

## نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	التنوع البيولوجي	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط التعلم الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> حاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز الوحدة	<b>BIO1070</b>		
ECTS نقاط	5		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	125		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	HOLA1974 , PLPR1966 , SSWR1969 FICR1973 , FOSC1965 , FORE1964 AETT1979 , AGEC1979 , ANPR1964 AGME1986	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زيد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	بريد إلكتروني	<a href="mailto:zu-kh1985@uomosul.edu.iq">zu-kh1985@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq">dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:asmaama@uomosul.edu.iq">asmaama@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:movassar_aziz@uomosul.edu.iq">movassar_aziz@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:nofelemh@uomosul.edu.iq">nofelemh@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:tahataqi@uomosul.edu.iq">tahataqi@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:firasaljuboori@uomosul.edu.iq">firasaljuboori@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:khalid.anwar31@uomosul.edu.iq">khalid.anwar31@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:stalal1982@uomosul.edu.iq">stalal1982@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:sumod_husain@uomosul.edu.iq">sumod_husain@uomosul.edu.iq</a>
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظرة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024 / 10 / 15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في معالجة التحديات البيئية وتغيير المناخ. 2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي ودور الكائنات الحية في النظم البيئية .
نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: تحديد تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في بيئات مختلفة.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني: فهم الآليات التطورية والوراثية التي تساهم في ظهور التنوع البيولوجي بمرور الوقت.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3: تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية.</p> <p>الهدف التعليمي الرابع: اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلى:</p> <p><u>نظري</u></p> <p>تغطي الدورة المفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي والتصنيفات التصنيفية، وتمتد إلى دراسات النظم البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات الحالية والتحديات المستقبلية.</p> <p>إجمالي الساعات = <math>SSWL = 125 - (ساعات الامتحان) = 60 = 3-63</math> ساعة (ساعات الجدول الزمني <math>\times 15</math> أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>(محاضرات تفاعلية)</li> <li>(التعلم القائم على المشاريع)</li> <li>(دراسات الحالة)</li> <li>(رحلات ميدانية)</li> <li>(مناقشات وعروض جماعية)</li> </ol>

عبد علی الطالب (SWL)			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)	63	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	4
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)	62	نفايات العمل الآمن غير المنظم (وزن/وزن)	4
إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	125		

## تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكوي니	الاختبارات القصيرة	2	(10) %10	11 و 4	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني
	واجبات بيتية	2	(10) %10	13 و 2	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	واجبات داخل الكلية	1	(10) %10	الجميع	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	14	LO#4 و LO#2 و LO#1
التقييم التجمعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	LO#3 و LO#2 و LO#1
	الامتحان النهائي	ساعتان	(50) %50	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	(100) %100 علامة		

## خطة التسلیم (المنهج الأسبوعی)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة عن التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية
الأسبوع الثالث	التنوع الجيني والتطور
الأسبوع الرابع	التنوع البيئي والنظم البيئية
الأسبوع الخامس	قياس التنوع البيولوجي ومؤشراته
الأسبوع السادس	العوامل المؤثرة على التنوع البيولوجي
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع البيولوجي
الأسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع البيولوجي
الأسبوع العاشر	استراتيجيات انقراض الأنواع والحفاظ عليها
الأسبوع الحادي عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية
الأسبوع الثاني عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية الأرضية
الأسبوع 13	تغير المناخ وتأثيره على التنوع البيولوجي
الأسبوع 14	التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة

الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الأسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الأسبوع الثالث	التطبيقات العملية للتسميات العلمية في المختبر
الأسبوع الرابع	قياسات التنوع الجيني وتقنيات تحليل الحمض النووي
الأسبوع الخامس	المسح الميداني للنظم البيئية (الغابية أو الزراعية)
الأسبوع السادس	تقييم التنوع البيولوجي في عينات التربة والمياه
الأسبوع السابع	مراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والغزوات البيولوجية)
الأسبوع الثامن	تحليل مجتمعي للتجمعات الحيوية
الأسبوع التاسع	تقنيات الحفظ داخل الموقع وخارجها
الأسبوع العاشر	دراسة تأثير تغير المناخ على المجتمعات الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الأسبوع الثاني عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية
الأسبوع 13	تصميم نماذج لحفظ التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام
الأسبوع 14	وضع خطط إدارة لحماية الأنواع
الأسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العلمية

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في كتاب ن. س. سودي وي. آر. إيرليش، علم الأحياء الحفظى للجميع (ص. 43-27). جمعية علم الأحياء الحفظى.	-
النصوص الموصى بها		-
موقع الويب		

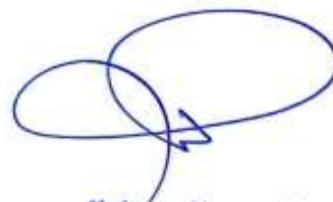
## مخطط التصنيف

تعريف		% العلامات	درجة	مجموعة
أداء متميز		100 - 90	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء		89 - 80	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة		79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة		69 - 60	د - مرضي	
العمل يليي الحد الأدنى من المعايير		59 - 50	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان		(49-45)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة		(44-0)	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٤٥). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

**كلية الزراعة والغابات  
أمانة مجلس الكلية**

د. هلا عبد الله



أ.د. خالد حساني سلطان  
رئيس الكلية / العاليم

د. عُمر رضياء محمد

رئيس قسم الانتاج الحيواني