

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة الدراسية	<b>الديمقراطية وحقوق الانسان</b>		تنفيذ الوحدة الدراسية
نوع المادة الدراسية	<b>Basic learning activities</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة الدراسية	<b>UOM1040-AM</b>		
نظام الوحدات الاوربي	<b>2</b>		
العبء الدراسي الكلي للطلاب (ساعة/فصل)	<b>50</b>		
مستوى المادة الدراسية	UGI	الفصل الدراسي	1
ادارة القسم	AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	Asist. Prof. Dr. Yousif Yakoub Hilal	الايمل	<a href="mailto:yousif.yakoub@uomosul.edu.iq">yousif.yakoub@uomosul.edu.iq</a>
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	Assistant Professor	الشهادة العلمية	Ph.D.
مدرس المادة الدراسية	N.A.	الايمل	N.A.
اسم منسق المادة	N.A.	الايمل	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقه في الديانات السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديمقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديمقراطية. LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الاخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والاديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي. Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2 = 30 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

## استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني
	2. الحوار والمناقشة
	3. تعيين التقارير
	4. الاختبارات
	5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية

## الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (ساعة/فصل)	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا (ساعة/اسبوع)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل (ساعة/فصل)	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا (ساعة/اسبوع)	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل (ساعة/فصل)	50		

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت / الرقم	(الدرجات) الوزن	الاسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	المختبر /المشاريع	-	-	-	-
	التقرير	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	تاريخية حقوق الإنسان
الاسبوع 2	حقوق الانسان في الديانات السماوية
الاسبوع 3	اشكال حقوق الانسان
الاسبوع 4	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الاسبوع 5	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الاسبوع 6	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الاسبوع 7	Mid-term Exam
الاسبوع 8	انواع الحكومات
الاسبوع 9	الحكومة الديمقراطية
الاسبوع 10	خصائص الديمقراطية
الاسبوع 11	صور الحكومة الديمقراطية
الاسبوع 12	الديمقراطية غير المباشرة
الاسبوع 13	انواع الاقتراع
الاسبوع 14	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الاسبوع 15	انواع الانتخاب
الاسبوع 16	Preparatory week before the final Exam

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة	المراجع	
نعم	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010	المراجع الأساسية
لا	<p>1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي.</p> <p>1. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون.</p> <p>2. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامي محمد عمار.</p> <p>3. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.</p> <p>4. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</p> <p>5. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري.</p> <p>6. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل.</p> <p>7. الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري.</p> <p>8. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.</p> <p>9. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.</p> <p>10. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا.</p> <p>11. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني.</p> <p>12. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	الكتب الاضافية
	<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة.</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان.</p> <p>3- موقع منظمة العفو الدولية.</p> <p>4- موقع منظمة البونيسف.</p> <p>5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.</p>	Websites

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	% الدرجات	الوصف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع نقص كبير
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من الاداء ولكن يتم منح الدرجة
	F - Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدرا كبيرا من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على الكسور العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، 54.5 إلى 55، 54.4 إلى 54).				
الجامعة لا تتغاضى عن "الرسوب القريب من النجاح". ستتضمن التعديلات على درجات التقريب التلقائي المذكور أعلاه.				



أ.م.د. يوسف يعقوب هلال  
رئيس قسم المكنن والالات الزراعية

د. د. عادل احمد ربيع