



وصف مقرر مشاتل وأكتار

1.	اسم المقرر:	مشاتل وأكتار
2.	رمز المقرر:	NUPR217
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى+الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	ساعة نظري / 3 ساعات عملى (5 ساعات)/3,5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	مدرس المادة النظرى : م.د. احمد عبد الرحيم مدرس المادة العملى : م.د. يسرى محمد صالح مدرس المادة العملى : سجى سالم
8.	اهداف المقرر	ان يكون المتعلم قادرًا على تحديد مفهوم المشاتل وأنواعها . اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على انشاء المشاتل بالصورة النموذجية . التعرف على منشآت المشتل ومستلزماته-البيوت الزجاجية والبلاستيكية-الطلة الخشبية-مراقد البذور استيعاب أهمية دراسة علم التكاثر دراسة وفهم طبيعة التكاثر التمييز بين انواع التكاثر في النبات الالامام بالعوامل المؤدية الى سكون البذور ادراك انواع التكاثر اللاجنسي الخضري في النبات تحديد لمفاهيم التكاثر بزراعة الأنسجة النباتية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية

- العصف الذهني
 - الحوار والمناقشة
 - التدريب الميداني
 - التدريبيات العملية
 - المشروع الميداني
 - التعلم الذاتي



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار ، فصلي1 ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علم التكاثر والعوامل المؤثرة في انشاء المشاتل	A1: مقدمة في علم التكاثر - دراسة وفهم طبيعة التكاثر-مشاتل التكاثر - تحديد الطرق المناسبة لأكتار النباتات B1: يمتلك المعاشر والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في دراسة علم التكاثر النباتي.	2 نظري	1
إمتحانات ، قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	الشروط الخاصة بإنشاء المشتيل - تخطيط المشتيل	A1: يتعرف الطالب المشتيل وملحقاته	3 عملي	
اختبار ، فصلي1 ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم المشاتل وفوائدها ومقدمة وتعريف بأنواع المشاتل وأهميتها .	A2: التعرف على المشاتل- أنواع المشاتل-اختيار ارض المشتيل- تخطيط المشتيل-دوره المشتيل-تنظيم المشتيل-إدارة المشتيل. B2: يمتلك المعاشر والمفاهيم التي تساعده في التعرف على منشآت المشتيل ومستلزماته-البيوت الزجاجية والبلاستيكية-الظللة الخشبية- مرافق البذور. C1: تحديد العوامل الملائمة لأنشاء المشاتل بصورة نموذجية	2 نظري	2
إمتحانات ، قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	المنشآت التابعة للمشتيل مزاياها وعيوبها	C3 : يستخدم الطالب مايحتاجه من معلومات متوفرة لاتقان عمله في انشاء الأبنية الخاصة بالمشتيل	3 عملي	
اختبار ، فصلي1 ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر الجنسي	C2: تحديد طرق التكاثر الرئيسية: التكاثر الجنسي(البذور)- أنواع البذور-طرق استخراج البذور-خزن البذور	2 نظري	3
إمتحانات ، قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	قياس سرعة ونسبة نبات البذور المختلفة	C3 يستخدم الطالب مايحتاجه من معلومات ومايتوفر له من مواد في تحضير أوساط زراعية مختلفة من اجل نمو وانبات بذور النباتات البستنية. C4: يقيس الطالب سرعة ونسبة انبات البذور	3 عملي	
اختبار ، فصلي1 ،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	سكون البذور	A3: سكون البذور-العوامل المؤدية إلى سكون البذور-العوامل التي تؤثر في إنبات البذورا- لأوساط الزراعية -تعدد الأجنحة – الإبسس الفسيولوجية لتكوين الأجنحة اللاحاجنسية.	2 نظري	4

واجبات ، مناقشات		بالمدادات - بالسرطانات - بالسائل - التكاثر بواسطة سوق وجذور متخصصة، الكورمات الابصال ، الدرنات ،	B2 : يمتلك المعاشر والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في اختيار طريقة الأكتار المناسبة لكل نبات		
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العمليات الزراعية في المشاتل	B5 : العمليات الزراعية في المشاتل – الري إزالة أوراق النباتات- قلع النباتات-تصنيف النباتات	2 نظري	11
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	طرق الري ، عيوب ومزايا كل طريقة	C12 : يلم الطالب بطرق ري النباتات D3 يشارك الطالب افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية استعمال طرق الري الملائمة لتقليل من هدر المياه	3 عملي	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التسميد	A6: التسميد المستخدم في مشاتل الأكتار	2 نظري	13
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	التعرف على اهم انواع الأسمدة المستعملة في المثلث وطرق اضافتها الى النباتات	C13 : يوازن الطالب تسميد النباتات البستنية D3 يشارك افراد المجتمع على توعيتهم بالأهمية استخدام الأسمدة العضوية كبديل للأسمدة الكيميائية	3 عملي	14
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زراعة الانسجة	B6: الطرق المتبعه في زراعة الانسجة النباتية	2 نظري	15
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	زراعة النباتات	C14: استخدم زراعة الانسجة كطريقة للأكتار الخضراء في المختبر	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تخزين النباتات	B7 : تخزين النباتات-العناية بالنباتات المخزنة-نوعية النباتات المخزنة/ تسويق منتجات المشاتل-تخزين النباتات: تخزين النباتات في الغرف المبردة	2 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تخزين النباتات	B3 : يمتلك المعاشر والمفاهيم العملية الازمة لتخزين وتسويق النباتات من المشاتل	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دراسة حالات مختلفة	دراسة حالات عملية لأكتار انواع مختلفة من النباتات	2 نظري	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	التكليف بمهام عملية وتقارير	كتابة تقرير عن أهم النباتات المكثرة والعمليات البستنية التي تجري في المشاتل.	C16: زيارة علمية لاحد المشاتل القريبة	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	امتحانات نظري نهائي	8

5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

سلمان ، محمد عباس . 1988 . اكثار النباتات البستنية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد . العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خليل ، محمود عبد العزيز . 2019 . موسوعة النباتات البستانية الأساسية - المشاتل ورعايتها الإكثار . دار الكتاب الحديث .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي

سجي سالم

مدرس المادة العملي:

م.د. يسرى محمد صالح

مدرس المادة النظرية:
م. د. احمد عبد الرحيم

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

