

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية 1	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية	<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز الوحدة	UOM1011		
نقاط ECTS	2		
SWL ( ساعة / فصل دراسي )	50		
مستوى الوحدة	UGI	الفصل الدراسي للتسليم	2
قسم الإدارة	AGME1986	كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	يوسف يعقوب هلال	بريد إلكتروني	<a href="mailto:Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq">Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq</a>
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظراء	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/2/1	رقم الإصدار	1.0

## العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

## أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجه.</li> <li>2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويا.</li> <li>3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها .</li> </ol>
--------------	--

نتائج التعلم للوحدة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث.</p> <p>الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم.</p> <p>الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة.</p> <p>الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية .</p>
---------------------	---

<b>المحتويات الإرشادية</b>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>نظري</p> <p>مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والعطف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجيًا على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات).</p> <p>- إجمالي الساعات = 32 = SSWL - ( ساعات الامتحان ) = 32 - 2 = 30 ساعة ( ساعات الجدول الزمني ) × 15 أسبوعًا)</p>
----------------------------	---

<b>استراتيجيات التعلم والتدريس</b>	
<b>الاستراتيجيات</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني</li> <li>2. الحوار والمناقشة</li> <li>3. تعيين التقارير</li> <li>4. الاختبارات القصيرة</li> <li>5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .</li> </ol>

<b>عبء عمل الطالب (SWL)</b>			
	32		2
SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي )	18	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	1
إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي )	50		

<b>تقييم الوحدة</b>					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>التقييم التكويني</b>	الاختبارات القصيرة	3	15% (15)	4،6،9	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكولاج	1	5% (5)	11 و 10	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف رقم 4
<b>التقييم التجميعي</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع

التقييم الإجمالي	100% (100 علامة)		
------------------	------------------	--	--

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي			
		<b>المواد المغطاة</b>	
الأسبوع الأول		الكلام وأجزائه	
الأسبوع الثاني		علامات الترقيم	
الأسبوع الثالث		الموضوع والمسند	
الأسبوع الرابع		أن وأخواتها	
الأسبوع الخامس		كان وأخواتها	
الأسبوع السادس		قواعد كتابة الأرقام	
الأسبوع السابع		امتحان نصفي	
الأسبوع الثامن		سورة الفجر	
الأسبوع التاسع		أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدالية	
الأسبوع العاشر		الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة	
الأسبوع الحادي عشر		الفرق بين حرف الضاد وحرف الصاد	
الأسبوع الثاني عشر		الأدب نازك الملائكة ومجموعاتها	
الأسبوع 13		الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي	
الأسبوع 14		الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المغلقة	
الأسبوع 15		قل ولا تقل	
الأسبوع 16		إعداد الطالب للامتحان النهائي .	

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	ين ذريل ، عدنان " اللغة والأسلو بدراسة " الطبعة الثانية ، 6 200	لا
النصوص الموصى بها	بحيري ، سعيد حسن، "ال اساس ف يفقه اللغة العربية 0 0 20	لا
مواقع الويب		-

مخطط التصنيف  
مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	الوصف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	مقبول ولكن مع نقص كبير
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب ( وحدة المعالجة المركزية )	(49-45)	يتطلب المزيد من الاداء ولكن يتم منح الدرجة
	ف - فشل	راسب	(44-0)	يتطلب قدرا كبيرا من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



رئيس اللجنة العلمية  
أ.م.د. محمد إصمريار