

نموذج وصف المقرر

		1. اسم المقرر: اللغة العربية 2
		2. رمز المقرر: ARAL202
		3. الفصل / السنة: السنوي الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2025-2024
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 2 / 1
		5. أشكال الحضور المتاحة : حضورياً + الكتروني
		6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات النظري (30)/ عدد الوحدات (2)
		7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر <p>- التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيف الأخطاء الواردة في الكلية ومعرفة القواعد النحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أملأ - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الإملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقاتها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم <p>- الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق معاشرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.</p>		
10. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات و تقارير	اللغة العربية / اقسام الكلمة وتعريفاتها	A : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر اقسامها (الاسم - الفعل - والحرف)	2	1
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش و حل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق بهمزة القطع والوصل	A : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابه	2	2

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	قواعد كتابة الهمزة	A : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الأساسية لكتابه الهمزة بالشكل الصحيح	2	3
واجب بيتي	محاضرات	كتابة التاء في آخر الكلمة	A : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الأسماء	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	B : أن يبحث الطالب في المعاجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	المبني والمعرف وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	A : ان يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرف وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الجملة الأسمية	A: ان يفهم الطالب الجزئين الرئيسيين للحجارة الاسمية وهم المبتدء والخبر	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	افعال المقاربة والرجاء والشروع	C : ان يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وعملها للحجارة الاسمية	2	8
اختبار شفهي	حل تمارين	أحكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والنكر	A : ان يميز الطالب بين الاعداد المعرفة والاعداد المبنيه ويميز كذلك بين المعرفة والنكره	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الترقيم	A : ان يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الاخطاء اللغوية	B : ان يظهر الفرق بين الاخطاء الاملائية والاخطاء اللغوية في الكتابة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل	محاضرات	الافعال الناقصة	A : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتعير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	2	12

التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والظاء	C: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والظاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغير الصرفي	A : ان يصنف الطالب الفرق بين المتقارن والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر وانواعه	B : يكتب نبذة عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور %1

الواجبات %4

اختبارات قصيرة (Quiz) %5

(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)

امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)

امتحان فصلي ثان 15% (الاسبوع الرابع عشر)

درجة السعي 40%

امتحان نهائي 60%

الدرجة النهائية 100%

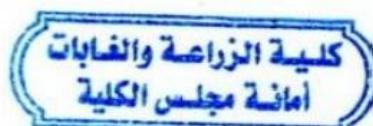
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



الدكتور
فائق كاظم زاده البرغوثي
رئيس قسم وقاية النبات



د. فائق كاظم زاده
رئيس قسم وقاية النبات