

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة	اللغة العربية 1		عنوان الوحدة	
<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية		
	رمز الوحدة	وحدة رقم 1011		
	نقاط ECTS	2		
	SWL (ساعة / فصل دراسي)	50		
2		الفصل الدراسي للتسليم		1
مستوى الوحدة		1		
قسم الإدارة		، PLPR1966 ، SSWR1969 ، FORE1964 ، HOLA1974 ، FICR1973 ، FOSC1965 ، AGECE1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979		
كلية		AGFO1964		
قائد الوحدة		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي		
بريد إلكتروني		zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firmasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq statal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		
أستاذ مساعد		أستاذ		
غير متوفر		بريد إلكتروني		
غير متوفر		بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء		غير متوفر		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2024/10/15		
رقم الإصدار		1.0		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجه. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها .
--------------	--

نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة.</p> <p>الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والعطف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجياً على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات) .</p> <p>- إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني $15 \times$ أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .
---------------	---

عبء عمل الطالب (SWL)

	32		2
SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	18	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	1
إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	50		

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	3	15% (15)	9,6,4	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	12 و 2	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكولاج	1	5% (5)	11 و 10	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف رقم 4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الكلام وأجزائه
الأسبوع الثاني	علامات الترقيم
الأسبوع الثالث	الموضوع والمسند
الأسبوع الرابع	أن وأخواتها
الأسبوع الخامس	كان وأخواتها
الأسبوع السادس	قواعد كتابة الأرقام
الأسبوع السابع	امتحان نصفي
الأسبوع الثامن	سورة الفجر
الأسبوع التاسع	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الأسبوع العاشر	الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين حرف الضاد وحرف الصاد
الأسبوع الثاني عشر	الأدب نازك الملائكة ومجموعاتها
الأسبوع 13	الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
الأسبوع 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المغلقة
الأسبوع 15	قل ولا تقل
الأسبوع 16	إعداد الطالب للامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	ين ذريل ، عدنان " اللغة والأسلو بدراسة " الطبعة الثانية ، 200 6	النصوص المطلوبة
لا	بحيري ، سعيد حسن، "ال اساس ف يفقه اللغة العربية 20 0 0	النصوص الموصى بها
-		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

