

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حلقات دراسية
2. رمز المقرر
SEM404
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى + الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(15) ساعة / (1) وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
فiras صلاح يحيى firas.alkhayatt@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
ان يتعلم طالب المرحلة الدراسية الاخيرة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهمية البحث العلمي</li> <li>القدرة على اجراء وتنفيذ البحث العلمي</li> <li>كيفية تهيئة وكتابة وترتيب واخراج البحث باطار وفق اسس اكااديمية</li> <li>تحليل البيانات واعداد النتائج وعرضها بالاسلوب علمي</li> <li>كيفية كسب الثقة بالنفس والقدرة على ادارة الحوار الهادئ واتقان فن الأقتناع</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الحلقات الدراسية : القائمة على شرح المفاهيم وعرض البحوث ذات العلاقة بالاختصاص</li> <li>التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل اعداد الشرائح واختيار بحوث ذات الصلة بالاختصاص وعرضها حضوريا.</li> <li>المناقشات الصفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح المواضيع المختارة ضمن المجال العلمي</li> </ul>
الاستراتيجية


10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: التعرف على مفاهيم الحلقة الدراسية لتطوير قابلية الطالب على عرض العلمي لأي موضوع علمي	مفهوم واساسيات الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
2	1 نظري	a2: ماهو مفهوم البحث العلمي واهدافه	البحث العلمي واهدافه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
3	1 نظري	a1: ما هي المشكلة او سؤال البحث ويدرك اهمية تحديد المشكلة والهدف من تحديدها	مشكلة البحث،اهمية البحث،اهداف البحث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية

4	1 نظري	c2: يدرك اهمية الفرضيات في البحث العلمي وينظم لذلك فرضيات الحلقة	فرضية البحث وخصائصها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
5	1 نظري	a2: يتعرف على منهجية البحث العلمي c2: وينظم منهجية الحلقة وفق الأسلوب العلمي	منهجية البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
6	1 نظري	a1: يتعرف على انواع البحوث وفق التصنيفات الأكاديمية c2: وينظم الحلقة وفقا لذلك	انواع البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
7	1 نظري	a1: التعرف على البيانات وانواعها وادوات ووسائل جمع وترتيب البيانات	ادوات وطرق جمع البيانات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
8	1 نظري	a2: تحديد ومعرفة مواصفات البحث الجيد والتي ستحدد مواصفات الباحث الجيد	مواصفات الباحث العلمي الناجح	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
9	1 نظري	c1: تنظيم البيانات b2: التدرّب على جمع البيانات ووضعها في جداول او قوالب	العينة وجمعها وخطوات اختيار العينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
10	1 نظري	a1: التعرف على طرق تبويب تلك البيانات المجمعة c4: وتحليل البيانات باحد البرامج الإحصائية	تصنيف البيانات وطرق تبويبها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
11	1 نظري	c2: تنظيم الجداول والأشكال والملاحق	الجدول والأشكال والملاحق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات حضورية
12	1 نظري	c2: تنظيم المصادر وكتابتها وفق التصنيفات العالمية لكتابة	كيفية كتابة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
13	1 نظري	c2: ترتيب المصادر وفق القوالب او اشكال الفهرسة	فهرسة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
14	1 نظري	b2: التدرّب على استخدام الحاسوب d2: وعمل ملف عرض الشرائح التقديمي بواسطة الحاسوب	معرفة استخدام برنامج عرض الشرائح على الحاسوب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
15	1 نظري	e3: ادراك اهمية الثقة بالنفس والحوار الهادئ وفن الأفتناع عند القاء ومناقشة الحلقة الدراسية	عرض تقديمي للحلقة الدراسية على برنامج العرض التقديمي PPT لعرض الشرائح	استخدام شاشة العرض التفاعلي او السيورة الذكية او جهاز عرض الشرائح والوسائط (Datashow)	اختبار القاء الحلقة لمدة 20 دقيقة مع 40 دقيقة مناقشة للطلاب


### 11. تقييم المقرر

ت	اسلوب التقييم	الموعد	الدرجة %	الوزن %
1	الأختبارات القصيرة	من الأسبوع 2-14	40	40
2	استمارة تقييم خمسة اساتذة من القسم الحاضرين في الحلقة الدراسية	من الأسبوع 14-15	60	60
3	الدرجة النهائية	بعد الأسبوع 15	100	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kumar, Ranjit (2011) –Research Methodology A Step by Step, Chennai, India</li> <li>▪ Stapleton, Paul Stapleton; Anthony Youde Wei; Joy Mokonyane and Helen van Houten (1995) Scientific writing for Agricultural research, Published by the West Africa Rice Development Association</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, Research Gate, Academia, Research Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  
 مدرس المادة النظري: م. فراس صلاح يحيى



  
 د. عادل احمد حيدر