

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقل تقانات هندسة زراعية		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريبية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	أنغام طلال محمود زهور فؤاد عبدالجبار	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقًا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: يعرّف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتبليئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة

	<p>لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة.</p> <p>عملي</p> <p>سيتم التطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة أهم أسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقييم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقييم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهاج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	عناصر نقل التقنيات وعملية التبني
الاسبوع الثالث	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبنيين
الاسبوع الرابع	قادة الرأي وعوامل التغيير
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان فصلي
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد

المنهاج الأسبوعي للتطبيق العملي

استعراض التقنية الحديثة ومناقشة اهم الوسائل في نقلها وتبنيها من قبل المزارعين والمعوقات والمعالجات التي تضمن التبني:

المادة المقررة	
الزراعة العمودية (Vertical Farming):	تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الري الذكي (Smart Irrigation):	نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الزراعة الدقيقة (Precision Agriculture):	استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
البيوت المحمية (Greenhouses):	إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الزراعة المائية (Hydroponics):	زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الهندسة الوراثية (Genetic Engineering):	استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والبگاف.
تطبيقات الهاتف المحمول (Mobile Applications):	أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطفقين.
الروبوتات الزراعية (Agricultural Robots):	استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
تكنولوجيا الاستشعار عن بعد (Remote Sensing Technology):	تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
التحكم البيولوجي (Biological Control):	استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence - AI):	تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
تكنولوجيا النانو (Nanotechnology):	استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
نظم المعلومات الجغرافية (GIS):	تستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.
الزراعة العضوية (Organic Farming):	تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الطائرات بدون طيار (Drones):	تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس

النص

هل متوفّر في

		المكتبة؟
النصوص المطلوبة	N.A.	-
النصوص الموصي به	<p>التنوي، محمد محمد عمر (1998 ، (مرجع الإرشاد الزراعي، دار ٠ غديب، علي أحمد .حجم وأهمية ٠ النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت مشكلات نقل التقنيات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين والمزارعين في المناطق المروية في محافظة نينوى. أطروحة دكتوراه، الجبوري، خطاب عبد ٠ كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل، 2006 هلا محمد(2006 ، (معدل تبني مزارعي الذرة الصفراء للتقنيات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة في محافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل</p>	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات

الفئة	القدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح 50-100	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب 49	رابس (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	رابس	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تفريغها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تفريغها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ مُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	اخلاقيات مهنة زراعية		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> محاضرة
رمز المادة الدراسية	ACE1020		<input type="checkbox"/> مختبرية	<input type="checkbox"/> تدريبية
الساعات المعتمدة	5		<input type="checkbox"/> عملية	<input type="checkbox"/> سمنار
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
ادارة القسم	HOLA1974,	الكلية	AGFO1964	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة	Asmaa Mohammed Adil	البريد الالكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq	
مدرس المادة الدراسية	ابتسام اسماعيل احمد زهور فؤاد عبدالجبار	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه	
اسم المحكم		البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية LO#1. التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية LO#2. يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية LO#3. يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية LO#4.
المحفوظات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقيات المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتنص على توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لقاء حلقات دراسية حولها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	
	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية					
As	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	All	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	متحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	متحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهج الأسبوعي النظري	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية
الاسبوع الثاني	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع الثالث	النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع الرابع	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الاسبوع الخامس	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الاسبوع السادس	التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح
الاسبوع السابع	امتحان فصلي
الاسبوع الثامن	أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية
الاسبوع التاسع	السرية وحماية البيانات
الاسبوع العاشر	الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الاسبوع الحادي عشر	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الاسبوع الثاني عشر	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية
الاسبوع الثالث عشر	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي
الاسبوع الرابع عشر	تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات

المنهج الاسبوعي للحلقات الدراسية

Week	المادة المقررة
الاسبوع الاول	استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين
الاسبوع الثاني	التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة
الاسبوع الثالث	استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل
الاسبوع الرابع	تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟
الاسبوع الخامس	الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة
الاسبوع السادس	تسويق المنتجات المعدلة وراثياً: الشفافية والأخلاقيات
الاسبوع السابع	ادارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل
الاسبوع الثامن	التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين
الاسبوع التاسع	الزراعة الحممية: توازن بين الحماية والإنتاج
الاسبوع العاشر	أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية
الاسبوع الحادي عشر	التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين واثره على المشاريع الصغيرة
الاسبوع الثاني عشر	تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية
الاسبوع الثالث عشر	الأخلاقيات في زراعة المحاصيل التقية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي
الاسبوع الرابع عشر	التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية
الاسبوع الخامس عشر	الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		-
النصوص الموصى به	أخلاقيات المهنة	نعم
الموقع على الشبكة العنبوتية		

مخطط الدرجات

الفئة	التقدير	%	الدرجة	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100		أداء ممتاز
	جيد جداً	80 - 89		جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79		عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69		عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59		العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)		يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الثمان
	راسب	(0-44)		يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تفريغها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تفريغها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ **مَقْيمُ الْأَصْلِي** هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الإنسان		طريقة الإلقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> حضارة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت	
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	أنغام طلال محمود	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة الجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وأنواعه وحقوقه في الديانات السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على أنواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على أنواع الحكومات وأنواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الآخرين .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان وحقوقه في الديانات السماوية ومفهوم الديمقراطية. LO#2: يلم بأنواع حقوق الإنسان العامة وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الإنسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الآخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وأنواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية، فضلاً عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وأنواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديمقراطية وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي.

Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2 = 30 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية					
	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع الأول	تاريخية حقوق الإنسان
الأسبوع الثاني	حقوق الإنسان في الديانات السماوية
الأسبوع الثالث	أشكال حقوق الإنسان
الأسبوع الرابع	حقوق الإنسان الجديدة أو الحديثة
الأسبوع الخامس	حقوق الإنسان في المنظمات الدولية الحكومية
الأسبوع السادس	حقوق الإنسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الإنسان في الدستور العراقي عام 2005
الأسبوع السابع	امتحان فصلي
الأسبوع الثامن	أنواع الحكومات
الأسبوع التاسع	الحكومة الديمocratية
الأسبوع العاشر	خصائص الديمocratية
الأسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديمocratية
الأسبوع الثاني عشر	الديمocratية غير المباشرة
الأسبوع الثالث عشر	أنواع الاقتراع

الاسبوع الرابع عشر	
الاسبوع الخامس عشر	

مصادر التعلم والتدريس		هل متوفّر في المكتبة؟
النص	النصوص المطلوبة	
	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.2010.	Yes
	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونيلي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايبة جرجس هنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمرى. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستوررات مل، ترجمة: إميل الغوري. 10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايبة جرجس هنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبد الرحمن رباع.	No
موقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة		1- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 2- موقع منظمة العفو الدولية. 3- موقع منظمة اليونيسف. 4- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات				
الفئة		التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح 100-50		امتياز	90 - 100	• أداء ممتاز
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
فئة الرسوب صفر - 49		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الْمُقْرِئُ الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	اللغة الانكليزية		طريقة اللقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	
رمز المادة الدراسية	UOM1021		<input type="checkbox"/> محاضرة	
الساعات المعتمدة	2		<input type="checkbox"/> مختبرية	
العمل المستقل للطالب (ساعة/ أسبوع)	50		<input type="checkbox"/> تدريسية	
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq	
مدرس المادة الدراسية	زيد محمد طلان عبد السلام	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه	
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	N.A.	رقم النسخة	1.0	
اسم المادة الدراسية	15/10/2024	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	المادة الدراسية المطلوبة سابقا	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	المادة الدراسية المطلوبة	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحنويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية.</p> <p>2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الإنجليزية.</p> <p>3- مساعدة الطالب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل.</p> <p>LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي.</p> <p>LO#3: يعبر كتابياً عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية.</p> <p>LO#4: يختار علامات الترقيم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.</p>

المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وأنواعه وعلامات الاعراب وأدواتها، ومعرفة أدوات التقطيع واختيار الأسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص باسلوب علمي صحيح.</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
As	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#31
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهج الأسبوعي النظري		المادة المقررة
الاسبوع		
الاسبوع الاول		فقرة عن علوم الهندسة الزراعية

الاسبوع الثاني	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الاسبوع الثالث	المضارع البسيط: الجمل المثبتة
الاسبوع الرابع	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
الاسبوع الخامس	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابه نعم لا
الاسبوع السادس	المضارع البسيط: الأسئلة بـ من
الاسبوع السابع	امتحان نصفي
الاسبوع الثامن	مراجعة المضارع البسيط
الاسبوع التاسع	الماضي البسيط: الجمل المثبتة
الاسبوع العاشر	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الاسبوع الحادي عشر	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابه نعم لا
الاسبوع الثاني عشر	الماضي البسيط: الأسئلة بـ من
الاسبوع الثالث عشر	المرادفات والمتضادات
الاسبوع الرابع عشر	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات
الاسبوع الخامس عشر	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	"منهج الطريق الجديد بلس للمبتدئين / الجزء الأول"	Yes
النصوص الموصي به	"مراجعة سريعة لقواعد اللغة الإنجليزية 2020-2021"	No
الموقع على الشبكة العنکبوتية		

مخطط الدرجات				
الفئة		التقدير	الدرجة%	التعريف
فئة النجاح 100-50		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الاخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب صفر - 49		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتقام
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: يتم تقييم الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقييمها إلى 55، بينما درجة 4.54 سيتم تقييمها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ مُقيم الأصلي هو التقييم التقاني المشار إليه أعلاه.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	
رمز المادة الدراسية	END1030	<input type="checkbox"/> محاضرة	
الساعات المعتمدة	6	<input type="checkbox"/> مختبرية	
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	150	<input type="checkbox"/> تدريسية	
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	HOLA1974,	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	عثمان مؤيد محمد توفيق	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحنويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها.</p> <p>2- تمرير حركة اليد في الرسم الهندسى لإكمال الرسومات بشكل متقن وسرريع.</p> <p>3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومترى الأساسي.</p> <p>4- تعليم الطالب الرسم الهندسى باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1 : ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم او شكل بطريقة واضحة.</p> <p>LO#2 : ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح.</p> <p>LO#3 : ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>LO#4 : يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي و التعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسى والأدوات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة وتعريف الرسم الهندسى • أدوات الرسم الهندسى واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. • القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير.

	<p>الاقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة</p> <p>العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواقع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات</p> <p>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفي: تقديم يغطي المواضيع التي تم تعلمه في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقدين: تطوير المهارات في تصوير ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدتين للجسم. 12 ساعة <p>العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمه في رسم المساقط. 4 ساعات</p> <p>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD):</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومترى. رسم الأجسام في العرض الإيزومترى لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومترى: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومترى وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل AutoCAD وSolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. <p>رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقييمات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.</p> <p>التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD وSolidWorks لتطوير مهاراتهم.</p> <p>التعارين الموجة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.</p> <p>المناقشات الصافية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب (CAD).</p> <p>التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.8
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			150

تقييم المادة الدراسية					
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	التقويم البنائي	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
التقويم الختامي	الواجبات	10% (10)	7		
	مشاريع مختبرية	20% (20)	3 to 14		
	تقارير	5% (5)	Continuous	All	
	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي	5% (5)	----	-----

مجموع التقييمات	امتحانات نهائية		10% (10)	7	LO #1, #2
		مجموع التقييمات	50% (50)	16	All
	التقويم البنائي	اختبارات فجائية	التقويم البنائي		

المنهاج الاسبوعي

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع الثاني	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتحطيط لوحة الرسم
الاسبوع الثالث	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الاسبوع الرابع	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والأشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع الخامس	الأقواس والممارسات
الاسبوع السادس	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع السابع	المساقط الهندسية واستخداماتها
الاسبوع الثامن	امتحان نصفي
الاسبوع التاسع	استنتاج المسقط الثالث بدلاة المسقطين الآخرين
الاسبوع العاشر	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلاة المسقطين الآخرين
الاسبوع الحادي عشر	رسم المنظور الهندسي (الايزومترى)
الاسبوع الثاني عشر	إعادة لموضوع المنظور الهندسى الايزومترى و علاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، مثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع الرابع عشر	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح شرطة الرسم والتعديل
الاسبوع الخامس عشر	رسم اشكال بسيطة بواسطه البرنامج

المنهج الاسيو عي، للتطبيق العملي

مصادر التعلم والتدریس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	Yes
النصوص الموصي به	"الكتاب الدراسي في الرسم الهندسي - أ. فينكاتا ريدي، 2008"	-

الموقع على الشبكة العنكبوتية		-		
مخطط الدرجات				
الفئة		القدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح 100-50		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب صفر - 49		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتeman
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تفريغها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تفريغها إلى 54) . لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ **مُقيم الأصلي** هو التفريغ التقاني المشار إليه أعلاه



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية		طريقة الالقاء
اسم المادة الدراسية	رياضيات	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة
رمز المادة الدراسية	MAT1010	<input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية
الساعات المعتمدة	7	<input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	175	
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	احمد عبدالرحيم محمد احمد	دكتوراه المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة 1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	- لتمكن الطالب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتققات والتكاملات. - سيستخدم الطالب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية. LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين. LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقرارات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.
المحتويات الإرشادية	سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول

	<p>لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثة- الزوايا المركبة $[SSWL=4 \text{ hrs}]$، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقه. المشتقه من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقه الدوال المثلثية ومشتقه الدوال الاسية. مشتقه الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقه (السرعة والتجهيز) وتطبيقات على المشتقه (نقاط الانقلاب) وبعد ساعات $[SSWL=24 \text{ hrs}]$، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجibri - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعد ساعات $[SSWL=12 \text{ hrs}]$، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعد ساعات $[SSWL=16 \text{ hrs}]$.</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	6 and 9	LO #1, #2
	الواجبات	2	10% (10)	3 and 10	All
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	Continuous	All
	تقارير	1	10% (10)	12	All
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	All
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهج الأسبوعي النظري	
الاسبوع الاول	المادة المقررة اللوغاريمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع الثاني	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثة- الزوايا المركبة
الاسبوع الثالث	حسابات التفاضل - قوانين المشتقه- المشتقه من المراتب العليا
الاسبوع الرابع	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع الخامس	مشتقه الدوال المثلثية

الاسبوع السادس	مشتق الدوال الاسية- مشتق الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	تطبيقات على المشتق (السرعة والتعجيل)
الاسبوع التاسع	تطبيقات على المشتق (نقاط الانقلاب)
الاسبوع العاشر	حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع الحادي عشر	طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع الثاني عشر	طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع الثالث عشر	ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع الرابع عشر	ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع الخامس عشر	حجم الجسم الدواري و التكامل العددي Trapezoidal rule

Delivery Plan (Weekly Tutorial Syllabus) المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع الثاني	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع الثالث	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل - قوانين المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع الرابع	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (العماس والعمود)
الاسبوع الخامس	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع السادس	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتق (السرعة والتعجيل)
الاسبوع التاسع	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتق (نقاط الانقلاب)
الاسبوع العاشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع الحادي عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع الثاني عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع الثالث عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع الرابع عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع الخامس عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدواري و التكامل العددي Trapezoidal rule

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	الرياضيات لتعلم الآلة" تأليف: م. ب. ديسنروث، أ. آ. فيصل، و س. س. أونغ"	No
النصوص الموصي به	"الدليل الرياضي لقوانين و الجداول – 1300 صيغة رياضية"	No
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://mathblog.com/mathematics-books/	

مخطط الدرجات				
الفترة		التقدير	Marks %	التعريف
فئة النجاح 50-100		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز •
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

		متوسط مقبول	60 - 69 50 - 59	عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب صفر - 49		رابس (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		رابس	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تجنب الدرجات التي تحتوي على رسوم عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تجنبها إلى 5.5، بينما درجة 4.54 سيتم تجنبها إلى 4.5). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الْمُقْرِئُ الأصلي هو التجنب التلقائي المشار إليه أعلاه.



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	حاسوب	طريقة اللقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريبية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1031		
الساعات المعتمدة	3		
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	75		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	عمر شامل احمد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية.</p> <p>2. تعليم الطالب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</p> <p>3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيداً.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحث العلمي.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الآقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.</p>

<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وأنواعه وعالمات الإعراب : يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي ـ وادواتها، ومعرفة ادوات التقديط واختيار الأسلوب والفعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بأسلوب علمي صحيح (ساعتان الامتحان) = $32 - 2 = 30$ (ساعتان الجدول زتي الزم \times 15) \circ أسبوع -) SSWL = إجمالي الساعات = 32</p>
<p>الاستراتيجيات</p>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها. • التعلم القائم على المشاريع: تبيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel وPowerPoint) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات. • التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات الناقشية، لنقدم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف. • المناقشة والتعلم من الأقران: أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العلمية، تشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.87
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		75	

تقييم المادة الدراسية					
	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	10% (10)	1,2, 3	LO #1
	الواجبات	2	10% (10)	5 and 11	LO #1, #2
	مشاريع مختبرية	2	10% (10)	6 and 12	LO #1, #2
	تقارير	1	10% (10)	14	LO #3, #4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج وتكويناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.

المنهاج الأسبوعي للمختبر

المادة المقررة	
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).
الاسبوع الثالث	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، إنشاء اختصارات.
الاسبوع الرابع	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول؛ التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات.
الاسبوع الخامس	تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي.
الاسبوع السادس	البدء في استخدام برنامج Excel تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغة والوظائف، العمل بالمخاطبات.
الاسبوع السابع	امتحان فصلي
الاسبوع الثامن	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغة والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الاسبوع التاسع	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع العاشر	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الاسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية، إنشاء العروض التقديمية، إعداد الشرائح وتقديمهما؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
الاسبوع الثاني عشر	إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عملياً.
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة LAN ، شبكة WAN ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محرّكات البحث، فهم عنوانين URL ، اسم المجال، عنوان IP.
الاسبوع الرابع عشر	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات.
الاسبوع الخامس عشر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	Yes
النصوص الموصي به	N.A.	-
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 ▪ https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/ ▪ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/ 	

مخطط الدرجات				
الفئة		التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح 100 – 50		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز •
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب صفر – 49		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقويب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقويبها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تقويبها إلى 54) . لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الْمُقْيِّمُ الأصلي هو التقويب التلقائي المشار إليه أعلاه



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	معلومات زراعية		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريبية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت	
رمز المادة الدراسية	AGI1080			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطالب ساعة/أسبوع) (125			
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq	
مدرس المادة الدراسية	جهان يحيى قاسم الحاتم نهي وليد قادر	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	الفصل الدراسي الذي يتـم فيه تـسلـمـ المـادـة الـدـرـاسـيـة	1	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. 2. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة. سيكون الطالب قادرًا على: <ul style="list-style-type: none"> - LO#1: التعرف على المفاهيم الأساسية للمعلوماتية الزراعية والتقنيات الرئيسية مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد والتعلم الآلي في الزراعة ودورها في تحقيق الزراعة المستدامة. - LO#2: شرح أهمية اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات لتحسين العمليات الزراعية وتطبيق تقنيات جمع
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	

المحتويات الإرشادية	<p>البيانات وتحليلها لحل المشكلات الزراعية العملية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LO#3: استخدام أدوات البرمجيات مثل منصات نظم المعلومات الجغرافية لرسم الخرائط والتحليل ومعرفة كيفية تصميم أنظمة إنترنت الأشياء الأساسية لمراقبة حالة التربة والمياه والنباتات. - LO#4: العمل بشكل تعاوني على مشاريع تدمج المعلوماتية في التحديات الزراعية الواقعية. <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطالب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة تحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>تقدّم هذه المادة نظرة عامة على المكونات الحالية والناشئة المستخدمة في الزراعة الرقمية. ستشارك في تعلم أساسيات التكنولوجيا من خلال مشاريع تمتد خلال الفصل. ستعمل هذه الخطوات الفعالة فهم اتخاذ القرار، ومراجعة اتجاهات البحث، ومناقشة الفرص والتحديات التي تقدمها كل تقنية. سيتم التركيز على مهارات التفكير الحسابي وتطوير البرامج الأساسية لتطوير مهنة المعلوماتية الزراعية.</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تقييم التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125

تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4, 11 LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	8, 10 LO#2
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	All All
	تقارير	1	10% (10)	15 All
التقويم الختامي	امتحانات نصف	3hr	10% (10)	7 LO#1, LO#2

	فصلية				
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات		100% (100 Marks)			

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى المعلوماتية الزراعية
الاسبوع الثاني	نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في الزراعة
الاسبوع الثالث	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة الذكية
الاسبوع الرابع	التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة
الاسبوع الخامس	الاستشعار عن بعد في الزراعة
الاسبوع السادس	الزراعة الدقيقة - نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) والطائرات بدون طيار
الاسبوع السابع	امتحان فصلي
الاسبوع الثامن	نظم دعم القرار (DSS) في الزراعة
الاسبوع التاسع	تحليل البيانات في الزراعة
الاسبوع العاشر	البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع الحادي عشر	الممارسات المستدامة والزراعة الذكية معاً
الاسبوع الثاني عشر	البيوت المحمية الذكية
الاسبوع الثالث عشر	المعلوماتية في الإنتاج الحيواني
الاسبوع الرابع عشر	تقنية البلوك تشين وتتبع الأغذية
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل المعلوماتية الزراعية

المنهاج الاسبوعي لمناقشة المشاريع	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
الاسبوع الثاني	إنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

الاسبوع الثالث	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية.
الاسبوع الرابع	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
الاسبوع الخامس	استخدام صور الأقمار الصناعية المجانية لتحليل الأراضي.
الاسبوع السادس	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية.
الاسبوع السابع	إنشاء نموذج دعم قرار بسيط للري باستخدام Excel .
الاسبوع الثامن	تحليل بيانات زراعية باستخدام برامج الجداول
الاسبوع التاسع	مناقشة مفهوم البيانات الضخمة في الزراعة.
الاسبوع العاشر	تقييم الاستدامة في نظام زراعي محلي.
الاسبوع الحادي عشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي.
الاسبوع الثاني عشر	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية.
الاسبوع الثالث عشر	مراقبة صحة الماشية باستخدام نماذج بسيطة.
الاسبوع الرابع عشر	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق.
الاسبوع الخامس عشر	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشاكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق.

مصادر التعلم والتدريس		
النص	هل متوفّر في المكتبة؟	
النصوص المطلوبة <ul style="list-style-type: none"> • شودهوري، أ.، بيسواس، أ.، براتيك، م.، وتشاكربورتي، أ. (2021). معلوماتية الزراعة: الأتمتة باستخدام إنترنت الأشياء وتعلم الآلة. وايلي-سكريبنر 	No	
النصوص الموصي به <ul style="list-style-type: none"> • بيرس، ف. ج.، وتشانغ، ك. (2016). الأتمتة الزراعية: الأسس والممارسات. دار نشر CRC. • شامتسيان، م.، باسيتي، م.، ويسكوبلنی، أ. (2021). الروبوتات والآلات وتكنولوجيا الهندسة للزراعة الدقيقة. دار نشر سبرنجر • دار CCTA. (2016). الحوسبة والتقييات الحاسوبية في الزراعة: وقائع مؤتمر ساتاباثي، س.، ميشرا، د.، فارغاس، أ. ر.، وإل-بنديري، ن. (2022). الابتكار في الزراعة باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. دار نشر سبرنجر 		

	<ul style="list-style-type: none"> سينج، ر.، جهلوت، أ.، سينغ، ب.، وتشودهوري، س. (2022). أتمتة الزراعة باستخدام IoT (إنترنت الأشياء). دار نشر CRC. بوت، ك. ج. (محرر). (2021). التطورات في نمذجة المحاصيل من أجل الزراعة المستدامة. كتاب إنترناشونال CAB International. 	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات

الفئة		النadir	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر 49 -		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملحوظة: يتم تفريغ الدرجات التي تحتوي على سور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تفريغها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تفريغها إلى 54) . لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ مُقيم الأصلي هو التفريغ التلقائي المشار إليه أعلاه



٤

رئيس قسم البستنة و هندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	إحصاء زراعي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت
رمز المادة الدراسية	AGS1060		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطالب ساعة/أسبوع) (125		
مستوى المادة الدراسية	UGx11 1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	عمر علي شعبان ظفر عبدالرازق فرحان	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------

	<p>الاستدلالي</p> <p>2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتتعرف على اجزاءه</p> <p>4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتزايلي</p> <p>5. يقوم بایجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي</p> <p>6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية</p> <p>LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية.</p> <p>LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية.</p> <p>LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتقيد العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمركز والتوزع والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العلمية بصورة صحيحية للوصول الى كمية الحاصل والنوعية</p> <p>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
ال الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

تقييم المادة الدراسية				
	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم

النحويني البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	Continuous	All
	تقارير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
النحويني الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء واهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء أمثلة لكل نوع
الاسبوع الثالث	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل أمثلة رياضية
الاسبوع الرابع	العرض الجدولى والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع الخامس	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجمعي
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع السابع	مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط التوافقي- الوسط التربيعي - الوسيط - المنوال

الاسبوع الثامن	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع التاسع	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع العاشر	مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافق - التجربة العشوائية
الاسبوع الحادي عشر	التوزيعات الاحتمالية المنقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع الثاني عشر	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية عدم - الفرضية البديلة
الاسبوع الثالث عشر	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع الرابع عشر	اختبار T واختبار Z
الاسبوع الخامس عشر	الارتباط البسيط والانحدار ومعامل الارتباط

المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع الثالث	تطبيقات في الرموز الإحصائية
الاسبوع الرابع	تطبيقات في التمثيل البياتي والعرض الجدولي
الاسبوع الخامس	تطبيقات في التمثيل البياتي والعرض الجدولي

الاسبوع السادس	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز -
الاسبوع السابع	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمرکز -
الاسبوع الثامن	تطبيقات في مقاييس التشتيت والاختلاف
الاسبوع التاسع	تطبيقات في مقاييس التشتيت والاختلاف
الاسبوع العاشر	
الاسبوع الحادي عشر	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع الثاني عشر	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الرابع عشر	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع الخامس عشر	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	المدخل الى علم الإحصاء - مبادى علم الإحصاء	Yes
النصوص الموصي به	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	No
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmB0ooesbV6jEmBd_tAQSa288D_QY0Hc1yK1i3seCLaNtYAT4ckpyn	

مخطط الدرجات

الفئة	Grade	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح 100 – 50		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب صفر – 49		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقريبها إلى 5.5، بينما درجة 4.54 سيتم تقريبها إلى 4.5). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم

على الدرجات التي يمنحها الْمُقْيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تقانات تسويق زراعي		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	AMT1100		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطالب (ساعة / أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	ابتسام اسماعيل احمد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة.</p> <p>يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي.</p> <p>يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي.</p> <p>يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي.</p> <p>يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة.</p> <p>يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية.</p> <p>يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي.</p> <p>يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوجيد والتشعير وتحمل المخاطر.</p> <p>LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية.</p> <p>LO#3: تحديد البائع في تسويق السلع/المنتجات الزراعية.</p> <p>LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت وأعلى كفاءة تسويقية وأقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الأوقات لأن المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع إذا لم يتم نقلها وحزنها بطرق التخزين المختلفة ، والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية أو كارتنية أو بلاستيكية أو خشبية . وسيتم التطرق إلى أهم الوسائل الحديثة للسوق كالعمل بالتسويق الإلكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لأماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التجار أو الوسيط بالسوق .</p> <p>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5-عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</p>
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً	

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#9
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهاج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الاسبوع الثاني	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الاسبوع الثالث	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الاسبوع الرابع	منظمات السوق
الاسبوع الخامس	أدوات التسويق
الاسبوع السادس	كفاءة السوق
الاسبوع السابع	الهؤامش والتكليف.
الاسبوع الثامن	التسويق الزراعي في العراق.
الاسبوع التاسع	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الاسبوع العاشر	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.

الاسبوع الحادي عشر	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الاسبوع الثاني عشر	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الاسبوع الثالث عشر	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.
الاسبوع الرابع عشر	التسويق الزراعي الدولي
الاسبوع الخامس عشر	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقاتها في العراق.

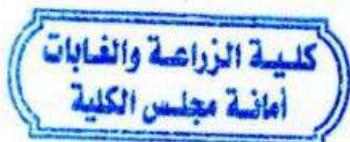
مصادر التعلم والتدريس

النص	هل متوفّر في المكتبة؟
مبادئ التسويق الزراعي ،ابي سعيد الديوه جي ، 2001 ، عمان.	Yes
علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي"، دار - - علي فالح الزوب، "الاتصالات التسويقية: منهج - . اليازوري العلمية، 2019 منهجي تطبيقي" ، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191	No
الموقع على الشبكة العنكبوتية	-

مخطط الدرجات

الفئة		التقدير	Marks %	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر 49 -		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح التئمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملحوظة: يتم تقييم الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقييمها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تقييمها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التقييم التقائي المشار إليه أعلاه



رئيس قسم الستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تنمية مستدامة	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمارت
رمز المادة الدراسية	SUD1090		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطالب (ساعة/ أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	أنغام طلال محمود	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. 2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. 3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. 4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية و عمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات.</p> <p>LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك.</p> <p>LO#3 كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع.</p>

	<p>LO#4: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة.</p> <p>LO#5: كيفية تكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)</p> <p>سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحكومة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الأسبوع الخامسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً				
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			125	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#3, LO#4 and LO#5
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#4
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	Continuous	All
	تقارير	1	5% (5)	14	LO#5
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة في التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الاسبوع الثالث	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الاسبوع الخامس	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الاسبوع السادس	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الاسبوع السابع	امتحان فصلي
الاسبوع الثامن	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع التاسع	الطاقة المتجدددة والاستدامة
الاسبوع العاشر	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الحادي عشر	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني عشر	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الاسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع عشر	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل التنمية المستدامة

المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	• تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الاسبوع الثاني	• تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الاسبوع الثالث	• ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الاسبوع الرابع	• هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT
الاسبوع الخامس	• مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهرة سنويًا
الاسبوع السادس	• مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكتيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافياً مناطق الأراضي المرتفعة في أنتانانارivo
الاسبوع السابع	• مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف:

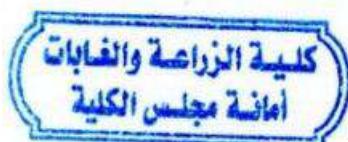
	لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.
الاسبوع الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الاسبوع التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانقائي.
الاسبوع العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • الأردن: مشروع "القتنين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الحضروات.
الاسبوع الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> • زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الاسبوع الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع "واحة النخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الاسبوع الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي % 55
الاسبوع الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع "الاستزراع التكاملـي" في دلتـا الـنيـجـرـ، تـربـيـةـ الأسـماـكـ مع زـرـاعـةـ الأـرـزـ فيـ نفسـ المسـطـحـ المـائـيـ، لـزيـادـةـ الدـخـلـ 300% مع تـحسـينـ الخـصـوـيـةـ الحـيـوـيـةـ
الاسبوع الخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

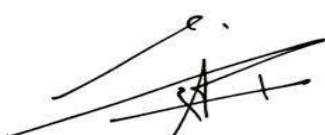
مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفـرـ فـيـ المـكـتبـةـ؟
النصوص المطلوبة	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة "	NO
النصوص الموصي به	عبد الله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملـيـ لمـفـاهـيمـ الاستـدـامـةـ وـتطـبـيقـاتـهاـ"	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات

الفئة		التقدير	Marks %	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)		امتياز	90 - 100	• أداء ممتاز
		جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر 49 -		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملحوظة: يتم تقييم الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقييمها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تقييمها إلى 54) . لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ مُقيم الأصلي هو التقييم التقائي المشار إليه أعلاه





رئيس قسم البستنة و هندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نوع بيلوجي	طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	2
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	أنغام طلال محمود	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تمكن الطالب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.</p> <p>2. تزويد الطالب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1 التعرّف على تصنّيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات.</p> <p>LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.</p> <p>LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.</p> <p>LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتنوع البايولوجي والتصنّيفات الحيوية، ويمتد ليشمل دراسة الأنظمة البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات المعاصرة والتحديات المستقبلية.</p> $\text{SSWL} = \frac{\text{Exam 125Total hrs}}{\text{hrs}} = \frac{125}{63-3} = 60 \text{ hrs} \quad (\text{Time table hrs} \times 15 \text{ weeks})$

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>(المحاضرات التفاعلية)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم القائم على المشروعات 2. دراسات الحالة 3. الرحلات الميدانية 4. المناقشات الجماعية والعرض التقديمية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	1	10% (10)	All	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

المنهج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى التنوع البايولوجي
الاسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع الثالث	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع الرابع	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع الخامس	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع السادس	العوامل المؤثرة في التنوع البايولوجي
الاسبوع السابع	امتحان فصلي
الاسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع البايولوجي
الاسبوع العاشر	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع الحادي عشر	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع الثاني عشر	التنوع الحيوي في النظم الأرضية

الاسبوع الثالث عشر	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوى
الاسبوع الرابع عشر	التنوع الحيوى والتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع السادس عشر	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البياولوجي

المادة المقررة	
الاسبوع الخامس عشر	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البياولوجي
الاسبوع الخامس عشر	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع الخامس عشر	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع الخامس عشر	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحاليل الحمض النووي
الاسبوع الخامس عشر	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع الخامس عشر	تقييم التنوع الحيوى في عينات التربة والمياه
الاسبوع الخامس عشر	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع الخامس عشر	تحليل المجتمعات الحيوية(Community Analysis)
الاسبوع الخامس عشر	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجـه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع الخامس عشر	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع الخامس عشر	زيارة ميدانية لمناطق ذات تنوع حيوي عالٍ
الاسبوع الخامس عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية
الاسبوع الخامس عشر	تصميم نماذج لحفظ التنوع البياولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع الخامس عشر	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع الخامس عشر	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية . 1.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع الحيوى. ضمن: ن. س. سودهي و ب. ر. إيرليش (تحرير)، علم الحفاظ على الأحياء للجميع (ص. 27-43). جمعية الحفاظ على الأحياء.	-
النصوص الموصى به		-
الموقع على الشبكة العنکبوتية		

مخطط الدرجات

الفئة		التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)		امتياز	90 - 100	• أداء ممتاز
		جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر 49 -		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقرير الدرجات التي تحتوي على سور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقريرها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تقريرها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ "مُقيم الأصلي هو التقرير الثنائي المشار إليه أعلاه"

كلية الزراعة والغابات
أمامية مجلس الكلية



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	سلامة وامن باليولوجى		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية			
رمز المادة الدراسية	BSS1050		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> سمنار	
الساعات المعتمدة	3			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)				
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		2
ادارة القسم	HOLA1974	الكلية	AGFO1964	
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil	البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq	
مدرس المادة الدراسية	نهى وليد قادر زهور فؤاد عبدالجبار	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه
اسم المحكم	N.A.	البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطالبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البيولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية. 2. تمكن الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية.
	سيكون الطالب قادرا على:

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحنويات الإرشادية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: التعرف على أنواع المخاطر البيولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها.</p> <p>LO#2: تطبيق مبادئ وممارسات السلامة والأمن البيولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة.</p> <p>LO#3: تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البيولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي .</p> <p>LO#4: الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البيولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة.</p>
المحنويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البيولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقييدات المعملى الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتعقيم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمان الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة.</p> <p>Total hrs = 75 = SSWL - (Exam hrs) = 47-2 = 28 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>المحاضرات التفاعلية.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم القائم على المشروعات 2. دراسات الحال 3. ورش العمل والتدريبات العملية 4. المناقشات الجماعية والعروض التقديمية
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			75

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	2	10% (10)	All	All

	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
النظام التعليمي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهاية الفصل	2hr	50% (50)	16	All
	مجموع التقييمات		مجموع التقييمات		

المنهج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الثالث	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع الرابع	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
الاسبوع السابع	الامتحان الفصلي
الاسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
الاسبوع التاسع	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع العاشر	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الاسبوع الحادي عشر	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
الاسبوع الثاني عشر	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثالث عشر	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الاسبوع الرابع عشر	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الخامس عشر	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة

المنهج الأسبوعي العملي

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي

الاسبوع الثالث	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع الرابع	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
الاسبوع السابع	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
الاسبوع الثامن	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع التاسع	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الاسبوع العاشر	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
الاسبوع الحادي عشر	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثاني عشر	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الاسبوع الثالث عشر	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الرابع عشر	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع الخامس عشر	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية/ وزارة التعليم العالي- جامعة الكوفة/ كلية الزراعة- قسم علوم الأغذية.	-
النصوص الموصي به	مواد تدريبية وتعليمية حول السلامة والامن الحيويين/ دليل إدارة المخاطر الحيوية ايلار 2020- تم اصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية.	-
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

مخطط الدرجات

الفئة		التقدير	الدرجة %	التعريف
ـ فئة النجاح (50) ـ (100)		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء

		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر 49 -		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تجريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تجريبها إلى 55 ، بينما درجة 4.54 سيتم تجريبها إلى 54) . لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح" ، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التجريب التقائي المشار إليه أعلاه



رئيس قسم البستنة و هندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	إحصاء زراعي		طريقة الالقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	
رمز المادة الدراسية	AGS1060		<input type="checkbox"/> محاضرة	
الساعات المعتمدة	5		<input type="checkbox"/> مختبرية	
العمل المستقل للطالب (ساعة/أسبوع)	125		<input type="checkbox"/> تدريبية	
مستوى المادة الدراسية	UGx111		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
ادارة القسم	HOLA1974		الكلية	AGFO1964
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد	Asmaa Mohammed Adil		البريد الإلكتروني	asmaama@uomosul.edu.iq
مدرس المادة الدراسية	سوسن امين خضر		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
اسم المحكم	N.A.		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهياً. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملحة الطلاب الأدبية لتنوّق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سيكون الطالب قادرًا على:	LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحاجة.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

مخرجات التعلم للمادة الدراسية المحتويات الإرشادية	<p>LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقه والاستيعاب.</p> <p>LO#3: سبق الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة المصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابه.</p> <p>LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فنون الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحرروف الجر وحرروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسبوع الماضي {6 ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.</p> <p>-Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5-عرض نماذج لكتابه التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	مشاريع مختبرية	1	5% (5)	10 and 11	LO#2
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1
	امتحانات نهاية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات					

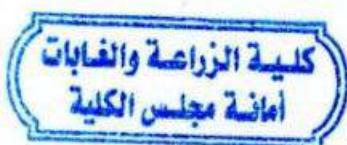
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	الكلام وأقسامه
الاسبوع الثاني	علامات الترقيم
الاسبوع الثالث	المبتدأ والخبر
الاسبوع الرابع	ان و اخواتها
الاسبوع الخامس	كان و اخواتها
الاسبوع السادس	قواعد كتابة العدد
الاسبوع السابع	امتحان
الاسبوع الثامن	سورة الفجر
الاسبوع التاسع	أهمية وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الاسبوع العاشر	الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة
الاسبوع الحادي عشر	الفرق بين الضاد والظاء
الاسبوع الثاني عشر	الادبيات نازك الملائكة مع دو اوينها
الاسبوع الثالث عشر	الأسلوب التثريية الجاحظ وابو حيان التوحيدى
الاسبوع الرابع عشر	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة
الاسبوع الخامس عشر	قل ولا تقل

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	بن ذريل، عدنان " اللغة والأسلوب دراسة " الطبعة الثانية ، 2006	No
النصوص الموصي به	بحيري، سعيد حسن، "الأساس في فقه اللغة العربية 2000	No
المواقع على الشبكة العنكبوتية	-	

مخطط الدرجات

الفئة		التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح 100 – 50		امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
		جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
		جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
		متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافذ كبيرة
		مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب صفر – 49		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
		راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملحوظة: يتم تقييم الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 5.54 سيتم تقييمها إلى 55، بينما درجة 4.54 سيتم تقييمها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها الـ **مقيم الأصل** هو التقييم التقائي المشار إليه أعلاه.



رئيس قسم البستنة و الهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

