



وصف مقرر انتاج خضر 2

1. اسم المقرر:	
انتاج خضر 2	
2. رمز المقرر:	
VEPR310	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الربيعي / المرحلة الثالثة / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. صفوان محمد حاجم الخشاب	الأيمل: Safwan.hajem@uomosul.edu.iq
م. د. مهند عقيل أحمد الشيخ	Mohand.aq@uomosul.edu.iq
م. م. سحر علي خلو	sahar_khalw@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بعلم بإنتاج الخضراوات وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>تمكين الطالب من معرفة أهم الطرق العلمية في التعرف على إنتاج الخضراوات</p> <p>تمكين الطالب من الإلمام بمفهوم انتاج الخضر</p> <p>تمكين الطالب من القدرة على التعرف بجميع أنواع الخضراوات الصيفية وجميع الظواهر المتعلقة بإنتاج الخضراوات الصيفية</p> <p>يستطيع الطالب ان يفسر كافة مظاهر الحياة المتعلقة بعلم انتاج الخضراوات الصيفية</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني 	

- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على تحضير دايات محاصيل الخضر وفوائدها ومقدمة وتعريف بتنسيق دايات محاصيل الخضر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تحضير دايات محاصيل الخضر D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم في تحضير دايات محاصيل الخضر واثارها في زيادة الحاصل E1: يساهم في تعزيز قيم محاصيل الخضر لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية محاصيل الخضر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	تحضير دايات محاصيل الخضر: الطماطة، البطاطا، الباذنجان، الفلفل.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	تحضير وتهيئة الأرض لزراعة محاصيل الخضر الصيفية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	A2: يحدد التركيب الظاهري وأنواع الخضراوات واسس تصنيف محاصيل الخضر المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المزارع المختلفة	الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر الصيفية وبعض العوامل المؤمل انتشار زراعتها في العراق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	العائلة البقولية: الفاصوليا، اللوبيا.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	1 نظري	A2: يحدد انظمة زراعة محاصيل الخيار والبطيخ والرقى وأنواع الحدائق واسس وعناصر التسميد وأهميتها الحضرية والبيئية	العائلة القرعية: الخيار، البطيخ، الرقي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة قرع الكوسة D1: اكتساب مهارات زراعة وإنتاج القرع العسلي	قرع الكوسة، القرع العسلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	1 نظري	A2: يحدد النظام الدقيق في خدمة وزراعة القرع العنكاكي وخيار القثاء C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في زراعة القرع العنكاكي وخيار القثاء وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية محصولي القرع العنكاكي وخيار القثاء وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	القرع العنكاكي، خيار القثاء (الترعوزي).	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير

اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العائلة الخبازية: الباميا	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الباميا في المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الباميا وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر الخاصة بالباميا المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة النجيلية: الذرة الحلوة.	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق نباتات العائلة النجيلية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية نبات الذرة الحلوة وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	5
تقييم حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العائلة العليقية: البطاطا الحلوة	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج نباتات العائلة العليقية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة الزنبقية: الاسبركس	A2: يحدد انظمة زراعة العائلة الزنبقية واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق حدائق الاسبركس والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية نباتات الخضر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	عائلة الفطر: الفطر (المشروم).	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع مزارع الفطر وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النبات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة وخدمة الفطر وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفطر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق لأنواع وطرز الفطر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة المركبة: الخرشوف	A3: يوظف المنشآت الحقلية والفنية في تصميمات وتنسيقات المزارع لتعزيز القيمة الغذائية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق مزارع الخرشوف وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخرشوف وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المزارع المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى مزارع الخضر الالهية خارج الجامعة	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الخضراوات باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضراوات في المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضراوات المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	7

اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة القلقاسية: القلقاس	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات مزارع القلقاس لتعزيز القيمة الوظيفية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق مزارع القلقاس والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الزراعة المتداخلة	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الزراعة المتداخلة باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الزراعة المتداخلة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزراعة المتداخلة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الزراعة المتعاقبة في محاصيل الخضر	A4: يستخدم الزراعة المتعاقبة لمحاصيل الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الدورات الزراعية وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الدورة الزراعية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام الدورات الزراعية وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الدورات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية الثنائية	A2: يحدد أنظمة الدورة الزراعية الثنائية وأسس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر المختلفة	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية الثلاثية	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الدورات الزراعية الثلاثية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تصميم الدورة الثلاثية والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية الرباعية	A2: يحدد أنظمة الدورة الزراعية الرباعية وأسس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الدورة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع الدورات الزراعية المختلفة	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاضرار الفسلجية	C2: يبتكر طرق لتقليل الاضرار الفسلجية في نباتات الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الوقاية من الاضرار الفسلجية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنتجات الصديقة للبيئة في الحد من الاضرار الفسلجية	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحشرات والأمراض التي تصيب محاصيل الخضر	A2: يحدد أنظمة وأنواع المبيدات وأسس استخدامها للحد من الحشرات والأمراض التي تصيب الخضراوات وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المبيدات وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات مكافحة	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الحصاد لمحاصيل الخضر	C2: يبتكر وتنسيقات جديدة لأنواع الحصاد باليد وباستخدام تطبيقات المكننة الحديثة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	3 عملي	

			C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال حصاد محاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المكننة الحديثة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الحصاد لأنواع الخضر المختلفة		التدريبات العملية، التعلم الذاتي
13	1 نظري	A2: يحدد انظمة انتاج البذور C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	انتاج البذور لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	C2: يبتكر طرق جديدة لخرن محاصيل الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال خزن محاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المخازن المبردة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخزن لأنواع الخضر المختلفة	خزن محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
	1 نظري	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق المختلفة	تسويق محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	3 عملي	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع مزارع الخضر وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تصميم الحقول وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	استخدام الحاسوب في تصميم حقول الخضر اوات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
	1 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال فسلة الخضر اوات الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	فسيولوجيا الخضر اوات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	3 عملي	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع حدائق الخضر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق حدائق الخضر في المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة وبيقين على المستويين الفردي والجماعي D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	مشروع حديقة الخضر المنزلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5

