



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
2. فاكهة نفضية	
3. رمز المقرر:	2
4. الفصل / الخريفي	DEFR 309
5. تاريخ إعداد هذا الوصف	الفصل الثاني الربيعي 2024 - 2025
6. أشكال الحضور المتاحة :	2025/2/1
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	أشكال الحضور المتاحة :
8. نظري + الكتروني	حضور + الكتروني
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	الإسم : أ.م.د. أياد طارق محمود
11. الإيميل : ayadtariq75@uomosul.edu.iq	الإسم : م.د. يسرى محمد صالح
12. الإيميل : yusra.ms@uomosul.edu.iq	أهداف المقرر
<p><b>عملي :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف الطلبة بأهمية اشجار الفاكهة النفضية من خلال اهميتها الاقتصادية والوصف النباتي لها بالاضافة الى أهم الاسس لتقسيم وتصنيف الفاكهة .</li> <li>2- دراسة اهم العوامل المؤثرة في نمو وانتاج الفاكهة المتساقطة الاوراق .</li> <li>3- تمكين الطالب من اكتثار بعض انواع الفاكهة النفضية بطرق الاكثار الجنسية او الخضرية .</li> <li>4- تمكين الطلبة من اجراء عمليات التربيعة والتقليم لبعض أشجار الفاكهة النفضية .</li> <li>5- تعليم الطلبة الاسس العلمية في انشاء بساتين الفاكهة النفضية بالاضافة الى كيفية اجراء بعض عمليات الخدمة مثل الري والتسميد والتربيعة والخف</li> </ol>	<p><b>نظري :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.</li> <li>2. دراسة أهم المتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.</li> <li>3. تمكين الطلبة بفهم أهم العمليات البستانية التي يجب أن تجرى في بساتين بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.</li> <li>4. تعليم الطلبة عن أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .</li> <li>5. تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدروسة.</li> </ol>

والتقويم والجني .		9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<b>نظري :</b> 1- محاضرات مباشرة مع الطلبة. 2- شرائح بوربوينت . 3- صور تعريفية . 4- تسجيلات صوتية. 5- حوارات ومناقشة. 6- التكليف بمهام وتقارير		<b>عملي :</b> 1- محاضرات مباشرة مع الطلبة . 2- شرائح بوربوينت. 3- زيارات علمية لبساتين الفاكهة . 4- تطبيق بعض المهارات العملية في منشآت المشتل . 5- حوارات ومناقشات مع الطلبة. 6- التكليف بمهام وتقارير			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتقن الطالب الاسم العلمي للخواخ ويتعرف على مواصفات أشجار الخوخ والبيئة الملائمة وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يتقن الطالب طرق الاكثار الخضري لأشجار الفاكهة النفضية	<b>نظري:</b> الخواخ:الإسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ،المناخ ، التربة ، الإكثار،طرق إنشاء بستان الخوخ ، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> التكاثر بالعقل، انواع العقل الساقية ،مراحل خروج الجذور العرضية على العقل، العوامل المؤثرة على خروج الجذور من العقل	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات 
2.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري :</b> يتقن الطالب طبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الخوخ . <b>عملي :</b> يتقن الطالب طريقة تحضير للفاكهة النفضية .	<b>نظري:</b> الخواخ :التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار،خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> طرق تحضير العقل الساقية الخشبية ، العقل النصف غضة ، العقل الغضة ، العقل الجذرية	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
3.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتعرف الطالب أهم أنواع الإجاص وأسماؤها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم	<b>نظري:</b> الإجاص:الإسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، أنواع	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

		الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يلم الطالب بتطعيم اشجار الفاكهة النفضية .	الإجاص، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان الإجاص ، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> طرق التطعيم ، مواعيد التطعيم ، الادوات المستعملة في التطعيم ،	حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	
4.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري :</b> يلم الطالب بطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الإجاص . <b>عملي :</b> يتعرف الطالب على عملية التركيب .	<b>نظري:</b> الإجاص:التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار،خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> التركيب ، طرق التركيب ، ظاهرة عدم التوافق ، طريقة تصحيح عدم التوافق	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات 
5.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يعرف الطالب الاسم العلمي للمشمش ويتعرف على مواصفات الأشجار والبيئة الملائمة وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على طرق اكثار اخرى كالترقيد والسرطانات	<b>نظري:</b> المشمش:الاسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي،المناخ ، التربة ، الإكثار،طرق إنشاء بستان المشمش ، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> الترقيد وماهي مميزاته وماهي عيوبه ، عدد طرق الترقيد ،العوامل التي تؤثر في نجاح التكاثر بالترقيد ؟ ، طريقة التكاثر بالسرطانات	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
6.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري :</b> يتعرف الطالب على تزهير الأشجار وطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين المشمش . <b>عملي :</b> يتعرف الطالب على اهم اصول الفاكهة المتساقطة الاوراق	<b>نظري:</b> المشمش:التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار،خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> انواع الاصول ، شروط الاصل الجيد ، الاصول البذرية للفتح ، الاصول الخضرية للفتح الاصول البذرية والخضرية للكمثرى	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

7.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> يلم الطالب بالإسم العلمي للوز ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> يتقن الطالب طريقة زراعة الشتلات .</p>	<p><b>نظري:</b> الوز: الإسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية، الوصف النباتي، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان اللوز ، زراعة الشتلات في البستان، إمتحان شهري أول.</p> <p><b>عملي:</b> طريقة زراعة شتلات الفاكهة المتساقطة الاوراق ، الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء بستان فاكهة ، نظم الزراعة ، العوامل المؤثرة في مسافات الزراعة ، زراعة مصدات الرياح ، زراعة الاشجار المؤقتة</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير .</p>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
8.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري :</b> يتقن الطالب طبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين اللوز .</p> <p><b>عملي :</b> يتقن الطالب على اهم طرق تربية وتقليم اشجار الفاكهة النفضية</p>	<p><b>نظري:</b> الوز: التقليم والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف.</p> <p><b>عملي:</b> التقليم ، اهداف التقليم ، طرق التربية محاسن ومساوىء طرق التربية</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
9.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> يلم الطالب بأنواع الكرز وأسمائها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان .</p> <p><b>عملي:</b> يلم الطالب بطرق تقليم الاثمار وتقليم التجديد .</p>	<p><b>نظري:</b> الكرز: الإسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي، المناخ ، التربة ، الإكثار طرق إنشاء بستان الكرز ، زراعة الشتلات في البستان.</p> <p><b>عملي:</b> تقليم الاثمار ، الغرض من تقليم الاثمار ، تقليم التجديد ، طرق تقليم التجديد</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
10.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري :</b> يتعرف الطالب على تزهير الأشجار وطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين</p>	<p><b>نظري:</b> الكرز: التقليم والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية</p>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات



		الكرز. <b>عملي :</b> يتعرف الطالب على طرق ري ري اشجار الفاكهة .	، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> اهمية الماء لاشجار الفاكهة ، طرق ري اشجار الفاكهة	حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	
11.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتقن الطالب الإسم العلمي للفستق ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان وكافة عمليات الخدمة البستانية للأشجار. <b>عملي:</b> يتقن الطالب تسميد اشجار الفاكهة .	<b>نظري:</b> الفستق: الإسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي، المناخ ، التربة ،الإكثار ، طرق إنشاء بستان الفستق ، زراعة الشتلات في البستان ، الري ، التسميد الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، جني الثمار ، دلائل نضج الثمار. <b>عملي:</b> السماذ ، انواع الاسمدة ، طرق تشخيص نقص العناصر الغذائية على الاشجار ،القواعد الرئيسية ، فوائد اضافة السماذ العضوي الى الاراضي الرملية .	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوروينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
12.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتعرف الطالب على أنواع الجوز وأسمائها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على عمليتي التلقيح والاختصاب .	<b>نظري:</b> الجوز: الإسم العلمي ، الانتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان الجوز ، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> التلقيح ، انواع التلقيح ، الصفات الجيدة للصف الملقح ، نظم توزيع الملقحات في البستان ، العقم الذاتي ، العوامل المؤثرة في عدم الاثمار	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوروينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
13.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري :</b> يلم الطالب بطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الجوز . <b>عملي :</b> يلم الطالب بعقد الثمار وخف الثمار .	<b>نظري:</b> الجوز: التقليم والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف ، إمتحان شهري ثاني. <b>عملي:</b>	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوروينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات



			عقد الثمار ، نمو الثمار ، مراحل نمو الثمار ،خف الثمار ، طرق خف الثمار	التكليف بمهام عملية وتقارير	
14.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري:</b> يتقن الطالب الإسم العلمي للبكان ويتعرف على مواصفات الأشجار وتزهيرها والبيئة الملائمة لها الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان وعمليات الخدمة المختلفة</p> <p><b>عملي:</b> يتعرف الطالب على اسباب تساقط الازهار والثمار ونضج الثمار .</p>	<p><b>نظري:</b> البكان:الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، المناخ ، التربة،الإكثار، طرق إنشاء بستان البكان ، زراعة الشتلات في البستان ، الري ، التسميد الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، جني الثمار ، دلائل نضج الثمار.</p> <p><b>عملي:</b> موجات التساقط ،اسباب تساقط الزهار والثمار اعقدة حديثا ، تساقط الثمار قبل القطف ، التغيرات للثمار عند النضج</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة</p> <p><b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير</p>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
15.	2 نظري 3 عملي	<p><b>نظري :</b> يتعرف الطالب على أهم أنواع الفاكهة المزروعة وطرق إكثارها وعمليات الخدمة المختلفة التي تتم في المشتل.</p> <p><b>عملي :</b> سفرة علمية ل احد بساتين الفاكهة او المشاتل القريبة.</p>	<p><b>نظري:</b> سفرة علمية لأحد المشاتل القريبة وتقديم تقرير عن أهم العمليات البستانية التي تجرى في المشتل.</p> <p><b>عملي:</b> كتابة تقرير عن أهم النباتات المكثرة والعمليات البستانية التي تجرى في المشتل.</p>	<p><b>نظري :</b> محاضرات مباشرة حوارات ومناقشة مباشرة .</p> <p><b>عملي :</b> إجراء بعض العمليات البستانية عملياً ، التكليف بكتابة تقارير</p>	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
تقييم المقرر					
أساليب التقويم		موعد التقييم (إسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي(%)	
أ . إمتحانات يومية شفوية		نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 3 عملي 2	5 %	
ب . إمتحانات يومية تحريرية		نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 5 عملي 5	10 %	
ج . إمتحانات فصلية عدد/2 خلال الفصل لكل من العملي والنظري		نظري : 7 و 13 عملي : 6 - 14	نظري 10 عملي 5	15 %	
د . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة.		نظري : 15 عملي : 15	نظري 7 عملي 3	10 %	

% 40	نظري 40	نظري	هـ . إمتحان نهائي
% 20	عملي 20	عملي	
% 100	100		المجموع
11. مصادر التعلم والتدريس			
إنتاج الفاكهة النفضية (الجزء الثاني) ، تأليف د. يوسف حنا يوسف		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن محدث )	
1.تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق(الجزء الثاني) ، تأليف أ.د. جاسم محمد علوان.			
2.الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق،تأليف أ.د.جاسم محمد علوان.			
Horticulture Science , American Soc.Hort. Sci.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
تقارير ونشرات ودراسات FAO		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



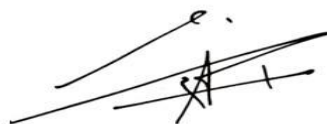
مدرس المادة العملي :

م.د. يسرى محمد صالح



مدرس المادة النظري :

أ.م.د. أياد طارق محمود



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
أ.د. أسماء محمد عادل




رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. جاسم محمد علوان