



وصف مقرر انتاج خضر 2

1.	اسم المقرر:
2.	انتاج خضر 2
3.	رمز المقرر:
4.	VEPR310
5.	الفصل / السنة: السنوي
6.	الفصل الدراسي الربيعي/ المرحلة الثالثة/ 2025-2024
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف
8.	2025/2/1
9.	أشكال الحضور المتاحة :
10.	حضورى + الكترونى
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
12.	2 ساعة نظري/ 3 ساعات عملى (5 ساعات) / 3.5 وحدة
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
14.	الاسم: م. د. صفوان محمد حاجم الخشاب      الايميل: <a href="mailto:Safwan.hajem@uomosul.edu.iq">Safwan.hajem@uomosul.edu.iq</a>
15.	م. د. مهند عقيل أحمد الشيخ
16.	م. م. سحر علي خلو
17.	اهداف المقرر
18.	تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بعلم بانتاج الخضراوات وعلاقته بالعلوم الأخرى
19.	تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق العلمية في التعرف على انتاج الخضراوات
20.	تمكين الطالب من الامام بمفهوم انتاج الخضر
21.	تمكين الطالب من القدرة على التعرف بجميع أنواع الخضراوات الصيفية وجميع الظواهر المتعلقة بانتاج الخضراوات الصيفية
22.	يستطيع الطالب ان يفسر كافة مظاهر الحياة المتعلقة بعلم انتاج الخضراوات الصيفية
23.	استراتيجيات التعليم والتعلم
24.	- المحاضرة التفاعلية
25.	- العصف الذهني
26.	- الحوار والمناقشة
27.	- التدريب الميداني

- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على تحضير دايات محاصيل الخضر وفوائدها ومقدمة B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تحضير دايات محاصيل الخضر D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم في تحضير دايات محاصيل الخضر واثرها في زيادة الحاصل E1: يساهم في تعزيز قيم محاصيل الخضر لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية محاصيل الخضر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	تحضير دايات محاصيل الخضر: الطماطة، البطاطا، البانجان، القفل.	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله	زراعة محاصيل الخضر الصيفية	تحضير وتهيئة الأرض	اختبار قصير عملي 1
3	1 نظري	A2: يحدد التركيب الظاهري وأنواع الخضروات واسس تصنيف محاصيل الخضر المختلفة واهيتها الحضرية والبيئية B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المزارع المختلفة	الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر الصيفية بعض العوائل المؤمل انتشار زراعتها في العراق	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله	العائلة الباقرية: الفاصوليا، اللوبيا.	العائلة الباقرية: الفاصوليا، اللوبيا.	رسم مباشر
4	1 نظري	A2: يحدد انظمة زراعة محاصيل الخيار والبطيخ والرقى وأنواع الحدائق واسس وعناصر التسميد واهيتها الحضرية والبيئية	العائلة القرعية: الخيار. البطيخ، الرقى	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة قرع الكوسة D1: اكتساب مهارات زراعة وإنتاج القرع العسلي	قرع الكوسة، القرع العسلي	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	1 نظري	A2: يحدد النظام الدقيق في خدمة وزراعة القرع العنكي وخيار القتاء C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في زراعة القرع العنكي وخيار الثاء وبما يتتفق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع وي العمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثرها في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية محصولي القرع العنكي وخيار القتاء وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	القرع العنكي، خيار القتاء (الترعزوي).	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير

اختبار قصير عالي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العائلة الخبازية: الباميا	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الباميا في المدن الحضرية وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الباميا وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر الخاصة بالباميا المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقوير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة النجيلية: الذرة الحلوة.	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق نباتات العائلة النجيلية وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية نبات الذرة الحلوة وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	5
تقييم حفلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العائلة الطبيعية: البطاطا الحلوة	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج نباتات العائلة العاقية وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة الزنبقية: الاسبركس	A2: يحدد انظمة زراعة العائلة الزنبقية واسس وعناصر التصميم المختلفة و أهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال حداقة الاسبركس والمدن الحضرية وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك أفراد المجتمع وي العمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية نباتات الخضر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	عائلة الفطر: الفطر (المشروم).	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع مزارع الفطر وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النبات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة وخدمة الفطر وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفطر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الفطر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة المركبة: الخرشوف	A3: يوظف المنتشرات المقلية والفنية في تصميمات وتنسيقات المزارع لتعزيز القيمة الغذائية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق مزارع الخرشوف وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخرشوف وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المزارع المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى مزارع الخضر الاهلية خارج الجامعة	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الخضروات باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضروات في المدن الحضرية وبما يتتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضروات المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل الازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	7

اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة الفقاسية: الفقاس	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات مزارع الفقاس لتعزيز القيمة الوظيفية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق مزارع الفقاس والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الزراعة المداخلة	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الزراعة المداخلة باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الزراعة المداخلة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزراعة المداخلة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	3 عملي	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم المعاكِف	الزراعة المعاكِفة في محاصيل الخضر	A4: يستخدم الزراعة المعاكِفة لمحاصيل الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم المعاكِف	الدوره الزراعية	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الوراث الزراعية وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الدورة الزراعية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام الوراث الزراعية وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الوراث المختلفة	3 عملي	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدوره الزراعية الثانية	A2: يحدد انظمة الدورة الزراعية الثانية واسس وعناصر التصميم المختلفة واهيتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الوراث المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الدوره الزراعية الثلاثية	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الوراث الزراعية الثلاثية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تصميم الدورة الثلاثية والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدوره الزراعية الرابعة	A2: يحدد انظمة الدورة الزراعية الرابعة واسس وعناصر التصميم المختلفة واهيتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام الوراث الزراعية المختلفة بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع الوراث المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الا ضرار الفسلجية	C2: يبتكر طرق لقليل الاضرار الفسلجية في نباتات الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الوقاية من الاضرار الفسلجية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنتجات الصديقة للبيئة في الحد من الاضرار الفسلجية	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحشرات والامراض التي تصيب محاصيل الخضر	A2: يحدد انظمة وانواع المبيدات واسس استخدامها للحد من الحشرات والامراض التي تصيب الخضراء واهيتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المبيدات وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات المكافحة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني،	الحصاد لمحاصيل الخضر	C2: يبتكر وتنسيقات جديدة لأنواع الحصاد باليد وباستخدام تطبيقات المكنته الحديثة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله	3 عملي	12

	التدريبات العملية، التعلم الذاتي		C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال حصاد محاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المكننة الحديثة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الحصاد لأنواع الخضر المختلفة		
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج البذور لمحاصيل الخضر	A2: يحدد انظمة انتاج البذور C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	خزن محاصيل الخضر	C2: يبتكر طرق جديدة لخزن محاصيل الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال خزن محاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المخازن المبردة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخزن لأنواع الخضر المختلفة	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تسويق محاصيل الخضر	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام بنيات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق المختلفة	1 نظري	
اختبار قصير على 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخدام الحاسوب في تصميم حقول الخضروات	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع مزارع الخضر وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تصميم الحقول وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام بنيات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فيسيولوجيا الخضروات	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال فسلجة الخضروات الحضرية وبما يتافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام بنيات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع حديقة الخضر المنزلية	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع حدائق الخضر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق حدائق الخضر في المدن الحضرية وبما يتافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام بنيات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويفelin على المستويين الفردي والجماعي D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي	15

## 11. تقييم المقرر

الوزن النسبة %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7

40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	كتابة تقرير	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	ممارسة ميدانية	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع الرابع عشر	كتابة تقرير	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

انتاج الخضراوات الجزء 1 و 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- د. عدنان ناصر مطلوب. 1985. انتاج الخضر. الجزء الاول. دار الكتب للطباعة والنشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
- مطلوب، عدنان ناصر (1988) انتاج خضر 2: دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل - جمهورية العراق.	
حسن، احمد عبد المنعم (2017) اساسيات انتاج الخضراوات: الدار العربية للنشر والتوزيع - الطبعة الاولى - القاهرة - جمهورية مصر العربية.	
Vegetables production Plant physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Ketabpedia.com	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي

مدرس المادة العلمي

مدرس المادة النظرية

م. د. مهند عقيل احمد

م.م. سحر علي خلو

م. د. صفوان محمد حاجم

رئيس قسم الستنة وهندسة الحداوة

أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. جاسم محمد علوان

