

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقطات هندسة زراعية	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوافل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبورى أ.م.د. خالد أنور خالد الحالى أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي م.م. علي	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



قسم علوم التربية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور و اختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري: تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمخصصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلاً عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة. عملي: سيتم التطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة أسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تحديد التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	



تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهاية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	عناصر نقل التقنيات وعملية التبني
الاسبوع الثالث	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبين
الاسبوع الرابع	قادة الرأي وعوامل التغيير
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقدير والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهج الأسبوعي العملي

	المادة المقررة
الزراعة العمودية (Vertical Farming):	تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الري الذكي (Smart Irrigation):	نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الزراعة الدقيقة (Precision Agriculture):	استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.

الاسبوع الرابع	البيوت المحمية (Greenhouses): إنشاء بيوت محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية (Hydroponics): زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية (Genetic Engineering): استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول (Mobile Applications): أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطفق.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية (Agricultural Robots): استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد (Remote Sensing Technology): تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي (Biological Control): استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence - AI): تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو (Nanotechnology): استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية (GIS): تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تحديد الأراضي الزراعية.
الاسبوع الرابع عشر	الزراعة العضوية (Organic Farming): تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	الطائرات بدون طيار (Drones): تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدرис		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة		
النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul 	نعم
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<ul style="list-style-type: none"> 1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونيسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر. 	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل •

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التقليدي الموضح أعلاه.

مدرس المادة

مدرس المادة

م.م. علي

م. محمد أمين حاجي



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عيش سباتك