

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>توع ببيولوجى</b>		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	<b>BIO1070</b>		
الساعات المعتمدة	<b>5</b>		
الجمل المستقل للطلاب ( ساعة / اسبوع )	<b>125</b>		
مستوى المادة الدراسية	<b>4</b>	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	<b>SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986</b>	الكلية	<b>AGFO1964</b>
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	أ.م. د. رند عبدالهادي غزال م.د. هشام سعد الدين يونس	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:randaltaee44@uomosul.edu.iq">randaltaee44@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:hesamsaad293@uomosul.edu.iq">hesamsaad293@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم			N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية. 2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: #1 LO التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات. #2 LO فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن. #3 LO تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية. #4 LO اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.
المحويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: • مقدمة في فيزياء التربة • التربة كمورد طبيعي 30 ساعة • مسح وتصنيف التربة 20 ساعة • مراجعة فنات المسائل 6 ساعات • الأساسيات [44 ساعة]

Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)

## استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

## تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
			التفوييم البنياني	الاختبارات فجائية
الواجبات	10% (10)	4 and 11		
الواجبات	10% (10)	2 and 13		

	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

### Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع الثالث	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع الرابع	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع الخامس	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع السادس	العوامل المؤثرة في التنوع البيولوجي
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع الحيوي
الاسبوع العاشر	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع الحادي عشر	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع الثاني عشر	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع الثالث عشر	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع الرابع عشر	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع السادس عشر	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

### Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي للحلقات الدراسية

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع الثالث	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع الرابع	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحامض النووي
الاسبوع الخامس	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع السادس	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه
الاسبوع السابع	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع الثامن	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع التاسع	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع العاشر	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالمي
الاسبوع الثاني عشر	وثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	تصميم نماذج لحفظ التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع الرابع عشر	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع الخامس عشر	عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العلمية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة		Yes
النصوص الموصى بها		Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	extension://efaidnbmnnibpcajpcgkclefindmkaj/https://www.cbd.int/iyb/doc/celebrations-b-egypt-agrobiodiversity-ar.pdf	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

**ملاحظة:** سيتم تقويب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقويب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقويب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ"حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التلقيائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة



مدرس المادة

م.د. هشام سعد الدين يونس

أ.م.د. رند عبدالهادي غزال

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. خالد أنور خالد

أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك

