

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	<b>تنوع بيولوجي</b>		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب ( ساعة / اسبوع )	125		
مستوى المادة الدراسية	4		
		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية  <b>AGFO1964</b>
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد		الدكتوراه المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
مدرس المادة الدراسية	أ.م. د. رند عبدالهادي غزال م.د. هشام سعدالدين يونس		البريد الالكتروني <a href="mailto:randaltaee44@uomosul.edu.iq">randaltaee44@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:hesamsaad293@uomosul.edu.iq">hesamsaad293@uomosul.edu.iq</a>
اسم المحكم			N.A. 
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البيولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1 التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في مختلف البيئات.</p> <p>LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.</p> <p>LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.</p> <p>LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>مقدمة في فيزياء التربة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التربة كمورد طبيعي 30 ساعة</li> <li>• مسح وتصنيف التربة 20 ساعة</li> <li>• مراجعة فئات المسائل 6 ساعات</li> <li>• الأساسيات [44 ساعة]</li> </ul> <p>Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والوجبات</p> <p>4. الاختبارات</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	

	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مقدمة إلى التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع الثالث	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع الرابع	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع الخامس	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع السادس	العوامل المؤثرة في التنوع البيولوجي
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع البيولوجي
الاسبوع العاشر	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع الحادي عشر	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع الثاني عشر	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع الثالث عشر	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع الرابع عشر	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع السادس عشر	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للحلقات الدراسية	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع الثالث	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع الرابع	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحامض النووي
الاسبوع الخامس	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع السادس	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه
الاسبوع السابع	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع الثامن	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع التاسع	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع العاشر	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الاسبوع الثاني عشر	وثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع الرابع عشر	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع الخامس عشر	عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	النصوص المطلوبة	
Yes	النصوص الموصى بها	
extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.cbd.int/iyb/doc/celebrations b-egypt-agrobiodiversity-ar.pdf	الموقع على الشبكة العنكبوتية	

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

مدرس المادة

م.د. هشام سعدالدين يونس

مدرس المادة

أ.م.د. رند عبدالهادي غزال

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

