



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم الغابات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدراسات العليا

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في علوم الغابات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. حميد حمود علي

التاريخ: 2025/9/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. صمود حسين علي

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف

من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء: م.م. عدي عبدالهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ: 2025/9/3

التوقيع:

مصادقة السيد العميد :- أ.د. : علي فاروق المعاضيدي

1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم والبحث العلمي في مجال علوم الغابات، والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية في علوم الغابات، من خلال برامج أكاديمية تطبيقية، وأبحاث موجهة نحو استدامة النظم البيئية، مع التزام بتطوير برامج دراسات عليا تواكب التحديات البيئية، وتسهم في خدمة المجتمع وسوق العمل المحلي والعالمي .

3. اهداف البرنامج

إعداد خريجين قادرين على:

1. إنتاج المعرفة العلمية المتقدمة من خلال إجراء بحوث أصيلة تسهم في تطوير علوم الغابات وإدارة الموارد الطبيعية .
2. تطبيق مفاهيم الاستدامة بشكل متقدم في تخطيط وإدارة الموارد الغابية ومواجهة التحديات البيئية المعقدة مثل التصحر والتغير المناخي .
3. تحليل المشكلات البيئية المعقدة ووضع حلول مبتكرة قائمة على الأدلة العلمية والتقنيات الحديثة .
4. قيادة المشاريع البحثية والتطبيقية في مجالات التشجير، وإدارة الحرائق، وتنمية الغطاء النباتي .
5. تعزيز التكامل بين البحث العلمي والتطبيق العملي بما يخدم التنمية المستدامة والأمن البيئي والغذائي .
6. تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل المتقدم لتقييم الدراسات والبيانات البيئية واتخاذ قرارات مبنية على الأدلة .
7. المساهمة في تطوير السياسات البيئية والتخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد الطبيعية على المستويين المحلي والإقليمي .
8. بناء شراكات علمية ومهنية مع المؤسسات البحثية والجهات الحكومية والقطاع الخاص
9. نشر المعرفة العلمية من خلال الكتابة الأكاديمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادايتهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.5 %	6	3	متطلبات المؤسسة
		-	-	متطلبات الكلية
	87.5	42	10	متطلبات القسم
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الفصل الاول (الخريفي)					
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العمل	ساعات النظرية	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.701	تشجير مناطق قاحلة
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.704	بيئة غابات متقدم
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.712	علاقة ماء ونبات
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.711	تطبيقات تحسين تاني في الغابات
اختياري	3	3	2	PLGR307	منظمات نمو
اختياري	1	0	1	Ag.Co.701	حقلات دراسية 3
اختياري	مستوفي	0	2	Ag.Co.702	لغة إنكليزية 3

الفصل الثاني (الربيعي)					
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العمل	ساعات النظرية	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.703	إدارة موارد طبيعية
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.702	إسالة أشجار العابات
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.705	تركيب مشاجر عابات
اختياري	3	3	2	Ag.Cr.716	هندسة وراثية
اختياري	3	3	2	Env203	بيئة حيولوجي
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.710	تصنيف استخدامات الأرض والغطاء الأرضي
اختياري	3	3	2	Ag.H.736	تشجير مدن
اساسي	مستولي	0	2	Ag.Co.703	حاسوب 3
اساسي	مستولي	0	1	Ag.Co.712	منهج بحث 2
اساسي	1	0	1	Ag.Fo.701	حلقات دراسية 3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتكسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماطودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات ولتأجيلتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A14	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح التنوع الحيوي وأهميته في المحافظة على المادة الطبيعية مبيناً أهمية سلامة وجودة المنتجات الزراعية والغذائية وبرامج الجودة والسلامة المتعلقة بذلك بما يلبي القوانين والتشريعات الغذائية
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب

A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالانتاج الزراعي
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات، مراعيًا التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتعمدة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A58	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد الغابات وأنواع الأشجار الأخرى، وتوزيعها، والنباتات والحياة البرية المرتبطة بها
A59	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية تأثير مفاهيم بيولوجيا الاشجار والحفظ في إدارة الغابات والتنوع البيولوجي
A60	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A63	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على كيفية تنظيم القوانين واللوائح الفيدرالية والولائية والمحلية لممارسة عمليات الغابات والغابات
A64	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم الإدارة والملكية والتنظيم والموارد البشرية والجوانب القانونية لمؤسسات إدارة الغابات
A65	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم سياسة الغابات والسياق التاريخي لها والعمليات التي يتم من خلالها تطويرها
A66	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مدونة الغابات والاعتراف بمسؤولية الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات نيابة عن الآخرين
A67	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أنظمة الحصاد والنقل والمعالجة المختلفة المستخدمة في إدارة موارد الغابات وإنتاج منتجات الغابات
A68	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيف يمكن استخدام تقنيات البرمجة الرياضية وتحليلات التأثير الإقليمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات
A69	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية تفاعل ظروف الموارد والطلبات الاجتماعية في ظل مختلف الهياكل السوقية وغير السوقية للتأثير على تقييم وتوافر السلع والخدمات المتعلقة بالغابات
A70	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيف يؤثر وجود العوامل الخارجية للسوق، وخدمات النظم الإيكولوجية، والسلع والخدمات غير السوقية على القرارات الحرجية وظروف الموارد
B	المهارات الذهنية (المكرية)
B4	ان يكون الطالب قادراً على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B10	ان يكون الطالب قادراً على ان يتتبا بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أسباب رصد وتقصى التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة
B14	ان يكون الطالب قادراً على ان يخطط لإدارة مشاريع زراعية وداخلية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	ان يكون الطالب قادراً على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وداخلية من الامراض والآفات
B48	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد ويقيم مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
B49	ان يكون الطالب قادراً على ان يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
B50	ان يكون الطالب قادراً على ان يطور صفات زراعة الغابات المناسبة لأهداف الإدارة
B51	ان يكون الطالب قادراً على ان يصمم وينفذ قوائم جرد شاملة ومناسبة لموارد الغابات
B52	ان يكون الطالب قادراً على ان يحتل معلومات مخزون الغابات وتوقع ظروف الغابات والأشجار في المستقبل
C	المهارات المهنية (العملية)
C3	ان يكون الطالب قادراً على ان يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C6	ان يكون الطالب قادراً على ان يستخدم الأجهزة المخبرية والحاسب الألي للنتيبو بقران الآفات والأوبئة النباتية ويحتفل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C8	ان يكون الطالب قادراً على ان يطور طرقاً عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطلات والمفترسات والكانتات الحية المضادة لإيجاد أفضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C56	ان يكون الطالب قادراً على ان يستخدم المفاهيم والنماذج والتقنيات الفعالة لإنتاج وتحليل خطط موارد الغابات، من قطع الأشجار إلى المناظر الطبيعية
C57	ان يكون الطالب قادراً على ان يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والاحصاء لتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعوم الغابات
C58	ان يكون الطالب قادراً على ان يتقن المفاهيم المتعلقة بالغات وأمراض الأشجار، واستخدامها لتقييم صحة/إنتاجية الأشجار والغابات.

C59	أن يكون الطالب قادراً على أن يجري تقييمات لموقف الغابات والنظام البيئي
C60	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعنوم الغابات
D	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D4	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D9	أن يكون الطالب قادراً على أن يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D16	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة
D21	أن يكون الطالب قادراً على أن توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
E	المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)
E1	أن يكون الطالب قادراً على أن يقترح طرقاً للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادراً على أن يساهم في تعزيز الفهم والالتزام لمعنى المهنة في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية
E5	أن يكون الطالب قادراً على أن يتحمل مسؤولية إنجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة ، التدريب الميداني ، التدريبات العملية ، التطبيقات الميدانية

10. طرق التقييم

اختبارات قصيرة ، امتحانات فصلية ، تقييم التقارير تقييم المناقشة ، تقييم التقارير البحثية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ			2			2	
استاذ مساعد			4			4	
مدرس			9			9	
مدرس مساعد			2			2	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في انجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطالب
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطالب
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة
- ✓ إن يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصدر الأساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الأقسام المناظرة لقسم علوم الغابات الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.

✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.

✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطالب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطالب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي ✓ : عدم كفاية التدريب العملي ✓ عدم وجود آلية واضحة لمساعدة الطالب المتعثرين وتحفيز المتفوقين ✓ عدم إلمام الطالب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

