



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	
2.	فاكهة نفضية 2
3.	رمز المقرر:
DEFR 309	
4.	الفصل / الخريفي
الفصل الثاني الربيعي 2024 - 2025	
5.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/1	
6.	أشكال الحضور المتاحة :
حضورى + الكترونى	
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
8.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الإسم : أ.م.د. أياد طارق محمود الإيميل : <a href="mailto:ayadtariq75@uomosul.edu.iq">ayadtariq75@uomosul.edu.iq</a>	
الإسم : م.د. يسرى محمد صالح الإيميل : <a href="mailto:yousra.ms@uomosul.edu.iq">yousra.ms@uomosul.edu.iq</a>	
9.	اهداف المقرر
<p><b>عملى :</b></p> <p>1- تعريف الطلبة بأهمية اشجار الفاكهة النفضية من خلال اهميتها الاقتصادية والوصف النباتي لها بالإضافة الى أهم الاسس لتقسيم وتصنيف الفاكهة . دراسة اهم العوامل المؤثرة في نمو وانتاج الفاكهة المتساقطة الاوراق .</p> <p>2- تمكين الطالب من اكتشاف بعض انواع الفاكهة النفضية</p> <p>3- تعلم الطالب عن اهم طرق تكاثر بعض انواع الفاكهة المتساقطة الاوراق وأهم اصولها .</p> <p>4- تعريف الطالبة بأهم اصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة.</p> <p>5- تعليم الطالبة الاسس العلمية في انشاء بساتين الفاكهة النفضية بالإضافة الى كيفية اجراء بعض عمليات الخدمة مثل الري والتسميد والتربية والخف</p>	
10.	نظري :
<p>1.تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الاوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.</p> <p>2.دراسة أهم المتطلبات البيئية الازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الاوراق.</p> <p>3.تمكين الطلبة بفهم أهم العمليات البستانية التي يجب أن تجرى في بساتين بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الاوراق.</p> <p>4.تعليم الطلبة عن اهم طرق تكاثر بعض انواع الفاكهة المتساقطة الاوراق وأهم اصولها .</p> <p>5.تعريف الطالبة بأهم اصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة.</p>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p><b>نظري :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- محاضرات مباشرة مع الطلبة .</li> <li>-2- شرائح بوربوينت.</li> <li>-3- زيارات علمية لبساتين الفاكهة .</li> <li>-4- تطبيق بعض المهارات العملية في منشآت المشتل .</li> <li>-5- حوارات ومناقشات مع الطلبة.</li> <li>-6- التكليف بمهام وتقارير</li> </ul>	<p><b>نظري :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات مباشرة مع الطلبة .</li> <li>2- شرائح بوربوينت .</li> <li>3- صور تعريفية .</li> <li>4- تسجيلات صوتية .</li> <li>5- حوارات ومناقشة.</li> <li>6- التكليف بمهام وتقارير</li> </ul>
---	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> يتقن الطالب الإسم العلمي للخوخ ويتعرف على موصفات أشجار الخوخ والبيئة الملائمة وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> يتقن الطالب طرق الأكثار الخضري لأشجار الفاكهة النفضية</p>	<p><b>نظري:</b> الخوخ:الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة ، الإكثار،طرق إنشاء بستان الخوخ ، زراعة الشتلات في البستان.</p> <p><b>عملي:</b> الاكتار بالعقل، انواع العقل الساقية،مراحل خروج الجذور العرضية على العقل، العوامل المؤثرة على خروج الجذور من العقل</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	
2.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري :</b> يتقن الطالب طبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الخوخ .</p> <p><b>عملي :</b> يتقن الطالب طريقة تحضير للفاكهة النفضية .</p>	<p><b>نظري:</b> الخوخ :التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار،خف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف.</p> <p><b>عملي:</b> طرق تحضير العقل الساقية الخشبية ، العقل النصف غضة ، العقل غصة ، العقل الجذرية</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	
3.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> يتعرف الطالب أهم أنواع الإجاص وأسماؤها العلمية وموصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم</p>	<p><b>نظري:</b> الإجاص:الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، أنواع</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية</p>	

		حوارات ومناقشة مباشرة عملية : التكليف بمهام عملية وتقدير	الإجاص، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان الإجاص ، زراعة الشتلات في البستان. عملية: طرق التطعيم ، مواعيد التطعيم ، الأدوات المستعملة في التطعيم ،	الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . عملية: يلم الطالب بتطعيم اشجار الفاكهة النفضية .	
4.		امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات  نطري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة عملية : التكليف بمهام عملية وتقدير	نطري: الإجاص: التقليم والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الشمار، خف الشمار، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. عملية: التركيب ، طرق التركيب ، ظاهرة عدم التوافق ، طريقة تصحيح عدم التوافق	نطري : يلم الطالب بطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الإجاص . عملية: يتعرف الطالب على عملية التركيب .	2 نظري 3 عملي
5.	امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات  امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	نطري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة عملية : التكليف بمهام عملية وتقدير	نطري: المشمش:الاسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي،المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان المشمش ، زراعة الشتلات في البستان. عملية: الترقيد وماهي مميزاته وماهي عيوبه ، عدد طرق الترقيد ، العوامل التي تؤثر في نجاح التكاثر بالترقيد ، طريقة التكاثر بالسرطانات	نطري: يعرف الطالب بالإسم العلمي المشمش ويتعرف على مواصفات الأشجار والبيئة الملائمة وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . عملية: يتعرف الطالب على طرق اكتار اخرى كالترقيد والسرطانات	2 نظري 3 عملي
6.	امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	نطري : محاضرات مباشرة وشراحت بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة عملية : التكليف بمهام عملية وتقدير	نطري: المشمش:التقليم والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الشمار، خف الشمار، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. عملية: انواع الاصول ، شروط الاصل الجيد ، الاصول البذرية للتفاح ، الاوصول الخضرية للتفاح الاوصول البذرية والخضرية للكمثرى	نطري : يتعرف الطالب على تزهير الأشجار وطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين المشمش . عملية: يتعرف الطالب على اهم اصول الفاكهة المتتساقطة الاوراق	2 نظري 3 عملي

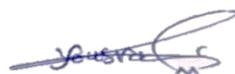
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p> 	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشروح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير.</p>	<p><b>نظري:</b> اللوز:الاسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الإقتصادية، الوصف النباتي،المناخ ، التربة ، الإكثار،طرق إنشاء بستان اللوز ، زراعة الشتلات في البستان، امتحان شهرى أول.</p> <p><b>عملي:</b> طريقة زراعة شتلات الفاكهة المتساقطة الاوراق ، الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء بستان فاكهة ، نظم الزراعة ، العوامل المؤثرة في مسافات الزراعة ، زراعة مصدات الرياح ، زراعة الاشجار المؤقتة</p>	<p><b>نظري:</b> يلم الطالب بالإسم العلمي للوز ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> يتقن الطالب طريقة زراعة الشتلات .</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.7</p>
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشروح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p><b>نظري:</b> اللوز:التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار،خف الثمار ، الجنبي ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف.</p> <p><b>عملي:</b> التقليم ، اهداف التقليم ، طرق التربية محاسن ومساوئ طرق التربية</p>	<p><b>نظري :</b> يتقن الطالب طبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين اللوز .</p> <p><b>عملي :</b> يتقن الطالب على اهم طرق تربية وتقليم اشجار الفاكهة النفضية</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.8</p>
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشروح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	<p><b>نظري:</b> الكرز:الاسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي،المناخ ، التربة ، الإكثار طرق إنشاء بستان الكرز ، زراعة الشتلات في البستان.</p> <p><b>عملي:</b> تقليم الاشجار ، الغرض من تقليم الاشجار ، تقليم التجديد ، طرق تقليم التجديد</p>	<p><b>نظري:</b> يلم الطالب بأنواع الكرز وأسماؤها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> يلم الطالب بطرق تقليم الانمار وتقليم التجديد .</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.9</p>
<p>امتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشروح بوربوينت صور تعريفية</p>	<p><b>نظري:</b> الكرز:التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار،خف الثمار ، الجنبي</p>	<p><b>نظري :</b> يتعرف الطالب على تزهير الأشجار وطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>.10</p>


		التكليف بمهام عملية وتقارير	عقد الشمار ، نمو الشمار ، مراحل نمو الشمار ، خف الشمار ، طرق خف الشمار		
14.	2 نظري 3 عملي	نظري : محاضرات مباشرة وشراح بوروبينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة عملي : التكليف بمهام عملية وتقارير	نظري: البكان:الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربية،الإكثار، طرق إنشاء بستان البكان ، زراعة الشتلات في البستان ، الري ، التسميد الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الشمار، جني الشمار ، دلائل نضج الشمار.  عملي: موجات النساقط ،أسباب تساقط الزهار والثمار اعقة حديثا ، تساقط الثمار قبل القطف ، التغيرات للثمار عند النضج	نظري: يتقن الطالب الإسم العلمي للبكان ويتعرف على مواصفات الأشجار وترهيرها والبيئة الملائمة لها الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان وعمليات الخدمة المختلفة عملي: يتعرف الطالب على اسباب تساقط الازهار والثمار ونضج الشمار .	
15.	2 نظري 3 عملي	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	نظري : محاضرات مباشرة حوارات ومناقشة مباشرة .  عملي : إجراء بعض العمليات البستانية عملياً ، التكليف بكتابة تقارير	نظري: سفرة علمية لأحد المشاتل القريبة وتقديم تقرير عن أهم العمليات البستانية التي تجرى في المشتل.  عملي: كتابة تقرير عن أهم النباتات المكثرة والعمليات البستانية التي تجرى في المشتل.	نظري : يتعرف الطالب على أهم أنواع الفاكهة المزروعة وطرق إكثارها وعمليات الخدمة المختلفة التي تتم في المشتل.  عملي : سفرة علمية لأحد بساتين الفاكهة او المشاتل القريبة.

### تقييم المقرر

الوزن النسبي(%)	الدرجة	موعد التقييم (اسبوع)	أساليب التقويم
% 5	نظري 3 عملي 2	نظري : 15 - 2 عملي : 15 - 2	أ . إمتحانات يومية شفوية
% 10	نظري 5 عملي 5	نظري : 15 - 2 عملي : 15 - 2	ب . إمتحانات يومية تحريرية
% 15	نظري 10 عملي 5	نظري : 7 و 13 عملي : 14 - 6	ج . امتحانات فصلية عدد/2 خلال الفصل لكل من العملي والنظري
% 10	نظري 7 عملي 3	نظري : 15 عملي : 15	د . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة.

% 40	نظري 40	نظري	هـ . إمتحان نهائي
% 20	عملي 20	عملي	
% 100	100		المجموع
11. مصادر التعلم والتدريس			
إنتاج الفاكهة النفضية (الجزء الثاني) ، تأليف د. يوسف حنا يوسف 1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق(الجزء الثاني) ، تأليف أ.د. جاسم محمد علوان. 2. الأساس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق،تأليف أ.د.جاسم محمد علوان.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن محدث )  المراجع الرئيسية ( المصادر )
Horticulture Scince , American Soc.Hort. Sci.			الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجالـ العـلـمـيـ، التقارير .... )
تقارير ونشرات ودراسات FAO			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



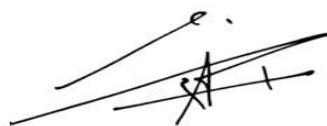
مدرس المادة العملي :

م.د. يسرى محمد صالح



مدرس المادة النظري :

أ.م.د. أياد طارق محمود



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. جاسم محمد علوان

