

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معدات بذار وتسميد	
2. رمز المقرر	
SOFE378	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مدمج (حضوري + الكتروني)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة (30 ساعة نظري+30 ساعة عملي) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: يوسف يعقوب هلال محمود ناطق الأيمل: yousif.yakou@uomosul.edu.iq الأيمل: manatiq9@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي. - التعاون العلمي مع مديرية زراعة والجهات الأخرى بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً. - استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال معدات البذار والتسميد من اجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث. - تأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. - اعداد كادر فني متطور في المجال معدات البذار والتسميد والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
- المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التكليف بمهام وتقارير	- تكليف الطالب بالكشف على العوارض في بعض معدات البذار والتسميد وإمكانية علاجها خلال مدة محددة لكشف القدرة المهارية للطالب. - تكليف الطالب بمعايرة وضبط بعض معدات البذار والتسميد والتأكد من توفر متطلبات أدائها الحقلي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2نظري	a1: يوضح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	الصفات الفيزيائية والتقنية للبذور	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات
	2عملي	b1: يكتسب القدرة على توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات
2	2نظري	a2: يُلم بطرق البذار المستحدثة	طرق البذار المستحدثة	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
	2عملي	b2: يكتسب المهارة في استخدام طرق البذار المستحدثة	طرق البذار	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
3	2نظري	a3: يتعرف على تصنيف معدات وطرق البذار المستحدثة	الاسس المعتمدة في تصنيف معدات البذار	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
	2عملي	b3: يكتسب المهارة على تصنيف معدات وطرق البذار المستحدثة	تصنيف معدات وطرق البذار المستحدثة	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
4	2نظري	a4: يُلم بتقنيات أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور.	تقنيات أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
	2عملي	b4: يكتسب المهارة على تصنيف أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	تصنيف أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
5	2نظري	a5: يُلم باستخدام معدات وطرق البذار والزارعات	تقنيات أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز - الفجاجات والانابيب الناقلة للبذور	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
	2عملي	b5: يكتسب المهارة في استخدام أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز- الفجاجات والانابيب الناقلة للبذور	أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز- الفجاجات والانابيب الناقلة للبذور	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
6	2نظري	a6: يُلم بتصنيف البادرات والطرق الحديثة في الزراعة	انواع البادرات على اساس النثر والتسطير- انواع الزارعات على الخطوط	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
	2عملي	b6: يكتسب المهارة في تصنيف البادرات والطرق الحديثة في الزراعة	تصنيف البادرات والطرق الحديثة في الزراعة	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
7	2نظري	a7: يصف أجزاء ومكونات بذرة الحبوب	بذرة الحبوب	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
	2عملي	b7: يكتسب المهارة على وصف اجزاء ومكونات بذرة الحبوب	اجزاء ومكونات بذرة الحبوب	محاضرات حضورية، الكترونية، فيديوهات	مناقشات كوزيات تقارير
8	2نظري	a8: يُلم بتصميم وتصنيع وادارة شاتلات الدايات بما يطور القطاع الزراعي	تقنيات شاتلات الدايات + امتحان شهري 1	أسئلة تتضمن المواضيع السباقية	اختبار صفي
	2عملي	b8: يكتسب المهارة على تصنيف وتصنيع وادارة معدات شاتلات الدايات	تصنيف وتصنيع وادارة معدات شاتلات الدايات + امتحان شهري عملي	أسئلة تتضمن المواضيع السباقية	اختبار عملي
9	2نظري	a9: يتعرف الطالب على محتويات	زيارة ميدانية الى ورش	محاضرة من قبل	تقارير

حول الزيارة	الفنيين في ورشة التصليح	تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية		
تقارير حول الزيارة	محاضرة من قبل الفنيين في ورشة التصليح	متطلبات السلامة والأمان في تداول محتويات ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	b9: يُري الطالب محتويات ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	2 عملي	
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	اجزاء ومكونات زارعات البطاطا وتقنيات شاتلات الرز	a10: يصف أجزاء ومكونات زارعات البطاطا و شاتلات الرز	2 نظري	10
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	اجزاء ومكونات زارعات البطاطا و شاتلات الرز	b10: يكتسب المهارة على وصف اجزاء ومكونات زارعات البطاطا و شاتلات الرز	2 عملي	
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	الصفات الفيزيائية والكيمياوية والتقنية للسماد العضوي	a11: يوضح الاساسيات والمبادئ الخاصة لصفات السماد العضوي	2 نظري	11
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	السماد العضوي	b11: يكتسب القدرة على توضيح صفات السماد العضوي	2 عملي	
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	انواع معدات التسميد للسماد العضوي	a12: يُلم بأنواع معدات التسميد للسماد العضوي	2 نظري	12
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	معدات وطرق التسميد العضوي - الأجزاء والمكونات	b12: يكتسب المهارة في تصنيف معدات وطرق التسميد العضوي المستحدثة	2 عملي	
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	الصفات الفيزيائية والتقنية للسماد الكيماوي	a13: يوضح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات السماد الكيماوي	2 نظري	13
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	السماد الكيماوي	b13: يكتسب القدرة على توضيح صفات السماد الكيماوي	2 عملي	
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	الاسس الهندسية المعتمدة في تصنيف معدات التسميد للأسمدة الكيماوية	a14: يُلم بتصميم وتصنيف معدات وطرق التسميد الكيماوي المستحدثة	2 نظري	14
مناقشات كويزات تقارير	محاضرات حضورية، الالكترونية، فيديوهات	معدات وطرق التسميد الكيماوي الأجزاء والمكونات	b14: يكتسب المهارة في تصنيف معدات وطرق التسميد الكيماوي المستحدثة	2 عملي	
اختبار صفي	أسئلة تتضمن المواضيع السبقة	العملية التكنولوجية في نثر الاسمدة الكيماوية ومعدات وضع السماد في التربة +امتحان شهري 2	a15: يُلم بتصميم ناثرة الاسمدة الكيماوية ومعدات وضع السماد في التربة	2 نظري	15
اختبار عملي	أسئلة تتضمن المواضيع السبقة	ناثرة السماد الكيماوي ومعدات وضع السماد في التربة +امتحان شهري 2	b15: يكتسب المهارة في تصميم ناثرة الاسمدة الكيماوية ومعدات وضع السماد في التربة	2 عملي	

11. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقييم	الموعد	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرر نهائي: نظري+ عملي	نظري اسبوع 13 عملي اسبوع 13	7نظري+6عملي	13%
2	اختبار شهري 1	اسبوع 8	4نظري+2عملي	6%
3	اختبار شهري 2	اسبوع 15	10نظري+5عملي	15%
4	اختبارات قصيرة	اسبوع 12	4 نظري+2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان العملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحان النظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		معدات البذار والزراعة. د. ناطق صبري		
المراجع الرئيسية (المصادر)		معدات البذار والزراعة. د. ناطق صبري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		دليل الهندسة الزراعية د. عبد المعطي الخفاف		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		https://www.youtube.com + موقع الهندسة الزراعية		


 مدرس المادة النظري
 أ.م.د. يوسف يعقوب هلال


 رئيس قسم المكنان والآلات الزراعية
 أ.م.د. يوسف يعقوب هلال




 مدرس المادة العملي
 م. محمود ناطق


 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. عادل احمد عبدالله