نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	التنوع البيولوجي	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		نوع الوحدة	نشاط التعلم الأساسي	
		رمز الوحدة	BIO1070	
		نقاط ECTS	5	
		SWL (ساعة/فصل دراسي)	125	
2	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة	UGI	
AGFO1964	كلية	قسم الإدارة	AGME1986	
Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	قائد الوحدة	يوسف يعقوب هلال	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	
غير متوفر	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	غير متوفر	
غير متوفر	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	غير متوفر	
1.0	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/2/1	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. **تمكين الطلاب من تقدير أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في معالجة التحديات البيئية وتغير المناخ.** 2. **تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي ودور الكائنات الحية في النظم البيئية .**
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: **تحديد تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في بيئات مختلفة.** الهدف التعليمي الثاني: **فهم الآليات التطورية والوراثية التي تساهم في ظهور التنوع البيولوجي بمرور الوقت.** الهدف التعليمي رقم 3: **تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية.**

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
الهدف التعليمي الرابع: **اقتراح استراتيجيات مناسبة للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.**	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تغطي الدورة المفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي والتصنيفات التصنيفية، وتمتد إلى دراسات النظم البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات الحالية والتحديات المستقبلية. إجمالي الساعات = 125 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 3-63 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)	**المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتدريس	
1. **(محاضرات تفاعلية)** 2. **(التعلم القائم على المشاريع)** 3. **(دراسات الحالة)** 4. **(رحلات ميدانية)** 5. **(مناقشات وعروض جماعية)**	**الاستراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
4	**حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)**	63	**SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)**
4	**نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)**	62	**SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)**
125			**إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)**

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	%10 (10)	2	**الاختبارات القصيرة**	**التقييم التكويني**
الهدف التعليمي الأول والهدف	2 و 13	%10 (10)	2	**واجبات بيتية**	

التعليمي الثالث					
الجميع	الجميع	%10 (10)	1	**واجبات داخل الكلية**	
LO#1 وLO#2 وLO#4	14	%10 (10)	1	**تقرير**	
LO#1 وLO#2 وLO#3	7	%10 (10)	ساعتان	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم التجميعي**
الجميع	16	%50 (50)	ساعتان	**الامتحان النهائي**	
		%100 (100 علامة)	**التقييم الإجمالي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
مقدمة عن التنوع البيولوجي	**الأسبوع الأول**
التصنيف والتسمية العلمية	**الأسبوع الثاني**
التنوع الجيني والتطور	**الأسبوع الثالث**
التنوع البيئي والنظم البيئية	**الأسبوع الرابع**
قياس التنوع البيولوجي ومؤشراته	**الأسبوع الخامس**
العوامل المؤثرة على التنوع البيولوجي	**الأسبوع السادس**
امتحان منتصف الفصل الدراسي	**الأسبوع السابع**
القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع البيولوجي	**الأسبوع الثامن**
التهديدات الحالية للتنوع البيولوجي	**الأسبوع التاسع**
استراتيجيات انقراض الأنواع والحفاظ عليها	**الأسبوع العاشر**
التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية	**الأسبوع الحادي عشر**
التنوع البيولوجي في النظم البيئية الأرضية	**الأسبوع الثاني عشر**
تغير المناخ وتأثيره على التنوع البيولوجي	**الأسبوع 13**
التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة	**الأسبوع 14**
إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام	**الأسبوع 15**
الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي	**الأسبوع 16**

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي	**الأسبوع الأول**

الأسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الأسبوع الثالث	التطبيقات العملية للتسميات العلمية في المختبر
الأسبوع الرابع	قياسات التنوع الجيني وتقنيات تحليل الحمض النووي
الأسبوع الخامس	المسح الميداني للنظم البيئية (الغابية أو الزراعية)
الأسبوع السادس	تقييم التنوع البيولوجي في عينات التربة والمياه
الأسبوع السابع	مراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والغزوات البيولوجية)
الأسبوع الثامن	تحليل مجتمعي للتجمعات الحيوية
الأسبوع التاسع	تقنيات الحفظ داخل الموقع وخارجه
الأسبوع العاشر	دراسة تأثير تغير المناخ على المجتمعات الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الأسبوع الثاني عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية
الأسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام
الأسبوع 14	وضع خطط إدارة لحماية الأنواع
الأسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
-	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في كتاب ن. س. سودي وبي. آر. إيرليش، علم الأحياء الحفظي للجميع (ص. 27-43). جمعية علم الأحياء الحفظي.	النصوص المطلوبة
-		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	هـ - كافية	

مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	**FX–** فشل	**مجموعة الفشل (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	**ف –** فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.