



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الزراعة والغابات .....  
القسم العلمي: قسم ..... المكين والآلات الزراعية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. المكين والآلات الزراعية ....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المكين والآلات الزراعية .....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 12 / 8



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي  
التاريخ : 2026 / 1 / 8

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. يوسف يعقوب هلال  
التاريخ : 2026 / 1 / 8

تاريخ ملء الملف: 2026 / /

دقق الملف من قبل

التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. محمد هادي عدي

التاريخ : 2026 / 1 / 8

التوقيع :

مصادقة السيد العميد: - أ.د. علي فاروق المعاضيدي

## 1. رؤية البرنامج

تطوير تعليم زراعي مبتكر ومتوافق مع المعايير العالمية لإعداد كفاءات تقود التحول التكنولوجي والاستدامة في قطاع المكائن والآلات الزراعية.

## 2. رسالة البرنامج

توفير برامج تعليمية متكاملة تركز على الجوانب النظرية والعملية في مجال المكائن والآلات الزراعية، مع تعزيز البحث العلمي والشراكات الصناعية، لإعداد خريجين مؤهلين بمهارات تقنية وإدارية تلبي تحديات الزراعة الحديثة وتسهم في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع مع الالتزام بالقيم الانسانية والاخلاقية والمهنية.

## 3. اهداف البرنامج

- التنمية التقنية:  
تطوير مهارات الطلاب في تصميم وتشغيل وصيانة المكائن والآلات الزراعية باستعمال أحدث التقنيات الزراعية الذكية.
- تعزيز الاستدامة:  
دمج مفاهيم الزراعة المستدامة وكفاءة الطاقة ضمن المناهج الدراسية.
- التكيف مع سوق العمل:  
تأهيل خريجين قادرين على العمل بكفاءة ضمن بيئات متعددة التخصصات تشمل الهندسة والتكنولوجيا الزراعية.
- الابتكار والبحث العلمي:  
تشجيع الأبحاث التطبيقية في مجالات اتمة العمليات الزراعية والطاقة المتجددة.
- التعاون الدولي:  
دعم التبادل الطلابي والأكاديمي بين الجامعات الأوروبية والعالمية عبر اتفاقيات تبادل مشترك لتطوير المهارات المعرفية والاكاديمية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
قيد الانجاز

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الأكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات أكبر في تطبيق البرنامج الأكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بإعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الأكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية أحد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الأكاديمي

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	27	14.60%	أساسي
متطلبات الكلية	11	31	16.75%	أساسي
متطلبات القسم	38	127	68.65%	أساسي
التدريب الصيفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	أساسي
أخرى	-	-	-	-

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

#### 7. وصف البرنامج

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري			
3	2	2	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC112-AM	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
3	2	2	مبادئ تربة	PRSS113-AM	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
3	2	2	ساحبات زراعية	TRAC134	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025

3	-	3	رياضيات 1	MATH130	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
3	2	2	فيزياء عامة	PHYS110-AM	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
2	-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR100-AM	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
2		2	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103-AM	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
2	-	2	لغة انكليزية 1	ENGL101	السنة الأولى/ فصل اول 2026-2025
3	2	2	كيمياء فيزيائية	PHCH108-AM	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025
3	-	3	رياضيات 2	MATH132	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	مساحة وتسوية	SURV120-AM	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	مبادئ بستنة	PRHS116-AM	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025
1	2	-	رسم هندسي	ENGD118	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025
2	-	2	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206-AM	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025
1	2	-	ورشة 1	WORS135	السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025

4	4	2	ميكانيك (سكون)	STME241	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
4	4	2	معادن	META242	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	مبادئ وقاية النبات	PRPP117-AM	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	معدات وآلات زراعية	AGMA243	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
4	4	2	تسوية وتعديل ارض	ALLA236-AM	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
2	4	-	رسم صناعي	INDR245	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
1	2	-	ورشة 2	WORS246	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
2	-	2	لغة انكليزية 2	ENGL201-AM	السنة الثانية/ فصل الأول 2026-2025
2	-	2	لغة عربية 2	ARAL102-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
4	4	2	الميكانيك (حركة)	DYME247	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
4	4	2	فيزياء تربة	SOPH346-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025

3	2	2	مبيدات	PEST417-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
3	2	2	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
4	4	2	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
3	2	2	إحصاء	STAT109-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
2		2	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
2	-	2	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200-AM	السنة الثانية/ الفصل الثاني 2026-2025
4	4	2	ديناميك حراري	THER375	السنة الثالثة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	معدات تهيئة تربة	SOPE376	السنة الثالثة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	مكننة انتاج حيواني	ANPM224	السنة الثالثة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	معدات بذار وتسميد	SOFE377	السنة الثالثة/ فصل الأول 2026-2025
4	4	2	ميكانيك موائع	FLME78	السنة الثالثة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	ري وبزل	IRDR308-AM	السنة الثالثة/ فصل الأول 2026-2025

4	4	2	ميكانيك اداء ساحبات	METP379	السنة الثالثة/فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	معدات بساتين وخدمة محصول	OMCS380	السنة الثالثة/فصل الثاني 2026-2025
4	4	2	معدات ري وبزل	IRDE381	السنة الثالثة/فصل الثاني 2026-2025
4	4	2	تصميم معدات وآلات زراعية	DAMA382	السنة الثالثة/فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	محركات احتراق داخلي	INCE383	السنة الثالثة/فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	تصميم وتحليل تجارب	DAAE302-AM	السنة الثالثة/فصل الثاني 2026-2025
4	4	2	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	MART475	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
4	4	2	مكائن ومعدات ثقيلة	HEME476	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	معدات ومنظومات هيدروليكية	HYSE477	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	معدات تصنيع اغذية	FPEM478	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	كهربائيات ساحبات زراعية	ELST479	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
3	2	2	مباني زراعية	AGBU480	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025

1	2	-	مشروع بحث التخرج 1	REPR402-AM	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
2		2	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401-AM	السنة الرابعة/ فصل الأول 2026-2025
4	4	2	معدات جني وحصاد	HAEQ481	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	معدات ما بعد الحصاد	POHE482	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
4	4	2	ادارة مكائن زراعية	MAAM483	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
3	2	2	معدات وقاية نبات	PLPE484	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
2	2	1	معدات اعلاف	FOEQ485	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
1	-	1	حلقات دراسية	SEMN404	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
1	2	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403-AM	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025
2	-	2	لغة انكليزية 4	ENGL400-AM	السنة الرابعة/ فصل الثاني 2026-2025

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الكود	المعارف والفهم
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A23	ان يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي
A35	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين اساسيات تصميم نظم الري ومعاملات ما بعد الحصاد وفق مفاهيم وعناصر ادارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والاغذية مثل التجفيف والبسترة والتخزين والتصنيع
المهارات	
الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B1	أن يكون الطالب قادراً على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B32	ان يكون الطالب قادراً على ان يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحلل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمختبرية
B39	ان يكون الطالب قادراً على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق اقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
المهارات المهنية (العملية)	
الكود	المهارات المهنية (العملية)
C1	أن يكون الطالب قادراً على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي
C23	أن يكون الطالب قادراً على ان يطبق نظريات عمل المحركات والساحبات وكيفية استخدامها وصناعتها

C24	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد استخدام التقنيات الحديثة وادارة الآلات والمعدات الزراعية ونظم الري والصرف والمنشأة الزراعية والبيوت المحمية واستراتيجيات الخدمة الالية والميكنة الزراعية
<b>مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات</b>	
D2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال المكننة الزراعية
D14	أن يكون الطالب قادرا على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال المكنن والآلات الزراعية
<b>القيم</b>	
	<b>المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)</b>
E2	أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
✓	محاضرات نظرية
✓	مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
✓	تطبيقات حقلية
✓	تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
✓	تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من اجزاء المكنن والآلات الزراعية
✓	اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
✓	تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
✓	التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لإيجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه إليهم.
✓	الحلقات الدراسية التي تتعد وتناقش وفي القسم

<b>10. طرائق التقييم</b>	
✓	الواجبات البيتية وحل مسائل رياضية
✓	اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
✓	كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
✓	الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
✓	الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

✓ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.  
 ✓ النشاطات اللاصفية (الابداع، المهارة في مجال الاختصاص).

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
-	2	-	-	مكننة زراعية	مكننة وآلات زراعية	استاذ
-	1	-	-	مكننة زراعية	مكننة زراعية	أستاذ متمرس
-	2	-	-	مكننة زراعية	مكننة وآلات زراعية	أستاذ مساعد
-	1	-	-	مكننة زراعية	المكائن والالات الزراعية	أستاذ مساعد
-	1	-	-	مكننة زراعية	مكننة زراعية	أستاذ مساعد
-	2	-	-	مكننة الإنتاج النباتي	المكائن والالات الزراعية	أستاذ مساعد
-	1	-	-	شبيكات الحاسوب	علوم الحاسوب	أستاذ مساعد
-	8	-	-	مكننة زراعية	المكائن والالات الزراعية	مدرس
-	3	-	-	هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيك	مدرس
-	1	-	-	مكننة الإنتاج النباتي	المكائن والالات الزراعية	مدرس
-	2	-	-	مكننة زراعية	المكائن والالات الزراعية	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، والإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية.
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها.

## 12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم المكائن والآلات الزراعية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي.

### 14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
  - ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
  - ✓ عدم إمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
  - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

المهارات														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المتعة / المستوى	
E2	D14	D11	D2	C24	C23	C1	B39	B32	B1	A35	A23	A13	A9					A6
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC112-AM	2025-2026 المرحلة الأولى الفصل الأول
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ تربة	PRSS113-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	ساحيات زراعية	TRAC134	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	رياضيات 1	MATH130	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	فيزياء عامة	PHYS110-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	الديسقاطية وحقوق الامسان	DEHR100-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	لغة انجليزية 1	ENGL101-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	كيمياء فيزيائية	PHCH108-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	رياضيات 2	MATH132	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مساحة وتسوية	SURV120-AM	2025-2026 المرحلة الأولى الفصل الثاني
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ بستنة	PRHS116-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	رسم هندسي	ENGD118	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	لغة عربية	ARAL102-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	ورشة 1	WORS135-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	ميكانيك (مقون)	STME241	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	معدن	META242	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ وعناية للنبات	PRPP117-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	معدات وآلات زراعية	AGMA243	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115-AM	2025 - 2026 المرحلة الثانية الفصل الأول
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	تسوية وتعديل ارض	ALLA236-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	رسم صناعي	INDR245	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	ورشة 2	WORS246-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	لغة انجليزية 2	ENGL201-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	لغة عربية 2	ARAL102-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	الميكانيك (حرقة)	DYME247	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	فيزياء تربة	SOPH346-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبيدات	PEST417-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	مبادئ التاج حيواني	PRAP114-AM	2025 - 2026 المرحلة الثانية الفصل الثاني
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	إحصاء	STAT109-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203-AM	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	اساسي	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200-AM	



