نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	**تنمية مستدامة**		تقديم المقرر	**نظري** ☒ **محاضرة** ☐ **مختبر** ☐ **درس تطبيقي / إرشادي** ☐ **عملي** ☐ **حلقة دراسية** ☒
نوع المقرر	**النشاط التعليمي الاساسي**			
رمز المقرر	**SUD1090**			
عدد الوحدات	**5**			
الساعات المجدولة	**125**			
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي	2	
القسم المسؤول	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
رئيس القسم	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	الايميل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور استا مساعد دكتور	شهادة رئيس القسم		**دكتوراة** **ماجستير**
مدرس المادة	N.A.	الايميل	N.A.	
اسم التدريسي المساعد	N.A.	الايميل	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم الجلسة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر السابق	None	الفصل الدراسي	
المقرر المتزامن	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. 2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. 3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. 4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات. LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقًا لذلك مع كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع. LO#3: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة. LO#4: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.
المحتويات الإرشادية	سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الاسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكّن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#2, LO#3 and LO#4
	واجب صفي	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#3
	مشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	5% (5)	14	LO#4
التقييم النهائي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المنهاج الدراسي	
مقدمة في التنمية المستدامة	الأسبوع 1
الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة	الأسبوع 2
تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة	الأسبوع 3
أهداف التنمية المستدامة (SDGs)	الأسبوع 4
الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية	الأسبوع 5
التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة	الأسبوع 6
الامتحان النصفي	الأسبوع 7
دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة	الأسبوع 8
الطاقة المتجددة والاستدامة	الأسبوع 9
الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي	الأسبوع 10
السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	الأسبوع 11
الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة	الأسبوع 12
العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة	الأسبوع 13
التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة	الأسبوع 14
مستقبل التنمية المستدامة	الأسبوع 15
التهيئة للامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية	
Material Covered	
• تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.	الأسبوع 1
• تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.	الأسبوع 2
• ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.	الأسبوع 3
• **هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان**، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT	الأسبوع 4
• **مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة** الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنويًا	الأسبوع 5
• **مشروع الأرز المكثّف في مدغشقر**، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن **جغرافيا** :مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو	الأسبوع 6
• **مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا**، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.	الأسبوع 7

الأسبوع 8	• **البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)**، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الأسبوع 9	• **الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس**، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الأسبوع 10	• **الاردن: مشروع "التقنين المائي"**، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الأسبوع 11	• **زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو**، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الأسبوع 12	• **مشروع "واحة النخيل" في المغرب**، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الأسبوع 13	• **البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)**، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الأسبوع 14	• **مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر**، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الأسبوع 15	• عرض المشاريع والمناقشات

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر بالكلية؟	النص	
لا	Omar bin Akhdar Khalfawi "Sustainable Development" عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	النصوص المطلوبة
	Abdullah bin Abdulrahman Al-Baridi "Sustainable Development: An Integrated Approach to Sustainability Concepts and Applications" عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	النصوص الموصى بها
		الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات			
Group	التقدير	**Marks %**	**التعريف**
درجة النجاح **(50 - 100)**	امتياز	90 - 100	**أداء متميز**
	جيد جدا	80 - 89	**أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء**
	جيد	70 - 79	**عمل سليم مع أخطاء ملحوظة**
	متوسط	60 - 69	**مقبول ولكن مع قصور كبير**
	مقبول	50 - 59	**العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير**
درجة الرسوب **(0 – 49)**	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	**يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان**
	راسب	(0-44)	**يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل**

ملاحظة :سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فواصل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.