

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--|
| تنفيذ الوحدة الدراسية | اللغة الانكليزية 1 | | عنوان الوحدة الدراسية |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية | دعم أو نشاط تعليمي ذو صلة | | نوع الوحدة الدراسية |
| | UOM1021-AM | | رمز الوحدة الدراسية |
| | 2 | | وحدة دراسية ECTS أوروبية |
| | 50 | | ساعات العمل SWL الاسبوعية (ساعة/أسبوع) |
| 1 | الفصل الدراسي | UGI | مستوى الوحدة الدراسية |
| AGFO1964 | الكلية | AGME1986 | القسم المسؤول |
| yousif.yakoub@uomosul.edu.iq | الايمل | أ. م. د. يوسف يعقوب هلال | رئيس القسم |
| دكتوراه | الشهادة العلمية | أستاذ مساعد | اللقب العلمي |
| لا يوجد | الايمل | لا يوجد | مدرس المادة |
| لا يوجد | الايمل | لا يوجد | اسم المراجع النظير |
| 1.0 | رقم الاصدار | 01/09/2025 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|---------------------|
| | الفصل | لا يوجد | وحدة متطلب مسبق |
| | الفصل | لا يوجد | وحدة متطلبات مشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية | 1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2- توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الإنجليزية. 3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل. LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي. LO#3: يعبر كتابيا عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية. LO#4: يختار علامات التقييم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وانواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التنقيط واختيار الاسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح. |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|------------|---|
| Strategies | 1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني |
| | 2. الحوار والمناقشة |
| | 3. تعيين التقارير |
| | 4. الاختبارات |
| | 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة |

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|---|----|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 32 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 18 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 2 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 50 | | |

تقييم المادة الدراسية

| | | الوقت / الرقم | (الدرجات) الوزن | الاسبوع المستحق | مخرجات التعلم ذات الصلة |
|------------------|------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| التقييم التكويني | اختبارات قصيرة | 2 | 10% (10) | 4 and 11 | LO#1 and LO#2 |
| | الواجبات البيتية | 2 | 20% (10) | 2 and 13 | LO#1 and LO#31 |
| | مشاريع/مختبر | - | - | - | - |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 14 | LO#1, LO#2 and LO#4 |
| التقييم النهائي | امتحان نصف الفصل | 2hr | 10% (10) | 7 | LO#1, LO#2 and LO#3 |
| | الامتحان النهائي | 2hr | 50% (50) | 16 | الكلي |
| التقييم الكلي | | | 100% (100 درجات) | | |

المنهاج الاسبوعي النظري

| الاسبوع | المادة المغطاة |
|------------|--|
| الاسبوع 1 | فقرة عن علوم الهندسة الزراعية |
| الاسبوع 2 | فقرة عن علوم الهندسة الزراعية |
| الاسبوع 3 | المضارع البسيط : الجمل المثبتة |
| الاسبوع 4 | المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد |
| الاسبوع 5 | المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا |
| الاسبوع 6 | المضارع البسيط: الأسئلة بـ من |
| الاسبوع 7 | امتحان نصفي |
| الاسبوع 8 | مراجعة المضارع البسيط |
| الاسبوع 9 | الماضي البسيط: الجمل المثبتة |
| الاسبوع 10 | الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة |

| | |
|------------|--|
| الاسبوع 11 | الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا |
| الاسبوع 12 | الماضي البسيط: الأسئلة ب من |
| الاسبوع 13 | المترادفات والمتضادات |
| الاسبوع 14 | مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمرادفات + المتضادات |
| الاسبوع 15 | الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية |
| الاسبوع 16 | أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|-----------------------|---|------------------|
| | المراجع | متوفر في المكتبة |
| المراجع الاساسية | New Headway Plus/Beginner part1 | نعم |
| الكتب الاضافية | Rapid Review of English Grammar 2020-2021 | لا |
| Websites | | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|--|-----------|---------------------|------------------|-----------------------------|
| الوصف | % الدرجات | التقدير | الدرجة | المجموعة |
| أداء متميز | 90 - 100 | امتياز | A - Excellent | مجموعة النجاح (50 - 100) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 80 - 89 | جيد جدا | B - Very Good | |
| عمل جيد مع أخطاء ملحوظة | 70 - 79 | جيد | C - Good | |
| مقبول ولكن مع نقص كبير | 60 - 69 | متوسط | D - Satisfactory | |
| العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير | 50 - 59 | مقبول | E - Sufficient | |
| يتطلب المزيد من الاداء ولكن يتم منح الدرجة | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | FX – Fail | مجموعة الرسوب (0 – 49) |
| يتطلب قدرا كبيرا من العمل | (0-44) | راسب | F – Fail | |
| ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الفشل القريب من النجاح" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه | | | | |



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. عادل اصحبه