

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	معلومات زراعية	طريقة الاداء		
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار		
رمز المادة الدراسية	AGI1080			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيimid أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. أمان عادل مولود م.م. أحمد سمير غانم	البريد الالكتروني	Aman_adel@uomosul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
المادة الدراسية	أهداف
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: التعرف على المفاهيم الأساسية للمعلوماتية الزراعية ودورها في تحقيق الزراعة المستدامة</p> <p>LO#2: التعرف على التقنيات الرئيسية مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد والتعلم الآلي في الزراعة</p> <p>LO#3: شرح أهمية اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات لتحسين العمليات الزراعية.</p> <p>LO#4: تطبيق تقنيات جمع البيانات وتحليلها لحل المشكلات الزراعية العملية.</p> <p>LO#5: استخدام أدوات البرمجيات مثل منصات نظم المعلومات الجغرافية لرسم الخرائط والتحليل.</p> <p>LO#6: معرفة كيفية تصميم أنظمة إنترنت الأشياء الأساسية لمراقبة حالة التربة والمياه والنباتات. والعمل بشكل تعاوني على مشاريع تدمج المعلوماتية في التحديات الزراعية الواقعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والوجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		



تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى المعلوماتية الزراعية
الاسبوع الثاني	نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في الزراعة
الاسبوع الثالث	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة الذكية
الاسبوع الرابع	التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة
الاسبوع الخامس	الاستشعار عن بعد في الزراعة
الاسبوع السادس	الزراعة الدقيقة - نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) والطائرات بدون طيار
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	نظم دعم القرار (DSS) في الزراعة
الاسبوع التاسع	تحليل البيانات في الزراعة
الاسبوع العاشر	البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع الحادي عشر	الممارسات المستدامة والزراعة الذكية مناخياً
الاسبوع الثاني عشر	البيوت المحمية الذكية
الاسبوع الثالث عشر	المعلوماتية في الإنتاج الحيواني
الاسبوع الرابع عشر	تقنية البلوك تشين وتتبع الأغذية
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل المعلوماتية الزراعية
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق
الاسبوع الثاني	إنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
الاسبوع الثالث	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية
الاسبوع الرابع	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
الاسبوع الخامس	استخدام صور الأقمار الصناعية المجانية لتحليل الأراضي
الاسبوع السادس	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية
الاسبوع السابع	إنشاء نموذج دعم قرار بسيط للري باستخدام Excel

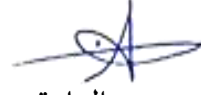
الاسبوع الثامن	تحليل بيانات زراعية باستخدام برامج الجداول
الاسبوع التاسع	مناقشة مفهوم البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع العاشر	تقييم الاستدامة في نظام زراعي محلي
الاسبوع الحادي عشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي
الاسبوع الثاني عشر	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية
الاسبوع الثالث عشر	مراقبة صحة الماشية باستخدام نماذج بسيطة
الاسبوع الرابع عشر	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق
الاسبوع الخامس عشر	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener.	Yes
النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press. Shamtsyan, M., Pasetti, M., & Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer. Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer. Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., & El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer. Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., & Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press. Boote, K. J. (Ed.). (2021). Advances in Crop Modelling for Sustainable Agriculture. CAB International 	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			



مدرس المادة
م.م. احمد سمير غانم



مدرس المادة
م.د. أمان عادل مولود



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

