

## نموذج وصف المقرر

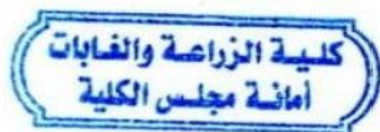
1.	اسم المقرر:	
2.	اللغة العربية 2	
3.	رمز المقرر:	
4.	ARAL202	
5.	الفصل / السنة: السنوي	
6.	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2024-2025	
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
8.	2025 / 2 / 1	
9.	أشكال الحضور المتاحة :	
10.	حضورياً + إلكتروني	
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
12.	عدد الساعات النظري (30) // عدد الوحدات (2)	
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
14.	المدرس : د. م. أمية غانم أيوب	
15.	Umayah.g.a@uomosul.edu.iq	
16.	اهداف المقرر	
17.	- التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والاملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الانسانية وفي كتابة البحوث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أمك - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الاملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.	
18.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
19.	- الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.	
20.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	A : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر أقسامها (الاسم- والفعل – والحرف)	اللغة العربية / أقسام الكلمة وتعريفاتها	محاضرات وتقارير	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
2	2	A : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في اللفظ والكتابة	النطق بهمزة القطع والوصل	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

3	2	A : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الأساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح	قواعد كتابة الهمزة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة،
4	2	A : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الاسماء	كتابة التاء في آخر الكلمة	محاضرات	واجب بيتي
5	2	B : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
6	2	A : أن يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
7	2	A : أن يفهم الطالب الجزئين الرئيسيين للجملة الاسمية وهما المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
8	2	C : أن يوضح للطالب أهم الاختلافات بين أفعال المقاربة والرجاء وعملها للجملة الاسمية	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
9	2	A : أن يميز الطالب بين الأعداد المعربة والأعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفة والنكرة	أحكام العدد من حيث الأعراب والبناء ومن حيث التعريف والتذكير	حل تمارين	اختبار شفهي
10	2	A : أن يعرف الطالب أهمية علامات الترقيم في الكتابة	علامات الترقيم	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
11	2	B : أن يظهر الفرق بين الأخطاء الإملائية والأخطاء اللغوية في الكتابة	الأخطاء اللغوية	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل
12	2	A : أن يشرح الطالب الأفعال الناقصة والتغير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	الأفعال الناقصة	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل

التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والطاء	C: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والطاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغاير الصرفي	A : ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر وانواعه	B : يكتب نبذه عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر					
الحضور 1% الواجبات 4% اختبارات قصيرة (Quiz) 5% (الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر) امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس) امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر) درجة السعي 40% الامتحان نهائي 60% الدرجة النهائية 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
النحو الوافي – عباس حسن			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب النحو المبسط، للشيخ ادم العاسمي			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



الدكتور  
فارس كاظم ادي الجبوري  
رئيس قسم وقاية النبات



د. هادي محمد  
رئيس اللجنة العلمية