

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية 1	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	وحدة رقم 1011		
ECTS نقاط	2		
ساعة / فصل دراسي (SWL)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	PLPR1966, SSWR1969, FORE1964, HOLA1974, FICR1973, FOSC1965, AGEC1979, ANPR1964, AGME1986, AETT1979	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زويدي فتحي عبد عمر ضياء محمد أسمااء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقى فراص كاظم داود الجبورى خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين على الحديدى	بريد إلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظراء	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجها. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويًا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها.
---------------------	--

نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصحفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة.</p> <p>الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية .</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروfs وحروف الجر والعنف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجياً على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات).</p> <p>- إجمالي الساعات = $SSWL = 32 - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30$ ساعة (ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة .
----------------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)			
32	نفایات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	2	الحوار والمناقشة
18	إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	1	تعيين التقارير
50			الاختبارات القصيرة

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكوي니	الاختبارات القصيرة	3	(15) %15	9,6,4	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	(10) %10	12 و 2	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكوراج	1	(5) %5	11 و 10	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	(10) %10	13	الهدف رقم 4
التقييم التجمعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	(10) %10	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي		(100) %100 علامة			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج الأسبوعي

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الكلام وأجزاءه
الأسبوع الثاني	علامات الترقيم
الأسبوع الثالث	الموضوع والمسند
الأسبوع الرابع	أن وأخواتها
الأسبوع الخامس	كان وأخواتها
الأسبوع السادس	قواعد كتابة الأرقام
الأسبوع السابع	امتحان نصفي
الأسبوع الثامن	سورة الفجر
الأسبوع التاسع	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الأسبوع العاشر	الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين حرف الضاد وحرف الضاد
الأسبوع الثاني عشر	الأدب نازك الملائكة وجموعاتها
الأسبوع 13	الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
الأسبوع 14	الفرق بين الناء المفتوحة والناء المغلقة
الأسبوع 15	قل ولا نقل
الأسبوع 16	إعداد الطالب لامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدرس

نوع المنشئ	بيان المنشئ	متوفى في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بن ذريل ، عذنان "اللغة والأسلوب دراسة" الطبعة الثانية ، 200 6	لا
النصوص الموصى بها	بحيري ، سعيد حسن، "الأساس في فقه اللغة العربية 0 0 20	لا
موقع الويب		-

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعه
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعه النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	ه - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعه الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥٠٠ إلى العالمة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب عالمة ٥٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب عالمة ٥٤٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي للموضع أعلى.



د. هنفی خرد / ۱۵

د. عُمَرُ صَنَاعٌ مُحَمَّدٌ
(شِرْكَةُ الْإِنْتِاجِ الْمُدُرِّجِ)

د. خالد حسانی سلطان