



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ ارشاد زراعي
2. رمز المقرر	PAEX205
3. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (اللقاءات ونحوها) (الكلي)	3,5 ساعه نظري / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي / الايميل : hfshalnzy48@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي</p> <p>تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي</p> <p>•</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>النظري</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العقل الذهني</p> <p>الحوار والمناقشة</p>
العملي	لا يوجد عملي

	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري . تعليم الكبار</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري بيرز الطالب معارفه عن علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>السابع</p>
	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري العملية 1 عناصر لتعليمية</p>	<p>انتظري يتعرف الطالب على عناصر العملية التعليمية وأهدافها .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الثامن</p>
	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>		<p>النظري التبني</p> <p>ان يكون الطالب قادر على معرفة التبني والعوامل عليه وتحديد فئات المباني .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري الاتصال في الارشاد الزراعي</p>	<p>النظري يتعرف الطالب عن الاتصال ودوره في الارشاد الزراعي .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>
<p>طريق الارشاد الزراعي</p>	<p>امتحانات ، تقارير ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري طرق الارشاد الزراعي</p>	<p>النظري يتعرف الطالب على تصنيف الطرائق الارشادية وأنواعها .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>امتحانات ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري الارشاد طرائق الجماهيرية</p>	<p>النظري يحدد الطالب طرائق الارشادية ودورها في إيصال الرسالة الارشادية الى المتلقى .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الثاني عشر</p>
	<p>امتحانات ، مناقشات ، كوزات</p> <p>محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس</p>	<p>النظري القيادة وأنواعها</p>	<p>النظري يتعرف الطالب على دور و مهام القائد في العمل الارشادي و تواصله مع قادة الرأي في المجتمع المحلي .</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الثالث عشر</p>

امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور اخرى وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الادارة الارشادية	النظري يحدد الطالب مواصفات الادارة ووظائفها	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور اخرى وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري الزيارات الارشادية مناقشة التقرير	النظري يحدد الطالب اهمية الزيارات الحقلية والمكتبية والرسائل الشخصية في العمل الارشادي	2 نظري	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت
%13	13 نظري	نطري : اسبوع (15)	تقرير نهائي نظري	1
%6	6 نظري	اسبوع (3)	اختبار قصير(1)	2
%15	15 نظري	اسبوع (9)	اختبار نصفي(نظري وعملي)	3
%6	6 نظري	اسبوع(12)	اختبار قصير (2)	4
%60	60	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	5
%100		100	المجموع	

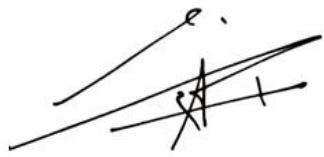
12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الانترنت المختلفة باستخدام محرك كوكل (ذات الـ مبادرة مبادئ الارشاد الزراعي	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



مدرس المادة

م. حفصة فتاح هادي جاسم



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

