على الاسلوب القياسي للتخلص من المشاكل بما يضمن سلامة المتغيرات والتعامل معها من خلال النتائج المترتبة عليها - اكتساب المهارات في التعامل مع اركان الاقتصاد القياسي (كبيانات- متغيرات - علاقات - اشكال) وكل بما يتناسب مع نوع المتغير.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي والمحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح اهداف واركان الاقتصاد القياسي

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني أنواع النماذج الاقتصادية

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نموذج الانحدار الخطي المتعدد

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في التباينات والتباينات المشتركة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح تباين المتغير العشوائي (σ^2_{ui})

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد اختبار (T) لمعنوية المعلمات

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في تقدير معامل التحديد المتعدد (R2)

المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في معامل التحديد المعدل المصحح (R-2) و

معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)

المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في معامل الارتباط الجزئي

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير النموذج الخطي العام

(GLM)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، اختبار (F)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير معادلة الانحدار الخطي

المتعدد بطريقة النموذج الخطي العام (طريقة المصفوفات)

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني للمشاكل القياسية الاربعة (الارتباط الخطي المتعدد- الارتباط الذاتي-

عدم ثبات التباين- مشكلة الأخطاء)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة للمشكلة الارتباط الخطي المتعدد

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير للمشكلة الارتباط الذاتي

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة للمشكلة عدم ثبات التباين

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة في مشكلة الأخطاء والمتغيرات الصورية

10. بنية المقرر



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي B1 يبين للطالب نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	مفهوم الاقتصاد القياسي نشأة الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C1 يتعلم التباينات	التطبيق الرياضي للتباينات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B2 المعادلة التقديرية لنموذج الانحدار المتعدد	الانحدار المتعدد وتفسيراتها الاقتصادية والقياسية استخدام برنامج MINITAB	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	D1 كيفية تحليل التباينات المشتركة	التطبيق الرياضي للتباينات المشتركة الانحرافات المعيارية وطرق حسابها وقياسها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A2 تعريف اختبار (t)	خطوات اختبار t	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B3 انواع الفرضيات C3 عرض الفرضيات العدم والبدلية	اختبار معنويات المتغيرات التوضيحية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	B4 يبين معامل التحديد المتعدد R ²	جودة التوفيق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

	3 عملي	C4 يتعلم الطالب رياضيا طرق حساب معامل التحديد المصحح او المعدل R-2	تطبيقات للمسائل الحسابية لمعامل التحديد	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري	B5 يقدر الطالب تقدير معامل الارتباط الجزئي(r)	النموذج الخطي العام GLM	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	D2 يحلل الطالب النموذج الخطي	فرضيات النموذج الخطي العام	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	B6 يشرح للطالب العلاقة بين معامل التحديد (R2) و معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)	نموذج الخطي البسيط	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
6	3 عملي	C5 كيفية حساب المعادلة الانحدار البسيط	نموذج الخطي المتعدد	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	B7 يشرح للطالب مفهوم المشاكل القياسية	اسباب ظهور المشاكل القياسية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
7	3 عملي	C6 كيفية اثبات حدوث المشكلة	اسباب حدوث المشاكل القياسية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	B8 يبين للطالب مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	اسباب الظهور مشكلة الارتباط الخطي المتعدد MC	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	C7 اثبات حدوث المشكلة MC	MC	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة

		D3 كيفية حدوث المشكلة MC		تكليف بواجب مناقشات
9	2 نظري	B9 يوضح للطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	الارتباط الخطي التام وغير التام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	B10 يبين للطالب طريقة الكشف عن المشكلة	طرق الكشف عن مشكلة MC	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
10	2 نظري	A3 يتعرف الطالب طريقة الكشف كلاين	طريقة فرار-كلوبر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A4 يتعرف على طرق المعالجة C8 يتعلم رياضيا طرق التخلص من المشكلة	تطبيقات رياضية عن مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري	A5 يتعرف الطالب على مفهوم مشكلة الارتباط الذاتي	اسباب ظهور المشكلة الارتباط الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	E2 يميز الطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الذاتي	طرق الكشف عن المشكلة الارتباط الذاتي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري	A5 يتعرف الطالب على طريقة التخلص من المشكلة بطريقة كوكران- اوركات(طريقة التحويل) C9 كيفية التعرف على طريقة الاعداد او التكرار B11 كيفية التعرف على طريقة المربعات	طرق الكشف	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

			الصغرى العمومية		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	طريقة اختبار دابر وطسون D.W	D4 يميز الطالب بين طرق الكشف (اختبار معدل فون نيومان- ثايل- هنشو)	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	الاثار المترتبة هلى مشكلة عدم ثبات التباين	B12 يبين للطالب مشكلة عدم ثبات التباين C10 اشكال واسباب ظهور المشكلة	2 نظري	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين حول مشكلة عدم ثبات التباين	D5 يقارن ويميز بين طرق الكشف E3 يميز بين الاثار المترتبة على المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	التباين الثابت – المتزايد – المتناقص	B13 يوضح للطالب انواع التباين	2 نظري	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين حول رق معالجة المشكلة لعدم ثبات التباين	D6 يحلل الطالب طرق الكشف (اختبار سبيرمان)	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	طرق التخلص	B14 يحدد للطالب طرق الكشف (بارك – كولدفاد- كواندت) لعدم ثبات التباين	2 نظري	15
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	Lag – variable Models	B15 يتعلم الطالب نماذج التخلف الزمني D7 يقارن بين المتغيرات الوهمية والصورية	3 عملي	

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	5 5	10
3	اختبار نصفي نظري وعملي	اسبوع 9	10 5	15
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5 5	10
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20
	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
<p>1- مقدمة في الاقتصاد القياسي : دكتور وليد اسماعيل السيفو .</p> <p>2- الاقتصاد القياسي التحليلي بييم النظرية والتطبيق دكتور وليد اسماعيل السيفو والدكتور احمد محمد مشعل</p> <p>3- Damodar N.Gujarati (2004) Basic Econometric Tata Mc Graw-Hill Edition, 4th Edition, New Delhi</p>				


 مدرس المادة النظري : د. وليد ابراهيم سلطان
 مدرس المادة العملي : م. صلاح فهمي شابا
 م.م. ايمان فيصل محمد

 رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
 أ.م.د. زويد فتحي عبد
 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. قيس ناظم غزال

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تخطيط زراعي
2.	رمز المقرر:
	AGUR494
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الثاني (الربيعي) / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً والكثرونيا
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات (45)/ عدد الوحدات (3)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	المدرس: دراميا عامر خليل العلاف
8.	اهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بمفهوم ودور التخطيط الزراعي . 2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بوسائل اعداد الخطط الزراعية 3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية 4- تأهيلهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم في تناولها في اعداد البحوث العلمية والخطط الاقتصادية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية. 3- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 4- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	a1, b1, c1 ينبغي ان يكون الطالب قادر على التعرف على مفهوم مبادئ التخطيط	مفهوم ونشأت وأنواع التخطيط	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات

2	3	a2,c2, b2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم باساليب وعناصر البحث العلمي	العناصر الاساسية لخطة البحث	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
3	3	a3, c3,b3 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم عناصر وادوات التخطيط الاقتصادي	مكونات وعناصر وموعات التخطيط	محاضرات حضورية	الواجبات
4	3	a4, b4 ,c4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة اساليب ونظم التخطيط	الاساليب الفنية والاقتصادية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
5	3	A5, b5 ,c5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم نظم التخطيط الاقتصادي الزراعي	نظام الاهداف ووتائر النمو السابقة	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
6	3	A6, b6 ,c6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة صور اخرى لانظمة التخطيط	نظام التنبؤات ومراحلها ومجالاتها	امتحان فصلي	امتحان فصلي
7	3	A7, b7 ,c7 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة انواع اخرى لانظمة التخطيط	نظام البرامج الشاملة ومحتوياته	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
8	3	A8, b8 ,c8 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الموازين الاقتصادية	موازين مادية ونقدية وموازين العمل	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
9	3	A9, b9 ,c9 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم ادوات التخطيط	موازين التجارة الخارجية والتشابك الاقتصادي	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
10	3	A10, b10 ,c10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم نموذج المدخلات	نموذج المدخلات – المخرجات وجوانبه	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
11	3	A11, b11 ,c11 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة نموذج البرمجة الخطية	مفهوم البرمجة الخطية وفروضه وقيود الأنشطة الانتاجية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
12	3	A12, c12 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم المعايير والمؤشرات	مفاهيم المعايير والمؤشرات وواجبات تحقيق النظام ومبادئه	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات
13	3	a13,c13 ينبغي ان يكون الطالب ملم بمعايير القطاع الزراعي	معيار العمل ،مورد الارض ، الدخل المزرعي ، الانتاجية الزراعية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية الواجبات

الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	تخطيط انتاجية العمل تخطيط المكننة الكفاءة الاقتصادية	a14,b13,c14 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم التخطيط الزراعي	3	14
امتحان يومي	محاضرات حضورية	توزيع الاستثمار ، اختيار المشروعات الزراعية	A15, b14, c15 تخطيط الاستثمار الزراعي وتطبيق التجارب	3	15

11. تقييم المقرر

الحضور 5%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
امتحان فصلي اول 15%
امتحان فصلي ثاني 15%
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60 %
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

التخطيط والتنمية الزراعية د. عمران الطنوبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاقتصاد الزراعي د. عصام ابو الوفا	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب التخطيط والتنمية الزراعية د. جواد سعد العارف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.م.د. زويد فكري عبد

مدرس المادة :- م.د. راميا عامر خليل

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال

المادة باللغة العربية : تقييم مشاريع زراعية 2
 Evaluation of Agricultural Projects 2 : المادة باللغة الانكليزية :
 وصف المقرر : المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :	
تقييم مشاريع زراعية 2	
2. رمز المقرر الرمز:	
AGPE493	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025- 2 - 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
75 ساعة / فصل - 5 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ايمان يونس محمود	الأيمل : eman.younis75@uomosul.edu.iq
الاسم:م. م . ايمان فيصل محمد	الأيمل : eman_faial@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- استيعاب مجالات الاستفادة من المعايير الحديثة في التطبيقات الاقتصادية. 2- تكوين تصور اجمالي عن التطبيقات الحديثة في مجال الاقتصاد الزراعي . 3- التعريف باخر المستجدات في المعايير المستخدمة لتقييم كفاءة اداء المشروع .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	_ المحاضرة التفاعلية _ العصف الذهني _ الحوار والمناقشة _ الدراسات الميدانية _ التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري		مفهوم كفاءة الاداء الاقتصادي تعريف تقييم كفاءة الاداء	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي		- مفهوم تقييم الاداء الاقتصادي - اهمية تقييم الاداء الاقتصادي - واسبابه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة لتقييم كفاءة اداء مشروع زراعي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري		- تقييم كفاءة الاداء في المشاريع الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي		- مستويات تقييم كفاءة الاداء - وظائف تقييم كفاءة الاداء - ابعاد الرئيسية لتقييم الاداء	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري		معايير قياس كفاءة الاداء في المشاريع الاقتصادية معيار الطاقة الانتاجية مستويات الطاقة الانتاجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي		- مفهوم - الطاقة الانتاجية النظرية - الطاقة الانتاجية الفعلية - حل الامثلة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري		مفهوم - الطاقة الانتاجية القصوى - الطاقة الانتاجية المتاحة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي		- تطبيق معايير الطاقة القصوى والم المتاحة على المشاريع الاقتصادية - حل الامثلة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري		مفهوم - الطاقة الانتاجية التصميمية - الطاقة الانتاجية المخططة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي		- تطبيق معايير الطاقة التصميمية	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة

تكاليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	والمخططة على المشاريع الاقتصادية - حل الامثلة			
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	معيان الانتاجية - مفاهيم الانتاجية - انواع الانتاجية	2 نظري	6	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	- طرق قياس الانتاجية - مقاييس الانتاجية - انتاجية المواد - انتاجية الالات - انتاجية راس المال - انتاجية الارض - حل امثلة	3 عملي		
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انتاجية العمل مفهوم انتاجية العمل	2 نظري	7	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	طرق قياس انتاجية العمل - الطريقة العينية - طريقة معاملات التحويل او المتكافئ - حل امثلة	3 عملي		
		امتحان الشهر الاول	2 نظري	8	
		زيارة علمية	3 عملي		
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	معيان القيمة المضافة مفهوم القيمة المضافة	2 نظري	9	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	- تطبيق معيار القية المضافة على المشاريع الاقتصادية - حل امثلة	3 عملي		
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	معيان تحليل القيمة مفهوم القيمة	2 نظري	10	
امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	تحليل القيمة - التكاليف الغير مباشرة - التكاليف المباشرة - التكاليف الفوقية - حل امثلة	3 عملي		

11	2 نظري	معيار العائد على راس المال المستثمر - العوامل المؤثرة على راس المال المستثمر	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	- حل امثلة لقياس معدل راس المال المستثمر	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	معايير قياس الربحية القومية او الاجتماعية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	3 عملي	- مدى مساهمة المشروع المقترح في توفير فرص العمل - مدى مساهمة المشروع المقترح في تكوين القيمة المضافة - مدى مساهمة المشروع المقترح في تحسين ميزان المدفوعات - مدى مساهمة المشروع المقترح في زيادة انتاجية العمل على المستوى القومي - تمارين	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	- معايير تقييم كفاءة الاداء للمشروعات القائمة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
13	3 عملي	مفهوم واهمية تقييم كفاءة الاداء - وظائف عملية تقييم الاداء - اسس ومراحل تقييم الاداء - معايير تقييم كفاءة الاداء - تمارين	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	حالات تطبيقية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	3 عملي	- حالة عملية لدراسة الجدوى لمشاريع زراعية - تقييم كفاءة الاداء	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	2 نظري	امتحان الشهر الثاني نظري	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف باعداد دراسة الجدوى	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	3 عملي	امتحان الشهر الثاني عملي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر مناقشة دراسات الجدوى لدى الطلبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الثالث	2,5	2,5
2	اختبار قصير 1 Quiz	الاسبوع الرابع	2,5	2,5
3	اختبار شهري نظري وعملي	اسبوع الثامن	10	10
4	اختبار قصير Quiz1	اسبوع التاسع	2,5	2,5
5	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الحادي عشر	2,5	2,5
6	مناقشة الدراسات	الاسبوع الثاني عشر	5	5
7	اختبار شهري نظري	الاسبوع الرابع عشر	5	5
8	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس عشر	70	
	المجموع		100	100

مدرس المادة العملي :

أ.م.د. ايمان فيصل محمد

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.م.د. زويد فتحي عبد



مدرس المادة النظري

أ.م.د. ايمان يونس محمود

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال

