

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	معدات بساتين وخدمة محصول
2. رمز المقرر	OMCS 381
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-1
5. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (حضور والكتروني)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي / بواقع 15 اسبوع / 60 ساعة / وبمقدار 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	النظري: م. د. رافع عبدالستار محمدنوري العملي: م. م. عمار وائل صالح
8. اهداف المقرر	الأيميل : rafea-machine@uomosul.edu.iq الأيميل: ammarwael1800@uomosul.edu.iq
النظري:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يدرك الطالب اهمية الغطاء الأخضر ودور البساتين والغابات في حماية المناخ.</li> <li>- ان يكون الطالب ملما بمفهوم عمل جميع المعدات والآلات المستخدمة في استصلاح انشاء بستان.</li> <li>- ان يفهم الطالب كيف يستزرع اشجار البستان والغابة ويستديمها من خلال معدات استزراع خدمة البساتين.</li> <li>- ان يكون الطالب قادر على استثمار منتجات البستان من ثمار فاكهة وخضار فضلا عن حصاد جذوع الأشجار ومعالجة اخشابها في البستان قبل نقلها الى المصنع</li> <li>- وان يكون الطالب قادرا على ادارة بستان و الأشرف عليها.</li> </ul>	
العملي:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يكون الطالب ملما بطرق تشغيل وصيانة معدات استصلاح وانشاء البستان.</li> <li>- ان يدرك الطالب المخاطر التي يتعرض لها عند استخدام الآلات في البستان.</li> <li>- ان يكون الطالب قادر على تنفيذ كافة التجارب والأعمال الخاصة باستزراعة وخدمة البستان.</li> <li>- ان يكون الطالب على دراية كاملة بمسؤولية الحفاظ على البستان من الأفات والحرائق وتطبيق العمليات اللازمة لذلك.</li> <li>- ان يمتلك الطالب الخبرة العملية في ادارة البستان واستثمار منتجات المزرعة.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
النظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير</li> </ul>

- عرض نماذج حقيقة من المعدات وآلات مكننة البساتين					
العملي					
- التكليف بعمل جماعي لكشف المهارات القيادية					
- التكليف بمهام فردية لكشف المهارات الذاتية					
- التكليف بتقارير عن التجارب العملية والمهام الحقلية					
10. بنية المقرر					
النظري:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1, a2 : يحدد ويتعرف الطالب على متطلبات اختيار موقع الأرض لأنشاء البستان e1 : يشجع على نشر الوعي حول اهمية الغطاء النباتي واستدامة البساتين	اسس اختيار موقع الأرض وإنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات والتكليف بكتابة تقرير
2	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب على أنواع الجرارات الخاصة بالبساتين c1 : يحدد الطالب مواصفات الجرارات الخاصة بالبساتين	جرارات البساتين ومواصفاتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
3	2 نظري	a4 : يتعرف الطالب على ما هي المعدات الأستصلاح c3 : واختيار الأنسب لكل عملية خاصة باعداد الأرض	معدات الخاصة باستصلاح ارض بالبساتين الصغيرة والكبيرة وتسوية التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
4	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب على ما هي المعدات تهيئة التربة c3 : ويختار الأنسب لتهيئة التربة	معدات تهيئة التربة الخاصة بالبساتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
5	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب على مبدئ عمل الزراعات والشاتلات c1 : وايها انسب حسب الهدف من الزراعة	زراعات وشاتلات محاصيل الخضار والأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
6	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب مبدئ عمل الحفارات لستزراع الفسائل c1 : وايها الأنسب منها لزراعة الفسائل والشجيرات	معدات حفر جور فسائل الاشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
7	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب على عمليات التسميد ومفهوم الري بالرش او بالتنقيط c2 : وبحسب تصريف الماء لمنظومة الري	العمليات التكنولوجية ونظم الري والتسميد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
8	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب على مبدئ عمل آلات مكافحة الأفات	معدات مكافحة الافات والسيطرة الجوية على الحرائق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	مناقشات واختبار قصير

	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		c1: ويبيّن كيف يمكن استغلالها في اطفاء الحرائق		
9	اختبار فصلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات تقليم وتشذيب الأغصان	a1: يتعرف الطالب على مبدئ عمل آلات التقليم والتشذيب c1: يبيّن كيفية اختيار الآلة الأنسب	2 نظري
10	مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات قطع جذوع الأشجار	a1: يتعرف الطالب على مفهوم القطع c1: ويبيّن حسابات اسقاط الأشجار	2 نظري
11	مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات ونقل جذوع الأشجار	a1: يتعرف الطالب مفهوم النقل c1: ويبيّن انواع معدات نقل الجذوع	2 نظري
12	مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات وقلع ومعالجة قرم الأشجار	a1: يتعرف الطالب مبدئ عمل آلات قلع الشجرة ومعالجة قرم c1: ويبيّن ايها انسب لأزالة بقايا الأشجار	2 نظري
13	مناقشة التقرير واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى غابات الموصل	a1, c2: يتعرف ويشارك الطالب في الحفاظ واستدامة اشجار الغابات والنباتين والسلامة الشخصية في التعامل مع الآلات e1: ينشر المسؤولية الأخلاقية في الحفاظ على الغابات	2 نظري
14	مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد ثمار الخضار	a1: يتعرف الطالب على مفهوم عمل حاصدات ثمار الخضار c3: ويبيّن كيفية حساب الانتاجية	2 نظري
15	مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد ثمار الفاكهة والنخيل	a1: يتعرف الطالب على مفهوم عمل حاصدات ثمار الفاكهة C3: ويبيّن كيفية حساب الانتاجية	2 نظري
العملي:					
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
	مناقشات وتكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تشغيل وصيانة الجرار الزراعي	b1: يكتسب الخبرة في قيادة الجرار وصيانته d1: ويستفيد من امكانيات الجرار في المزرعة	2 عملي
	تكليف بمهمة واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	معايرة وصيانة معدات استصلاح ارض البستان	b2: يطبق الطالب عمليات تسوية وتعديل ارض البساتن بالمعدات	2 عملي

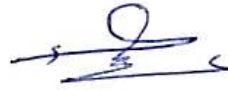
	الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي		المناسبة		
3	2 عملي	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم المحارث	التدريب على معايرة وتشغيل وصيانة معدات الحراثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
4	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات التنعيم	التدريب على معايرة وتشغيل وصيانة معدات التنعيم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
5	2 عملي	b4: يطبق الطالب عملية تشغيل وتنظيم البادرات والشاتلات	معايرة وصيانة البادرات والشاتلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
6	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل حفارات الجور	تنظيم وصيانة معدات حفر الجور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
7	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في تشغيل وتنظيم معدات التسميد والري	تنظيم وصيانة معدات التسميد والري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
8	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم آلات المكافحة c1: يحسب معدل الرش للمرشة	معايرة وصيانة معدات مكافحة الآفات والسيطرة الجوية على الحرائق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
9	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات التثقيب والتثقيب	تنظيم معدات التثقيب والتثقيب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار فصلي
10	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات قطع واسقاط جذوع الأشجار	تنظيم وصيانة معدات قطع واسقاط جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير

	التعلم الذاتي				
11	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات معالجة ونقل جذوع الأشجار	تنظيم وصيانة معدات معالجة ونقل جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
12	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات قلع وإزالة قرم وبقايا الشجرة	تنظيم وصيانة معدات قلع ومعالجة قرم وبقايا الشجرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
13	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في السلامة وتطبيق مراحل خدمة ارض البستان او الغاية	زيارة ميدانية الى غابات الموصل	اسلوب الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
14	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم حاصدات الخضار	تنظيم وصيانة معدات حصاد الخضار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
15	2 عملي	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم حاصدات الفاكهة	تنظيم وصيانة معدات حصاد الفاكهة والنخيل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير

11. تقييم المقرر					
ت	اسلوب التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم	الوزن النسبي	
1-	اختبار شهري	الأسبوع 9	% 10	% 10	
2-	اختبار قصير يومي	الأسابيع 2-15	% 10	% 10	
3-	تقرير	الأسبوع 13	% 5	% 5	
المجموع					
			% 25	% 25	
ت	اسلوب التقييم العملي	موعد التقييم	درجة التقييم	الوزن النسبي	
1-	اختبار شهري	الأسبوع 9	% 5	% 5	
2-	اختبار قصير يومي وواجب	الأسابيع 1 و2-15	% 5	% 5	
3-	تقرير	الأسبوع 13	% 5	% 5	
المجموع					
			% 15	% 15	
1-	السعي الفصلي النظري + العملي (15+25)	بعد الأسبوع 15	% 40	% 40	
2-	الأختبار النهائي العملي		% 20	% 20	
3-	الأختبار النهائي النظري		% 40	% 40	

الدرجة النهائية	-4	% 100	% 100
-----------------	----	-------	-------

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الصباغ، عبدالرحمن ايوب (1990) الساحبات ومكننة البساتين، طبعة جامعة الموصل، العراق، 1990
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Stout, Bill A. (1990) CIGR Handbook of Agricultural Engineering, Volume III, ASAE, USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الأغذية والزراعة (FAO)



مدرس مادة العملي  
م. م. عمار وائل صالح



مدرس المادة النظري  
م. م. رافع عبدالستار محمدنوري



رئيس قسم المكائن وآلات الزراعية  
م. م. فارس فهد



رئيس اللجنة العلمية  
م. م. عادل حيدر