

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	احصاء زراعي
2.	رمز المقرر:
	AGST250
3.	الفصل / السنة: السنوي الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضورياً+الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة نظري / 3 ساعات عمل (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.د. الاء محمد عبد الله م.م. فرح محسن علي
8.	اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالإحصاء الزراعي. • اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بوسائل اعداد البحث ومعرفة الوسط الحسابي • مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية • تأهيل الطالب للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصيلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	السلالس الزمنية - مفهوم السلالس الزمنية - تحليل السلالس الزمنية - أنواع النماذج	A1 يعرّف السلالس الزمنية	2نظري	1

	التعلم الذاتي			
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- التعرف على الاحصاء واهميته - توضيح مراحل البحث الاحصائي - شرح علاقة الاحصاء بالعلوم الأخرى	A2 يتعرف على اساسيات الاحصاء الزراعي	3 عملي
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- مكونات السلسلة الزمنية 1- الاتجاه العام اوًّلاً: طريقة التمهيد باليد	B1 يعدد مكونات السلسلة الزمنية	2 نظري
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- شرح فروع علم الاحصاء - توضيح نشاطات الاحصاء الزراعي - التعرف على نشأة وتطور الاحصاء الزراعي	A2 يشرح فروع علم الاحصاء	عملی 2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثانياً: طريقة متواسطي نصفي السلسلة	A2 يجد معادلة الاتجاه العام باستخدام طريقة متواسطي نصفي السلسلة	نظري 3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- توضيح دور منظمة الغذاء والزراعة - تعداد اصناف الاحصاءات الزراعية	C2 يوضح دور منظمة الغذاء والزراعة	عملی

	التعلم الذاتي			
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي - فهم المعوقات والمشاكل التي تواجهه التعداد الزراعي - بيان مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي	B1 يعدد الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي	عملي
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثانياً: طريقة المتوسطات البسيطة	A3 يحل باستخدام طريقة المتوسطات البسيطة	نظري 7
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	B1 يعدد خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	عملي
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثالثاً: طريقة النسبة الى المتوسط العام	A4 يبرهن باستخدام طريقة النسبة الى المتوسط العام	نظري 8
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الارض المبورة	- حجم وتركيب رصيد الارض الاجمالي - ميزان الارض - الارض المبورة والارض المغروسة	C2 يوضح احصاءات الارض	عملي

9	التعلم الذاتي	رابعاً: طريقة النسبة الى الاتجاه العام	C3 يستعمل طريقة النسبة الى الاتجاه العام	نظري
10	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	- امثلة على التقييم الاقتصادي للارض	A1 يعرف التقييم الاقتصادي للارض	عملي
11	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	3- التغيرات الدورية	C4 بحل باستخدام التغيرات الدورية	نظري
	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	- مؤشرات الانتاج الزراعي - التقدير العيني للإنتاج الزراعي - طرق تقدير الانتاج الزراعي - الموازين السلعية للمنتجات الزراعية - التقدير النقدي للإنتاج الزراعي	C2 يوضح احصاءات الانتاج الزراعي	عملي
	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	4- التغيرات الغير المنتظمة	B5 يقيم التغيرات الغير منتظمة	نظري

	التعلم الذاتي			
12	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	- امثلة على التغير في الانتاج الزراعي	C4 يحل التغير في الانتاج الزراعي عملی
	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	الارقام القياسية - تكوين الرقم القياسي - الرقم القياسي البسيط	A2 يشرح الارقام القياسية نظري
13	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	- امثلة على تأثير العوامل على نمو الانتاج الزراعي	C4 يحل تأثير العوامل على نمو الانتاج الزراعي عملی
	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	- الارقام القياسية التجميعية غير المرجحة للأسعار 1- الرقم القياسي التجميعي البسيط 2- الرقم القياسي التجميعي للنسب	D1 يقدر الارقام القياسية التجميعية غير المرجحة للأسعار نظري
	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار، والمناقشة، التعلم الذاتي	- عدد العمال - تركيب اليد العاملة	C2 يوضح احصاءات العمل عملی

		التعلم الذاتي		
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة القاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- الارقام القياسية التجميعية المرجة للأسعار 1- طريقة لاسبير 2- طريقة باش طريقة مارشال ايجورت	D1 يقدر الارقام القياسية التجميعية المرجة للأسعار	نظري
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة القاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- حركة اليد العاملة ووقت العمل	A2 يشرح حركة اليد العاملة	عملي
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة القاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- الارقام القياسية لكميات (لاسبير، باش، فيشر) - الارقام القياسية النسبية للأسعار والكميات - الربط بين الارقام القياسية	B4 يفحص الارقام القياسية لكميات	نظري
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة القاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	- طرق حساب انتاجية العمل - مؤشرات حساب انتاجية العمل - تغير انتاجية العمل	C1 يبين انتاجية العمل	عملي

تقدير المقرر . 11

أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
اختبار قصير (Quiz)	الاسبوع الثالث	52.	52.
اختبار فصلي نظري	الاسبوع السادس	20	20

2.5	2.5	الاسبوع التاسع	اختبار قصير (Quiz2)
40	40	امتحان الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي
2.5	2.5	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
5.2	2.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
10	10	الاسبوع السادس	اختبار فصلي عملي
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
100%	100%		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء الزراعي ، د خلف عبد الحسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاحصاء الزراعي ، د علي درب كسار	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاحتمالات والاحصاء د. عزت عمر قاسم الاحصاء التطبيقي د. محمد عبد العال النعيمي، د. حسن ياسين طعمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.م. فرح محسن علي

مدرس المادة التطبيقي
أ.د. الاء محمد عبد الله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. قيس ناظم غزال

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	احصاء
2 - رمز المقرر :	STAT109
3 - الفصل / السنة:	الأول (الخريفي) 2025/2024
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025 / 9 / 1
5 - أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) :	75 ساعة وتشمل 2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : م.د زيد محمد طلال عبد السلام الحبار الايميل : zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq الاسم: م.م خليل إبراهيم خليل
8 - أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يعرف علم الإحصاء ونوعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي• يشرح ما هي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع• ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتتعرف على اجزاء• ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي• يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي• يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي• يميز الفرق بين التباديل والتوفيق والتجربة العشوائية• يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المقطعة• يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ• يتعرف على اختبار T "T-test" وختبار Z "Z-test" والفرق بينهما• يتعرف على كيفية تنفيذ خطوات الاختبار لمربع كاي• يتعرف على الارتباط والانحدار ومعامل الارتباط والانحدار وخواص كل منها
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	نظري: <ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني
العملي	<ul style="list-style-type: none">- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة

<p>التكليف بمهام وتقرير لكل محاضرة</p>	<p>- الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير يكلف الطالب بأعداد تقارير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة</p>
---	---

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	a1: يعرّف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي a7: يفرق بين الإحصاء الوصفي والاستدلالي كما يذكر أهم علماء الإحصاء في القرن العشرين	نظري: علم الإحصاء تعريفه وأنواعه عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	a2: يشرح ماهي المتغيرات الوصيفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع a8: يقارن بين المتغيرات الكمية والمتغيرات الوصفية كما يفرق بين المجتمع والعينة مع ذكر أمثلة لكل منهم	نظري: طبيعة البيانات الإحصائية وأنواعها عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	c1: ينظم ويرسم جدول التوزيع النكراري والتعرف على اجزاء b2: ينظم جدول التوزيع النكراري ويتعرف على مكوناته كما يجرب إيجاد النكرار التجمعي التصاعدي والتنازلي	نظري: العرض الجدولي والتمثيل البياني عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	c2: ينظم جدول التوزيع النكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي b3: يحسب الوسط الحسابي، والوسط الهندسي، والوسط التوافقي كما يحدد الوسط التربيعي، وال وسيط، والمنوال	نظري: أنواع جدول التوزيع النكراري وكيفية الرسم	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	b1: يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي c6: يطبق قانون المدى، الانحراف المتوسط، وتبين الانحراف المتوسط، والانحراف القياسي للبيانات المبوبة وغير مبوبة	نظري: مقاييس التمركز او التوسط	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	c3: يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي c7: يوضح نظرية الاحتمال لكل من التجربة العشوائية، وفضاء العينة، والحوادث المتنافية مع حل الأمثلة	نظري: مقاييس تشتت او الاختلاف	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	c4: يميز الفرق بين التبادل والتوفيق والتجربة العشوائية b4: يوضح متغيرات قانون	نظري: مبادئ نظرية الاحتمال	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: حل تمارين رياضية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات

		حول الموضوع	التوزيع ذي الحدين		
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري: التوزيعات الاحتمالية المقطعة عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	c5 : يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المقطعة c8: بين فرضية العدم والفرضية البديلة ويقارن بينهما	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري: اختبار الفرضيات عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	a : يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم وفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ b5 : يوضح اختبار -T- "TEST" Z "Z-TEST" و يوضح اختبار - "TEST	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري: اختبار الفرضيات عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	T- a 4 "Z" "Z-TEST" و اختبار والفرق بينهما b6 : يعدد أنواع تطبيقات مربع کای	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري: توزيع مربع کای عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	a 5 : يتعرف على كيفية تنفيذ خطوات الاختبار لمربع کای b7 : يوضح الارتباط البسيط ، ويعزز ذلك بأمثلة	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري: الارتباط البسيط والانحدار عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع	a 6 : يتعرف على الارتباط والانحدار ومعامل الارتباط والانحدار وخصوص كل منها b8 : يبين طبيعة توزيع F كما يوضح العلاقة بين توزيعات Z, T, F والتباين بين كل تميز منها	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري + عملي: تقریر ومناقشة	d1 : تدريب على كيفية تطبيق علم الإحصاء في تصميم التجارب الزراعية d2 : ينظم تقريراً حول مواضيع الإحصاء المدرستة ومعرفة كيفية تطبيق الإحصاء في العلوم الزراعية	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري + عملي: زيارة ميدانية الى قسم الإحصاء - جامعة الموصل	e1 : زيارة ميدانية الى قسم الإحصاء بهدف التعرف على اهم العمليات الإحصائية وكيفية تنفيذها e3 : يفترض الطالب بعض المشاكل في الحقول الزراعية والمختبرات وكيفية وضع الحلول الإحصائية	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجبات، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التکلیف بمهام وتقریر	نظري + عملي: زيارة ميدانية الى قسم الرياضيات - جامعة الموصل	e2 : زيارة ميدانية الى قسم الرياضيات بهدف التعرف على اهم العمليات الإحصائية وكيفية تنفيذها e3 : يفترض الطالب بعض المشاكل في الحقول الزراعية والمختبرات وكيفية وضع الحلول الإحصائية	2 نظري 3 عملي	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1

2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نثrir 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقدير حقلی	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12 - مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى علم الإحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ إحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، النتائج)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملية
م.م. خليل إبراهيم خليل



مدرس المادة النظرية
د. زيد محمد طلال الحبار

أ.د. آلاء محمد عبد الله
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
رئيس القسم
أ.د. آلاء محمد عبد الله

أ.د. آلاء محمد عبد الله
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب2

1.	اسم المقرر:	تطبيقات في الحاسوب2			
2.	رمز المقرر:	COMA203			
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2025-2024			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/9/1			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	مدمج			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة عملی / 1.5 وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	م.د. أحمد نزار حسن			
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وبرامج الخدمة(ورد ، إكسيل) وزيادة معرفته بهذه البرامج من حيث تطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدامه في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. • تحسين ادارته للبرامج الخدمية وتمكينه من انجاز التقارير والمشاريع وتصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر. • كما تكسب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات المختلفة والطباعة واعداد الاحصائيات والتعرف على الدوال الجاهزة والرسوم البيانية وتصاميم المخططات وغيرها. وبالتالي يمكن الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرنامج مثل الاكسل وفهمها وتفسيرها. من ناحية اخرى ادى توفر خدمة الانترنت الى ضرورة تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاتها الاساسية والخدمة المهمة . 			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية • العصف الذهني • الحوار والمناقشة • التدريبات العملية • التعلم الذاتي والتکلیف بمهام وتقارير 			
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على برنامج الـ WORD العناصر الأساسية التي	ما هو برنامج WORD	المحاضرة التفاعلية،	تقويم الحوار والمناقشة،

الاسئلة السريعة، التكليف بتقرير، امتحان فصلي 1، امتحان نهائي	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	تتكون منها نافذة الورد	WORD واهمية استخدامه في كتابة البحوث والتقارير من حيث شرح العناصر الأساسية التي تتكون منها نوافذه كذلك فهم وظيفة شريط الأقلاع وتعلم كيفية إنشاء مستند جديد وأضافة نص في داخل وكيفية حزن المعلومات واستعادتها والتعرف على كيفية تشكيل الحروف في اللغة العربية ، وتحديد نص او تحديد نسخة ونقلة وحذفة ، ومعرفة التنسيقات الأخرى ، مثل نوع الخط ، وكيفية تغيير مظهره وعمليات المحاذة.		
الاختبار القصير Quiz ، الاختبار التحريري ، التكليف بواجب امتحان فصلي 1، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	شرح شريط الاوامر الخاص بالقوانين	a2: يستخدم التعداد الرقمي و التعداد النقطي والقائمة المتعددة المستويات والمسافة البادئة وتباعد الفقرات والاسطرو وطرق البحث والاستبدال وخطوات ادراج صفحة غلاف وصفحة فارغة.	3 عملي	2
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 1، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	الجداول والاختصارات في برنامج الورود	b1: يطبق ادراج جدول الى المستند وتحويل النص الى جدول .	3 عملي	3

تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلی 1 ، امتحان نهائی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المخططات البيانية والروابط والنصوص الفنية	c1 : يختبر ادراج المخططات البيانية لعرض النتيجة والرابط الفائق وادراج النصوص الفنية و عمل التوقيع في المستند.	3 عملي	4
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، امتحان فصلی 1 ، امتحان نهائی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	عمليات الاراج والتاريخ والطباعة	d1: ينفذ ادراج الحروف الاستهلاية والتاريخ وكيفية اعداد الفهرس والطباعة بانواع الملفات .	3 عملي	5
تقويم الحوار والمناقشة، الاختبار القصير Quiz، التكليف بواجب امتحان فصلی 1 ، امتحان نهائی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقدير	- عمليات ادراج صورة من الانترنت و انماطها + زيارة علمية	d2: يجرب ادراج صورة من الانترنت والتعرف على انماطها .	3 عملي	6
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلی 2 ، امتحان نهائی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	- ادراج المخططات واللقطات والافلام + امتحان فصلی 1	b2: يستعمل المخططات الهيكلية واللقطات الفنية والافلام الفيديوية .	3 عملي	7
الاختبار القصير Quiz، الاختبار التحريري، التكليف بواجب امتحان فصلی 2 ، امتحان نهائی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الرأس والتنليل وهوامش واعدادات الصفحة	b3: يستعمل ادراج معادلة مع الامثلة وكذلك الرموز وتحويل النص الى اعمدة وهوامش الصفحة اعداداتها وسماتها.	3 عملي	8
تقويم الحوار	المحاضرة	مقدمة تعريفية عن برنامج	a3 : يحدد العناصر	3 عملي	9

	والمناقشة، الاسئلة السريعة، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير	اكسل العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل	الاساسية التي تتكون منها نافذة الاكسل وماهي الخلية وأختصارات الاختيار و التنقل وكيفية تحرير الصفوف والاعمدة وفائدة مربع التعبئة التلقائي.	
تقويم الحوار ، المناقشة ، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة + زيارة علمية	المعادلات الرياضية والدول الاساسية	b4 : يجرب المعادلات الرياضية الأساسية وكيفية أدراج الدوال الاساسية.	3 عملي	10
تقويم الحوار ، المناقشة ، الاسئلة السريعة ، تطبيق عملي امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	أنواع الدوال الاساسية	c2 : يختبر استخدام الدوال في برنامج الاكسل.	3 عملي	11
الاختبار القصير Quiz ، التحريري ، التكليف بواجب امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	دالة العد الشرطي	d3 : يتحكم بإ استخدام دالة العد الشرطي في برنامج الاكسل .	3 عملي	12
تقويم الحوار ، المناقشة ، الاسئلة السريعة ، التكليف بتقرير امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، التكليف بمهام وتقرير	البحث والاستبدال وادارة اوراق العمل + امتحان فصلي 2	b5 : يقوم بإيجاد بيانات معينة او استبدلها وطرق التعامل مع اوراق العمل في برنامج الاكسل.	3 عملي	13
تقويم الحوار ، المناقشة ، الاختبار القصير Quiz ، التكليف بواجب امتحان فصلي 2 ، امتحان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	فرز البيانات وتصفيتها	b6 : يستفيد من إيجاد طرق سريعة وأمينة للتعامل مع مجموعة من البيانات من خلال تعلم طرق الفرز و التصفية في	3 عملي	14

نهائي			برنامج الاكسل.		
تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة امتحان فصلي 2، امتحان نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المخطط البياني والطباعة	b7: يوظف إدراج مخطط بياني وكيفية الطباعة وتخطيط الصفحة في برنامج الاكسل.	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
1	1	الأسبوع الأول	تقرير 1	1
1	1	الأسبوع الثالث عشر	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع الثاني	اختبار قصير 1	3
2	2	الأسبوع الرابع	Quiz2	4
2	2	الأسبوع السادس	Quiz3	5
2	2	الأسبوع الثامن	Quiz4	6
2	2	الأسبوع الثاني عشر	Quiz5	7
2	2	الأسبوع الرابع عشر	Quiz6	8
1.5	1.5	الأسبوع الثالث	تطبيق عملي 1	9
1.5	1.5	الأسبوع السابع	تطبيق عملي 2	10
1.5	1.5	الأسبوع التاسع	تطبيق عملي 3	11
1.5	1.5	الأسبوع الحادي عشر	تطبيق عملي 4	12
10	10	الأسبوع الخامس	اختبار فصلي 1	13
10	10	الأسبوع العاشر	اختبار فصلي 2	14
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الحاسوب والبرمجيات الظاهرة الماهرات الأساسية أ.د. محمد بلال الزغبي أ.د. أحمد الشريعة (جامعة الاردن)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Introduction to Computer and Information Systems / L.Long / Forth Edition-Prentice-Hall ، 1944. 2.Projects for DOS 6 & Windows 3.1 / Fox ، Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995. • 3. Different websites	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة، الاطلاع على المحاضرات للجامعات العراقية الأخرى. موقع علمية مختلفة في الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية



مدرس المادة العلمي: م.د أحمد نزار حسن

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. إلاء محمد عبد الله

رئيس القسم: أ.د. إلاء محمد عبد الله الزناعي



وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستنية

1.	اسم المقرر:	جني وخزن حاصلات بستنية
2.	رمز المقرر:	HSHC405
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني/ الثانية/ 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى (دمج)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	ساعتان نظرى/ 3 ساعات عملى (5 ساعات)/ 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.د. بدران سبهان عبدالله م.د. مهند عقيل احمد م.م. زهور فؤاد
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">ان يكون المتعلم قادرآ على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستنيةيتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها الحاصلات البستنيةالتفرق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منهااستيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزنالتمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعا لنوع منحنى نمو الثمارالالامام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتوفّر له لإتقان عملهادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمارتحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثماردراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لأطول فترة ممكنة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- العروض لنماذج من الثمار المخزنة
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستانية	a1: يكتسب الطالب المعرف والمفاهيم المتعلقة في أهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثر ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تصنيف الثمار	a15: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في معرفة الثمرة وما هي اقسامها الرئيسية. a16: بفرق بين الثمار المتجمعة والمضائعة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مراحل نمو ونضج الثمار	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الاولى	1 نظري	2
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مقاييس اكمال النمو والنضج الحسية في الثمار	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المجموعة الثانية من الثمار	a3: يحدد انواع الثمار ولا ي مجموعة تعود وما هي اطوار نموها c5: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الثانية	1 نظري	3
تقييم حقلی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مقاييس اكمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنفس وعلاقتها بالنضج والتخزين.	a4: يحدد طرق التنفس للحاصلات البستنية c5: يرسم منحنى تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المخازن المبردة لحفظ على المنتجات الزراعية.	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تكنولوجيا التخزين للثمار والحاصلات البستنية	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالتبريد	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ظاهرة الكلaimكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية	a5: يكتسب الطالب المعرف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلaimكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية. c6: يرسم منحنى التنفس للثمار الكلaimكتيرية والغير الكلaimكتيرية. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة	1 نظري	5

			المخازن المبردة واثره في السيطرة على اطالة فترة الخزن.	
تقييم عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانضاج الصناعي	a18: جدد العوامل التي تؤثر على الانضاج الصناعي، ماهي اهم طرق قياس سرعة التنفس	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج الاثلين	a6: يفهم الطالب ما هو الاثنين وما دوره في نضج الثمار. b3: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية انتاج الاثلين طبيعيا في الثمار والقليل من انتاجه.	1 نظري
اختبار قصير واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثلين والعوامل المؤثرة عليهمما	a19: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفة العوامل المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	6 3 عملي
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عمليات الجنى والقطف	a7: يلم الطالب باهم طرق جنى وقطف الثمار c7: يحدد افضل طرق الجنى والقطف لكل نوع من الثمار	1 نظري
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، ، التعلم الذاتي	التركيب الكيميائي للثمار	b6: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تقاييل ثاف وتدحره الثمار.	7 3 عملي
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الإضافية للتبريد	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية للتبريد الثمار c8: يحدد افضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جمع واعداد الحاصلات البستنية	a20: يستخدم طرق مختلفة لجمي الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجمي وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	8 3 عملي
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اثر الخزن في جو هوائي معدل	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل c9: يفضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعبئة الحاصلات البستنية	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	9 3 عملي
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخزن في جو هوائي مخلخل	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل c10: يفضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل	10 1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حموضة الثمار	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثير الهرمونات النباتية على نمو وعقد الثمار	a12: يحدد الهرمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: يبين اثر الهرمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير المواد الكاربوهيدراتية في الثمار	d7: يقيس المواد السكرية في الثمار	11 3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغيرات الكيمياوية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	a13: يفسر التغيرات الكيمياوية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	1 نظري
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دوره التبريد الميكانيكي بالضغط	a21: يكتسب الطالب المعرف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	12 3 عملي

اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقرير ومناقشة	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاسلات البستنية	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العلية، التعلم الذاتي	دوره التبريد الميكانيكي بالضغط	a23: لم كل ما يتعلق بدوره التبريد الميكانيكي بالضغط	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c12: يحدد اي من طرق جني وخزن الملائمة لكل نوع من الثمار	1 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العلية، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	b8: يطور من واقع المخزن المبرد	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c13: يبين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجني وخزن ضمن ظروف معينة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العلية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضروات	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	3 عملي	15

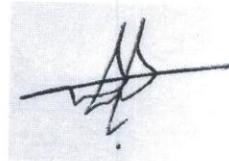
11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات الбитية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	المجموع		

12. مصادر التعلم والتدريس

سلجة الحاسلات البستنية بعد الحصاد- الجزء الاول- الدكتور عبدالله المخلف العاني.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب عنابة وخزن الفاكهة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة زراعة الرافدين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

[Google Scholar](#)



مدرس المادة العملية

م. د مهند عقيل احمد
م. م زهور فؤاد

مدرس المادة النظرية

م.د بدران سبهان عبدالله أغا

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. زيد فتحي عزيز

رئيس القسم
أ.م.د زيد فتحي عزيز

وصف مقرر خصوبة التربة واسمدة / المرحلة الثانية/ قسم الاقتصاد الزراعي

1. اسم المقرر:	خصوبة التربة واسمدة
2. رمز المقرر:	SOFF415
3. الفصل / السنة:	الفصل الاول الخريفي / المرحلة الثانية / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً والبيكترونياً
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات:	2 نظري / 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. عمار يونس كشموله Email: ammaryajk60@uomosul.edu.iq م. م. ريم وليد عبد الجبار
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبية.• تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية.• تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها.• تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.• تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها.• تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة.• تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 : يتعرف الطالب على اهمية خصوبة التربة ونشأة علم خصوبة التربة وتطوره.	مقدمة عن اهمية علم خصوبة التربة، تعاريف عامة، نشأة العلم وتطوره.	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملی	B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي اليوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السمادين ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية.	الاسمية التتروجينية، المواصفات القياسية، الكشف عن السماد، تقدير نسبة N في السماد.	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التعلم الذاتي.	اختبار قصير عملي 1،
2	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعامل المؤثرة فيه.	النمو والعوامل المؤثرة فيه.	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملی	B4 : يمكن الطالب من الكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	الاسمية الفوسفاتية، المواصفات القياسية، الكشف عن السماد، تقدير نسبة P في السماد	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التربيب العاملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
3	2 نظري	C1 : يمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات متشرش وباؤل. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلات متشرش وباؤل. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملی	B5 : يمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	الاسمية البوتاسية ، المواصفات القياسية، الكشف، تقدير نسبة K في السماد.	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
4	2 نظري	C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربة والسرعة التبادلية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية	اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة والتسميد، التربة وسط لنمو النبات، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملی	B4 : يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ اخذ عينات التربة من الحقل واعدادها للتحليل الكيميائي	اخذ عينات التربة من الحقل واعدادها للتحليل الكيميائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2،
5	2 نظري	A3 : يتعرف الطالب على اهمية التتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية التتروجينية	التتروجين، أهميته للنبات، صور التتروجين في التربة، معدنة التتروجين، العوامل المؤثرة عليه، اعراض نقص التتروجين، الاسمية التتروجينية	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملی	C4 : يلم الطالب بمراحل استخلاص وتقدير التتروجين الجاهز بطريقة ك DAL و كيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير التتروجين الجاهز في التربة	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
6	2 نظري	A4: يتعرف الطالب على اهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية لفوسفاتية	الفسفور، اهميته للنبات، صور الفسفور في التربة وتحولاته، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربة، اعراض نقص الفسفور، الاسمية الفوسفاتية	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي 1،
	3 عملی	C6: يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير الفسفور الجاهز بالطريقة اللونية و كيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الفسفور الجاهز في التربة	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التعلم الذاتي	واجب بيتي
7	2 نظري	A5: يلم الطالب بأهمية البوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمية البوتاسية	البوتاسيوم، أهميته للنبات، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته، العوامل المؤثرة عليه، اعراض نقص البوتاسيوم، اسمية البوتاسيوم	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي، تقرير

واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، المشروع المیدانی، التعلم الذاتی	استخلاص وتقیرير البوتاسيوم الجاهز في التربة	C7: يلم الطالب بطرق استخلاص و طریقة تقیرير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قیاس العناصر باللهب وكیفیة حساب التركیز بالوحدات المختلفة	3 عملی	
اختبار فصلي2، اختبار نهائی	المحاضرة القاعية، العصف المؤثرة في جاهزیة الکالسیوم، العارض النقص، أسمدة الکالسیوم	A6 : يتعرف الطالب على اهمیة الکالسیوم وطیرقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق عالجتها وأهم اسمدة الکالسیوم	2 نظری		
واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتی	استخلاص وتقیرير الکالسیوم الذائب في التربة	C8: يتمكن الطالب من تقیرير الکالسیوم الذائب بالتسخیح مع الماده المخلیة وكیفیة حساب التركیز بالوحدات المختلفة	3 عملی	8
اختبار فصلي2، اختبار نهائی	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتی	المغذیسیوم، اهمیة المغذیسیوم للنبات، العارض المؤثرة في جاهزیة المغذیسیوم، اعراض النقص، أسمدة المغذیسیوم	A7 : يتعرف الطالب على اهمیة المغذیسیوم وطیرقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق عالجتها وأهم اسمدة المغذیسیوم	2 نظری	
واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	استخلاص وتقیرير المغذیسیوم الذائب في التربة	C8: يتمكن الطالب من تقیرير المغذیسیوم الذائب بالتسخیح مع الماده المخلیة وكیفیة حساب التركیز بالوحدات المختلفة	3 عملی	9
اختبار فصلي2	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتی	الکبریت، اهمیة الکبریت للنبات، دوره الکبریت في التربة، مصادر الکبریت، اعراض نقص الکبریت، اسمدة الکبریت	A8: يلم الطالب باهمیة الکبریت وطیرقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق عالجتها وأهم اسمدة الکبریت	2 نظری	
واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	استخلاص وتقیرير الکبریت الجاهز في التربة	C9: يلم الطالب بطیرقة تقیرير الکبریت الجاهز بطیرقة العکاره وكیفیة حساب التركیز بالوحدات المختلفة	3 عملی	10
اختبار نهائی	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتی	العناصر الصغری، الحديد والزنک والنحاس اهمیتها للنبات، العوامل المؤثرة في جاهزیتها واعراض نقصها على النبات	A9: يتعرف الطالب على اهمیة الناصر الصغری واعراض نقصها وطرق عالجتها وأهم اسمدة العناصر الصغری	2 نظری	
واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	استخلاص وتقیرير کاتیونات العناصر الصغری الجاهزة في التربة	C10: يتمكن الطالب من تقیرير کاتیونات العناصر الصغری باستخدام جهاز الامتصاص الفری وكیفیة حساب التركیز بالوحدات المختلفة	3 عملی	11
اختبار نهائی	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتی	العناصر الصغری، المنگنیز والبورون والمولبیدیوم، اهمیتها للنبات، العوامل المؤثرة في جاهزیتها واعراض نقصها على النبات	A10: يتعرف الطالب على اهمیة المنگنیز، البورون، المولبیدیوم واعراض نقصها وطرق عالجتها وأهم اسمدتها	2 نظری	
واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	استخلاص وتقیرير البورون الجاهز في التربة بطیرقة الماء الساخن	C11: يتمكن الطالب من تقیرير البورون باستخدام الطیرقة اللوینیة وكیفیة حساب التركیز بالوحدات المختلفة	3 عملی	12
اختبار نهائی	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتی	المادة العضویة في التربة	C3 : يتعرف الطالب على اهمیة المادة العضویة للتربة والنباتات والعوامل المؤثرة في تحللها	2 نظری	
واجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	قياس المادة العضویة للترابة وحساب الـ C N	B7: يستطيع الطالب قیاس نسبة المادة العضویة في التربة وحساب الـ C N	3 عملی	13
اختبار قصیر2، اختبار نهائی، تقریر	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	يلم الطالب بأنواع المزارع المائیة وطرق تصمیمها ومحاسنها ومساءها	B1: يتعرف الطالب على المزارع المائیة	2 نظری	
اختبار قصیر	المحاضرة القاعية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التربیب المیدانی، التربیات العملیة، التعلم الذاتی	طرق تحضیر المحالیل المغذیة الخاصة	B8: يتمكن الطالب من تحضیر محلول مغذی	3 عملی	14

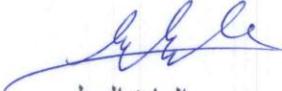
3	عملي3 الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبيات العملية، التعلم الذاتي	بالمزارع المائية	بتراسير مختلفة		
اختبار قصير3، اختبار نهائي	المحاضرة الفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التقييم الخصوصي للتربة	B2 : يُلم الطالب بطرق تقييم التربة خصوصاً	2 نظري	
واجب بيتي	المحاضرة الفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبيات العملية، التعلم الذاتي	التقييم الخصوصي للتربة من خلال خصائصها العامة	B9: تمكين الطالب من الحكم على خصوصية التربة من خلال الحصول على علامة لها	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الأسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الأسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الأسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الأسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الأسبوع السابع	تقرير 3	9
2	2	الأسبوع الرابع عشر	تقرير 4	10
1	1	الأسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الأسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الأسابيع 14,13,12,11,10,9,8,7,6,5,3	والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاسمدة وخصوبية التربة - د. سعد الله العييمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	خصوبية التربة والتسميد - د. كاظم مشحوت عواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقانات الاسمدة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فسلحة النبات. د. عبد العظيم كاظم
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	FAO


مدرس المادة العملي
م.م. مروان محمود ياسين


مدرس المادة النظري
م.د. عمار يونس كشموله

~~أ.د. أ. محمد عبد الله~~
~~رئيس قسم الاقتصاد الزراعي~~
~~رئيس قسم الاقتصاد الزراعي~~


رئيس اللجنة العلمية
أ. د. ألاء محمد عبد الله



وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:					
	مبادى البان					
2.	رمز المقرر:					
	PRPD227					
3.	الفصل / السنة: السنوي					
	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية/ 2025-2024					
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2025/2/1					
5.	أشكال الحضور المتاحة :					
	حضورى + الكترونى					
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدة					
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	د. سيف علي محمد م.م وعده الله هاشم					
8.	اهداف المقرر					
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادرً على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكميائية والفيزيائية • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب • التفريق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع • التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقري او جاموسى • الالامام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب 					
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 					
10.	بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم	تعريف الحليب – العوامل	B1: يحكم الطالب على الابان والعلاقة لايجابية وسلبية مع تركيب	1 نظري	1	

فصل 1، اختبار نهائي	الذاتي	المؤثرة على تركيب الحليب	منتجات الالبان		
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	طرق أخذ العينات	C5: يفحص على طريقة استلام الحليب	3 عملي	
اختبار نهائي فصل 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خواص الحليب الفيزيائية	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	1 نظري	2
رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب	B6: يكتشف الفحوصات الحسية للحليب	3 عملي	3
اختبار فصل 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مكونات الحليب الماء- الدهن-الاكتوز	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيميائي من دهن ولاكتوز	1 نظري	4
تقييم حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقدير نسبة الدهن في الحليب	B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	3 عملي	5
اختبار فصل 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقدير البروتين	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	1 نظري	6
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	غض الحليب وطرق الكشف عنها	C6: يكتشف طرق غش الحليب	3 عملي	7
اختبار فصل 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الانزيمات - الاملاح المعدنية - الفيتامينات	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة لتركيب الكيميائي لحليب	1 نظري	8
تقييم حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	C7: يختبر نسبة التلوث بالحليب وطرق الكشف عن التلوث	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاحياء المجهرية في الحليب	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حموضة الحليب	B8: يجرب انواع قياس الحموضة في الحليب	3 عملي	
اختبار فصل 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	C4: يدير الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	الكشف عن الحليب الماخوذ من ماشية مصابة بالتهاب الضرع	B9: يوضح اسباب الاصابة بمرض التهاب الضرع	3 عملي	
اختبار فصل 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	A2: يسعى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسابية لتعديل دهن الحليب	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات	فحوصات ثباتية الحليب	B10: يتواصل لمعرفة اي المواد التي تزيد من ثباتية الحليب	3 عملي	

اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	العملية، التعلم الذاتي		B3: يحكم الطالب على لعمل على تحديد مسارات استلام وتوزيع الحليب	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	C8: يكتشف طريقة صناعة اليوغرت	3 عملي
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة متخرمات الحليب	A3: يجرب الطالب استخدام اجهزة الفراز والطرق الحديثة لفرز دهن الحليب	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة الجبن	B11: يفحص انواع التجين للحليب	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الحرارية للحليب	B4: يجرب الطالب استخدام طرق بسترة وتعقيم الحليب وحفظة لأطول فترة	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة القشطة	B12: يوضح طرق صناعة القشطة	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صناعة الجبن و المتخرمات من الحليب	E1: يصنع الطالب انتاج الجبن واللبن واللبن المطعم والمجفف	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة الزبد	C10: يكتشف طريقة صناعة الزبد	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقدير ومناقشة	A4: يدير الطالب حلقات نقاش تخص سلامة الحليب وطرق ووقايته	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حسابات صناعة مخلوط المثلجات المثلجات اللبنية	B13: يميز افضل طريقة لحساب مخلوط المثلجات	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	B5: تحديد الطالب المخاطر الصحية واثرها على صحة الانسان وتأثير الاهمال في الصحة العامة	1 نظري
اختبار قصير 3 عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	صناعة مثلجات لبنية	C11: يختبر صناعة المثلجات اللبنية	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير بالاحياء المجهرية الشائعة في تلوث الحليب	A5: يجرب الطالب انواع خطوات العمل في معامل الالبان	1 نظري
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	صناعة مثلجات مائية	B14: يختبر صناعة المثلجات المائية	3 عملي

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقدير 1	1
2.5	2.5	الأسبوع الخامس	تقدير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الأسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الأسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الأسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم مختبري	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الواجبات الбитية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

مبابيء الالبان العامة ، الشبيبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات والمقالات العلمية	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مبابيء الالبان العامة ، جمال الدين عبد التواب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموقع العلمية الإلكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العلمي
م.د. وعده الله هاشم

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.م. د. زويـد فـضـيـعـد

مدرس المادة النظري
م.د سيف علي محمد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. قيس ناظم غزال



1.	اسم المقرر:			
	مبدئي صناعات غذائية			
2.	رمز المقرر:			
	PRFI111			
3.	الفصل / السنة:			
	الفصل الاول الخريفي 2024-2025			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف			
	2024 - 9 - 1			
5.	أشكال الحضور المتاحة :			
	حضورى + الكترونى			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
	2 نظري + 3 عملى ١ وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
Email: yuosra_amer@uomosul.edu.iq	م.د. يسرى عامر علي م.م. رؤى عادل احمد			
8.	اهداف المقرر			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">العملي :</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النظري :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> 1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة والخط الانساجي لكل منتج غذائي. 2- معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج. 3- معرفة كيفية فحص الاغذية ومعرفة صلاحيتها للخزن. </td> <td style="padding: 10px;"> 1- اعداد خريجين بمهارات علمية نظرية وعملية عالية لتأهيل الواقع الاكاديمي . 2- اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب التصنيع الغذائي وحفظ الغذاء من الناحية الاكاديمية والمهنية. 3- تعلم انواع التصنيع الغذائي وطرق حفظ الاغذية وادامتها وانواعها ومراحل التلف الغذائي . 4- معرفة طرق الغش الغذائي للمنتجات الغذائية. 5- معرفة خطوات التصنيع الغذائي للمنتجات من تعليب انتهائاً بتسويقها. </td> </tr> </tbody> </table>	العملي :	النظري :	1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة والخط الانساجي لكل منتج غذائي. 2- معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج. 3- معرفة كيفية فحص الاغذية ومعرفة صلاحيتها للخزن.	1- اعداد خريجين بمهارات علمية نظرية وعملية عالية لتأهيل الواقع الاكاديمي . 2- اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب التصنيع الغذائي وحفظ الغذاء من الناحية الاكاديمية والمهنية. 3- تعلم انواع التصنيع الغذائي وطرق حفظ الاغذية وادامتها وانواعها ومراحل التلف الغذائي . 4- معرفة طرق الغش الغذائي للمنتجات الغذائية. 5- معرفة خطوات التصنيع الغذائي للمنتجات من تعليب انتهائاً بتسويقها.
العملي :	النظري :			
1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة والخط الانساجي لكل منتج غذائي. 2- معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج. 3- معرفة كيفية فحص الاغذية ومعرفة صلاحيتها للخزن.	1- اعداد خريجين بمهارات علمية نظرية وعملية عالية لتأهيل الواقع الاكاديمي . 2- اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب التصنيع الغذائي وحفظ الغذاء من الناحية الاكاديمية والمهنية. 3- تعلم انواع التصنيع الغذائي وطرق حفظ الاغذية وادامتها وانواعها ومراحل التلف الغذائي . 4- معرفة طرق الغش الغذائي للمنتجات الغذائية. 5- معرفة خطوات التصنيع الغذائي للمنتجات من تعليب انتهائاً بتسويقها.			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">العملي:</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النظري:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> - محاضرة تفاعلية . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير . - اختبارات عملية تجرى في المختبر </td> <td style="padding: 10px;"> - المحاضرة التفاعلية . - العصف الذهني . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير . - يكلف الطالب بأعداد تقرير من اجتهاده . </td> </tr> </tbody> </table>	العملي:	النظري:	- محاضرة تفاعلية . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير . - اختبارات عملية تجرى في المختبر	- المحاضرة التفاعلية . - العصف الذهني . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير . - يكلف الطالب بأعداد تقرير من اجتهاده .
العملي:	النظري:			
- محاضرة تفاعلية . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير . - اختبارات عملية تجرى في المختبر	- المحاضرة التفاعلية . - العصف الذهني . - الحوار والمناقشة . - التكليف بمهام وتقرير . - يكلف الطالب بأعداد تقرير من اجتهاده .			

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري	يبين مفهوم أهمية الصناعات الغذائية ونشوءها ونشوءها في العراق.	أهمية الصناعات الغذائية ونشوءها	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
2	3عملي	يجيد قياس تركيز المحاليل السكرية والملحية	طرق قياس تركيز المحاليل السكرية والملحية	التكليف بمهام وتقدير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
3	2نظري	يدرس مكونات الغذاء	مكونات الغذاء	الأساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
3	3عملي	يتعرف على انواع الهيبروميترات وكيفية استخدامها.	انواع الهيبروميترات .	التكليف بمهام وتقدير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
3	2نظري	يفهم خواص الاحماض الدهنية المشبعة	خواص الاحماض الدهنية المشبعة	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
4	3عملي	يتعلم طريقة استخدام مربع بيرسن بيرسن في حساب التراكيز.	مربع بيرسن	التكليف بمهام وتقدير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
4	2نظري	يدرس خواص الاحماض الدهنية الغير مشبعة	خواص الاحماض الدهنية الغير مشبعة	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
5	3عملي	يتعلم طرق حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	حفظ الاغذية بالتبريد والتجميد	التكليف بمهام وتقدير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
5	2نظري	يدرس مفهوم الاغذية الرئيسية	الاغذية الرئيسية	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	نظري : امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
6	3عملي	يدرس طرق حفظ المواد الغذائية بالتعليق	حفظ المواد الغذائية بالتعليق	التكليف بمهام وتقدير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
6	2نظري	يدرس الزيوت والدهون+ زيارة علمية	الزيوت والدهون+ زيارة علمية	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
	3عملي	يدرس الحفظ بالمضافات الكيميائية	الحفظ بالمضافات الكيميائية	التكليف بمهام وتقدير.	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب.

7	2نظري يتم بمراحل عملية تصنيع الشاي. الشاي	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	الحفظ بالتجفيف	يتعلم مراحل عملية الحفظ بالتجفيف	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
8	2نظري يتعلم عملي الحفظ بالحرارة	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	الحفظ بالحرارة	يتعلم عملي الحفظ بالحرارة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
9	2نظري يدرس عملية الحفظ بالتبريد والتجميد	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	الحفظ بالتبريد والتجميد.	يلم بطريقه صناعة المرببات والجيلي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
10	2نظري يلم بعملية الحفظ بالتجفيف للمنتجات الغذائية.	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	الحفظ بالتجفيف	يتعلم طريقة انتاج المعجون والكجب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
11	2نظري يتعرف على أنواع اللعب وصناعتها	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	اللعب وصناعتها.	يتعلم حفظ اللحوم ومنتجاتها	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .
12	2نظري يعرف على أنواع التخمرات الصناعية	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	التخمرات الصناعية	يتعرف على أنواع الرفراكتوميتر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات .

امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	صناعة الخل	يلم بموضوع صناعة الخل من أنواع الشمار وظروف انتاجه.	2نظري	13
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات .	التکلیف بمهام وتقریر.	صناعة الجیلاتین	يتعلم صناعة الجیلاتین	3عملی	
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	الحفظ بالتعلیب	يلم بموضوع الحفظ بالتعلیب.	2نظري	14
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات .	التکلیف بمهام وتقریر.	صناعة المخللات	يلم بعملية صناعة المخللات	3عملی	
تقديم تقرير عن الزيارة العلمية	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	دراسة تأثير ظروف التخزين على المنتج المصنع.	يلم بموضوع تأثير ظروف التخزين على المنتج المصنع.	2نظري	15
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات .	الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة ، اسلوب الحوار المباشر .	اختبارات ظروف تخزين المنتج بعد التصنيع.	يجيد اختبارات ظروف تخزين المنتج بعد التصنيع.	3عملی	

11.تقييم المقرر

الوزن النسبي%	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
%13	7نظري +6 عملی	نظري اسبوع 15 عملی اسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملي	1
%6	4نظري +2 عملی	اسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
%15	10نظري +5 عملی	اسبوع(9)	اختبار نصفى (نظري و عملی) Midterm Exam	3
%6	4نظري +2 عملی	اسبوع(12)	اختبار قصير (2)	4
%20	20	اسبوع امتحانات عملی	اختبار عملی نهائي	5
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12.مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الصناعات الغذائية تأليف :- د. ماجد بشير الاسود د. عمر فوزي عبد العزيز و د. أمجد بوبا سولاقا.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب مبادئ الصناعات الغذائية تأليف :- د. ماجد بشير الاسود د. عمر فوزي عبد العزيز و د. أمجد بوبا سولاقا..	المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب مبادئ الصناعات الغذائية تأليف د. عبد علي مهدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
منظمة الغذاء والدواء الأمريكية.	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت.



مدرس المادة العملي: م.م. رؤى عادل احمد

مدرس المادة النظري: م.د. يسري عامر علي

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي: أ.د. الأستاذ الأباء محمد عبدالله

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الأستاذ الأباء محمد عبدالله

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: علم التربة				
	مبادئ علم التربة				
2.	رمز المقرر:				
	PRSS113				
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	الفصل الاول / 2025-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :				
	2024/9/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	حضورى + الكترونى				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
	2 نظري + 3 عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدات (75 ساعة)				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	د. رنا سعد الله عزيز م.م. اسامه حسام فاضل م.م. شيماء غانم داود				
8.	اهداف المقرر				
	<table border="1"><tr><td>نظري :</td><td>عملی :</td></tr><tr><td>- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للترب</td><td>- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها</td></tr></table>	نظري :	عملی :	- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للترب	- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها
نظري :	عملی :				
- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية للترب	- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها - تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب - تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<table border="1"><tr><td>نظري :</td><td>عملی :</td></tr></table>	نظري :	عملی :		
نظري :	عملی :				

<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير
--	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع
اختبار فصلي ، اختبار نهائي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : مقدمة عن مفاهيم علم التربة	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	2 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	عملي : التكليف بمهام وتقرير	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	b2 : يميز الطالب مقد التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نشوء وتطور التربة	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	2 نظري	2
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	وصف مقطع التربة	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عمليات تكوين التربة	c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	2 نظري	3
تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تحديد نسجة التربة	b3 : يحدد الطالب نسجة	3 عملي	

مناقشات			التربة		
امتحانات قصيرة ، مناقشة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص الفيزيائية للترفة	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	2 نظري	4
تكليف بواجب ، مناقشة	التكليف بمهام و تقرير	تقدير درجة تفاعل التربة	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، مناقشة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	بناء التربة	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	2 نظري	5
تكليف بواجب	التكليف بمهام و تقرير	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، مناقشة	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	2 نظري	
مناقشة	التكليف بمهام و تقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، مناقشة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	2 نظري	7
تكليف بواجب ، مناقشة	التكليف بمهام و تقرير	قياسات المحتوى الرطبوى للترفة	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطبوى	3 عملي	

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	2 نظري	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	3 عملی	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوي	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	2 نظري	9
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	3 عملی	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : الخواص البيولوجية لتربة	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البيولوجية	2 نظري	10
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	3 عملی	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الملوحة والقلوية في التربة	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	2 نظري	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير ملوحة التربة	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	3 عملی	
امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأثير ملوحة التربة على الإنتاج الزراعي	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	2 نظري	12
امتحانات قصيرة ، تكليف	التكليف بمهام وتقرير	تقدير سعة التربة الكاتيونية	b10 : يقيس الطالب	3 عملی	

بواجب ، امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الغذائية المهمة في التربة	a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	نظري 2 سعة التربة الكاتيونية
تكليف ، بواجب	التكليف بمهام وتقدير	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	عملی 3
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	نظري 2
تكليف ، بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقدير	تقدير الفسفور في التربة	b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	عملی 3
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصنيف الترب بالعراق	c2 : يلم الطالب بتصنیف الترب العراقية	نظري 2
تكليف ، بواجب	التكليف بمهام وتقدير	تقدير العناصر الصغرى	b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	عملی 3

.11 المقرر تقييم .

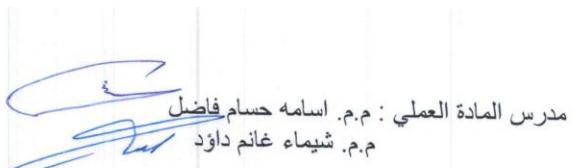
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
% 13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
% 6	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
% 15	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
% 6	4 نظري +	أسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4

		2 عملی			
% 20	20	أسبوع امتحانات عملی	اختبار عملی نهائي	5	
% 40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6	
% 100	100		المجموع		

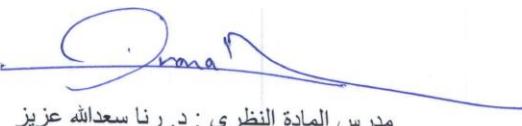
12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم التربة ، تأليف الدكتور عبدالله العاني (1982)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء البيئية للاراضي ، كيمياء التربة	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

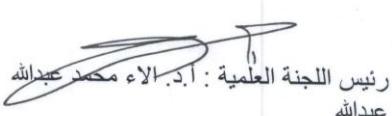
مدرس المادة العملي : م.م. اسامه حسام فاضل
م.م. شيماء غانم داؤد



مدرس المادة النظري : د. رنا سعد الله عزيز




رئيس اللجنة العلمية : أ.د. إلاء محمد عبدالله
عبد الله



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	نظرية اقتصادية كلية 1
2. رمز المقرر الرمز :	MAET 385
3. الفصل / السنة :	الفصل (الاول) الخريفي / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) :	3.5 /75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. سرى صائل عبد الإيميل: sura84@uomosul.edu.iq الاسم: م. رحال صبحي فاسم الإيميل: rihal.subhy@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	نطري
عملي:	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تعريف الاقتصاد الكلى ونظرياته ينبغي ان يكون الطالب قادر على بيان قياس الحسابات القومية يشرح للطالب الأرقام الفياسية ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مكونات الناتج القومي مع بيان مفهوم الاستهلاك والادخار وعلاقة الادخار بالاستهلاك شرح العوامل المؤثرة في الادخار واثر الزيادة على دالة الاستهلاك والادخار ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم دالة الاستثمار - منحنى الاستثمار - العوامل المؤثرة في منحنى الطلب على الاستثمار ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (الطلب الكلى العرض الكلى) خصائص منحنى الطلب الكلى - العوامل المؤثرة في الطلب الكلى بيان للطالب متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.

	<p>ينبغي أن يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (العرض الكلي)</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في بيان التدفق الدائري بين الإنتاج والدخل</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعجل.</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح الدخل القومي وقياس وحساباته</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وايجاد الأرقام القياسية الخاصة بالحسابات القومية.</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني وال الحوار والمشاركة في الاستهلاك وعلاقته بالدخل</p> <p>المحاضرة التفاعلية، والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في فهم دالة الاستثمار والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والعلاقة بين الطلب الكلي والعرض الكلي</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة</p> <p>يكلف بواجب في قياس الحسابات القومية – طريقة الانفاق – طريقة الدخل .</p> <p>يكلف بواجب حل تمرين</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفتهم تعاريف ومفاهيم الاقتصاد الكلي وبيان الفرق بينه وبين الاقتصاد الجزائري وبيان التدفق الدائري للإنتاج والدخل الكلي .	تعريف الاقتصاد الكلي ومقارنته بالاقتصاد الجزائري – التدفق الدائري للإنتاج والدخل – أهداف دراسة الاقتصاد الكلي .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم التغيرات في مستوى الناتج القومي والم المحلي الإجمالي والصافي	الدخل القومي وحساباته – اهمية دراسة الدخل القومي وحساباته – الناتج القومي الاجمالي – الناتج المحلي الاجمالي – الناتج القومي الصافي – الدخل القومي – الدخل الشخصي – الدخل المتاح او المعد للأنفاق	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على بيان قياس الحسابات القومية طرائق الانفاق – طريقة الدخل – الصعوبات والتغيرات في تقدير الحسابات القومية – الدخل النقدي والدخل الحقيقي	طرائق قياس الحسابات القومية – طريقة الانفاق – طريقة الدخل – الصعوبات والتغيرات في تقدير الحسابات القومية – الدخل النقدي والدخل الحقيقي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	يشرح للطالب الأرقام القياسية وبيان تقدير تركيب تلك الأرقام بطريقة القيمة المضافة	الارقام القياسية – طرائق تركيب الارقام القياسية – طريقة القيمة المضافة .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مكونات الناتج القومي – الاستهلاك وعلاقته بالإدخار – مفهوم الاستهلاك – والاستهلاك ومنحى الاستهلاك – خواص دالة الاستهلاك – دالة الاستهلاك ودالة الإدخار .	مكونات الناتج القومي – الاستهلاك وعلاقته بالإدخار – مفهوم الاستهلاك – والاستهلاك ومنحى الاستهلاك – خواص دالة الاستهلاك – دالة الاستهلاك ودالة الإدخار .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التکلیف بمهام	- اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك - العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك - التغيير في الكمية المستهلكة والتغير في الاستهلاك .	ينبغي ان يكون الطالب قادر على اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك وبيان العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك	2 نظري 3 عملي	الأسبوع السادس
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التکلیف بمهام وتقریر	الادخار - دالة الادخار (الميل المتوسط للادخار والميل الذي للادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك) - العوامل المؤثرة في الادخار - اثر زيادة الدخل على دالتي الاستهلاك والادخار	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة الادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك وميل المتوسط للاستهلاك) وشرح العوامل المؤثرة في الادخار واثر الزيادة على دالتي الاستهلاك والادخار	2 نظري 3 عملي	الأسبوع السابع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التکلیف بمهام وتقریر	اثر التغير في العوامل المؤثرة غي الدخل على الاستهلاك والادخار - اهمية الادخار الاستثمار - مفهوم الاستثمار - الاستثمار في المخزون .	بيان للطالب قادر على فهم اثر التغير في العوامل المؤثرة غي الدخل على الاستهلاك والادخار	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثامن
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التکلیف بمهام وتقریر	المشاريع الانشائية والاسكانية - التكوين الرسمالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه (سعر الفائدة في السوق - الكفاية الحدية للاستثمار) الكفاية الحدية لرأس المال	يسرح للطالب المشاريع الانشائية والاسكانية - التكوين الرسمالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه	2 نظري 3 عملي	الأسبوع التاسع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التکلیف بمهام	دالة الاستثمار - منحنى الاستثمار - العوامل المؤثرة في منحنى الطلب على الاستثمار - اثر الاجراءات الحكومية على مستوى الاستثمار - تساوي الاستثمار والادخار - عناصر التسرب وعناصر الحقن .	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم دالة الاستثمار - منحنى الاستثمار - العوامل المؤثرة في منحنى الطلب على الاستثمار	2 نظري 3 عملي	الأسبوع العاشر
امتحانات قصيرة	نظري	محددات الناتج القومي (الطلب الكلي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة	2 نظري	الأسبوع

الحادي عشر	3 عملی	محددات الناتج القومي (الطلب الكلي) خصائص منحنى الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي	العرض الكلي) – الطلب الكلي – مستوى الطلب الكلي – دالة الطلب الكلي – خصائص منحنى الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي (انتقال منحنى الطلب الكلي)	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملی	يشرح للطالب الآثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكمashية على الطلب الكلي – اثر السياسة النقدية التوسعية	الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكمashية على الطلب الكلي – اثر السياسة النقدية التوسعية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملی	بيان للطالب متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملی	ينبغى ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (العرض الكلي) منحنى العرض الكلي في الاجل القصير	العرض الكلي – منحنى العرض الكلي في الاجل القصير – محددات العرض الكلي – منحنى العرض الكلي الكلاسيكي.	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملی	يشرح للطالب اثر السياسة المالية على منحنى العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية	اثر السياسة المالية على منحنى العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية – اثر السياسة النقدية التوسعية في النموذج الكلاسيكي.	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	
5	5	نظري أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري	1
10	5 5	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10 5	اسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعملي	3
10	5 5	اسبوع 12	Quiz2	4
20	20	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

1- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت – 1997	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Macro – Economic Theory and policy, G. Ackley, Macmillam company, New York ,1982	المراجع الرئيسية (المصادر)
3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978. الدكتور عبد السلام ياسين الادرسي، الاقتصاد الكلي، مطبعة جامعة البصرة، الاداع في المكتبة الوطنية في بغداد، 1986 .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- مايكل ايدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات، ترجمة وتعريب محمد ابراهي منصور، دار المریخ للنشر، 1999 . 2- الدكتور سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، 1994 .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت
شبكة الاقتصاديين العراقيين	

مدرس المادة النظرية : د. سرى صالح عبد

مدرس المادة العملي : م. رحال صبحي قاسم

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. إلاء محمد عبد الله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ. د. إلاء محمد عبد الله



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	نظرية اقتصادية كلية 2
2. رمز المقرر الرمز:	MAET 390
3. الفصل / السنة :	الفصل (الثاني) الربيعي / 2025+2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 / 2 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	3.5 /75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سرى صائل عبد مشعل الإيميل: sura84@uemosul.edu.iq الإيميل: rihal.subhy@uemosul.edu.iq	
م. رحال صبحي قاسم	
8. اهداف المقرر	
نطري	
عملی:	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب العوامل والمتغيرات التي تحقق حالات التوازن في الاقتصاد.	1- تمكين الطالب من التعرف على حالات التوازن المطلوب الوصول إليها في اي اقتصاد
2- تمكين الطالب من معرفة الأسباب المؤدية لحصول المشكلات الاقتصادية ذات الصيغة الكلية ووسائل حلولها والآثار المترتبة عليها	2- تمكين الطالب من معرفة وفهم المشكلات الاقتصادية ذات الصيغة الكلية ووسائل حلولها والآثار المترتبة عليها
3- اكساب الطالب مهارات التعامل مع السياسات والمشكلات الاقتصادية الكلية واي منها أكثر تأثيرا في الواقع الاقتصادي الفعلى.	3- اكساب الطالب مهارات التعامل مع السياسات والمشكلات الاقتصادية الكلية واي منها أكثر تأثيرا في الواقع الاقتصادي الفعلى.
4- تمكين الطالب من حل المسائل المتعلقة بجمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية والتكيير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.	4- تمكين الطالب من حل المسائل المتعلقة بجمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية والتكيير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظيف.

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعجل.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح النقود والبنوك.

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وايجاد مقارنة بين السياسات الاقتصادية والسياسات النقدية.

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في تحليل المشكلات الاقتصادية الكلية

المحاضرة التفاعلية، والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في ايجاد نسبة البطالة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال العلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فليس)

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة

يكلف بواجب في مراحل ونظريات الدورة التجارية ونظرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار.

يكلف بواجب حل تمرين

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	A1 ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تحديد مستويات التوازن B1 شروط التوازن باستخدام الجداول والرسوم البيانية والرسوم البيانية	تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظف – شروط تحقيق التوازن المطلوب باستخدام الجداول والرسوم البيانية – الاختار المخطط – الاستثمار المخطط والاختار الفعلي والاستثمار الفعلي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	C1 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة C2 فهم التغيرات في مستوى الناتج القومي	التغيرات في مستوى الناتج القومي الصافي وفكرة المضاعف – المضاعف – عامل المضاعف – طرائق حساب المضاعف	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	B2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة C3 وفهم أهمية وخصائص المضاعف	بعض التعديلات او التحفظات على المضاعف – خصائص المضاعف – اهمية فكرة المضاعف	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	B3 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم معضلة الاختار والمعدل	معضلة او تناقض الاختار الفجوة التضخمية والالفجوة الانكمashية – مبدأ المعجل – التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعجل	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	B4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم النقود ووظائفه والطلب على النقود	النقود والبنوك – مفهوم النقود – وضائف النقود – عرض النقود – مضاعف النقود البسيط – مضاعف النقود الموسع – الطلب على النقود	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	البنوك – البنك المركزي ووظائفه – البنوك التجارية	B5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة البنوك والبنوك التجارية	2 نظري 3 عملي	الأسبوع السادس
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	السياسات الاقتصادية – اهداف السياسات الاقتصادية – السياسات المالية – الابادات العامة والنفقات العامة – أدوات السياسة المالية – اثار النفقات العامة	B6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم السياسات الاقتصادية والسياسات المالية	2 نظري 3 عملي	الأسبوع السابع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	السياسات النقدية – أدوات السياسات النقدية – محددات صياغة السياسة المالية في الدولة	A2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم أدوات السياسات النقدية والمالية	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثامن
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	المشكلات الاقتصادية الكلية – التضخم – تقدير التضخم – الارقام القياسية – أنواع التضخم – اسباب التضخم	C4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم المشكلات الاقتصادية ومنها التضخم أسباب وأنواع	2 نظري 3 عملي	الأسبوع التاسع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	الاثار المترتبة على التضخم (اثر التضخم على النشاط الاقتصادي – اجراءات معالجة التضخم – سياسية نقدية وسياسة مالية)	B7 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم اثر ومعالجة التضخم	2 نظري 3 عملي	الأسبوع العاشر
امتحانات قصيرة	نظري	البطالة – مفهوم البطالة – حساب نسبة	B8 ينبغي ان يكون الطالب قادر على	2 نظري	الأسبوع

الحادي عشر	3 عملي	المعرفة وفهم البطالة وكيفية حسابها وأنواعها ووسائل علاجها	البطالة - انواع البطالة – العلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فلبس) الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة – وسائل علاج البطالة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	B9 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الدورات التجارية والبطالة والتضخم – الدورات التجارية	دورات التجارية والبطالة والتضخم – دورات التجارية – مراحل الدورة التجارية فترة الرخاء والازدهار	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	C5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم مراحل ونظريات الدورة التجارية	فكرة الانكماش والازدهار – فكرة الانكمash والتراجع – فترة الكساد – فترة الاقتصاد – الصناعات المستديمة – نظريات الدورة التجارية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	B10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لميزان المدفوعات	ميزان المدفوعات- اختلال ميزان المدفوعات ووسائل تصحيحه	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	B11 ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة النمو الاقتصادي ، التخلف الاقتصادي ونظريات النمو الاقتصادي	النمو الاقتصادي- مظاهر التخلف الاقتصادي وعوامله – نظريات النمو الاقتصادي – نظرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	
5	5	نظري أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري	1
10	5 5	اسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10 5	اسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعلمي	3
10	5 5	اسبوع 12	اختبار قصير 2 Quiz2	4
20	20	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

1- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت – 1997	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Macro – Economic Theory and policy, G. Ackley, Macmillam company, New York ,1982	المراجع الرئيسية (المصادر)
3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الدكتور عبد السلام ياسين الادرسيي، الاقتصاد الكلي، مطبعة جامعة البصرة، الاداع في المكتبة الوطنية في بغداد، 1986 .	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
1- مايك ايدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات، ترجمة وتعريب محمد ابراهي منصور، دار المریخ للنشر، 1999 . 2- الدكتور سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، 1994 .	شبكة الاقتصاديين العراقيين

مدرس المادة النظرية : د. سرى صالح عبد

مدرس المادة العملي : م. رحال صبحي قاسم

رئيس المختصة العلمية بالكلية . قيس ناظم غزال

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : زويد فتحي عبد

قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تعاون زراعي				
2.	رمز المقرر:	AGCO392				
3.	الفصل / السنة:	الفصل الثاني الربيعي 2024-2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور ي				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	3 نظري 2 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(أ.م.د. اسوان عبد لقادر				
8.	اهداف المقرر	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتعاون الزراعي- تمكين الطالب من معرفة معنى التعاون الزراعي- تمكين الطالب من الالام بالجمعيات التعاونية- تمكين الطالب بمعرفة مراحل تأسيس الجمعية التعاونية- يستطيع الطالب ان يتعرف على تمويل الجمعيات التعاونية				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- يكاف بادعا د تقرير بعنوان من اجتهاده ويعده للمناقشة مع الطلبة				
10.	بنية المقرر					
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

		الموضوع	المطلوبة		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكلف بمهام وتقدير	تعريف التعاون العام تعريف التعاون الفطري التعاريف الرسمية للتعاون	يبين مفاهيم وتعريف التعاون	3نظري	1
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكلف بمهام وتقدير	صفات الجمعية التعاونية	يشرح الصفات الاساسية للجمعية التعاونية	3نظري	2
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكلف بمهام وتقدير	الاهداف الاقتصادية الاهداف الاجتماعية	يبين اهداف الجمعية الجمعية التعاونية الاقتصادية والاجتماعية	3نظري	3
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكلف بمهام وتقدير	تطور الحركة التعاونية	يشرح نشأة الحركة التعاونية وتطورها الفكري والتاريخي	3نظري	4

امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام وتقریر	نظري : التطور التاريخي للحركة التعاونية	پشرح التطور التاريخي للحركة التعاونية	3نظري	5
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام وتقریر	المبادئ الاساسية للنظام التعاوني	يتعرف على مبادئ وأسس النظام التعاوني	3نظري	6
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التکلیف بمهام وتقریر	التطورات التي حدثت على مبادئ واسس التعاون	پشرح التطورات التي حدثت على مبادئ واسس التعاون	3نظري	7
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفرق بين الجمعيات التعاونية والشركات الرأسمالية والفرق بين الجمعيات التعاونية والجمعية الخيرية	پبين الجمعيات التعاونية وتمييزها عن بقية المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	3نظري	8

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : الشابه والاختلاف بين الفلسفتين	نظري : يحل ويناقش فلسفة رواد الاشتراكية وفلسفة التعاون	3نظري	9
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	أنواع الجمعيات التعاونية	يوضح انواع الجمعيات التعاونية	3نظري	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	الجمعيات التعاونية للمستهلكين والمنتجين	يوضح الجمعيات التعاونية للمستهلكين والمنتجين	3نظري	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	مراحل التأليف لایة جمعية تعاونية	يوضح تأليف الجمعية التعاونية	3نظري	12

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	تقرير ومناقشة	يعرف التمويل ل الجمعيات التعاونية	نظري	13
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	يقوم بكتابة تقرير عن السلف الزراعية	يوضح انواع السلف الزراعية	نظري	14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	يشرح انواع التسليف الزراعي التعاوني	يشرح انواع التسليف الزراعي التعاوني	نظري	15
11. تقييم المقرر					
الوزن النسبة %	الدرجة	موعد التقويم) أسبوع (أساليب التقويم	ت
%13	7نظري	نظري أسبوع أسبوع 15-1		تقرير نهائي نظري	1

%6	4 نظري	(أسبوع) 3	Quiz (1) اختبار قصير)	2
%15	10 نظري	(أسبوع) 9	اختبار نصفي (Midterm Exam) نظري (3
%6	+ 4 نظري	(أسبوع) 12	Quiz (2) اختبار قصير (4
%20	20 نظري	أسبوع امتحانات	اختبار نظري نهائي	5
%40	40 نهائى	أسبوع امتحانات	اختبار نهائى	6
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التعاون الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الم ارجع الرئيسة (المصادر (: الدكتور رشاد ابراهيم
Mesopotamia journal Of Agriculture	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)
منظمة الفاو منظمة الاغذية والزراعة الدولية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرسة المادة : د. اسوان عبد القادر زيدان

رئيس اللجنة العلمية : أ.د.قيس ناظم غزال

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي. درويد فتحي عبد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	تمويل وتسليف زراعي
2. رمز المقرر الرمز:	AGCR387
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي (الأول) / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى+الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	75 ساعة / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. آمنه عبدالله حمدون

الإيميل : amina80@uomosul.edu.iq

الاسم: أ.م. آمنه عبدالله حمدون

8. أهداف المقرر

نظري:

- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم المرتبطة بالتمويل والتسليف والاقتراض الزراعي .
- تمكين الطالب من معرفة مصادر التمويل .
- تمكين الطالب من معرفة الفرق بين التمويل والتسليف الزراعي.

- تمكين الطالب من معرفة العوامل التي أدت إلى اتساع نطاق التسليف الزراعي والمبادئ اللازم مراعاتها في التسليف .
- تمكين الطالب من معرفة أنواع السلف بالتفصيل .

- تمكين الطالب من معرفة تقسيمات رأس المال .
- تمكين الطالب من معرفة الاستخدام الأمثل لرأس المال.
- يستطيع الطالب التعرف على القواعد الأساسية في منح القروض .

- ادرك الطالب معرفة وبيان الاقتراض ونسبة المخاطرة في المشاريع الزراعية.

- يستطيع الطالب معرفة طريقة دفع السلفة والجزئي بأكمالها وطريقة الدفعات المتغيرة وطريقة الدفع الاحتياطي .

- يستطيع الطالب معرفة تحديد سعر الفائدة وفقاً للنظرية الكلاسيكية والكنزية .

- يستطيع الطالب معرفة مشاكل التسليف الزراعي ومزاياه

- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتمويل الزراعي .
- تمكين الطالب من معرفة طبيعة وأهمية التمويل الزراعي.

- تمكين الطالب من معرفة أساليب البحث في التمويل الزراعي .

- تمكين الطالب من معرفة أهمية التسليف الزراعي وعناصر التسليف الزراعي وخصائص التسليف الزراعي.
- تمكين الطالب من معرفة تصنيف السلف الزراعية .

- تمكين الطالب من معرفة مفهوم رأس المال البشري .
- تمكين الطالب من معرفة الكفاءة الحدية لرأس المال.
- يستطيع الطالب معرفة الطلب والعرض على القروض الزراعية والعوامل المؤثرة عليها

- يستطيع الطالب معرفة الأسس الواجب مراعاتها في تسديد القروض الزراعية والتفضيل الزمني للنقد.

- يستطيع الطالب معرفة طرق تسديد القروض الزراعية وتوضيحها بالتفصيل. مثلًا طريقة إطفاء القرض

- يستطيع الطالب معرفة أنواع الفائدة على رأس المال وشرحها .

- يستطيع الطالب معرفة ماهية وأهمية التسليف الزراعي

<p>وتوسيع قواعد التسليف الزراعي الموجه</p> <p>-ستطيع الطالب معرفة المبادئ الأساسية للتأمين الزراعي.</p>	<p>التعاوني والتسليف الزراعي الموجه والمقارنة فيما بينهم</p> <p>- يستطيع الطالب معرفة الائتمان الزراعي والتأمين الزراعي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان مفهوم وأهمية التمويل الزراعي</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في مصادر وأساليب التمويل الزراعي</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح وظائف التسليف الزراعي وأدواته وعناصره .</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد مقارنة بين التمويل الزراعي والتسليف الزراعي .</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة في الفرق بين الطلب والعرض على القروض الزراعية</p> <p>المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في توضيح تقسيمات رأس المال والاستخدام الأمثل لرأس المال والكفاءة الحدية لرأس المال والتفضيل الزمني للنقد.</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والمقارنة بين التسليف الزراعي الموجة والعنيفة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة في طرق تسديد القروض والقواعد الأساسية في منح القروض الزراعية</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، المقارنة بين مفهومي التأمين والائتمان الزراعي</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة في مفهوم التسليف الزراعي ومشاكله ومشاكله والتأمين الزراعي</p> <p>يكلف بواجب في القواعد الأساسية للتأمين ووضع خطة للاقتراض والتسديد قصيرة الأجل(مدة سنة)</p> <p>يكلف بواجب حل تمرين ورسوم بيانية للكفاءة الحدية لرأس المال</p>	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على طبيعة ومفهوم التمويل الزراعي	مفهوم التمويل الزراعي	نظرى الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
1	3 عملى	B11 يبين اساليب البحث في دراسة التمويل الزراعي	مفاهيم مرتبطة بطبيعة وأساليب التمويل الزراعي	عملى التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري	B1 يوضح للطالب الفرق بين مصادر التمويل والتسليف الزراعي	مصادر التمويل الزراعي ومصادر الظلقي ، الزراعي الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عملى التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	3 عملى	B12 يحل طرق قياس مصادر التمويل والتسليف الزراعي	طرق قياس مصادر التمويل والتسليف الزراعي	عملى التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري	A2 يبين الطالب المبادئ الأساسية اللازم مراعاتها في التسليف الزراعي	مفهوم السلف الزراعية وتصنيف السلطنة الزراعية الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى التكليف بمهام وتقرير	عملى التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	3 عملى	B13 يبين عناصر التسليف الزراعي ووظائف التسليف الزراعي	عناصر ووظائف التسليف الزراعي وأدواته	عملى التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري	B2 يذكر للطالب تقسيمات رأس المال والمقارنة بينهم	مفهوم رأس المال أنواع رأس المال	نظرى الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	3 عملى	B14 تطبيقات رياضية على كيفية حساب الكفاءة الحدية لرأس المال	الاستخدام الأمثل لرأس المال والتفضيل الزمني للنقود الكفاءة الحدية لرأس المال العوامل المؤثرة على الكفاءة الحدية لرأس المال	عملى التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	تصنيف السلع الزراعية أنواع السلف الزراعية	B3 يبين تصنيف السلع الزراعية وأنواع السلف الزراعية .	2 نظري	الأسبوع الخامس
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقرير	المضاعف والمعجل	B15 يبين أثر فكرة المضاعف وبدأ التوجيه أو التسارع	3 عملي	5
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	سعر الفائدة والعوامل المؤثرة عليه	B4 يشرح سعر الفائدة مفهومه ، العوامل المؤثرة على سعر الفائدة لرأس المال والاستخدام الأمثل لرأس المال .	2 نظري	الأسبوع السادس
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقرير	العوامل المؤثرة على المضاعف والمعجل	B16 يتعرف على التداخل والتبادل بين المضاعف والمعجل عند الاستثمارات الزراعية	3 عملي	6
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية العوامل المؤثرة على العرض العالية بالكلتبية للزراعة تكنولوجي تكليف بواجب مناقشات	عرض القروض الزراعية	B5 يوضح العرض على القروض الزراعية ، أهم العوامل المؤثرة عليها .	2 نظري	الأسبوع السابع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقرير	الدخل والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي في الإنفاق في أمثلة افتراضية	C4 يحكم شكل العلاقة بين الدخل والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي في الإنفاق في أمثلة افتراضية	3 عملي	7
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	طلب القروض الزراعية العوامل المؤثرة على الطلب على القروض الزراعية	B6 يذكر الطلب على القروض الزراعية والعرض على القروض الزراعية .	2 نظري	الأسبوع الثامن
امتحانات قصيرة	عملي التكليف بمهام	الاقتراض ونسبة المخاطرة في المشاريع الزراعية	B17 يبين أمثلة افتراضية للتحليل الحدي في الوصول	3 عملي	8

تکلیف بواجب مناقشات	وتقریر		إلى الحد الأمثل لحجم القرض عند توجيهه في الغرض الذي تم اختياره		
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	سمات وخصائص الزراعة وعلاقتها بالتلیف الزراعي	A3 يشرح سمات الزراعة وعلاقتها بالتلیف الزراعي .	2نظري	الاسبوع التاسع
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقریر	بعض التجارب العالمية والمحليّة لبلدان مختارة في تحديد سعر الفائد	B18 يبيّن كيفية يتحدد سعر الفائد وفقاً للنظرية الكلاسيكية والكنزية	3عملی	9
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مبدأ المضاعف والمعجل مفهوم سعر الفائد العوامل المؤثرة على سعر الفائدة للفروض الزراعية	C1 يقارن بين المضاعف والمعجل في كيفية تأثير السلف الزراعية على حجم الانتاج الزراعي والنشاط الاقتصادي . يقارن بين أنواع سعر الفائدة تطبيق أمثلة على أنواع وأشكال سعر الفائدة	2 نظري	الاسبوع العاشر
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقریر	العوامل المؤثرة على سعر الفائدة للفروض الزراعية	B19 تطبيق أمثلة على أنواع وأشكال سعر الفائدة	3عملی	10
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الأسس الواجب مراعاتها في تسديد القروض الزراعية	C2 يحكم على الأسس الواجب مراعاتها في تسديد القروض الزراعية .	2 نظري	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقریر	المخاطرة والاقتراض في المشاريع الزراعية	B20 تطبيق الاقتراض ونسبة المخاطرة في المشاريع الزراعية	3عملی	11
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مبدأ المضاعف والمعجل (الميل الحدي للإدخار والميل الحدي للاستهلاك)	B7 يوضح للطالب على طبيعة التداخل المتبدل بين المضاعف والمعجل عند الاستثمار	2 نظري	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقریر	احتساب نسبة التعجيل أو التزايد	B21 تطبيق تباين احتمالات التدفق النقدي لمشروعين مختلفين	3عملی	12
	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	مفاهيم عامة للتسلیف الزراعي	B8 يشرح التسلیف الزراعي الموجه والعنيي ومشاكل التسلیف الزراعي في العراق.	2نظري	الاسبوع الثالث عشر

	اسلوب الحوار المباشر				
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقدير	أنواع التسليف الزراعي	C5 تمارين وأمثلة عن أنواع التسليف الزراعي	عملی 3	13
		مفهوم المخاطر واللائقين ومخاطر التمويل والانتمان الزراعي .	B9 يذكر المخاطر واللائقين ومخاطر التمويل والانتمان الزراعي .	نظري 2	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقدير	تكليف منح القروض وتسديدها	C6 تمارين رياضية على تكليف منح القروض وتطبيقاتها	عملی 3	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	خطط الاقراض طرق تسديد القرض	B10 تطبيق خطة الاقراض والتسديد قصيرة الأجل (مدة سنة) .	نظري 2	الاسبوع الخامس عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقدير	كتابة تقرير عن الزياره العلمية امثلة وتمارين بالاستعانة بجداول افتراضية لأشكال طريقة إطفاء القرض	زيارة علمية C7 تمارين طريقة الدفع الجزئي و طريقة إطفاء القرض (اطفاء القرض) ،طريقة التسديد بأقساط متساوية وطريقة التسديد بأقساط تنازليه أو متناقصة وأخيراً طريقة التسديد بأقساط تصاعدية .	عملی 3	15

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	تقدير نهائي + نظري	1
10	5 5	أسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10 5	أسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعملي	3
10	5 5	أسبوع 12	اختبار قصير Quiz	4
20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

تمويل وتأليف زراعي : الدكتور عبدالله محمد المشهداني

مدرس المادة النظري : أ.م. آمنة عبدالله حمدون

مدرس المادة العملي : م.م. أسامة ليث محمد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الأاء محمد عبد الله حمدون
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ.د. الأاء محمد عبد الله زراعي



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
طرائق بحث					
2. رمز المقرر:	REME388				
3. الفصل / السنة: السنوي					
الاول (الخريفي) / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً + الكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات (60)/ عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
المدرس: د.راميا عامر خليل العلاف الايميل : ramiaalalaf83@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بكيفية كتابة البحث العلمي .</p> <p>2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بوسائل اعداد البحوث ومعرفة اساليب كتابة البحث العلمي</p> <p>3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>4- تأهيلاهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتمون في تناولها في اعداد البحوث العلمية</p>				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
2- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.					
3- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.					
4- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.					
9. بنية المقرر					

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الواجبات	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العلم والبحث العلمي	A1 و b1 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم بالبحث العلمي	1 نظري	الأسبوع الاول
الامتحانات اليومية	عملي التكليف بمهام وتقدير	البحث العلمي وتنوعه	A16 ينبعي الالمام بجوانب البحث العلمي	3 عملي	
الواجبات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الاساسية لخطة البحث	A2 ينبعي ان يكون الطالب قادر على ان يوضح اساليب وعناصر البحث العلمي	1 نظري	الأسبوع الثاني
واجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	تطبيقات بحثية	A17 اجراء تطبيقات على البحوث لمعرفة العناصر الاساسية للبحث العلمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مكونات البحث العلمي	A3 و b2 ينبعي ان يكون الطالب قادر على الالمام بمكونات البحث العلمي	1 نظري	الأسبوع الثالث
واجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	المشكلة والهدف والفرضية والمنهج	A18 كتابة خطة تتضمن مكونات البحث العلمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	خطوات مراجعة الادب المطري والدراسات السابقة	A4 و b3 ينبعي ان يكون الطالب قادر على المعرفة خطوات الادب النظري والدراسات السابقة	1 نظري	الأسبوع الرابع
واجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	تطبيق خطوات مراجعة الادب النظري	A19 اتقان كتابة دراسة سابقة لموضوع اقتصادي زراعي	3 عملي	
	نظري الاساليب السمعية	العينات	A5 يجب على الطالب الالمام بكيفية اخذ عينات الدراسة	1 نظري	الأسبوع الخامس

	اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر				
امتحان فصلي	عملي التكليف بمهام وتقدير	المجتمع والعينة في البحث العلمي	A20 , B4,C4 انواع العينات	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر	الفرضيات	A6,B4,C1 ينبعى ان يكون الطالب قادر ان يوضح كيفية اختبار الفرضيات	1 نظري	الأسبوع السادس
الواجبات	عملي التكليف بمهام	اساليب صياغة الفروض واختبارها	A21,B11 التعرف على كيفية كتابة فرضية لبحث علمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر	الاستبيان	A7,B5 ينبعى ان يكون الطالب قادر على المعرفة كيفية تصميم الاستبيان	1 نظري	
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	ضوابط تصميم الاستبيان	A22,B12 تصميم اسئلة لاستبيان بحث علمي	3 عملي	الأسبوع السابع الأسبوع الثامن
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور ة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الاساسية لخطة البحث	A8 ينبعى ان يكون الطالب قادر على التمييز بين العناصر الرئيسية لاعداد البحث العلمي الاقتصادي	1 نظري	
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	خطوات كتابة العناصر الاساسية لخطة بحث	A23,B13 ضرورة كتابة منضمنات البحث الاساسية لبحث علمي زراعي	3 عملي	الأسبوع التاسع

الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	منهج البحث العلمي انواع المنهج العلمي وصياغته	A9 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم مناهج البحث العلمي	1 نظري	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	انواع البحث العلمية	A10,B6 الطالب قادر على المعرفة والفهم انواع البحث العلمي	1 نظري	الأسبوع العاشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام	البحث التطبيقية والتجريبية	A24,B14 التعرف على انواع البحث العلمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	تطوير ادوات البحث العلمي	A11,B7,C2 الطالب قادر على المعرفة والفهم تطوير ادوات البحث العلمي	1 نظري	الأسبوع الحادي عشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	تطور ادوات البحث العلمي	A25,B15 الاساليب الحديثة في البحث العلمي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	خطط رسائل الماجستير	A12,B8,C3 الطالب قادر على المعرفة والفهم خطط رسائل الماجستير	1 نظري	الأسبوع الثاني عشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقرير	ينبغي كتابة خطة بحث لرسالة ماجستير من اجل التمييز بين البحث والرسالة والرسالة	A26,B16,C5 ينبعي كتابة خطة بحث لرسالة ماجستير من اجل التمييز بين البحث والرسالة	3 عملي	
الامتحانات اليومية	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	زيارة علمية الى المكتبات	A13,C4 ينبعي مراجعة الطالب المكتبات والحصول على البحث والمعلومات	1 نظري	الأسبوع الثالث عشر

	على السبور اسلوب الحوار المباشر				
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	زيارة الى مكتبة الكلية ، مكتبة الادارة والاقتصاد ، المكتبة المركزية ، المكتبة الالكترونية	C6 التعرف على كيفية البحث والفهرسة	3 عملي	
امتحان فصلي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	توثيق المصادر	A14 ينبغي ان يكون الطالب قادر على كتابة المصادر	1 نظري	الأسبوع الرابع عشر
الواجبات	عملي التكليف بمهام وتقدير	توثيق المصادر والمراجع	A27,B17 ان يكون الطالب ملما بانظمة كتابة المصادر	3 عملي	
امتحان يومي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	البحوث الاقتصادية الزراعية	A15,B9 فهم كيفية كتابة البحوث الاقتصادية الزراعية	1 نظري	الأسبوع الخامس عشر
الواجبات	الاسئلة الشائعة في المناقشة وطرق الاجابة عليها	الاسئلة الشائعة في المناقشة وطرق الاجابة عليها	A28,B18 مناقشة بحث اقتصادي زراعي	3 عملي	

10. تقييم المقرر	
الحضور %5	
اختبارات قصيرة (Quiz) %5	
امتحان فصلي اول %15	
امتحان فصلي ثانى %15	
درجة السعي %40	
امتحان نهائى % 60	
الدرجة النهائية %100	
11. مصادر التعلم والتدریس	
طرق البحث العلمي د. محمد عبد العال النعيمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاقتصاد الزراعي د. عصام ابو الوفا	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب البحث العلمي بين النظرية والتطبيق د. محمد جلال الغندور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

www.noor-book.com	النقارير....) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
--	--

رئيس قسم الاقتصاد
أ.د. الألاء محمد عبد الله
أ.د. الألاء محمد عبد الله

مدرب الماكرو
د. راميا عامر خليل

رئيس الكلية العلمية
أ.د. الألاء محمد عبد الله



نموذج وصف مقرر اقتصاد عمل

1. اسم المقرر:	اقتصاد عمل
2. رمز المقرر:	WOEC495
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات(الكلى):	(45 ساعة / 3 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(د. م سرى صائل عبد
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات العمل- تمكين الطالب من معرفة الطلب على العمل وعرض العمل- تمكين الطالب من معرفة انواع البطالة وكيفية معالجتها- تمكين الطالب بمعرفة نظرية قرار العمل- يستطيع الطالب ان يتعرف على الاستخدام الكامل وعلاقته بالإنتاج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التكليف بمهام وتقرير
- العروض لنماذج الاسواق والوسطاء

- يكلف باعدا د تقرير بعنوان من اجتهاده ويعده للمناقشة مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يعرف مفهوم اقتصاد العمل و أهميته للمنتج والمستهلك	مبادئ في اقتصاد العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات تصيرية، تكليف بواجب، مناقشات
2	2 نظري	B1: يبين الطلب على العمل في سوق المنافسة الكاملة	الطلب على العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري	B2: يشرح الطلب على العمل في الاجل القصير والطويل	الطلب على العمل	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	البطالة والاستخدام الكامل	B3 يشرح انواع البطالة والمعالجات وفي أي المجتمعات تكثر	2 نظري	4
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	نظريه قرار العمل	B4 يشرح مرونات الطلب على العمل والعوامل المؤثرة عليها	2 نظري	5
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	انواع المرونات	A2 يتعرف على فوانيق هيكس ومارشال للطلب المشتقة	2 نظري	6
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	يشرح عرض العمل	B5 يشرح محددات عرض العمل وشكل عرض العمل	2 نظري	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	يشرح توزيع الوقت المتاح بين الراحة والعمل	B6 يشرح نظرية قرار العمل	2 نظري	8

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	يشرح توازن العامل والاختيار بين العمل والراحة)	: B7 يشرح التحليل البياني لنظرية قرار العمل (2 نظري	9
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	يطبق منحنيات سواء الانتاج	C1 يطبق منحنيات سواء الانتاج	2 نظري	10
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	يطبق على قوانين ومرنة الطلب	C2 يطبق على قوانين ومرنة الطلب	2 نظري	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	يشرح منافع الاستخدام الكامل	B8 يشرح مزايا ومنافع الاستخدام الكامل	2 نظري	12

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر		تقرير ومناقشة	C3 يطبق على قوانين ومرونة العرض	2 نظري	13
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	يعرف البطالة وانواعها	A3 يعرف البطالة	2 نظري		14
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	يشرح معنى البطالة وانواعها واسبابها والمعالجات	A4 يذكر معنى البطالة واسبابها وكيفية معالجتها	2 نظري		15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبة %	الدرجة	موعد التقويم أسبوع)	أساليب التقويم	ت
%13	10 نظري	نظري أسبوع 15-1	تقرير نهائي نظري	1
%6	5 نظري	(3 أسبوع)	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	20 نظري	(9 أسبوع)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	3
%6	5 نظري	(12 أسبوع)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%60	60	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	5
%100	100		المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الدكتور عبد الرسول عبد جاسم

الدكتور علاء شفيق الراوي، الطبعة الثانية 2015

مدرسة المادة النظرية : د. سرى صالح عبد

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : د. زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د قيس ناظم غزال

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تجارة خارجية
2. رمز المقرر:	INTR491
3. الفصل / السنة: السنوي	الاول (الخريفي) / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً و الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (3,5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	المدرس: د.راميا عامر خليل العلاف مدرس العملي : اسامه ليث
8. اهداف المقرر	1-تعريف الطالب بالتجارة الخارجية. 2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بوسائل اعداد البحث ومعرفة الميزان التجاري 3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارات استعمال الوسائل التعليمية 4- تأهيلهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتمون في تناولها في برامجه الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة مفهوم التجارة الخارجية 2- اسباب قيام التجارة الخارجية وحجم المعاملات الدولية والنظريات التقليدية والانتقادات الموجهة لها ونظريات التكاليف المطلقة والانتقادات الموجها لها المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة طرح اسئلة تفاعلية عن المحاضرة فرضيات صياغة النظرية 3- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة النظرية الحديثة في التجارة الخارجية 4- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يكلف باعداد تقرير عن اهمية التخطيط في مشروع زراعي 5- المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني امتحان تحريري سربع عن صندوق ايدجورث نظرية عناصر الانتاج هكش اولين الانتقادات الموجهة للنظرية المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في التجارة الدولية في الفكر الحديث نظرية التباين التكنولوجيا ونظرية دورة حياة المنتج والتطورات الحديثة ومفهوم الوفورات الداخلية والخارجية 6- المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في اساليب التوازن والتباين الدولي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام واعداد تقرير عن التعليم ودوره دور التكنولوجيا نموذج الاغراق

7- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير عن ماهية اسعار الصرف وانواع الصرف والصرف والتجارة الدولي
8- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف باعداد تقرير عن مفهوم الميزان والمعاملات الاستثمار الاجنبي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، باعداد جدول لمقارنة مفهوم التعريفة والاعانات
9- الحواجز المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة بعد تقريرا عن الشركات متعددة الجنسية
10- المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير عن العولمة
11- المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة اختبار سريع عن ستراتيجيات التجارة الخارجية
يكلف بواجب بيتي يبين فيه انواع الستراتيجيات المتتبعة في التجارة الخارجية
يكلف بواجب والبحث عن تجارب التخطيط ومن ثم عمل مقارنة لوفورات الداخلية والخارجية للتجار
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري	C1,b1,a1 يُنْبَغِي أَنْ يَكُون الطالب ملماً بالتجارة الخارجية	ماهية التجارة الخارجية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
	3 عملي	a16,b13 يُنْبَغِي أَنْ يَتَعَرَّف على نظريات التجارية	النظريات التقليدية للتجارة الخارجية	محاضرات حضورية	الواجبات
الأسبوع الثاني	2 نظري	a2,c2 يُنْبَغِي أَنْ يَكُون الطالب قادر على أن يحكم على أساليب التجارة الخارجية والتکاليف النسبية	نظرية التکاليف النسبية	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
	3 عملي	a17,b14,c13 يُنْبَغِي عَلَى الطالب أن يفرق بين التکاليف النسبية ونظرية ديفيد ريكاردو	الانتقادات الموجهة لريكاردو	محاضرات حضورية	الواجبات
الأسبوع الثالث	2 نظري	c3,b2 يُنْبَغِي أَنْ يَكُون الطالب ان يكون ملماً بالنظرية الكلاسيكية	نظرية الكلاسيكية الحديثة	محاضرات حضورية	الواجبات
	3 عملي	a18,b15 التعرف على النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	الانتقادات الموجهة الى النظريات الكلاسيكية	محاضرات حضورية	الواجبات
الأسبوع الرابع	2 نظري	b3 , c4 يُنْبَغِي أَنْ يَكُون الطالب قادر على تمييز النظريات الحديثة	النظريات الحديثة	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية

الواجبات	محاضرات حضورية	دورة حياة المنتج	a19,b16 ينبغي ان يكون الطالب قادر على اتقان النظريات الحديثة	3 عملی	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	نظيرية كروجمان في المدى القصير والطويل	a5,b4,c5 الطالب قادر على المقارنة بين بالنظريات القصيرة وطويلة المدى لنظرية كروجمان	2 نظري	الأسبوع الخامس
الواجبات	محاضرات حضورية	الانتقادات الموجهة الى نظرية كروجمان	a20,b17 يلزم الطالب بـ الانتقادات الموجهة لنظرية كروجمان	3 عملی	
امتحان فصلي	امتحان فصلي	ميزان المدفوعات	a6,b5,c6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على اتقان وفهم ميزان المدفوعات	2 نظري	الأسبوع السادس
الواجبات	محاضرات حضورية	السلع والخدمات المنظورة وغير المنظورة	a21,b18 ان يحكم على هيكل ميزان المدفوعات	3 عملی	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	اختلالات ميزان المدفوعات	a7,b6,c7 ينبغي ان يتعرف على كيفية معالجة الخلل في ميزان المدفوعات	2 نظري	الأسبوع السابع
الواجبات	محاضرات حضورية	طرق معالجة الخلل في ميزان المدفوعات	a22,b19 الطالب على كيفية معالجة الخلل في ميزان المدفوعات وتجارب الدول الناجحة	3 عملی	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	اسعار الصرف	a8,b7,c8 الطالب قادر على المعرفة والفهم اسعار الصرف	2 نظري	الأسبوع الثامن
الواجبات	محاضرات حضورية	انواع سعر الصرف	a23,b20 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة اسعار الصرف وفوائدها	3 عملی	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	التعريةة الكمركية	a9,b8,c9 الطالب ملما بمفهوم التعريةة الكمركية	2 نظري	الأسبوع التاسع

الواجبات	محاضرات حضورية	الفرق بين التعريف الكمركية والاعانات والحوافز	a24,b21 ينبغي ان يكون الطالب قادر على الرسم البياني للتعريف الكمركية	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	العلومة	a10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان يفرق بين اساليب العولمة	2 نظري	الأسبوع العاشر
الواجبات	محاضرات حضورية	الافتتاح التجاري	a25,b21,c14 التعرف على فوائد واصرار الافتتاح التجاري	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	الدول النامية ونظام النقد الدولي	a11,b9,c10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على استيعاب نظام النقد الدولي	2 نظري	الأسبوع الحادي عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	صندوق النقد الدولي	a26,b22 التعرف على نظام صندوق النقد الدولي	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	نظام صندوق النقد الدولي	a12,b10 ينبغي ان يكون الطالب قادر على الالامام بنظام النقد الدولي في البلدان النامية	2 نظري	الأسبوع الثاني عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	نظيرية ليندر	a27,b23,c15 التعرف على نظرية ليندر حول الطلب المتدل	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	أهمية التجارة في البلدان النامية	a13,b11,c11 ينبغي ان يكون الطالب قادر على اتقان اهمية التجارة الخارجية	2 نظري	الأسبوع الثالث عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	نموذج الاغراق	a28,b24 التعرف على الاغراق المتبادل	3 عملي	
الامتحانات اليومية	محاضرات حضورية	السياسات والستراتيجيات الخاصة بالتجارة الخارجية	a14,b12,c12 ينبغي ان يكون الطالب قادر على التمييز بين ستراتيجيات سياسة التجارة الخارجية	2 نظري	الأسبوع الرابع عشر
الواجبات	محاضرات حضورية	نظرية القوة الخمس	a29,b25,c16 معرفة الطالب بنظرية القوة الخمس في التجارة الخارجية	3 عملي	
امتحان فصلي	امتحان فصلي	التجارة الالكترونية	a15,b12,c12 ينبغي ان يتعرف على التجارة الالكترونية	2 نظري	الأسبوع الخامس عشر

الواجبات	محاضرات حضورية	مزايا ومنافع التجارة الالكترونية	a30,b26 فهم انواع واساليب ومساءة ومنافع التجارة الالكترونية	عملی 3
----------	----------------	----------------------------------	---	--------

11. تقييم المقرر

الحضور %5

اختبارات قصيرة (Quiz) %5

امتحان فصلی اول %15

امتحان فصلی ثانی %15

درجة السعي %40

الامتحان نهائی % 60

الدرجة النهائية %100

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التجارة الخارجية د. مروان عبد المالك ذنون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التجارة الخارجية البيانية الكلية والزراعية العربية د. محمود محمد فواز د. سرحان احمد سليمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب التجارة الخارجية الزراعية د. باسم حازم البدرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Agro-lib.site	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملية :- م. اسامه ليث

مدرس المادة :- د. راميا عامر خليل العلاف

رئيس اللجنة العلمية

أ.د.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	Econometrics1
	اقتصاد قياسي 1
2. رمز المقرر الرمز:	ECNM486
3. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى+الاكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	ساعات النظرى 30 ساعة / ساعات العملى 45 ، عدد الوحدات 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. وليد ابراهيم سلطان الآيميل : waleedsultan502@uomosul.edu.iq الاسم: م. ايمن فيصل محمد الآيميل : salahodesh@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. فرح محسن علي الآيميل : mohammedhamid91@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

<p style="text-align: right;">نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي - يبين للطالب اهداف الاقتصاد القياسي - يوضح للطالب منهاج وفروض واركان الاقتصاد القياسي - يحل الطالب بعض الخطوات الاقتصاد القيسي - تعريف على نماذج الاقتصادي وانواع المعادلات - يبين للطالب النموذج الاقتصادي وانواع المعادلات <p style="text-align: right;">القياسي والعمل على معرفة ادراك الطالب بأهمية دور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من معرفة الانحدار البسيط - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاقتصادية - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم المشاكل القياسية - تمكين الطالب معرفة ظهور اسباب المشاكل القياسية التي تواجه المتغيرات 	<p style="text-align: left;">عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الاقتصاد القياسي وبيان العلاقة مع العلوم الأخرى - تمكين الطالب معرفة اهم الاركان الاساسية للاقتصاد القياسي يتبعن للطالب انواع المعادلات الهيكلية بيانياً ورياضياً وطرق حساب مرونتها - تعريف الطالب بالانحدار البسيط ومعرفة كافة الاختبارات الخاصة بالانحدار - تمكين الطالب من قياس معنويات المتغيرات - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم المرتبطة بالاقتصاد القياسي مع مدى تطبيق الطالب لأساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي - تمكين الطالب من معرفة الحل لاختبارات R-2 (T,F,R2,R-2)) وعلى مدى خبرة الطالب العملية لا عطاء الامانة للمادة. - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات القياسية وما يرافقها من اختبارات أخرى - يستطيع الطالب التعرف على اهم الاختبارات وكيفية التخلص تطبيقها - تمكين الطالب من قياس اثر المتغيرات المستقلة على المتغير المعتمد من خلال اجراء العديد من الاختبارات الاقتصادية والاحصائية .
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة الفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي</p> <p>المحاضرة الفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات</p>	 الاستراتيجية
---	----------------------

<p>والإحصاء</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح اهداف واركان الاقتصاد القياسي</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني أنواع النماذج الاقتصادية</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في تقدير معامل التحديد المتعدد (R2)</p> <p>المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في معامل التحديد المعدل المصحح (R-2) و معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)</p> <p>المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في تكوين وتركيب النموذج وبناء العلاقات الاقتصادية للنموذج</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير حول أنواع المعادلات الهيكيلية المكونة للنموذج أو النماذج الاقتصادية</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، اختبار (F) فترات الثقة و معامل الارتباط (R) (r)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير معادلة الانحدار الخطي البسيط</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني لشرح طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة فرضيات مقدرات المربعات الصغرى (B^*)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير النموذج الاقتصادي الخطي ذو المتغيرين</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير النموذج الاقتصادي حول انواع النماذج</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة انواع الدوال ومرwonات المعلمات</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة في التنبؤ</p>	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي B1 يبين للطالب نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	مفهوم الاقتصاد القياسي نشاء الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملي	C1 يتعلم الطالب انواع النماذج الاقتصادية	التطبيق الرياضي لفهم النماذج الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B2 يوضح للطالب العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات والاحصاء	منهاج النظرية الاقتصاد القياسي واركانه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملي	D1 كيفية تحليل وحساب المتغيرات	تحليل انواع النماذج الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A2 تعريف اهداف وارکان الاقتصاد القياسي	خطوات مراحل المعالجة القياسية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملي	B3 انواع المعادلات الهيكلية C3 عرض وبناء العلاقات الاقتصادية	حل المعادلات بطريقة الصيغة المختزلة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري	B4 يبين أنواع النماذج الاقتصادية	تكوين وتركيب النموذج وبناء العلاقات الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	اسباب ومبررات ادخال المتغير العشوائي	C4 يتعلم الطالب بيانياً ورياضياً طرق حساب المتغيرات	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	الاسباب الداعية لاختيار طريقة المربعات الصغرى	B5 يقدر الطالب تقدیر معامل التحديد المتعدد (R2)	2 نظري	5
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	الاشتقاق بطريقة التعويض	D2 يحل الطالب للاشتقاق معلمات النموذج	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	انواع النماذج الحركية الاقتصادية	B6 يشرح للطالب العلاقة بين معامل التحديد (R2) و معامل التحديد المعدل المصحح (- (2	2 نظري	6
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	الاشتقاق بطريقة الانحرافات	C5 كيفية حساب المعادلة الانحدار البسيط	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	خصائص المربعات الصغرى الاعتيادية	B7 يشرح للطالب مفهوم تكوين وتركيب النموذج وبناء العلاقات الاقتصادية للنموذج	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	الاشتقاق بطريقة المحددات	C6 كيفية اثبات خاصية BLUE	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	اشتقاق المعلمات النموذج الخطى بطريقة OLS	B8 يبين للطالب كيفية استخدام أنواع المعادلات الهيكلية المكونة للنموذج أو النماذج الاقتصادية	2 نظري	8
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية	اشتقاق الخاصية الخطية	C7 اثبات الخاصية الخطية	3 عملي	

نكليف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير		D3 كيفية اشتقاء عدم التحيز		
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	MINTIB المعايير الاحصائية في برنامج	B9 يوضح للطالب الاثر التباين والانحراف المعياري	2 نظري	9
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	تمارين رياضية حول اثري فترة الثقة واختبار معامل التحديد	B10 يبين للطالب طريقة اختبار (F) فترات الثقة و معامل الارتباط (R) (r)	3 عملي	
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	المعايير الاحصائية لمعنى المقدرات OLS طرق التحليل الاحصائي الاربعة باستخدام spss	A3 يتعرف الطالب على شرح طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية(OLS)	2 نظري	10
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	أنواع المروّنات	A4 يتعرف على اختبار T C8 يتعلم رياضياً كيفية حساب S.D	3 عملي	
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	خصائص المتغير العشوائي	A5 يتعرف الطالب على مفهوم وفرضيات مقدرات المربعات الصغرى (B^{α})	2 نظري	11
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	فترات الثقة	E2 يميز الطالب بين انواع الدوال وموطناتها	3 عملي	
امتحانات قصيرة نكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	معامل الارتباط R	A5 يتعرف الطالب على النموذج الاقتصادي الخطى ذو المتغيرين C9 كيفية اشتقاء على النموذج الاقتصادي الخطى ذو المتغيرين B11 كيفية اشتقاء على النموذج الاقتصادي الخطى ذو المتغيرين واكثر	2 نظري	12

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	تقدير معادلة الانحدار عندما يكون الثابت صفرًا	D4 يميز الطالب ويقارن بين النماذج ذو المتغيرين فاکثر	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	النماذج الساکنة والحرکية	B12 يبين للطالب الفرق بين انواع النماذج C10 اشكال المعادلات	2 نظري	13
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	تمارين حول معلم التحديد	D5 يقارن ويميز بين انواع معاملات المحددات E3 يميز بين معامل جودة التوفيق والمصحح	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	للدواں الخطية والتلوغاريتمية والمعكوسة	B13 يوضح للطالب انواع الدواں ومرونات المعلمات	2 نظري	14
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	تمارين حول معلم التحديد المعدل او المصحح	D6 يحل الطالب خصائص فرضيات المربعات الصغرى	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	طرق التنبؤ	B14 يحدد للطالب مسار التنبؤ	2 نظري	15
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهم و تقریر	اختبار القوى او الصعف في النموذج القياسي	B15 يتعلم الطالب كيفية توصيف النموذج D7 يقارن الطالب بين انواع النماذج الافضل	3 عملي	

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	报 告 Ne ha ni + N e t h e r y	1
10	5 5	أسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10 5	أسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعملي	3
10	5 5	أسبوع 12	اختبار قصير Quiz	4
20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائى	5
40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائى	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

- 1- مقدمة في الاقتصاد القياسي : دكتور وليد اسماعيل السيفو .
- 2- الاقتصاد القياسي التحليلي بيم النظرية والتطبيق دكتور وليد اسماعيل السيفو والدكتور احمد محمد مشعل Damodar N.Gujarati (2004) Basic Econometric Tata Mc Graw-Hill Edition, 4th -3 Edition, New Delhi

مدرس المادة العملي : م.م. ايمن فيصل محمد

م.م. فرج محسن علي

أ.د. آلاء محمد عبد الله
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.د. آلاء محمد عبد الله

مدرس المادة النظري : د.وليد ابراهيم سلطان



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. آلاء محمد عبد الله

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	Econometrics2
	اقتصاد قياسي 2
2. رمز المقرر الرمز:	ECNM492
3. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 / 2 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى+الاكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	ساعات النظرى 30 ساعة / ساعات العملى 45 ، عدد الوحدات 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. وليد ابراهيم سلطان الآيميل : waleedsultan502@uimosul.edu.iq الاسم: م. صلاح فهمي شابا الآيميل : salahodesh@uimosul.edu.iq الاسم: م.م. ايمان فيصل محمد الآيميل : eman_faisal@uimosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

<p style="text-align: right;">عملی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمفاهيم المرتبطة بالاقتصاد القياسي مع مدى تطبيق الطالب لأساليب وطرق الاقتصاد القياسي في الميدان العملي - تمكين الطالب من معرفة الحل لاختبارات (T, F, R^2, R) وعلى مدى خبرة الطالب العملية لا عطاء الامانة للمادة. - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من حل التمارين الرياضية الخاصة بالاختبارات القياسية وما يرافقها من اختبارات اخرى - يستطيع الطالب التعرف على اهم المشاكل القياسية وكيفية التخلص من هذه المشاكل القياسية الاربعة -ستطيع الطالب التعرف على اهم المشاكل القياسية وكيفية التخلص من هذه المشاكل القياسية الاربعة - اكتساب المهارات في التعامل مع اركان الاقتصاد القياسي (بيانات- متغيرات - علاقات - اشكال) وكل بما يتناسب مع نوع المتغير. 	<p style="text-align: right;">نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالاقتصاد القياسي والعمل على معرفة ادراك الطالب بأهمية دور الاقتصاد القياسي في التطبيقات العملية والبحوث الاقتصادية - تمكين الطالب من معرفة الانحدار المتعدد - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاقتصادية والاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم الاختبارات الاحصائية - تمكين الطالب من معرفة اهم المشاكل القياسية - تمكين الطالب معرفة ظهور اسباب المشاكل القياسية التي تواجه المتغيرات - يستطيع الطالب من معرفة اهم طرق الكشف عن المشاكل القياسية الاربعة(الارتباط الخطى المتعدد- الارتباط الذاتي- عدم ثبات التباين- مشكلة الاخطا - يستطيع الطالب معرفة الاثار الاقتصادية المترتبة على كل مشكلة من المشاكل القياسية - يستطيع الطالب التعرف على المتغيرات الاقتصادية الصورية الوجهية
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة التقاعدية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي</p> <p>المحاضرة التقاعدية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في العلاقة ما بين الاقتصاد القياسي والرياضيات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

<p>الاحصاء</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح اهداف واركان الاقتصاد القياسي</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني أنواع النماذج الاقتصادية</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان نموذج الانحدار الخطي المتعدد</p> <p>المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في التباينات والتباينات المشتركة</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح تباين المتغير العشوائي (σ^2_{ui})</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وايجاد اختبار (T) لمعنى المعلمات</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في تقدير معامل التحديد المتعدد (R2)</p> <p>المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في معامل التحديد المعدل المصحح (R-2) و معامل التحديد المعدل المصحح (R-2)</p> <p>المحاضرة التفاعلية .والعصف الذهني وال الحوار والمشاركة في معامل الارتباط الجزئي</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير النموذج الخطي العام (GLM)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، اختبار (F)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير معادلة الانحدار الخطي المتعدد بطريقة النموذج الخطي العام (طريقة المصفوفات)</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني للمشاكل القياسية الاربعة (الارتباط الخطي المتعدد- الارتباط الذاتي- عدم ثبات التباين- مشكلة الاخطاء)</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة للمشكلة الارتباط الخطي المتعدد</p> <p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير للمشكلة الارتباط الذاتي</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة للمشكلة عدم ثبات التباين</p> <p>المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة في مشكلة الاخطاء والمتغيرات الصورية</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي B1 يبين للطالب نشأة ومفهوم علم الاقتصاد القياسي	مفهوم الاقتصاد القياسي نشاه الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی	C1 يتعلم البيانات	التطبيق الرياضي للبيانات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B2 المعادلة التقديرية لنموذج الانحدار المتعدد	الانحدار المتعدد وتقديراتها الاقتصادية والقياسية استخدام برنامج MINITAB	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی	D1 كيفية تحليل البيانات المشتركة	التطبيق الرياضي للبيانات المشتركة الانحرافات المعيارية وطرق حسابها وقياسها	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري	A2 تعريف اختبار (t)	خطوات اختبار t	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی	B3 انواع الفرضيات C3 عرض الفرضيات العدم والبديلة	اختبار معنيات المتغيرات التوضيحية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
4	2 نظري	R2B4 يبين معامل التحديد المتعدد	جودة التوفيق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	تطبيقات للمسائل الحسابية لمعامل التحديد	C4 يتعلم الطالب رياضيا طرق حساب معامل التحديد المصحح او المعدل R-2	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	النموذج الخطى العام GLM	B5 يقدر الطالب تقدير معامل الارتباط الجزئي (r)	2 نظري	5
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	فرضيات النموذج الخطى العام	D2 يحل الطالب النموذج الخطى	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	نموذج الخطى البسيط	B6 يشرح للطالب العلاقة بين معامل التحديد R2) و معامل التحديد المعدل المصحح (-R-) (2	2 نظري	6
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	نموذج الخطى المتعدد	C5 كيفية حساب المعادلة الانحدار البسيط	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	أسباب ظهور المشاكل القياسية	B7 يشرح للطالب مفهوم المشاكل القياسية	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	أسباب حدوث المشاكل القياسية	C6 كيفية اثبات حدوث المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام وتقیرر	أسباب الظهور مشكلة الارتباط الخطى المتعدد MC	B8 يبين للطالب مشكلة الارتباط الخطى المتعدد	2 نظري	8
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية	MC	C7 اثبات حدوث المشكلة	3 عملي	

نکلیف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام و تقریر al-nklif bi-mhamam wa-tqrir		MC D3 كيفية حدوث المشكلة		
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام و تقریر al-nklif bi-mhamam wa-tqrir	الارتباط الخطى التام وغير التام	B9 يوضح للطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الخطى المتعدد	2 نظري	9
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام و تقریر al-nklif bi-mhamam wa-tqrir	طرق الكشف عن مشكلة MC	B10 يبين للطالب طريقة الكشف عن المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام al-nklif bi-mhamam	طريقة فرار-كلوبر	A3 يتعرف الطالب طريقة الكشف كلين	2 نظري	10
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام al-nklif bi-mhamam	تطبيقات رياضية عن مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	A4 يتعرف على طرق المعالجة C8 يتم رياضيا طرق التخلص من المشكلة	3 عملي	
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام و تقریر al-nklif bi-mhamam wa-tqrir	اسباب ظهور المشكلة الارتباط الذاتي	A5 يتعرف الطالب على مفهوم مشكلة الارتباط الذاتي	2 نظري	11
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام و تقریر al-nklif bi-mhamam wa-tqrir	طرق الكشف عن المشكلة الارتباط الذاتي	E2 يميز الطالب الاثار المترتبة على مشكلة الارتباط الذاتي	3 عملي	
امتحانات قصيرة نکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة asloub al-katabah 'ala al-sibura اسلوب الحوار المباشر al-slob al-hawar al-mabashir النکلیف بمهمام و تقریر al-nklif bi-mhamam wa-tqrir	طرق الكشف	A5 يتعرف الطالب على طريقة التخلص من المشكلة بطريقة كوكران- اورکات(طريقة التحويل) C9 كيفية التعرف على طريقة الادارة او التكرار B11 كيفية التعرف على طريقة المربعات	2 نظري	12

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	طريقة اختبار داير وطسون D.W.	يميز الطالب بين طرق الكشف (اختبار D4) معدل فون نيومان- ثايل- هنشو)	3 عملي
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	الاثار المترتبة على مشكلة عدم ثبات التباين	B12 يبين للطالب مشكلة عدم ثبات التباين C10 اشكال واسباب ظهور المشكلة	2 نظري
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	تمارين حول مشكلة عدم ثبات التباين	D5 يقارن ويميز بين طرق الكشف E3 يميز بين الاثار المترتبة على المشكلة	3 عملي
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	التباین الثابت - المتزايد - المتناقض	B13 يوضح للطالب انواع التباين	2 نظري
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	تمارين حول رق معالجة المشكلة لعدم ثبات التباين	D6 يحل الطالب طرق الكشف(اختبار سبيرمان)	3 عملي
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	طرق التخلص	B14 يحدد للطالب طرق الكشف(بارك - كولفلا- كواندت) لعدم ثبات التباين	2 نظري
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقدير	Lag – variable Models	B15 يتعلم الطالب نماذج التخلف الزمني D7 يقارن بين المتغيرات الوهمية والمchorية	3 عملي

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
5	5	نظري أسبوع 15-1	报 告 期 末 + 理 论	1
10	5 5	أسبوع 3	اختبار قصير 1 Quiz	2
15	10 5	أسبوع 9	اختبار نصفي نظري وعملي	3
10	5 5	أسبوع 12	اختبار قصير Quiz	4
20	20	أسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	أسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
100	100		المجموع	

12- مصادر التعلم والتدريس

1- مقدمة في الاقتصاد القياسي : دكتور وليد اسماعيل السيفو .

2- الاقتصاد القياسي التحليلي بيم النظرية والتطبيق دكتور وليد اسماعيل السيفو والدكتور احمد محمد مشعل
Damodar N.Gujarati (2004) Basic Econometric Tata Mc Graw-Hill Edition, 4th -3 Edition, New Delhi

مدرس المادة النظري : د.وليد ابراهيم سلطان مدرس المادة العملي : م. صلاح فهمي شابا

م.م. ايمن فيصل محمد



رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.م.د. زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تخطيط زراعي
2.	رمز المقرر:	AGUR494
3.	الفصل / السنة: السنوي	الثاني (الربيعي) / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً والكترونياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات (45)/ عدد الوحدات (3)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	المدرس: دراميا عامر خليل العلاف
8.	اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بمفهوم ودور التخطيط الزراعي .</p> <p>2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالمام بوسائل اعداد الخطط الزراعية</p> <p>3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>4- تأهيلهم للنهوض بواقع الاقتصاد التي يهتم القسم فيتناولها في اعداد البحوث العلمية والخطط الاقتصادية</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>2- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.</p> <p>3- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.</p> <p>4- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.</p>
10.	بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورية	مفهوم ونشأت وانواع التخطيط	c1,b1,a1 ي ينبغي ان يكون الطالب قادر على التعرف على مفهوم مبادئ التخطيط	3	1

الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	العناصر الاساسية لخطة البحث	a2,c2, b2 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَالْعِلْمِ بِالسُّلُّوْكِ وَعِنَادِرِ الْبَحْثِ الْعُلْمِيِّ	3	2
الواجبات	محاضرات حضوريه	مكونات وعناصر ومعوقات التخطيط	a3, c3,b3 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَالْعِلْمِ بِالسُّلُّوْكِ وَعِنَادِرِ وَادِواتِ التَّخْطِيطِ الْاِقْتَصَادِيِّ	3	3
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	الاساليب الفنية والاقتصادية	a4, b4, c4 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ اسالِيبِ وَنُظُمِ التَّخْطِيطِ	3	4
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	نظام الاهداف ووتائر النمو السابقة	b5, c5,A5 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَفِهْمِ نُظُمِ التَّخْطِيطِ الْاِقْتَصَادِيِّ الزَّرَاعِيِّ	3	5
امتحان فصلي	امتحان فصلي	نظام التنبؤات ومراحلها ومجالاتها	A6, b6, c6 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ صور اخري لانظمة التخطيط	3	6
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	نظام البرامج الشاملة ومحتوياته	A7, b7, c7 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ اخري لانظمة التخطيط	3	7
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	موازين مادية ونقدية وموازين العمل	A8, b8, c8 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَفِهْمِ الموازين الاقتصادية	3	8
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	موازين التجارة الخارجية والتشابك الاقتصادي	A9, b9, c9 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَفِهْمِ ادوات التخطيط	3	9
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	نموذج المدخلات - المخرجات وجوانبه	A10, b10, c10 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَفِهْمِ نموذج المدخلات	3	10
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	مفهوم البرمجة الخطية وفروضه وقيود الأنشطة الانتاجية	A11, b11, c11 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ نموذج البرمجة الخطية	3	11
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	مفاهيم المعايير والمؤشرات وواجبات تحقيق النظم ومبادئه	A12, c12 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى الْعِرْفَةِ وَفِهْمِ المعاييرِ وَالْمُؤشِّراتِ	3	12
الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضوريه	معيار العمل ،مورد الارض ، الدخل المزرعي ، الانتاجية الزراعية	a13,c13 يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ مُلِمًّا بِمُعَيَّنِيَاتِ الْقَطَاعِ الزَّرَاعِيِّ	3	13

الامتحانات اليومية الواجبات	محاضرات حضورىة	تخطيط انتاجية العمل تخطيط المكنته الكافأة الاقتصادية	a14,b13,c14 الطالب قادر على المعرفة والفهم التخطيط الزراعي	3	14
امتحان يومي	محاضرات حضورىة	توزيع الاستثمار ، اختيار المشروعات الزراعية	A15, b14, c15 تخطيط الاستثمار الزراعي وتطبيق التجارب	3	15
11. تقييم المقرر					
			الحضور %5 اختبارات قصيرة (Quiz) %5 امتحان فصلی اول %15 امتحان فصلی ثانی %15 درجة السعي %40 امتحان نهائي %60 الدرجة النهائية %100		
12. مصادر التعلم والتدريس					
الخطيط والتنمية الزراعية د. عمران الطنوبى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
كتاب الاقتصاد الزراعي د. عصام ابو الوفا	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كتاب التخطيط والتنمية الزراعية د. جواد سعد العارف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.م.د. زويدي فتحي عبد

مدرس المادة :- م.د. راميا عامر خليل

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال

المادة باللغة العربية : تقييم مشاريع زراعية 2

المادة باللغة الانكليزية : Evaluation of Agricultural Projects 2

وصف المقرر : المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :	تقييم مشاريع زراعية 2
2. رمز المقرر الرمز:	AGPE493
3. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	1 - 2025
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	75 ساعة / فصل - 5 ساعة أسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ايمان يونس محمود الايميل : eman.younis75@uomosul.edu.iq الاسم: م. م . ايمان فيصل محمد الايميل: eman_faisal@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- استيعاب مجالات الاستفادة من المعايير الحديثة في التطبيقات الاقتصادية.- تكوين تصور اجمالي عن التطبيقات الحديثة في مجال الاقتصاد الزراعي .- التعريف باخر المستجدات في المعايير المستخدمة لتقييم كفاءة اداء المشروع .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- الدراسات الميدانية- التعلم الذاتي

10 . بنية المقرر

الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري		مفهوم كفاءة الاداء الاقتصادي تعريف تقييم كفاءة الاداء	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
2	3 عملی		- مفهوم تقييم الاداء الاقتصادي - اهمية تقييم الاداء الاقتصادي واسبابه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة لتقييم كفاءة اداء مشروع زراعي	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري		- تقييم كفاءة الاداء في المشاريع الاقتصادية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	3 عملی		- مستويات تقييم كفاءة الاداء - وظائف تقييم كفاءة الاداء - ابعاد الرئيسية لتقييم الاداء	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
3	2 نظري		معايير قياس كفاءة الاداء في المشاريع الاقتصادية معيار الطاقة الانتاجية مستويات الطاقة الانتاجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
4	3 عملی		- مفهوم - الطاقة الانتاجية النظرية - الطاقة الانتاجية الفعلية حل الامثلة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
5	2 نظري		- مفهوم - الطاقة الانتاجية القصوى - الطاقة الانتاجية المتاحة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی		- تطبيق معايير الطاقة القصوى والمتاحة على المشاريع الاقتصادية حل الامثلة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	2 نظري		- مفهوم - الطاقة الانتاجية التصميمية - الطاقة الانتاجية المخططة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات
	3 عملی		- تطبيق معايير الطاقة التصميمية	الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة

تکلیف بواجب مناقشات	اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	والمحطة على المشاريع الاقتصادية - حل امثلة			
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	معيار الانتاجية - مفاهيم الانتاجية - انواع الانتاجية		2 نظري	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	- طرق قياس الانتاجية - مقاييس الانتاجية - انتاجية المواد - انتاجية الالات - انتاجية راس المال - انتاجية الارض حل امثلة		3 عملی	6
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	انتاجية العمل مفهوم انتاجية العمل		2 نظري	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	طرق قياس انتاجية العمل - الطريقة العينية طريقة معاملات التحويل او المتكافئ حل امثلة		3 عملی	7
		امتحان الشهر الاول		2 نظري	
		زيارة علمية		3 عملی	8
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	معيار القيمة المضافة مفهوم القيمة المضافة		2 نظري	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	تطبيق معيار القيمة المضافة على المشاريع الاقتصادية حل امثلة		3 عملی	9
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر	معيار تحليل القيمة مفهوم القيمة		2 نظري	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبور اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	تحليل القيمة - التکاليف الغير مباشرة - التکاليف المباشرة - التکاليف الفوقيه حل امثلة		3 عملی	10

امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	معبار العائد على راس المال المستثمر - العوامل المؤثرة على راس المال المستثمر		2 نظري	11
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف بمهام	- حل امثلة لقياس معدل راس المال المستثمر		3 عملی	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	معايير قياس الربحية القومية او الاجتماعية		2 نظري	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	- مدى مساهمة المشروع المقترن في توفير فرص العمل - مدى مساهمة المشروع المقترن في تكوين القيمة المضافة - مدى مساهمة المشروع المقترن في تحسين ميزان المدفوعات - مدى مساهمة المشروع المقترن في زيادة انتاجية العمل على المستوى القومي - تمارين		3 عملی	12
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	معايير تقييم كفاءة الاداء للمشروعات القائمة		2 نظري	13
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	مفهوم وأهمية تقييم كفاءة الاداء وظائف عملية تقييم الاداء اسس ومراحل تقييم الاداء معايير تقييم كفاءة الاداء تمارين		3 عملی	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	حالات تطبيقية		2 نظري	14
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	- حالة عملية لدراسة الجدوى لمشاريع زراعية - تقييم كفاءة الاداء		3 عملی	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التکلیف باعداد دراسة الجدوى	امتحان الشهر الثاني نظري		2 نظري	
امتحانات قصيرة تکلیف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر مناقشة دراسات الجدوى لدى الطلبة	امتحان الشهر الثاني عملي		3 عملی	15

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - أسبوع	أساليب التقويم	ت
2,5	2,5	الاسبوع الثالث	تقرير 1	1
2,5	2,5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير 1 Quiz	2
10	10	اسبوع الثامن	اختبار شهري نظري وعملي	3
2,5	2,5	اسبوع التاسع	اختبار قصير Quiz1	4
2,5	2,5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار قصير Quiz1	5
5	5	الاسبوع الثاني عشر	مناقشة الدراسات	6
5	5	الاسبوع الرابع عشر	اختبار شهري نظري	7
	70	الاسبوع الخامس عشر	اختبار نهائي المجموع	8
100	100			

مدرس المادة العملي :

أ.م.د. ايمان فيصل محمد

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

أ.م.د. زويدي فتحي عبد

مدرس المادة النظري

أ.م.د. ايمان يونس محمود

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. قيس ناظم غزال



جامعة الموصل

كلية الزراعة والغابات

قسم الاقتصاد الزراعي

مدرس

مقرر

العام

الحادي عشر

الاسبوع

الرابع

الاسبوع

الثالث

الاسبوع

الثامن

الاسبوع

الحادي عشر

الاسبوع

الثاني عشر

الاسبوع

الرابع عشر

الاسبوع

الخامس عشر

الاسبوع

الحادي عشر

الاسبوع

الرابع عشر

الاسبوع

الثالث عشر

الاسبوع

الحادي عشر

الاسبوع

الرابع عشر

الاسبوع

