

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اخلاقيات مهنة زراعية		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	ACE1020		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م.م. شيماء غانم داؤد	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

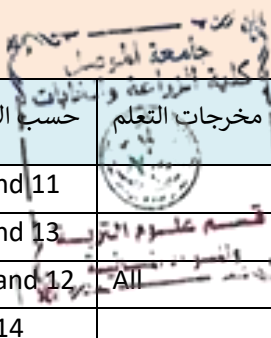


العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الاخلاق والمفاهيم الاخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الاخلاقية لاخلاقيات المهنة وتوضيح اخلاقيات الهندسة الزراعية سيكون الطالب قادرا على:
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الاخلاقية LO#2: التعرف على مفهوم الاخلاقيات المهنية والقواعد الاخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية LO#3: يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الاخلاقيات والاخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد اخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالاخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

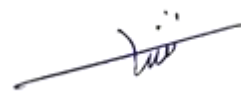
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة في أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية
الاسبوع الثاني	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع الثالث	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الاسبوع الرابع	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الاسبوع الخامس	التعامل الإيجابي مع تضارب المصالح
الاسبوع السادس	أخلاقيات التجارب والبحوث الزراعية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	أخلاقيات التجارب والبحوث الزراعية
الاسبوع التاسع	السرية وحماية البيانات
الاسبوع العاشر	الامتثال للقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الاسبوع الحادي عشر	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الاسبوع الثاني عشر	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية
الاسبوع الثالث عشر	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في سياق أخلاقي
الاسبوع الرابع عشر	تقييم الالتزام بأخلاقيات المهنة: الاستراتيجيات والأدوات
الاسبوع الخامس عشر	أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	استخدام المبيدات الحشرية وأثره على صحة المزارعين والمستهلكين
الاسبوع الثاني	التلاعب بأسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة
الاسبوع الثالث	استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل
الاسبوع الرابع	تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟
الاسبوع الخامس	الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة
الاسبوع السادس	تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاق
الاسبوع السابع	إدارة المياه في الزراعة: الحق في المياه والتوزيع العادل
الاسبوع الثامن	تغير المناخ والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين
الاسبوع التاسع	الزراعة في المناطق المحمية: التوازن بين الحماية والإنتاج
الاسبوع العاشر	أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية
الاسبوع الحادي عشر	الفساد في توزيع الدعم الحكومي للمزارعين: أثره على المزارع الصغيرة
الاسبوع الثاني عشر	أثر الزراعة على المجتمعات المحلية: الفوائد والمخاطر الأخلاقية
الاسبوع الثالث عشر	أخلاقيات زراعة المحاصيل النقدية وأثرها على الأمن الغذائي
الاسبوع الرابع عشر	التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل عواقبها الأخلاقية؟
الاسبوع الخامس عشر	الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسة

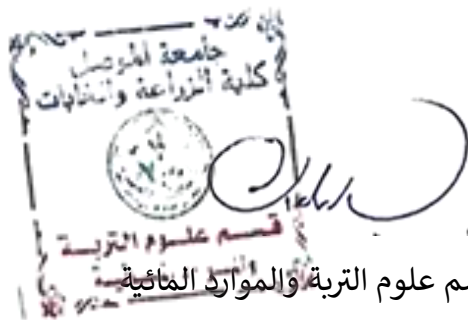
مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	النصوص المطلوبة	
Yes	النصوص الموصى بها	
1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.	الموقع على الشبكة العنكبوتية	

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الادنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			



مدرس المادة

م.م. شيماء غانم داؤد



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الحاسوب 1	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1031		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بدوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م.م. عمر شامل أحمد	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. 2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. 4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيدًا.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>سيتم تغطية مقدمة عن الحاسوب ومكوناته، مع أنظمة التشغيل الأساسية وواجهاتها (9 ساعات) يركز على الاستخدام العملي لبرامج تحليل البيانات (Excel)، والعروض التقديمية (PowerPoint)، وتقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لحل مشاكل الحاسوب الشائعة (24 ساعة). يتضمن الفصل الدراسي أيضًا مقدمة عن الإنترنت، ومتصفحات الويب، والشبكات، وأساسيات البريد الإلكتروني، بالإضافة إلى طرق اكتشاف أخطاء الحاسوب وطرق إصلاحها. [9 ساعات]</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والوجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		



تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية..
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس	تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي
الاسبوع السادس	البدء في استخدام برنامج Excel تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات
الاسبوع السابع	امتحان المد
الاسبوع الثامن	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات
الاسبوع التاسع	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع العاشر	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل
الاسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات

الاسبوع الثاني عشر	إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عملياً
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة LAN ، شبكة WAN ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوين URL ، اسم المجال، عنوان IP
الاسبوع الرابع عشر	
الاسبوع الخامس عشر	
الاسبوع السادس عشر	

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص المطلوبة	New Headway plus John and Liz Soars	Yes
النصوص الموصى بها	Essential Grammar in use Raymond Murphy	Yes
الموقع على الشبكة الالكترونية	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://learnenglish.britishcouncil.org/	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج إلى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل

مدرس المادة

م.د. عمر شامل أحمد

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الرياضيات		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	ACE1020		
الساعات المعتمدة	7		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1		
		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد		المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية ماجستير
مدرس المادة الدراسية	أ.م. شامل محمد صالح		البريد الالكتروني N.A.
اسم المحكم			البريد الالكتروني N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة 1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات. - سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.</p> <p>LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين.</p> <p>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم أخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كإيجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وإيجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs].</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع الثاني	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع الثالث	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الاسبوع الرابع	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع الخامس	مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع السادس	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع التاسع	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع العاشر	حسابات التكامل – قوانين التكامل – التكامل المحدد
الاسبوع الحادي عشر	طرق التكامل – التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع الثاني عشر	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع الثالث عشر	ايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع الرابع عشر	ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع الخامس عشر	Trapezoidal rule والتكامل العددي حجم الجسم الدوراني
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع الثاني	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع الثالث	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا

الاسبوع الرابع	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع الخامس	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع السادس	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الاسبوع التاسع	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع العاشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل – التكامل المحدد
الاسبوع الحادي عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع الثاني عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع الثالث عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في إيجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع الرابع عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في إيجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع الخامس عشر	Trapezoidal rule والتكامل العددي حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	النصوص المطلوبة
Yes	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	النصوص الموصى بها
	الموقع على الشبكة العنكبوتية https://mathblog.com/mathematics-books/	

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الادنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			



مدرس المادة

أ.م. شامل محمد صالح

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

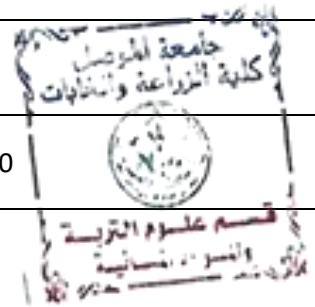
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة الانكليزية		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1021		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omarallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م.د. عمر نبهان عبدالقادر	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



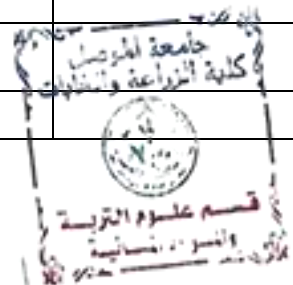
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من التحدث باللغة الانكليزية والتواصل مع الآخرين ، ايضا تمكين الطالب تطوير مهارات القراءة والكتابة والقواعد باللغة الانكليزية بطريقة اكايدمية و علمية . سيكون الطالب قادرا على:
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: لفظ الكلمات والحروف بشكل صحيح LO#2: تحسين وتطوير اللغة الانكليزية للاستخدام اليومي LO#3: تطوير من مهارات القراءة . LO#4: تحسين من مستوى القواعد وتحسين مستوى مهارات الكتابة .
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والوجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

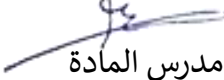
المنهاج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسماء وانواع الاسماء ، الاسماء المعدودة وغير المعدودة	الاسبوع الاول
الافعال والافعال المساعدة	الاسبوع الثاني
مضارع البسيط	الاسبوع الثالث
اللغة الانكليزية كل يوم ، الارقام الوقت ، في محطة القطار	الاسبوع الرابع
ماضي بسيط	الاسبوع الخامس
الصفات	الاسبوع السادس
النفي والمثبت	الاسبوع السابع
القراءة / استخدامات المياه في الزراعة	الاسبوع الثامن
(... how , what , why,when ,where) كلمات عمل الاسئلة	الاسبوع التاسع
ظروف التكرار	الاسبوع العاشر
ادوات الربط لذلك وبسبب ولكن	الاسبوع الحادي عشر
اللغة الانكليزية كل يوم ، في محل الملابس ، الاتجاهات ، الاشهر والتواريخ	الاسبوع الثاني عشر
الضمائر	الاسبوع الثالث عشر
القراءة ماذا ياكل الشعب الانكليزي	الاسبوع الرابع عشر
التلفظ	الاسبوع الخامس عشر
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر


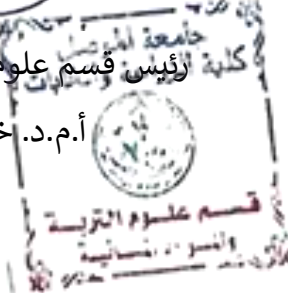
مصادر التعلم والتدريس


هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	New Headway plus John and Liz Soars	النصوص المطلوبة
Yes	Essential Grammar in use Raymond Murphy	النصوص الموصى بها
	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://learnenglish.britishcouncil.org/	الموقع على الشبكة الالكترونية

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جداً	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 - 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	


مدرس المادة

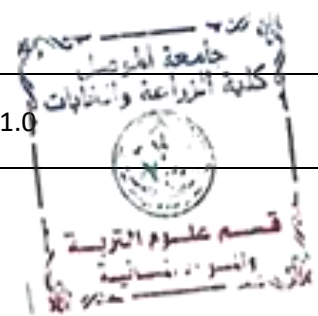
م.د. عمر نيهان عبدالقادر


رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. مصطفى احمد فؤاد	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

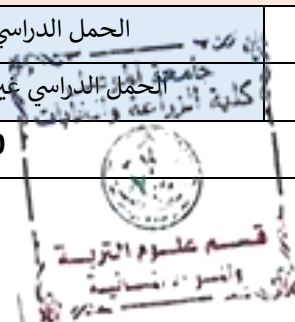


العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية.</p> <p>2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي عام 2005.</p> <p>3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها.</p> <p>4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديمقراطية.</p> <p>LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن.</p> <p>LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والوجبات</p> <p>4. الاختبارات</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		



تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	تاريخية حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الديانات السماوية
الاسبوع الثالث	اشكال حقوق الانسان
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحان مد
الاسبوع الثامن	نواع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديمقراطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديمقراطية
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديمقراطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمقراطية غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	انواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	انواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص المطلوبة	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010	Yes
النصوص الموصى بها	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامي محمد عمار. 4. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.	Yes

	<p>6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p> <p>8. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p> <p>9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p>	
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية.</p> <p>4- موقع منظمة اليونسف.</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</p>	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل



مدرس المادة

م.د. مصطفى أحمد فؤاد

رئيس اللجنة العلمية

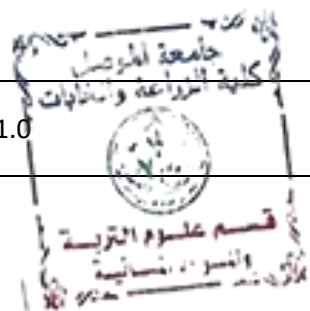
أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	الرسم الهندسي		طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	END1030			
الساعات المعتمدة	6			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	150			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيimid أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م.د. عثمان مؤيد محمد		البريد الإلكتروني	
اسم المحكم			البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2. تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3. فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي. 4. تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة.</p> <p>LO#2: ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح.</p> <p>LO#3: ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>LO#4: يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة وتعريف الرسم الهندسي • أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات <p>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفي: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدتين للجسم. 12 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات <p>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومتري: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لاوامر البرامج مثل AutoCAD و SolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها . • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>



استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.</p> <p>التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorks لتطوير مهاراتهم.</p> <p>التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.</p> <p>المناقشات الصفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب. (CAD)</p> <p>التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الاسبوع الاول	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم
الاسبوع الثاني	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الاسبوع الثالث	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والاشكال الهندسية الأساسية
الاسبوع الرابع	

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	النصوص المطلوبة
Yes	Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	النصوص الموصى بها
		الموقع على الشبكة العنكبوتية

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

مدرس المادة

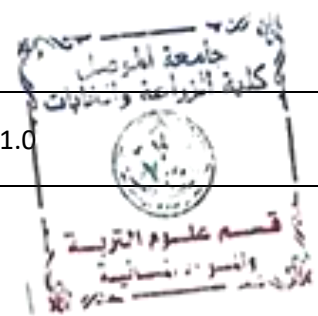
م.م. عثمان مؤيد محمد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقل تقانات هندسة زراعية		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
الغمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		الكلية AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس		ماجستير المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي م.م. علي		البريد الالكتروني N.A.
اسم المحكم			البريد الالكتروني N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

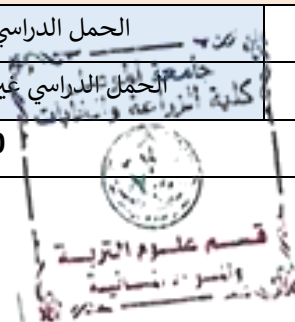


العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين</p> <p>2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي</p> <p>3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة</p> <p>4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية.</p> <p>LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية.</p> <p>LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية.</p> <p>LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة</p> <p>لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة.</p> <p>عملي</p> <p>سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والوجبات</p> <p>4. الاختبارات</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		



تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	عناصر نقل التقنيات وعملية التبني
الاسبوع الثالث	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبنين
الاسبوع الرابع	قادة الرأي وعوامل التغيير
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	الزراعة العمودية: (Vertical Farming) تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الاسبوع الثاني	الري الذكي: (Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الاسبوع الثالث	الزراعة الدقيقة: (Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.

الاسبوع الرابع	البيوت المحمية: (Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية: (Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية: (Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول: (Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية: (Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد: (Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي: (Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي: (Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو: (Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية: (GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.
الاسبوع الرابع عشر	الزراعة العضوية: (Organic Farming) تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	الطائرات بدون طيار: (Drones) تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	هل متوفر في المكتبة	النص
النصوص المطلوبة		
النصوص الموصى بها	نعم	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khatatb Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul
الموقع على الشبكة العنكبوتية		<ol style="list-style-type: none"> 1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة. 2- موقع مكتب المفاوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونسيف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>			

مدرس المادة

م.م. علي



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد

مدرس المادة

م. محمد أمين حاجي

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	إحصاء زراعي		طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AGS1060			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيimid أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس		المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م.د. عمر نيهان عبدالقادر أ.م. معتصم داؤد سليمان		البريد الإلكتروني	
اسم المحكم			البريد الإلكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي 2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي</p> <p>LO#2: يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع</p> <p>LO#3: ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه</p> <p>LO#4: يميز الفرق بين التباديل والتوافيق والتجربة العشوائية.</p> <p>LO#5: يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ وتعرف على اختبار-T "TEST".</p> <p>LO#6: تحليل بيانات الانحدار الخطي البسيط والمعادلات</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الإحصائية الزراعية، فضلا التعرف على كيفية قياس مقياس التمرکز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العلمية ، وإيجاد معامل الارتباط خلال تحليل البيانات وتحليل الانحدار الخطي البسيط للبيانات.</p> <p>Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والوجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية – الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية
الاسبوع الثالث	الفرق بين المجتمع والعينة، الرموز الإحصائية
الاسبوع الرابع	لعرض الجدولي والتمثيل البياني
الاسبوع الخامس	التوزيع التكراري
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمركز – الوسط الحسابي – الوسط الهندسي
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	الوسط التوافقي- الوسط التربيعي – الوسيط – المنوال
الاسبوع التاسع	مقاييس التشتت او الاختلاف – المدى – الانحراف المتوسط – التباين والانحراف القياسي ومعامل الاختلاف- الخطأ القياسي
الاسبوع العاشر	مبادئ نظرية الاحتمال
الاسبوع الحادي عشر	التوزيعات الاحتمالية المستمرة (التوزيع الطبيعي)
الاسبوع الثاني عشر	توزيعات الاحتمالية المنفصلة
الاسبوع الثالث عشر	معامل الارتباط
الاسبوع الرابع عشر	تحليل معادلة الانحدار البسيط
الاسبوع الخامس عشر	تحليل معادلة الانحدار المتعدد
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

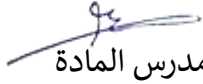
Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع الثالث	الرموز الإحصائية
الاسبوع الرابع	التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع الخامس	التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمركز
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي


الاسبوع الثامن	مقاييس التوسط والتمركز
الاسبوع التاسع	مقياس التششت والاختلاف
الاسبوع العاشر	مقياس التششت والاختلاف
الاسبوع الحادي عشر	نظرية الاحتمالات
الاسبوع الثاني عشر	الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الرابع عشر	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع الخامس عشر	طبيعة البيانات الإحصائية


مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	المدخل الى علم الإحصاء - مبادئ علم الإحصاء	النصوص المطلوبة
Yes	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	النصوص الموصى بها
	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOoesbV6jEmBd_tAQSa288D_QY0Hc1i3seCLaNTyAT4ckpyn	
	الموقع على الشبكة العنكبوتية	

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

مدرس المادة
أ.م. معتصم داؤد سليمان


مدرس المادة
م.د. عمر نيهان عبدالقادر


رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد


رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية			
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م.د. سوسن أمين خضر	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلبة من التعبير بالفصحى 2. تطوير الطلبة في الجوانب النحوية والصرفية 3. حث الطلبة على الاستماع والقراءة والتعبير 4. توجيه الطلبة على المصادر القيمة التي تساعد في اتساع مداركهم المعرفية 5. تعزيز حب اللغة العربية من خلال أنشطة تفاعلية 6. ربط المواضيع بحياة الطالب اليومية لتقريبه من الواقع
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية (من كتابة الأعداد ونطقها حسب القواعد وكتابة الهمزة الوصل)</p> <p>LO#2: التفريق بين التاء المربوطة والمفتوحة</p> <p>LO#3: التمييز بين علامات الاعراب الأصلية والفرعية</p> <p>LO#4: سيمتلك مفاتيح الاعراب.</p> <p>LO#5: سيتجنب الكثير من الأخطاء عند الكلام أو الكتابة</p>
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات

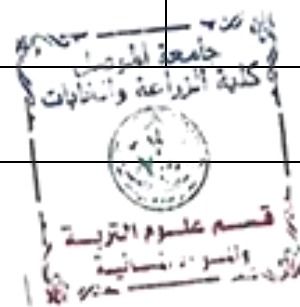
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية			
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت / العدد

التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	اقسام الكلام
الاسبوع الثاني	علامات الاعراب الاصلية والفرعية
الاسبوع الثالث	بناء الافعال واقسامها وجزم مضارعها ونصبه
الاسبوع الرابع	الاعداد في العربية
الاسبوع الخامس	المثلثات اللغوية
الاسبوع السادس	اصوات الحيوانات
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	كتابة الهمزة في العربية
الاسبوع التاسع	التاء المربوطة والمفتوحة
الاسبوع العاشر	الفرق بين الضاء والظاء
الاسبوع الحادي عشر	علامات الترقيم
الاسبوع الثاني عشر	اغلاط شائعة
الاسبوع الثالث عشر	الاجزاء النحوية
الاسبوع الرابع عشر	تصويب بعض الاجزاء الشائعة
الاسبوع الخامس عشر	بيان سبب هذه الاجزاء مع الامثلة
الاسبوع السادس عشر	اجزاء تتعلق بالامور الصرفية

مصادر التعلم والتدريس		
	هل متوفر في المكتبة	النص
النصوص المطلوبة	نعم	
النصوص الموصى بها	كلا	
الموقع على الشبكة الالكترونية		



الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>			



مدرس المادة
م.م. سوسن أمين خضر

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تقنيات تسويق زراعي		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	AMT1100		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	أ.د. قيس ناظم غزال	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		15/10/2024	رقم النسخة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتسويق الزراعي 2. تمكين الطالب من معرفة الاسواق والوسطاء في المسلك التسويقي ، وكذلك معرفة المناهج في المسلك التسويقي ووظيفتي البيع والشراء والنقل والتخزين والوظائف الأخرى (التجميع-التجهيز-التدريج-التمويل-جمع المعلومات التسويقية-تحمل المخاطرة-التعبئة -التغليف 3. تمكين الطالب من الالمام بمنحنى طلب السوق 4. تمكين الطالب بمعرفة العقود ومزاياها وسلبياتها 5. يستطيع الطالب ان يتعرف على الاسعار الزراعية وسعر التوازن،
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: معرفة الكفاءة في العملية التسويقية.</p> <p>LO#2: معرفة الاسعار الزراعية عند تسويق المحاصيل الزراعية</p> <p>LO#3: تحقيق الهوامش التسويقية للمنتج والمستهلك .</p> <p>LO#4: التسويق الزراعي ذلك النشاط الذي من خلاله يتم تحويل ملكية السلع والخدمات من المنتج الاصلي الى المستهلك النهائي في الوقت والمكان المعينين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت واعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كرتونية او بلاستيكية او خشبية .</p> <p>عملي</p> <p>سيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعامل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق .</p> <p>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والوجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مفهوم التسويق الزراعي واهميته للمنتج والمستهلك والوسطاء(العاملين في التسويق الزراعي
الاسبوع الثاني	يبين المدخل الى الدراسات التسويقية وتشمل المنهج السلعي ويشمل الوظائف التبادلية (البيع والشراء)
الاسبوع الثالث	شرح المدخل الوظيفي ويشمل الوظائف والخدمات الفعلية وتشمل (النقل-التخزين).
الاسبوع الرابع	يشرح الوظائف والخدمات التسهيلية وتشمل التجميع ، التجهيز ، التمويل
الاسبوع الخامس	يشرح الدعاية والاعلان ، التغليف واهميته ومستوياته والتعبئة ومبادئها والتدريج والمماثلة والتعبئة والتغليف
الاسبوع السادس	يتعرف على انواع الاسواق وانواع الوسطاء والاسواق في المسلك التسويقي و يشرح العقود وتعريفها ومزاياها وسلبياتها للفلاح ومزاياها وسلبياتها للمشتري.
الاسبوع السابع	
الاسبوع الثامن	يشرح نشأة الصناعات الغذائية والتي تشمل (التعليب،التجفيف الطبيعي والصناعي،الطبخ،البسترة،التجميد
الاسبوع التاسع	يشرح الطلب على السلع الزراعية (تعريف الطلب ،محددات الطلب ، مرونة الطلب ،طلب السوق)
الاسبوع العاشر	يطبق على قوانين ومرونة الطلب للسلع الزراعية
الاسبوع الحادي عشر	يشرح عرض السلع الزراعية(تعريف العرض ،محددات العرض،مرونة العرض،عرض السوق)
الاسبوع الثاني عشر	يطبق على قوانين ومرونة العرض
الاسبوع الثالث عشر	يعرف الاسعار الزراعية واهميتها ،الهوامش السعرية ،الانتشار السعري
الاسبوع الرابع عشر	يشرح معنى التسويق الالكتروني (مزاياه وسلبياته)واثره على المزيج التسويقي .
الاسبوع الخامس عشر	يعرف الكفاءة التسويقية ويذكر انواعها وكيفية قياسها
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Principles of Agricultural Marketing, Abu Saeed Al-Duwaihi, Al-Hamid Publishing House, 2001, Amman.	Yes
النصوص الموصى بها	<p>Ali Faleh Al-Zaib, "Marketing Management - A Strategic Applied Perspective," Dar Al-Yazouri Scientific, 2019.</p> <p>- Ali Faleh Al-Zouaib, "Marketing Communications: An Applied Methodological Approach," 9th Edition, Dar Al-Masiriya for Publishing and Distribution, Amman-Jordan, 2191</p> <p>- Issa Hammoud Al-Hassan, "Commercial Promotion of Goods and Services," 9th edition, Zahran Publishing and Distribution House, Oman, .2191</p> <p>- Ghassan Qasim Daoud Al-Almi, "Marketing Management New Ideas and Directions," 9th edition, Safaa Publishing House. Distribution, Amman</p>	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</p> <p>2- موقع مكتب المفاوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية.</p> <p>4- موقع منظمة اليونسيف.</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</p>	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة

أ. د. قيس ناظم غزال



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	تنمية مستدامة		طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	SUD1090			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية		1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيimid أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس		المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	أ.م. يوسف حسن يوسف م.م. أحمد سمير غانم م.م. علياء عبداللطيف جاسم		البريد الالكتروني	
اسم المحكم			البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

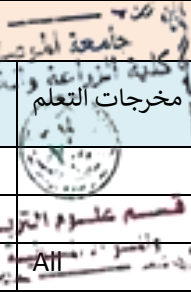


العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة.</p> <p>2- تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة.</p> <p>3- دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة.</p> <p>4- تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1: تفسير مفاهيم وأهداف التنمية المستدامة.</p> <p>LO#2: التعرف على إدارة الموارد الطبيعية والتغير المناخي.</p> <p>LO#3: يحترم السياسات الداعمة للاستدامة في مجالات الطاقة والزراعة</p> <p>LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الابتكار والعدالة الاجتماعية في تحقيق مستقبل مستدام</p>
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والواجبات</p> <p>4. الاختبارات</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

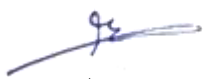

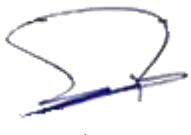
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

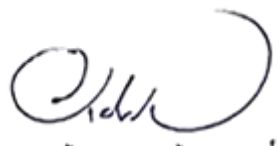

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة في التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الاسبوع الثالث	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الاسبوع الخامس	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الاسبوع السادس	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع التاسع	الطاقة المتجددة والاستدامة
الاسبوع العاشر	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الحادي عشر	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني عشر	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الاسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع عشر	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل التنمية المستدامة
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الاسبوع الاول	التعرف على أهداف التنمية المستدامة.
الاسبوع الثاني	دراسة أسس التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة
الاسبوع الثالث	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية
الاسبوع الرابع	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة
الاسبوع الخامس	دراسة حالة عن إدارة الموارد المستدامة
الاسبوع السادس	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	ورشة حول الإدارة المستدامة للمياه والطاقة
الاسبوع التاسع	مناقشة استراتيجيات تحسين الزراعة المستدامة
الاسبوع العاشر	تقييم مشروعات تنموية صديقة للبيئة
الاسبوع الحادي عشر	فهم الممارسات المستدامة في قطاع البناء
الاسبوع الثاني عشر	دراسة حالة حول استخدام الطاقة المتجددة
الاسبوع الثالث عشر	تطبيق عملي: تطوير نموذج عمل لمشروع مستدام
الاسبوع الرابع عشر	مناقشة تحديات الاستدامة في المجتمعات النامية
الاسبوع الخامس عشر	تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	النصوص المطلوبة
Yes	عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	النصوص الموصى بها
1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونسيف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.		الموقع على الشبكة العنكبوتية

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

 مدرس المادة
 مدرس المادة
 مدرس المادة
 أ.م. يوسف حسن يوسف م.م. أحمد سمير غانم م.م. علياء عبداللطيف جاسم

 رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
 رئيس اللجنة العلمية
 أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تنوع بيولوجي		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	4		
		الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محييميد أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq` muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد		الدكتوراه المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
مدرس المادة الدراسية	أ.م. د. رند عبدالهادي غزال م.د. هشام سعدالدين يونس		البريد الالكتروني randaltaee44@uomosul.edu.iq hesamsaad293@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			N.A. 
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البيولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1 التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في مختلف البيئات.</p> <p>LO#2 فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن.</p> <p>LO#3 تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية.</p> <p>LO#4 اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>مقدمة في فيزياء التربة</p> <ul style="list-style-type: none"> • التربة كمورد طبيعي 30 ساعة • مسح وتصنيف التربة 20 ساعة • مراجعة فئات المسائل 6 ساعات • الأساسيات [44 ساعة] <p>Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والوجبات</p> <p>4. الاختبارات</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	

	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مقدمة إلى التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع الثالث	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع الرابع	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع الخامس	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع السادس	العوامل المؤثرة في التنوع البيولوجي
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع البيولوجي
الاسبوع العاشر	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع الحادي عشر	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع الثاني عشر	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع الثالث عشر	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع الرابع عشر	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع السادس عشر	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للحلقات الدراسية	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع الثالث	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع الرابع	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحامض النووي
الاسبوع الخامس	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع السادس	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه
الاسبوع السابع	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع الثامن	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع التاسع	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع العاشر	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الاسبوع الثاني عشر	وثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع الرابع عشر	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع الخامس عشر	عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	النصوص المطلوبة	
Yes	النصوص الموصى بها	
	الموقع على الشبكة العنكبوتية	extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.cbd.int/iyb/doc/celebrations b-egypt-agrobiodiversity-ar.pdf

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الادنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

مدرس المادة

م.د. هشام سعدالدين يونس

مدرس المادة

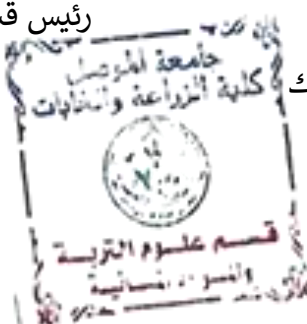
أ.م.د. رند عبدالهادي غزال

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	سلامة وامن بايلوجي		طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	BSS1050			
الساعات المعتمدة	3			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	4	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيimid أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك		البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس		المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	
مدرس المادة الدراسية	م.د. محمد أياد حرباوي م.د. رنا سعدالله عزيز		البريد الالكتروني	Harbawee79@uomosul.edu.iq rana.saadallah1979@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البيولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية.</p> <p>2. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>LO#1 التعرف على أنواع المخاطر البيولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها.</p> <p>LO#2 تطبيق مبادئ وممارسات السلامة والأمن البيولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة.</p> <p>LO#3 تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البيولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي .</p> <p>LO#4 الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البيولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البيولوجي وتقييم المخاطر والتشريعات والتقنيات المعملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتعقيم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة.</p> <p>Total hrs = 75 = SSWL - (Exam hrs) = 47-2 = 28 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني</p> <p>2. الحوار والمناقشة</p> <p>3. تعيين التقارير والوجبات</p> <p>4. الاختبارات</p> <p>5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		


المنهاج الاسبوعي النظري	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الثالث	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع الرابع	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
الاسبوع التاسع	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع العاشر	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الاسبوع الحادي عشر	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
الاسبوع الثاني عشر	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثالث عشر	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الاسبوع الرابع عشر	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الخامس عشر	ورش عمل وتدريب محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع السادس عشر	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي


المنهاج الاسبوعي العملي	
المادة المقررة	
الاسبوع الاول	المقدمة إلى السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الثالث	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع الرابع	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيولوجية
الاسبوع السابع	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيولوجية
الاسبوع الثامن	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع التاسع	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية


الاسبوع العاشر	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيولوجية
الاسبوع الحادي عشر	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الثاني عشر	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الاسبوع الثالث عشر	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيولوجي
الاسبوع الرابع عشر	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع الخامس عشر	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي


مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
Yes	النصوص المطلوبة	
No	اللجنة الجامعية المركزية للسلامة والامن الكيميائي والاشعاعي والنووي ومنع الانتشار CBRN	النصوص الموصى بها
	Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/4661.pdf	الموقع على الشبكة العنكبوتية

التعريف	% الدرجة	التقدير	الفئة
• ادار ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
• جيد جداً مع بعض الاخطاء	80 - 89	جيد جدا	
• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 – 49)
• يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرب التلقائي الموضح أعلاه.			


مدرس المادة
م.د. رنا سعدالله عزيز


مدرس المادة
م.د. محمد أياد حرباوي


رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد


رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبد القادر عبش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	معلومات زراعية	طريقة الاداء		
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار		
رمز المادة الدراسية	AGI1080			
الساعات المعتمدة	5			
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيimid أ.د. سمية خلف بديوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية		دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. أمان عادل مولود م.م. أحمد سمير غانم	البريد الالكتروني	Aman_adel@uomosul.edu.iq	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة سيكون الطالب قادرا على:
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>LO#1: التعرف على المفاهيم الأساسية للمعلوماتية الزراعية ودورها في تحقيق الزراعة المستدامة</p> <p>LO#2: التعرف على التقنيات الرئيسية مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد والتعلم الآلي في الزراعة</p> <p>LO#3: شرح أهمية اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات لتحسين العمليات الزراعية.</p> <p>LO#4: تطبيق تقنيات جمع البيانات وتحليلها لحل المشكلات الزراعية العملية.</p> <p>LO#5: استخدام أدوات البرمجيات مثل منصات نظم المعلومات الجغرافية لرسم الخرائط والتحليل.</p> <p>LO#6: معرفة كيفية تصميم أنظمة إنترنت الأشياء الأساسية لمراقبة حالة التربة والمياه والنباتات. والعمل بشكل تعاوني على مشاريع تدمج المعلوماتية في التحديات الزراعية الواقعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفاءة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والوجبات 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		



تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى المعلوماتية الزراعية
الاسبوع الثاني	نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في الزراعة
الاسبوع الثالث	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة الذكية
الاسبوع الرابع	التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة
الاسبوع الخامس	الاستشعار عن بعد في الزراعة
الاسبوع السادس	الزراعة الدقيقة - نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) والطائرات بدون طيار
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	نظم دعم القرار (DSS) في الزراعة
الاسبوع التاسع	تحليل البيانات في الزراعة
الاسبوع العاشر	البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع الحادي عشر	الممارسات المستدامة والزراعة الذكية مناخياً
الاسبوع الثاني عشر	البيوت المحمية الذكية
الاسبوع الثالث عشر	المعلوماتية في الإنتاج الحيواني
الاسبوع الرابع عشر	تقنية البلوك تشين وتتبع الأغذية
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل المعلوماتية الزراعية
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
الاسبوع	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق
الاسبوع الثاني	إنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
الاسبوع الثالث	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية
الاسبوع الرابع	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
الاسبوع الخامس	استخدام صور الأقمار الصناعية المجانية لتحليل الأراضي
الاسبوع السادس	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية
الاسبوع السابع	إنشاء نموذج دعم قرار بسيط للري باستخدام Excel

الاسبوع الثامن	تحليل بيانات زراعية باستخدام برامج الجداول
الاسبوع التاسع	مناقشة مفهوم البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع العاشر	تقييم الاستدامة في نظام زراعي محلي
الاسبوع الحادي عشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي
الاسبوع الثاني عشر	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية
الاسبوع الثالث عشر	مراقبة صحة الماشية باستخدام نماذج بسيطة
الاسبوع الرابع عشر	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق
الاسبوع الخامس عشر	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener.	Yes
النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press. Shamtsyan, M., Pasetti, M., & Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer. Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer. Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., & El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer. Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., & Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press. Boote, K. J. (Ed.). (2021). Advances in Crop Modelling for Sustainable Agriculture. CAB International 	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	• ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	• جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	• عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	• يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			



مدرس المادة
م.م. احمد سمير غانم



مدرس المادة
م.د. أمان عادل مولود



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبش سباك

