

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الري والبيزل	
2. رمز المقرر:	
IRDR 308	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (الخريفي) 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
2 نظري + 2 عملي/60 / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. أحمد خير الدين عبدالسلام	الايمل: ahmed.khairuldeen@uomosul.edu.iq
م. م. علياء عبداللطيف جاسم	الايمل: alyaaaltaee2@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري - تمكين الطالب من الالمام بتصنيف مياه الري - تمكين الطالب تقدير كفاءات الري - تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول - تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة - تمكين الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتنقيط 	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة - يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز - يتمكن من تقدير الغيوض - يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي - يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير 	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	نظري : a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي: a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهم مادة الري والبيزل	نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات الترب	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
2	2 نظري 2 عملي	نظري : a2 يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يحققها الري عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافي	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافي لماء التربة	نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
3	2 نظري 2 عملي	النظري : a3 يلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية العملي b9 عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوبي للتربة	النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري عملي : تقدير الحفظ الرطوبي للتربة	نظري : الأساليب السمعية الكتابة على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
4	2 نظري 2 عملي	النظري : a4 يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري (كفاءة النقل ، الارواء ، الخزن والتجانس) عملي : b10 يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط	النظري كفاءات الري عملي : جهاز الضغط	نظري : اسلوب الحل على السبورة العملي عمل مختبري مع كتابة تقارير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

5	2 نظري 2 عملي	نظري : b1 تطبيقات وحل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق العملي : b11 يمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز	تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : امثلة على السيورة عملي : عمل تقارير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
6	2 نظري 2 عملي	النظري : a5 يمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : a10 يمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي	النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي	النظري : السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحان شهري
7	2 نظري 2 عملي	نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي : b12 يمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر	النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

8	2 نظري 2 عملي	نظري : a6 يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وإمكانية تفهم مميزات الري السطحي العملي : b13 الطالب من تقدير تصريف الماء	نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء عملي : طرق قياسات الماء العملي : مشاهدات حقلية	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
---	------------------	---	---	--

9	2 نظري 2 عملي	نظري : b3 يتمكن الطالب من تتبع طريقة الري بالمروز ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقة المروز عملي : a11 الطالب من تقدير تصريف الماء	النظري : طريقة الري بالمروز عملي : طرق قياس الماء – منشآت القياس النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
10	2 نظري 2 عملي	نظري : b4 يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة عملي : a12 الطالب من تقدير الغيض حقليا او مختبريا	نظري : الأساليب السمعية السيورة, عملي : عمل حقلي ومختبري	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

11	2 نظري 2 عملي	النظري : b5 يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة عملي: b14 تطبيق معدل الغيض بطريق الحوض	النظري : سعة نظام الري بالرش عملي : الغيض بطريقة الحوض	النظري : الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
12	2 نظري 2 عملي	نظري : b6 يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناسق ، العملي : a13 يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي	نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المائي – الطرق التجريبية	نظري : اسلوب السبورة عملي : تطبيقات في الاستهلاك المائي	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

13	2 نظري 2 عملي	النظري : a7 يتمكن الطالب من معرفة أنواع الميازل ، الميازل العمودية وخصائص الميازل المفتوحة عملي : a14 تطبيقات رياضية حول الغيض	النظري : أنواع الميازل عملي : تقدير الغيض	النظري : الأساليب السبورية ، السبورية عملي : مسائل حول احتساب الغيض	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
14	2 نظري 2 عملي	النظري : b7 يتعرف الطالب على الميازل المغطاة وما هو تصنيف الميازل حسب طبيعة عملها عملي : a15 يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل	النظري : الميازل المغطاة عملي : البزل	النظري : السبورية اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري
15	2 نظري 2 عملي	النظري : b8 يتمكن الطالب من	النظري : حساب المسافة بين الميازل	النظري : الأساليب	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب,

مناقشات	السمعية اسلوب ، السبورة عملي : عرض بوسترات التكليف بمهام وتقرير	عملي : أنظمة البزل	معرفة المسافة بين الميازل من معرفة عمق الطبقة الصماء . عملي :a16يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة		
11. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت	
13 %	7نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1	
6 %	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz	2	
15 %	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	3	
6 %	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4	
20 %	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5	
40 %	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6	
100 %	100		المجموع		
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الري والبزل (أ.د ليث خليل إسماعيل)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الري اساسياته وتطبيقاته (الاستاذ الدكتور نبيل إبراهيم والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة زراعة الرافدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)		
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكية.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

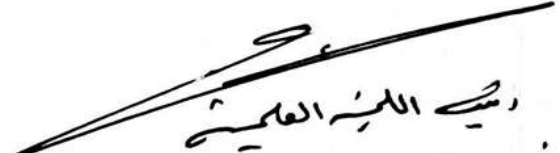


م.د. احمد خير الدين عبد السلام





أ.م.د. يوسف يعقوب هلال
رئيس قسم المكنن والآلات الزراعية


رئيس اللجنة العلمية
أ.د. عادل امير