

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إحصاء زراعي		Module Delivery
Module Type	Core learning activity		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AGS1060		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	يوسف يعقوب هلال	e-mail	Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	N.A.	e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي 2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة	LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية.

الدراسية	LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية. LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الإحصائية الزراعية، فضلا التعرف على كيفية قياس مقاييس التمرکز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العمية بصورة صحيحة للوصول الى كمية الحاصل والنوعية Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO#2
	Collage Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#2 and LO#3
	Home Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO#3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الأسبوع 1	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء وأهم اقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع

الاسبوع 3	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع 4	العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع 5	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي
الاسبوع 6	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع 7	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي - الوسط التربيعي - الوسيط - المنوال
الأسبوع 8	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع 9	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع 10	مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافيق - التجربة العشوائية
الاسبوع 11	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع 12	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة
الاسبوع 13	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع 14	اختبار T واختبار Z
الاسبوع 15	الارتباط البسيط والانحدار ومعامل الارتباط
الاسبوع 16	امتحان نهائي

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
الأسبوع 1	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 3	تطبيقات في الرموز الإحصائية
الاسبوع 4	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع 5	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع 6	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الاسبوع 7	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الأسبوع 8	تطبيقات في مقياس التشتت والاختلاف
الاسبوع 9	تطبيقات في مقياس التشتت والاختلاف
الاسبوع 10	امتحان نصفي

الاسبوع 11	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع 12	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 13	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 14	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع 15	امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى علم الإحصاء - مبادئ علم الإحصاء	Yes
Recommended Texts	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	No
Websites	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOooesbV6jEmBd_tAQSa288D_QY0Hc1yK1i3seCLaNTYAT4ckpyn	

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمد لاهم مرارة