

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	حاسوب	طريقة الالتقاء		
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار		
رمز المادة الدراسية	UOM1031			
الساعات المعتمدة	3			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	75			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تعلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محييد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مزاخم سعيد البلك		البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. عبدالصمد محمدعلي سعيد		البريد الإلكتروني	abdmas75@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. 2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. 4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية. LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيداً. LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية. LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	- التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها. - التعلم القائم على المشاريع: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPoint و Word) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات. - التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف. المناقشة والتعلم من الأقران: أدرج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	4 and 11	10% (10)	2	
	الواجبات	2 and 13	20% (20)	2	
	مشاريع مختبرية	-	-	-	
	تقارير	14	10% (10)	1	
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	7	10% (10)	ساعة 3	
	امتحانات نهائية	16	50% (50)	ساعة 3	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

المتنـاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس	واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع Word تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج التطبيق العملي
الاسبوع السادس	تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات: Excel البدء في استخدام برنامج
الاسبوع السابع	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الاسبوع الثامن	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع التاسع	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الاسبوع العاشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
الاسبوع الحادي عشر	مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج عملياً
الاسبوع الثاني عشر	مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه PowerPoint إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج عملياً
الاسبوع الثالث عشر	أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، WAN ، شبكة LAN مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: IP ، اسم المجال، عنوان URL محركات البحث، فهم عناوين
الاسبوع الرابع عشر	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات
الاسبوع الخامس عشر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 • https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ • https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	
		المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			

ع.م.م. ش.م.ل. احمد



الاستاذ المساعد الدكتور
 جلال يونس محمد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمناز	
رمز المادة الدراسية	UOM1040			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	UGx111		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSEC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د.الاء محمد عبدالله أ.د. صر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. ثوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي		البريد الالكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وأنواعه وحقوقه في الديانات السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على أنواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على أنواع الحكومات وأنواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الآخرين .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان وحقوقه في الأديان السماوية ومفهوم الديمقراطية. LO#2: يلم بأنواع حقوق الإنسان العامة وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الإنسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الآخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وأنواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية، فضلاً عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وأنواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الإنسان وفق الدستور العراقي. إجمالي الساعات = 32 = العمل المستقل للطلاب - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	-	-	-	-
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الأول	تاريخية حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الإنسان في الديانات السماوية
الاسبوع الثالث	اشكال حقوق الإنسان
الاسبوع الرابع	حقوق الإنسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الإنسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الإنسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الإنسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحانات نصف فصلية
الاسبوع الثامن	انواع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديمقراطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديمقراطية
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديمقراطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمقراطية غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	انواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	انواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التمهيدي قبل بدء الامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ طوان حمادي الدليمي. 2010	نعم
النصوص الموصى بها	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جالك دونللي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد صابر. 4. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. 10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أنريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.	كلا
المواقع على الشبكة العنكبوتية	1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.	

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
● أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
● جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
● يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التماسح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			

م. د. هيثم محمد صبيح الهادي



الأستاذ المساعد الدكتور
 د. هيثم محمد صبيح الهادي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	اللغة الإنكليزية		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1021			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تعلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. صر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سميرة خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	د. زيد محمد طلال		البريد الإلكتروني	zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنكليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الإنكليزية. 3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنكليزية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل. LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي. LO#3: يعبر كتابياً عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية. LO#4: يختار علامات الترفيم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وأنواعه وعلامات الإعراب وأدواتها، ومعرفة أدوات التنقيط واختيار الأسلوب والأفعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح. إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 2-32 = 30 (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم		حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
التقويم البنائي	LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية
	LO#1 and LO#3	2 and 13	20% (20)	2	الواجبات
	-	-	-	-	مشاريع مختبرية
	LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقارير
التقويم الختامي	LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	hr ساعة	امتحانات نصف فصلية
	الكل	16	50% (50)	hr ساعة	امتحانات نهائية
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع	المواد المقررة
الأسبوع 1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الأسبوع 2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الأسبوع 3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الأسبوع 4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد

الاسبوع 5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
الاسبوع 6	المضارع البسيط: الأسئلة ب من
الاسبوع 7	امتحان نصفي
الاسبوع 8	مراجعة المضارع البسيط
الاسبوع 9	الماضي البسيط: الجمل المثبتة
الاسبوع 10	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الاسبوع 11	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
الاسبوع 12	الماضي البسيط: الأسئلة ب من
الاسبوع 13	المترادفات والمتضادات
الاسبوع 14	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات
الاسبوع 15	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
الاسبوع 16	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	New Headway Plus/Beginner part1	النصوص المطلوبة
كلا	مراجعة سريعة للقواعد الانجليزية 2021-2020	النصوص الموصى بها
-1 .		المواقع على الشبكة الحاسوبية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
• أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
• يتطلب قِدرًا كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			



رئيس الجامعة

مستشار الجامعة

الاستاذ المساعد الدكتور

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	رياضيات	طريقة الالتقاء		
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار		
رمز المادة الدراسية	MAT1010			
الساعات المعتمدة	7			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	175			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	2	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. إلاء محمد عبدالله أ.د. صبر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.د. سميرة خلف بنيوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد الخالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البلك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. احمد عبد الرحيم	البريد الإلكتروني	Ahmed79@uomosul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادي	
أهداف المادة الدراسية	- تمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات. - سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من

	التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية. LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين. LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.
المحتويات الإرشادية	سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم أخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل -التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كإيجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وإيجاد المساحة بين منحنين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs]. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية				
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد	
LO #1, #2	9 و 6	10% (10)	2	اختبارات فجائية
الكل	10 و 3	10% (10)	2	الواجبات
الكل	مستمر	10% (10)	1	مشاريع مختبرية
الكل	12	10% (10)	1	تقارير
الكل	7	10% (10)	2 ساعة	امتحانات نصف فصلية
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحانات نهائية
		100% (100 درجة)	مجموع التقييمات	

المناهج الاسبوعي النظري	
المادة الدراسية	
الاسبوع 1	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الاسبوع 11	طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

المناهج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
المادة المقررة	
الاسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الاسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الاسبوع 16	مراجعة كاملة للمادة

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	النصوص المطلوبة
نعم	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	النصوص الموصى بها
	1- https://mathblog.com/mathematics-books/	
	المواقع على الشبكة العنكبوتية	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	أخلاقيات مهنة زراعية		
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		
رمز المادة الدراسية	ACE1020		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1		
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. حمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.د. نوفل عيسى محييد أ.د. سميه خلف بديوي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد		
مدرس المادة الدراسية	عمر خيات الدين عبدالغفور محمد امين		
اسم المحكم	البريد الالكتروني البريد الالكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		
رقم النسخة	1		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاق المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات	
جميع المخرجات	جميع الاسبوع	10% (10)	1	تقارير	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	سمان	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	1	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	مجموع التقييمات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المادة المقررة	
مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعي	الأسبوع الأول
النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثاني
النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي	الأسبوع الثالث
التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية	الأسبوع الرابع
التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور	الأسبوع الخامس
التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع السابع
أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية	الأسبوع الثامن
السرية وحماية البيانات	الأسبوع التاسع
الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية	الأسبوع العاشر
التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية	الأسبوع الحادي عشر
مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية	الأسبوع الثاني عشر
التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي	الأسبوع الثالث عشر
تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات	الأسبوع الرابع عشر
أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية	الأسبوع الخامس عشر
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للحلقات الدراسية	
المادة المقررة	
استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين	الأسبوع الأول
التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة	الأسبوع الثاني
استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل	الأسبوع الثالث
تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟	الأسبوع الرابع
الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة	الأسبوع الخامس
تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات	الأسبوع السادس
إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل	الأسبوع السابع
التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين	الأسبوع الثامن
الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج	الأسبوع التاسع
أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية	الأسبوع العاشر
التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين واثره على المشاريع الصغيرة	الأسبوع الحادي عشر
تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية	الأسبوع الثاني عشر
الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي	الأسبوع الثالث عشر
التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية	الأسبوع الرابع عشر
الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم		النصوص المطلوبة
كلا	Professional Ethics <u>اخلاقيات المهنة</u>	النصوص الموصى بها
	<u>اخلاقيات المهنة</u>	المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 – 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب	(44-0)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



نائب مدير



الأستاذ المساعد الدكتور
طاهر محمد يحيى محمد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي	طريقة الإلقاء		
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار		
رمز المادة الدراسية	END1030			
الساعات المعتمدة	6			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	150			
مستوى المادة الدراسية	I			
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. صر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.د. نوفل عيسى محييد أ.د. سميرة خلف بديوي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	د. محمد حسين احمد المولى	البريد الإلكتروني	dr.mohammedalmola@uomosul.edu.iq	
مدرس العملي	مصعب عبد الواحد محمد	البريد الإلكتروني	goldenagr@uomosul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/02/2025	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي.

	4- تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة. LO#2: ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح. LO#3: ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية. LO#4: يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.
المحتويات الإرشادية	الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات • مقدمة وتعريف الرسم الهندسي • أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات: • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفي: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدين للجسم. 12 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD) • رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومتري: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل AutoCAD و SolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.
	التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرنامج مثل AutoCAD و SolidWorks لتطوير مهاراتهم.
	التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.
	المناقشات الصفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب. (CAD)
	التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
As		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة أو اختبارات سريعة	1	10% (10)	7	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	واجبات صفية	5	10% (10)	3, 5, 8, 10, 12	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	واجبات بيتية	5	10% (10)	2, 4, 6, 9, 13	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	تقرير	1	10%	14	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
التقييم النهائي	الاختبار النصفى	hr2	10% (10)	7	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	الاختبار النهائي	3hr	50% (50)	16	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
		التقييم الكلي	100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي	
	المادة المقررة
الاسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع 2	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم
الاسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الاسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والاشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع 5	الأقواس والمماسات

المنهاج الاسبوعي	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها
الاسبوع 8	امتحان نصفي
الاسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الاسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)
الاسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسي اليزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع 13	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع 14	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الاسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الاسبوع 16	التهيئة لامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتخطيط لوحة الرسم.
الاسبوع 2	ممارسة الرسم على اللوح وتعلم تثبيت الأبعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والأرقام.
الاسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الاسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم.
الاسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.
الاسبوع 6	رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الأشكال المختلفة.
الاسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والأشكال الهندسية.
الاسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الاسبوع 9	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الاسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقياس الرسم
الاسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومتري وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.
الاسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الاسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الاسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستطيلات والدوائر.
الاسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	النصوص المطلوبة
	كتاب الرسم الهندسي , فينكات ريددي 2008	النصوص الموصى بها

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نقاط كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتماء
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب	(44-0)	• يتطلب قدر كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

محاضر

م. محمد من ربيع



الأستاذ المساعد الدكتور
طه محمد تقي محمد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	نقل تقانات هندسة زراعية		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	AET1040			
المساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	UGx111	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الاء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م. د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.د. سميرة خلف بديوي أ.م. د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م. د. خالد انور خالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول الماد الدراسية	أستاذ مساعد		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
دكتوراه				
مدرس المادة الدراسية	مثنى عبدالباسط علي		البريد الالكتروني	drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم النسخة	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين	

أهداف المادة الدراسية	2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلاً عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة. عقلي سيتم التطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة أهم أسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	مشاريع مختبرية	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	أسس وأخلاقيات الإرشاد الزراعي
الاسبوع الثالث	نظريات ونماذج الإرشاد الزراعي
الاسبوع الرابع	دور المرشد الزراعي ومهاراته الأساسية
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	امتحان نهاية الفصل

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	الزراعة العمودية: (Vertical Farming) تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الاسبوع الثاني	الري الذكي: (Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الاسبوع الثالث	الزراعة الدقيقة: (Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
الاسبوع الرابع	البيوت المحمية: (Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية: (Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية: (Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول: (Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية: (Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد: (Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي: (Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي: (Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو: (Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية: (GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.

الاسبوع الرابع عشر	الزراعة العضوية: (Organic Farming) تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	الطائرات بدون طيار: (Drones) تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	• التنبؤي، محمد محمد عمر (1998)، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. • غريب، علي أحمد. حجم وأهمية مشكلات نقل التقنيات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين والمزارعين في المناطق المروية في محافظة نينوى. أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل، 2006. • الجبوري، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل تبني مزارعي الذرة الصفراء للتقنيات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة في محافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.	النصوص المطلوبة
-1	المواقع على الشبكة العنكبوتية	

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
• أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.



د. م. د. سماء زهير بوش
٢٠٢٠/٤/١٤

اسم

الأستاذ المساعد الدكتور
طه محمد يحيى محمد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة					
معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة	اللغة العربية 1		عنوان الوحدة		
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة		
	وحدة رقم 1011		رمز الوحدة		
	2		نقاط ECTS		
	50		SWL (ساعة / فصل دراسي)		
2	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة	
AGFO1964		كلية	قسم الإدارة		PLPR1966 , SSWR1969 FORE1964 , HOLA1974 FICR1973 , FO5C1965 AGEC1979 , ANPR1964 AGME1986 , AETT1979
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	قائد الوحدة		زويد فتحي عبد عسر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تكي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين حلي الحديدي
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ أستاذ مساعد
غير متوفر	بريد إلكتروني		مدرس الوحدة		غير متوفر
غير متوفر	بريد إلكتروني		اسم المراجع النظراء	غير متوفر	
1.0	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجه. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها .

نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث. الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم. الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، ولصوص القراءة، والكتابة. الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والعطف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجيًا على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات) . - إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 × أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .

عبء عمل الطالب (SWL)			
	32		2
SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	18	نفايات العمل الأمن غير المنظمة (وزن/وزن)	1
إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	50		

تقييم الوحدة					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	3	15% (15)	9،6،4	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	12 و 2	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكولاج	1	5% (5)	11 و 10	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف رقم 4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الكلام وأجزائه
الأسبوع الثاني	علامات الترقيم
الأسبوع الثالث	الموضوع والمسند
الأسبوع الرابع	أن وأخواتها
الأسبوع الخامس	كان وأخواتها
الأسبوع السادس	قواعد كتابة الأرقام
الأسبوع السابع	امتحان نصفي
الأسبوع الثامن	سورة الفجر
الأسبوع التاسع	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الأسبوع العاشر	الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين حرف الضاد وحرف الصاد
الأسبوع الثاني عشر	الأدب نازك الملائكة ومجموعاتها
الأسبوع 13	الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
الأسبوع 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المغلقة
الأسبوع 15	قل ولا تقل
الأسبوع 16	إعداد الطالب لامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	ين ذريل ، عدنان " اللغة والأسلو بدراسة " الطبعة الثانية ، 6 200	النصوص المطلوبة
لا	بحري ، سعيد حسن ، " ال اساس ف يفقه اللغة العربية 00 20	النصوص الموصى بها
-		مواقع الويب

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 0.04 إلى 0.0، بينما سيتم تقريب علامة 4.04 إلى 0.04). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



د. د. هند فريد

د. د. هند فريد



الأستاذ المساعد الدكتور
طه محمد تقي محمد

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة		السلامة البيولوجية والأمن		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		نشاط دعم التعلم		نوع الوحدة
		BSS1050		رمز الوحدة
		3		نقاط ECTS
		75		SWL (ساعة/فصل دراسي)
2		الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة
AGFO1964		كلية	قسم الإدارة HOLA1974 , PLPR1966 , SSWR1969 FICR1973 , FOSC1965 , FORE1964 AETT1979 , AGECE1979 , ANPR1964 AGME1986	
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		قائد الوحدة
				بريد إلكتروني
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد نقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
1.0		رقم الإصدار	2024 / 10 / 15	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية				

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
1	الفصل الدراسي	ACE1020	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة البيولوجية والأمن الحيوي وتطبيقاتها العملية في المجالات الزراعية والغابات والأغذية. 2. تمكين الطلاب من تطوير المهارات اللازمة لتحديد وتقييم وإدارة المخاطر البيولوجية، وضمان حماية صحة الإنسان والبيئة والمنتجات الغذائية.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: تحديد المخاطر البيولوجية الشائعة في قطاعات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مستوى خطورتها. الهدف التعليمي الثاني : تطبيق مبادئ وممارسات السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي وفقًا للمعايير والمستويات الدولية المعترف بها. الهدف التعليمي رقم 3 : تصميم وتنفيذ برامج الوقاية والسيطرة على المخاطر البيولوجية في المختبرات ومرافق الإنتاج الزراعي/الغذائي. الهدف التعليمي رقم 4 : الالتزام بالاعتبارات الأخلاقية والقانونية عند التعامل مع المواد البيولوجية، وضمان الصحة العامة وحماية البيئة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> تغطي الدورة مفاهيم السلامة والأمن الحيوي، وتقييم المخاطر، واللوائح، وتقنيات المختبرات الآمنة، مع تدريب صلي على استخدام معدات الوقاية الشخصية، والتعقيم، والتخلص من النفايات. كما تُعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعين الزراعي والغذائي، بهدف ضمان سلامة العمال وحماية المنتجات والبيئة. إجمالي الساعات = 75 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 28 ساعة (ساعات الجدول الزمني) × 15 أسبوعًا

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. (محاضرات تفاعلية) 2. (التعلم القائم على المشاريع) 3. (دراسات الحالة) 4. (ورش العمل والتدريب العملي) 5. (مناقشات وعروض جماعية)

عبء عمل الطالب (SWL)			
3	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	47	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	28	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
75		إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	

تقييم الوحدة				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	

التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	4 و 11	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2 و 13	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	مهام الكلية	2	10% (10)	الجميع	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع التاسع	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع العاشر	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع الحادي عشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الثاني عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 13	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 14	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 15	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 16	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع الثامن	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع التاسع	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع العاشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الحادي عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني عشر	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 13	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 14	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 15	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
-	أساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية / وزارة التعليم العالي - جامعة الكوفة / كلية الزراعة - قسم علوم الأغذية .	
-	مواد التدريب والتعليم في مجال السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي/ دليل إدارة المخاطر البيولوجية مايو 2020 - تم إصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية .	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف
مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

د. هادي عبد الهادي

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الأنثروب
الأستاذ المساعد
م. هادي عبد الهادي

الأستاذ المساعد
م. هادي عبد الهادي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر		احصاء زراعي	
نوع المقرر		الانشطة التعليمية الاساسية	
رمز المقرر		AGS1060	
ECTS Credits		5	
SWL (hr/sem)		125	
مستوى المقرر		1	2
القسم المسؤول عن المقرر الكلية		الفصل الدراسي المقرر الكلية	AGFO1964
منسق المقرر		الايمل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لمنسق المقرر		بروفسور استاذ مساعد	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد نقى فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي
مدرس المادة		غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق
اسم مراجع الاقتران		غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق
تاريخ اقرار اللجنة العلمية		15/10/2024	رقم النسخة 1.0

العلاقة مع المواد الدراسية			
المقرر التمهيدي	لا يوجد	الفصل	
وحدة دراسية متزامنة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي 2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والثباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية. LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية. LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتكيد العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمرکز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العلمية بصورة صحيحة للوصول الى كمية الحاصل والنوعية Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية				
نواتج التعلم النسبية	موعد التسليم (الاسبوع)	الوزن (الدرجات)	الوقت/ العدد	
LO #1, #2 and #10, #11	10 و 5	10% (10)	2	التقويم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	12 و 2	10% (10)	1	
للكل	مستمر	10% (10)	1	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	التقويم الختامي
للكل	16	50% (50)	3hr	
		100%		التقويم الكلي

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الأسبوع 1	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء وأهم أقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع
الاسبوع 3	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع 4	العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع 5	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي
الاسبوع 6	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع 7	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي - الوسط التريبي - الوسيط - المنوال
الأسبوع 8	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع 9	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع 10	مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافيق - التجربة العشوائية
الاسبوع 11	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع 12	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة
الاسبوع 13	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع 14	اختبار T واختبار Z
الاسبوع 15	الارتباط البسيط والاتحدار ومعامل الارتباط
الاسبوع 16	امتحان نهائي

المنهاج الاسبوعي العملي	
	Material Covered
الأسبوع 1	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 3	تطبيقات في الرموز الإحصائية
الاسبوع 4	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع 5	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي

الاسبوع 6	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الاسبوع 7	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الاسبوع 8	تطبيقات في مقياس التششت والاختلاف
الاسبوع 9	تطبيقات في مقياس التششت والاختلاف
الاسبوع 10	امتحان نصفي
الاسبوع 11	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع 12	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 13	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 14	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع 15	امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى علم الإحصاء - مبادئ علم الإحصاء	Yes
Recommended Texts	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	No
Websites	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D__QY0Hc1yK1i3seCLaNTYAT4ckpyn	

مخطط الدرجات			
المجموعات	التقدير	العلامات	التعريف
معدل النجاح 100-50	امتياز	100-90	اداء ممتاز او اداء متميز
	جيد جدا	89-80	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	79-70	عمل جيد لكنه يحتوي على اخطاء ملحوظة
	متوسط	60-69	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	العمل يستوفي الحد الأدنى من المعايير
معدل الرسوب 49-0	راسب (فيد المعالجة)	49-45	يتطلب مزيدا من العمل, لكن تم منحه الدرجة
	راسب	44-0	يتطلب قدرا كبيرا من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية الأعلى أو الأدنى من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح. على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع الرسوب القريب من النجاح، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون من خلال عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.



أ.م.د. شريف عمر
م.م. لعلبي

أ.م.د. رغد ضروري
م.م. لنظري



الأستاذ المساعد الدكتور
طه محمد يحيى محمد

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة	التنوع البيولوجي		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نشاط التعلم الأساسي		نوع الوحدة	
	BIO1070		رمز الوحدة	
	5		نقاط ECTS	
	125		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة
AGFO1964	كلية	قسم الإدارة HOLA1974, PLPR1964, SSWR1969 FICR1973, FOCS1965, FORE1964 AETT1979, AGECE1979, ANPR1964 AGMF1986		
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	قائد الوحدة زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	مدرس الوحدة	
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	اسم المراجع النظراء	
1.0	رقم الإصدار	2024 / 10 / 15	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في معالجة التحديات البيئية وتغير المناخ. 2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي ودور الكائنات الحية في النظم البيئية .
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: تحديد تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في بيئات مختلفة. الهدف التعليمي الثاني: فهم الآليات التطورية والوراثية التي تساهم في ظهور التنوع البيولوجي بمرور الوقت. الهدف التعليمي رقم 3: تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية. الهدف التعليمي الرابع: اقتراح استراتيجيات مناسبة للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> تغطي الدورة المفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي والتصنيفات التصنيفية، وتمتد إلى دراسات النظم البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات الحالية والتحديات المستقبلية. إجمالي الساعات = 125 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63 - 3 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	1. (محاضرات تفاعلية) 2. (التعلم القائم على المشاريع) 3. (دراسات الحالة) 4. (رحلات ميدانية) 5. (مناقشات وعروض جماعية)

عبء عمل الطالب (SWL)			
4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	63	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
4	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	62	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
125		إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث	2 و 13	10% (10)	2	واجبات بيتية
الجميع	الجميع	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية
LO#1 و LO#2 و LO#4	14	10% (10)	1	تقرير
LO#1 و LO#2 و LO#3	7	10% (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي
		100% (100 علامة)		التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
مقدمة عن التنوع البيولوجي	الأسبوع الأول
التصنيف والتسمية العلمية	الأسبوع الثاني
التنوع الجيني والتطور	الأسبوع الثالث
التنوع البيئي والنظم البيئية	الأسبوع الرابع
قياس التنوع البيولوجي ومؤشراته	الأسبوع الخامس
العوامل المؤثرة على التنوع البيولوجي	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع البيولوجي	الأسبوع الثامن
التحديات الحالية للتنوع البيولوجي	الأسبوع التاسع
استراتيجيات انقراض الأنواع والحفاظ عليها	الأسبوع العاشر
التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية	الأسبوع الحادي عشر
التنوع البيولوجي في النظم البيئية الأرضية	الأسبوع الثاني عشر
تغير المناخ وتأثيره على التنوع البيولوجي	الأسبوع 13
التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة	الأسبوع 14

الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الأسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الأسبوع الثالث	التطبيقات العملية للتسميات العلمية في المختبر
الأسبوع الرابع	قياسات التنوع الجيني وتقنيات تحليل الحمض النووي
الأسبوع الخامس	المسح الميداني للنظم البيئية (الغابية أو الزراعية)
الأسبوع السادس	تقييم التنوع البيولوجي في عينات التربة والمياه
الأسبوع السابع	مراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والغزوات البيولوجية)
الأسبوع الثامن	تحليل مجتمعي للتجمعات الحيوية
الأسبوع التاسع	تقنيات الحفظ داخل الموقع وخارجه
الأسبوع العاشر	دراسة تأثير تغير المناخ على المجتمعات الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الأسبوع الثاني عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية
الأسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام
الأسبوع 14	وضع خطط إدارة لحماية الأنواع
الأسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في كتاب ن. س. سودي وي. آر. إيرليش، علم الأحياء الحفظي للجميع (ص. 27-43). جمعية علم الأحياء الحفظي.	-
النصوص الموصى بها		-
مواقع الويب		

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 0.04 إلى 0.0، بينما سيتم تقريب علامة 4.04 إلى 4.0). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



كلية الزراعة والحدائق
أمانة مجلس الكلية

د. هلا عبد الهادي



الأستاذ المساعد الدكتور
د. محمد تقي محمد

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة		المعلومات الزراعية		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة		نشاط التعلم الأساسي		نوع الوحدة
		AGI1080		رمز الوحدة
		5		نقاط ECTS
		125		SWL (ساعة / فصل دراسي)
2		الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة
AGFO1964		كلية	قسم الإدارة	
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	قائد الوحدة	
			زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عائل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي	
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ
غير متوفر		بريد إلكتروني	أستاذ مساعد	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
1.0		رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	
			2024/10/15	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1. تُعرّف هذه الوحدة الطلاب على مبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتحليل البيانات، وأنظمة دعم القرار لتعزيز الإنتاجية الزراعية مع ضمان ممارسات مستدامة.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. تحديد التقنيات الرقمية الرئيسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. التعرف على المفاهيم الأساسية في أمن البيانات والتجارة الإلكترونية - استكشاف الابتكارات المستقبلية في مجال المعلوماتية الزراعية
المحتويات الإرشادية	تربط وحدة المعلوماتية الزراعية تكنولوجيا المعلومات بالزراعة، مع التركيز على الأنواع الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية والاستدامة. وتشمل إدارة البيانات، والزراعة الدقيقة، والاستشعار عن بُعد، وأنظمة دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم خرائط نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتكوينات إنترنت الأشياء (IoT)، ونماذج الذكاء الاصطناعي، مما يؤهلهم لمواجهة تحديات مثل كفاءة الموارد، والتكيف مع المناخ، والأمن الغذائي من خلال مناهج مبتكرة قائمة على البيانات. تُمكن هذه الوحدة الخريجين من تطبيق حلول متطورة في الزراعة من أجل مستقبل مستدام.

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة.
---------------	--

1

عبء عمل الطالب (SWL)

4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	63	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
4	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	62	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
125	إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)		

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 3	4,11	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي الثاني، الهدف التعليمي الرابع	9,13	10% (10)	2	المهام
الجميع	الجميع	10% (10)	1	المشاريع/ الندوات
الجميع	15	10% (10)	1	تقرير
الهدف التعليمي الأول، الهدف التعليمي الثاني	8	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف الفصل الدراسي

الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
مقدمة في المعلوماتية الزراعية	الأسبوع الأول
أنظمة إدارة البيانات الزراعية (ADMS)	الأسبوع الثاني
إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة	الأسبوع الثالث
التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة	الأسبوع الرابع
أنظمة دعم القرار (DSS) في الزراعة	الأسبوع الخامس
استخدام الطائرات بدون طيار في الزراعة	الأسبوع السادس
تحليل البيانات في الزراعة	الأسبوع السابع
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع الثامن
البلوك تشين وتتبع الأغذية	الأسبوع التاسع
تطبيقات الهاتف المحمول في الإرشاد الزراعي	الأسبوع العاشر
مراقبة الغابات ومكافحة التصحر باستخدام الاستشعار عن بعد	الأسبوع الحادي عشر
إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرارات ذاتية القيادة	الأسبوع الثاني عشر
التجارة الإلكترونية في القطاع الزراعي	الأسبوع 13
أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية	الأسبوع 14
مستقبل المعلوماتية الزراعية: الأفق والابتكارات	الأسبوع 15
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التسليم (منهج المشاريع الأسبوعية)	
المواد المغطاة	
مناقشة حول تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.	الأسبوع الأول
تصميم قاعدة بيانات بسيطة لمزرعة افتراضية	الأسبوع الثاني
استخدام جداول البيانات لتحليل العائد	الأسبوع الثالث
الكشف الآلي عن الآفات والأمراض باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي	الأسبوع الرابع
إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام الأنواع المحلية وإنشاء نموذج بسيط لنظام دعم القرار للري باستخدام برنامج Excel	الأسبوع الخامس
المسوحات الجوية بطائرات بدون طيار وتحليل الصور الطيفية	الأسبوع السادس
محاكاة استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لرسم الخرائط الزراعية وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الأسبوع السابع
محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق	الأسبوع الثامن
إنشاء نموذج أولي لتطبيق جوال للإرشاد الزراعي	الأسبوع التاسع
تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي	الأسبوع العاشر
بناء دفيئة صغيرة باستخدام مواد محلية	الأسبوع الحادي عشر
تطوير خطة تسويق التجارة الإلكترونية لمنتج زراعي	الأسبوع الثاني عشر
تطبيقات أمن البيانات في الزراعة الذكية	الأسبوع 13
المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية	الأسبوع 14
عروض المشاريع النهائية التي تقدم مشاريع عملية تعالج التحديات الزراعية المحلية مع التركيز على الحلول القائمة على التكنولوجيا.	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
لا	تشودري، أ.، بيسواس، أ.، براتيك، م.، وتشاكرابورتى، أ. (2021). المعلوماتية الزراعية: الأتمتة باستخدام إنترنت الأشياء والتعلم الآلي. والي-سكريفير.	
	- بيرس، ف.ج. وتشانغ، ك. (2016). الأتمتة الزراعية: الأساسيات والممارسات. مطبعة سي آر سي. - شامسيان، م.، باميتي، م.، وبيسكوبيلني، أ. (2021). الروبوتات والآلات وتكنولوجيا الهندسة للزراعة الدقيقة. سبرينغر. - لي، د. (2016). الحاسوب وتقنيات الحوسبة في الزراعة: وقائع مؤتمر CCTA. سبرينغر. - ساتاباثي، س.، ميشرا، د.، فارغاس، أ.ر.، وإل-البنداري، ن. (2022). الابتكار في الزراعة باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. سبرينغر. - سينغ، ر.، وجيلوت، أ.، وسينغ، ب.، وتشودري، س. (2022). إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة. مطبعة سي آر سي. - بوت، ك.ج. (محرر). (٢٠٢١). التطورات في نمذجة المحاصيل من أجل الزراعة المستدامة. CAB International.	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب	

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف - فشل	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٠ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية

د. منتصر خيري حسين

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم الأغذية
م. هادي

الأستاذ المساعد الدكتور
طاهر محمد يحيى محمد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	تنمية مستدامة		تقديم المقرر	
نوع المقرر	النشاط التعليمي الاساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تطبيقي / إرشادي ☐ عملي ☒ حلقة دراسية	
رمز المقرر	SUD1090			
عدد الوحدات	5			
الساعات المجدولة	125			
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي		2
القسم المسؤول	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOISC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
رئيس القسم	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز نوفل عيسى محمد طه محمد نقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد طلال سعيد حميد صمود حسين علي الحديدي		الايمل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور استا مساعد دكتور		شهادة رئيس القسم دكتورة ماجستير	
مدرس المادة	N.A.		الايمل	N.A.
اسم التدريسي المساعد	N.A.		الايمل	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم الجلسة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المقرر السابق	None	الفصل الدراسي	
المقرر المتزامن	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. 2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. 3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. 4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
-----------------------	--

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد والمجتمعات. LO#2: كيف يمكن تعديل/صقل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك مع كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع. LO#3: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة. LO#4: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.
المحتويات الإرشادية	سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الأسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يضمن من تصورات العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا					
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		125			
تقييم المادة الدراسية					
		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	3	15% (15)	3, 9 ,11	LO#1, LO#2, LO#3 and LO#4
	واجب صفي	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#3
	مشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	5% (5)	14	LO#4
التقييم النهائي	امتحان نصفي	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المنهاج الدراسي	
الأسبوع 1	مقدمة في التنمية المستدامة
الأسبوع 2	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الأسبوع 3	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الأسبوع 4	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الأسبوع 5	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الأسبوع 6	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الأسبوع 7	الامتحان النصفى
الأسبوع 8	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الأسبوع 9	الطاقة المتجددة والاستدامة
الأسبوع 10	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الأسبوع 11	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الأسبوع 12	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الأسبوع 13	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الأسبوع 14	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الأسبوع 15	مستقبل التنمية المستدامة
الأسبوع 16	التهيئة لامتحان النهائي

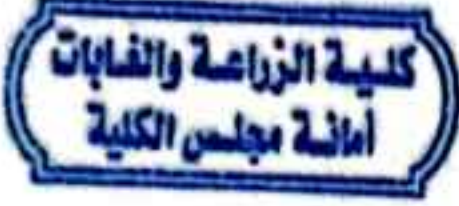
المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية	
	Material Covered
الأسبوع 1	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الأسبوع 2	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الأسبوع 3	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الأسبوع 4	هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT
الأسبوع 5	مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنوياً
الأسبوع 6	مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافيا: مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو
الأسبوع 7	مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.

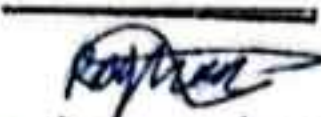
الأسبوع 8	• البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الأسبوع 9	• الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم ²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الأسبوع 10	• الأردن: مشروع "التقنين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الأسبوع 11	• زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الأسبوع 12	• مشروع "واحة النخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الأسبوع 13	• البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الأسبوع 14	• مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الأسبوع 15	• عرض المشاريع والمناقشات

مصادر التعلم والتدريس		
النص	متوفر بالكلية	
النصوص المطلوبة	Omar bin Akhdar Khalfawi "Sustainable Development" عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	لا
النصوص الموصى بها	Abdullah bin Abdulrahman Al-Baridi "Sustainable Development: An Integrated Approach to Sustainability Concepts and Applications" عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	
الموقع الإلكتروني		

مخطط الدرجات			
Group	التقدير	Marks %	التعريف
درجة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع قصور كبير
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
درجة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الامتنان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فواصل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.




د. م. م. السيد


د. ن. ن. الغازلي




الأستاذ المساعد الدكتور
محمد تقي محمد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	تقانات تسويق زراعي		طريقة الالتقاء	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ صليبة ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	AMT1100			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	2	1 الفصل الدراسي الذي يتم فيه تعلم المادة الدراسية		
إدارة القسم	SSWR1969, FLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FDSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.م.د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييد أ.م.د. طه محمد تقي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي الحديدي		البريد الإلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي	البريد الإلكتروني	msc.mohammed.ameen@uomsoul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة. 2- يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي. 3- يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي. 4- يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي. 5- يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة. 6- يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية. 7- يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي. 8- يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.
-----------------------	---

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسمير وتحمل المخاطر. LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية. LO#3: تحديد البدائل في تسويق السلع/المنتجات الزراعية. LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت وأعلى كفاءة تسويقية وأقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها و تخزينها بطرق التخزين المختلفة ، والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كرتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق . Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5- عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد
---------------	-------------	--------	---------------

التكوين البنائي	اختبارات فجائية	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#4
	الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	واجبات الكلية	1	5% (5)	10 and 11	LO#3
	تقارير	1	10% (10)	13	LO#4
التكوين الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الأول	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الاسبوع الثاني	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الاسبوع الثالث	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الاسبوع الرابع	منظمات السوق
الاسبوع الخامس	أدوات التسويق
الاسبوع السادس	كفاءة السوق
الاسبوع السابع	الهوامش والتكاليف.
الاسبوع الثامن	التسويق الزراعي في العراق.
الاسبوع التاسع	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الاسبوع العاشر	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
الاسبوع الحادي عشر	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الاسبوع الثاني عشر	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الاسبوع الثالث عشر	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.
الاسبوع الرابع عشر	التسويق الزراعي الدولي
الاسبوع الخامس عشر	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق.
الاسبوع السادس عشر	تحضير الطالب لامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في الكلية؟	النص	
نعم	مبادئ التسويق الزراعي، أبي سعيد الديوه جي، دار الحامد للنشر، 2001، صان.	النصوص المطلوبة
لا	- علي فالح الذيب، "إدارة التسويق - منظور تطبيقي استراتيجي"، دار اليازوري العلمية، 2019. - علي فالح الزويب، "الاتصالات التسويقية: منهج منهجي تطبيقي"، الطبعة التاسعة، دار المصرية للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2191	النصوص الموصى بها

	- عيسى حمود الحسن، "الترويج التجاري للملح والخدمات"، الطبعة التاسعة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2191. - غسان قاسم داود العلمي، إدارة التسويق أفكار واتجاهات جديدة، الطبعة التاسعة، دار صفاء للنشر. التوزيع، عمان	
المواقع على الشبكة الالكترونية		

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
• أداء ممتاز	100-90	امتياز	فئة النجاح (50 – 100)
• جيد جداً مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	
• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	69-60	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	
• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية



أ. د. فليس نائلم عزرا

أ. د. فليس نائلم عزرا

الأستاذ المساعد الدكتور
طه محمد يحيى محمد