

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية 2		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOM1012-AM			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		3
Administering Department	AGME1986	College	AGFO1964	
Module Leader	Asist. Prof. Dr. Yousif Yakoub Hilal		e-mail	yousif.yakoub@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	N.A.		e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.		e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	UOM1011	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل.</p> <p>2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا.</p> <p>3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.</p>
-----------------------	---

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>LO#1: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة.</p> <p>LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب.</p> <p>LO#3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة.</p> <p>LO#4: تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية {4 ساعات}. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران {16 ساعة}. المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية:</p>

القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية {6ساعات}. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل {4 ساعة}.

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني
	2. الحوار والمناقشة
	3. تعيين التقارير
	4. الاختبارات
	5- عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	4,6,9	LO#1, LO#3
	Home Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	Collage Assignments	1	5% (5)	10 and 11	LO#2
	Report	1	10% (10)	13	LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	اللغة العربية /اقسام الكلمة وتعريفاتها
الاسبوع 2	النطق بهمزة القطع والوصل
الاسبوع 3	قواعد كتابة الهمزة
الاسبوع 4	كتابة التاء في اخر الكلمة
الاسبوع 5	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية
الاسبوع 6	المبني والمعرب وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية
الاسبوع 7	امتحان فصلي
الاسبوع 8	الجملة الأسمية وعلامات التقييم
الاسبوع 9	افعال المقاربة والرجاء والشروع
الاسبوع 10	احكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتنكير
الاسبوع 11	الأخطاء اللغوية

الاسبوع 12	الافعال الناقصة
الاسبوع 13	النطق كتابة الضاد والظاء
الاسبوع 14	التغاير الصرفي
الاسبوع 15	الشعر وانواعه
الاسبوع 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة	النص	
No	النحو الوافي - عباس حسن	النصوص المطلوبة
No	كتاب النحو المبسط, للشيخ ادهم العاسمي	النصوص الموصى بها
	-	المواقع على الشبكة العنكبوتية

مخطط الدرجات				
التعريف	% الدرجات	التقدير	التقدير	الفئة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	امتياز	فئة النجاح (50 - 100)
جيد جدا مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد	
عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	مقبول	
يحتاج الى مزيد من العمل لكن تم منح الانتماء	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (0 - 49)
يتطلب قد كبير من العمل	(0-44)	راسب	راسب	

ملاحظة: يتم تقريب العلامات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأقرب. على سبيل المثال: العلامة 54.5 تُقرب إلى 55 و العلامة 54.4 تُقرب إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التساهل مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد المسموح به على العلامات هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. عادل احمد حيدر