

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اخلاقيات مهنة زراعية		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	ACE1020		
الساعات المعتمدة	2		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م.م. شيماء غانم داؤد	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الاخلاق والمفاهيم الاخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الاخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح اخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية LO#2: التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية LO#3: يحترم القوانين والأنظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد اخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لاقاء حلقات دراسية حولها.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	تقدير المحتوى	
				الوقت / العدد	الدرجة
النحوين البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
النحوين النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100)		(درجة)	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مقدمة في أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية
الاسبوع الثاني	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع الثالث	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الاسبوع الرابع	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الاسبوع الخامس	التعامل الإيجابي مع تضارب المصالح
الاسبوع السادس	أخلاقيات التجارب والبحوث الزراعية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	أخلاقيات التجارب والبحوث الزراعية
الاسبوع التاسع	السرية وحماية البيانات
الاسبوع العاشر	الامتثال للقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الاسبوع الحادي عشر	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الاسبوع الثاني عشر	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية
الاسبوع الثالث عشر	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في سياق أخلاقي
الاسبوع الرابع عشر	تقييم الالتزام بأخلاقيات المهنة: الاستراتيجيات والأدوات
الاسبوع الخامس عشر	أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي العملي

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	استخدام المبيدات الحشرية وأثره على صحة المزارعين والمستهلكين
الاسبوع الثاني	التلاعب بأسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة
الاسبوع الثالث	استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل
الاسبوع الرابع	تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟
الاسبوع الخامس	الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة
الاسبوع السادس	تسويق المنتجات المعدلة وراثياً: الشفافية والأخلاق
الاسبوع السابع	إدارة المياه في الزراعة: الحق في المياه والتوزيع العادل
الاسبوع الثامن	تغير المناخ والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين
الاسبوع التاسع	الزراعة في المناطق المحمية: التوازن بين الحماية والإنتاج
الاسبوع العاشر	أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية
الاسبوع الحادي عشر	الفساد في توزيع الدعم الحكومي للمزارعين: أثره على المزارع الصغيرة
الاسبوع الثاني عشر	أثر الزراعة على المجتمعات المحلية: الفوائد والمخاطر الأخلاقية
الاسبوع الثالث عشر	أخلاقيات زراعة المحاصيل النقدية وأثرها على الأمن الغذائي
الاسبوع الرابع عشر	النقيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل عواقبها الأخلاقية؟
الاسبوع الخامس عشر	الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسة

مصادر التعلم والتدريس

النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Yes
النصوص الموصى بها	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<p>الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة.</p> <p>موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان.</p> <p>موقع منظمة العفو الدولية.</p> <p>موقع منظمة اليونيسف.</p> <p>موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر.</p>

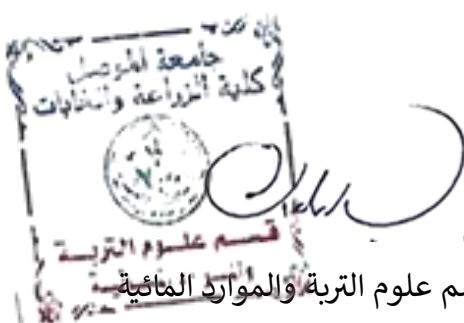
الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة

م.م. شيماء غانم داؤد



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبيش سباتك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	الحاسوب 1	طريقة الاداء		
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1031			
الساعات المعتمدة	2			
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبو أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير	
مدرس المادة الدراسية	م.م. عمر شامل احمد	البريد الكتروني	N.A.	
اسم المحكم		البريد الكتروني	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. تعليم الطالب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية.</p> <p>LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديرية منظمة جيدًا.</p> <p>LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية.</p> <p>LO#4: يجب أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>سيتم تغطية مقدمة عن الحاسوب ومكوناته، مع أنظمة التشغيل الأساسية وواجهاتها (9 ساعات) يركز على الاستخدام العملي لبرامج تحليل البيانات (Excel)، والعروض التقديمية (PowerPoint)، وتقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لحل مشاكل الحاسوب الشائعة (24 ساعة). يتضمن الفصل الدراسي أيضًا مقدمة عن الإنترنت، ومتصفحات الويب، والشبكات، وأساسيات البريد الإلكتروني، بالإضافة إلى طرق اكتشاف أخطاء الحاسوب وطرق إصلاحها. [9 ساعات]</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> محاضرة تفاعلية، العصف الذهني الحوار والمناقشة تعيين التقارير والواجبات الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

المنهاج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية..
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
الاسبوع الثالث	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات
الاسبوع الرابع	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات
الاسبوع الخامس	تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي
الاسبوع السادس	البدء في استخدام برنامج Excel: تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغة والوظائف، العمل بالمخاطبات
الاسبوع السابع	امتحان المد
الاسبوع الثامن	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغة والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات
الاسبوع التاسع	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الاسبوع العاشر	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل
الاسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات

الاسبوع الثاني عشر	إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عملياً
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة إلى الإنترن特 ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة LAN ، شبكة WAN ، مفهوم الإنترنط وتطبيقاته، الاتصال بالإإنترنط، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوين URL ، اسم المجال، عنوان IP
الاسبوع الرابع عشر	
الاسبوع الخامس عشر	
الاسبوع السادس عشر	

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	New Headway plus John and Liz Soars	Yes
النصوص الموصى بها	Essential Grammar in use Raymond Murphy	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://learnenglish.britishcouncil.org/	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

مدرس المادة

م.د. عمر شامل أحمد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبس سباك

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الرياضيات	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	ACE1020		
الساعات المعتمدة	7		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	أ.م. شامل محمد صالح	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل.</p> <p>في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكمالات.</p> <p>سيستخدم الطالب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية.</p> <p>LO#2: يستطيع الطالب تتميم قدراته العقلية عند حل التمارين.</p> <p>LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي $[SSWL=4 \text{ hrs}]$ ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة المثلثية. الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة $[SSWL=4 \text{ hrs}]$، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة. المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الأساسية. مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجل) وتطبيقات على المشتقة (نقط الانقلاب) وبعد ساعات $[SSWL=24 \text{ hrs}]$، ثم يتم الانتقال إلى حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعد ساعات $[SSWL=12 \text{ hrs}]$، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعد ساعات $[SSWL=16 \text{ hrs}]$.</p> <p>Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> محاضرة تفاعلية، العصف الذهني الحوار والمناقشة تعيين التقارير والواجبات الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	قسم على الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
---	----	---	---

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		175	

تقييم المادة الدراسية

	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
النحويني	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12
	تقارير	1	10% (10)	14
النحويني	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16
مجموع التقييمات		100% (100)	درجة	

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	اللوغاريمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع الثاني	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع الثالث	حسابات التفاضل - قوانين المشتقه- المشتقه من المراتب العليا
الاسبوع الرابع	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع الخامس	مشتقه الدوال المثلثية
الاسبوع السادس	مشتقه الدوال الاسية- مشتقه الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	تطبيقات على المشتقه (السرعة والتعجيل)
الاسبوع التاسع	تطبيقات على المشتقه (نقطه الانقلاب)
الاسبوع العاشر	حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع الحادي عشر	طرق التكامل- التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع الثاني عشر	طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع الثالث عشر	ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع الرابع عشر	ايجاد المساحة بين منحنين
الاسبوع الخامس عشر	Trapezoidal rule و التكامل العددي حجم الجسم الدوراني
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي
الاسبوع الثاني	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الاسبوع الثالث	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل - قوانين المشتقه- المشتقه من المراتب العليا

الاسبوع الرابع	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الاسبوع الخامس	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الاسبوع السادس	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الاسبوع الثامن	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتجهيز)
الاسبوع التاسع	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الاسبوع العاشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل - قوانين التكامل - التكامل المحدد
الاسبوع الحادي عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الاسبوع الثاني عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية
الاسبوع الثالث عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل
الاسبوع الرابع عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
الاسبوع الخامس عشر	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني Trapezoidal rule و التكامل العددي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	Yes
النصوص الموصى بها	Mathematical Handbook of Formulas and Tables 1300 Math Formulas	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://mathblog.com/mathematics-books/	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التلقيئي الموضح أعلاه.



مدرس المادة

أ.م. شامل محمد صالح



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبس سباك



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة الانكليزية		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1021		
الساعات المعتمدة	2		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	SSWR1969	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوى أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبورى أ.م.د. خالد أنور خالد الحالى أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس		دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. عمر نبهان عبدالقادر	البريد البريد الالكتروني	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
اسم المحكم			N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من التحدث باللغة الانكليزية والتواصل مع الآخرين ، ايضاً تمكين الطالب تطوير مهارات القراءة والكتابة والقواعد باللغة الانكليزية بطريقة اكاديمية و علمية .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: لغز الكلمات والحرروف بشكل صحيح LO#2: تحسين وتطوير اللغة الانكليزية للاستخدام اليومي LO#3: تطوير مهارات القراءة . LO#4: تحسين مستوى القواعد وتحسين مستوى مهارات الكتابة .
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البناءي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	جامعة المعرفة كلية التربية وتنمية مدة الدراسة: ٢٠٢٣
مجموع التقييمات			(درجة 100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

		المادة المقررة
الاسبوع الاول	الاسماء وانواع الاسماء ، الاسماء المعدودة وغير المعدودة	
الاسبوع الثاني		الافعال والافعال المساعدة
الاسبوع الثالث		مضارع البسيط
الاسبوع الرابع	اللغة الانكليزية كل يوم ، الارقام الوقت ، في محطة القطار	
الاسبوع الخامس		ماضي بسيط
الاسبوع السادس		الصفات
الاسبوع السابع		النفي والمثبت
الاسبوع الثامن	القراءة / استخدامات المياه في الزراعة	
الاسبوع التاسع	كلمات عمل الاسئلة (how , what , why,when ,where ...)	
الاسبوع العاشر		ظروف التكرار
الاسبوع الحادي عشر	ادوات الربط لذلك وبسب ولكن	
الاسبوع الثاني عشر	اللغة الانكليزية كل يوم ، في محل الملابس ، الاتجاهات ، الاشهر والتواريف	
الاسبوع الثالث عشر		الضمائر
الاسبوع الرابع عشر	القراءة ماذا يأكل الشعب الانكليزي	
الاسبوع الخامس عشر		التلفظ
الاسبوع السادس عشر	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	

مصادر التعلم والتدريس

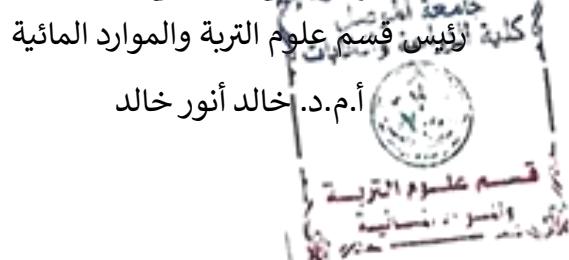
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	New Headway plus John and Liz Soars	Yes
النصوص الموصى بها	Essential Grammar in use Raymond Murphy	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://learnenglish.britishcouncil.org/	

قسم علوم التربية
جامعة المنيا
كلية الزراعة وانتدابات

الفئة	التقد	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	بر		
	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
فئة الرسوب (0 - 49)	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

مدرس المادة

م.د. عمر نبهان عبدالقادر



مدرس المادة

رئيـسـ الـجـنـةـ الـعـلـمـيـةـ
أ.م.د. عبدالقادر عيش سباـكـ

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبو أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. مصطفى احمد فؤاد	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

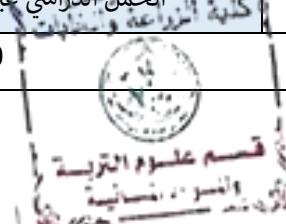
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وانواعه وحقوقه في البيانات السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الإنسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي عام 2005 3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين . سيكون الطالب قادرًا على:
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان وحقوقه في الأديان السماوية ومفهوم الديموقراطية. LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005 LO#3: يتتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الآخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الآخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية، فضلاً عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	



تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البناءي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	تاريخية حقوق الإنسان
الاسبوع الثاني	حقوق الإنسان في البيانات السماوية
الاسبوع الثالث	أشكال حقوق الإنسان
الاسبوع الرابع	حقوق الإنسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع الخامس	حقوق الإنسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع السادس	حقوق الإنسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الإنسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع السابع	امتحان مذكرة
الاسبوع الثامن	نوع الحكومات
الاسبوع التاسع	الحكومة الديموقراطية
الاسبوع العاشر	خصائص الديموقراطية
الاسبوع الحادي عشر	صور الحكومة الديموقراطية
الاسبوع الثاني عشر	الديمقراطية غير المباشرة
الاسبوع الثالث عشر	أنواع الاقتراع
الاسبوع الرابع عشر	الإجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع الخامس عشر	أنواع الانتخاب
الاسبوع السادس عشر	

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010.	Yes
النصوص الموصى بها	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونلي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.	Yes

	<p>6. مفهوم الديمقـراطـية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>7. الديمقـراطـية، تأليف تشارلـزـ تـيلـليـ، تـرـجمـةـ: محمدـ فـاضـلـ.</p> <p>8. الديمقـراطـيةـ الجـدـورـ وإـشكـالـيـةـ التـطـبـيقــ، تـأـلـيفـ: محمدـ الـاحـمـريـ.</p> <p>9. الحكومـاتـ الـبرـلمـانـيـةـ، تـأـلـيفـ: جـونـ سـتيـورـاتـ مـلــ، تـرـجمـةـ: إـمـيلـ الغـوريـ.</p> <p>10. النـظمـ الـانتـخـابـيـةـ، تـأـلـيفـ: مـجمـوعـةـ مؤـلـفـينـ.</p>	
الموقع على الشبكة العنكبوتية		<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية.</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف.</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</p>

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسـبـ (ـقـيـدـ الـمعـالـجـةـ)	(45-49)	يـحـتـاجـ إـلـىـ الـمـزـيدـ مـنـ الـعـمـلـ لـكـنـ تـمـ منـحـ الـإـتـمـانـ •
	راسـبـ	(0-44)	يـتـطـلـبـ قـدـرـاـ كـبـيرـاـ مـنـ الـعـمـلـ •



مدرس المادة

م.د. مصطفى أحمد فؤاد

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبس سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الرسم الهندسي		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	END1030		
الساعات المعتمدة	6		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	150		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدويوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م.د. عثمان مؤيد محمد	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

المادة الدراسية	أهداف	<p>1. تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها.</p> <p>2. تمرير حركة اليد في الرسم الهندسى لإكمال الرسومات بشكل متقن وسرعى.</p> <p>3. فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودى وموضوع الرسم الإيزومترى الأساسى.</p> <p>4. تعليم الطالب الرسم الهندسى باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية		<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة.</p> <p>LO#2: ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسى بشكل صحيح.</p> <p>LO#3: ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية.</p> <p>LO#4: يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسى والتعرف على أبعاده.</p>
المحتويات الإرشادية		<p>الجزء A: أساسيات الرسم الهندسى والأدوات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة وتعريف الرسم الهندسى • أدوات الرسم الهندسى واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواقع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات <p>الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفي: تقييم يعطي المواقع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدين للجسم. 12 ساعة • العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات <p>الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم المنظور الهندسى (الإيزومترى): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومترى. رسم الأجسام في العرض الإيزومترى لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومترى: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومترى وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل AutoCAD وSolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وأصداراتها. • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة

Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)



استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجيات</p>	<p>التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم.</p> <p>التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD وSolidWorks لتطوير مهاراتهم.</p> <p>التمارين الموجة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط.</p> <p>المناقشات الصحفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مفاهيم مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب (CAD).</p> <p>التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.</p>
----------------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50

تقييم المادة الدراسية

	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النحوين	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12
	تقارير	1	10% (10)	14
النحوين	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16
مجموع التقييمات		100% (100)		كلية الزراعة والبيئة

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الأسبوعي النظري

المادة المقررة
مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتحطيط لوحة الرسم
شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والإنجليزية
أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والأشكال الهندسية الأساسية

الاسبوع الخامس	الأقواس والمماسات
الاسبوع السادس	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الاسبوع السابع	المساقط الهندسية واستخداماتها
الاسبوع الثامن	امتحان نصفي
الاسبوع التاسع	استنتاج المسقط الثالث بدلاة المقطفين الآخرين
الاسبوع العاشر	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلاة المقطفين الآخرين
الاسبوع الحادي عشر	رسم المنظور الهندسي (الإيزومترى)
الاسبوع الثاني عشر	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الإيزومترى وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (SolidWorks ، AutoCAD)
الاسبوع الرابع عشر	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الاسبوع الخامس عشر	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الاسبوع السادس عشر	التهيئة للامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتحطيط لوحة الرسم.
الاسبوع الثاني	ممارسة الرسم على اللواح وتعلم تثبيت الأبعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والأرقام.
الاسبوع الثالث	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الاسبوع الرابع	ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم.
الاسبوع الخامس	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.
الاسبوع السادس	رسم المساقط العومدية للأجسام البسيطة، وإسقاط الاشكال المختلفة.
الاسبوع السابع	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية.
الاسبوع الثامن	رسم المسقط الثالث بناءً على مساقطين
الاسبوع التاسع	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الاسبوع العاشر	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقاييس الرسم
الاسبوع الحادي عشر	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومترى وعلاقتها بالإسقاطات العومدية.
الاسبوع الثاني عشر	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الاسبوع الثالث عشر	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الاسبوع الرابع عشر	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستويات والدوائر.
الاسبوع الخامس عشر	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.



مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	Yes
النصوص الموصى بها	Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تقويب العلامات العنتيرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقويب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقويب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقويب التلقائي الموضح أعلاه.



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



مدرس المادة

م.م. عثمان مؤيد محمد



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عيش سباق

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقد تقانات هندسة زراعية	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسيه <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
ادارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوافل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبورى أ.م.د. خالد أنور خالد الحالى أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. محمد أمين حاجي م.م. علي	البريد الالكتروني	N.A.
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الإيجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور و اختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتتحمل الطالب المسؤوليات الأخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري: تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل و تبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق و تحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها إلى المجتمع للوصول إلى الإنتاج العالي والجودة. عملي: سيتم التطرق إلى أهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية و مناقشة أهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الاسبوع الثاني	عناصر نقل التقنيات وعملية التبني
الاسبوع الثالث	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبين
الاسبوع الرابع	قادة الرأي وعوامل التغيير
الاسبوع الخامس	تحليل احتياجات المزارعين
الاسبوع السادس	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الاسبوع التاسع	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الاسبوع العاشر	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الاسبوع الثاني عشر	التقدير والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الاسبوع الثالث عشر	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الاسبوع الخامس عشر	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الاسبوع السادس عشر	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي العملي

	المادة المقررة
الزراعة العمودية (Vertical Farming):	تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويفعل من استخدام الأرض.
الري الذكي (Smart Irrigation):	نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الزراعة الدقيقة (Precision Agriculture):	استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.

الاسبوع الرابع	البيوت المحمية (Greenhouses): إنشاء بيوت محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الاسبوع الخامس	الزراعة المائية (Hydroponics): زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الاسبوع السادس	الهندسة الوراثية (Genetic Engineering): استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الاسبوع السابع	تطبيقات الهاتف المحمول (Mobile Applications): أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقوس.
الاسبوع الثامن	الروبوتات الزراعية (Agricultural Robots): استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الاسبوع التاسع	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد (Remote Sensing Technology): تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الاسبوع العاشر	التحكم البيولوجي (Biological Control): استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
الاسبوع الحادي عشر	الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence - AI): تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الاسبوع الثاني عشر	تكنولوجيا النانو (Nanotechnology): استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الاسبوع الثالث عشر	نظم المعلومات الجغرافية (GIS): تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تحضير الأراضي الزراعية.
الاسبوع الرابع عشر	الزراعة العضوية (Organic Farming): تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الاسبوع الخامس عشر	الطائرات بدون طيار (Drones): تُستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة		
النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul 	نعم
الموقع على الشبكة العنكبوتية	<ol style="list-style-type: none"> 1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونيسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر. 	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة

مدرس المادة

م.م. علي

م. محمد أمين حاجي



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	إحصاء زراعي		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	AGS1060		
الساعات المعتمدة	5		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدويوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. عمر نبهان عبدالقادر أ.م. معتصم داؤد سليمان	البريد الإلكتروني	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

المادة الدراسية	أهداف المادة	1. يعرف علم الإحصاء ونوعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي 2. يشرح ما هي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية		سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: يعرف علم الإحصاء ونوعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي LO#2: يشرح ما هي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع LO#3: ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاء LO#4: يميز الفرق بين التباديل والتوفيق والتجربة العشوائية. LO#5: يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ وتعرف على اختبار-T TEST". LO#6: تحليل بيانات الانحدار الخطى البسيط والمعادلات
المحويات الإرشادية		يتضمن المحوى الإرشادي ما يلي: إنراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتنفيذ العملية الإحصائية الزراعية، فضلاً التعرف على كيفية قياس مقاييس التمركز والتوزع والشدة وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العلمية، وإيجاد معامل الارتباط خلال تحليل البيانات وتحليل الانحدار الخطى البسيط للبيانات. Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البناءي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفيّة
الاسبوع الثالث	الفرق بين المجتمع والعينة، الرموز الإحصائية
الاسبوع الرابع	عرض الجدولي والتمثيل البياني
الاسبوع الخامس	توزيع التكراري
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمرکز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	الوسط التوافقى - الوسط التربيعي - الوسيط - المتوسط
الاسبوع التاسع	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي ومعامل الاختلاف - الخطأ القياسي
الاسبوع العاشر	مبدأ نظرية الاحتمال
الاسبوع الحادي عشر	التوزيعات الاحتمالية المستمرة (التوزيع الطبيعي)
الاسبوع الثاني عشر	توزيعات الاحتمالية المنفصلة
الاسبوع الثالث عشر	معامل الارتباط
الاسبوع الرابع عشر	تحليل معادلة الانحدار البسيط
الاسبوع الخامس عشر	تحليل معادلة الانحدار المتعدد
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع الثاني	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع الثالث	الرموز الإحصائية
الاسبوع الرابع	التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع الخامس	التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع السادس	مقاييس التوسط والتمرکز
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي

الاسبوع الثامن	مقاييس التوسط والتمركز
الاسبوع التاسع	مقاييس التشتت والاختلاف
الاسبوع العاشر	مقاييس التشتت والاختلاف
الاسبوع الحادي عشر	نظرية الاحتمالات
الاسبوع الثاني عشر	الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	الاختبارات الإحصائية
الاسبوع الرابع عشر	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع الخامس عشر	طبيعة البيانات الإحصائية

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	المدخل الى علم الإحصاء - مبادى علم الإحصاء	Yes
النصوص الموصى بها	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D_QY0Hc1i3seCLaNtYAT4ckpyn	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جدا	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.

مدرس المادة
أ.م. معتصم داؤد سليمان

مدرس المادة
م.د. عمر نبهان عبدالقادر

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية			
الساعات المعتمدة	2		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. سوسن أمين خضر	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

المادة الدراسية	أهداف	1. تمكين الطلبة من التعبير بالفصحي 2. تطوير الطلبة في الجوانب النحوية والصرفية 3. حث الطلبة على الاستماع والقراءة والتعبير 4. توجيهه الطلبة على المصادر القيمة التي تساعدهم في اتساع مداركهم المعرفية 5. تعزيز حب اللغة العربية من خلال انشطة تفاعلية 6. ربط المواضيع بحياة الطالب اليومية لتقريبه من الواقع
مخرجات التعلم للمادة الدراسية		سيكون الطالب قادرا على: LO1: تجنب الاخطاء الأملائية وال نحوية (من كتابة الاعداد ونطقها حسب القواعد وكتابة الهمزة الوصل) LO2: التفريق بين التاء المربوطة والمفتوحة LO3: التمييز بين علامات الاعراب الاصلية والفرعية LO4: سيمتلك مفاتيح الاعراب. LO5: سينجنب الكثير من الاخطاء عند الكلام أو الكتابة
المحتويات الإرشادية		

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	جامعة المعرفة كلية التربية وآدابها

تقييم المادة الدراسية

	الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
--	---------------	--------	-------------	---------------

التقويم البناء	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	ساعة 2	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		(درجة 100% (100)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	اقسام الكلام
الاسبوع الثاني	علامات الاعراب الاصلية والفرعية
الاسبوع الثالث	بناء الفعل واقسامها وجذم مضارعها ونصبه
الاسبوع الرابع	الاعداد في العربية
الاسبوع الخامس	المثلثات اللغوية
الاسبوع السادس	اصوات الحيوانات
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	كتابة المهمزة في العربية
الاسبوع التاسع	الناء المربوطة والمفتوحة
الاسبوع العاشر	الفرق بين الضاء والظاء
الاسبوع الحادي عشر	علامات الترقيم
الاسبوع الثاني عشر	اغلاط شائعة
الاسبوع الثالث عشر	الاخطاط النحوية
الاسبوع الرابع عشر	تصوير بعض الاخطاط الشائعة
الاسبوع الخامس عشر	بيان سبب هذه الاخطاط مع الامثلة
الاسبوع السادس عشر	اخطاط تتعلق بالامور الصرفية

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها		كلا
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التقليدي الموضح أعلاه.



مدرس المادة
م.م. سوسن أمين خضر

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبيش سبات

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	تقنيات تسويق زراعي	طريقة الاداء		
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AMT1100			
الساعات المعتمدة	5			
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125			
مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسليم المادة الدراسية	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبو أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبورى أ.م.د. خالد أنور خالد الحالى أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه	
مدرس المادة الدراسية	أ.د. قيس ناظم غزال	البريد الكتروني	N.A.	
اسم المحكم		البريد الكتروني	N.A.	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتسويق الزراعي تمكين الطالب من معرفة الاسواق والوسطاء في المسلك التسويقي ، وكذلك معرفة المناهج في المسلك التسويقي ووظيفي البيع والشراء والنقل والتخزين والوظائف الاخرى (التجمیع-التجهیز-التدرب-التمويل- جمع المعلومات التسويقية-تحمل المخاطرة-التعینة-التغییف تمكين الطالب من الالامام بمنحنى طلب السوق تمكين الطالب بمعرفة العقود ومزاياها وسلبياتها يسنطط الطالب ان يتعرف على الاسعار الزراعية وسعر التوازن،
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: معرفة الكفاءة في العملية التسويقية.</p> <p>LO#2: معرفة الاسعار الزراعية عند تسویق المحاصيل الزراعية</p> <p>LO#3: تحقيق الهوامش التسويقية للمنتج والمستهلك .</p> <p>LO#4: التسويق الزراعي ذلك النشاط الذي من خلاله يتم تحويل ملكية السلع والخدمات من المنتج الاصلي الى المستهلك النهائي في الوقت والمكان المعينين.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت و وعلى كفاءة تسويقية واقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لأن المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وتخزينها بطرق التخزين المختلفة ، والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كاربونية او بلاستيكية او خشبية .</p> <p>عملي</p> <p>سيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسوق كالعمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطالب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطالب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالسوق .</p> <p>Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

الاستراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم	<ol style="list-style-type: none"> محاضرة تفاعلية، العصف الذهني الحوار والمناقشة تعيين التقارير والوجبات الاختبارات
		

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
النوع	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
النوع	امتحانات نصف فصلية	ساعة 2	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	ساعة 2	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100)		درجة	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

النوع	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مفهوم التسويق الزراعي و أهميته للمنتج والمستهلك والوسطاء (العاملين في التسويق الزراعي)
الاسبوع الثاني	يبين المدخل إلى الدراسات التسويقية وتشمل المنهج السلعي ويشمل الوظائف التبادلية (البيع والشراء)
الاسبوع الثالث	شرح المدخل الوظيفي ويشمل الوظائف والخدمات الفعلية وتشمل (النقل-التخزين).
الاسبوع الرابع	يشرح الوظائف والخدمات التسويقية وتشمل التجميع ، التجهيز ، التمويل
الاسبوع الخامس	يشرح الدعاية والاعلان ، التغليف و أهميته ومستوياته وتعبئته ومبادئها والتاريخ والمماثلة والتعبئة والتغليف
الاسبوع السادس	يتعرف على انواع الاسواق وانواع الوسطاء والاسواق في المسلك التسويقي و يشرح العقود وتعريفها ورمزيتها وسلبياتها للفلاح ورمزياتها وسلبياتها للمشتري.
الاسبوع السابع	
الاسبوع الثامن	يشرح نشأة الصناعات الغذائية والتي تشمل (التعليق ، التجفيف الطبيعي والصناعي ، الطبخ ، البسترة ، التجميد
الاسبوع التاسع	يشرح الطلب على السلع الزراعية (تعريف الطلب ، محددات الطلب ، مروّنات الطلب ، طلب السوق)
الاسبوع العاشر	يطبق على قوانين ومرنة الطلب للسلع الزراعية
الاسبوع الحادي عشر	يشرح عرض السلع الزراعية (تعريف العرض ، محددات العرض ، مروّنات العرض ، عرض السوق)
الاسبوع الثاني عشر	يطبق على قوانين ومرنة العرض
الاسبوع الثالث عشر	يعرف الاسعار الزراعية و اهميتها ، الهامش السعرية ، الانتشار السعري
الاسبوع الرابع عشر	يشرح معنى التسويق الالكتروني (رمزياته وسلبياته) واثره على المزيج التسويقي .
الاسبوع الخامس عشر	يعرف الكفاءة التسويقية وينظر انواعها وكيفية قياسها
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Principles of Agricultural Marketing, Abu Saeed Al-Duwaihji, Al-Hamid Publishing House, 2001, Amman.	Yes
النصوص الموصى بها	<p>Ali Faleh Al-Zaib, "Marketing Management - A Strategic Applied Perspective," Dar Al-Yazouri Scientific, 2019.</p> <p>- Ali Faleh Al-Zouaib, "Marketing Communications: An Applied Methodological Approach," 9th Edition, Dar Al-Masiriya for Publishing and Distribution, Amman-Jordan, 2191</p> <p>- Issa Hammoud Al-Hassan, "Commercial Promotion of Goods and Services," 9th edition, Zahran Publishing and Distribution House, Oman, .2191</p> <p>- Ghassan Qasim Daoud Al-Almi, "Marketing Management New Ideas and Directions," 9th edition, Safaa Publishing House. Distribution, Amman</p>	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. - موقع منظمة العفو الدولية. - موقع منظمة اليونيسف. - موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة

أ. د. قيس ناظم غزال



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عيش سباتك



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

أ.م.د. خالد أنور خالد



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تنمية مستدامة	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	SUD1090		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	2	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدويوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	أ.م. يوسف حسن يوسف م.م. أحمد سمير غانم م.م. علياء عبداللطيف جاسم	البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. 2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. 3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. 4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: تفسير مفاهيم وأهداف التنمية المستدامة. LO#2: التعرف على إدارة الموارد الطبيعية والتغير المناخي. LO#3: يحترم السياسات الداعمة للاستدامة في مجالات الطاقة والزراعة LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الابتكار والعدالة الاجتماعية في تحقيق مستقبل مستدام
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البناءي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	جامعة المنيا كلية الزراعة قسم علوم التربة
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهاية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات			100% (100)	درجة	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	مقدمة في التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الاسبوع الثالث	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الاسبوع الخامس	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الاسبوع السادس	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع التاسع	الطاقة المتجددة والاستدامة
الاسبوع العاشر	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الحادي عشر	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الاسبوع الثاني عشر	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الاسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الاسبوع الرابع عشر	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل التنمية المستدامة
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الاسبوعي العملي

المادة المقررة	
الاسبوع الاول	التعرف على أهداف التنمية المستدامة.
الاسبوع الثاني	دراسة أسس التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة
الاسبوع الثالث	ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية
الاسبوع الرابع	تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة
الاسبوع الخامس	دراسة حالة عن إدارة الموارد المستدامة
الاسبوع السادس	تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	ورشة حول الإدارة المستدامة للمياه والطاقة
الاسبوع التاسع	مناقشة استراتيجيات تحسين الزراعة المستدامة
الاسبوع العاشر	تقييم مشروعات تنمية صديقة للبيئة
الاسبوع الحادي عشر	فهم الممارسات المستدامة في قطاع البناء
الاسبوع الثاني عشر	دراسة حالة حول استخدام الطاقة المتجددة
الاسبوع الثالث عشر	تطبيق عملي: تطوير نموذج عمل لمشروع مستدام
الاسبوع الرابع عشر	مناقشة تحديات الاستدامة في المجتمعات النامية
الاسبوع الخامس عشر	تقديم ومناقشة المشاريع النهائية.

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	Yes
النصوص الموصى بها	عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملی لمفاهیم الاستدامة وتطبیقاتها"	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونيسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصلب الاحمر.

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة



مدرس المادة

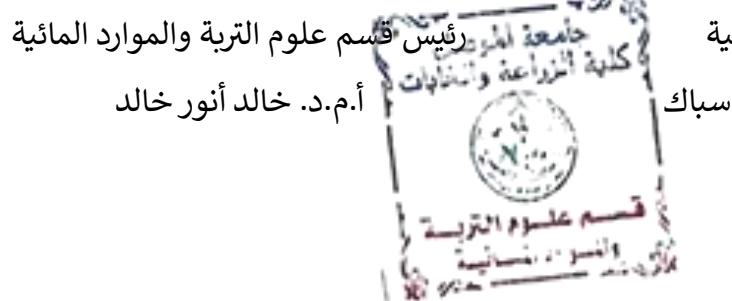


مدرس المادة

م.م. علياء عبداللطيف جاسم

أ.م. يوسف حسن يوسف

أ.م. أحمد سمير غانم



رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عبدالقادر عبيش سباك

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	توع ببيولوجى		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	BIO1070		
الساعات المعتمدة	5		
الجمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	4	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نواف عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدبوبي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	أ.م. د. رند عبدالهادي غزال م.د. هشام سعد الدين يونس	البريد الإلكتروني	randaltaee44@uomosul.edu.iq hesamsaad293@uomosul.edu.iq
اسم المحكم			N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية حفظ التنوع الحيوي لمواجهة التحديات البيئية والتغيرات المناخية. 2. تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية للتنوع البايولوجي، ودور الكائنات الحية في النظم البيئية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: #1 LO التعرف على تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البايولوجي في مختلف البيئات. #2 LO فهم الآليات التطورية والوراثية التي تسهم في نشوء التنوع الحيوي عبر الزمن. #3 LO تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البايولوجي، وتحليل أثر النشاطات البشرية على النظم البيئية. #4 LO اقتراح استراتيجيات مناسبة لحفظ التنوع الحيوي واستدامة الموارد الطبيعية.
المحويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: • مقدمة في فيزياء التربة • التربة كمورد طبيعي 30 ساعة • مسح وتصنيف التربة 20 ساعة • مراجعة فنات المسائل 6 ساعات • الأساسيات [44 ساعة]

Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	
			التفوييم البنياني	الاختبارات فجائية
الواجبات	10% (10)	4 and 11		
الواجبات	10% (10)	2 and 13		

	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية للكائنات الحية
الاسبوع الثالث	التنوع الوراثي والتطور
الاسبوع الرابع	التنوع البيئي والأنظمة البيئية
الاسبوع الخامس	قياس التنوع الحيوي ومؤشراته
الاسبوع السادس	العوامل المؤثرة في التنوع البيولوجي
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع الحيوي
الاسبوع التاسع	التهديدات الحالية للتنوع الحيوي
الاسبوع العاشر	انقراض الأنواع واستراتيجيات الحفظ
الاسبوع الحادي عشر	التنوع الحيوي في النظم المائية
الاسبوع الثاني عشر	التنوع الحيوي في النظم الأرضية
الاسبوع الثالث عشر	التغير المناخي وأثره على التنوع الحيوي
الاسبوع الرابع عشر	التنوع الحيوي والتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس عشر	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الاسبوع السادس عشر	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي للحلقات الدراسية

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الاسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الاسبوع الثالث	تطبيقات التسمية العلمية في المختبر
الاسبوع الرابع	قياسات التنوع الوراثي وتقنيات تحليل الحامض النووي
الاسبوع الخامس	مسح ميداني للنظم البيئية (غابية أو زراعية)
الاسبوع السادس	تقييم التنوع الحيوي في عينات التربة والمياه
الاسبوع السابع	رصد ومراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والاجتياحات الحيوية)
الاسبوع الثامن	تحليل المجتمعات الحيوية (Community Analysis)
الاسبوع التاسع	تقنيات الحفظ في الموقع وخارجه (In-situ & Ex-situ)
الاسبوع العاشر	دراسة تأثير التغير المناخي على المجتمعات الحيوية
الاسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالمي
الاسبوع الثاني عشر	وثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية
الاسبوع الثالث عشر	تصميم نماذج لحفظ التنوع البيولوجي واستخدامه المستدام
الاسبوع الرابع عشر	تطوير خطط إدارية لحماية الأنواع
الاسبوع الخامس عشر	عرض ومناقشة نتائج البحوث والتقارير العلمية

مصادر التعلم والتدريس		
	التص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة		Yes
النصوص الموصى بها		Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية	extension://efaidnbmnnibpcajpcgjclefindmkaj/https://www.cbd.int/iyb/doc/celebrations-b-egypt-agrobiodiversity-ar.pdf	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نوافص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تقويب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقويب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقويب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التلقيائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة



مدرس المادة

م.د. هشام سعد الدين يونس

أ.م.د. رند عبدالهادي غزال

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. خالد أنور خالد

أ.م.د. عبدالقادر عيش سباك



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	سلامة وامن باليوجي		طريقة الاداء
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	BSS1050		
الساعات المعتمدة	3		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	4	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدويوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الإلكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. محمد أياد حرباوي م.د. رنا سعد الله عزيز	البريد الإلكتروني	Harbawee79@uomosul.edu.iq rana.saadallah1979@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة والأمن البيولوجي وتطبيقاتها العملية في مجالات الزراعة والغابات والأغذية. 2. تكين الطلبة من اكتساب المهارات الالزمة لتحديد المخاطر البيولوجية وتقييمها وإدارتها، لضمان حماية صحة الإنسان والبيئة وسلامة المنتجات الغذائية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: 1# LO التعرف على أنواع المخاطر البيولوجية الشائعة في مجالات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مدى خطورتها. 2# LO تطبيق مبادئ وممارسات السلامة والأمن البيولوجي وفق المستويات والمعايير الدولية المعتمدة. 3# LO تصميم وتنفيذ برامج للوقاية من المخاطر البيولوجية والتحكم بها في مختبرات ومؤسسات الإنتاج الزراعي والغذائي . 4# LO الالتزام بالجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع المواد البيولوجية، مع الحفاظ على الصحة العامة والبيئة.
المحويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: يتناول المقرر مفاهيم السلامة والأمن البيولوجي وتقدير المخاطر والتشريعات والتقنيات المعملية الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الحماية الشخصية والتعقيم والتخلص من المخلفات. كما يعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمان الحيوي في القطاعات الزراعية والغذائية. يهدف إلى ضمان سلامة العاملين وحماية المنتجات والبيئة. Total hrs = 75 = SSWL - (Exam hrs) = 47-2 = 28 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابات التقارير العلمية بالصيغة الصحيحة
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	كلية الزراعة والبيئة



تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البناءي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التقويم النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

المنهاج الأسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	المقدمة إلى السلامة والأمن البيأيولوجي
الاسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيأيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الثالث	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع الرابع	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيأيولوجية
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيأيولوجية
الاسبوع التاسع	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع العاشر	الأمن الحيوى في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الاسبوع الحادى عشر	الطوارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البيأيولوجية
الاسبوع الثاني عشر	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البيأيولوجي
الاسبوع الثالث عشر	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البيأيولوجية
الاسبوع الرابع عشر	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البيأيولوجي
الاسبوع الخامس عشر	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع السادس عشر	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	المقدمة إلى السلامة والأمن البيأيولوجي
الاسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيأيولوجية في القطاع الزراعي والغذائي
الاسبوع الثالث	تقييم المخاطر والتحكم بها
الاسبوع الرابع	المستويات والمعايير الدولية للسلامة الحيوية
الاسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمن
الاسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من المخلفات البيأيولوجية
الاسبوع السابع	التخزين والتداول والنقل الآمن للعوامل البيأيولوجية
الاسبوع الثامن	الممارسات المعملية الجيدة ومعايير الجودة
الاسبوع التاسع	الأمن الحيوى في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية

الاسبوع العاشر	الطارئ والاستجابة السريعة لحوادث العوامل البايولوجية
الاسبوع الحادي عشر	التشريعات والقوانين المحلية والدولية في السلامة والأمن البايولوجي
الاسبوع الثاني عشر	البعد الأخلاقي والاستخدام المزدوج للتقنيات البايولوجية
الاسبوع الثالث عشر	دراسات حالة وتطبيقات عملية في السلامة والأمن البايولوجي
الاسبوع الرابع عشر	ورش عمل وتدريبات محاكاة لتصميم بروتوكولات السلامة
الاسبوع الخامس عشر	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة		Yes
النصوص الموصى بها	اللجنة الجامعية المركزية للسلامة والأمن الكيميائي والشعاعي والتلوئي ومنع الانبعاث CBRN	No
الموقع على الشبكة العنكبوتية	Chromeextension://efaidnbmnnibpcapcglefindmkaj/https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/4661.pdf	

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز •
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء •
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة •
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة •
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير •
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان •
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل •

ملاحظة: سيتم تقييم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التلقيائي الموضح أعلاه.



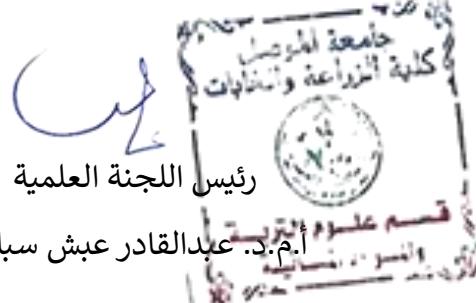
مدرس المادة
م.د. رنا سعد الله عزيز



مدرس المادة
م.د. محمد أياد حرباوي



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبد القادر عباس سباق

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	معلوماتية زراعية	طريقة الاداء	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعليم اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> علمية <input type="checkbox"/> سمنار	
رمز المادة الدراسية	AGI1080		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / اسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	أ.د. الآء محمد عبدالله أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عادل أ.م.د. ميسير محمد عزيز أ.م. نوفل عيسى محيميد أ.د. سمية خلف بدويوي أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري أ.م.د. خالد أنور خالد الحال أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. مزاحم سعيد البك	البريد الالكتروني	ala.mohammed58@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelelmh@uomosul.edu.iq dr.sumyia_khalf@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq muzahim_saeed@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه
مدرس المادة الدراسية	م.د. أمان عادل مولود م.م. أحمد سمير غانم	البريد الالكتروني	Aman_adel@uomosul.edu.iq
اسم المحكم		البريد الالكتروني	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	الاول
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

المادة الدراسية	أهداف المادة	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تقنية المعلومات وتحليل البيانات وأنظمة دعم القرار لتحسين الإنتاجية الزراعية مع ضمان اتباع ممارسات مستدامة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية		<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: التعرف على المفاهيم الأساسية للمعلوماتية الزراعية ودورها في تحقيق الزراعة المستدامة</p> <p>LO#2: التعرف على التقنيات الرئيسية مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد والتعلم الآلي في الزراعة</p> <p>LO#3: شرح أهمية اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات لتحسين العمليات الزراعية.</p> <p>LO#4: تطبيق تقنيات جمع البيانات وتحليلها لحل المشكلات الزراعية العملية.</p> <p>LO#5: استخدام أدوات البرمجيات مثل منصات نظم المعلومات الجغرافية لرسم الخرائط والتحليل.</p> <p>LO#6: معرفة كيفية تصميم أنظمة إنترنت الأشياء الأساسية لمراقبة حالة التربة والمياه والنباتات. والعمل بشكل تعاوني على مشاريع تدمج المعلوماتية في التحديات الزراعية الواقعية.</p>
المحتويات الإرشادية		<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>المعلوماتية الزراعية هي الأداة التي تربط بين تكنولوجيا المعلومات والزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية وتحقيق الاستدامة. تغطي المادة إدارة البيانات، الزراعة الدقيقة، الاستشعار عن بعد، ونظم دعم القرار. يكتسب الطالب خبرة عملية في رسم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، إعداد أنظمة إنترنت الأشياء، وتصميم نماذج الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من معرفة كيفية مواجهة التحديات مثل قلة كفالة الموارد، التكيف مع المناخ، وأمن الغذاء من خلال استراتيجيات مبتكرة قائمة على البيانات. يُعد هذا المنهج الخريجين لتطبيق حلول متقدمة في الزراعة لتحقيق مستقبل زراعي مستدام.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير والواجبات 4. الاختبارات
---------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	 كلية الزراعة و المنتجات قسم علوم التربة المعاشرة والبيئية

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التحقيق البناءي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	
	مشاريع مختبرية	4	10% (10)	4, 8 and 12	All
	تقارير	1	10% (10)	14	
التحقيق النهائي	امتحانات نصف فصلية	2 ساعة	10% (10)	7	
	امتحانات نهائية	2 ساعة	50% (50)	16	
مجموع التقييمات		100% (100) درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الاسبوعي النظري

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مقدمة إلى المعلوماتية الزراعية
الاسبوع الثاني	نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في الزراعة
الاسبوع الثالث	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة الذكية
الاسبوع الرابع	التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة
الاسبوع الخامس	الاستشعار عن بعد في الزراعة
الاسبوع السادس	الزراعة الدقيقة - نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) والطائرات بدون طيار
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	نظم دعم القرار (DSS) في الزراعة
الاسبوع التاسع	تحليل البيانات في الزراعة
الاسبوع العاشر	البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع الحادي عشر	الممارسات المستدامة والزراعة الذكية معاً
الاسبوع الثاني عشر	البيوت المحمية الذكية
الاسبوع الثالث عشر	المعلوماتية في الإنتاج الحيواني
الاسبوع الرابع عشر	تقنيات البلوك تشين وتتبع الأغذية
الاسبوع الخامس عشر	مستقبل المعلوماتية الزراعية
الاسبوع السادس عشر	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهج الاسبوعي العملي

	المادة المقررة
الاسبوع الاول	مناقشة تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق
الاسبوع الثاني	إنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
الاسبوع الثالث	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام أدوات محلية
الاسبوع الرابع	التعرف على استخدام الجداول في تحليل الإنتاجية
الاسبوع الخامس	استخدام صور الأقمار الصناعية المجانية لتحليل الأراضي
الاسبوع السادس	محاكاة استخدام GPS لرسم الخرائط الزراعية
الاسبوع السابع	إنشاء نموذج دعم قرار بسيط للري باستخدام Excel

الاسبوع الثامن	تحليل بيانات زراعية باستخدام برامج الجداول
الاسبوع التاسع	مناقشة مفهوم البيانات الضخمة في الزراعة
الاسبوع العاشر	تقييم الاستدامة في نظام زراعي محلي
الاسبوع الحادي عشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي
الاسبوع الثاني عشر	تجربة بناء بيت محمي صغير باستخدام مواد محلية
الاسبوع الثالث عشر	مراقبة صحة الماشية باستخدام نماذج بسيطة
الاسبوع الرابع عشر	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق
الاسبوع الخامس عشر	عرض المشاريع النهائية التي تتعلق بمشكلات زراعية محلية، مع التركيز على الحلول التكنولوجية الممكنة في ظروف العراق

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفّر في المكتبة
النصوص المطلوبة	Choudhury, A., Biswas, A., Prateek, M., & Chakraborty, A. (2021). Agricultural Informatics: Automation Using IoT and Machine Learning. Wiley-Scrivener.	Yes
النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> Pierce, F. J., & Zhang, Q. (2016). Agricultural Automation: Fundamentals and Practices. CRC Press. Shamtsyan, M., Pasetti, M., & Beskopylny, A. (2021). Robotics, Machinery and Engineering Technology for Precision Agriculture. Springer. Li, D. (2016). Computer and Computing Technologies in Agriculture: Proceedings of CCTA. Springer. Satapathy, S., Mishra, D., Vargas, A. R., & El-Bendary, N. (2022). Innovation in Agriculture with IoT and AI. Springer. Singh, R., Gehlot, A., Singh, B., & Choudhury, S. (2022). Internet of Things (IoT) Enabled Automation in Agriculture. CRC Press. Boote, K. J. (Ed.). (2021). Advances in Crop Modelling for Sustainable Agriculture. CAB International 	Yes
الموقع على الشبكة العنكبوتية		

الفئة	التقدير	% الدرجة	التعريف
فئة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	ادار ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع اخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الادنى من المعايير
فئة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج الى المزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تجريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تجريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تجريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التلقيائي الموضح أعلاه.



مدرس المادة
م.م. احمد سمير غانم



مدرس المادة
م.د. أمان عادل مولود



رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية
أ.م.د. خالد أنور خالد



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عباش سباك

